

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
Факультет Инженерии

Утверждаю
Декан факультета Инженерии
М. Нуреой
« 01 » 09 2022 г.



План
развития образовательной программы
направления подготовки 6В07153 – Электроэнергетика

на 2022-2026 гг.

1. Аналитическое обоснование образовательной программы

Образовательная программа 6В07153 – Электроэнергетика имеет чётко и ясно сформулированные цели. Главная стратегическая цель образовательной программы - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в университете надёжно поставляющего высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадров.

Реализация образовательной программы кафедры Электроинженерии определяется миссией университета, которая заключается в формировании современной научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных кадров на принципах тесной интеграции науки, образования и инноваций.

Для достижения целей образовательной программы определены общекультурные компетенции, включающие в себя общенаучные, социальные, инструментальные компетенции, а также профессиональные компетенции. Приобретая эти компетенции выпускник ОП будет свободно ориентироваться в мировом образовательном пространстве.

2. Общие сведения

Миссия университета

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану университета, кафедры, его целям и задачам. Реализация образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в предоставлении конкурентоспособного и качественного образования, соответствующее мировым стандартам для обучения и объединения молодежи тюркского мира.

В Миссии вуза заложена долговременная направленность, которая обновляется в постоянно меняющейся внешней среде в зависимости от потребностей общества.

Миссия Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави - **От глубоких корней к яркому будущему!**

Вдохновленные интеллектуальным и культурным наследием Ходжи Ахмеда Ясави, в соответствии со свободой мысли и универсальными академическими принципами, предоставлять конкурентоспособное и качественное образование, соответствующее мировым стандартам для обучения и объединения молодежи тюркского мира, обладающей высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающей важность сотрудничества и уважения к правам человека.

Миссия неразрывно связана с историей создания и развития университета. Стратегической целью его создания наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов для Республики Казахстан и тюркоязычных стран является возрождение исторического имиджа города Туркестан как научного, культурного и духовного центра тюркоязычных народов.

Миссия университета - обучать студентов из тюркоязычных стран на основе демократических принципов общества, дать им знания, отвечающие современным требованиям; воспитать в них верность общечеловеческим и национальным духовным ценностям, привить навыки свободного и самостоятельного мышления и умение использовать результаты научных исследований на практике; развить чувство ответственности перед обществом и личностью; сформировать уважение к правам человека, стремление к дружбе и сплоченности народов.

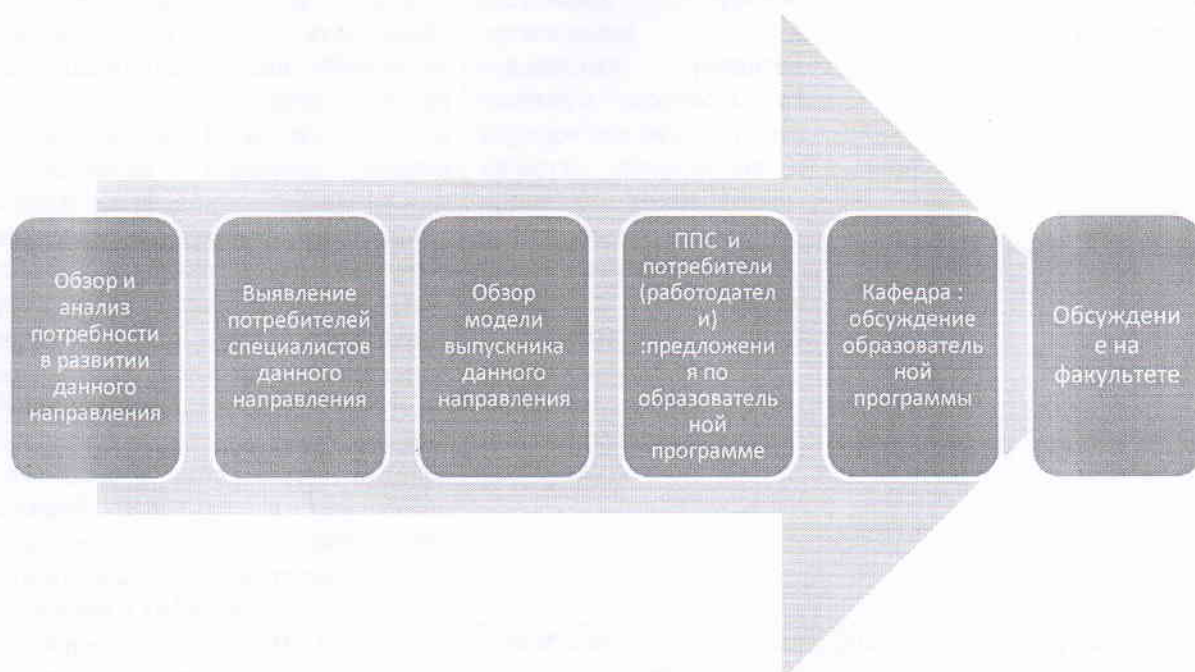
Цель ОП – Подготовка специалиста, способного создавать совокупность технологий, средств, способов и методов, направленных на создание условий для производства, передачи, распределения и потребления электрической энергии.

Цель образовательной программы, сформулированная в соответствии с ГОСО РК, квалификационными рамками выпускников Европы Tuning, квалификационными требованиями Дублинского дескриптора, которые создаются на основе анализа рынка труда (исследования опроса и анкетирования работодателей и выпускников, т.д.), определяется компетенцией выпускников, отраженные в образовательной программе. Введение компетентного подхода предполагает перемещение акцентов с процесса обучения на его результат, изменение ролей преподавателя и студента, в центре данной системы оказывается понятие компетенции.

Задачи

· Качественная подготовка конкурентоспособных и инновационно-ориентированных выпускников, соответствующих современным требованиям и запросам рынка труда с учетом развития науки и условий, предлагаемых реальной действительностью.

3. Алгоритм разработки образовательной программы



4. Дорожная карта по развитию образовательной программы

№	Мероприятия	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП. Обновление содержания ОП 6B07153 – Электроэнергетика	Рациональная организация учебного процесса, повышение его эффективности и качества обучения	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС
2	Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров	Организационное обеспечение деятельности кафедры	2022-2026 гг.	ППС кафедры

	по реализуемой ОП кафедры. Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин (РУП; УМКД; каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д.)			
3	Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса. Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся. Разработка карты обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин кафедры «Электротехники»	Рациональная организация методического обеспечения кафедры	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС
4	Контроль качества образования, представляемого кафедрой. Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ из результатов. Анализ итогов работы ГАК по отчетам председателей. Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры. Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования обучающихся.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне факультета; университета	2022-2026 гг.	Декан факультета, заведующий кафедрой
5	Обеспечение внутренними нормативными документами в сфере кадровой политики, в том числе квалификационных требований, должностных инструкций и положения о кафедре	Квалификационные требования	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой
6	Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Согласование и разработка образовательных стандартов в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров. Создание новых, адаптированных к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, технике и промышленности, а также требований работодателей.	Увеличение доли дисциплин, вводимых в РУП по предложениям, обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ, внедрение инновационных технологий образования	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС
7	Повышение рейтинга кафедры и установление контактов с работодателями. Заключение	Увеличение доли выпускников, обучающихся заказу	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС

	договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими организациями. Ежегодное участие в ярмарке-вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников	предприятий		
8	Мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежегодное анкетирование: бывших выпускников, магистрантов Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов	Увеличение доли выпускников, работодателей сположительными отзывами о качестве подготовки специалистов	2022-2026 гг.	Декан факультета, заведующий кафедрой
9	Активизация научной деятельности обучающихся. Привлечение обучающихся к работе над исследовательскими проектами Участие в научных конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях. Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований. Организация ежегодных научных конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференций, проектах, олимпиадах	2022-2026 гг.	Заведующий кафедрой, ППС
10	Развитие инфраструктуры и материально – технической базы: расширение аудиторного фонда кафедры для проведения образовательной и научной деятельности. Проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы.	Улучшение материально технической базы кафедры для выполнения ОП	2022-2026 гг.	Декан факультета, заведующий кафедрой

5. Модель выпускника образовательной программы (какими компетенциями он должен обладать по завершению обучения по данной программе)

Требования к общей образованности:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

- 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- 5) продолжать обучение самостоятельно.

Требования к ключевым компетенциям выпускника:

- 1) способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации;
- 2) способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия;
- 3) применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества;
- 4) выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде, применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности
- 5) использует современные компьютерные, информационные технологии, цифровую технику и программное обеспечение в электроэнергетике, демонстрируя навыки работы в компьютерных сетях.
- 6) быть компетентным: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Требования к специальным компетенциям выпускника бакалавриата:

- 1) решает задачи на базе электротехнических средств измерений, систем автоматического управления, характеристик электронных приборов, релейной защиты и автоматики микропроцессорных комплексов;
- 2) определяет эффективные производственно-технологические режимы работы энергообъектов;
- 3) выбирает параметры электрических машин, элементы автоматизированных электроприводов, выполняет монтаж и ремонт электрооборудования электростанций, систем электроснабжения предприятий и линий электропередач, умеет выбирать электротехническое оборудование и анализировать нормальные и аварийные режимы в электроснабжении производственных объектов и систем освещения;
- 4) определяет эффективные производственно-технологические режимы работы энергообъектов, выбирает элементы электроустановок электростанций и энергокомплексов на основе возобновляемых источников энергии;
- 5) быть компетентным: в обеспечении безаварийных и надежных работах всех видов электрооборудования, их правильной эксплуатации, своевременного качественного ремонта и технического обслуживания.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022 г.

Заведующая кафедрой Электроинженерии



З.К. Абдикулова

Утверждено на заседании факультета

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022 г.

Декан факультета Инженерии



М. Нурсой