



**6B01513 – БИОЛОГИЯ  
БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ  
ЕСЕБІ**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ  
БИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

# Білім беру бағдарламасы



## Бағдарлама деңгейі

*Бакалавриат*

**Білім беру саласының коды мен атауы**

*6B01 Педагогикалық ғылымдар*

**Даярлау бағытының коды мен атауы**

*6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау*

**ББ тобының коды мен атауы**

*B013 - Биология мұғалімдерін даярлау*

**ББ коды мен атауы**

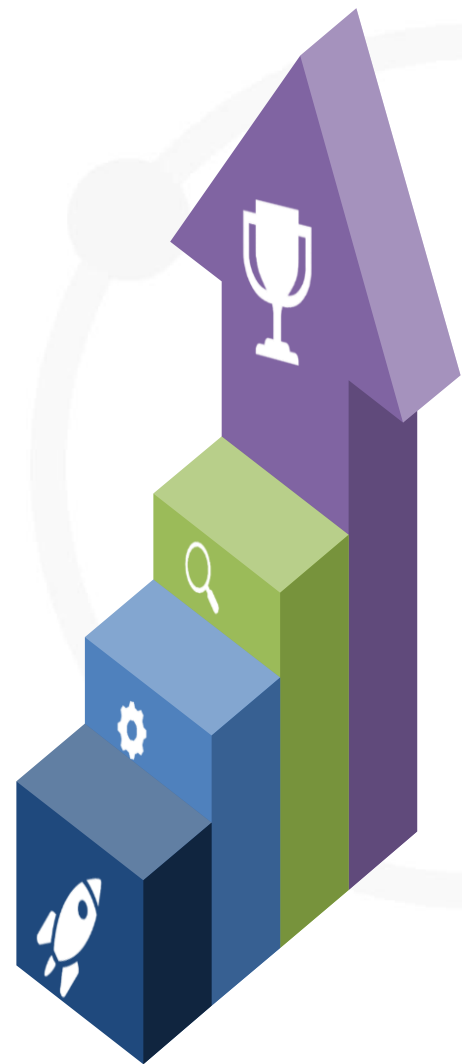
*6B01513-Биология*

**ББ түрі**

*Қолданыстағы ББ*

# БББ мақсаты

Білім алушылардың тұлғалық жалпы мәдениетін қалыптастырып, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтарын меңгеруін қамтамасыз етіп, кәсіби білімнің іргетасы ретінде теория мен практиканы ұштастыратын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде заманауи әдістерін қолданатын, жоғары интеллекулалды, ұшқыр ойлы, бәсекелестікке қабілетті жоғары білікті педагогтарды даярлау.



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУДАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Түлектердің халықаралық дәрежеде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасын интернационалдандыруға бағытталған.

Құндылыққа бағдарланған тәсіл білім беру бағдарламасын әзірлеуде толассыз тәсіл болып табылады.

Болашақ ұрпақтың құндылық бағдарларын зерттеу **студенттің/түлектің ерекшеліктерін (атрибуттарын)** әзірлеу үшін өте маңызды.



# Басқа ЖОО түлек моделі



Пәндік салада жүйелі ойлау қабілеті бар

- Заманауи аспаптық орта дағдыларын меңгерген
- Оқуға ынталы, бастамашы
- Жеке дәлелді позицияны қалыптастыруға қабілетті
- Әлеуметтік бейімделген

\* Мәдениетті, патриотты

- Өз қызметін өз бетінше жоспарлауға және жобалауға, жаңа идеяларды біріктіруге қабілетті.



Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік;

- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын;
- Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
- Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
- Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар;
- Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық;
- Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары;
- Көптілділік;
- Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу;
- Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті;
- Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті;
- Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері..



Жазбаша да, ауызша да тиімді қарым-қатынас жасай алатын, жауапты, өнімді және ғылыми қоғамдастыққа кәсіби маман ретінде дайын.



# Студенттің/түлектің атрибуттары

A

Сыни ойлау қабілеті

B

Коммуникациялық қабілет

C

Зерттеу дағдылары

D

Көшбасшылық дағдылар

D

Шығармашылық, инновациялық дағдылар



# Басқа ЖОО оқыту нәтижелері

ОН қалыптасады:

01

Оқыту деңгейінің құзыреттеріне байланысты

02

Дескрипторлар мен кәсіптік стандарт талаптары негізінде

03

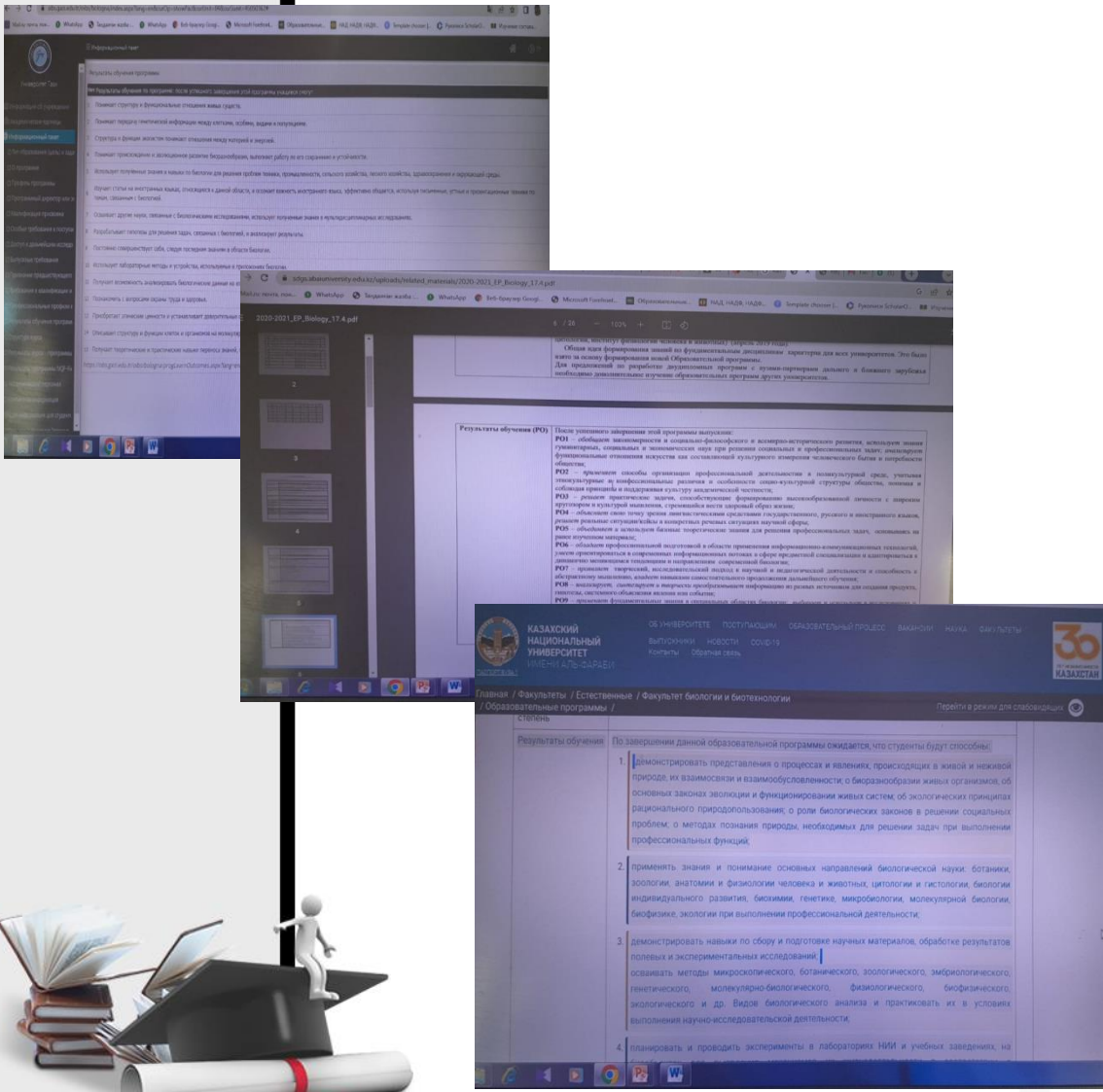
Жұмыс берушілердің талаптары негізінде

04

Еуропалық аударым жүйесі принциптері негізінде (ECTS)

05

Блум таксономиясы (1. білім; 2. түсінік; 3. қолдану)





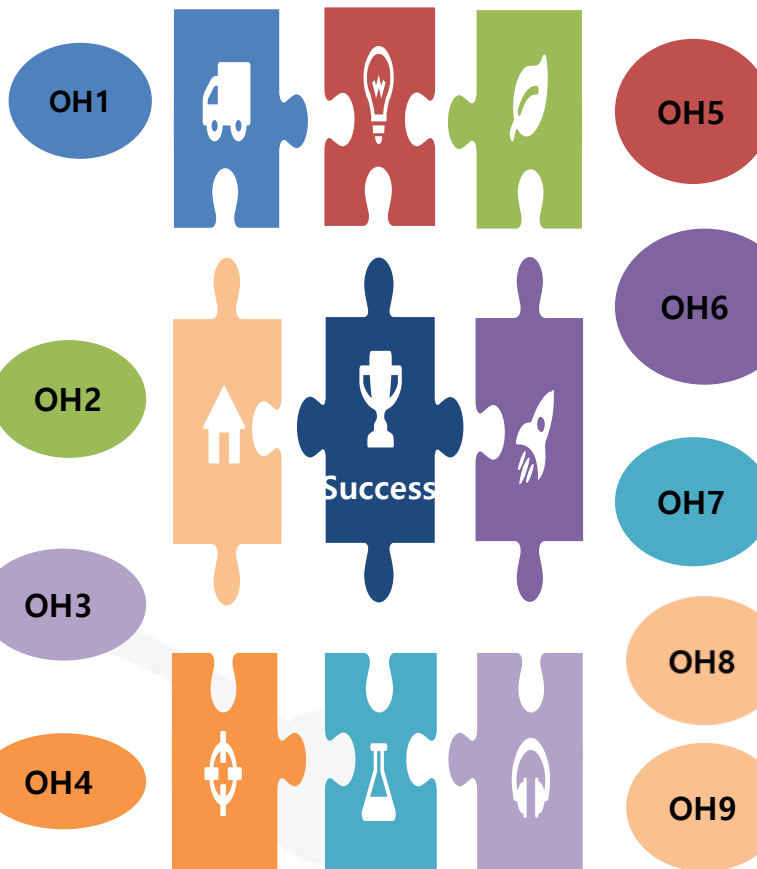
# БББ оқыту нәтижелері

зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

- интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады .

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық талдау негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады

- кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағида-қаттарын сақтайды



оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады

оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

- Білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеріп, оқыту әдістерін жобалап, оқу процесін жүзеге асырады.

-Биология ғылымының теориялық және қолданбалы аспектілерін игеріп отырып, алған білімі мен білігін кәсіби қызметінде қолданады

Заманауи технологияларды тиімді қолданып, оқытудың теориялық және әдістемелік міндеттерін шешеді.

ОН10

Теориялық білім негізінде тірі ағзалардың құрылысын, негізгі қасиеттерін, ағзаға тән процестердің жүру заңдылықтарын ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді

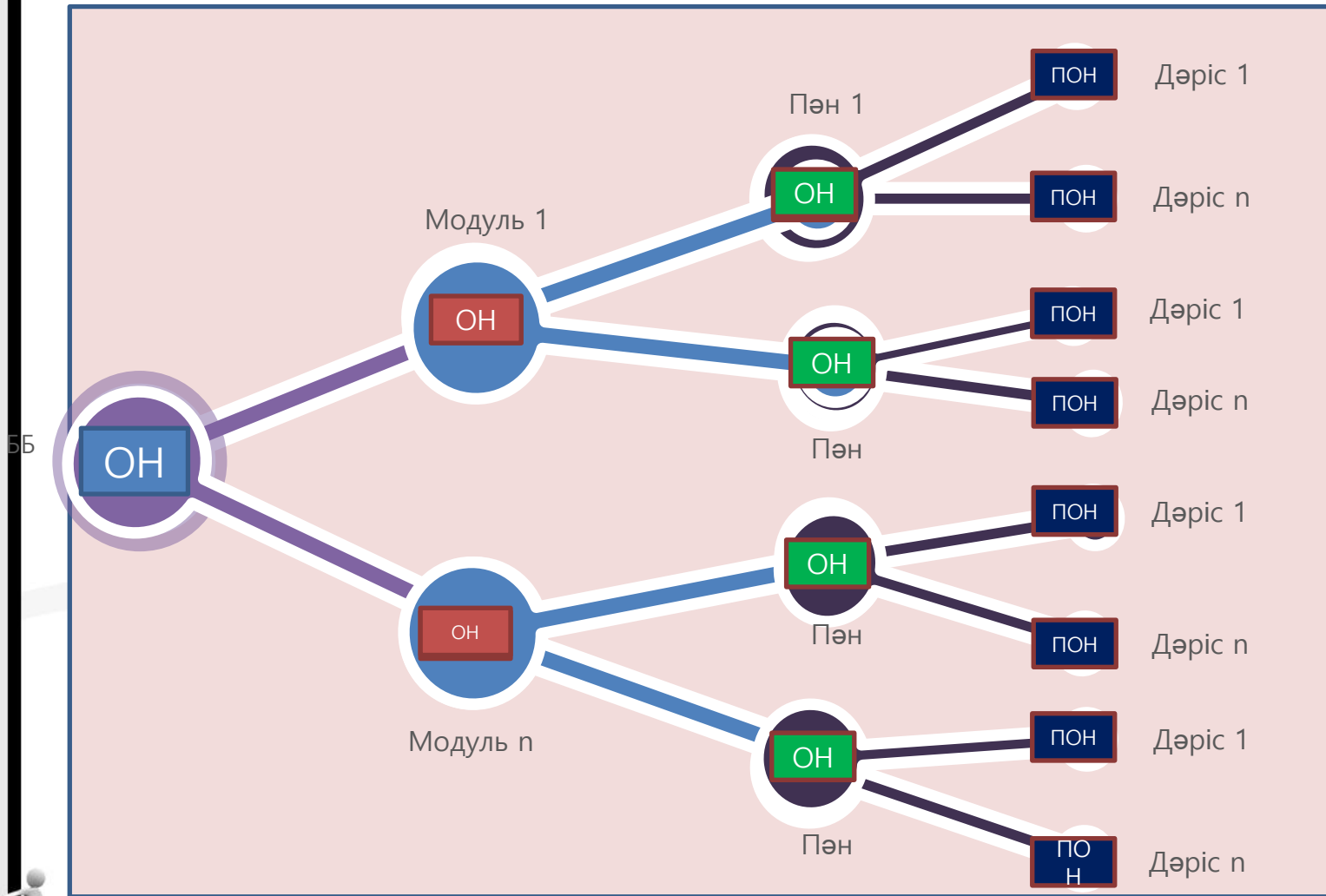
ОН11

Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жинақтау, өңдеу, талдаудың заманауи тәсілдерін меңгере отырып, зерттеу жұмыстарын қорытындылайды

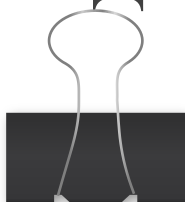




# БББ компоненттері

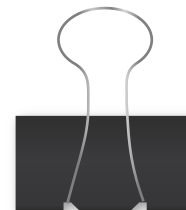


# БББ пәндері



## Міндетті пәндер

1. Мамандыққа кіріспе
2. Цитология және гистология
3. Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы
4. Өсімдіктер систематикасы
5. Дәрілік (медициналық) өсімдіктер
6. Эволюциялық теория
7. Гербарий әдістері
8. Генетика негіздері
9. Омырқасыздар зоологиясы
10. Омырқалылар зоологиясы
11. Адам анатомиясының негіздері
12. Мектепте биологияны оқытудың инновациялық әдістері
13. Биологияны оқыту әдістемесі



## Элективті пәндер

1. Биология пәндерін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту
2. Мектептегі биология
3. Өсімдіктер физиологиясының негіздері
4. Биотехнология
5. Өсімдіктер интродукциясы
6. Жеке даму биология
7. Адам және жану физиологиясы
8. Микробиология
9. Қолданбалы биология және топырақтану негіздері
10. Биология пәнінен көрнекі құралдар дайындау әдістемесі
11. Биология пәнінен лабораториялық жұмыстарды ұйымдастыру
12. Молекулалық биология негіздері
13. Қазіргі заман биологиясының мәселелері
14. Эндокринология

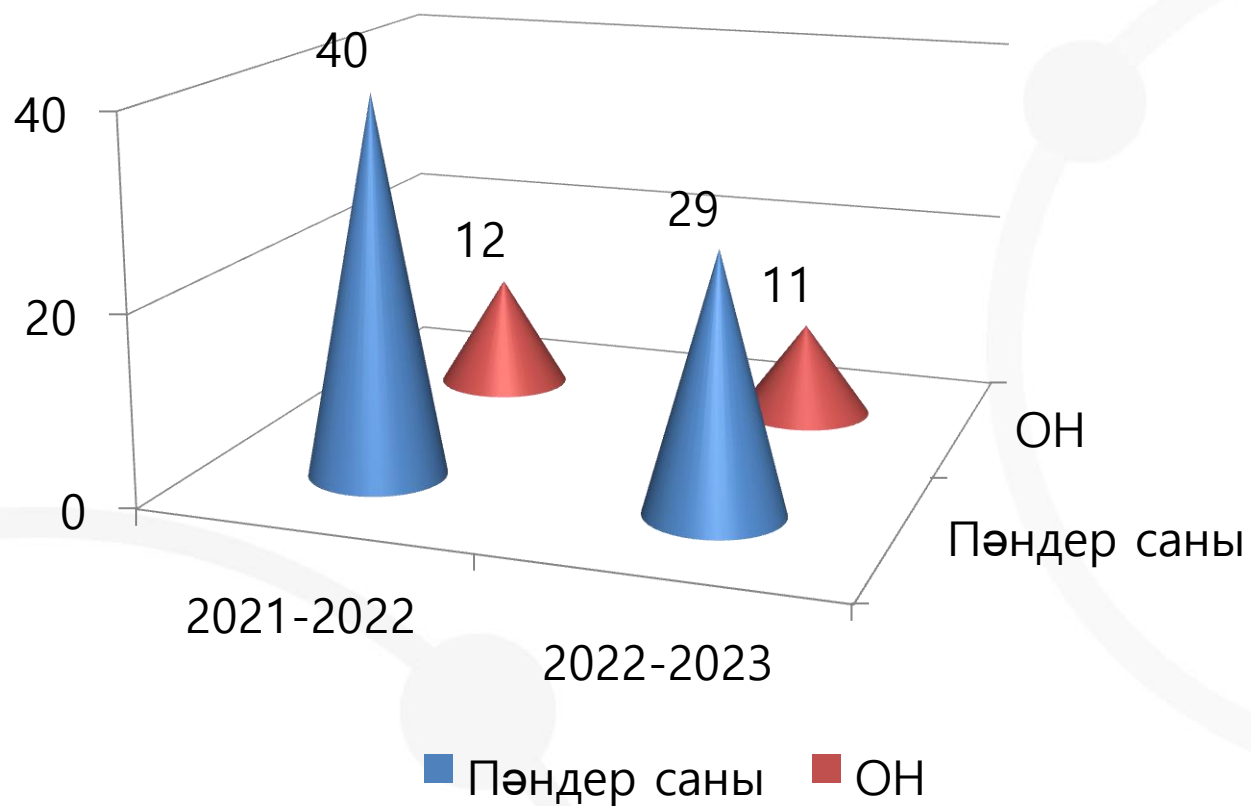


# Биология мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша білімгерлер атрибуттары:

Сыни ойлау қабілеті	Коммуникативтік дағды	Шығармашылық, инновациялық дағдылар	Көшбасшылық қабілеті	Зерттеушілік дағдылары
<ul style="list-style-type: none"><li>• Философия</li><li>• Әлеуметтік саясаттану</li><li>• СЖҚМН</li><li>• Икемді дағдылар</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• АКТ</li><li>• Тілдер</li><li>• Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері</li></ul>	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Көшбасшылық теориясы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Академиялық жазба</li><li>• Мамандық пәндері</li></ul>



# Нәтижесінде:



# Рейтинг нәтижелері



Атамекен

28/29

НААР

6/15

Атамекен

7/28

НААР

-

Атамекен

17/25

НААР

-4/12

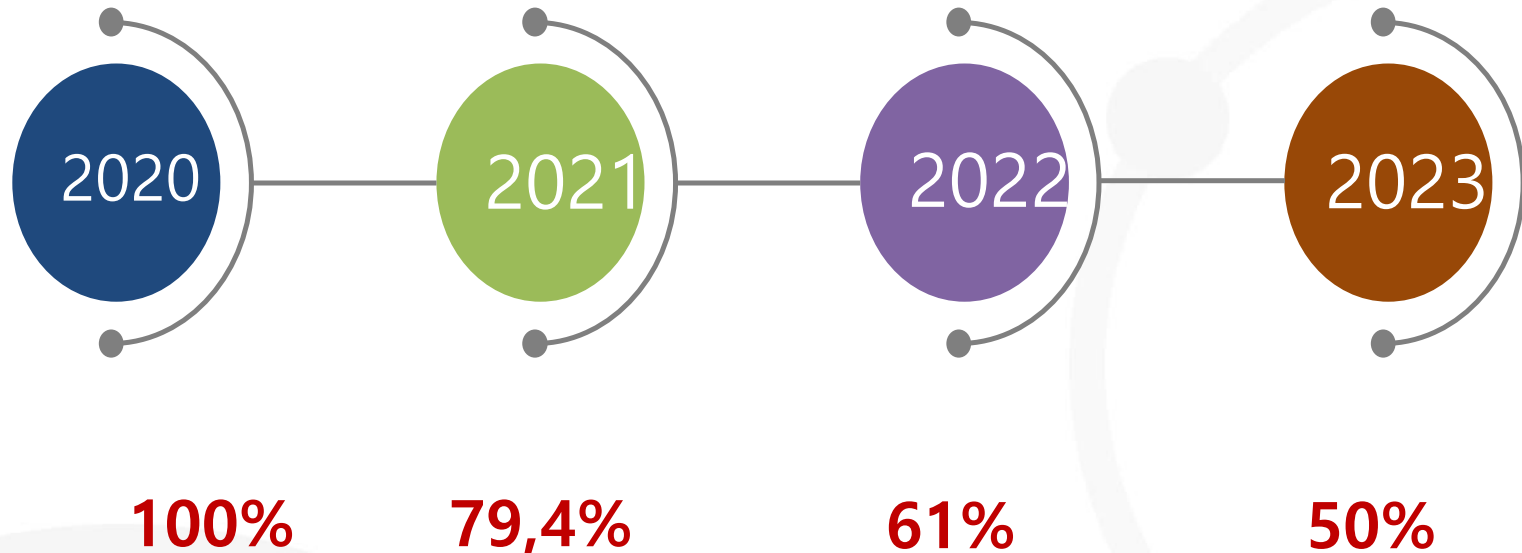


## Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Биология сабақтарында эксперименттерді ұйымдастыру» ,</li><li>• Биологиялық білімнің дамуындағы жаңа тұжырымдар</li><li>• Мектептегі биология НОЖ-ға енгізілді</li></ul>
Студент оқытушы көзімен	Орташа балл - 4,77
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	97 %

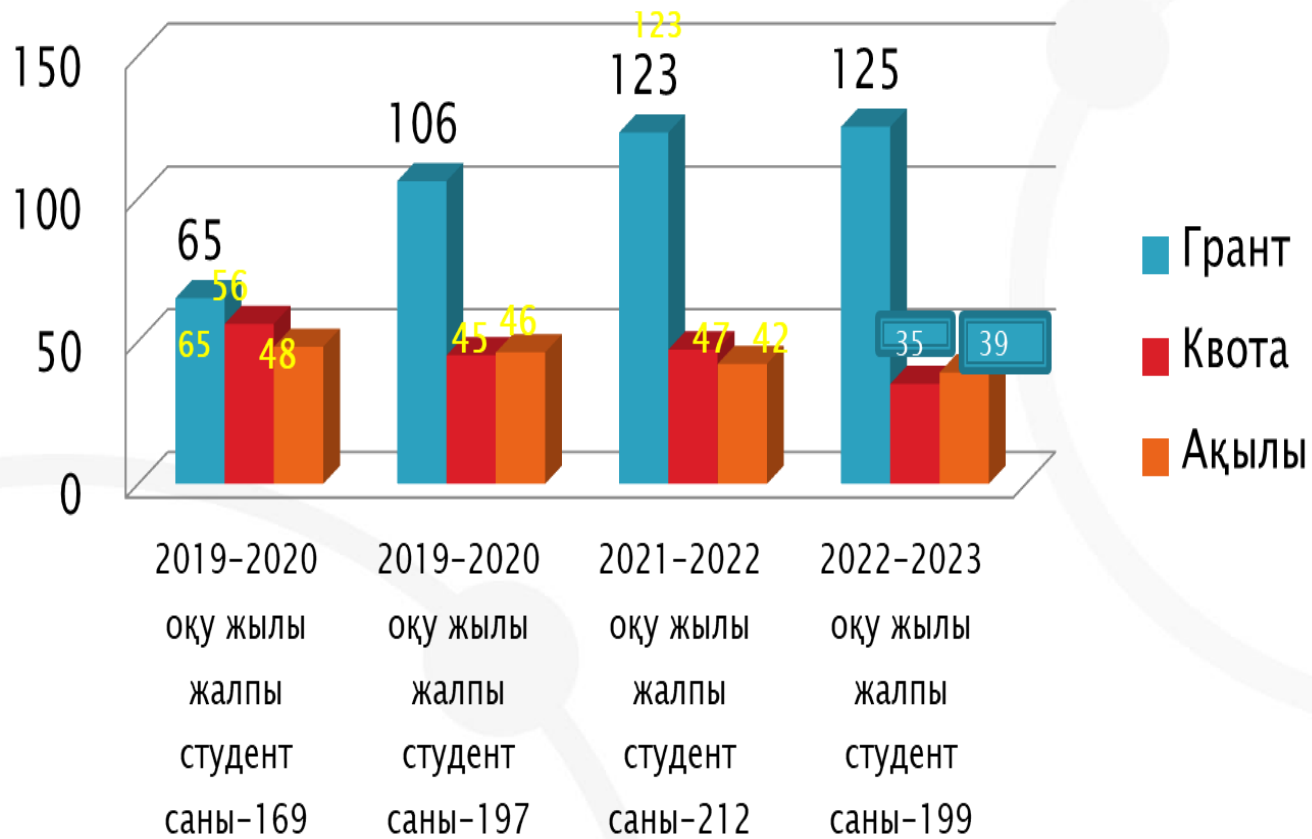


# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері





# Білімгерлер контингенті



# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПҚ саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	Үздік оқытушы саны
30	40/27	100%	5



## STRENGTHS

-Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялары қолданылды және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;  
-Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының жүзгізілуі.

S

## WEAKNESS

ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарына студенттердің тартылмауы;  
ББ бойынша оқытушы, студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша өте төмен көрсеткіші;  
Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

W

## OPPORTUNITIES

Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының жүзгізу мүмкіндігі;  
Болашақ бағдарламасы аясында оқытушыларымыз шетелдік жетекші оқу орындарынан тағлымдамадан өту мүмкіндігі;  
Бітіруші түлектеріміздің 90 пайыз құмыспен қамтылу мүмкіндігі

O

## THREATS

- Кафедрадағы ғалымдардың 32%-ның жас мөлшерінің зейнет жасында болуы;
- Материалдық-техникалық базаның тозуы;
- ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі.

T



## ББ жақсарту ұсыныстары

- ▶ Барлық деңгейдегі білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету көлемі мен сапасын арттыру.
- ▶ Университет кітапханасы қорын биология оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- ▶ Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту, қазіргі заманғы оқу-зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу

