

January 24, 2023

**Білім беру
бағдарламаларын
әзірлеу:
Case Study талқылау**

Ахмет Ясауи
университеті
семинары



Семинар мақсаты

- Бағдарлама әзірлеудің кейсін қарастыру: *ЖББМ-нің жаңа Білім беруді басқару саласының ғылым магистрі*
- ЖББМ тәжірибесі мен өзіңіздің бағдарлама әзірлеу әдісіңіздің арасындағы байланыстарды зерттеу



Бұл семинар кімге арналған?

- ❖ Университет бағдарламалары мен курстарын жобалауға, жетекшілік етуге, оқытуға немесе бағалауға қатысатын кез келген адам:
- Декандар
- Кафедра меңгерушілері
- Оқу бағдарламасының жетекшілері
- Бағдарламаларды әзірлеу топтары



Біздің МАҢЫЗДЫ Сұрақтарымыз?

1. Қазіргі уақытта қандай бағдарламаларды құрастырып жатырсыздар? Қандай жаңа бағдарламаларды жоспарлаудасыздар?
2. Сіздің университетіңізде бағдарламаларды қалай құрастырасыздар?
3. Мұғалімдер бұл процеске қалай қатысады?
4. Сіздің негізгі мүдделі тараптарыңыз кімдер?
5. Бағдарлама әзірлеуде сізге не көмектесер еді?

**“Case Study”
талқылау
дегеніміз не?**



Case Study:

Білім беруді басқару саласының ғылым магистрі (2021 ж.)

- Біздің ЖББМ «кейсiнiң» сипаттамасына құлақ салыңыз.
- Бұл сiздiң тәжiрибеңiзден ерекшеленуi мүмкiн, **БIРАҚ** ұқсастықтар мен кейбiр байланыстар болады..
- Осы ұқсастықтар мен байланыстарды табуға тырысыңыз.
- Сiз үшiн маңызды мәселелердi анықтаңыз.
- Сұрақтар мен пiкiрлердi есте сақтаңыз.
- Сұрақтарыңыз бен пiкiрлерiңiзбен бөлiсiңiз.



Жаңа MSc-дің кішігірім тарихь



ЖББМ-нің жаңа Білім беруді басқару саласының ғылым магистрі:

Шолу

- 2 жылдық “модульді” бағдарлама (студенттер оқу мен жұмысты қатар алып жүреді)
- “Аралас оқу”: кампуста және қашықтан біріктірілген оқыту
- **Мақсаты:** студенттерге университеттердегі, мектептердегі, ұлттық білім беру жүйесіндегі және өз мамандығы бойынша білім беру өзгерістеріне жетекшілік ету және қолдау көрсету үшін қажетті білім мен дағдыларды беру
- **Мақсатты студенттер:** мектептерде, педагогикалық институттарда, ЖОО-да, ғылыми-зерттеу институттарында, Министрлікте және басқа да білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін тұлғалар
- **Зерттеуге негізделген:** Магистрлік диссертацияға негізделген (студенттер зерттеуді жобалайды, жүзеге асырады және нәтижесімен бөліседі)
- **Зерттеу-интеграцияланған:** білім беру зерттеулері әрбір курстың бағдарламасына (силлабусына), оқу материалдарына және тапсырмаларына енгізілген
- **Негізгі оқу жоспары:** ұлттық, аймақтық және жаһандық білім беру саясатын реформалау контексттері; көшбасшылық/ұйымдастыру теориясы; зерттеу әдістемесі; ағылшын және қазақша академиялық жазу және коммуникация; және алған білімді жұмыс орнында қолдану

ЖББМ-нің жаңа Білім беруді басқару саласының ғылым магистрі:

Тарихы

- 2013 ж. 2 түрлі бағытта ашылды:
 - 1 жылдық толық, күндізгі *Орта және Жоғары білім* бойынша
 - 2 жылдық модульді *Орта білім* бойынша
- Жаңа Инклюзивті білім беру бағыты 2014 ж. ашылды
- 2016 ж. қайта қарастырылды:
 - 1 жылдық толық, күндізгі бағдарлама тоқтатылды
 - 2 жылдық модульді бағдарлама 3 бағыт бойынша: *Инклюзивті білім, Орта білім және Жоғары білім*
- 2021 жылға қайта әзірленген:
 - Көптілді білім беру бойынша жаңа бағыт (2024 ж. бастап ұсынылады)
 - ECTS көлемі 120-дан 97 төмендетілді
 - Әр бағыт бойынша қосымша мамандандыру курстары қосылды

ЖББМ-нің негізгі мүдделі тараптары кім?

- Студенттер мен түлектер
- ЖББМ Профессор құрамы, бағдарлама директорлары, комитеттер
- Жұмыс берушілер
- ҚР министрлігі
- ЖББМ басшылығы:
- ЖББМ деканы, оқу ісі жөніндегі орынбасары, ғылыми жұмыстар жөніндегі декан орынбасары, бас атқарушы директоры
- ЖББМ академиялық және студенттік істері бойынша әкімшілері
- Назарбаев Университеті
- ЖББМ стратегиялық серіктестері: Пенсильвания университеті және Кембридж университеті
- Қазақстандық білім қоғамдастығындағы басқа тараптар

**Жаңа MSc
бағдарламасы
қалай дамыды?**



Бағдарлама әзірлеудің алғышарттары

“Төменнен жоғары”

- Барлық негізгі мүдделі тараптардың кері байланысын қамтитын процесс
- Студенттер мен түлектердің белсенді қатысуы
- Профессор құрамының белсенді қатысуы
- Жұмыс берушінің қатысуы
- ЖББМ стратегиялық серіктесінің қатысуы

“Жоғарыдан төмен”

- ЖББМ басшыларының басымдықтары
- НУ сапаны қамтамасыз ету процесі



Бағдарламаның әрі қарай дамуы:

2019 - 2022

- 2019 жылдың күзі: Оқу және оқыту комитеті Бағдарламаның жаңа оқу жоспарын зерттеп, қарастырды
- 2018 жылдың күзі – 2019 жылдың көктемі: Оқу және оқыту комитеті барлық негізгі мүдделі тараптарды тарта отырып, Бағдарламаның оқу жоспарын қайта қарау және қайта құру процесіне жетекшілік етті
- 2019 жылдың көктемі: Бағдарламалар директорлары мен бағдарлама топтары мамандықтарына сәйкес жаңа курстарды құрды
- 2020 жылдың жазы: Оқу және оқыту комитеті Бағдарлама жобасын ЖББМ бағдарлама топтарына қарастыруға және керіс байланысқа ұсынады
- 2020 жылдың жазы: Оқу және оқыту комитеті Бағдарлама жобасын кері байланыс және бекіту үшін деканға ұсынады
- 2020 жылдың жазы: Оқу және оқыту комитеті Бағдарлама жобасын ЖББМ стратегиялық серіктесіне NU Сыртқы шолу саясатының бөлігі ретінде бекітуге ұсынады
- 2020 жылдың күзі: НУ Академиялық сапа комитетінің келісімі (Провост/Декан орынбасарлары)
- 2020 жылдың күзі: НУ Академиялық кеңесінің мақұлдауы (Провост/Декандар)
- 2020 жылдың күзі, 2021 жылдың көктемі: іріктеу және қабылдау
- 2021 жылдың күзінен бастап: Іске асыру
- Қазіргі уақытта бағдарламаның 2-ші жылы жүзеге асырылуда
- Бақылау және бағалау (үздіксіз)



**Жаңа
MSc
үшін әрі
қарай не
болады?**



Жаңа MSc үшін әрі қарай не болады?

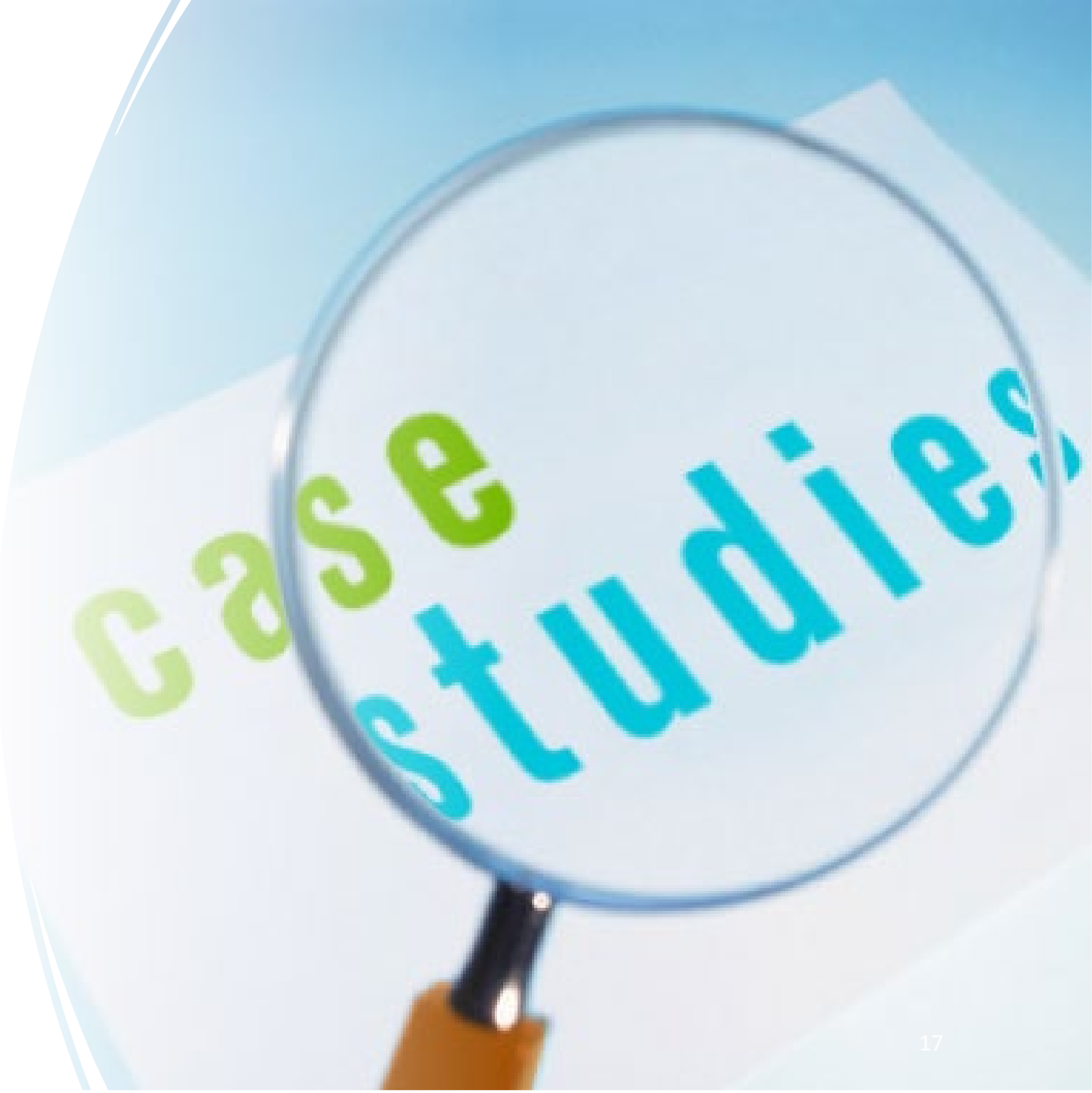
1. 2021 – 2023 жж. аралығында ЖББМ Оқу және оқыту комитеті Бағдарламаны бағалау барысына жетекшілік етеді
2. 2021 - 2023 жж. арналған бағдарлама тәжірибесі туралы студенттер мен оқытушылардан кері байланыс алынады
3. 2023 жылдың күзіне арналған Бағдарламаны жақсарту үшін кез келген өзгертулер енгізіледі



Case Study:

ЖББМ-нің жаңа Білім беруді басқару бағдарламасын әзірлеу

- Біздің ЖББМ кейсін тыңдағаныңызға рахмет.
- Біздің тәжірибеміз сіздің тәжірибеңізден қандай да бір жолмен ерекшеленетінін білеміз, БІРАҚ ұқсастықтар, кейбір байланыстар болады.
- Осы ұқсастықтар мен байланыстарды табуға тырысыңыз.
- Сіз үшін маңызды мәселелерді анықтаңыз.
- Сұрақтар мен пікірлерді есте сақтаңыз.
- Сұрақтарыңыз бен пікірлеріңізбен бөлісіңіз.



Семинар
мақсаттарына...**қол**

жетілді ме ?

- Бағдарлама әзірлеудің кейсін қарастыру: *ЖББМ-нің жаңа Білім беруді басқару саласының ғылым магистрі*
- ЖББМ тәжірибесі мен өзіңіздің бағдарлама әзірлеу әдісіңіздің арасындағы байланыстарды зерттеу



Thank
You!



Сұрақ- жауап уақыты

- 1. Қазіргі уақытта қандай бағдарламаларды құрастырып жатырсыздар? Қандай жаңа бағдарламаларды жоспарлаудасыздар?**
- 2. Бізге қоятын сұрақтарыңыз бар ма?**