

**7R01112-АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ
РЕАНИМАТОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ,
БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

**2022-2023
ОҚУ ЖЫЛЫ**

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда **7R01112-АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ** білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже:**«7R011 Денсаулық сақтау (Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың)» білім беру бағдарламасы бойынша хирург дәрігері
- **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- **Маманның лауазымдарының тізімі:**

-Қарқынды терапия және анестезиология реанимация көмектің барлық деңгейлеріндегі анестезиолог-реаниматолог дәрігер, соның ішінде балалар;

- медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;

- жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;

- ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;

-біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;

-мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;

-орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.

- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :**

-профилактикалық;

-диагностикалық;

- медициналық;

- оңалту;

- зерттеу;

-санитарлық-ағартушылық;

- әлеуметтік-коммуникативтік.

- **Кәсіби қызмет объектісі:**

– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;

–кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;

– жоғары медициналық оқу орындары;

- ғылыми-зерттеу институттары;

– денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;

– денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

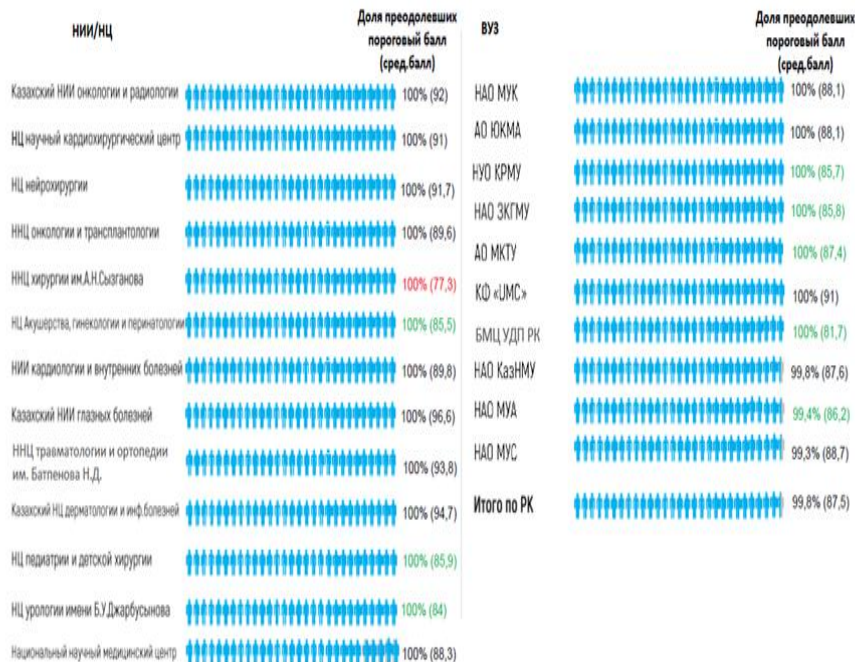
Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 2021

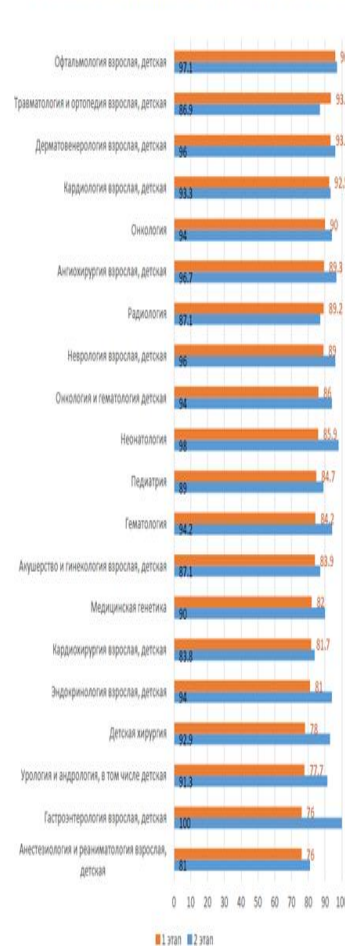
2681 Резидент
прошли оценку

87,5 Средний балл (по итогам 2 этапов)

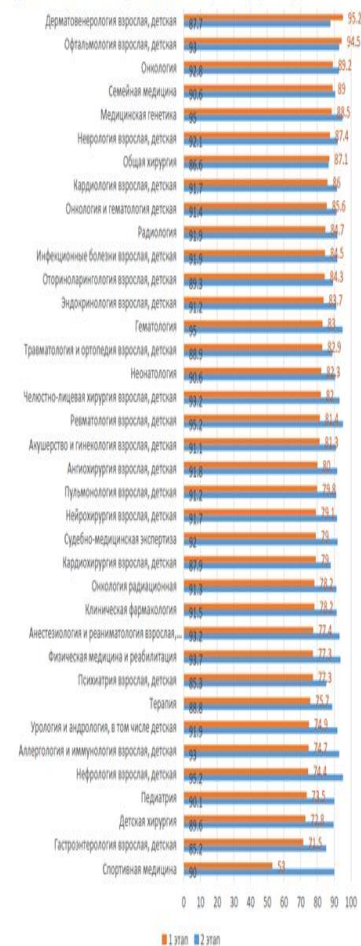
99,8 Доля преодолевших пороговый балл



Результаты выпускников резидентуры НИИ/НЦ



Результаты выпускников резидентуры ВУЗов



соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	
Атамекен	6/8	7/7	6/8	
НААР	4	4	7/27	
НКАОКА	6	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі жариялаған ұлттық рейтингке қатыса бастады.		

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022
https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort		

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Түркістан облысының Облыстық клиникалық ауруханасы, Шымкент қаласы, Майлы қожа 4,	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Шымкент қаласының № қалалық клиникалық ауруханасы, Қ.Дауренбекова 35	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Түркістан облысының Облыстық балалар ауруханасы, Шымкент қаласы, Арғынбекова көшесі 125	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Шымкент қаласының № 2 қалалық клиникалық ауруханасы, Шымкент қаласы, Жандосов көшесі, 92	Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Шымкент қаласының № 3 қалалық клиникалық ауруханасы, Шымкент қаласы, Амир Темур көшесі, 152	Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Шымкент қаласының қалалық балалар ауруханасы, Асар ш.а., 301	Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт

сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, тұлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	3 жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Апаттар хирургиясы, Шұғыл хирургия, Трансплантация негіздері, Анестезиология және реанимациядағы практикалық дағдылар.

Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі бойынша сауалнама нәтижелері

Анкета
Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ

№	Характеристики качества образователь	Мнение студентов (в баллах)	Мнение выпускников (в баллах)
1. Условия обучения			
1.1	Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.)		5
1.2	Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)		5
1.3	Работа органов студенческого самоуправления		5
1.4	Работа спортивных клубов (секций)		4
2. Качество образовательного процесса			
2.1	Уровень учебно-методического обеспечения занятий		5
2.2	Качество профессорско-преподавательского состава		5
2.3	Уровень организации самостоятельной работы студентов		5
2.4	Уровень организации производственной практики		5
2.5	Уровень организации научно-исследовательской работы студентов		5
3. Качество результатов обучения			
3.1	Уровень полученных теоретических знаний		5
3.2	Уровень приобретенных умений и навыков		5
3.3	Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда		5
Итого:			

Примечание: Оценка в баллах выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:
 5 – Отлично;
 4 – Хорошо;
 3 – Удовлетворительно;
 2 – Неудовлетворительно;
 1 – Посредственно

№	Негізгі бағыттар	Респонденттер жауаптары (%)	
		келіспейді	келіседі
1	Оқу процесіндегі негізгі қиындықтарды көрсетіңіз: <ul style="list-style-type: none"> • Оқу жүктемесінің шамадан тыс болуы : 55% 1% • Мамандық бойынша тәжірибелік және теориялық сабақтардың арасында толыққанды байланыс болмауы: 20% 2% • Оқудың төмен сапасы: 10% - • Қажетті тұрмыстық жағдайдың болмауы 10% 2% Сіз оқу графикасында өзіңдер күтізбесіне қанағаттанасыз ба: 2% 98%		
3	Сіз оқу сапасы мен оқытушылардың кәсіпбилігіне қанағаттанасыз ба:	2%	98%
4	Компьютер бөлмелерінің жабық тұруын сипаттаңыз : - өте жақсы (жоғары деңгейде) : 6% 50% - жақсы 6% 20% - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) 4% 10% - қанағаттанарлықсыз (төмен деңгейде) 2% -%		
5	Сіз өзіңді жұмысты орындау барысында компьютерлік кластарды қолданасыз ба: - аптасына 5 реттен көп 10% 28% - аптасына 2-4 рет 10% 20% - аптасына 2-3 рет 10% 10% - ешқашан қолданбаймын 2% 10%		
6	Оқу процесінің ғаламтормен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : -өте жақсы 4% 45% - жеткіліксіз 3% 25% - қанағаттанарлықсыз 3% 20% - мүлдем жоқ - -		
7	Кітапхананың оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтылу деңгейін сипаттаңыз: - жоғары 2% 51% - орташа 2% 33% - төмен 3% 7% - өте төмен - -		
8	Кітапхананың қызмет көрсету деңгейін сипаттаңыз: - жоғары 1% 39% - орташа 2% 58% - төмен - - - өте төмен - -		
9	Кітапханадан қай тілдегі оқулықтарды жиі қолданасыз : - орыс 2% 32% - қазақ 5% 30% - орыс-қазақ 2% 27% - шет тілі - 4%		
10	Жастар комитетінің жұмысын сипаттаңыз: - өте жақсы, білім алушылармен жұмыс жасайды, олардың мәселелерімен таныс 5% 45% - қанағаттанарлық, бірақ білім алушылармен сирек жұмыс жасайды 5% 15% - нашар - жұмыс жасалмайды 10% 5% - мүндай комитет туралы естіген жоқпын 5% 5%		
11	Сіз деканаттың оқу-әдістемелік , әлеуметтік қолдауын сезінесіз бе: - ия, үнемі 5% 45% - ия, кейде 5% 24% - ия, сирек 5% 15% - жоқ - 1%		
12	Университетте білім беру сапасын жақсарту бойынша сіздің ұсынысыңыз: - заманауи оқулықтардың және қазақ тіліндегі оқу әдебиеттерінің санын арттыру: 25% 75% сауалнаманың соңғы сұрағында білім алушыларға оқытылып жатқан пән туралы өз тілектерін жазу ұсынылған .		

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	1	-
ТД грант	-	-	-
Квота	-	-	-
Ақылы	2	-	-

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

7R01112- Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдау 2020 жылдан басталғандықтан, түлектер шығарылмады.

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
4	5	6

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
7R01112-АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ	5	157	100	39

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
№1 Қалалық-клиникалық аурухана, 1 қабат Шымкент қ., Металлистер көшесі 1Б	Оқу кабинеті- 10м ²	Оқу кабинеті	-	Компьютер 1
ОКА Шымкент қаласы, Майлы Қожа көшесі № 4, 8 корпус (жертөле), ХҚТУ оқу бөлмесі	Лаборанттар бөлмесі -24 м ²	Оқу кабинеті	-	Моноблок 1 Компьютер 3
Шымкент қаласының № 2 қалалық клиникалық ауруханасы, Шымкент қаласы, Жандосов көшесі, 92	Оқу кабинеті - 10 м ²	Оқу кабинеті/аурухана бөлімшелері	-	-
Шымкент қаласының № 3 қалалық клиникалық ауруханасы, Шымкент қаласы, Амир Темур көшесі, 152	Оқу кабинеті - 10 м ²	Оқу кабинеті/аурухана бөлімшелері	-	-
Түркістан облысының Облыстық балалар ауруханасы, Шымкент қаласы, Арғынбекова көшесі 125	Оқу кабинеті - 10 м ²	Оқу кабинеті/аурухана бөлімшелері	-	-
Шымкент қаласының қалалық балалар ауруханасы, Асар ш.а., 301	Оқу кабинеті - 10 м ²	Оқу кабинеті/аурухана бөлімшелері	-	-

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<p>- Резидентура мамандығы 7R01112- АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ» , білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;</p> <p>-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).</p> <p>- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу.</p> <p>ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.</p> <p>-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;</p> <p>-ЖОО-да паракорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.</p> <p>-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;</p> <p>-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;</p> <p>-Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы</p> <p>- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;</p> <p>-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;</p> <p>- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;</p> <p>- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялары қолданылды және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленді;</p> <p>- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;</p> <p>- Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.</p>	<p>- ОПҚ шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен;</p> <p>- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;</p> <p>- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.</p> <p>-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;</p> <p>БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;</p> <p>Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;</p> <p>-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.</p> <p>-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейтеу</p> <p>- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.</p> <p>- Кабілетті жас мамандардың аз болуы</p> <p>- Оқу бөлмелерінің ремонтын стандартқа сәйкес боломауы</p>	<p>-жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы.</p> <p>- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін</p> <p>- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.</p> <p>медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.</p> <p>-Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты унемі қымбаттауы;</p> <p>-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.</p> <p>ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерін қаржыландыруды азайту</p>	<p>-Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;</p> <p>-Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту</p> <p>-Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.</p>

7R01112-АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби құзыреттілік	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)
P1. Пациентті күту	- клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1);
P2. Коммуникация және коллаборация	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа	- медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау	-өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; (ОН4);
P5.Зерттеулер	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5);
P6. Оқыту және дамыту	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6);

ББ жақсарту ұсыныстары

- ОПК шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейін жоғарлату;
- QS рейтиінгі бойынша топ 1000 мыңға кіретін ЖОО мен байланыс жасау
- Резиденттер мен ОПК академиялық мобильділік деңгейін жоғарлату;
- БББ-ны мемлекеттік тілде және шет тіліндегі жоғары сапалық оқылықтармен қамтамасыз ету;
- ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту
- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.
- Оқу бөлмелерінің ремонтын стандартқа сәйкес болмауы
- Резиденттердің хирургиялық дағдыларын меңгеру үшін жаңа үлгідегі тренажорлармен қамтамасыздандыру
- Алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінен профессорларды шақыру
- Тиісті мамандарды шақыра отырып, резидентке білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу