

7R01124 - Онкология ересектердің

**БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

Қазіргі таңда **7R01124- Онкология ересектердің** білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

- **ББ Берілетін дәреже:** «7R011 Денсаулық сақтау (*Онкология ересектердің*)» білім беру бағдарламасы бойынша онколог (ересектер үшін) дәрігері
- **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- **Маманның лауазымдарының тізімі:**
 - ✓ дәрігер - онколог (ересектер үшін);
 - ✓ медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
 - ✓ жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
 - ✓ ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
 - ✓ біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
 - ✓ мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
 - ✓ орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.

ББ сипаттамасы

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :

- ✓ профилактикалық;
- ✓ диагностикалық;
- ✓ медициналық;
- ✓ оңалту;
- ✓ зерттеу;
- ✓ санитарлық-ағартушылық;
- ✓ әлеуметтік-коммуникативтік.

Кәсіби қызмет объектісі:

- ✓ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
- ✓ кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
- ✓ жоғары медициналық оқу орындары;
- ✓ ғылыми-зерттеу институттары;
- ✓ денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ✓ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

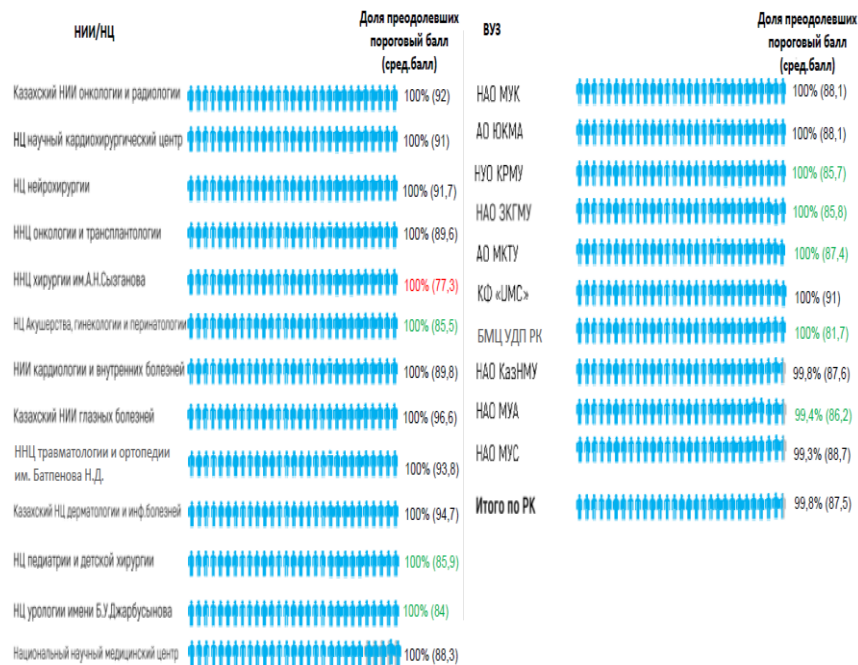
Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 2021

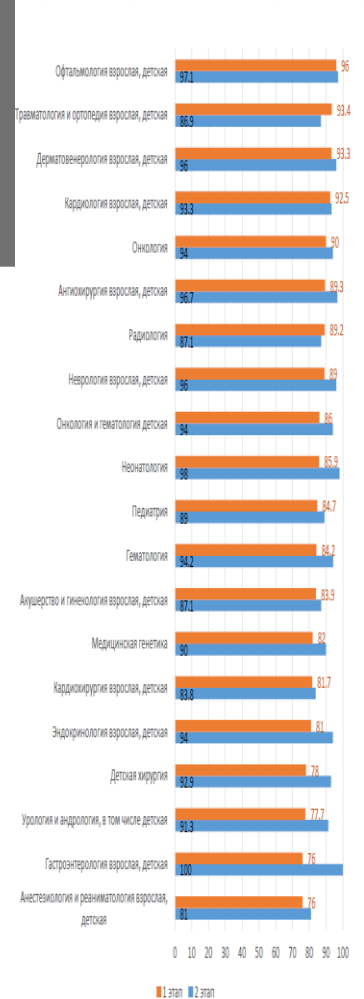
2681 Резидент
прошли оценку

87,5 Средний балл (по итогам 2 этапов)

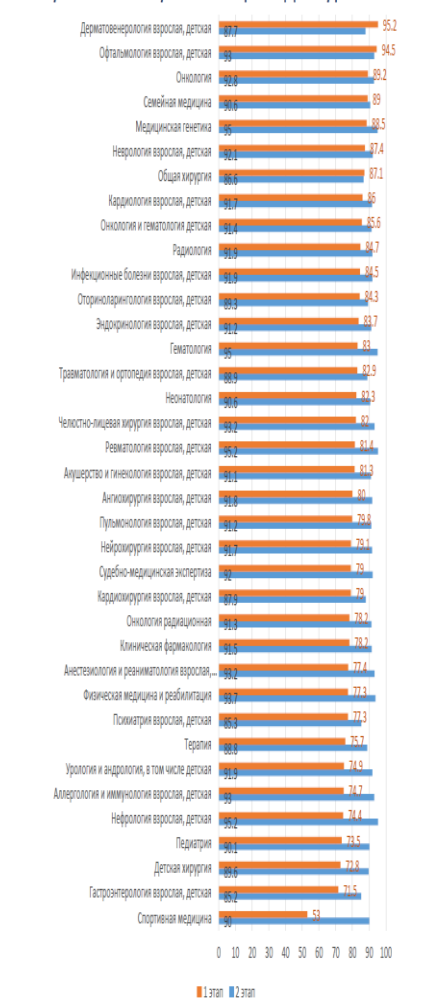
99,8 Доля преодолевших
пороговый балл



Результаты выпускников резидентуры НИИ/НЦ



Результаты выпускников резидентуры ВУЗов



соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2022
Атамекен	-	-	-	-
НААР	-	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022
https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort		

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі 4	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келісім шарт
Қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов к-сі 85	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келісім шарт

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	2-жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын және таңдау пәндері дұрыс тандалған деп жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Онкологиядағы сәулелік диагностика, Сәулелік терапия, Паллиативтік терапия
Оқытушы студенттер көзімен	Төменгі кестеде көрсетілген
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	Түлектер жоқ

Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі бойынша сауалнама нәтижелері

Анкета

Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ

№	Характеристики качества образовательных программ	Мнение студентов (в баллах)	Мнение выпускников (в баллах)
1. Условия обучения			
1.1	Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.)		5
1.2	Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)		5
1.3	Работа органов студенческого самоуправления		5
1.4	Работа спортивных клубов (секций)		4
2. Качество образовательного процесса			
2.1	Уровень учебно-методического обеспечения занятий		5
2.2	Качество профессорско-преподавательского состава		5
2.3	Уровень организации самостоятельной работы студентов		5
2.4	Уровень организации производственной практики		5
2.5	Уровень организации научно-исследовательской работы студентов		5
3. Качество результатов обучения			
3.1	Уровень полученных теоретических знаний		5
3.2	Уровень приобретенных умений и навыков		5
3.3	Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда		5
Итого:			

Примечание: Оценка в баллах выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

- 5 – Отлично;
- 4 – Хорошо;
- 3 – Удовлетворительно;
- 2 – Неудовлетворительно;
- 1 – Посредственно

«ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» ОНЛАЙН

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Акушериялік -гинекология	4,73	4,69	4,72	4,70	4,65	4,71	4,64	4,74	4,72	4,7
2	Жалпы дәрігерлік практика 1	4,57	4,57	4,59	4,57	4,55	4,56	4,50	4,60	4,58	4,56
3	Жалпы дәрігерлік практика 2	4,75	4,73	4,73	4,72	4,71	4,73	4,70	4,74	4,75	4,73
4	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	4,72	4,73	4,75	4,72	4,70	4,71	4,67	4,73	4,74	4,72
5	Неврология, психиатрия және наркология	4,55	4,52	4,48	4,52	4,52	4,52	4,45	4,54	4,55	4,52
6	Педиатрия ШМИ	4,74	4,72	4,76	4,71	4,70	4,74	4,70	4,75	4,74	4,73
7	Проф/қ мед. және стом/қ пәндер	4,7	4,65	4,70	4,66	4,59	4,69	4,66	4,70	4,67	4,67
8	Терапия	4,65	4,67	4,63	4,63	4,56	4,60	4,56	4,69	4,67	4,63
9	Травматология-ортопедия және онкология	4,63	4,62	4,56	4,58	4,57	4,59	4,54	4,62	4,61	4,59
10	Хирургия, анестезология және реанимация	4,88	4,88	4,86	4,87	4,85	4,87	4,85	4,87	4,86	4,86
	Факультет бойынша	4,69	4,67	4,67	4,66	4,64	4,67	4,62	4,69	4,68	4,66

■ Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген оқытушылармен бағаланды.

- Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды.

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	-	-
ТД грант	-	-	-
Квота	-	-	-
Ақылы	1	-	-



Түлектердің жұмысқа орналасу
нәтижелері - 2024 жылы бірінші
түлектер орналастырылады



ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ШС сапы	Бейішіне сәйкес оқытылатын пән сапы	Бейішіне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
5	7	5

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

(2-8 қосымша ға сәйкес)

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана
1	2	3	4	5	6
2022 жылы қабылданған резиденттер үшін 1 курс					
1	Стационардағы онкология	1	Давыдов М.И. Онкология. Оқулық.- М.,2018	Жанттев М.Е. Онкология негіздері.Оқу құралы.- Шымкент,2017	2/8
	Онкология в стационаре		Онкология.Учебник. Под ред О.О.Янушевича.-М.,2019		
2	Онкологиядағы қарқынды терапия	1	E. F. Kira, S. P. Sinchikhin, L. V. Stepanyan, O. B. Mamiev The basic questions of oncogynecology – Основныевопросыонкогинекологии -М.,2018		1
	Интенсивная терапия в онкологии		Онкология: оқулық Қазақ тіліне ауд. Және жауапты ред. Ә.К. Қойшыбаев.- М.,2018 Рахметов Н.Р. Хирургическое лечение рака желудка- Алматы, 2014		
3	Амбулаториялық -емханалық онкология	1	С. И. Игісінов, Ш. М. Сейдинов, Н. С. Игісінов, Г. С. Игісінова Онкологиялық оқу құралдар жинағы- Түркістан,2016		1
	Амбулаторно-поликлиническая онкология		Рябова А.И. Локальная гипертермия в лечении злокачественных опухолей головного мозга- Вопросы онкологии,2018		
4	Онкологиядағы функционалдық диагностика	1	К. Ж. Мұсылманбеков, Е. С. Шауенов Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және емі) -Алматы,2013		1
	Функциональная диагностика в онкологии		Ткачев С.И. Предварительные результаты комплексного лечения больных раком молочной железы включающего реконструктивно пластическую операцию химиотерапию и конформную лучевую терапию- Вопросы онкологии,2017		
5	Онкологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	Онкологиялық оқу құралдар жинағы. Ред.Н.С.Игісінов. Тәжірибелік сабаққа инновациялық нұсқаудағы оқулық құрал жинағы. Түркістан, 2016	Сексенбаев Д.С. Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар(интерн-дәрігерлер хирургтарға, онкологтарға, резиденттер мен магистранттарға арналған оқу- әдістемелік құрал)- Шымкент,2014	7/2
	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии		Сексенбаев Д.С.Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы.-Шымкент,2016		
6	Онкологиядағы медициналық генетика	1	Сексенбаев Д.С. Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар.Монография.- Шымкент,2016.		1
	Медицинская генетика в онкологии		Валдина Е.А. Эстрогенозависимость рака щитовидной железы Вопросы онкологии ,2015		
7	Патоморфологиялық диагностика	1	Біріншілік ми ісіктері. Бахтиярова А.Қ,Шымкент,2016		2
	Патоморфологическая диагностика		TNM Классификация злокачественных опухолей. Дж. Д. Брайерли, М.К. Господарович, К. Витекинд - 2018 г		

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалар ы, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
Қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынова к-сі 85, 5 қабат	кабинеті - 20 м2	Оқу кабинеті - 2		Оқытушы үстелі -1, парта - 5, орындықтар – 5 Компьютер Интерактивті тақта
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к- сі 4, 9 корпус, 2 қабат	Оқу кабинеті - 15 м2	Оқу кабинеті		Парта - 4, орындықтар – 8 компьютер
№2 Қалалық аурухана, Жандосов көш 92, 0 қабат	Оқу кабинеті - 20 м2	Оқу кабинеті		Парта - 5, орындықтар – 10 Компьютер

S (strength) – Күшті жақтары

- Резидентура мамандығы **7R01124 - Онкология ересектердің**, білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;

-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).

- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.

-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;

-ЖОО-да паракорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.

-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;

-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;

-Жұмыс берушілердің және резидентура тындаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы

- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;

-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тіндаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;

- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

- Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді;

- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;

-Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- ОПҚ шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен;

- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;

- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.

-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;

-БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;

Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;

-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.

-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту

- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.

O (opportunity)

-жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы.

- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін

- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сайсәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.

медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.

-Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты унемі қымбаттауы;

-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.

ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерін қаржыландыруды азайту

T(threat)

-Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;

-Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту

-Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.

- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.

7R01124 - Онкология ересектердің

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби құзыреттілік	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)
<i>P1. Ғалым, зерттеуші</i>	- тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады (ОН1);
<i>P2. Дәрігер клиницист</i>	- клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындап және оның тиімділігін бағалай алады, науқас үшін жақсы нәтижеге жету мақсатында науқаспен, оны қоршаған ортамен, денсаулық сақтау мамандарымен белсенді әрекет ете алады (PO2);
<i>P3. Кәсіби тұлға</i>	- мамандандыру профиліне сәйкес онкологиялық патологиясы бар науқастарды диагностикалау, емдеу және проблемаларын шешуде жоғары мамандандырылған дағдыларды көрсетеді, оның ішінде қиын және болжанбайтын жағдайларда (PO3); - өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін жаттықтыруға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа түрлеріне белсенді түрде қатысуға қабілетті (ОН4); - медициналық құжаттарды қысқа, ақпаратты және уақытылы толтыруға, пациенттің денсаулығы туралы мәліметтерді электронды жүйелерде тіркеуге және бағдарлауға қабілетті (ОН5);
<i>P4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері</i>	- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінде өз мамандығы бойынша құқықтық және ұйымдық шеңберлер аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіпқой топтар құрамында жұмыс жасай алады (ОН6); - пациентпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі жағдайда дұрыс қарым-қатынас түрін таңдай алады, науқаспен сұхбаттасу барысында анамнез және ауру ағымының ерекшеліктерін анықтай алады. (ОН7);



7R01124 - Онкология ересектердің мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының 2020 және 2022 оқу жылы шыққан тіптік оқу жоспарларымен салыстырмалы кестесі

№		Сағаты 2020		Сағаты 2022	ескерту
	Негізгі компонент 2020	132	Негізгі компонент 2022	134	132/134
1	Онкология в стационаре	47	Онкология в стационаре	49	47/49
2	Интенсивная терапия в онкологии	9	Интенсивная терапия в онкологии	9	9/9
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология	12	Амбулаторно-поликлиническая онкология	12	12/12
4	Функциональная диагностика в онкологии	6	Функциональная диагностика в онкологии	6	6/6
5	Онкорееабилитология	6	Онкорееабилитология	6	6/6
6	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	6	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	6	6/6
7	Медицинская генетика в онкологии	6	Медицинская генетика в онкологии	6	6/6
8	Патоморфологическая диагностика	8	Патоморфологическая диагностика	8	8/8
9	Лучевая диагностика в онкологии	7	Лучевая диагностика в онкологии	7	7/7
10	Лучевая терапия	10	Лучевая терапия	10	10/10
11	Паллиативная онкология	7	Паллиативная онкология	7	7/7
12	Клиническая иммунология в онкологии	8	Клиническая иммунология в онкологии	8	8/8
	Таңдау компонент 2020	4	Таңдау компонент 2022	4	
13	Анестезия и реанимация Интервенционная радиология	4			
	Промежуточная аттестация (ПА)	2		Жок	2/0
	Итоговая аттестация (ИА)	2	Итоговая аттестация (ИА)	2	2/2
	Итого:	140	Итого:	140	140/140

ББ жақсарту ұсыныстары

- ▶ ОПК шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейін жоғарлату;
- ▶ Резиденттер мен ОПК академиялық мобильділік жұмысын жоғарлату;
- ▶ Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының жасау.
- ▶ Қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің санын көбейту.