



**6B05146 – БИОЛОГИЯ  
БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ  
ЕСЕБІ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ  
БИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

# Білім беру бағдарламасы



## Бағдарлама деңгейі

## Бакалавриат

**Білім беру саласының коды мен атауы**

*6B05 - Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика*

**Даярлау бағытының коды мен атауы**

*6B051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар*

**ББ тобының коды мен атауы**

*B050 -Биологиялық және сабақтас ғылымдар*

**ББ коды мен атауы**

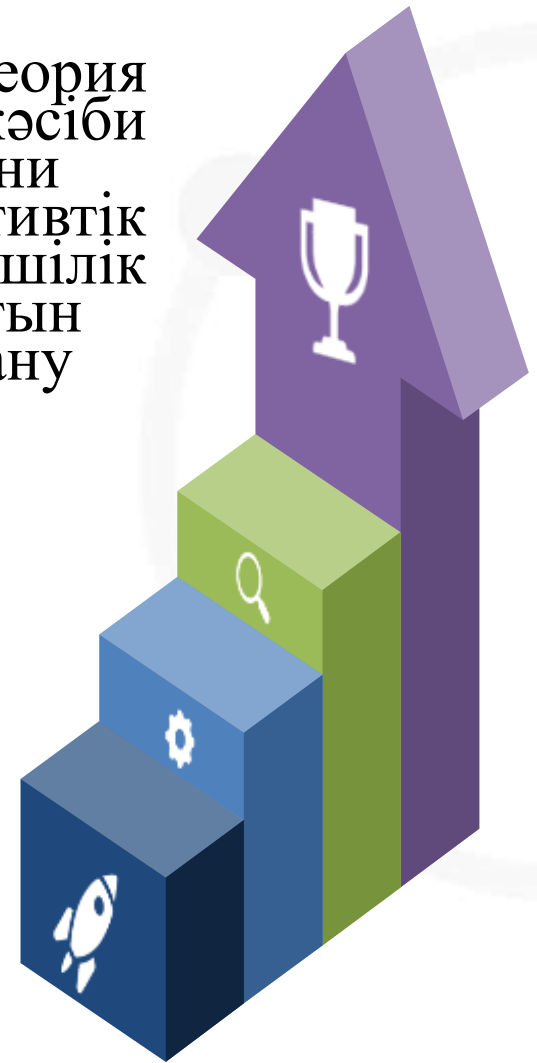
*6B05146-Биология*

**ББ түрі**

*Қолданыстағы ББ*

# БББ мақсаты

Биология салалары бойынша теориялық білім меңгерген, оларды кәсіби қызметінде қолдана білетін, сыни тұрғыда ойлайтын, коммуникативтік, жобалық дағдыларын зерттеушілік қызметте тиімді іске асыра алатын бәсекеге қабілетті жаратылыстану бакалаврын даярлау.



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ИНТЕРНАЦИОНАЛДАН ДЫРУДАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Түлектердің халықаралық дәрежеде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасын интернационалдандыруға бағытталған.

Құндылыққа бағдарланған тәсіл білім беру бағдарламасын әзірлеуде толассыз тәсіл болып табылады.

Болашақ ұрпақтың құндылық бағдарларын зерттеу **студенттің/түлектің ерекшеліктерін (атрибуттарын)** әзірлеу үшін өте маңызды.



# Басқа ЖОО түлек моделі



Пәндік салада жүйелі ойлау қабілеті бар

- Заманауи аспаптық орта дағдыларын меңгерген
- Оқуға ынталы, бастамашы
- Жеке дәлелді позицияны қалыптастыруға қабілетті
- Әлеуметтік бейімделген
- \* Мәдениетті, патриотты
- Өз қызметін өз бетінше жоспарлауға және жобалауға, жаңа идеяларды біріктіруге қабілетті.



- Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік;
- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын;
  - Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
  - Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
  - Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар;
  - Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық;
  - Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары;
  - Көптілділік;
  - Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу;
  - Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті;
  - Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті;
  - Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері..



Жазбаша да, ауызша да тиімді қарым-қатынас жасай алатын, жауапты, өнімді және ғылыми қоғамдастыққа кәсіби маман ретінде дайын.



# Студенттің/түлектің атрибуттары

A

Сыни ойлау қабілеті

B

Коммуникациялық қабілет

C

Зерттеу және жобалау дағдылары

D

Көшбасшылық дағдылар



# Басқа ЖОО оқыту нәтижелері

## ОН қалыптасады:

01

Оқыту деңгейінің құзыреттеріне байланысты

02

Дескрипторлар мен кәсіптік стандарт талаптары негізінде

03

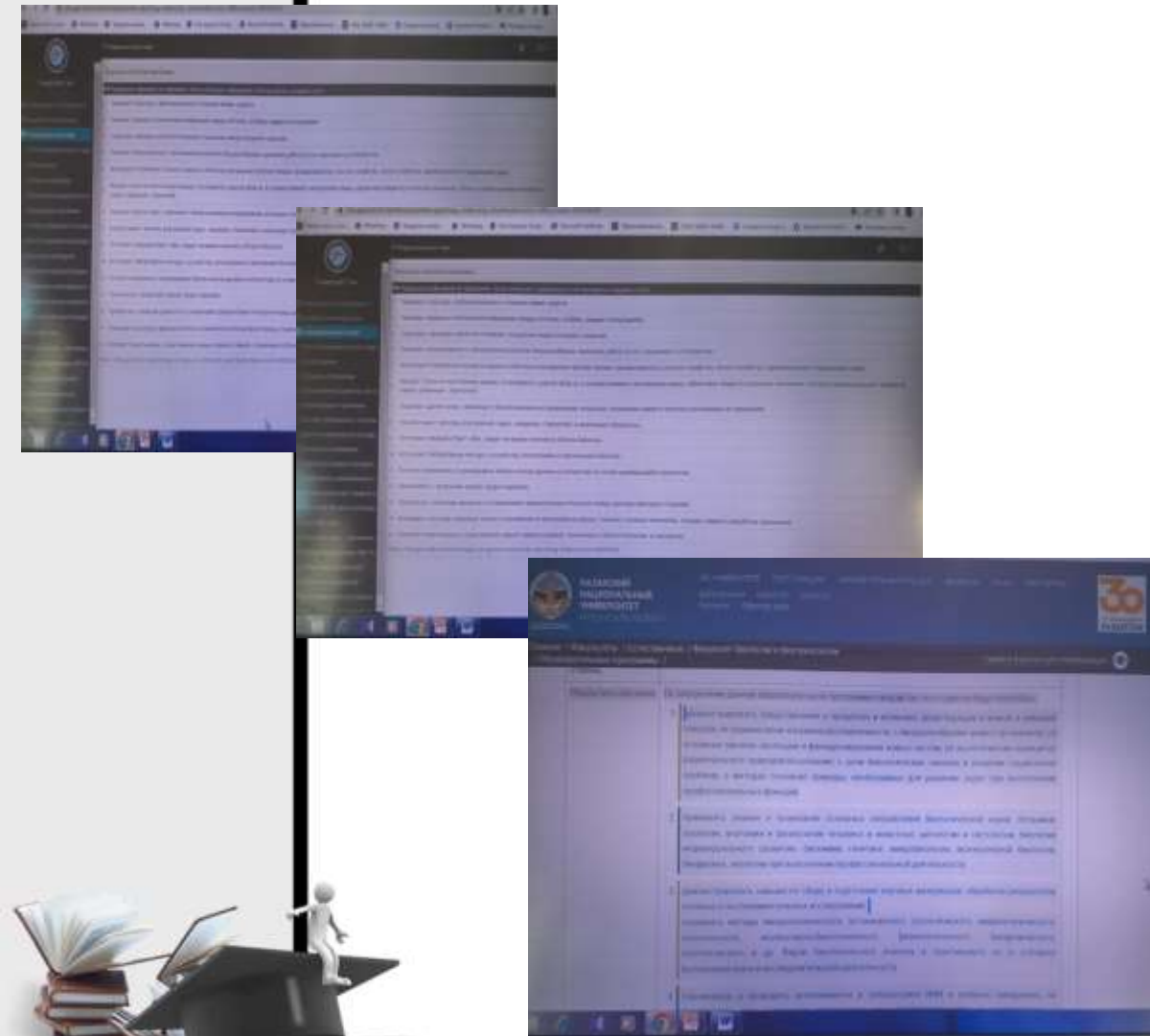
Жұмыс берушілердің талаптары негізінде

04

Еуропалық аударым жүйесі принциптері негізінде (ECTS)

05

Блум таксономиясы (1. білім; 2. түсінік; 3. қолдану)





# БББ оқыту нәтижелері

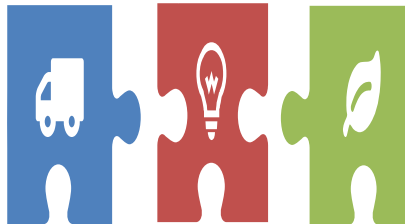
Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады.

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады.

кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидағтарын сақтайды.

ОН1



ОН5

Кәсіби қызметте биология саласындағы озық теориялық және практикалық білімін қолданады.

ОН2



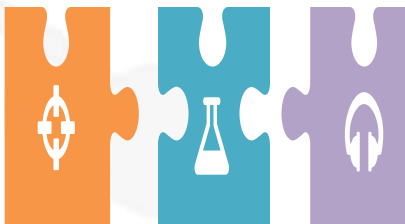
ОН6

Оқу-далалық және зертханалық жағдайда заманауи құрал-жабдықтарды пайдаланып, биологиялық тәжірибелер және зерттеулер жүргізеді

ОН7

Биологиялық объектілер мен жүйелерді зерттеулердің статистикалық нәтижелерін компьютерлік бағдарламаларды пайдаланып, сауатты тұжырымдайды

ОН3



ОН8

Бақылау, салыстыру, суреттеу біліктерін көрсетіп, компьютерлік анықтағыштарды қолданып, биологиялық түрлерді жіктейді

ОН4

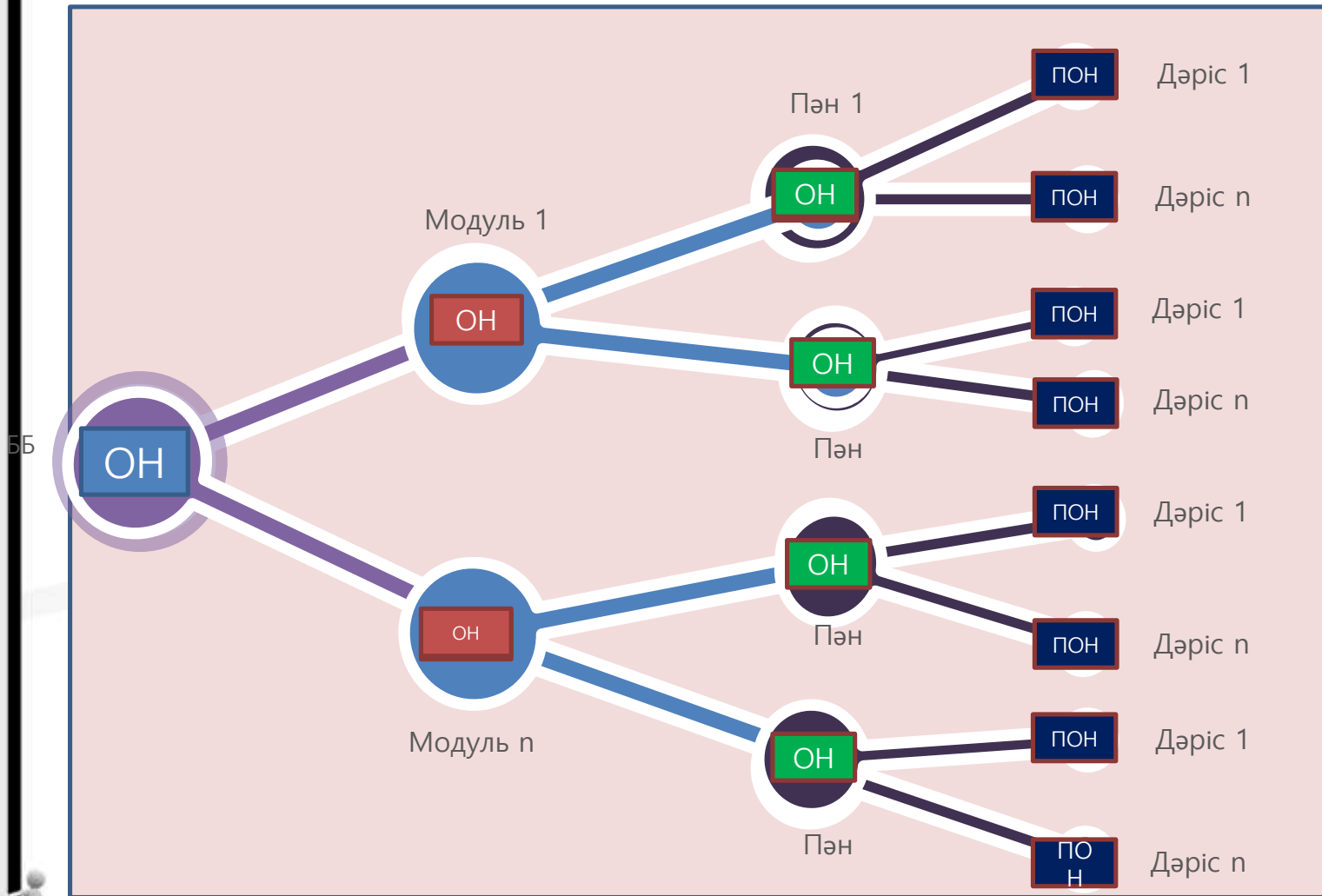
ОН9

Биоресурстарды тиімді пайдалану мен қорғау іс-шараларын жоспарлап және жүзеге асырып, биоалуантүрлілікті сақтау мәселелерін шешеді





# БББ компоненттері



# БББ пәндері



## Міндетті пәндер

1. Клетка биологиясы
2. Гербарий әдістері
3. Қазіргі заман биологиясы
4. Ботаника I, II
5. Зоология I, II
6. Микробиология және вирусология
7. Адам анатомиясы
8. Адам және жануарлар физиологиясы
9. Генетика
10. Биохимия
11. Эволюциялық теория
12. Өсімдіктер физиологиясы
13. Молекулалық биология
14. Топырақ биологиясы



## Элективті пәндер

1. Биометрия
2. Ауылшаруашылық негіздері
3. Биотехнология
4. Жеке даму биологиясы
5. Қазақстан биоресурстары
6. Өсімдік шаруашылығы
7. Өсімдік зиянкестері мен аурулары
8. Ауылшаруашылық селекция
9. Ландшафт және фитодизайн
10. Санитарлық микробиология
11. Өсімдіктер биотехнологиясы
12. Жануарлар биотехнологиясы



# Студенттің/түлектің атрибуттары



- АКТ
- Қазақ, ағылшын, түрік тілдері
- Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері



- Қазақстан тарихы
- Көшбасшылық теориясы
- Ата-түрік принциптері
- ТМТ
- Ясауитану

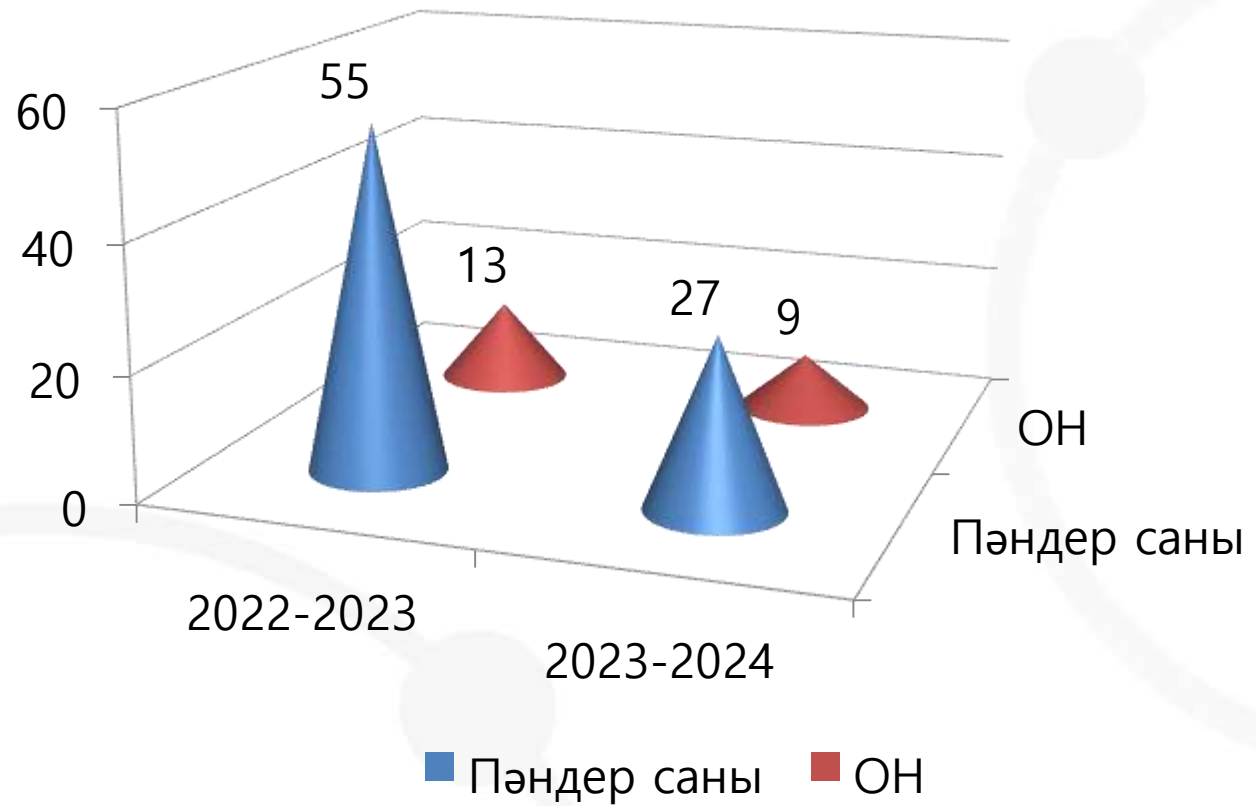


- Академиялық жазба
- Барлық мамандық пәндер



- Философия
- Әлеуметтік саясаттану
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес
- Икемді дағдылар

# Нәтижесінде:



# Рейтинг нәтижелері



**Атамекен**

**13/20**

**НААР**

**3/8**

**Атамекен**

**13/18**

**НААР**

**15/19**

**2021**

**НААР**

**13/17**

**2022**

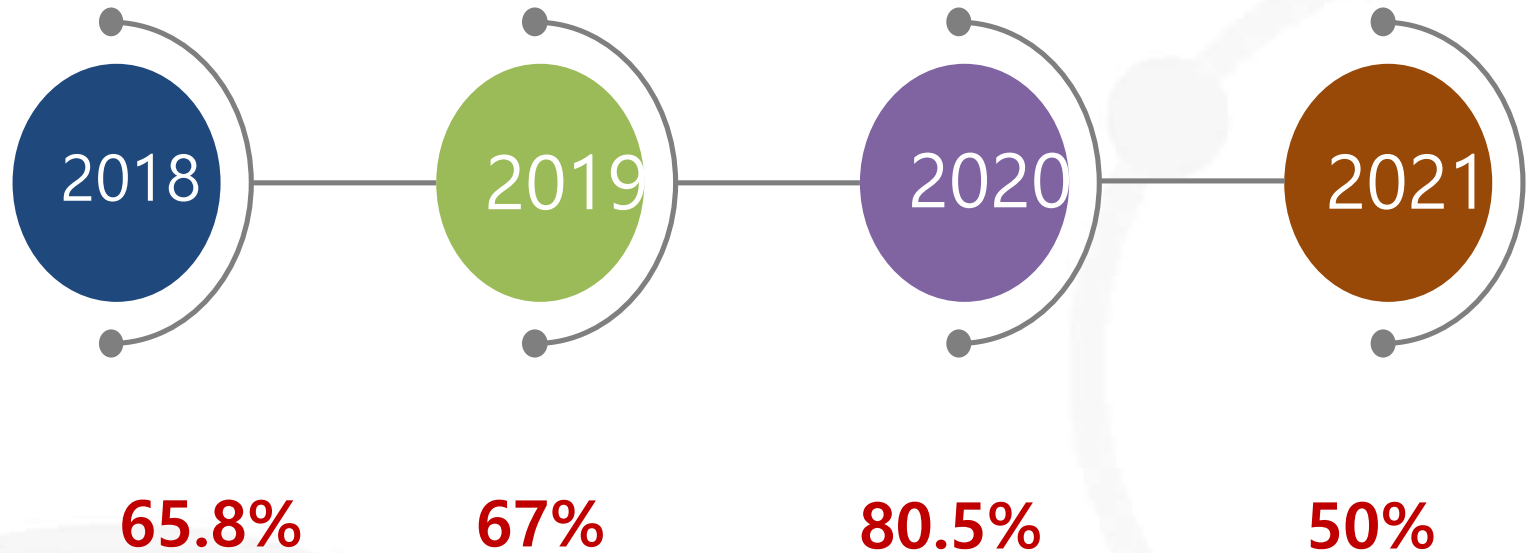


## Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, тұлғалардың, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ландшафт және фитодизайн,</li><li>• Ауылшаруашылық негіздері пәндері НОЖ-ға енгізілді</li></ul>
Студент оқытушы көзімен	Орташа балл - 4,77
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	97 %

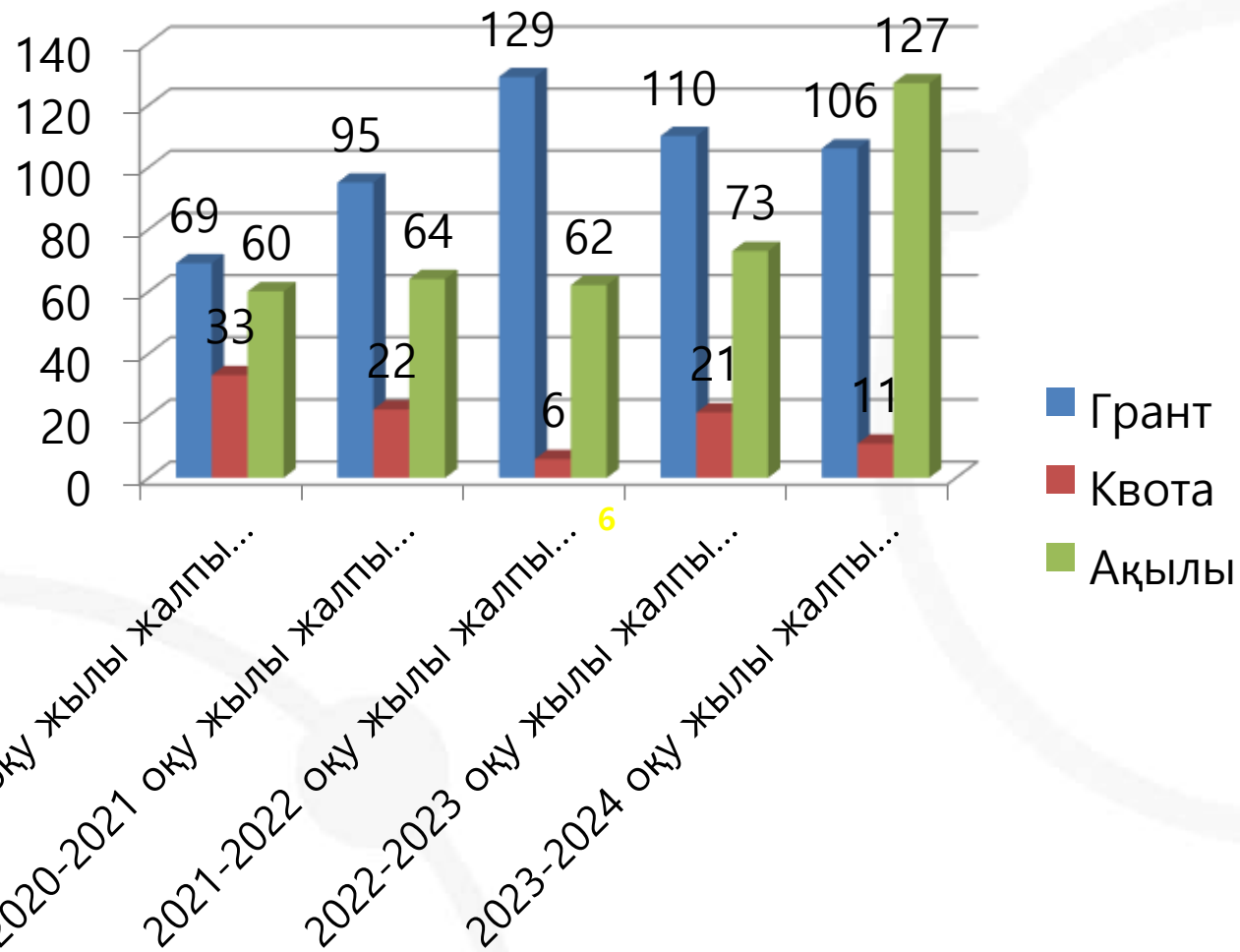


# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері





# Білімгерлер контингенті



## STRENGTHS

- Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасының енгізілуі;
- Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері Блум таксономиясының деңгейлеріне сәйкес қалыптасуы;
- Жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде бәсекеге қабілетті білімалушылардың құзыреттерін қалыптастыратын пәндерді енгізу;

S

## WEAKNESS

- ОПҚ шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмен;
- Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ПОҚ –ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі;
- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;
- Білім алушылардың алсіз ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы.

W

## OPPORTUNITIES

- Ғылымның заманауи жетістіктерін көрсететін элективті курстарды енгізу;
- Білім беру мазмұнын зерттеушілік жұмыстарға бағыттау;
- Элективті пәндер каталогын жұмыс берушілермен бірге жүйелі түрде жариялауы;
- Білім алушылардың алсіз ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын күшейту;

O

## THREATS

- Кафедрадағы ғалымдардың 32%-ның жас мөлшерінің зейнет жасына шығуы;
- Материалдық-техникалық базаның тозуы;
- Мамандыққа арналған ағылшын тіліндегі оқу құралдардың жеткіліксіздігі;
- Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілдегі кітаптар жиынтығының аз болуы;
- ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі.

T



# ББ жақсарту ұсыныстары

- Барлық деңгейдегі білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету көлемі мен сапасын арттыру.
- Университет кітапханасы қорын биология оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту, қазіргі заманғы оқу-зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу
- Білім алушыларды зерттеу жобаларымен жұмысқа тарту.

