

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыттары бойынша
академиялық комитет мәжілісінің
№ 3 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

14.12.2022 ж.

Қатысқандар: АҚ төрағасы - PhD, аға оқытушы М.Сұлтанбек, АҚ мүшелері – PhD, аға оқытушы Б.Ауезов, PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина, аға оқытушы С.Сахитжанова, аға оқытушы Ж.Шалабаева; жұмыс беруші өкіл №23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Акилбекова, «Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназия директоры Р.Уримова, білімгерлер 7М01303- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі магистрант А.Ү.Төребай; білімгер Д.Р.Тимерхан.

Қатыспағандар: -

Күн тәртібінде

1. Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін әзірлеу
2. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастыру
3. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау
4. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтау
5. Желтоқсан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

Тыңдалды:

АҚ төрағасы М.Сұлтанбек: Саламатсыздар ма, АҚ мүшелері, бүгінгі күн тәртібінде Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін әзірлеу. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастыру. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтау. Желтоқсан айында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

АҚ мүшесі- Б.Ауезов: Бірінші мәселеге тоқталатын болсақ, «Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері әзірленді.

АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі-№23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Акилбекова: Қоғамдағы әлеуметтік экономикалық дамуының қарқынды жүруі білім берудегі құндылықты-мақсаттық бағдардың өзгеруі, когнитивтілігі білім беру үдерісіне қызығушылық танытқан түрлі субъектілердің талаптары мен қызығушылықтарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті, құзыретті маман даярлауда жоғары кәсіби білім беру жүйесін жетілдіру қажеттігін алға шығарды. Білім беру жүйесінде өзара қатынас пен өзара әрекетті ітімді ұйымдастыруға қабілетті маманға деген қажеттілік айқындалып келеді, соған байланысты жоғары оқу орындарында «Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді» даярлау бағыты бойынша кадрларды даярлау үдерісі, бұл саланың қызметтағдылары мен сапаларын меңгерге, осы сала мамандарына деген тапсырысты анықтайды, ол жоғарғы білім беру жүйесінде студенттерді сәйкес мамандықтарға даярлауда жаңашылдықты талап етеді.

Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы педагогика және педагогикалық білімдерді терең меңгеруге, ұйымдастырылған оқу қызметіне мониторинг жасау, психологиялық-педагогикалық кеңес беру, мектепке дейінгі ұйым жұмысына талдай алатын, сондай-ақ ғылыми қызмет, білім берумен байланысты баламен жұмыс істей алатын мамандарды дайындауға арналған.

Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, оқыту, зерттеу жұмыстарын жүзеге асыратын, бала тәрбиесінде отбасына педагогикалық-психологиялық қолдау

көрсететін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу саласында ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің мазмұны, әдістері, құралдары және нәтижелері туралы ақпараттарды өңдеу мен қолдана алатын түлектерді даярлау – қазіргі заманның талабы. Мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілеті қалыптасқан; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіре алатын; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдаудағыдыларын қолдана білетін, заманауи педагог-тәрбиеші кез-келген мектепке өте қажет.

АК мүшесі - Г.Абдуллина: Үшінші мәселеге ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар АК мүшелерімен бірге ZOOM бағдарламасымен онлайн ұйымдастырылды. Семинар барысында ББ мазмұнын жобалаудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, кәсіптік қызметтің объектілері, түрлері мен бағыттары туралы ақпаратты, дескрипторларды қоса алғанда, маманның құзыреттілік моделін, білім беру бағдарламасына сәйкес күзеттердің түрін, білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтыды.

АК мүшесі – С.Сахитжанова: Төртінші мәселеге Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау мәселелері қарастырылды. ББ мазмұнына біраз өзгерістер жасалынады. Кафедраға қатысты БББ бойынша жіберетін аралық есеп, білім беру бағдарламасына қатысты сыртқы сараптама комиссиясының ұсынымдарын іске асыру жөніндегі қызмет туралы ақпаратты қамтиды және аккредиттеу стандарттары мен өлшемдеріне сәйкес ББ және университеттегі барлық өзгерістер, яғни оқу-тәрбие үдерісіндегі ақпаратты қамтиды.

АК төрағасы М.Сұлтанбек: Желтоқсан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау бойынша, Құрметті АК мүшелері, келесі оқу жылына білім беру бағдарламамызды жаңарту жұмыстары бойынша ауқымды жұмыстарды бірігіп жасайық. Бүгінгі мәжілісіміз деталқылынған жұмыстар өте көп болды, пікірлерін ортаға салған АК мүшелеріне рақмет айта отырып, мәжілістің шешімін қабылдайық.

Шешім:

1. «Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді» даярлау бағыты бойынша бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері қабылдансын.
2. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастырылсын.
3. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалансын.
4. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясы анықталсын.
5. 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары бойынша желтоқсан айында атқарылатын іс-шаралар нәтижесі қабылдансын.

АК төрағасы:

М.Сұлтанбек

Хатшысы:

А.Ү.Төребай