

6B02126-ДИЗАЙН БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫН
БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

2023-2024 жж

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

- **ББ мақсаты:** Зерттеулерге негізделген өнімдерді құрастыра алу, дизайнды ғылыми және эстетикалық критерийлері бар үлгіге айналдыра алу және сән дизайны саласында дағдыларды меңгеру арқылы өзгертін білікті кадрларды дайындау.
- **Берілетін дәреже:** «6B02126 Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры
- **Кәсіби қызмет саласы:** 6B02126—«Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін өнер саласында атқарады.
- **Қолдану саласы:** Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады.
- **Кәсіби қызмет объектісі:** киім дизайнері, сән үйінің дизайнері, тігін фабрикаларда дизайнер (модельер, конструктор), стилист-имиджмейкер, көркем-өнеркәсіптік шеберханаларда дизайнер, жиһаз салондарында (дизайнер-тігінші)

6B02126-Дизайн БББ негізгі Атрибуттары



КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті (Оқыту нәтижелері)

ОН1: Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады.

ОН2: Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады.

ОН3: Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады.

ОН4: Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды.

Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің шығармашылық сипатын анықтау қабілеті (Оқыту нәтижелері)

ОН5: Түстер гаммасы мен колоритін зерттеп, көркем шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, дизайн композициясының үлгілерін жасайды.

ОН6: Сән кескіндемесінің әдістерін қолданып, дизайнерлік креативті ойлау арқылы, киімнің техникалық және көркем эскиздерін жасайды.

ОН7: Талшықтар мен маталарды киім дизайнына сәйкес таңдауды болжай отырып, костюм жобалауда макеттеуді және құрастыруды меңгеріп, жаңа киім модельдерін жасап шығарады.

ОН8: Киімдердің негізгі конструкциялық сызбаларын есептеп, киімнің түрлі пішімдерін құрастырады.

Б3. Инновациялық тәсілдер күзіреттілігіне қойылатын талаптар.

ОН9: Компьютерлік бағдарламаларды қолданып, негізгі киім эскиздерін, сызбалары мен қалыптарын инновациялық жолмен жасайды.

Б4. Арнаулы құзыреттерге қойылатын талаптар

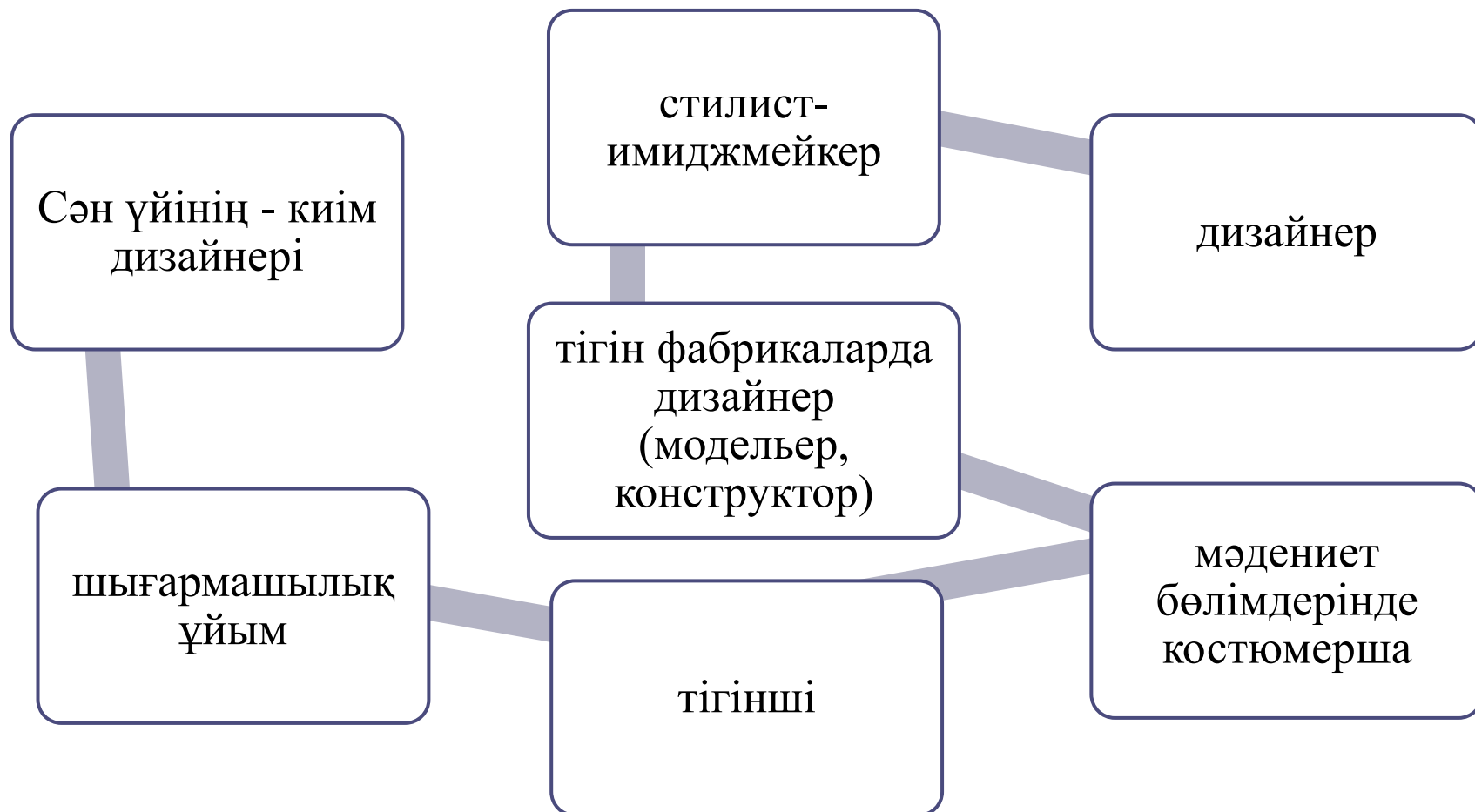
ОН10: Кәсіби қызмет саласында тұжырымдай біледі және іс жүзінде мәселені шешеді.

ОН11: Сән индустриясындағы маркетингтік және трендтік ғылыми-зерттеулер арқылы жаңа стиль жасайды.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

КАДР ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ ТІЗІМІ



2023-2024 оқу жылы пәндердің атауы (ЖК)	Пән кредиті
Дизайн негіздері	8
Дизайн суреті I	3
Дизайн суреті II	3
Дизайн суреті III	4
Дизайн кескіндемесі I	5
Дизайн кескіндемесі II	4
Дизайн кескіндемесі III	5
Өнер тарихы	3
Мататану	3
Техникалық сурет	4
Модельерлік сурет	7
Костюм тарихы	4
Коллекциялық бұйымдарды жобалау I	7
Коллекциялық бұйымдарды жобалау II	8
Коллекциялық бұйымдарды жобалау III	8
Костюм дайындау технологиясы I	7
Костюм дайындау технологиясы II	8
Театр костюмдері	8
Киім дизайнында жоба жасау I	8
Киім дизайнында жоба жасау II	7
Костюм құрастыру I	7
Костюм құрастыру II	7
Костюм құрастыру III	7
Компьютерлік бағдарламамен костюм құрастыру I	8
Компьютерлік бағдарламамен костюм құрастыру II	9

2023-2024 оқу жылы пәндердің атауы (ТК)	Пән кредиті
Fashion нобайлары	6
Іш киім өндірісінің технологиясы	
Тренд анализі	7
Имидж және стиль талдау	
Композицияны матада орындау	7
Сәнді фотосурет	
Мода иллюстрациясы	7
Компьютерлік дизайн	
Портфолио дайындау әдістері	9
Бұйымдарды топтап жобалау	
Аксессуар дизайны	
Костюмді сәндеудің заманауи тәсілдері	5

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

6B02126-ДИЗАЙН (154 БІЛІМГЕР)

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Грант	11	38	13	4	21
ТД грант	-	-	-	-	-
Квота	9	2	3	20	7
Ақылы	6	2	12	4	2
Жалпы	26	42	28	28	30

ББ БІЛІКТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

(1-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Ғылыми дәрежесі бар ППС саны	Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
34	20	10/5	50%

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

(2,8 қосымшаларына сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6В02126 Дизайн	37	70	65	100%

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Түркістан қаласы, «Turkistan Textile» БК» ЖШС тігін фабрикасы	Практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№22/3393
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Оқушылар сарайы»	Практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№21/3269
Түркістан қаласының балалар қолөнер мектебі КММ	Практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№20/1730
Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	16.10.2023



Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қлыптастыруды анықтауға арналған сауалнама

Дайындық бағыты: 6B021 Өнер

Білім беру бағдарламаларының тобы: B031 Сән, дизайн

Білім беру бағдарламасы: 6B02126 - Дизайн

Ұйымның атауы _____

Аты-жөні _____

Лауазымы _____

Тел. _____

E-mail _____

1. Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

1) орташадан төмен 2) орташадан жоғары 3) орташа 4) жақсы 5) өте жақсы

2. Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

1) орташадан төмен 2) орташадан жоғары 3) орташа 4) жақсы 5) өте жақсы

3. Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

1) орташадан төмен 2) орташадан жоғары 3) орташа 4) жақсы 5) өте жақсы

4. Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

1) орташадан төмен 2) орташадан жоғары 3) орташа 4) жақсы 5) өте жақсы

5. Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі

1) орташадан төмен 2) орташадан жоғары 3) орташа 4) жақсы 5) өте жақсы

Қолы (мөрі) _____

«__» _____ 2023ж.

Сауалнама нәтижесі

2023-2024 оқу жылында 6В02126 - Дизайн бакалавриат білім беру бағдарламасының жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын оқыту нәтижелерін бағалауға арналған сауалнамаға 6 жұмыс берушілер қатысқан. Сауалнамаларда берілген бағалардың негізі өте жақсы, жақсы бағалар бар. Ұсыныстар өте сирек кездеседі. Жүргізілген әр сауалнама 6В02126 - Дизайн білім беру бағдарламасының жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын оқыту нәтижелерінің процестерін жетілдіру жолдарын анықтауға мүмкіндік береді

Жұмысберушілердің ұсыныстары Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі



Жұмысберушілердің ұсыныстары

Түркістан қаласы, «Turkistan Textile» БК» ЖШС тігін фабрикасы

Өндірістік жұмысының критерийлері

Жұмысын орындауға кедергі келтіретін денсаулық мәселесінің болмауы

Қарбалас жұмыс кестесін сақтау

Тиісті лауазымда жұмыс тәжірибесінің болуы

Жұмыс орнындағы ерекше шарттарды орындау



Түлектердің ұсыныстары

Бакалавриат



ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

	8/Тәукехан даңғылы, 278	103	32,5	12	Тігін шеберханасы	7 тігін машинасы, 2 тоқыма станогы
1	8	104	30,7	12	Ұлттық колөнер шеберханасы	маркерлі тақта
2	8	106	33,0	12	Сурет шеберханасы	Сурет пәніне жабдықталған
3	8	107	33,9	12	Өнер тарихы дәрісханасы	маркерлі тақта
4	8	108	64,9	30	Дәстүрлі тоқыма шеберханасы	4 тоқыма станогы
5	8	201	32,5	12	Кескіндеме шеберханасы	Сурет салуға жабдықталған; маркерлі тақта
6	8	202	31,9	12	Бейнелеу өнері тарихы дәрісханасы	Интерактивті тақта
7	8	203	31,3	12	Киімді дайындау технологиясы дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
8	8	204	31,9	12	Киімді конструкциялау дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
9	8	205	14,8	5	Көркемдік білім беру теориясы кабинеті	1 компьютер
10	8	206	46,9	20	Сурет шеберханасы	маркерлі тақта
11	8	207	15,9	6	Бейнелеу өнерін оқыту әддістемесі кабинеті	1 компьютер
12	8	210	17,7	6	Сызуды оқыту дәрісханасы	1 компьютер маркерлі тақта
13	8	211	48,4	22	Компьютерлік графика дәрісханасы	10 компьютер
14	8	212	32,5	12	Киімді модельдеу шеберханасы	1тігін машинасы маркерлі тақта
15	8	213	33,0	12	Кескіндеме шеберханасы	маркерлі тақта
16	8	214	67,1	36	Киімді жобалу шеберханасы	10 тігін машинасы, Интерактивті тақта, проектор, 1 компьютер
17	8	215	66,1	36	Дәрісхана	Интерактивті тақта
18	8	118	153,9	28	Спортзал	Баскетбол
	Барлығы:	18	818,9	309		

ББ жақсарту ұсыныстары

- 1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.**
- 2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.**
- 3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.**
- 4. Жас білікті кадрларды тарту.**
- 5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.**
- 6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.**
- 7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.**
- 8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.**



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ.