

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТИ  
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТИ  
ҚОРШАҒАН ОРТАДА ЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ  
КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ  
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

27.10.2023 жыл

**Қатысқандар:** АҚ төрағасы - PhD Г.Б.Тойчибекова, АҚ мүшесі, академиялық персонал – х.ғ.к. Қ.Т.Сарбаева, АҚ мүшесі, академиялық персонал – PhD Ә.Әбдімүтәліп, АҚ мүшесі, академиялық персонал – техн.ғ.к., профессор Ә.Т.Мейірбеков, АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі – К.Калмахан, АҚ мүшесі, білімгерлер өкілі – Қолқанат Б.

**Күн тәртібі:**

1. Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу
2. Институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есебін әзірлеуге қатысу
3. Оқу-әдістемелік кешені бойынша талдау жүргізу (силлабус, БӨЖ, емтихан, т.б.)
4. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау әдістерін және құралдарын жобалау
5. Қазан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

**Тыңдалды:**

**АҚ төрағасы Тойчибекова Г.Б.** Күн тәртібінде көрсетілген мәселелер бойынша қазан айында атқарылған жұмыстарды талқылайық. Тиімді ұйымдастырылған және жұмыс істейтін кәсіптік білім беру жүйесі қажетті сипаттамалар мен құзыреттерге ие және еңбек нарығында сұранысқа ие білікті маманды шығарады; еңбек нарығында сұранысқа ие, жұмыс берушінің талаптарына жауап беретін, қажетті білімі, дағдысы мен құзыреті бар, басқару мен өндірістің маңызды ресурсы бола отырып, кез келген кәсіпорынның тиімді жұмысын қамтамасыз ететін, өзінің экономикалық қауіпсіздік және әлеуметтік қамсыздандыру; кәсіпорындардың және экологиялық және әлеуметтік тұрақтылыққа сенімді маманның тиімді жұмыс істеуі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына және соның нәтижесінде мемлекеттің білімді әл-ауқатына әкеледі; экономикалық өркендеген және әлеуметтік-экономикалық тұрақты мемлекет тиімді білім беру жүйесін, оның ішінде кәсіптік білім беруді дамытады; бірлестіктер, кәсіподақтар және басқа да қоғамдық ұйымдар күшіне енеді және кәсіптік білімі бар кәсіпорындармен өзара байланысты.

**АҚ мүшесі, академиялық персонал Сарбаева Қ.Т.:** 2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өтетін 6B05247-Экология және 7M05223-Экология оқу бағдарламаларының өзіндік бағалау есебін дайындау барысында білім алушылардың жеке оқу жоспарлары, сауалнама нәтижелері, БББ және элективті пәндер каталогы, оқу-әдістемелік жұмыстары, жұмыс берушілердің сараптамалары мен ұсыныстары т.б. айналымдағы іс-құжаттар.

**Сөз кезегін АҚ мүшесі, академиялық персонал, PhD Ә.Н.Әбдімүтәліп алды:**

2023-2024 оқу жылында ББ жаңартылуына байланысты ББ пәндерінің жалпы саны мен мазмұны өзгерді, Жоғары білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер. ЖБП циклі міндетті компонент (бұдан әрі – МК), жоғары оқу орны компоненті (бұдан әрі – ЖК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. БП және бейіндеуші пәндер циклідері ЖК және ТК пәндерін қамтиды.



Пәндердің өзгеруіне байланысты силлабус, дәрістер мен практикалық (лабораториялық) сабақтар жинақтары, БӨЖ, ОББӨЖ тапсырмалары, емтихан сұрақтары т.б. дайындалды.

**АК мүшесі, академиялық персонал – техн.ғ.к., профессор Ә.Т.Мейірбеков:**

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау әдістерін және құралдарын жобалау бойынша атап кетсем. Диагностикадағы басымдықтар (тесттер және т.б.) репродуктивті тапсырмалар (ақпаратты жаңғырту) емес, шешім қабылдау процесінде білім алушының ақпараттық өнімін құруды көздейтін білім мен дағдыларды қолдануға негізделген өнімді тапсырмалар (ағымдық бақылаулар) болып табылады: қорытынды, бағалау және т.б. Кәдімгі пәндік тесттерден басқа, білім алушыдан тек танымдық емес, реттеуші және коммуникативті әрекеттерді де талап ететін құзыреттілік тапсырмалардан тұратын метапәндік диагностикалық жұмысты жүргізу қажет. Бағалау объектісі білім беру стандарттарында көрсетілген білім беру бағдарламаларын меңгеруге қойылатын талаптарда анықталған білім алушылардың оқу жетістіктері болып табылады. Білім беру нәтижелеріне қойылатын талаптар бастауыш жалпы білім берудің тиісті білім беру бағдарламалары арқылы іске асырылатын жалпы білім берудің мақсатты көрсеткіштерінің сипаттамасы болып табылады.

**АК төрағасы Тойчибекова Г.Б.:** Құрметті АК мүшелері 6В05247-Экология және 7М05223-Экология оқу бағдарламаларының материалдары ішкі аудиттің құжаттар дайындығын тексеру нәтижесінде көрінетін болады. Бакалавр және магистратура деңгейіндегі ББ мақсаттарын және оқыту нәтижелерін қайта тұжырымдауымыз керек. 2023-2024 оқу жылында Аккредиттеуден өтетін 6В05247-Экология және 7М05223-Экология оқу бағдарламаларының өзіндік бағалау есебінің дайындық жұмыстарын жалғастыруымыз қажет. Енді оны талқыладық алда жұмыстар көп және ауқымды жұмыстарды бірігіп жасасак барлық жұмыстар шешімін табады деп сенемін.

**Шешім:** Кадр даярлау нарығына талдау жүргізілсін; институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есебі 6В05247-Экология және 7М05223-Экология оқу бағдарламалары бойынша әзірленсін; оқу-әдістемелік кешені бойынша талдау жүргізілсін (силлабус, БӨЖ, емтихан, т.б.); оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау әдістерін және құралдарын сараптау; қазан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау.

Мәжіліс төрағасы:



Г.Б.Тойчибекова

Хатшысы:



Н.Ә.Әбдімүтәліп