



Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті

Тарих кафедрасы

**6B01615 - ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

6B016 15-Тарих

Қ.А.Ясауи ат. ХҚТУ (56 пән)	ОҚМПУ (3 пән)	Қазақ Ұлттық Қыздар Университеті (47 пән)	Е.Н.Бөкетов ат.Қарағанды университеті (51 пән)	Шәкәрім атындағы Семей университеті (71 пән)	Абай ат.ҚҰПУ (40 пән)
Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқытудың жаңа мазмұны мен әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі
Мұрағаттану	Архивтану негіздері		Архивтану	Мұрағаттану	Музейтану және архивтану
Археология	Археология	Археология және алғашқы қоғам тарихы		Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы	Археология
Туған жер тарихы	Өлкетану			Туған өлке тарихы	Туған жер тарихы
Әлемдік өркениеттер т тарихы		Әлем өркениеттері		Ежелгі әлемдік өркениеттер	
Этнология		Қазақстан. Тарихтарының этникалық тарихы	Этнология	Этнология	Этнология негіздері

Ұсынылатын пәндер: Ғылыми зерттеу негіздері, Академиялық жазылым

Түлек атрибуттары

Білім беру

Шығармашылық, инновация

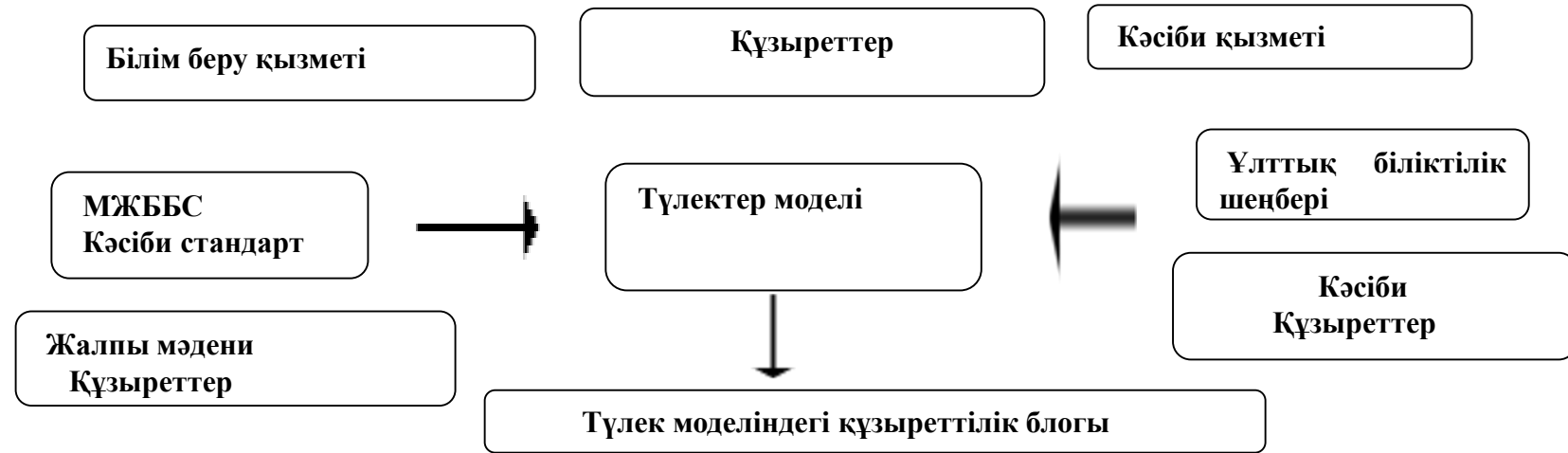
Көшбасшылық және топтық жұмыс

Аналитикалық және сыни ойлау

Зерттеу дағдылары

Цифрлық технологияны қолдану

Тарих білім беру бағдарламасы түлектердің моделі



1. Кәсіби білімді игеру;
2. Коммуникативті дағдыларды қолдану
3. Оқу процесінде негізгі әдістері мен әдіснамасын меңгеру, қолдану;
4. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру;
5. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау;

Түлектердің кәсіби қызметі

- дүниежүзі және түркі халықтарының тарихы мен мәдениетінің даму ерекшеліктері туралы білім беру;
- инновациялық технологияларды қолдану;
- ғылыми зерттеушілік және тәжірибелік міндеттерді шешу;
- кәсіби білімді жетілдіру;
- мәдениетаралық диалог және рухани құндылықтарды бағалау;

6B016-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау (Тарих) Білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы тиіс:

- 1)ойлау мәдениеті жоғары және дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдары бойынша базалық білімдерді меңгеруі;
- 2)Тарих мамандығы бойынша білім беру саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, педагогикалық қызмет шеңберінде ақпараттық технологияларды қолдана білуі, кәсіби іс-әрекетін табысты жүзеге асыра алуы;
- 3)күнделікті кәсіби қызметте және магистратурада және докторантурада білімді жалғастыруға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын меңгеруі тиіс;
- 4)оқыту, тәрбие, қарым-қатынас және еңбек саласындағы психологиялық және педагогикалық факторлардың рөлін және қолданбалы сипаттағы мәселелерді шеше білуі;
- 5)кәсіби білімді және тәжірибелік дағдыларды, қазіргі таңдағы заманауи педагогикалық, инновациялық және креативті технологияларды меңгеру.

6B01615-Тарих ББ оқыту нәтижелері

Мақсаты: Іргелі және қолданбалы теориялық білімді, зерттеушілік дағдыны меңгерген, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыратын, бәсекеге қабілетті тарих мұғалімін даярлау.

ОН1. Отандық және дүниежүзілік тарихтың әртүрлі кезеңдерін оқытуда, тарих саласындағы тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын пайдаланады, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени даму ерекшеліктерін бағалайды.

ОН2. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін меңгереді, заманауи білім беру технологияларын, ақпараттық және цифрлық ресурстарды қолданады.

ОН3. Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың, фактілердің шынайлығын анықтауда дерек көздерді және тарихнамалық зерттеулерді сыни тұрғыдан талдай отырып пайдаланады.

ОН4. Оқу және ғылыми үрдісін ұйымдастыруда тарихи кезеңдерін өзекті мәселелері бойынша теориялық тұжырымдарды және заманауи ұстанымдарды жан-жақты зерделейді, жүйелейді.

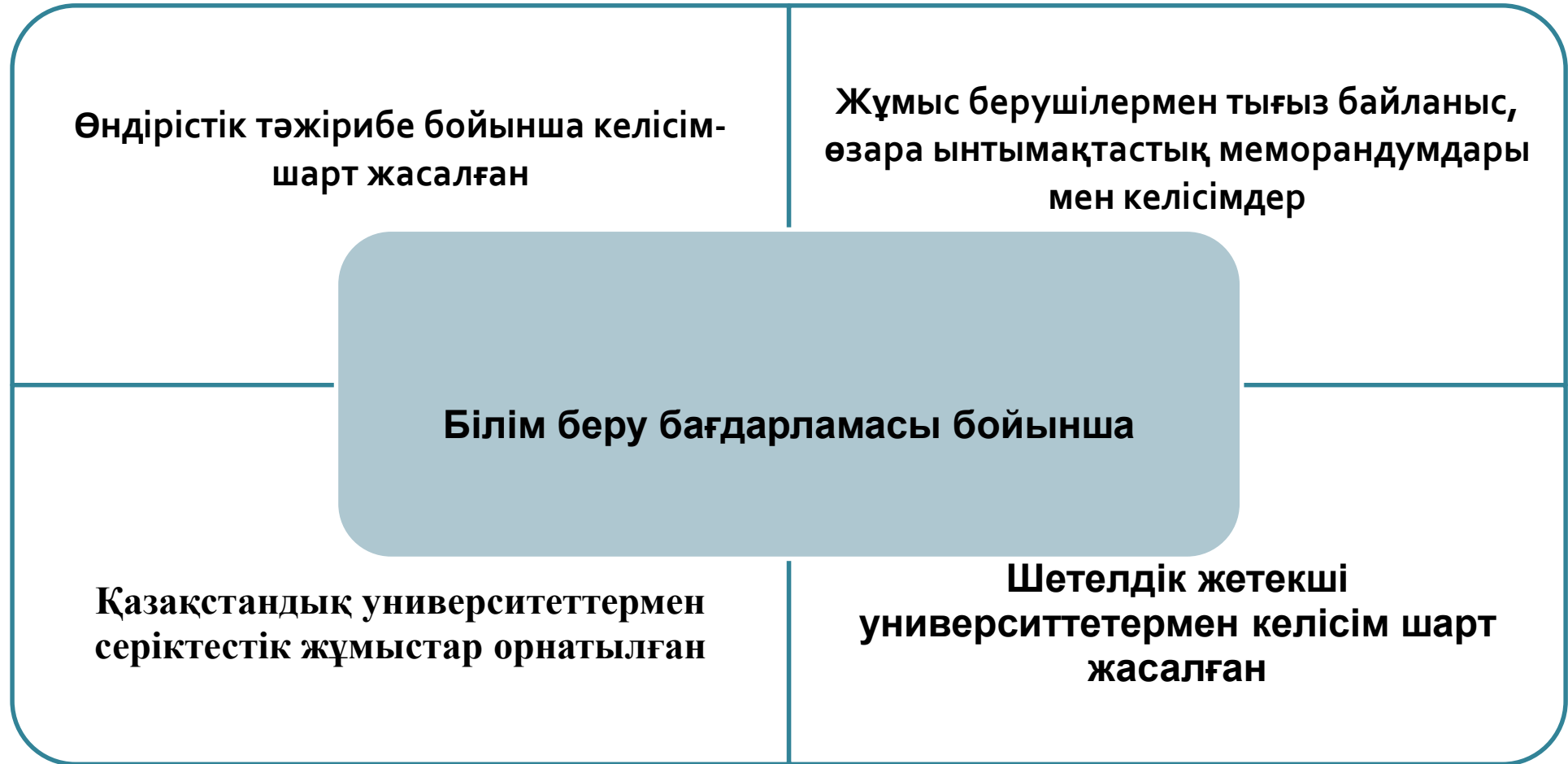
ОН5. Тарихты оқытуда мәдениетаралық диалог пен рухани құндылықтарды өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды.

ОН6. Зерттеушілік және тәжірибелік міндеттерді шешуде гуманитарлық және қосалқы тарихи пәндер негіздерін қолданады.

Өндірістік тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалған

6B01615-Тарих	6B02231-Тарих
М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі	“Әзірет Сұлтан” мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы”
Ж.Ташенов атындағы №23 “ІТ” мектеп-лицейі	Қ.А.Ясауи атындағы Археология ғылыми-зерттеу институты
Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі	Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ
Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ	Ж.Ташенов атындағы №23 “ІТ” мектеп-лицейі
Әйтеке би атындағы №26 жалпы орта мектебі	Нұртас Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі
М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы	Кентау қалалалық Дарын мектеп-интернаты
М.Ғабдуллин атындағы №52 жалпы орта мектебі	Түркістан облысының туризм басқармасы

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

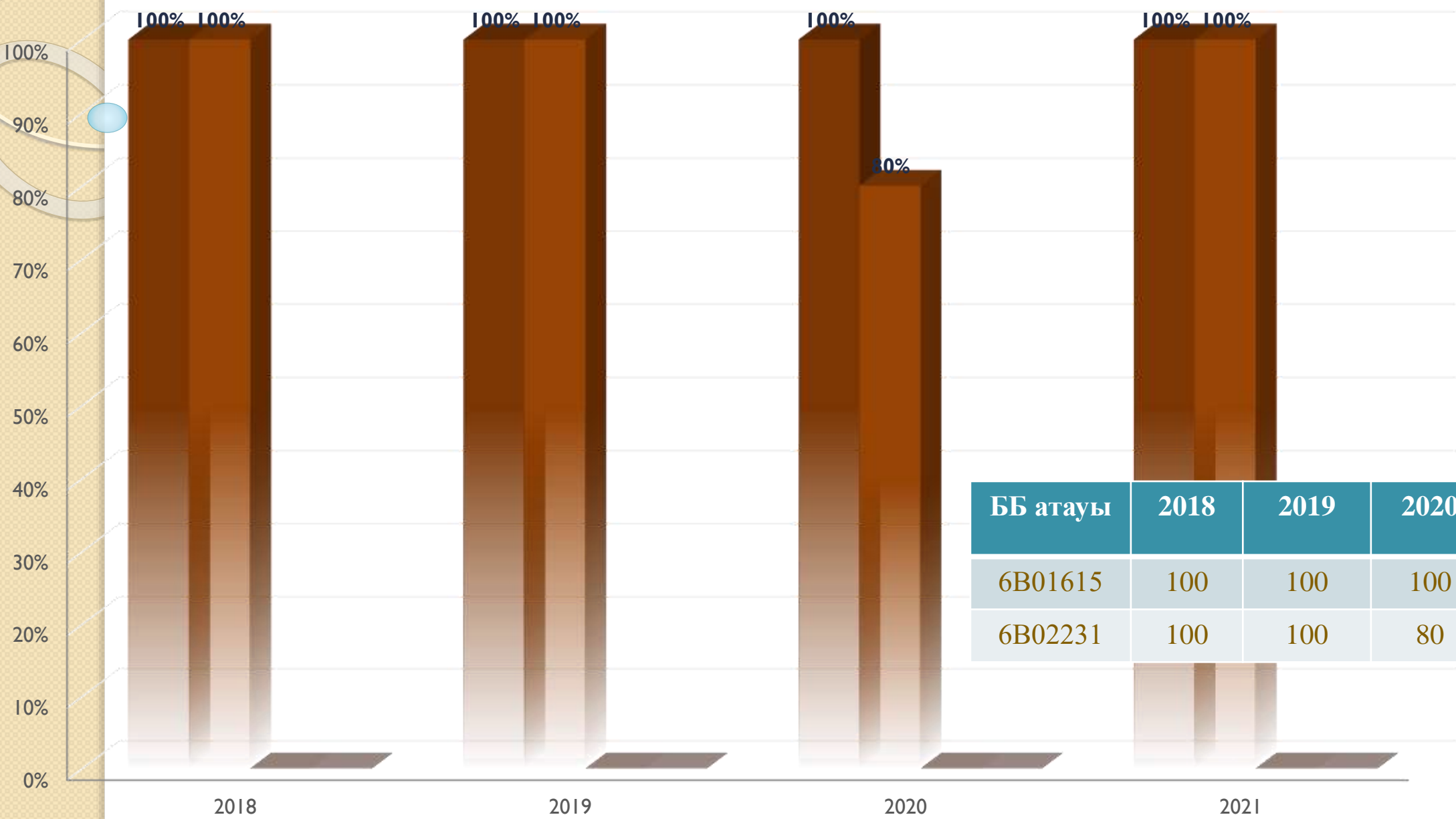
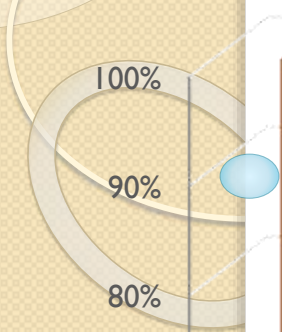


Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B01615-Тарих

Курс	Грант	Квота	ТТЕ грант	Ақылы	Барлығы
1 курс	14	6	-	7	27
2 курс	15	1	-	1	17
3 курс	10	2	2	4	18
4 курс	14	5	-	2	21
Барлығы	53	14	2	14	83

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



ББ атауы	2018	2019	2020	2021
6B01615	100	100	100	100
6B02231	100	100	80	100

6B01615-Тарих Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№2 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Жалпы
	саны	саны	саны
1	86	69	155
2	65	56	121
3	39	35	74
4	20	27	40
Жалпы	210	187	397

Білім беру бағдарламасы пәндерінің цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№8 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	65
2	94
3	29
4	24
Жалпы	212

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Еңбек нарығында БББ түлектерінің қажеттілігі
3. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
4. Бакалавр, магистратура, докторантура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
5. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы
6. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы;
7. БББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санын ұлғайтуы.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі
2. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
3. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы
4. ОПҚ шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
5. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
6. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы

Тарих БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру.

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түсушілерге және ЖОО-ның түлектеріне талаптарын қатаңдату
2. Талпкерлердің базалық дайындығының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	6B01615	6B02231
НААР	14/2	8/3
НКАОКА	6/1	-

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Тарих	4,81	4,79	4,78	4,78	4,77	4,76	4,71	4,82	4,80	4,78

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

1. Оқытушының оқыту әдістерін меңгеруі мен оқу материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)? (Соның ішінде ДОТ жағдайында)
2. Лекция дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма? (барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы, кәсіби құзыреттерді дамыту)
3. Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық, түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді) (соның ішінде онлайн кезінде)
4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алуы)?
5. Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
6. Оқытушының Сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты Сізді қанағаттандыра ма?
7. Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
8. Дәріс пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді ма (лекция және практикалық материалдары силлабусқа сәйкестілігі, аралық бақылау мен өзіндік жұмыс сұрақтарының аудиторияда өткен дәрістердің мазмұнына сәйкестілігі) ?
9. Оқытушы тарапынан дәріске қажетті оқу-әдістемелік материалдар жеткілікті берілді ма? (ДОТ кезінде)