

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**

**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті**

**Журналистика кафедрасы**

**ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ ДАЯРЛАУ  
бағыты бойынша  
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ  
№2 ХАТТАМАСЫ**

15 ақпан 2024 жыл

Түркістан қаласы

**Қатысқандар:** ф.ғ.к., доцент м.а. Бельдибекова Ә., ф.ғ.к., профессор Сердәлі Б., аға оқытушы Сәдібеков А., «Түркістан» газетінің редакторы Дәулетов М., студент Тәжібай Н., студент Абдимутали Е.

**Күн тәртібінде:**

1. Жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастыру
2. Жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар нәтижесін талдау
3. Соңғы 3-5 жылдағы ББ рейтингі мен ЖОО-лармен серіктестік жұмыстарының нәтижелерін талдау
4. Ақпан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

**Тыңдалды:**

**1) Профессор Сердәлі Б:** Өткен аптада жұмыс берушілермен кездесу өткізілгеніміз белгілі. Осының нәтижесін талдауымыз керек.

Жұмыс берушілер білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және жетілдіруге белсенді қатысады.

Жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде 6B03279-цифрлық медиа және телерадиожурналистика ББ 2023-2024 оқу жылында келесі элективті пәндер енгізілді: "Телерадиоға дикция", "Телесценарий өнері", "телеоператор шебері".

Әзірленген ОП ішкі және сыртқы сараптамадан өтеді. Ішкі сараптама кафедраның жетекші оқытушыларын, факультет пен университеттің академиялық комитетінің мүшелері мен басшыларын, ал сыртқы сараптама жұмыс берушілердің өкілдерімен жүзеге асырылады (2.4 - қосымшаны қараңыз).

ББ әзірлеу кезінде ECTS-те нақты айқындалған оқу жоспарында көзделген оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығының дәрежесі ескеріледі.

Оқу жүктемесіне білім алушылардың барлық оқу қызметі - дәрістер, семинарлар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық жұмыстар, кәсіптік практика, ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстар, дербес жұмыс, оның ішінде оқытушының басшылығымен жұмыс кіреді.

**Доцент Ә.Бельдибекова:** Білім алушылардың жеке жұмыс жоспары оқу жоспары негізінде жеке білім беру траекториясының модульдерін таңдау арқылы жүзеге асырылады. Ол білім алушылардың таңдауы бойынша ақпараттық жүйе арқылы іске асырылады.

Жеке білім беру траекториясын құру кезінде білім алушылар үлгілік оқу жоспарының талаптарын, элективті курстар каталогының мазмұнын және академиялық күнтізбені басшылыққа алады.

ЖОЖ әзірлеу нысаны, құрылымы мен тәртібі дербес айқындалады. ЖОЖ әрбір білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оның жеке білім беру траекториясын жеке анықтайды. ААЖ-да "Portal.ayu.edu.kz" білім алушылар онлайн-тіркеу режимінде элективті пәндерді таңдай алады.

Білім алушылардың жеке оқу жоспары және УЕ-ХҚТУ-016-2019 білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарын әзірлеу қағидаларының талаптары негізінде оқу жылына арналған білім беру бағдарламасының (ЕББ) жұмыс оқу жоспары әзірленеді.

Білім беру бағдарламалары бойынша ТжКБ міндетті және элективті компоненттер арасындағы пропорцияларды ескере отырып, барлық міндетті пәндерді, практиканың барлық түрлерін және оқу жұмысының басқа да түрлерін кредиттерде олардың еңбек сыйымдылығын көрсете отырып, әзірленеді және оқу жылы басталғанға дейін бекітіледі.

**Доцент Б.Баешова:** Кафедраларда ББ мақсаттарының тиімділігін бағалау жүйелі түрде жүзеге асырылады, ол олардың нәтижелерімен анықталады. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы білім беру бағдарламасының мақсаттарын қайта қарауға себеп болады. ББ нәтижелерінің тиімділігін талдау жыл сайын түлектердің жұмысқа орналасуына және олардың кәсіби қызметінің сапасына мониторинг жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

"Цифрлық медиа және телерадиожурналистика" білім беру бағдарламасы бойынша түлектерді шығару 2026 жылға жоспарланған.

**2) Доцент Ә.Бельдибекова:** Тұтынушылардың білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттануы туралы ақпарат көзі ретінде тұтынушылардың пікірлері, сауалнамалар, сауалнамалар, бұқаралық ақпарат құралдарындағы хабарламалар қолданылады. Көрсетілген ақпарат көздерінен алынған мәліметтер университет басшылығының есепті талдауы мен түзету әрекеттерін жүргізу кезінде пайдаланылады. Жиналған ақпарат проблемаларды егжей-тегжейлі талдауға және оларды шешудің тиімді жолдарын табуға ықпал етеді.

Ахмет Ясауи университетінде "бір терезе" қағидаты бойынша білім алушыларға әкімшілік, Білім беру және консультациялық мәселелер бойынша тиісті қызметтер көрсететін білім алушыларға қызмет көрсету орталығы жұмыс істейді. Бұл орталық 2018-2019 оқу жылында оқу

процесінің ақпараттық ашықтығы мен ашықтығын дамыту, сервистік қызметтерді оңтайландыру, өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбейтін орта құру мақсатында құрылды.

Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді іске асырылуын қамтамасыз етуге және студенттер үшін қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған.

Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді іске асырылуын қамтамасыз етуге және студенттер үшін қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған.

Университеттің білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу және қайта қарау үшін негіз болып табылады:

- білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарын бекіту;
- жаңа кәсіби стандарттарды енгізу;
- бітіруші кафедралармен бірлесіп сауалнама жүргізу немесе іс-шаралар өткізу нәтижелері бойынша тұжырымдалған жұмыс берушілердің ұсынымдары;

- АК төрағаларының ұсынымдары;
- университет ПОҚ-ның арнайы ғылым және заманауи педагогикалық қызмет саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері;

- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қойылатын нормативтік талаптарды өзгерту.

Оқу жылы ішінде білім беру бағдарламаларын жетілдіру үшін жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың қатысуымен тұрақты кездесулер, дөңгелек үстелдер өткізілді.

"Журналистика" кафедрасының базасында 2022 жылдан бастап кафедраның ПОҚ және түрлі саладағы журналистердің қатысуымен жыл сайынғы семинар өткізіледі. Семинарға лекторлар мен жаттықтырушылар рөлін атқаратын жергілікті, облыстық және республикалық редакциялардың редакторлары мен жетекші мамандары шақырылады. Семинар аясында бв03279-цифрлық медиа және телерадиожурналистика білім беру бағдарламасының сапасын талқылау үшін дөңгелек үстелдер өткізіледі.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламасын игерудің оң тұстары модульдердің тізбесі мен мазмұны берілген мақсаттарға сәйкес әзірленіп, ББ қалыптастырудың кешенді тәсілімен нақтыланады:

- ББ, жұмыс оқу жоспарларын, ұсынымдарды келісу және рецензиялау және жұмыс берушілердің элективті курстарды енгізуі;

- еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес элективті модульді жаңарту;

- бакалаврларда еңбек нарығының кәсіби дағдылары мен қажеттіліктеріне сәйкес пәндерді таңдау мүмкіндігінің болуы;

- оқытудың вариативтік траекторияларын енгізу, білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту.

Саулнаманың кейбір нәтижелері:

**«Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық»  
сауалнамасы**

Құрметті әріптес!

Біз университетіміздің студенттері мен түлектері үшін жұмыс беруші ретінде өзіңіз басқаратын ұйымның үлесін жоғары бағалаймыз. Осыған байланысты ЖОО басшылығына біздің ЖОО-ның мамандар даярлау сапасына қатысты Сіздің эксперттік пікіріңізді білу маңызды. Төменде берілген сұрақтарға жауап беруіңізді өтінеміз. Сіздің жауаптарыңыз бен ұсыныстарыңыз еңбегімізде ескерілетін болады.

Ұйым атауы «Түркістан-Медиа» ЖШС  
 Аты-жөні Әзіметов Мәлік  
 Қызметі Бас директор - редактор  
 Тел. 870536597908  
 e-mail \_\_\_\_\_

1. Ұйымыңызда қанша қызметкер бар? 4
2. Қазіргі таңда білікті персоналмен қаншалықты қамтамасыз етілуде?
  1. Нашар
  2. Қанағаттанарлық
  3. Жақсы
  4. Өте жақсы
  5. Керемет
3. Сіздің ұйымыңыз кәсіби жұмысшыларды жұмысқа қабылдау үшін төменде берілген әдістердің қайсысын пайдаланады?
  - 1) ЖОО-дан тікелей іріктеу
  - 2) Газетке жарнама беру
  - 3) Ұйымның жеке веб-сайты
  - 4) Жұмысқа орналастыру агенттігі
  - 5) Әріптестердің ақпараты
  - 6) Басқа \_\_\_\_\_
4. Алдағы 5 жылда Сіздің ұйымыңыз үшін даму динамикасының ықтималдылығы қандай?
  - 1) Жұмыс/қызмет көлемінің төмендеуі
  - 2) Өзгеріссіз
  - 3) Жұмыс/қызмет көлемінің аздап өсуі
  - 4) Жұмыс/қызмет көлемінің айтарлықтай өсуі
5. Біздің ЖОО-дың түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша бағдарламасына Сіздің қатысу деңгейіңізді қалай бағалай едіңіз?
  - 1) Себебіне байланысты өзара әрекеттің болмауы \_\_\_\_\_
  - 2) Әлсіз
  - 3) Қанағаттанарлық
  - 4) Жақсы
  - 5) Өте жақсы
6. Сіздің ұйымыңызда университетінің түлектері қандай бағыт бойынша жұмыс істейді:

- 1) Экономикалық ✓
- 2) Техникалық ✓
- 3) Медициналық
- 4) Юриспруденция
- 5) Педагогикалық
- 6) Инженерлік-педагогикалық
- 7) Өнер

7. Біздің ЖОО-ның кадр даярлау сапасын қалай бағалар едіңіз?

- 1) Әлсіз
- 2) Орташадан жоғары
- 3) Орташадан төмен
- 4) Жақсы
- 5) Өте жақсы ✓

8. Біздің ЖОО-ның кадр даярлау сапасын Сіздің ұйымыңызда жұмыс істеп жатқан басқа ЖОО-ның түлектерімен салыстыра бағаласаңыз:

- 1) Біздің ЖОО-ның түлектері басқалардан әлсіз
- 2) Мамандар бірдей
- 3) Біздің ЖОО-ның түлектері кәсіби даярланған ✓

9. Келесідей Кәсіби маңызды дағдылар мен біліктіліктер деңгейін келесі шкала бойынша бағаласаңыз:

- 1) Өте нашар
- 2) Нашар
- 3) Қанағаттанарлық
- 4) Жақсы
- 5) Керемет ✓

Компьютерлік дағдылар ✓ \_\_\_\_\_  
Заманауи технологиялар \_\_\_\_\_  
Мәселені алдын ала болжай білу \_\_\_\_\_  
Коммуникативтілік ✓ \_\_\_\_\_  
Кәсіби және этикалық жауапкершілік ✓ \_\_\_\_\_  
Кәсіби жетілдірілуге ниеттену \_\_\_\_\_  
Салалық ерекшелікті білу ✓ \_\_\_\_\_  
Шет тілдерін меңгеру \_\_\_\_\_

10. Біздің ЖОО-да кадр даярлау сапасына, жаңа пәндер енгізуге қатысты қандайда қосымша тілектеріңіз бен ескертулеріңіз болса, оларды еркін сипаттап берсеңіз:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



/аты-жөні/ А. Баламан

2023 жыл

**«Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық»  
сауалнамасы**

Құрметті әріптес!

Біз университетіміздің студенттері мен түлектері үшін жұмыс беруші ретінде өзіңіз басқаратын ұйымның үлесін жоғары бағалаймыз. Осыған байланысты ЖОО басшылығына біздің ЖОО-ның мамандар даярлау сапасына қатысты Сіздің эксперттік пікіріңізді білу маңызды. Төменде берілген сұрақтарға жауап беруіңізді өтінеміз. Сіздің жауаптарыңыз бен ұсыныстарыңыз еңбегімізде ескерілетін болады.

Ұйым атауы Turkistan Media Holding LLC  
 Аты-жөні Аббасов М. М.  
 Қызметі Бас директоры  
 Тел. 8-701-761-53-03  
 e-mail \_\_\_\_\_

1. Ұйымыңызда қанша қызметкер бар? 8
2. Қазіргі таңда білікті персоналмен қанишалықты қамтамасыз етілуде?
  1. Нашар
  2. Қанағаттанарлық
  3. Жақсы
  4. Өте жақсы
  5. Керемет
3. Сіздің ұйымыңыз кәсіби жұмысшыларды жұмысқа қабылдау үшін төменде берілген әдістердің қайсысын пайдаланады?
  - 1) ЖОО-дан тікелей іріктеу
  - 2) Газетке жарнама беру
  - 3) Ұйымның жеке веб-сайты
  - 4) Жұмысқа орналастыру агенттігі
  - 5) Әріптестердің ақпараты
  - 6) Басқа \_\_\_\_\_
4. Алдағы 5 жылда Сіздің ұйымыңыз үшін даму динамикасының ықтималдылығы қандай?
  - 1) Жұмыс/қызмет көлемінің төмендеуі
  - 2) Өзгеріссіз
  - 3) Жұмыс/қызмет көлемінің аздап өсуі
  - 4) Жұмыс/қызмет көлемінің айтарлықтай өсуі
5. Біздің ЖОО-дың түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша бағдарламасына Сіздің қатысу деңгейіңізді қалай бағалар едіңіз?
  - 1) Себебіне байланысты өзара әрекеттің болмауы \_\_\_\_\_
  - 2) Әлсіз
  - 3) Қанағаттанарлық
  - 4) Жақсы
  - 5) Өте жақсы
6. Сіздің ұйымыңызда университетінің түлектері қандай бағыт бойынша жұмыс істейді:

- 1) Экономикалық ✓
- 2) Техникалық ✓
- 3) Медициналық
- 4) Юриспруденция
- 5) Педагогикалық
- 6) Инженерлік-педагогикалық
- 7) Өнер

7. Біздің ЖОО-ның кадр даярлау сапасын қалай бағалар едіңіз?

- 1) Әлсіз
- 2) Орташадан жоғары
- 3) Орташадан төмен
- 4) Жақсы
- 5) Өте жақсы ✓

8. Біздің ЖОО-ның кадр даярлау сапасын Сіздің ұйымыңызда жұмыс істеп жатқан басқа ЖОО-ның түлектерімен салыстыра бағаласаңыз:

- 1) Біздің ЖОО-ның түлектері басқалардан әлсіз
- 2) Мамандар бірдей
- 3) Біздің ЖОО-ның түлектері кәсіби даярланған ✓

9. Келесідей Кәсіби маңызды дағдылар мен біліктіліктер деңгейін келесі шкала бойынша бағаласаңыз:

- 1) Өте нашар
- 2) Нашар
- 3) Қанағаттанарлық
- 4) Жақсы
- 5) Керемет ✓

Компьютерлік дағдылар \_\_\_\_\_ ✓  
Заманауи технологиялар \_\_\_\_\_  
Мәселені алдын ала болжай білу \_\_\_\_\_  
Коммуникативтілік \_\_\_\_\_ ✓  
Кәсіби және этикалық жауапкершілік \_\_\_\_\_ ✓  
Кәсіби жетілдірілуге ниеттену \_\_\_\_\_  
Салалық ерекшелікті білу \_\_\_\_\_ ✓  
Шет тілдерін меңгеру \_\_\_\_\_

10. Біздің ЖОО-да кадр даярлау сапасына, жаңа пәндер енгізуге қатысты қандайда қосымша тілектеріңіз бен ескертулеріңіз болса, оларды еркін сипаттап берсеңіз:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



/аты-жөні/ *А. Балам*

2023 жыл

**Профессор Б.Сердәлі:** Соңғы 3-5 жылдағы ББ рейтингі мен ЖОО-лармен серіктестік жұмыстарының нәтижелері талданды. Ол жайында мәліметтер университет сайтына қойылды. Танысып шығуларыңызға болады.

**Сәдібеков А.** Ақпан айында атқарылған іс шаралар нәтижесі талданды. Қанағаттанарлық деп табамын.

**Шешім:**

1. Жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастыру жалғасын тапсын.
2. Жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейі сауалнамасы нәтижесі тереңірек талдансын. Қажетті мәліметтер базаға енгізіліп, жұмыс жүргізілсін.
3. Жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейі сауалнамасы нәтижесі бойынша ББ-ға жаңа оқу жылында жаңа пәндер енгізілсін.
4. Соңғы 3-5 жылдағы ББ рейтингі мен ЖОО-лармен серіктестік жұмыстарының нәтижелерін талдау
5. Ақпан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

**Мәжіліс төрағасы:**



**Б. Сердәлі**

**Хатшысы**



**А.Сәдібеков**