

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТИ
ӘЛЕУМЕТТІК -ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТИ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 1 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

«25» 10.2022ж.

Қатысқандар: АҚ төрағасы: п.ғ.к., доцент м.а. С. Алимбекова, АҚ мүшелері п.ғ.к., доцент м.а. А.Қ.Рысбекова, П.Қ.Искакова, п.ғ.к., доцент Ж.Н.Садуова, PhD аға оқытушы А.Б.Тасова, аға оқытушылар С.У.Паштанов, Ж.Қ.Дүйсенова, магистр оқытушы Д.С.Жарқынбекова. АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі М.Әбенова атындағы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры: Т.М.Меңдібаева, АҚ мүшесі, білімгерлер өкілі: 8D011- Педагогика және психология БББ докторанты А.Лауланбеков, 7M011- Педагогика және психология БББ магистранты С.Қасымбай, 6B011- Педагогика және психология БББ студенті Ғ.Бегалиева.

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

1. АҚ жұмысын ұйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу.
2. Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу.
3. Университет түлектерінің моделін әзірлеу:
-әдістемелік семинар, тренинг ұйымдастыру;
-түлектер моделін әзірлеуге қатысу.
4. ББ бойынша постмониторинг процестерінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу.
5. Қазан айында атқарылған іс- шаралар нәтижесін талдау

Тыңдалды:

АҚ төрағасы С.Алимбекова: Саламатсыздар ма, АҚ мүшелері, бүгінгі күн тәртібінде АҚ жұмысын ұйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу. Кадр даярлау нарығына талдау жүргізу. Университет түлектерінің моделін әзірлеу. ББ бойынша постмониторинг процестерінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу. Қазан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

Сөз кезегін АҚ мүшесі, кафедра меңгерушісі п.ғ.к., доцент м.а. А.Қ.Рысбекова алды: Бірінші мәселе бойынша тоқталсам, АҚ жұмысы ұйымдастырылып «Педагогика және психология даярлау» бағыты бойынша АҚ жұмыс және мәжіліс жоспары бекітілді, ережелермен таныстырылды, айта кетейік Түркістан облысы білім басқармасының «Түркістан жоғары көпсалалы қол өнер» колледжі директоры А.Апбазовпен және М.Әбенова атындағы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Т.М.Меңдібаевамен кездесіп кадр даярлау нарығындағы талдау жұмыстары жүргізілді.

АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Меңдібаева Т.М.:

Екінші мәселе бойынша өз ойымды айтсам, еліміздің әлеуметтік экономикалық дамуының қарқынды жүруі білім берудегі құндылықтық-мақсаттық бағдардың өзгеруі, когнитивтілігі білім беру үдерісіне қызығушылық танытқан түрлі субъектілердің талаптары мен қызығушылықтарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті, құзыретті маман даярлауда жоғары кәсіби білім беру жүйесін жетілдіру қажеттігін алға шығарды. Білім беру жүйесінде өзара қатынас пен өзара әрекетті тиімді ұйымдастыруға қабілетті маманға деген қажеттілік

айқындалып келеді, соған байланысты жоғары оқу орындарында психологиялық-педагогикалық кадрларды даярлау үдерісі, бұл саланың қызмет дағдылары мен сапаларын меңгерген, осы сала мамандарына деген тапсырысты анықтайды, ол жоғары білім беру жүйесінде студенттерді сәйкес мамандықтарға даярлауда жаңашылықты талап етеді.

Заманауи педагог-психолог – бұл жоғары психологиялық-педагогикалық білім алғанмаман, ол білім беру үдерісін психологиялық қамтамасыз етуге, тұлғалық даму мен тиімді әлеуметтенуді қамсыздандыруға, білім алушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға, балалар мен жасөспірімдердің құқығын қорғауға, олардың дамуындағы және мінез-құлқындағы ауытқулардың алдын алуға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асырушы. Оның кәсіби деңгейі педагогика мен психологияның ғылыми негіздерінен, түрлі психологиялық техникаларды меңгеруінен, өзінің кәсіби құзыреттілігінің шегін ұғынуы мен ұсынысы және оларды жүзеге асыру мен салдары үшін жауапкершілігін түсінуінен, психологиялық-педагогикалық мәдениет пен тұлғаның жетілуінен тұрады. Бізге осындай мамандар қажет.

АК мүшесі – Искакова П.: Үшінші мәселе бойынша университет түлектерінің моделін әзірлеу жұмыстарына келетін болсақ. Университет түлектерінің қауымдастығы бар, қазіргі таңда бірқатар жұмыстар жүргізіліп жатыр, кең көлемде түлектер кездесуі ұйымдастырылды. Бұның барлығы түлектер қауымдастығының ұйымдастырылуымен жасалынды. Ендігі кезекте өзіміздің мамандықты бітірген түлектер жайлы мәліметтерді, сайттарға қою мәселесімен айналысу керекпіз.

АК мүшесі – Садуова Ж.: Төртінші мәселе бойынша 6B01101, 7M01101, 8D01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламаларының Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің мамандандырылған аккредитациясы шеңберінде стандарттар өлшемдеріне сәйкестігі тұрғысынан өзін-өзі бағалау бойынша постмониторинг процестерінің жұмыстарын жоспарлау жүргізу мәселесі бойынша тоқталып өтті.

АК мүшесі А.Рысбекова: Аккредиттеуден кейінгі постмониторинг – бұл аккредиттеуден өткеннен бастап келесі тәуелсіз сыртқы бағалауға дейінгі аккредиттеу кезеңін қамтиды. Аккредиттеуден кейінгі постмониторинг өткізудің мақсаты аккредиттеу стандарттарын орындауды қолдау болып табылады. Аккредиттеуден кейінгі мониторинг аккредиттеу өлшемдеріне сәйкес аккредиттелген білім беру ұйымының сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарын немесе білім беру бағдарламаларын іске асыру мониторингі мақсатында жүргізіледі.

Кафедраға қатысты БББ бойынша жіберетін аралық есеп білім беру бағдарламасына қатысты сыртқы сараптама комиссиясының ұсынымдарын іске асыру жөніндегі қызмет туралы ақпаратты қамтиды және аккредиттеу стандарттары мен өлшемдеріне сәйкес БББ және университеттегі барлық өзгерістер, яғни оқу-тәрбие үдерісіндегі ақпаратты қамтиды.

Сондықтан аккредиттеуден кейінгі постмониторинг есебін жазу барлық сұрақтар бойынша толық мәліметтерді қамтып дәлелдеуші құжаттарымен бірге дайындалуы қажет.

АК төрағасы С.Алимбекова: Құрметті АК мүшелері алда жұмыстар өте тығыз және ауқымды жұмыстарды бірігіп жасасақ барлық жұмыстар шешімін табады деп сенемін.

Шешім: «Педагогика және психология даярлау» бағыты бойынша АК жұмысын ұйымдастыру. Ережелермен танысу, 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары бойынша қазан айында атқарылатын әс-шаралар нәтижесі қабылдансын.

АК төрайымы:
Хатшысы:



С.Алимбекова
С.Паштанов