



Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Журналистика кафедрасы



**«6B03279 САНДЫҚ МЕДИА ЖӘНЕ ТЕЛERAДИО
ЖУРНАЛИСТИКА» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**



Түркістан 2023

ББ тұжырымдамасы

- Білім беру бағдарламасы жоғары білікті, цифрлық мобильді технологиялармен жұмыс істеу дағдысы бар, қазіргі заманғы цифрлық дәуірде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті бакалавр-журналистерді даярлау принципіне негізделген. Бағдарлама білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді. Даярлаудың осы бағыты бойынша студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Бағдарламадағы пәндер еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды.

САНДЫҚ МЕДИА ЖӘНЕ ТЕЛERAДИО ЖУРНАЛИСТИКА ББ негізгі атрибуттары:



ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).
- Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).
- Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3).
- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).

Б2. Компьютерлік бағдарламалармен және мобильді қосымшалармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін IT-технологиялар саласындағы білімді қолдану қабілеті

SMM трендтерді қадағалау және оларды өз жұмысында пайдалану арқылы, танымал тақырыптық форумдармен, қауымдастықтармен жұмыс істей алады. (ОН5)

Электронды құралдардың, медиа платформалардың және әлеуметтік желілердің түрлі типтерінің артықшылықтары мен тәуекелдерін бағалай алады (ОН6).

Б3. Жабық деректер базасымен жұмыс істеу және сандық медиа-интернет басылымдары, блогтар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін сапалы контент құру үшін қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдалану қабілеті.

- Ақпаратты жинау және цифрлық өңдеу арқылы қоғам өміріндегі өзекті оқиғаларды эфирде тарата отырып, жаңа көзқарастарды зерттеу тұрғысынан қолдана алады. (ОН7).
- Газет-журнал, теле-радио, интернет жұмысының тәжірибесін үйрену арқылы түрлі журналистік жанрларда контенттер әзірлей алады (ОН8).

-Материалдарды өңдеп, оның ішінде келтірілген дәйексөздердің, есімдердің, цифрлардың және басқа да нақты деректердің дұрыстығын қамтамасыз ете отырып, материал әзірлей алады. (ОН9).

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Б4. Мультимедиалық орта жағдайында жұмыс ерекшелігін түсіну, әртүрлі таңбалы жүйелерде (ауызша, аудио, бейне, графика, анимация) медиаөнімді дайындау әдістері мен технологияларын меңгеру қабілеті

- Аудио (-бейне) жабдықтарды қолдана отырып, маңызды оқиғаларды тікелей эфирде жариялауды ұйымдастыра алады. (ОН10).
- Ұсынылған материалдардың сапасын, олардың БАҚ талаптары мен форматына сәйкестігін анықтап, талдай алады. (ОН11).
- Материалдарды (сценарийлерді) эфирге бейімдеуді/редакциялауды ұйымдастырып, бағдарламалар мен көрсетілімдердің сценарийін жаза алады. (ОН12)

БЕНЧМАРКЕТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Журналистика және репортер ісі ББ топтары бойынша ЖОО рейтингісі

ЖОО, Рейтинг атауы	2020	2021	2022
Әл-Фараби атындағы КазҰУ, НААР		2	1
Л.Н.Гумилов атындағы Еуразия ҰУ, НААР	1	1	2
Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, НААР	8	6	

ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021
Атамекен	31/53	11/15	-	11/39
НААР	-	8/23	8/31	6/30
НКАОКА	-	-	-	-

Жұмыс берушілермен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. «Түркістан» телеарнасы	1. Іс-тәжірибеден өту бойынша келісім-шарт түзілді.	21/3050 келісім шарты 10.11.2021- 31.12.2029
2.«Түркістан» газеті	1. Іс-тәжірибеден өту бойынша келісім-шарт түзілді.	21/3052 келісім шарты 10.11.2021- 31.12.2029
3. «Оңтүстік Қзақстан» газеті	1. Іс-тәжірибеден өту бойынша келісім-шарт түзілді.	21/3161 келісім шарты 18.11.2021- 31.12.2029



САУАЛНАМАЛАР (БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ,
ЖҰМЫСБЕРУШІЛЕРДІҢ, ТҮЛЕКТЕРДІҢ, БАСҚА ДА
ҚЫЗЫҒУШЫ ТАРАПТАРДЫҢ) НӘТИЖЕЛЕРІ

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	4,58
Студент оқытушы көзімен	4,7
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	-



Сауалнамалар (Білімгерлердің, жұмыс берушілердің түлектердің басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

№	Сауалнама түрі	
1	Жұмыс берушілердің ББ	Өте жақсы
2	Оқытушы студенттер көзімен	Кафедра бойынша орташа балл 4,78

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Оқу түрі	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	2	3	1	3
ТТЕ грант	10	4	2	3
Квота	10	9	10	7
АҚЫЛЫ	8	1	3	2
Жиыны	30	17	16	15

- Ескерту: Жалпы мамандық бойынша – 78 студент бар.



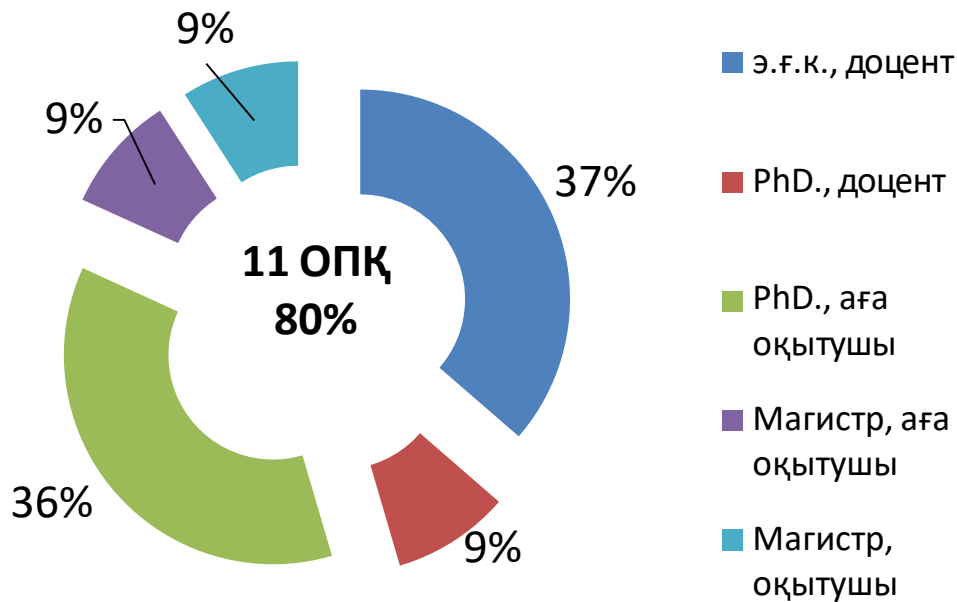
КАФЕДРАНЫҢ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУЫ

Мамандық атауы	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, % 2020				
	Жалпы саны	ӘЗҚҚҮЖО көрсеткіші бойынша жұмысқа орналасқандар	Оқуын жалғастырғандар	Шетел аз./ декретте әскерде	Дәлелді құжаттар мен % көрсеткіштер
Менеджмент	19	8	1	7 *	66%
	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, % 2021				
	21	10	1	7 */3	78,5%
	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, % 2022				
	14	6	-	5 */1	77,8%

Ескерту: * - бұл жерде шетелдік студенттер болғандықтан есепке алынбайды

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	ББ бойынша ғылыми дәрежелігі
11	44	10	81%



ББ бейіні бойынша ОПҚ мәліметі:

1. Э.ғ.к. доцент – 4
2. PhD, доцент – 1
3. PhD, аға оқытушы – 4
4. Магистр, аға оқытушы – 1
5. Магистр оқытушы – 1

Жалпы: 11

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар кәсіби пәндер бойынша қазақ және орыс тіліндегі оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдары жеткіліксіз.



ББ инфра­структурамен қамтамасыз етілуі

Аудитория (оқу және лекц.ауд.)	211	513	226	509	жалпы
Радиостудия Қазақ радиолары кабинеті	49,8	34,2	81	23	362
Көлемі, м²					

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none">1. ББ-нда білімгерлерге арналған заманауи құзыреттіліктердің қамтылуы;2. ББ-н бітіріп шыққан түлектердің ТР-нда жұмыс істеу мүмкіндігі;3. ББ-ның қазақ, орыс, түрік және ағылшын тілінде дәрістер берілуі;4. ББ-нда Foundation топтары арқылы түрік және ағылшын топтарында оқу мүмкіндігі;5. Түркістан қаласының Облыс орталығы болуы және жұмыс орындарының артуы, фирма және компаниялары ББ-ның білімгерлеріне деген сұранысты арттырады6. ББ білімгерлерінің жергілікті және ҚР аумағындағы фирмаларда іс-тәжірибеден өту мүмкіндігі7. Академиялық ұтқырлық бойынша отандық және Шетелдерде 1 семестр немесе бірнеше оқу мерзімдерінде оқу мүмкіндігі	<ol style="list-style-type: none">1. ББ-на беретін кәсіби ОПҚ-ның аздығы2. ББ бойынша берілетін пәндердің Оқу әдістемелік кешендері бойынша жаңартылуының баяу жүруі3. ББ-да көрсетілген кәсіби пәндер көбінесе теориялық тұрғыда жүргізіледі, практикалық сипаты аз.4. ББ бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі

SWOT талдау

O (opportunity) - мүмкіндіктер	T(threat) – қауіптер, тәуекелдер
<ol style="list-style-type: none">1. «Major - Minor» бағдарламасы арқылы оқыту және бірлескен бағдарламаларды жүзеге асыру2. ББ-н бітіргеннен кейінгі жұмысқа орналасу мүмкіндігі3. Нарықты зерттей отырып сұранысқа ие мамандықтарды ашу4. ББ бағдарламасын бітірген түлектерді жарнамалау арқылы, білімгерлерді оқуға түсуге тарту	<ol style="list-style-type: none">1. Қазіргі таңдағы білімгерлердің 50 пайызын шетелдік студенттер құрап отыр. Шетелден келетін студенттер бойынша үгіт-насихат жүргізудің төмендігі2. Оқу ақысының қымбат болуы жергілікті білімгерлердің мамандықты таңдауына кедергі болуы



ББ жақсарту ұсыныстары

1. ББ бойынша дағдыларды қалыптастыру мақсатында материалды-техникалық базамен қамтамасыз етілу, теорияны практикамен ұштастыру мақсатында
2. ББ бойынша оқу курсы толтық бітірген түлектердің алған білім мен дағдысы бойынша жұмыс берушілерден сауалнама алу арқылы ББ жақсарту.
3. Аралық емтихандардағы емтихан түріне жоба қорғау түрі бойынша 40 пайызға өзгерту.
4. Атамекен және НААР, НКАОКА секілді рейтингтіктердің талаптарына бағытталу
5. ББ бойынша жаңа кітаптар тізімін жасақтап, сатып алу.
6. Дәріс беретін оқытушылардың біліктілігін үнемі жетекші ЖОО жетілдіріп отыру (мамандық бойынша семинар-тренинг)
7. БББ ерекшелігіне назар аударылуы қажет, яғни ОПҚ тілдік деңгейлерін жоғарылату, жетік меңгерулері керек (ағылшын, түрік, орыс тілдері)