

*7R01121- УРОЛОГИЯ ЖӘНЕ
АНДРОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ,
БАЛАЛАРДЫҢ*

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

Қазіргі таңда **7R01121- Урология және андрология ересектердің, балалардың** білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ – Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

ББ Берілетін дәреже:«7R011 Денсаулық сақтау (**Урология және андрология ересектердің, балалардың**)» білім беру бағдарламасы бойынша уролог-андролог (ересектер мен балалар үшін) дәрігері

Қолдану саласы: Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.

Маманның лауазымдарының тізімі:

- дәрігер уролог- андролог (ересектер мен балалар үшін);
- медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
- жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
- ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
- біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
- мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
- орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.

ББ сипаттамасы

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :

- ✓ профилактикалық;
- ✓ диагностикалық;
- ✓ медициналық;
- ✓ оңалту;
- ✓ зерттеу;
- ✓ санитарлық-ағартушылық;
- ✓ әлеуметтік-коммуникативтік.

Кәсіби қызмет объектісі:

- ✓ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
- ✓ кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
- ✓ жоғары медициналық оқу орындары;
- ✓ ғылыми-зерттеу институттары;
- ✓ денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ✓ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022
https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort		

соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2022
Атамекен	-	-	-	-
НААР	-	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар
нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ, ШЕТЕЛДІК ЖЕТЕКШІ
УНИВЕРСИТЕТТЕРІМЕН СЕРІКТЕСТІК ҚАЗІРГЕ
ҚАРАСТЫРЫЛМАҒАН.

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы қожа, 4 Урология бөлімшесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Медицина орталығы «Уромед» Төлеби көшесі 22 а	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
№2 Қалалалық аураhana, Жандосов көш 92, 12 м2	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	2-жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын және таңдау пәндері дұрыс таңдалған деп жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Урогинекология, Сексопатология, Жыныс мүшелерінің зақымдануы
Оқытушы студенттер көзімен	Төменгі кестеде көрсетілген
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	Түлектер жоқ

«ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» ОНЛАЙН

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Акушериялік -гинекология	4,73	4,69	4,72	4,70	4,65	4,71	4,64	4,74	4,72	4,7
2	Жалпы дәрігерлік практика 1	4,57	4,57	4,59	4,57	4,55	4,56	4,50	4,60	4,58	4,56
3	Жалпы дәрігерлік практика 2	4,75	4,73	4,73	4,72	4,71	4,73	4,70	4,74	4,75	4,73
4	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	4,72	4,73	4,75	4,72	4,70	4,71	4,67	4,73	4,74	4,72
5	Неврология, психиатрия және наркология	4,55	4,52	4,48	4,52	4,52	4,52	4,45	4,54	4,55	4,52
6	Педиатрия ШМИ	4,74	4,72	4,76	4,71	4,70	4,74	4,70	4,75	4,74	4,73
7	Проф/к мед. және стом/к пәндер	4,7	4,65	4,70	4,66	4,59	4,69	4,66	4,70	4,67	4,67
8	Терапия	4,65	4,67	4,63	4,63	4,56	4,60	4,56	4,69	4,67	4,63
9	Травматология-ортопедия және онкология	4,63	4,62	4,56	4,58	4,57	4,59	4,54	4,62	4,61	4,59
10	Хирургия, анестезология және реанимация	4,88	4,88	4,86	4,87	4,85	4,87	4,85	4,87	4,86	4,86
	Факультет бойынша	4,69	4,67	4,67	4,66	4,64	4,67	4,62	4,69	4,68	4,66

Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген оқытушылармен бағаланды.

Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды.

Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейі бойынша сауалнама нәтижелері

Анкета

Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ

№	Характеристики качества образовательных программ	Мнение студентов (в баллах)	Мнение выпускников (в баллах)
1. Условия обучения			
1.1	Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.)		5
1.2	Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)		5
1.3	Работа органов студенческого самоуправления		5
1.4	Работа спортивных клубов (секций)		4
2. Качество образовательного процесса			
2.1	Уровень учебно-методического обеспечения занятий		5
2.2	Качество профессорско-преподавательского состава		5
2.3	Уровень организации самостоятельной работы студентов		5
2.4	Уровень организации производственной практики		5
2.5	Уровень организации научно-исследовательской работы студентов		5
3. Качество результатов обучения			
3.1	Уровень полученных теоретических знаний		5
3.2	Уровень приобретенных умений и навыков		5
3.3	Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда		5
Итого:			

Примечание: Оценка в баллах выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

- 5 – Отлично;
- 4 – Хорошо;
- 3 – Удовлетворительно;
- 2 – Неудовлетворительно;
- 1 – Посредственно

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	-	-
ТД грант	-	-	-
Квота	-	-	-
Ақылы	5	-	-

Түлектердің жұмысқа орналасу
нәтижелері - 2025 жылы бірінші
түлектер орналастырылады

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
4	4	4

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымшаға сәйкес)

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана	
2022 жылы қабылданған резиденттер үшін 1 курс						
1	Урология	5	Урология. 2014-820 стр. оқулық ред.Н.А.Лопаткин –М. «Зәр шығару жүйесі» модулі: модуль «Мочевыделительная система». 2014-256 б. Интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілінде Ред.С.К.Жауғашева- М., Нефрология: 2016 -416 б. оқулық. Ред. Ә.Б.Қанатбаева- М.,	Бүйрек аурулары және жүктілік.Оқу-әдістемелік құралы.-Шымкент,2021 - 176 б. Садырханова Г.Ж.	2/2	
	Урология		Урология и андрология. Учебник.-Қараганда,2013-480 стр. Кудеринов С.К Атлас визуализации в урологии- М., 2014-272 стр. Р. А. Олдер, М. Дж. Бассиньяни		Нефрология.Учебное пособие. – М., 2019-432 стр. Усанова А.А.	2/2 1
			«Зәр шығару жүйесі» модулі: модуль «Мочевыделительная система»., 2014-256 б. Интеграцияланған оқулық: қазақ және орыс тілінде Ред С.К.Жауғашева- М		Комяков Б.К. Урология: Рекомендации к практич.занятиям - М.,2018	2
			Урология. 2013-608 стр. Национальное руководство. Краткое издание Под ред Н.А. Лопаткина -М.,		5	
	2	Андрология	5	Урология мен андрология-,2013-480 б. С. Қ. Кудеринов	Урология. Учебно-метод.пособие. Краткое издание. 2013 г.-293стр. под ред. Н. А. Лопаткина	1
Андрология		Урология мен андрология-,2013-480 б. С. Қ. Кудеринов		Нефротический синдром у детей: монография - Алматы,2013 16 стр. Абеуова О.М.	25/50	
3	Урогинекология	5	Урология- М.,2014 -824 б. Асқаров М.С.	Бүйрек аурулары және жүктілік.Оқу-әдістемелік құралы.-Шымкент,2021 - 176 б. Садырханова Г.Ж.	5/2	
	Урогинекология		Урология. 2020-480стр. Комяков Б.К. Учебник. 2-е изд перераб и доп- М.		1	

ББ инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі (бқосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалар ы, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы қожа, 4 Урология бөлімшесі	кабинеті - 16 м2	ординатор бөлмесі		Компьютер Ультразвуковой дезинтегратор камней, элетрокоагулятор, Урологическая эндоскопическая видеостойка: цистоскоп, резектоскоп, уреторориноскоп, нефроскоп, уретротом,
Медицина орталығы «Уромед» Төлеби көшесі 22 а	Оқу кабинеті - 30 м2	Оқу кабинеті		Компьютер Ультразвуковой дезинтегратор камней, элетрокоагулятор, Урологическая эндоскопическая видеостойка: цистоскоп, резектоскоп, уреторориноскоп, нефроскоп, уретротом,
№2 Қалалалық аурухана, Жандосов көш 92, 0 қабат, 12 м2	Оқу кабинеті - 12 м2	Оқу кабинеті		Компьютер Цистоскоп

S (strength) – Күшті жақтары

- Резидентура мамандығы *7R01121- Урология және андрология ересектердің, балалардың* білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;

-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).

- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.

-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;

-ЖОО-да паракорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.

-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;

-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;

-Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімінің болуы

- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;

-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;

- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

- Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді;

- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;

-Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- ОПҚ шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен;

- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;

- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.

-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;

-БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;

Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;

-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.

-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту

- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.

O (opportunity)

-жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы.

- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін

- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сайсәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.

медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.

-Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты унемі қымбаттауы;

-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.

ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерін қаржыландыруды азайту

T(threat)

-Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;

-Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту

-Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.

- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.

7R01121- Урология және андрология ересектердің, балалардың БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби құзыреттілік	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)
<i>P1. Пациентті күту</i>	-клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1);
<i>P2. Коммуникация және коллаборация</i>	-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2);
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа</i>	-медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3);
<i>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау</i>	-өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4);
<i>P5. Зерттеулер</i>	-адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5);
<i>P6. Оқыту және дамыту</i>	-өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6);

7R01121- Урология және андрология ересектердің, балалардың мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының 2020 және 2022 оқу жылы шыққан тіптік оқу жоспарларымен салыстырмалы кестесі

№		Сағаты 2020		Сағаты 2022	ескерту
	Негізгі компонент 2020	196	Негізгі компонент 2022	200	
1	Урология	46	Урология	55	46/55
2	Андрология	18	Андрология	20	18/20
3	Онкоурология	18	Онкоурология	18	18/18
4	Детская урология	18	Детская урология	35	18/35
5	Фтизиоурология	18	Фтизиоурология	5	18/5
6	Эндоурология	18	Эндоурология	32	18/32
7	Амбулаторно-поликлиническая урология	15	Амбулаторно-поликлиническая урология	20	15/20
8	Лучевая диагностика в урологии	15	Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	15	30/15
9	Ультразвуковая диагностика	15			
10	Генитальная хирургия	15		жоқ	15/0
	Таңдау компонент 2020	8	Таңдау компонент 2022	8	
	Урогинекология	4			
	Травма мочеполовых органов				
	Сексопатология	4			
	Клиническая лабораторная диагностика				
	Промежуточная аттестация (ПА)	4		Жоқ	4/0
	Итоговая аттестация (ИА)	2	Итоговая аттестация (ИА)	2	2/2
	Итого:	21	Итого:	210	210/
		0			0/0

ББ ЖАҚСАРТУ ҰСЫНЫСТАРЫ

- ✓ ОПК шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейін жоғарлату;
- ✓ Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының жасау.