

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы  
Халықаралық қазақ-түрік университеті  
Филология факультеті**



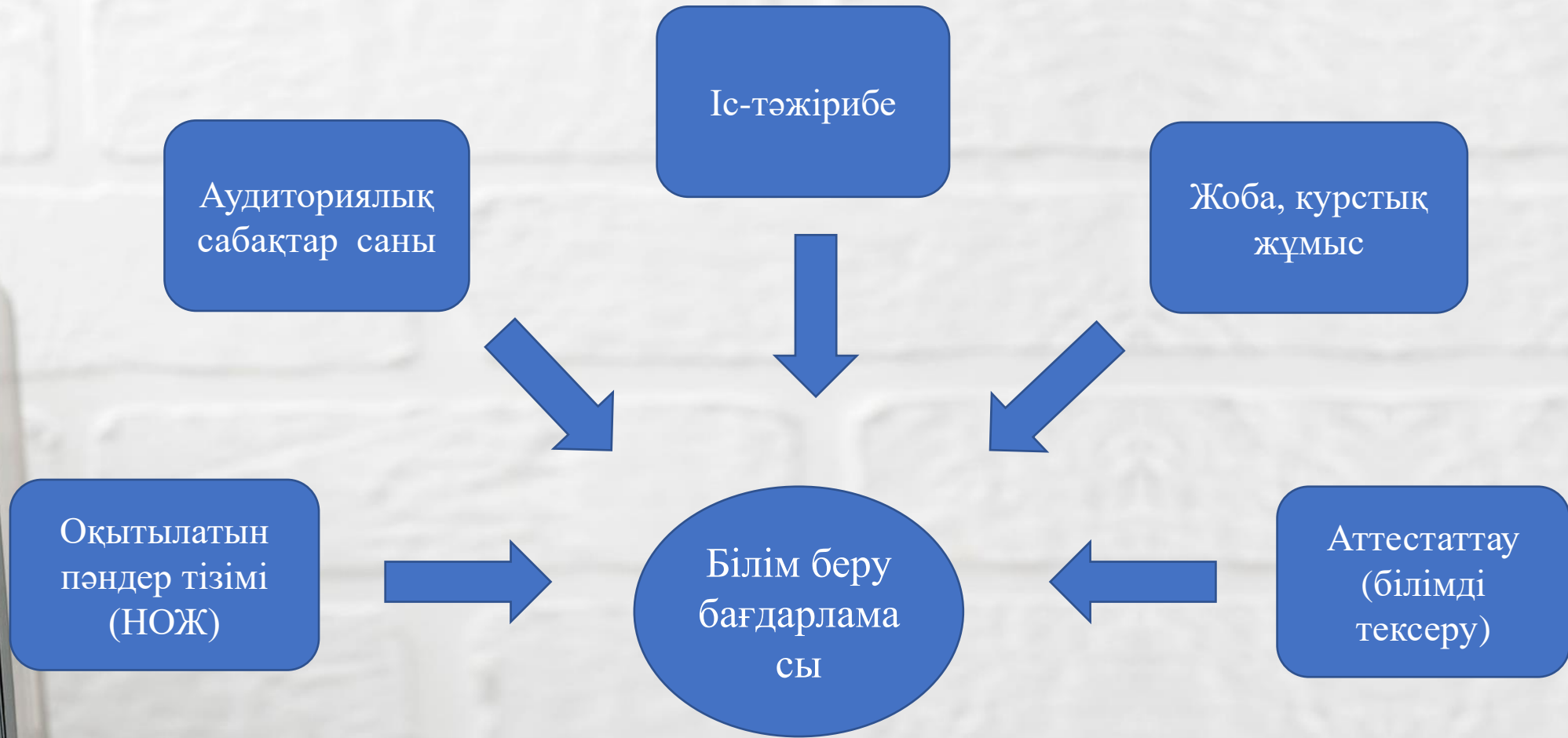
**БВ02333 – ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ: ТҮРІК ТІЛ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

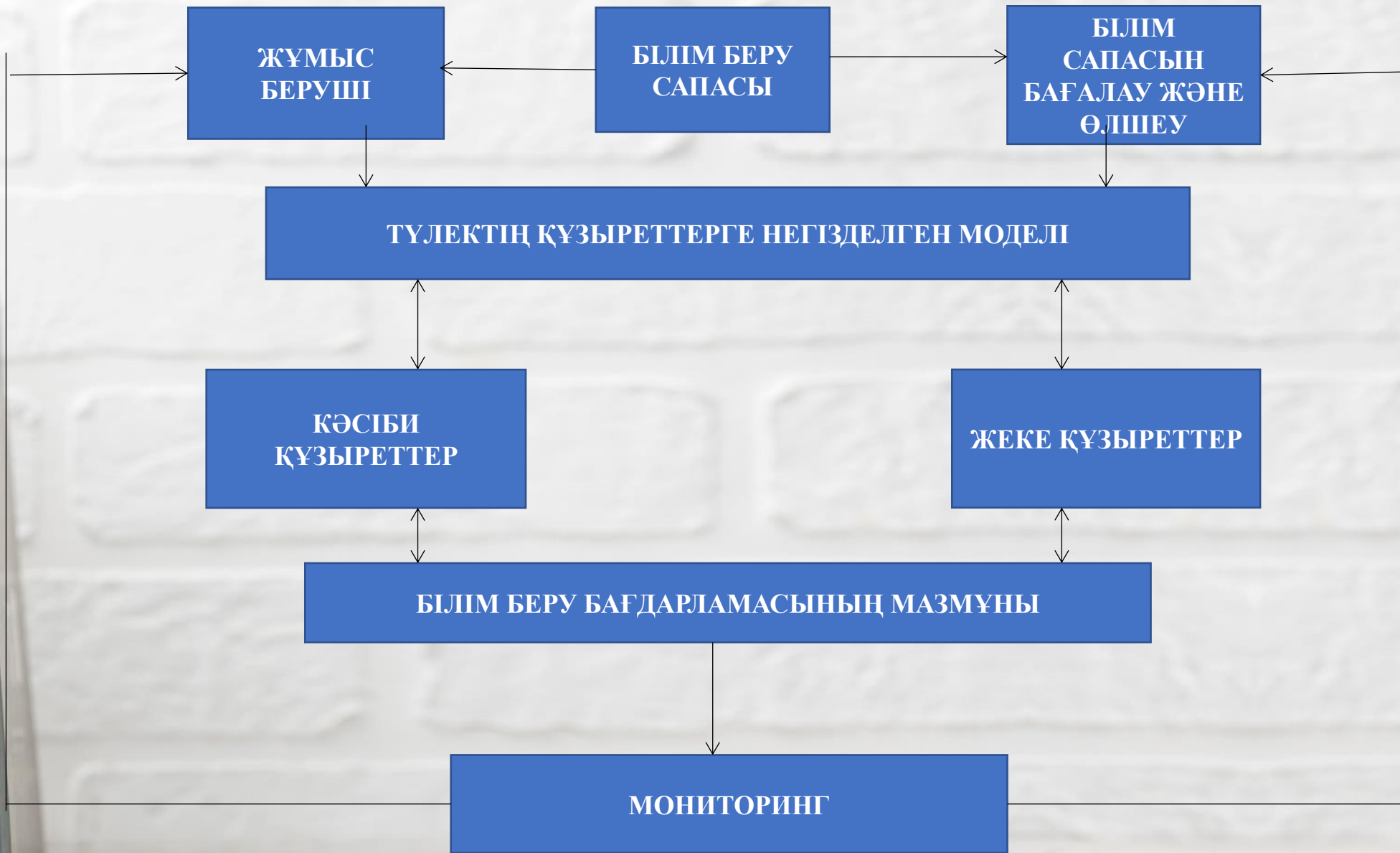
# Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

- **ББ берілетін дәреже:** 6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры.
- **Қолдану саласы:** 6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат түлегі жалпы және орта білім беру, кәсіптік-техникалық, мектептен кейінгі білім беру, арнайы білім беру ұйымдары, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының филология саласының аясында мұғалім болып жұмыс істей алады. Сонымен қоса, гуманитарлық білім бакалавры бұқаралық ақпарат құралдарында қызмет атқара алады.
- **Маман лауазымдарының тізімі:**
  - - филолог-аудармашы;
  - - газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер;
  - - ғылыми-зерттеу қызметкері;
  - - халықаралық ұйымдарда референт;
  - - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер;
  - - корректор;
- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері:**
  - - шетел тілдерін оқыту;
  - - іс қағаздарын мемлекеттік тілде, сонымен қатар шетел тілдерінде жүргізу;
  - - шетел тілдеріндегі мәтіндермен жұмыс жасай білу, редакциялау, қысқаша аннотация жасау;
  - - филолог-аудармашы қызметін атқару;
  - - шетел тілдеріндегі ақпараттық материалдарды баспаға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау;
  - - халықаралық ұйымдарда референт қызметін атқару.
- **Кәсіби қызмет объектісі :** Орта білімнен кейінгі және арнайы мамандандырылған білім беру ұйымдары: колледждер, гимназиялар, лицейлер, ғылыми-зерттеу, мәдени және аударма орталықтары, халықаралық ұйымдар, кәсіптік-техникалық мекемелер, ақпараттық-аналитикалық қызмет көрсету орындары.

## ОҚУ ҮДЕРІСН ҰЙЫМДАСТЫРУ







# БББ ТҮЛЕГІНІҢ АТРИБУТТАРЫ

**Коммуникатор:**  
адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін біледі. Кез келген ортада мемлекеттік тілде және шет тілінде қатынас орнатуға қабілетті

**Сыншы және аналитик:** ой қозғай отырып өз ойымен басқалардың ойына сыни қарап, естігенін, білгенін талдап, сұрыптап тұжырым жасайды.

**Шығармашылық, бірегейлік және бастамашылдық қабілеті:** өмір шындығында өзін – өзі тануға ұмтылуға, ізденеді. Өз бойындағы қабілеттерін дамытып, оның рухани күшін нығайтып, өмірден өз орнын табуға көмектеседі

**Икемді және бейімделгіш** – кез келген жағдайға тез үйреніп, ұжыммен жақсы қарым-қатынас орнатады, жаңа жүйеге, тез бейімделеді.



**Көшбасшы** - адамдарды бір мақсаттың төңірегінде біріктіріп, үлкен жетістіктерге жетуге итермелейді, өмір қиындықтарынан қорықпайды және соңынан ерген адамдардың проблемаларын шешуге көмектеседі.

**Цифрлық дағдыларды меңгерген** – интернет және мультимедиялық технологиярды пайдалануды білдеі, графика, гипермәтін, дыбыс, анимация және бейнемәліметтерден пайдалана алады.

**Ізденімпаз** – өз өзін жетілдіреді, үздіксіз білім алады, өз садасы бойынша жаңалықтар табуға ұмтылады.

**Адал және парасатты** - халықтың мақсат-мүддесін көздейтін, істейтін ісін, сөйлейтін сөзін, қабылдайтын шешімін алдымен ақыл таразысынан өткізіп шешім қабылдайды.

# ӘЛЕМДІК ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТТЕР РЕЙТИНГІ

QS World University Rankings 2023: Әлемдік үздік университеттер		
Университет аты	Мемлекеті, қаласы	Рейтинг орны
Американский университет	Вашингтон, округ Колумбия, США	701
Американский университет Ближнего Востока	Эгайла, Кувейт	702
Богазичи Юниверситесі	Стамбул, Турция	703
Брненский технологический университет	Брно, Чехия	704
Университет Чарльза Дарвина	Казуарина, Австралия	705
Горокодсй университет Нью-Йорка	Нью-Йорк, США	706
Университет Этвеша Лоранда	Будапешт, Венгрия	707
Свободный университет Боцен-Больцано	Больцано, Италия	708
Институт Технологий Сепулук Нопембер (ИТС Сурабая)	Сурабая, Индонезия	709
Джадавпурский университет	Калькутта, Индия	710
Цзинаньский университет (Китай)	Гуанчжоу, Китай (материк)	711
Университет Джоуфа	Сакака, Саудовская Аравия	712
Кагосимский университет	Кагосима, Япония	713
<b>Международный Казахско-Турецкий Университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</b>	<b>Туркестан, Казахстан</b>	<b>714</b>
Университет короля Халида	Абха, Саудовская Аравия	715
Национальный технический университет Украины "Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского"	Киев, Украина	716
Университет Павла Йозефа Шафарика в Кошице	Кошице, Словакия	717
Университет принцессы Нуры бинт Абдулрахман	Эр-Рияд, Саудовская Аравия	718
Университет Рицумейкан	Киото, Япония	719
Университет Южного Креста	Лисмор, Австралия	720



## Түркия Республикасы университеттері және Ахмет Ясауи университеті білім беру бағдарламаларының бенчмаркинг нәтижелері

№	ЖОО атауы	Жалпы кредит саны	Міндетті пәндер саны	Міндетті пән кредит саны
1	ГАЗИ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	65	160
2	БОГАЗИЧИ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	57	152
3	ХАЖЕТТЕПЕ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	70	164
4	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Шетел филологиясы: түрік тілі	240	35	153

# Türkiya Respublikası GAZI universiteti және Ахмет Ясауи universiteti білім беру бағдарламаларының бенчмаркинг нәтижелері

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI					
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ (1. YARIYIL) DERS PROGRAMI					
G	SAAT	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
P	08.30-09.20	Ses Eğitimi ve Diksiyon			
A	09.30-10.20	Eda Karakuş Aktan F 302			Anlam Bilimi (A. Seçmeli)
Z	10.30-11.20			Dil ve Edebiyat Öğretimi-I	Gülcan Çolak F 303
A	11.30-12.20	Türk Halk Edebiyatına Giriş-I		Dil ve Edebiyat Öğretimi-I	
R	12.30-13.20	Hamiye Duran F 303		Eda Karakuş Aktan F 302	
T	13.30-14.20		Türkiye Türkçesi-III	Eğitimde Ahlak ve Etik	
E	14.30-15.20		Gülcan Çolak F 303	Abdullah TÜRKER F 302	
S	15.30-16.20		Türk Halk Edebiyatı-I	Türk Halk Edebiyatı III	
İ	16.30-17.20		Mustafa Tatcı F 303	Ali Yakıcı F 302	
S	10.30-11.20		Eğitim Psikolojisi	Sınıf Yönetimi	
A	11.30-12.20		Eğitim Psikolojisi	Gülgün ALPAN F 303	
L	12.30-13.20		Safiye SARICI BULUT F 302		
I	13.30-14.20	Türk Dili I	Osmanlı Türkçesi-III		
	14.30-15.20	Ali Yakıcı F 303	Mustafa Tatcı F 302		
	15.30-16.20	Osmanlı Türkçesi-I			
	16.30-17.20	Hamiye Duran F 303			
Ç	08.30-09.20				Dil Becerilerinin Öğretimi
	09.30-10.20				Dil Becerilerinin Öğretimi
A	10.30-11.20			Yeni Türk Edebiyatı-III	Eda Karakuş Aktan F 303
R	11.30-12.20			Seher Erdoğan Çeltik F 302	Çağdaş Türk Lehçeleri-I
Ş	12.30-13.20				D. Ergönence F 303
A	13.30-14.20		Tarihi Türk Lehçeleri-I	Tarihi Türk Lehçeleri-I	
M	14.30-15.20		Dilek Ergönence F 302	Dilek Ergönence F 302	
B	15.30-16.20		Eğitimde Program Geliştirme	Eski Türk Edebiyatı-III	
A	16.30-17.20		Özge Ceren ÇELİK F 303	Cemal Kurnaz F 302	
	18.30-19.20				Özel Eğitim ve Kaynaştırma
	19.30-20.20				Ufuk ÖZKUBAT (Uzaktan Eğitim)
P	08.30-09.20	Eski Türk Edebiyatına Giriş-I			
E	09.30-10.20	Y. Aydemir F 302			
R	10.30-11.20	Eğitime Giriş	Tiyatro ve Canlandırma (A. Seçmeli)		
Ş	11.30-12.20	Mustafa KARAĞAÇLI F Z01	Seher Erdoğan Çeltik F 303		
E	12.30-13.20				
M	13.30-14.20		Eski Türk Edebiyatı-I	Gençlik Edebiyatı (A. Seçmeli)	
B	14.30-15.20		Halil Çeltik F 302	Seher Erdoğan Çeltik F 303	
E	15.30-16.20				
	16.30-17.20				
C	08.30-09.20		Türk Dili Tarihi (A. Seçmeli)		
U	09.30-10.20		A. Ece Evirgen F 303		
M	10.30-11.20	Türkiye Türkçesi-I	Yeni Türk Edebiyatı I		
A	11.30-12.20	A. Ece Evirgen F 302	M. Kayahan Özgül F 303		
	13.30-14.20	Dünya Edebiyatları-I			
	14.30-15.20	M. Kayahan Özgül F 302			
	15.30-16.20	Yeni Türk Edebiyatına Giriş-I			
	16.30-17.20	M. Kayahan Özgül F 302			



**Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI**  
**По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN**  
**6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл**

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl  
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı  
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

T(K)T 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)
T(K)T 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)
OT 1201	Осман тілі I
TK 1201	Түркітануға кіріспе
OT 2206	Осман тілі II
EDTA 2208	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I
TT 2204	Түрік тілі III (Морфология)
ZhDTA 2207	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I
TDAА 2211	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I
EDTA 3213	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II
ZhDTA 3212	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II
TNA 1201	Түрік халық әдебиеті I
TNA 2209	Түрік халық әдебиеті II
TNA 3214	Түрік халық әдебиеті III
TNA 3218	Түрік халық әдебиеті IV
KTT 2210	Көне түркі тілі (Көктүрік- көне ұйғыр)
KUT 3225	Көне Ұйғыр түрікшесі
OGTT 3334	Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ тілдері)
AA 4340	Әлем әдебиеті
STD 3338	Салыстырмалы түркі диалектілері I
EAT 3335	Ескі Анадолы түрікшесі
ZhTTB 4343	Жалпы түрік тіл білімі
TTL 4344	Түрік тілінің лексикологиясы

OTM 3215	Осман тіліндегі мәтіндер
TTT 4345	Түркі тілінің тарихы
KTT 2223	Көне түркі тілі
STD 4339	Салыстырмалы түркі диалектілері II
TF 4341	Түрік фольклоры
ZhDTA 3216	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III
EDTA 3217	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III
TDAА 2205	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II
ZhDTA 4219	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV
EDTA 4220	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV
OGTT 3336	Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)
TAA 3226	Түркі әлемі әдебиеті
TTOA 3337	Түрік тілін оқытудың әдістері
TAOA 3327	Түрік әдебиетін оқытудың әдістері
KTT 3228	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)
KTT 3230	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр)

# Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. «Туристерге қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Практика келісім-шарттары түзілді	№20/3445 01/09/2020 ж.
2. «Түркістан облысы Туризм басқармасы»	Практика келісім-шарттары түзілді	№20/3446 01/09/2020 ж.
3. Түркістан Халықаралық әуежайы	Келісім-шарт жасалуда	



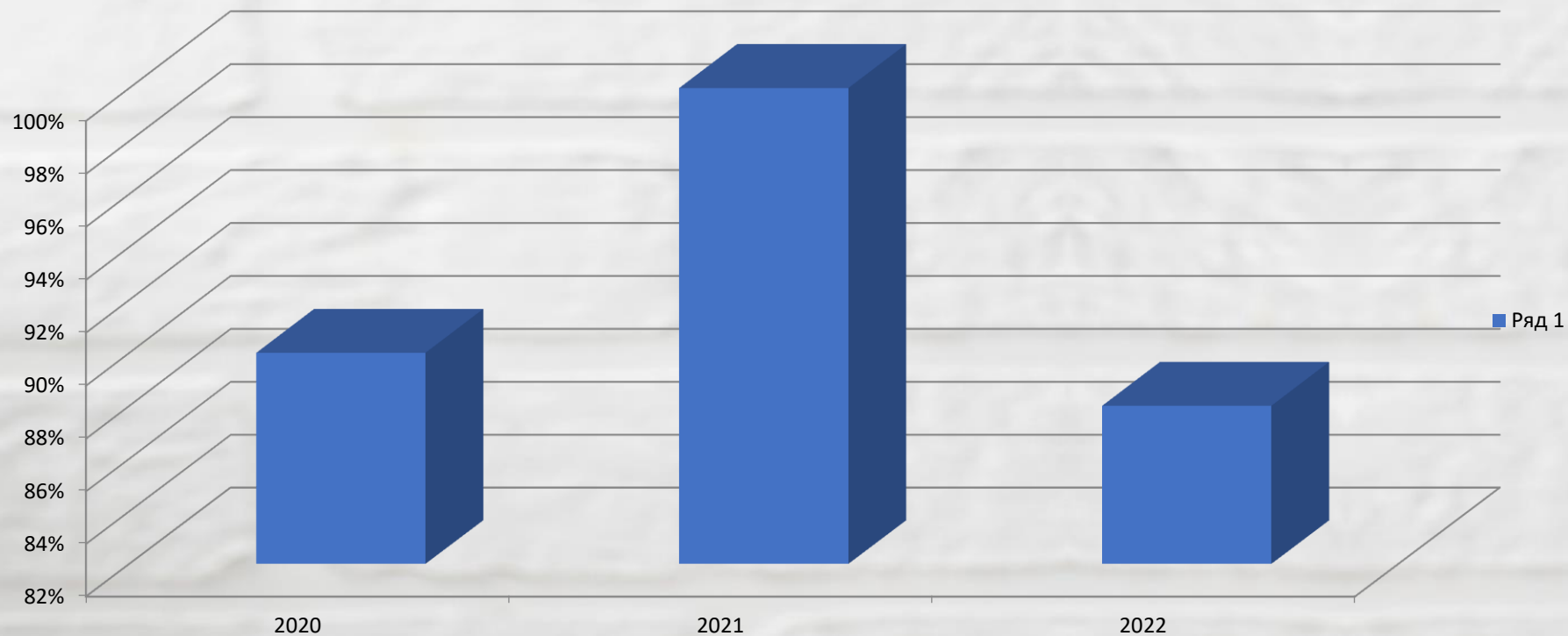
# Жұмыс берушілерге сауалнама нәтижелері

Ұйым туралы мәлімет	Қойылған сұрақтар			
	Кадр дайындау сапасы?	Университеттің мамандар дайындаудағы артықшылықтары?	Түлектерді жұмысқа қабылдауға ниеттісіз бе?	Университетпен іскерлік байланыстарды дамытқыңыз келе ме?
<b>«Түркология ғылыми – зерттеу институты» директоры, профессор Бүлент Байрам Тел:87781117208 bulent.bayram@ayu.edu.kz</b>	жақсы	1. Қызметтің қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын жетік меңгеруі	Әрине, бірақ белгілі бір талаптарға сәйкес	1. Біздің ұйымымызда студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуі
<b>Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры Рустам Ашимов Тел:87057531530 rustam.ashimov@ayu.edu.kz</b>	жақсы	2. Коммуникативтік дағдыларды меңгеруі	Әрине	2. Біздің ұйымымызда студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуі

# Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	-	-	-	-
ТТЕ гранты	-	-	-	-
Квота	5	11	4	12
Ақылы	-	-	-	-

# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері





# Білім беру бағдарламасының білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі



ББ бойынша ОПҚ саны, оның ішінде ғылыми атағы бары	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
10	37	38

Ғылыми дәрежелік, %	Контингент/ БА санының ОПҚ санына орташа арақатынасы	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын ОПҚ үлесі, %	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәрежесі бар ОПҚ, %
64	2/1	100	100

# Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Курстар	Оқытылатын пән саны	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	13	63	57	44
2	32	97	86	74
3	25	44	37	8
4	6	12	12	37

# Білім беру бағдарламасының инфрақұрылымымен қамтамасыз етілуі

<b>Аудитория (лек. және прак. сабақ)</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>110</b>
<b>Сыйымдылығы</b>	80	38	24	54	24	24	16	16
<b>Көлемі, м<sup>2</sup></b>	<b>148,4</b>	74	35,6	73,4	39,9	37,7	39,9	55,8

<b>Аудитория (лек. және прак. сабақ)</b>	<b>201</b>	<b>205</b>	<b>206</b>	<b>207</b>	<b>208</b>	<b>210</b>	<b>212</b>	<b>214</b>
<b>Сыйымдылығы</b>	16	24	24	24	30	30	30	26
<b>Көлемі</b>	37,2	73,4	53,7	38,9	60	55,3	55,3	35,8

<b>Аудитория (лек. және прак. сабақ)</b>	<b>304</b>	<b>305</b>	<b>306</b>	<b>308</b>	<b>312</b>	<b>314</b>
<b>Сыйымдылығы</b>	24	24	24	24	36	30
<b>Көлемі</b>	39,1	54	39,9	37,9	55,3	55,3

<b>Аудитория (лек және прак. ауд.)</b>	<b>401</b>	<b>402</b>	<b>403</b>	<b>404</b>	<b>405</b>	<b>406</b>	<b>407</b>	<b>408</b>	<b>410</b>
<b>Сыйымдылығы</b>	80	80	80	48	46	24	34	30	30
<b>Көлемі, м<sup>2</sup></b>	74,4	94	73,7	85,5	73,2	35,3	37,8	55,3	56,3

№4 оқу ғимараты, Қазыбек би көшесі, №126, жалпы ауданы 3870,5 м<sup>2</sup>, пайдалы ауданы 2554,2 м<sup>2</sup>



# SWOT талдау

## S (strenght) Күшті жақтары

- Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;

- Лингвистикалық орталықта тілдің барлық деңгейлерін меңгеру мүмкіндігі;

- Бұл мамандық бойынша жыл сайын Түркия грантының берілуі;

- Білім беру бағдарламасы түлектерінің сұранысқа ие болуы;

- Түркітану саласында тарихи түрік тілін зерттеулерде Түркістан аумағын тілдің ең маңызды ошағы ретінде қарауы;

- Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен ТР-ның ЖОО-нда оқып қайту мүмкіндігінің болуы.

- Туризмді дамыту мекемелерінде іс-тәжірибеден өтуі;

- Жыл сайын Республикалық пән олимпиадасында жүлделі орындарға ие болуы ;

- Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен келген Түркиялық ғалымдардың пайдалы семинарлар ұйымдастыруы

## W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

- Қазақстандық және шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстардың болмауы;

- Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерді кешенді қаржыландырудың шектелген мүмкіндіктері.



## **O (opportunity) Мүмкіндіктері**

- Университеттің білім беру қызметтеріне әлеуетті сұраныстың болуы;
- Білім беру қызметі нарығындағы қолайлы бәсекелес ортаның болуы;
- Білім беру қызметі мен түлектердің бәсекеге қабілетті болуы;
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетел ЖОО-ның ынтымақтастығына қызығушылығының болуы;
- Аймақта туризмнің дамуы;
- Шетелде магистратура және докторантура бағдарламасы бойынша білімдерін жетілдіруі.



## **T(threat) Қауіп-қатер**

- Технологияның дамуына байланысты тілді өз бетімен үйреніп, мамандарға деген сұраныстың азаюы;
- Сыртқы ортаның өзгеру динамикасы (әлеуметтік-экономикалық ахуал, демографиялық жағдай);
- Тұрғындар табысының тұрақсыздығы;
- Мемлекет және халық тарапынан сұраныстың төмендеуі.





# Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша ұсыныстар

- Білімгерлердің тілдік дағдыларын нығайту мақсатында Түркия Республикасына тағылымдамаға жіберу;
- Үлгерімі жақсы студенттерге сыйақы тағайындау;
- Қаладағы жаңадан ашылып жатқан жұмыс нысандарымен үш жақты келісім-шарт түзу.