

Инженерия факультеті
Компьютерлік инженерия кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ІШКІ САРАПТАМАСЫ
(БЕНЧМАРКИНГ)

6B06151-Ақпараттық жүйелер

**6B06182-Компьютерлік инженерия (6B06152-Есептеу техникасы және
бағдарламалық қамтамасыз ету)**

6B06181-Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау

2023-2024 оқу жылы

**КОМПЬЮТЕРЛІК
ИНЖЕНЕРИЯ**

**6B06151-
Ақпараттық
жүйелер**

**6B06182-
Компьютерлік
инженерия**

**6B06181-Ақпаратты
еңдеу және деректерді
визуализациялау**

2019/2020 - 84

2020/2021 - 108

2021/2022 - 157

2022/2023 - 158

2023/2024 - 161

2019/2020 - 72

2020/2021 - 14

2021/2022 - 56

2022/2023 - 62

2023-2024 - 63

2020/2021 - 13

2021/2022 - 22

2022/2023 - 21

2023-2024 - 36

Кафедрада бакалавриат бойынша контингент



Курс	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	Базалық пәндер циклі	Бейіндеуші пәндер циклі
1		Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау-6 кр	
2	Кәсіби цифрлық технологиялар -5 кр	Дискретті математика-5кр	
		Компьютер сәулеті-4 кр	
		Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы-5 кр	
		Желілер және желілік технологиялар-5 кр	
		Қолданбалы бағдарламалау-6 кр	
3		Визуалды бағдарламалауда қосымшалар құру-5 кр	Компьютерлік графика және олардың қолданылуы-5 кр
		Желілік, жүйелік әкімшілер және серверлік әкімшілер-5 кр	Web технологиялар-5 кр
		SQL негіздері-5 кр	Кескінді цифрлы өңдеу-5 кр
		Роботтық жүйелер-5 кр	Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін технологиялар-6 кр
		Web әкімшілік ету және сүйемелдеу-5 кр	
		Бұлтты есептеулер және виртуализация-5 кр	
		Операциялық жүйелер-5 кр	
4		IoT кіріспе-5 кр	Бизнес аналитик және АТ жобаларды басқару-5 кр
		Клиент серверлік АЖ құру-5 кр	ГАЖ технология негіздері-6 кр
		Үлкен деректерді өңдеу (Big DATA) -5 кр	Web технологиясы негізінде әкімшелендіру-5 кр
			Backend және Frontend бағдарламалау технологиялар-5 кр
		16 пән	8 пән

Курс	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	Базалық пәндер циклі	Бейіндеуші пәндер циклі
1		Алгоримдер және бағдарламалау -6 кр	
2	Кәсіби цифрлық технологиялар -5 кр	Дискретті математика-5кр	
		Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және архитектурасы – 4 кр	
		Дерекқор жүйелері– 5 кр	
		Компьютерлік желілер – 5 кр	
		Объектіге-бағытталған бағдарламалау– 6 кр	
3		Графтар теориясы -5 кр	Компьютерлік графика негіздері -5 кр
		Бағдарламаны өңдеудің құрал жабдықтары -5 кр	Web бағдарламалау -5 кр
		Компьютерлік ойындарды жасау технологиясы -5 кр	Кескінді цифрлы өңдеу-5 кр
		Объектіге-бағытталған бағдарламалауда қосымшалар құру -5 кр	Компьютерлік ақпаратты қорғау технологиясы -6 кр
		Деректер қорын әкімшелендіру -5 кр	
		Машиналық оқыту -5 кр	
		Жүйелік бағдарламалау -5 кр	
4		Кірістірілген жүйелер: Embedded systems -5 кр	Параллельді есептеу жүйелері -5 кр
		Машинаға бағытталған бағдарламалау -5 кр	Роботтық жүйелер -6 кр
		Терең оқыту негіздері -5 кр	Smart жүйелер -5 кр
			Төменгі деңгейде програмалау тілдері -5 кр
		16 пән	8 пән

**6B06151-
Ақпараттық
жүйелер**



**Web-
технологиялар**

**Мобильді
қосымшалар құру**

**6B06182-
Компьютерлік
инженерия**



**Желілерді
әкімшілендіру**

Бағдарламалау

**6B06181-
Ақпаратты өңдеу
және деректерді
визуализациялау**



**Smart-
технологиялар**

**Визуализациялау
технологиялары**

Курс	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	Базалық пәндер циклі	Бейіндеуші пәндер циклі
1		Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау-6 кр	
2	Кәсіби цифрлық технологиялар -5 кр	Дискретті математика-5кр	
		Компьютер сәулеті-4 кр	
		Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы-5 кр	
		Желілер және желілік технологиялар-5 кр	
		Қолданбалы бағдарламалау-6 кр	
3		Визуалды бағдарламалауда қосымшалар құру-5 кр	Компьютерлік графика және олардың қолданылуы-5 кр
		Желілік, жүйелік әкімшілер және серверлік әкімшілер-5 кр	Web технологиялар-5 кр
		SQL негіздері-5 кр	Кескінді цифрлы өңдеу-5 кр
		Роботтық жүйелер-5 кр	Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін технологиялар-6 кр
		Web әкімшілік ету және сүйемелдеу-5 кр	
		Бұлтты есептеулер және виртуализация-5 кр	
		Операциялық жүйелер-5 кр	
4		IoT кіріспе-5 кр	Бизнес аналитик және АТ жобаларды басқару-5 кр
		Клиент серверлік АЖ құру-5 кр	ГАЗ технология негіздері-6 кр
		Үлкен деректерді өңдеу (Big DATA) -5 кр	Web технологиясы негізінде әкімшелендіру-5 кр
			Backend және Frontend бағдарламалау технологиялар-5 кр
		16 пән	8 пән

Курс	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	Базалық пәндер циклі	Бейіндеуші пәндер циклі
1		Алгоритмдер және бағдарламалау -6 кр	
2	Кәсіби цифрлық технологиялар -5 кр	Дискретті математика-5кр	
		Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және архитектурасы – 4 кр	
		Дерекқор жүйелері– 5 кр	
		Компьютерлік желілер – 5 кр	
		Объектіге-бағытталған бағдарламалау– 6 кр	
3		Графтар теориясы -5 кр	Компьютерлік графика негіздері -5 кр
		Бағдарламаны өңдеудің құрал жабдықтары -5 кр	Web бағдарламалау -5 кр
		Компьютерлік ойындарды жасау технологиясы -5 кр	Кескінді цифрлы өңдеу-5 кр
		Объектіге-бағытталған бағдарламалауда қосымшалар құру -5 кр	Компьютерлік ақпаратты қорғау технологиясы -6 кр
		Деректер қорын әкімшелендіру -5 кр	
		Машиналық оқыту -5 кр	
		Жүйелік бағдарламалау -5 кр	
4		Кірістірілген жүйелер: Embedded systems -5 кр	Параллельді есептеу жүйелері -5 кр
		Машинаға бағытталған бағдарламалау -5 кр	Роботтық жүйелер -6 кр
		Терең оқыту негіздері -5 кр	Smart жүйелер -5 кр
			Төменгі деңгейде програмалау тілдері -5 кр
		16 пән	8 пән



Кәсіптендіру (Бейіндеуші) пәндер тізімі

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (Ақпараттық жүйелер)	Қазақ-британ техникалық университеті (Ақпараттық жүйелер)
Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	Ақпараттық жүйелер мен желілер
Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау-б	Алгоритмдер, деректер құрылымы және бағдарламалау
Визуалды бағдарламалауда қосымшалар құру	Мобильный платформер мен жүйелер
Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін технологиялар	Ақпараттық қауіпсіздікті басқару
Үлкен деректерді өңдеу (Big DATA)	Бизнестегі дерекқорлар жүйесі
Клиент серверлік АЖ құру	Үлкен деректерді талдау
Қолданбалы бағдарламалау	Ілгері бағдарламалау
Кірістірілген жүйелер: Embedded systems	Деректер ғылымына кіріспе
Backend және Frontend бағдарламалау технологиялар	Деректер ғылымына кіріспе



Кәсіптендіру (Бейіндеуші) пәндер тізімі

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (Ақпараттық жүйелер)	Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті (Ақпараттық жүйелер)
Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	Ақпараттық жүйе негіздері
	Oracle NoSQL мәліметтер қоры
Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау-б	Python-ға кіріспе
Визуалды бағдарламалауда қосымшалар құру	Деректерді визуалдау
Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін технологиялар	Дизайн үлгілері
Үлкен деректерді өңдеу (Big DATA)	Үлкен деректер жинау және сақтау
Клиент серверлік АЖ құру	web-қосымшалар құру
Қолданбалы бағдарламалау	Java EE платформасында Web-компонентді құру
Кірістірілген жүйелер: Embedded systems	Java-дағы клиент-сервер қосымшалар
Backend және Frontend бағдарламалау технологиялар	PL/SQL -де бағдарламалау



Кәсіптендіру (Бейіндеуші) пәндер тізімі

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (Ақпараттық жүйелер)	әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті(Ақпараттық жүйелер)
Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы	
	SQL тілінің негіздері
Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау-б	Web-программалау
Визуалды бағдарламалауда қосымшалар құру	
Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін технологиялар	Ақпараттық жүйелерде қауіпсіздікті басқару-9 кредит
Үлкен деректерді өңдеу (Big DATA)	Деректерді іздеу және алу
Клиент серверлік АЖ құру	Мобилді қосымшалардың негіздері-9 кредит
Қолданбалы бағдарламалау	Ява тілінде бағдарламалау – 9 кредит
Кірістірілген жүйелер: Embedded systems	Мәліметтердің интеллектуалды талдауы – 6 кредит
Backend және Frontend бағдарламалау технологиялар	



Bachelor of Science in Computer Science

Nazarbayev University




Degree requirements for the AY 2020-2021 Graduation Cohort

	Abbr/Number	Courses	Credits ECTS
Major requirements (150 credits)	MATH 161 (*)	Calculus I	8
	PHYS 161 (*)	Physics I with Lab	8
	CSCI 151 (*)	Programming for Scientists and Engineers	8
	MATH 162	Calculus II	8
	PHYS 162	Physics II with Lab	8
	CSCI 152	Performance and Data Structures	8
	CSCI 231	Computer Systems & Organization	6
	CSCI 235	Programming Languages	8
	MATH 273	Linear Algebra with Applications	8
	MATH 251	Discrete Mathematics	6
	CSCI 272	Formal Languages	6
	CSCI 270	Algorithms	6
	ROBT 206	Microcontrollers with Lab	8
	MATH 321	Probability	6
	CSCI 390	Artificial Intelligence	6
	CSCI 341	Database Systems	6
	CSCI 361	Software Engineering	6
	CSCI 333	Computer Networks	6
	CSCI 332	Operating Systems	6
	CSCI 307	Research Methods	6
CSCI 408	Senior Project I	6	
CSCI 409	Senior Project II	6	
Technical Electives (24 credits)	Technical Elective		6
	Technical Elective		6
	Technical Elective		6
	Technical Elective		6
General requirements (18 credits)	HST 100	History of Kazakhstan	6
	Kazakh Language Course		6
	Kazakh Language Course		6
Specific Electives (36 credits)	Natural Science Elective (*)		6
	Natural Science Elective		6
	HSS Elective		6
	HSS Elective		6
	HSS Elective		6
General Electives	Open Elective		6
	Open Elective		6
Total credits			240



Рейтинги вузов RAEX по направлениям подготовки: информационные технологии

☰ таблица
📄 карточки
◀▶ слайды

Место	Название	Балл
1	 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	100.0
2	 Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	96.1
3	Университет ИТМО	83.9
4	 Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	80.0
5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	79.0
6	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	67.5
7	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	66.5
8	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	62.5
9	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	57.8
10	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	54.7

БАКАЛАВРИАТ



БАКАЛАВРИАТ

Обучение в бакалавриате проводится согласно приведенному ниже учебному плану. Направление подготовки – «Прикладная математика и информатика» (01.03.02), направленность – «Системное программирование и компьютерные науки».

ДИСЦИПЛИНА	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Практикум на ЭВМ	зач.оц.	зач.оц.	зач.оц.	
Уравнения математической физики	экз.			
Компьютерная графика		зач.		
Базы данных	экз.			
Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных	зач.			
Межфакультетские курсы	зач.	зач.		
Функциональный анализ		зач.		
Методы оптимизации		экз.		
Введение в сети ЭВМ	экз.			
Формальные языки и автоматы		экз.		
Спецсеминар	зач.	зач.	зач.	зач.
Экономика	экз.			
Основы кибернетики		экз.		
Прикладная алгебра	экз.			
Основы программной инженерии		зач.		
Сложность алгоритмов		экз.		
Методы обработки и распознавания изображений	экз.			
Численные методы				экз.
Глубокое машинное обучение			зач.	
Методы дискретной оптимизации				зач.
Языки программирования			экз.	
Конструирование компиляторов			экз.	
Распределенные системы			экз.	
Математическая логика и логическое программирование			экз.	
Методы машинного обучения	зач.			
Преддипломная практика			оценка	зач.
Кафедраальный практикум				экз.
Основы нечетких систем и их приложений			экз.	
Дисциплины профиля по выбору студента			экз.	
История вычислительной техники				экз.



Кәсіптендіру (Бейіндеуші) пәндер тізімі

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті (Компьютерлік инженерия)	Middle East Technical University -Түркия
Алгоритмдер және бағдарламалау	АЛГОРИТМЫ
Кескінді цифрлы өңдеу	КОМПЬЮТЕРНЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН
Компьютерлік графика негіздері	ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАФИКУ
Компьютерлік желілер	ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ И СЕТИ
Параллельді есептеу жүйелері	СИГНАЛЫ И СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРОВ
Деректер қорын әкімшелеудіру	ВВЕДЕНИЕ В РАЗРАБОТКУ ВСТРОЕННЫХ СИСТЕМ
	ВВЕДЕНИЕ В ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
	КОМПЬЮТЕРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ҚР ЖОО-НЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ БОЙЫНША РЕЙТИНГ КӨРСЕТКІШТЕРІ

	2022	2021	2020
«Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы			
6B06151-Ақпараттық жүйелер	7/50	29/54	9/55
6B06182-Компьютерлік инженерия (6B06152-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету)	19/38	12/41	50/50
Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (НААР)			
6B061-Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	-	10/33	18/35

1/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Казахстанско-Британский технический университет

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.01
Итого по экспертной оценке	0.73
Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.85
Итого общее	3.58

Медианная заработная плата (в тенге)	284 359
Уровень трудоустройства (в %)	79%
Продолжительность поиска работы (в месяцах)	2.88

2/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Международный университет информационных технологий

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.02
Итого по экспертной оценке	0.70
Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.74
Итого общее	3.46

Медианная заработная плата (в тенге)	213 433
Уровень трудоустройства (в %)	82%
Продолжительность поиска работы (в месяцах)	2.94

3/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

Карагандинская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.07
Итого по экспертной оценке	0.64
Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.61
Итого общее	3.33

Медианная заработная плата (в тенге)	120 333
Уровень трудоустройства (в %)	100%

4/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева

Восточно-Казахстанская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.13
Итого по экспертной оценке	0.43
Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.75
Итого общее	3.31

Медианная заработная плата (в тенге)	134 895
Уровень трудоустройства (в %)	90%

1/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Казахстанско-Британский технический университет

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.01
---	------

2.01

Итого по экспертной оценке	0.73
----------------------------	------

0.73

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.85
---	------

0.85

Итого общее	3.58
--------------------	-------------

3.58

Медианная заработная плата (в тенге)	284 359
--------------------------------------	---------

284 359

Уровень трудоустройства (в %)	79%
-------------------------------	-----

79%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	2.88
---	------

2.88

29/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави

Туркестанская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	1.94
---	------

1.94

Итого по экспертной оценке	0.49
----------------------------	------

0.49

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.48
---	------

0.48

Итого общее	2.92
--------------------	-------------

2.92

Медианная заработная плата (в тенге)	120 265
--------------------------------------	---------

120 265

Уровень трудоустройства (в %)	89%
-------------------------------	-----

89%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	4.25
---	------

4.25



1/54

Информационные технологии - B057

Информационные системы

Казахстанско-Британский технический университет

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.01
---	------

2.01

Итого по экспертной оценке	0.73
----------------------------	------

0.73

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.85
---	------

0.85

Итого общее	3.58
--------------------	-------------

3.58

Медианная заработная плата (в тенге)	284 359
--------------------------------------	---------

284 359

Уровень трудоустройства (в %)	79%
-------------------------------	-----

79%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	2.88
---	------

2.88

12/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави

Туркестанская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.00
---	------

2.00

Итого по экспертной оценке	0.63
----------------------------	------

0.63

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.50
---	------

0.50

Итого общее	3.14
--------------------	-------------

3.14

Медианная заработная плата (в тенге)	92 262
--------------------------------------	--------

92 262

Уровень трудоустройства (в %)	90%
-------------------------------	-----

90%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	1.75
---	------

1.75



1/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Казахстанско-Британский технический университет

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы) 2.10

Итого по экспертной оценке 0.66

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся 0.97

Итого общее 3.73

Медианная заработная плата (в тенге) 285 945

Уровень трудоустройства (в %) 81%

Продолжительность поиска работы (в месяцах) 2.92

2/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Международный университет информационных технологий

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы) 2.09

Итого по экспертной оценке 0.74

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся 0.81

Итого общее 3.64

Медианная заработная плата (в тенге) 253 073

Уровень трудоустройства (в %) 82%

Продолжительность поиска работы (в месяцах) 2.20

3/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы) 2.06

Итого по экспертной оценке 0.72

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся 0.75

Итого общее 3.53

Медианная заработная плата (в тенге) 147 371

Уровень трудоустройства (в %) 85%

4/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Университет имени С.Демиреля

Алматинская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы) 2.21

Итого по экспертной оценке 0.73

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся 0.39

Итого общее 3.34

Медианная заработная плата (в тенге) 297 557

Уровень трудоустройства (в %) 85%

1/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Казахстанско-Британский технический университет

г. Алматы

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.10
---	------

2.10

Итого по экспертной оценке	0.66
----------------------------	------

0.66

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.97
---	------

0.97

Итого общее	3.73
--------------------	-------------

3.73

Медианная заработная плата (в тенге)	285 945
--------------------------------------	---------

285 945

Уровень трудоустройства (в %)	81%
-------------------------------	-----

81%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	2.92
---	------

2.92

12/41

Информационные технологии - B057

Вычислительная техника и программное обеспечение

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави

Туркестанская область

Итого по карьерным перспективам выпускников (анализ трудоустройства и заработной платы)	2.00
---	------

2.00

Итого по экспертной оценке	0.63
----------------------------	------

0.63

Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	0.50
---	------

0.50

Итого общее	3.14
--------------------	-------------

3.14

Медианная заработная плата (в тенге)	92 262
--------------------------------------	--------

92 262

Уровень трудоустройства (в %)	90%
-------------------------------	-----

90%

Продолжительность поиска работы (в месяцах)	1.75
---	------

1.75

BENCHMARKINGECM
ENTERCOMM

Кәсіпкерлік дағдылары бар, проблемаларды анықтай және шеше алады, жаңа мүмкіндіктер жасай алады;

Инновациялық ойлауды көрсетеді, цифрлық технологияларды қолдану арқылы технологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешеді

ӨНЕРКӘСІПТІК

ӘЛЕУМЕТТІК

**БІТІРУШІ
МОДЕЛІ**

ІРГЕЛІ

Көшбасшылық қасиеттерге ие;

Эмоционалды және әлеуметтік интеллектке ие

Кәсіпкерлік дағдылары бар, проблемаларды анықтай және шеше алады, жаңа мүмкіндіктер жасай алады

Процестер мен құбылыстарды сипаттаудың математикалық әдістерін қолданады, процесс моделі мен бағдарламалық код арасындағы байланысты түсінеді;

Статистикалық әдістерді және оларды практикалық қолдану саласын біледі;

Компьютер ғылымдары мен коммуникацияның физикалық негіздерін түсінеді.

АСПАПТЫҚ

Бірнеше бағдарламалау тілдерінде компьютерлік бағдарламаларды әзірлейді, тексереді және күйін келтіреді;

Әр түрлі операциялық жүйелерде жұмыс жасайды.....

SWOT-ТАЛДАУ (АКТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ)

S (strenght) – Күшті жақтары

- ББ-ның аккредитациядан өтуі;
- ББ-ға сұраныстың болуы;
- Қазақстан мен Түркия ұсынатын білім алушылар үшін мемлекеттік білім беру гранттарының болуы;
- «Тілді жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, ТТЕ гранты бойынша білім алушылар үшін тегін түрік тілінен курстар ұйымдастыруы;
- Білім алушылар мен оқытушылар арасында интернационалдандырудың жоғары деңгейі
- IP-2022 рейтингі бойынша кафедраның 6/54 болуы, 2 оқытшының 100-дікке кіруі;
- 2022 жылда кафедра профессорлы-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдары Q1-1; Q2-2; Q3-1 және 3 оқытушының конференциядағы мақалаларының Scopus базасына енуі;
- Кафедра жанындағы DevClub клубының қарқынды жұмыс жасауы;

O (opportunity)-мүмкіндіктері

- Түркиямен, Өзбекстанмен және ішкі академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру;
- Оқытушылар құрамына практикалық жұмыс тәжірибесі бар мамандарды тарту;
- Дуалды оқыту жүйесін ұйымдастыру;
- Қос дипломды білім беру бойынша алдыңғы қатарлы оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау мақсатында байланыс жасау;
- Республикалық және халықаралық пәндік олимпиадаға

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың аз болуы;
- Халықаралық сертификаттан өтпеуі;
- ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters, Scopus дерекқоры бойынша оқытушылардың Хирша индексінің төмен болуы;
- Іске асырылған Start-up жобалардың аз болуы;
- Жұмыс берушілер есебінен білім алушылардың үлесінің төмендігі;
- Қос дипломды білім беру бойынша шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

T(threat)-қауіп қатер

- Атамекен рейтингі бойынша бітірушілердің жалақысы өңірге сәйкес төмен болуы