

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ
ӨНЕР ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ
МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 5/1 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

06.02.2024 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы – PhD, аға оқытушы Г.Г.Масадикова, АК мүшесі, академиялық персонал – Е.Б.Мамбетаев, АК мүшесі, академиялық персонал – ҚР Мәдениет қайраткері, аға оқытушы А.Т.Ботақараев, АК мүшесі, академиялық персонал – М.С.Сейсембекова, АК мүшесі, академиялық персонал – ҚР Мәдениет саласының үздігі, аға оқытушы У.А.Кулетова, АК мүшесі, академиялық персонал – М.П.Айдарша, АК мүшесі, академиялық персонал – А.Якуб, АК мүшесі, академиялық персонал – С.О.Сопбеков, АК мүшесі, академиялық персонал – Т.К.Мустафаева, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Е.И.Исатаев, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Е.С.Аринов, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – А.Ш.Асанов, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Р.Н.Таубай, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Б.Қанатәліқызы, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Г.С.Құлжа.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру нәтижелері.

Тыңдалды:

АК төрағасы PhD, аға оқытушы Масадикова Г.Г.: күн тәртібіндегі *бірінші* мәселе бойынша, Академиялық комитеттің 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру нәтижелерін талқылау мәселелер бойынша, АК жұмысы ұйымдастырылып «Өнер даярлау» бағыты бойынша Исатаев Ержан Ибадуллаұлы Р.Сейтметов атындағы драма театрының директоры, Аринов Ерлан өкілі Серікұлы Кентау қаласы, Ш.Қалдаяқов атындағы Мәдениет сарайы, Амиркулов Багдаулет Онгарович Шымкент қаласы, Сатира және әзіл-сықақ театрының директоры, Алиакбаров Мейіржан Нұрғалиұлы Түркістан облыстық Мәдениет және Халық шығармашылығы орталығының директоры, Шойбеков Бекарыс Аксакалович Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балалар мен жасөспірімдер орталығы» басшыларымен кездесіп, кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстары жүргізілді.

АК мүшесі жұмыс беруші өкілі Исатаев Ержан Ибадуллаұлы Р.Сейтметов атындағы драма театрының директоры: Академиялық комитеттің 2023-2024 оқу жылына Жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру жұмыстары бойынша, «Өнер даярлау» бағыты бойынша білімгерлердің өнер маманы болуына бейімдеуші теориялық-практикалық дағдыларын қалыптастыру, жоғарғы оқу орындарында өнер кадрларды даярлау жүйесінің маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Осыған сәйкес, 6B02165-Эстрада өнері, 6B02126-Дизайн, 6B02123-Актерлік өнер, 6B02124-Хореография, 6B02122-Дәстүрлі музыка өнері білім беру бағдарламалары бойынша білім беру мазмұнын айқындай отырып, пәндер бойынша құзыреттілік бағытпен оқытудағы

соңғы нәтижелердің нақты белгіленуімен ерекшеленеді. АҚ жұмысы мен мәжіліс жоспары бекітілді. АҚ жұмысы мен атқарылатын мәселелер жоспарына бүгінгі өзекті болып жатқан оқу үдерісіне атқарылған жұмыстар бекітілді.

Сөз кезегін жұмыс беруші өкілі Түркістан облыстық Мәдениет және Халық шығармашылығы орталығының директоры Алиакбаров Мейіржан Нұрғалиұлы: «Өнер даярлау» кадр даярлау бағыты бойынша мамандықтың білім беру бағдарламасы білімгерлермен жұмыс берушілердің талап-тілектеріне сәйкес іске асырылды. Бұл тұрғыдан таңдау пәндеріне қатысты мәселені білімгердің қалауын басшылыққа ала отырып, нәтижеге жету есепке алынған. Білім беру бағдарламасы академиялық топтардың мамандыққа қатысты өзгешеліктерін негізге ала отырып, университеттің миссиясына, бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының сұраныстарына сәйкес қарастырылған.

АҚ мүшесі, академиялық персонал – С.О.Сопбеков: Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары бойынша бакалавриат ББ бағдарламаларын әзірлеуге қатысады. Серіктес мекемелерде өндірістік практика ұйымдастыру мәселелері, білімгерлердің мекемелерге жаттығу жұмыстары, мастер-клас, сонымен бірге тәжірибеден өту үшін жағдай жасау мәселелері шешілді. «Өнер» кадыр даярлау бағыттарының жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру нәтижелеріне мониторинг талдау жұмыстары 1-қосымшада берілген.

Шешім: «Өнер» даярлау бағыты бойынша, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру нәтижелері талқыланды. Жиналыста жоғарғы білімді бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау мәселелері, олардың одан әрі жұмысқа орналасуы, білім сапасын көтеру және түлектердің кәсіби қасиеттерін дамыту, сондай-ақ университет пен жұмыс берушілер арасындағы серіктестікті одан әрі нығайту мәселелері қарастырылды. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс берушілердің ББ-ға қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамалар ұйымдартыру нәтижелері қанағаттанарлық деп танылсын.

Мәжіліс төрағасы:

PhD, аға оқытушы Г.Г.Масадикова

Хатшысы:

магистр оқытушы М.С.Сейсембекова

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
БВ02123-Актерлік өнер білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | Жалпы |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--------------|
| 1 | Р.Сейтметов атындағы Түркістан қаласының сазды-драма театры | 100% | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 91,6% |
| 2 | Шымкент қаласы, Сатира және әзіл-сықақ театры | 75% | 100% | 75% | 100% | 100% | 100% | 91,6% |
| 3 | Түркістан музыкалық драма театры | 75% | 25% | 25% | 100% | 50% | 75% | 62,5% |
| 4 | Түркістан облыстық Мәдениет және Халық шығармашылығы орталығы | 25% | 50% | 50% | 75% | 50% | 75% | 54,1% |
| 5 | Кентау қаласы, Ш.Қалдаяқов атындағы Мәдениет сарайы | 75% | 100% | 75% | 100% | 75% | 50% | 79,1% |
| 6 | Шымкент қаласы, Ж.Шанин атындағы академиялық драма театры | 75% | 75% | 100% | 75% | 100% | 100% | 87,5% |
| | Барлығы: | | | | | | | 77,7% |

- 1) орташадан төмен - 0%
 2) орташадан жоғары – 25%
 3) орташа - 50%
 4) жақсы - 75%
 5) өте жақсы - 100%

| № | Мекеме атауы | 5. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) | | | | | Егер сізде біздің университетте кадрларды даярлау сапасына қатысты қандай да бір қосымша тілектер мен ескертулер болса, жазып көрсетуіңізді өтінеміз: |
|---|---|--|--|--|---|----------|---|
| | | 1) Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама | 2) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі айқындалған | Оқыту нәтижелері жас ерекшелік психологиясын білуге, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы қатынас орнатуға; оқытылатын пәнге немесе оқушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықтарын туғыза білу және оларды әрі қарай дамыту іскерлігі айқындалған. | 4) Білім беру бағдарламасы құзыреттерге негізделген оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде дайындалған | 5) Басқа | |
| 1 | Р.Сейтметов атындағы Түркістан қаласының сазды-драма театры | + | | | | | Мамандық бойынша кәсіби құзіреттілік бағытына көбірек көңіл бөлінсе. Мамандану пәндерін күшейту керек. |
| 2 | Шымкент қаласы, Сатира және әзіл-сықақ театры | + | | | | | Мамандану пәндерінің тізімінде музыкалық сауаттылық пен пластикалық икемге бағытталған пәндер аз қамтылған. |
| 3 | Түркістан музыкалық драма театры | | | + | | | Студенттерді қабылдау алдында фактурасына және қабілетіне көп мән беру керек. Ал оқу ары қарай педагогтің, мастердің еңбегінде. |
| 4 | Түркістан облыстық Мәдениет және Халық шығармашылығы орталығы | + | | | | | Қандай да бір қойылым қойып, аудандық мәдениет ошақтарын аралап, практика жүзінде таныстырса. |
| 5 | Кентау қаласы, Ш.Қалдаяқов атындағы Мәдениет сарайы | + | | | + | | Іздену, жаңа көзқарас жетіспейді. Өз қызметін ұйымдастыру, жоспарлау, бағдарлау құзіреттерін қамту керек. |
| 6 | Шымкент қаласы, Ж.Шанин атындағы академиялық драма театры | + | | | + | | Білім беру бағдарламасында көрсетілген құзіреттер мен оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен талаптары өз деңгейінде құрастырылған. |

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02124-Хореография білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|-------|
| 1 | Түркістан облыстық мәдениет және халық шығармашылығы орталығы МКҚК | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 50% | 79,2% |
| 2 | Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің балалар мен жасөспірімдер орталығы МКҚК | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 75% | 83,3% |
| 3 | Түркістан қалалық мәдениет үйі | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| | Барлығы: | | | | | | | 84,7% |

- 1) орташадан төмен - 0%
- 2) орташадан жоғары – 25%
- 3) орташа - 50%
- 4) жақсы - 75%
- 5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауалнамаға 3 бірдей жұмыс берушіміз **а нұсқасын** яғни «*Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?*» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Хореография білім беру бағдарламасына кәсіби пәндерді көбірек қосып, жеке сабақ ретінде өтуді ұсынған.

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02165-Эстрада өнері білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|---|--------------|
| 1 | Облыстық мәдениет және халық шығармашылығы орталығы МКҚК | 50% | 65% | 65% | 65% | 65% | 65% | 62,2% |
| 2 | Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің балалар мен жасөспірімдер орталығы МКҚК | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| 3 | Түркістан қаласы «Ақжайық» музыка мектебі КММ | 75% | 75% | 100% | 75% | 75% | 75% | 79,2% |
| 4 | Р.Сейтметов атындағы Түркістан қаласының сазды-драма театры | 75% | 75% | 100% | 75% | 75% | 75% | 79,2% |
| Барлығы: | | | | | | | | 73,9% |

- 1) орташадан төмен - 25%
- 2) орташадан жоғары – 65%
- 3) орташа - 50%
- 4) жақсы - 75%
- 5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауалнамаға 2 бірдей жұмыс берушіміз а нұсқасын яғни «Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Эстрада өнері білім беру бағдарламасы бойынша Мамандық бойынша кәсіби құзіреттілік бағытына көбірек көңіл бөлінсе. Мамандану пәндерін күшейту керек.

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қлыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02122-Дәстүрлі музыка өнері (халық әні) білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|-------|
| 1 | Облыстық мәдениет және халық шығармашылығы орталығы МКҚК | 50% | 50% | 25% | 25% | 50% | 0% | 33% |
| 2 | Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің балалар мен жасөспірімдер орталығы МКҚК | 25% | 50% | 25% | 25% | 75% | 75% | 46% |
| 3 | Түркістан қаласы «Ақжайық» музыка мектебі КММ | 75% | 100% | 100% | 100% | 75% | 75% | 88% |
| 4 | Түркістан қаласы «Өнер мектебі» МКҚК | 75% | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 92% |
| 5 | Р.Сейтметов атындағы Түркістан қаласының сазды-драма театры | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 25% | 67% |
| | Барлығы: | | | | | | | 65,2% |

1) орташадан төмен - 0%

2) орташадан жоғары – 25%

3) орташа - 50%

4) жақсы - 75%

5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауланамаға 3 бірдей жұмыс берушіміз. а нұсқасын яғни «Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Дәстүрлі музыка өнері білім беру бағдарламасына кәсіби пәндерді және зерттеушілік пәндерді көбірек қосып, жеке сабақ ретінде өтуді ұсынған.

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02124-Хореография білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|-------|
| 1 | Түркістан облыстық мәдениет және халық шығармашылығы орталығы МКҚК | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 50% | 79,2% |
| 2 | Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің балалар мен жасөспірімдер орталығы МКҚК | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 75% | 83,3% |
| 3 | Түркістан қалалық мәдениет үйі | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| | Барлығы: | | | | | | | 84,7% |

- 1) орташадан төмен - 0%
- 2) орташадан жоғары – 25%
- 3) орташа - 50%
- 4) жақсы - 75%
- 5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауалнамаға 3 бірдей жұмыс берушіміз **а нұсқасын** яғни «*Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?*» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Хореография білім беру бағдарламасына кәсіби пәндерді көбірек қосып, жеке сабақ ретінде өтуді ұсынған.

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қылыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02126-Дизайн білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|-------|
| 1 | Түркістан жоғарғы көпсалалы қолөнер коллежд | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 50% | 79,2% |
| 2 | Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби коллежд | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 75% | 83,3% |
| 3 | Түркістан қаласының балалар қолөнер мектебі | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| 4 | Көпсалалық индустриалды техникалық коллежд | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| 5 | Р.Сейтметов атындағы Түркістан қаласының сазды-драма театры | 75% | 75% | 100% | 75% | 100% | 75% | 79,2% |
| | Барлығы: | | | | | | | 88,7% |

- 1) орташадан төмен - 0%
- 2) орташадан жоғары – 25%
- 3) орташа - 50%
- 4) жақсы - 75%
- 5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауланамаға 5 бірдей жұмыс берушіміз **а нұсқасын** яғни «*Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?*» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Дизайн білім беру бағдарламасына өндірістік жобалау пәндерді көбірек қосып, шығармашылық бағыттарын ұлғайтуға бағыттылған нәндерді өтуді ұсынған.

**Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қлыптастыруды анықтауға арналған сауалнама
6B02184-Сәндік қолданбалы өнері білім беру бағдарламасы бойынша**

| № | Мекеме атауы | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі | |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|---|--------------|
| 1 | Кентау гуманитарлық-техникалық коллежд | 70% | 75% | 75% | 100% | 100% | 50% | 79,2% |
| 2 | Көпсалалық индустриалды техникалық коллежд | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 75% | 83,3% |
| 3 | Түркістан жоғарғы көпсалалы қолөнер коллежд | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| 4 | Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби коллежд | 100% | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | 91,6% |
| 5 | Түркістан қаласының балалар қолөнер мектебі | 75% | 75% | 75% | 100% | 100% | 75% | 83,3% |
| Барлығы: | | | | | | | | 85,9% |

- 1) орташадан төмен - 0%
- 2) орташадан жоғары – 25%
- 3) орташа - 50%
- 4) жақсы - 75%
- 5) өте жақсы - 100%

Университеттің мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады) деген сауалнамаға 4 бірдей жұмыс берушіміз **а нұсқасын** яғни «*Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама*» дегенді таңдаған.

Ұсыныс ретінде Сәндік қолданбалы өнері білім беру бағдарламасына қандай да бір сәндік жұмыстары аясында мастер-класс сияқты ұйымдастырып, аудандық мәдениет ошақтарын аралап, практика жүзінде таныстырса.