

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ
КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНЕН ТЫС**

№1 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

11.11.2022 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы - PhD, аға оқытушы А.Ш.Ермекбаева, АК мүшесі, академиялық персонал – ф.ғ.к. З.Сахитжанова, АК мүшесі, академиялық персонал – ф.ғ.к. Н.Д.Қошанова, АК мүшесі, академиялық персонал - ф.ғ.к. Ж.К.Суинжанова, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD А.Қ.Мейірбеков, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD К.Семиз, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD С.Б.Утебеков, АК мүшесі, академиялық персонал – Ы.Е.Нұрмагомбетова, АК мүшесі, академиялық персонал – Ш.А.Каримова, АК мүшесі, академиялық персонал – А.Д.Байдаулетова, АК мүшесі, академиялық персонал – С.А.Қонысова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Қ.Раушан, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – А.Масат, жұмыс беруші өкілі – Р.Ж.Ашимов, АК мүшесі.

Күн тәртібі:

1. 2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны туралы

Тыңдалды:

АК төрағасы А.Ш.Ермекбаева 2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны бойынша Академиялық департамент ұсынысы кафедраларға таратылып және қызу талқылаудан өткені туралы айтып кафедра оқытушыларын талқылау нәтижесімен таныстыруды ұсынды.

Қазақ филология кафедрасының оқытушысы ф.ғ.к. Н.Д.Қошанова:

2022-2023 оқу жылына дипломдық жоба сағаттары есептеліп, бөлініп қойды. Білімгерлерге тақырыптар ұсынылып, жетекшілер белгіленді. Бітірушілер саны 10, барлығы - 3 жоба. Осы оқу жылында өзгеріссіз қалдырып, өзгірісті келесі оқу жылынан бастау керек деп ойлаймыз. Кафедра оқытушылары да осы пікірде.

БББ атауы	Білімгер саны	Дипломдық жоба
6B02336 - Филология: қазақ тілі	10	3
6B02332- Шетел филологиясы: ағылшын тілі	23	6
6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі	14	4
6B02333-Шетел филологиясы: түрік тілі	15	5

Түрік филологиясы кафедрасының меңгерушісі К.Семиз:

Тіл, әдебиет және фольклортану сабақтарында теориялық дағдымызды тәжірибе жүзінде қолдануды үйрендік. Осы тұрғыда студенттік жылдарымызда түрік филологиясына қатысты пәндерден курстық жұмыстар дайындалды. Оқу ордамызда жыл сайын ұйымдастырылып жүрген студенттік конференциялар мен Республикалық ғылыми сайыстардың да ғылыми ізденіске деген қызығушылығымызды артыруда әсері мол. Тақырып бойынша ғылыми ізденіс жасау арқылы мәтін талдау теориясын терең меңгеруге болады. Филология саласында мәтінталдаудың орны бөлек. Қазақстан, Түркия және өзге дамыған елдерде қолданылып жүрген заманауи мәтінталдау әдістері арқылы ғылыми жұмыс жасап, өз біліктілігімізді шыңдағымыз келеді. Сонымен қатар дипломдық жоба жазу барысында білімгерлер ғылыми жетекшісінің басшылығымен дербес ізденіс жасауға машықтанады. Осы себептерге байланысты ФТФ-911 тобының 15 білімгері дипломдық жоба жазуды таңдап, жетекшілерімізбен ақылдасып, тақырыбымызды белгіледік.

А.Ш.Ермекбаева:

Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасында 2022-2023 оқу жылында 37 бітіруші-студент бар. Оның 23-і 6В02332- Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 14-і 6В02335- Аударма ісі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша бітіреді. Біздің кафедрамызда кадр жетіспеушілігіне байланысты ОПК-ы 1,5 ш.б. жұмыс жасайды. Сол себептен қосымша сағат орындамау үшін академиялық департамент ұсынған нысанмен келіскіміз келді. Дегенмен, жұмыс берушілердің пікірлерін де көңіл аударуымыз керек. Олардың пікірлері бойынша біздің бітіруші түлектер болашақта ғылыми зерттеу мекемелерінде, тіл орталықтарында, колледждерде және аударма орталықтарында жұмыс жасайтын болғандықтан олар үшін теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту мақсатында қазіргі таңда ғылыми жобалардың маңызы ерекше болып тұр. Сондықтан бітіруші студенттердің ғылыми жоба дайындау дағдысын қалыптастыру үшін қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны ретінде дипломдық жоба ұсынылды.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Р.Ж.Ашимов:

Бітіруші түлектер ғылыми зерттеу мекемелерінде, тіл орталықтарында, колледждерде және аударма орталықтарында жұмыс жасайтын болғандықтан олар үшін ғылыми жобалардың маңызы ерекше болып тұр. Кез келген ғылыми зерттеуші ғылыми жұмыстарын жүргізу дағдыларын меңгергені дұрыс.

Білім саласындағы мониторингтік зерттеу әдістері мен үдерістерін пайдаланып мониторингтік зерттеулерді өз бетімен жоспарлау және іске асыру, білім ортасын, білім практикасын зерттеудің принциптері мен әдістері арқылы білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностика жасау дағдыларының да болуы қажет. Ал бұл дағдыларды қалыптастыру үшін дипломдық жоба жасағаны дұрыс болар еді.

АК мүшесі, академиялық персонал – ф.ғ.к. Ж.К.Сунжанова:

Барлықтарыңыздың пікірлеріңізбен келісемін. Себебі жоба жазу бұл болашақта магистрлік, докторлық диссертация жазу жұмыстарына машықтануға өте қажет деп есептеймін.

АК төрағасы А.Ш.Ермекбаева: Дауысқа салайық. Академиялық комитет мүшелерінің жалпы саны -14. Мәжіліске қатысқаны – 14. Дипломдық жобаға дауыс бергені - 14, Академиялық департамент ұсынысын қолдаған -0.

Шешім: Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны ретінде дипломдық жоба ұсынылсын.

Мәжіліс төрағасы:



А.Ш.Ермекбаева

Хатшысы:



С.А.Қонысова