

**7R01114 «РАДИОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ СИПАТТАМАСЫ

Қазіргі таңда 7R01114 «Радиология» білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2010 жылы бекітілген №0137408 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

ББ Берілетін дәреже

7R01114-Радиология білім беру бағдарламасы бойынша радиолог-дәрігері;

Қолдану саласы

Денсаулық сақтау, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар;

Маманның лауазымдарының тізімі

Радиолог-дәрігері;

медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;

жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;

ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;

біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;

Мемлекеттік медициналық ұйымдарындағы қызметкер;

Орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші;

▶ **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері**

▶ Емдік-диагностикалық шаралар;

▶ Кеңес беру;

▶ Профилактикалық;

▶ Ғылыми-педагогикалық;

▶ Оңалту;

▶ Санитарлық-ағартушылық;

▶ **Кәсіби қызмет объектісі**

▶ Барлық түрдегі және меншік нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;

▶ Кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;

▶ Ғылыми-зерттеу институттары;

▶ Денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;

▶ Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар;

7R01114 «РАДИОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ

БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ӨТІЛЕТІН ПӘНДЕР

- ▶ Рентгенология
- ▶ Магнитті-резонансты томография
- ▶ Маммография
- ▶ Ядролық медицина
- ▶ Ағзалар мен жүйелер ауруларының сәулелік диагностикасы
- ▶ Балалар рентгенология
- ▶ Компьютерлік томография
- ▶ Ультрадыбыстық диагностика
- ▶ Кардиорадиология

| Рейтинг атауы | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Атамекен | - | - | - | - |
| НААР | - | - | - | - |
| НКАОКА | - | - | - | - |

**СОҢҒЫ 3-5 ЖЫЛДА ББ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ
НӘТИЖЕЛЕРІ**

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ, ШЕТ ЕЛДЕГІ ЕҢ ҮЗДІК ББ ЖҮРГІЗІЛГЕН БЕНЧМАРКИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

| Қазақстандық және шет елдік ЖОО | Серіктестік жұмыс нәтижесі | Мерзімі |
|---|-----------------------------------|---------|
| С.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ | ББ жасау барысында ақпарат алмасу | 2022 ж. |
| Семей мемлекеттік медицина академиясы | ББ жасау барысында ақпарат алмасу | 2022 ж. |
| Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы | ББ жасау барысында ақпарат алмасу | 2022 ж. |
| Беларуссия Республикасы Дипломнан кейінгі медициналық білім беру академиясы (БЕЛМАПО) | ЖОО арасындағы меморандум | 2023 ж. |

| Жұмыс беруші | Байланыс нәтижелері | Растайтын құжат |
|-------------------------------------|---|--|
| 1. №7 Шымкент қалалық емхана | ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды | № 08 13.01.2022ж № 05 21.01.2022ж Келісім шарт |
| 2. «Сымбат - Нұр» медицина орталығы | ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды | № 08 13.01.2022ж № 05 21.01.2022ж Келісім шарт |


**ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН,
МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРГАНДАРЫМЕН,
БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС
НӘТИЖЕЛЕРІ**

САУАЛНАМАЛАР (БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ, ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРДІҢ, ТҮЛЕКТЕРДІҢ, БАСҚА ДА ҚЫЗЫҒУШЫ ТАРАПТАРДЫҢ) НӘТИЖЕЛЕРІ

| Сауалнамалар түрі | Нәтижесі |
|-----------------------------------|--|
| Жұмыс берушілердің ББ-на | 2-жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын және таңдау пәндері дұрыс таңдалған деп жұмыс берушілер жақсы бағалады. |
| Оқытушы студенттер көзімен | Төменгі кестеде көрсетілген |
| Түлектер үшін бағалау сауалнамасы | Сауалнама жүргізуде 17-білімгер қатысып, білім беру бағдарламасын және таңдау пәндері талапқа сай таңдалған деп орташа баға 5 балға бағаланды. |

«ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» ОНЛАЙН

| № | Кафедра | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Орташа |
|----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 1 | Акушериялік -гинекология | 4,73 | 4,69 | 4,72 | 4,70 | 4,65 | 4,71 | 4,64 | 4,74 | 4,72 | 4,7 |
| 2 | Жалпы дәрігерлік практика 1 | 4,57 | 4,57 | 4,59 | 4,57 | 4,55 | 4,56 | 4,50 | 4,60 | 4,58 | 4,56 |
| 3 | Жалпы дәрігерлік практика 2 | 4,75 | 4,73 | 4,73 | 4,72 | 4,71 | 4,73 | 4,70 | 4,74 | 4,75 | 4,73 |
| 4 | Жұқпалы аурулар және фтизиатрия | 4,72 | 4,73 | 4,75 | 4,72 | 4,70 | 4,71 | 4,67 | 4,73 | 4,74 | 4,72 |
| 5 | Неврология, психиатрия және наркологи | 4,55 | 4,52 | 4,48 | 4,52 | 4,52 | 4,52 | 4,45 | 4,54 | 4,55 | 4,52 |
| 6 | Педиатрия ШМИ | 4,74 | 4,72 | 4,76 | 4,71 | 4,70 | 4,74 | 4,70 | 4,75 | 4,74 | 4,73 |
| 7 | Проф/к мед. және стом/к пәндер | 4,7 | 4,65 | 4,70 | 4,66 | 4,59 | 4,69 | 4,66 | 4,70 | 4,67 | 4,67 |
| 8 | Терапия | 4,65 | 4,67 | 4,63 | 4,63 | 4,56 | 4,60 | 4,56 | 4,69 | 4,67 | 4,63 |
| 9 | Травматология-ортопедия және онкология | 4,63 | 4,62 | 4,56 | 4,58 | 4,57 | 4,59 | 4,54 | 4,62 | 4,61 | 4,59 |
| 10 | Хирургия, анестезология және реанимация | 4,88 | 4,88 | 4,86 | 4,87 | 4,85 | 4,87 | 4,85 | 4,87 | 4,86 | 4,86 |
| | Факультет бойынша | 4,69 | 4,67 | 4,67 | 4,66 | 4,64 | 4,67 | 4,62 | 4,69 | 4,68 | 4,66 |

- ▶ Сауалнама қорытындысы
 - ▶ Сауалнамада пәндерге бекітілген оқытушылармен бағаланды.
 - ▶ Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды.
- 

| Контингент | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| Грант | 7 | - | - | - |
| ТД грант | - | - | - | - |
| Квота | - | - | - | - |
| Ақылы | 10 | 1 | | |

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

| ББ атауы | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------|------|------|------|
| Радиология | - | - | 100% |

7R01114 «Радиология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы 2020 жылы құрылуына байланысты 2022 жыл бітірген резиденттер 100% жұмысқа орналасты.

| ББ бойынша ППС саны | Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны | Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| 9 | 10 | 9 |

**ББ БІЛКІТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ
ЕТІЛУІ (9-ҚОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)**

| ББ атауы | Оқытылатын пәндер саны | Оқу әдебиеті | Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет | Цифрлық тасымалдағыштар |
|------------|------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| Радиология | 10 | 39 | 9 | 20 |

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар: Қантамырлар мен жұмсақ тіндердің ультрадыбыстық диагностикасы және кардио-радиология пәндері бойынша қазақ тілінде оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар толық емес

ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ

(2-8 ҚОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)

ББ ИНФРАСТРУКТУРА МЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (6

| Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2) | Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері | Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы | Оқу зертханалары, атауы, ауданы | Компьютер сыныптар, саны ауданы |
|--|--|--|---------------------------------|---|
| № 7 қалалық емхана, Еламан көшесі н/з, А корпусы. | Рентген кабинеті №118 20 м2 | менгерушінің бөлмесі | - | Компьютер (ИН1232001093) Принтер (ИН241500003166, негатоскоп Парта-2 орындық-4 |
| «Сымбат-Нұр» медицина орталығы, Ильязов көшесі-12, 202 кабинет | УДЗ кабинеті 20 м2 | Оқу бөлмесі | - | Ноутбук (жеке), негатоскоп Парта-2 орындық-4 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| Облыстық балалар ауруханасы. Нұрсат м/а Алдияров көш 60 | МРТ кабинеті №224. 25 м2 | Оқу бөлмесі | - | Компьютер (ИН241500002170), негатоскоп Парта-2 орындық-6 |
| Қалалық диагностикалық орталық. Байтұрсынов көш 68 | УДЗ кабинеті №330, 20 м2 | Оқу бөлмесі | - | Ноутбук (жеке), негатоскоп Парта-2 орындық-4 |
| Шымкент қалалық балалар ауруханасы Асар м/а - 301 | Функционалды диагностика бөлімшесі. 0 этаж. 1 кабинет, 20 м2 | Оқу бөлмесі | - | Ноутбук (жеке), негатоскоп Парта-2 орындық-4 |
| Шымкент қалалық клиникалық аурухана №1, Қурманбеков көшесі 1Б. ФД бөлімшесі, 1-кабинет | Рентген кабинеті 20 м2, МРТ кабинеті 25 м2 | Оқу бөлмесі | - | Ноутбук (жеке), негатоскоп Парта-2 орындық-6 |
| № 2 қалалық емхана, Абай даңғылы 24 | №206 16 м2 | Оқу бөлмесі | - | Компьютер (ИН24149138) Принтер (ИН241500001756), негатоскоп Парта-2 орындық-4 |

7R01114 «РАДИОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

| Кәсіби құзыреттілік | Оқыту нәтижелері (УК мөлшері) |
|---|--|
| <i>P1. Ғалым, зерттеуші</i> | - ғылыми зерттеулерді жүргізу және жоспарлау принциптерін қолдана алады, алынған мәліметтерді статистикалық тұрғыдан өңдеп және сыни талқылауға, радиологиядағы медициналық басылымдарды жазу ережелерін қолдана алады (ОН1); |
| <i>P2. Дәрігер клиницист</i> | -клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындап және оның тиімділігін бағалай алады, науқас үшін жақсы нәтижеге жету мақсатында науқаспен , оны қоршаған ортамен, денсаулық сақтау мамандарымен белсенді әрекет ете алады (ОН2); -науқастарды диагностикалау кезіндегі асқынулардың даму қауіп факторларын бағалай және жоғары қауіпсіздік деңгейінде медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдана алады (ОН3); |
| <i>P3. Кәсіби тұлға</i> | - Өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін жаттықтыруға, пікір таластарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа түрлеріне белсенді түрде қатысуға қабілетті (ОН4); - науқас туралы ақпараттың компьютерлік жүйесін бағдарлауға және түсіндіруге, медициналық құжаттарды қысқа, ақпаратты және уақытылы толтыруға қабілетті (ОН5); |
| <i>P4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері</i> | - Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінде акушерия және гинекология мамандығы бойынша құқықтық және ұйымдық шеңберлер аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете алады, мамандар топтастығы құрамында жұмыс жасай алады (ОН6); |

► ББ ЖАҚСARTY ҰСЫНЫСТАРЫ

- ББ сапасын арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі.
Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып ББ сапасын арттыру үшін оңтайлы ұсыныстар құрастырылады, элективті пәндер таңдалады;
Алыс және жақын шетелдердің университеттерінен профессорлар шақыру;
Жұмыс берушілер Академиялық комитет кеңесінің құрамына кіреді және ББ талқылауға қатысады;
Жергілікті еңбек нарығындағы мамандарға жоғары сұраныстың артуы;
Тиісті мамандарды шақыра отырып, резиденттерге білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу;
Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттерімен резиденттердің академиялық ұтқырлығын қарастыру;