



**Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**  
**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті**  
**Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Бағдарлама деңгейі**

**Бакалавр**

**Білім беру саласының коды мен атауы**

**6B01 Педагогикалық ғылымдар**

**Даярлау бағытының коды мен атауы/**

**6B013 Пәндік мамандандырылмаған  
мұғалімдерді  
даярлау**

**ББ тобының коды мен атауы/**

**B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен  
әдістемесі**

**ББ коды мен атауы/**

**6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен  
әдістемесі**

# Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ

Бастауыш оқыту мен тәрбиелеуде ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарын жүзеге асыратын бастауыш оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында оқытудың мазмұны, әдістері мен құралдары, нәтижелері туралы ақпаратты өңдей алатын түлектерді даярлау.

**5. Ғылыми-зерттеу**

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады; білім беру саласы бойынша білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді

**1. Бәсекеге қабілеттілік**

командада жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.

**6. Тәрбие және үздіксіз оқу**

оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

**2. Зерек ой, білімқұмарлық, креативтілік және кең ой-өрістілік**

әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді

**7. Мәдениеттілік және толеранттылық**

интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады; педагогикалық әдеп, педагогикалық этика ережелерін сақтап, гуманистік педагогика идеяларын ұстанады

**3. Көшбасшылық және кәсіби басқару**

зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

**8. Жеке санасының жоғары деңгейі**

оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады

**4. Ұйымдастыру және кәсіби басқару**

заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді; білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды жүзеге асырады

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы (2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы)**

№	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе)таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП,БП)	5160	172
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе)таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
1)	Таңдау компоненті		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 360	кемінде 12
	Барлығы	кемінде 7200	кемінде 240

# Негізгі оқу жоспары

№	Цикл атауы	Пәндер мен циклдердің атауы	Семестр	Жалпы еңбек сыймдылығы	
				Академиялық сағат	Академиялық кредит
1	Міндетті компонент	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	2	150	5
		Философия	4	150	5
		Шетел тіл	1,2	300	10
		Қазақ (орыс) тілі	1,2	300	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	4	150	5
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	3	240	8
		Дене шынықтыру	1-4	240	8
	Тандау компоненті	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	4	150	5
		Экология және өмір қауіпсіздігі			
		Көшбасшылық теориясы			
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері			

№	Базалық пәндер циклі				
2	ЖОО компоненті	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1,2)	2-3	300	10
		Математиканың бастауыш курс негіздері	1	90	3
		Кіші мектеп жасындағы оқушылардың тілдік білім негіздері	1	210	7
		Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	2	180	2
		Оқушылардың физиологиялық дамуы	1	90	3
		Бастауыш білім педагогикасы	3	240	8
		Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру	3	90	3
		Ясауитану	3	90	3
		Ата-түрік принциптері	3	90	3
		Түркі мемлекеттер тарихы			
		Академиялық жазбаға кіріспе	3	90	3
		Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу	4	150	5
		Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері	4	150	5
		<b>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА</b>	4	90	3
		Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	240	8
Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі	5	210	7		

№	Базалық пәндер циклі				
3	<b>Тандау компоненті</b>	Еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	5	180	6
		Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы			
		Цифрлық сауаттылықты оқыту әдістемесі	5	120	4
		Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі			
		Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	5	150	5
		Бастауыш мектептегі жалпы дамыту жаттығулары			
		Білім беру тарихы	7	180	6
		Білім беру бағдарламалары			
		Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама	7	180	6
		Педагогикалық менеджмент			
		Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен	7	180	6
		Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы			
4	<b>Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті</b>	Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	6	150	5
		Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	6	150	5
		Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	6	150	5
		<b>ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА</b>	6	150	5
		<b>ӨНДІРІСТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА</b>	8	300	10
		<b>ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА</b>	8	150	5

№	Базалық пәндер циклі				
2	ЖОО компоненті	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1,2)	2-3	300	10
		Математиканың бастауыш курс негіздері	1	90	3
		Кіші мектеп жасындағы оқушылардың тілдік білім негіздері	1	210	7
		Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	2	180	2
		Оқушылардың физиологиялық дамуы	1	90	3
		Бастауыш білім педагогикасы	3	240	8
		Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру	3	90	3
		Ясауитану	3	90	3
		Ата-түрік принциптері	3	90	3
		Түркі мемлекеттер тарихы			
		Академиялық жазбаға кіріспе	3	90	3
		Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу	4	150	5
		Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері	4	150	5
		<b>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА</b>	4	90	3
		Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	240	8
Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі	5	210	7		

№	Тандау компоненті				
4	<b>Кәсіптендіру модулі Тандау компоненті</b>	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі	6	150	5
		Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту			
		Педагогикалық технология және инновация	6	150	5
		Қазіргі білім беру технологиялары			
		Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	7	150	5
		Кәсіби этика			
		Бірінші сынып оқушыларын оқытудың психологиялық -педагогикалық негіздері	7	150	5
		Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері			
		Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	7	150	5
		Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру			
	<b>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</b>	8	360	12	



## *ББ ерекшелігі: Дуалды оқыту*

### **Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ-мектеп-лицейінде жүргізілетін пәндер**

1. Еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі
2. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі
3. Жаратылыстануды оқыту әдістемесі



## ББ әзірлеуде назарға алынған ЖОО

- Абай атындағы ҰПУ;
- Қазақ Ұлттық Қыздар ПУ;
- ОҚМПУ;
- М.Әуезов атындағы ОҚУ;
  
- Түркия Республикасы ЖОО:
- Гази университеті.

# SWOT талдау

## S (strength)-Күшті жақтары

Университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы;

6B01303 - «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының университет миссиясына сәйкес әзірленуі

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерінің жүзеге асырылуы;

БББ болашақ кәсіптік қызметке дайындаудағы білім траекторияларын және соған сәйкес құзыреттерді қамтуы (модуль, пән деңгейінде)

Жабдықталған оқу кабинеттерінің болуы

Интернетке еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

Модулдік білім беру бағдарламаларын және оқыту технологияларын жүзеге асыруға университет әлеуетінің болуы;

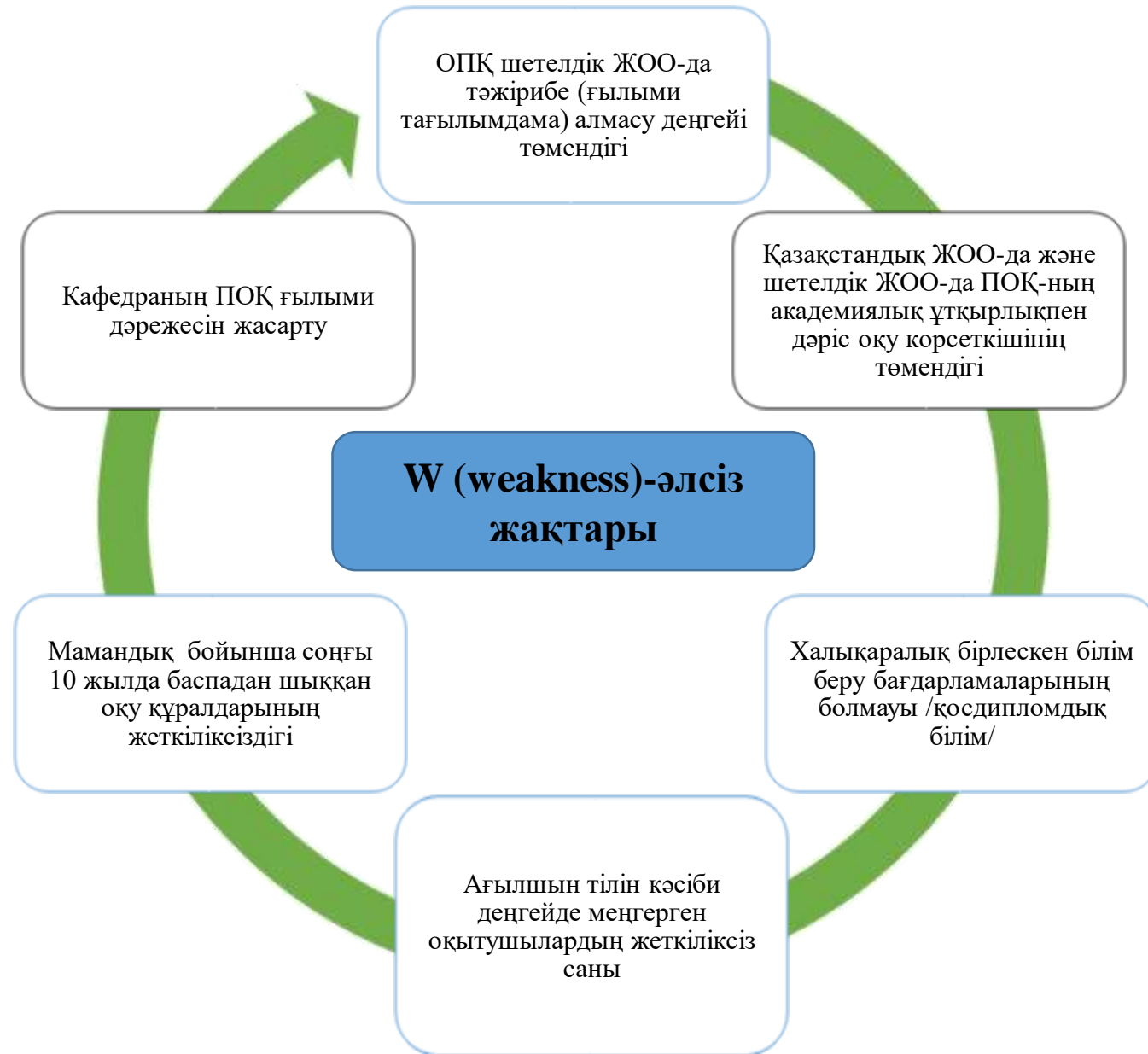
Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;

Компьютермен және ОТҚ жеткілікті қамтамасыз етілуі;

Кітапхананың заманауи қызметі;

Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

# SWOT талдау



# SWOT талдау



# ББ жақсарту ұсыныстары

- Халықаралық ынтымақтастықты нығайту
- Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау
- Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілік артыру
- Жас білікті кадрлар тарту
- Бейінідік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын артыру
- ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін артыру:
- ОПҚ-ның шет тілдерін меңеру деңгейін артыру