

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы
халықаралық қазақ-түрік университеті
Филология факультеті
Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы**

**6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ
ЕСЕБІ**

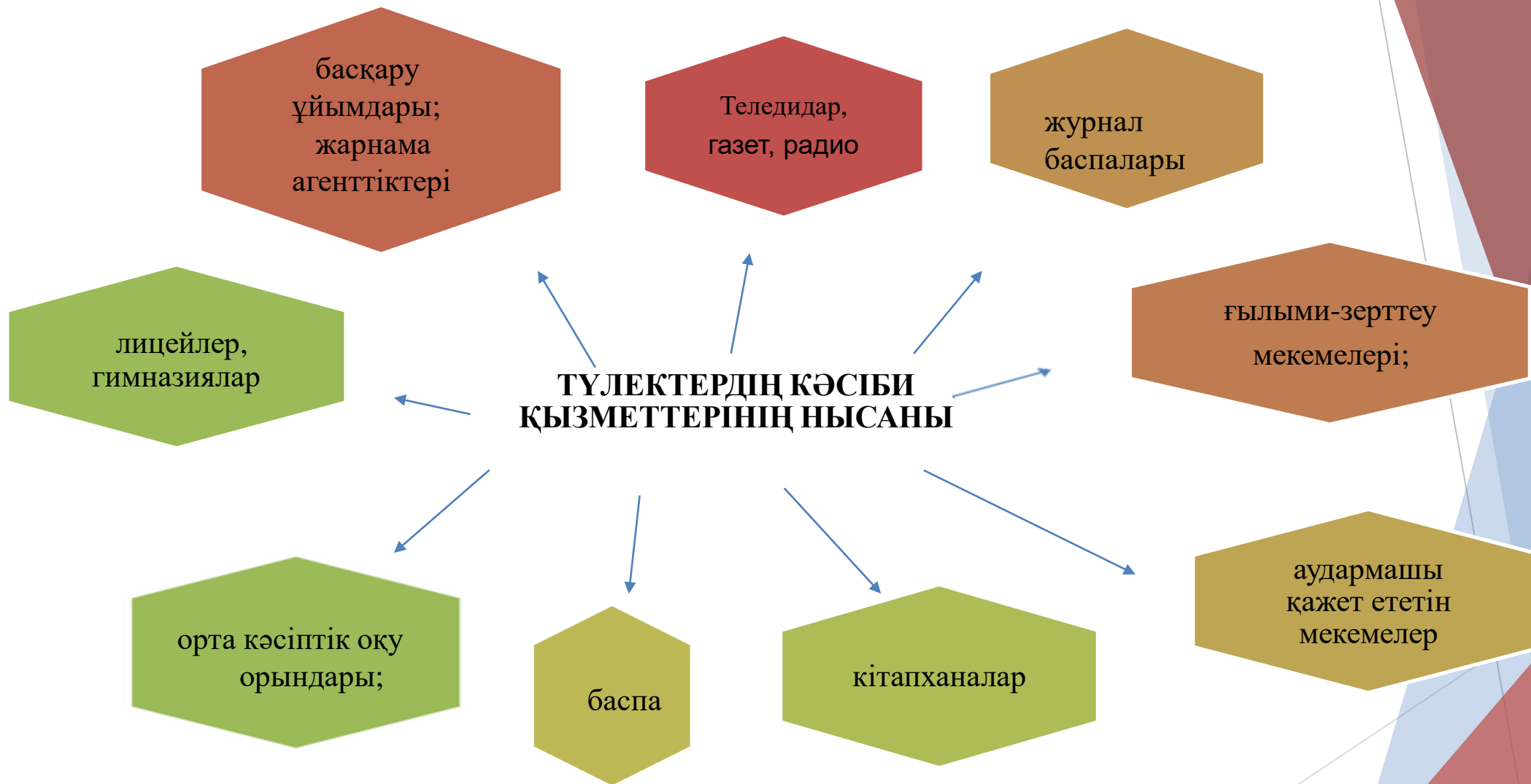
2022-2023 оқу жылы

Білім беру бағдарламасы

Шетел филологиясы: ағылшын тілі мамандарды дайындауға арналған.

БББ мақсаты:

- ▶ *Жалпы білім беретін және арнаулы орта оқу орындары үшін мамандарды сапалы даярлау;*
- ▶ *Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру маманның жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталған;*
- ▶ *тіл, әдебиет және ағылшын тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі негізінде кәсіби мәселелерді академиялық тұрғыда шешу;*
- ▶ *білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға және бәсекеге қабілетті халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары ағылшын филологтарын даярлау;*



Түлектер атрибуты

6.Өзін-өзі тану және эмоционалды интеллект.

Өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және дағдыға деген ұмтылыс; Өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни бағалауға, бұрынғы дамудың жолдарын және құралдарын таңдауға және оларды жоюға икемді; Өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығын білу, кәсіптік қызметке жоғары ынталандыру;

5.Цифрлық мүмкіндіктер.

Цифрлық қоғамда өмір сүруге, оқуға және жұмыс істеуге жақсы бейімделген. Жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын еркін түрде пайдаланады.

1.Шығармашылық және сыни ойлау қабілеті.

Түлектер келешек қиындықтарға инновациялық жауаптарды ойластыру үшін сыни, шығармашылық және дәлелді ойлауды қолдана алатын тиімді мәселелерді шешеді.

2.Коммуникативті дағдылар.

Қоғамда және кәсіби ортада коммуникативтік дағдыларды қолданады;тілдік ортада еркін тілдік қарым-қатынас жасайды және жазбаша және ауызша аударманың түрлерін түсінеді және жүзеге асырады;

4.Этика және адалдық.

Рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады, адалдықпен әрекет етеді және өз әрекеттеріне жауапкершілік алады.

3.Кәсіпқойлық және көшбасшылық қабілеті.

Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі,өзінің нені нақты қалайтынын жақсы біледі және оны іске асыру үшін керекті қадамдарды алдын ала жоспарлай алады.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Берілетін дәреже	«6B02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры
Бітіруші түлектің лауазымдары	<ul style="list-style-type: none">- кіші филолог- филолог-зерттеуші- әдеби редактор- аудармашы- лингвистика және әдебиет саласындағы маман
Кәсіби қызмет саласы	Профильге сай ғылыми ұйымдарда жұмыс істей алады.

Оқыту нәтижелері

ОН1: -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады;

-жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді;

ОН2: -барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады.

- жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады;

- мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады;

ОН3: - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады;

- қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады ;

ОН4: - грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады;

ОН5: - филологияның бір бөлігі ретінде тіл біліміне қатысты - тіл білімінің қызметі, табиғаты, тіл білімінің теориялық аспектісінің әр түрлі жақтары мен ерекшеліктері туралы теориялық білімін қалыптастырады; қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, мектептері, тұжырымдамалары мен теорияларының мазмұнымен танысады; барлық заманауи ғылымның орталық әдіснамалық мәселелері ретінде тілдің құрылымы мен тіл теориясының принциптерімен танысады; кәсіби теориялық және лингвистикалық ойлау дағдыларын дамытады; тіл білімінің теориялық аспектісін тарихи тұрғыдан қабылдауды үйренеді ;

ОН6: - қарым-қатынас дағдыларын осы процестің негізгі заңдылықтары мен тетіктері, оның құрылымы мен формалары туралы қажетті білімді дамыту арқылы қалыптастырады; тиімді өзара қарым-қатынастың нақты әдістерін қолданады және қарым-қатынас дағдыларын дамытады;

ОН7: - қоғамда және кәсіби ортада коммуникативтік дағдыларды қолданады;

- қазақ, орыс, шетел тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология саласындағы білімдерді қолданады;

- конструктивті диалог шеңберінде дағдылар мен қабілеттілікті іске асырады;

- педагогикалық ынтымақтастыққа қабілеттілік және төзімділік;

ОН8: - ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерін жүзеге асыратын барлық тілдік қарым-қатынас түрлерін (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) орындайды;

- тілдік ортада еркін тілдік қарым-қатынас жасайды және әртүрлі сөздіктерді тиімді пайдаланады;

- коммуникативті сөйлеу қызметінің ауызша жазбаша және экстралингвистикалық түрлерін қазіргі ақпараттық және педагогикалық технологияларды қолдану арқылы пайдаланады;

- тіларалық коммуникация жағдайында баламалық аударманы, жазбаша және ауызша аударманың технологиясын, түрлерін түсінеді және жүзеге асырады;

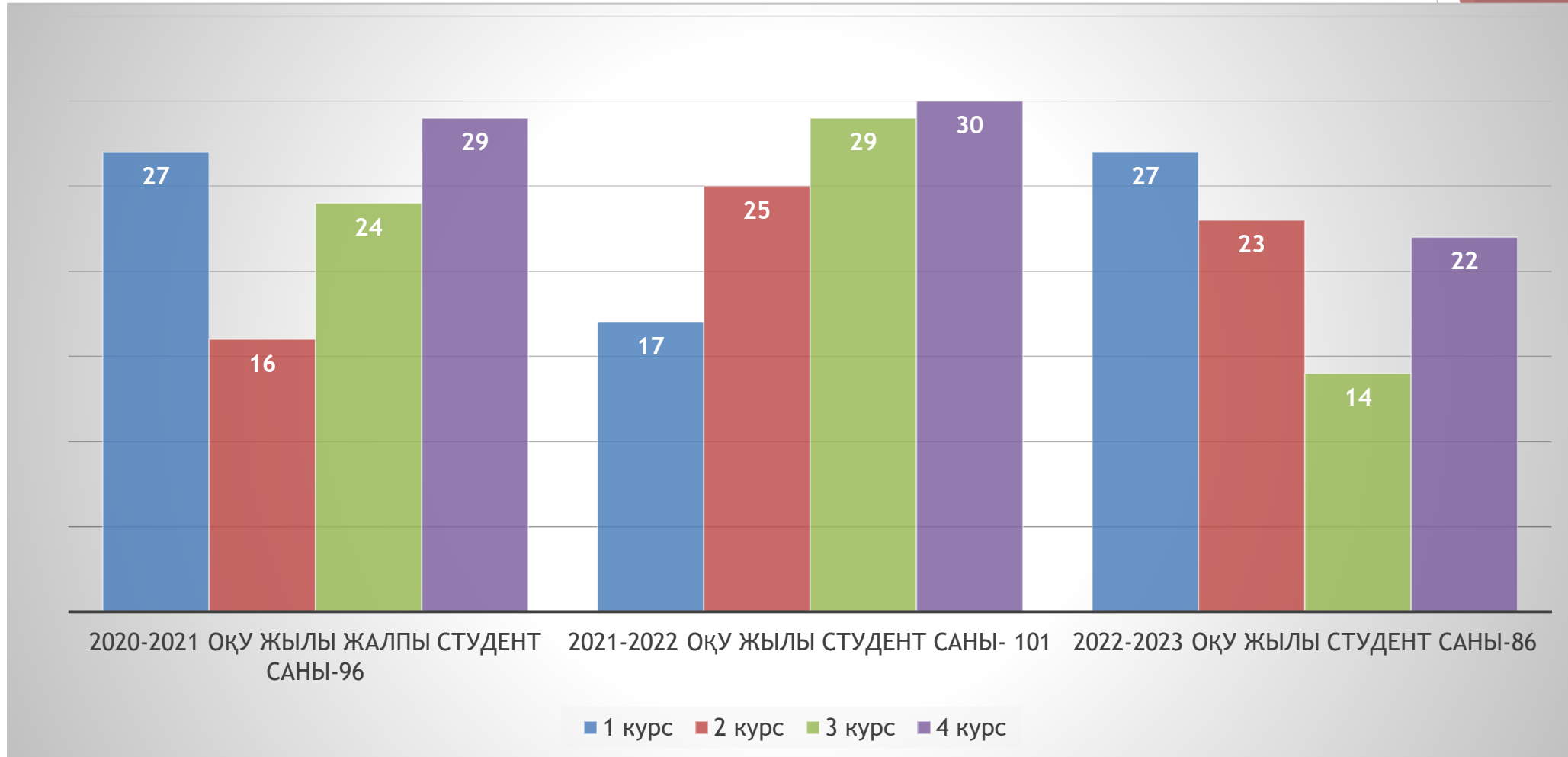
ОН9: - әдеби сараптама әдебиеттану мен филология салалары бойынша және шетел тілінің тілдік құбылыстарына қатысты зерттеу жүргізеді;

- шетел әдебиеті мен қазақ әдебиетін салыстыра және салғастыра отырып, сюжеттік және мотивтік деңгейде зерделеп, сараптама жасайды;

- шығармаға әдеби және стилистикалық талдау жасау іскерлігін жүзеге асырады;

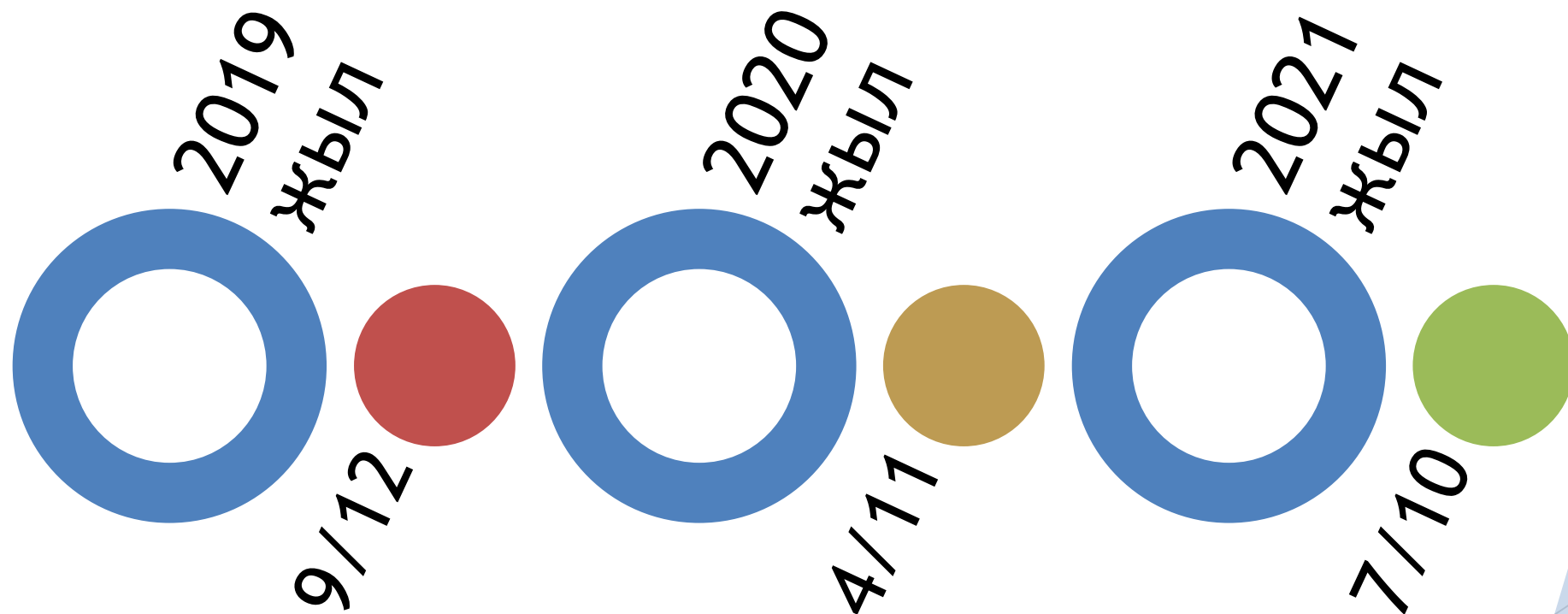
- әдебиеттің, шетел тілін және әдебиетін оқыту әдістемесінің негізгі принциптері, бағыттары мен идеяларын және оларды оқытуда жаңаша әдістер мен заманауи технологияларды қолданады;

Білімгерлер контингенті

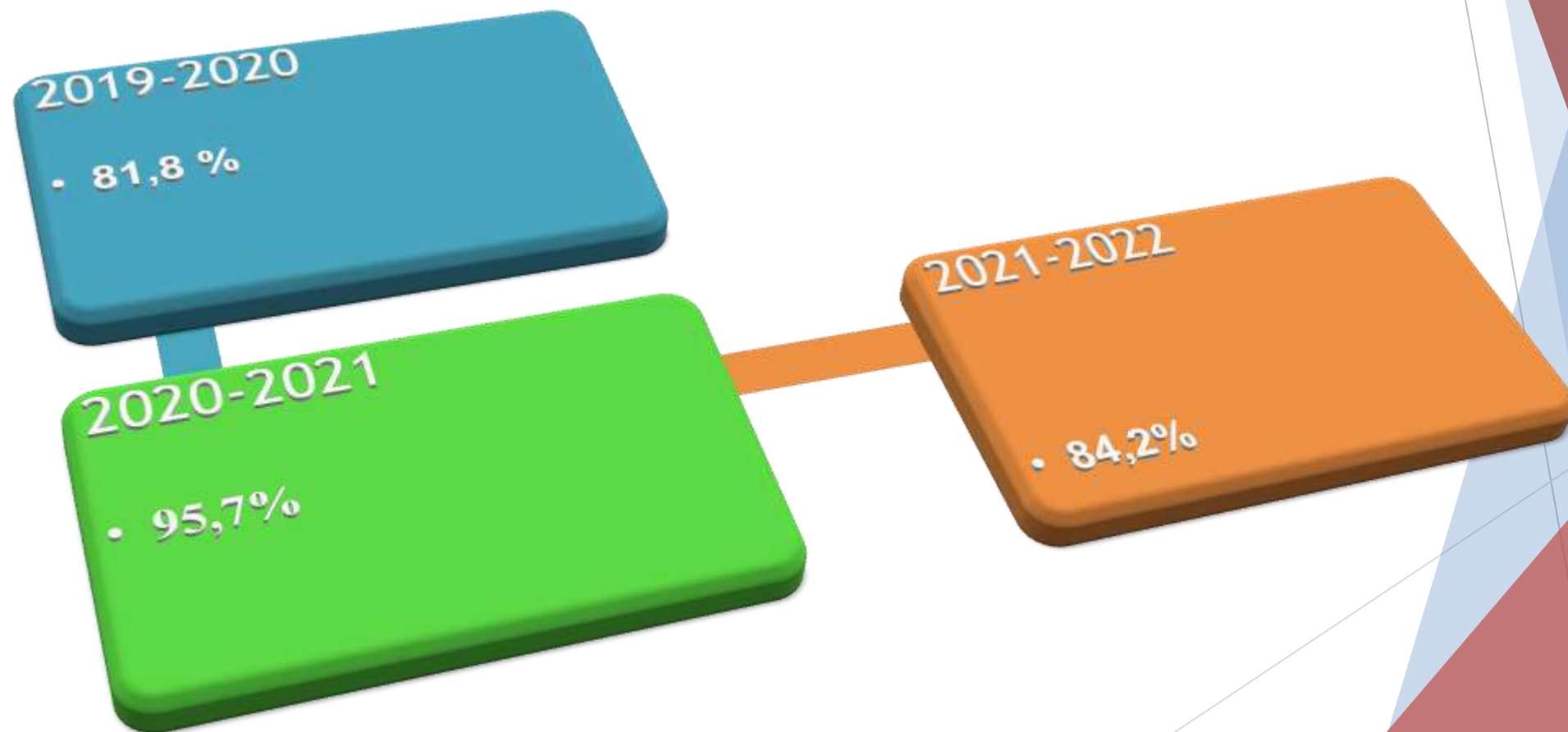


БББ бойынша 2 студент алтын белгі иегері, 1 студент үздік аттестат иегері, 1 студент Ясауи Республикалық олимпиадасының жүлдегері.

Атамекен рейтингісі бойынша БББ позициясы



Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



Түркістан облысы қоғамдық даму
басқармасы "Жастар ресурстық
орталығы" КММ

«Түркістан экскурсия бюросы»
ЖШС (TURKISTAN VISIT CENTRE)

*Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік
органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс*

Түркістан қаласы, «TURKISTAN
INTERNATIONAL AIRPORT» ЖШС

Түркістан облысы «Туризм
басқармасы»

БББ пәндері

Міндетті пәндер 2022-2023

- Шетел тілі (A2)
- Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы
- Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I
- Ағылшын тіл біліміне кіріспе
- Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
- Классикалық филология
- Ағылшын әдебиетіне кіріспе
- Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I
- Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі
- Ағылшын әдебиеті I
- Ағылшын тілі (C1 деңгейі)

- Лингвистикалық аударматану
- Ағылшын әдебиеті II
- Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)
- Ағылшын әдебиеті III
- Ағылшын тілін оқыту әдістемесі
- Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы
- Көркем аударма машығы
- Ағылшын тілінің тарихы
- Ағылшын тілінің лексикологиясы
- Жазбаша және ауызша аударма
- Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
- Әдеби шығармаға стилистикалық талдау
- Ағылшын тілінің стилистикасы

Міндетті пәндер 2023-2024

- Шетел тілі (A2)
- Ағылшын тіл біліміне кіріспе
- Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы мен грамматикасы
- Үйден оқу машығы
- Ағылшын тілі (B1)
- Үйден оқу машығы B1
- Ағылшын әдебиетіне кіріспе
- Көне дәуір әдебиеті
- Ағылшын тілі B2
- Үйден оқу машығы B2
- Ағылшын әдебиеті

- Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту
- Ағылшын тілі C1
- Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті
- Лингвоелтану
- Үйден оқу машығы C1
- Ағылшын тілнің лексикологиясы
- Әлем әдебиеті және мәдениет
- Аударма теориясы
- Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
- Филологиялық зерттеу әдістері
- Ағылшын тілі C2 деңгейі

Таңдау пәндері 2022-2023

- Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту
- Мәтін лингвистикасының негіздері
- Тілді академиялық мақсатта оқыту
- Кәсіби бағытталған шетел тілі
- Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу
- Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум
- Лингвистикалық ілім тарихы
- Шетел халықтарының әдебиеті
- Ағылшын лингвистикасы
- Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу
- Ағылшын және америка әдебиеті
- Лингвоелтану
- Ағылшын баспасөз тілі
- Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері
- Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі
- Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі
- Теориялық және қолданбалы лингвистика
- Аударма теориясы
- Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Ағылшын балалар әдебиеті

Таңдау компоненті 2023-2024

- Ауызша сөйлеуді дамыту машығы
- Жазбаша сөйлеуді дамыту машығы
- Газет мәтіндерін оқу практикумы
- Көркем әдебиетті оқу практикумы
- Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу
- Көркем аударма машығы
- Ауызша аударма машығы
- Оқылым және жазылым
- Ағылшын тілінің стилистикасы
- Әдеби шығармаға стилистикалық талдау
- Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Public speaking and Presentation skills
- Media and Digital Literacy

Сауалнама нәтижесі (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың ұсынысы бойынша)

1. Газет мәтіндерін оқу практикумы

2. Media and Digital Literacy

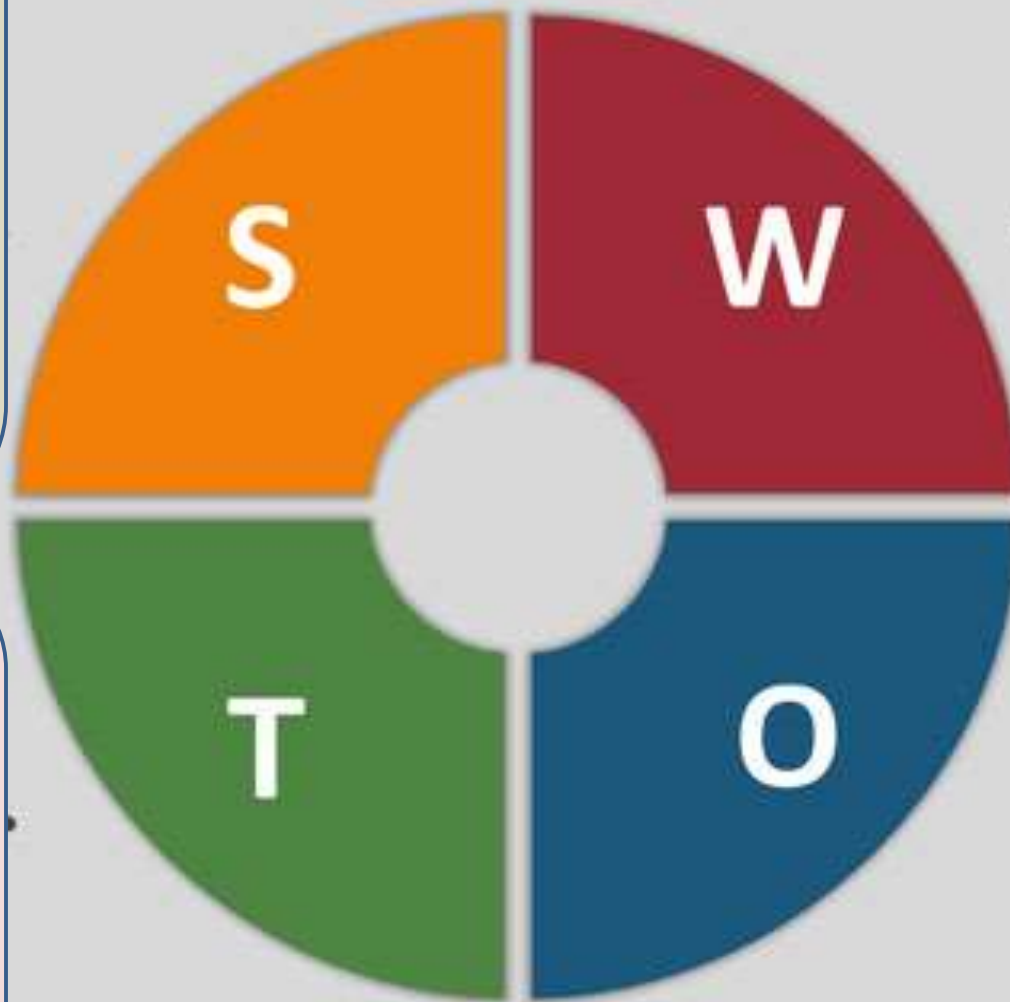
3. Public Speaking and Presentation Skills

S (strenght)-Күшті жақтары

6B02332 Шетел филологиясы : ағылшын тілі білім беру бағдарламасының мақсат- міндеттері мен стратегиялық жоспары, университет миссиясына сәйкес;

- Кәсіптік қызметке дайындалу үшін БББ компоненттерінің болуы;
- Бакалавриат модульдері, пәндері бойынша құзыреттердің үйлестірілуі;
- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялардың қолданылуы және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;
- Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;
- Кітапхананың заманауи қызметі;
- Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

SWOT талдау



W (weakness)-әлсіз жақтары

- ОПҚ шетелдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмендігі;
- Кәсіби өсу мүмкіндігін беруге бағытталған оқу материалдарды одан әрі жетілдіру;
- Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті техникалық құрылғылардың жеткіліксіздігі;

T (threat) – қауіпті жақтары

- Материалдық-техникалық базаның, құрылғылардың жеткіліксіздігі;
- Кафедраның интеллектуалдық әлеуетін арттыру жолдарын қарастыру;
- ОПҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі;
- Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты қалыптастыру;

O (opportunity)-қолайлы жақтары

- Білім беру бағдарламасындағы пәндердің барлығы мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді және білім берудің құрамдас бөлігі болып табылады;
- Қоғам мен мемлекеттің перспективалық қажеттіліктеріне негізделген жоғары сапалы оқытудың инновациялық әдістері енгізілген;
- Оқытудың үздіксіздігі; оқытудың инновациялық технологиялары енгізілуде, яғни білім беру саласындағы жаңалықтарды белсенді түрде пайдаланудамыз.

Ұсыныс

- Кафедраның интеллектуалдық әлеуетін арттыру мақсатында, ОПҚ-ның шетелдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейін арттыру;

- Материалдық-техникалық базаны , техникалық құрылғыларды дамыту, жетілдіру;
- Кафедра құрамының сапасын көтеру мақсатында ғылыми дәрежесі бар мамандарды тарту;

- Мамандыққа арналған ағылшын тіліндегі оқу құралдарды жетілдіру;
- Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты қалыптастыру;