

**БВ01717 – Орыс тілі мен әдебиеті (09.02.2022)**  
**БВ01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі**  
**орыс тілі мен әдебиеті (12.01.2022)**  
**білім беру бағдарламасын бағалау есебі**

**2022-2023 оқу жылы**

# Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі таңда 6В01717 – Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген № 013708 санды мемлекеттік лицензиясының қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

**ББ мақсаты:** Осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсінігін көрсете алатын; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана алатын, зерттелетін саладағы мәселелерді шеше алатын және дәлелдей алатын; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пікір құрастыру үшін ақпаратты жинай алатын және түсіндіре алатын; зерттеу саласында қосымша білім беруді жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын меңгерген, патриотизм, ҚР Конституциясын, қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениетін, түркі тілдес халықтардың мәдени құндылықтарын және олардың дәстүрлерін құрметтеу рухында тәрбиеленген мамандарды даярлау.

**Берілетін дәреже:** «6В01717 - Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

**Кәсіби қызмет саласы:** Білім, ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.



# Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

## 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті (113 білімгер)

| Контингент | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| Грант      | 10     | 8      | 20     | 12     |
| ТТЕ грант  | 3      | 1      | 5      | 3      |
| Квота      |        | 2      | 3      | 1      |
| Ақылы      | 16     | 21     | 7      | 1      |
| Жалпы      | 29     | 32     | 35     | 17     |

## 6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (85 білімгер)

| Контингент | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| Грант      | 14     | 14     |        | 14     |
| ТТЕ грант  |        |        |        |        |
| Квота      |        | 4      | 8      | 1      |
| Ақылы      | 11     | 11     | 4      | 4      |
| Жалпы      | 25     | 29     | 12     | 19     |

# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті (113 білімгер)

| ББ бойынша ППС саны | Ғылыми дәрежесі бар ППС саны | Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар | Жалпы ғылыми дәреже % |
|---------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 37                  | 14                           | 9/6  | 46%                   |

6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (85 білімгер)

| ББ бойынша ППС саны | Ғылыми дәрежесі бар ППС саны | Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар | Жалпы ғылыми дәреже % |
|---------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 29                  | 15                           | 9/6  | 52%                   |

# ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2,8 қосымшаларына сәйкес)

| ББ атауы  | Оқытылатын пәндер саны | Оқу әдебиеті | Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет | Цифрлық тасымал. |
|---|------------------------|--------------|--------------------------------|------------------|
| <b>6B01717 - Орыс тілі мен әдебиеті</b>                                       | 66                     | 65           | 0                              | 100%             |
| <b>6B01764 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті</b> | 66                     | 64           | 0                              | 100%             |



# Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

| Жұмыс беруші   | байланыс нәтижелері  | Растайтын құжат      |
|--|--|----------------------|
| 1.№21 жалпы орта мектебі                                     | ББ жасалды, дуальды білім беру бағдарламасы жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды | №19/1335 16.05.2019ж |
| 2.М.Жумабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы                  | Практика келісім шарттары түзілді, дуальды білім беру бағдарламасы жасалды, сауалнама алынды             | №21/795 1.04.2021    |
| 3. Н.Төреқұлов атындағы № 8 жалпы орта мектебі               | ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды  | №20/3521 10.12.2020  |
| 4. Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі                     | ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды  | №20/1340 12.10.2020  |
| 5.Түркістан қаласы мен аймағындағы 60 білім беру ұйымдарымен | Практика келісім шарттары түзілді  |                      |
| 5. Кентау қаласының 16 білім беру ұйымдарымен                | Практика келісім шарттары түзілді  |                      |

# Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

| Сауалнамалар түрі               | Нәтижесі  |
|---------------------------------|-----------|
| Жұмыс берушілердің ББ-на        | 85%       |
| Оқытушы студенттер көзімен      | 4,86 балл |
| Түлектер үшін бағалау саунамасы | 80%       |
|                                 |           |
|                                 |           |



# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

| ББ атауы  | 2020             | 2021             | 2022             |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <b>6B01717 - Орыс тілі мен әдебиеті</b>                                       | <b>100%</b>      | <b>100%</b>      | <b>84,2%</b>     |
| <b>6B01764 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті</b> | <b>Түлек жоқ</b> | <b>Түлек жоқ</b> | <b>Түлек жоқ</b> |





# Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

| Қазақстандық ЖОО   | Серіктестік жұмыс<br>нәтижесі | Мерзімі              |
|--|-------------------------------|----------------------|
| Оңтүстік Қазақстан<br>мемлекеттік<br>педагогикалық<br>университеті | Келісім шарт                  | № 20/1217 16.09.2020 |
|  |                               |                      |
|  |                               |                      |
|  |                               |                      |
|  |                               |                      |



## Соңғы 3-5- жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

| Рейтинг атауы | 2016  | 2019                            | 2020 | 2021                |
|---------------|-------|---------------------------------|------|---------------------|
| Атамекен      |       | Менее 5 выпускников (3место/10) | 5/12 | Менее 5 выпускников |
| НААР          | 13/13 | -                               | -    | 8/12                |
| НҚАОҚА        | -     | -                               | -    | -                   |

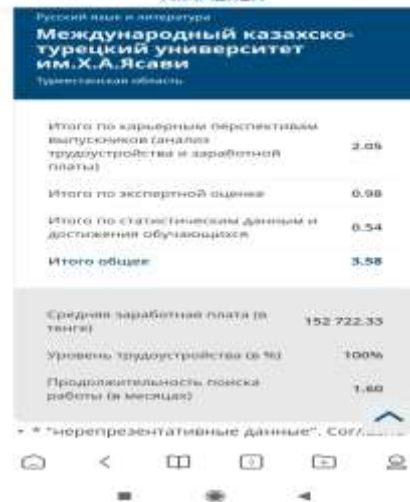


# SWOT талдау

| S (strenght) – Күшті жақтары  | W (weakness)–Әлсіз жақтары  | O (opportunity)  | T(threat)   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибеге бағытталған оқыту;</li> <li>- дуальды оқыту жүйесінің болуы;</li> <li>- түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы;</li> <li>- ББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санының артуы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерінің жетіспеушілігі;</li> <li>- ғылыми жобалардың болмауы;</li> <li>- академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі;</li> <li>- ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі, орташа жасы 50 жасты құрайды;</li> <li>- шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;</li> <li>- халықаралық ынтымақтастықты тиімсіз іске асыру.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;</li> <li>- түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;</li> <li>- талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жас білікті кадрлардың тапшылығы;</li> <li>- халықтың әлеуметтік деңгейінің жеткіліксіздігі;</li> <li>- орыс тілінде оқытатын мектептер санының төмендігі;</li> <li>- абитуриенттердің базалық даярлық сапасының төмендеуі;</li> <li>- білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы.</li> </ul> |



# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері



# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

| №  | Наименование учреждения                                   | Перечень сервисных дисциплин/кол-во кредитов  | Оригинальные дисциплины/кол-во кредитов  | Год обновления |
|----|---|---|--|----------------|
| 1. | КазНУ имени аль-Фараби                                    | <p>1. <b>Инклюзивное образование (К/В)/5 кредитов</b></p> <p>2. Возрастная психология (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>3. Педагогика (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>4. Технология критериального оценивания (В/К)/ 5 кредитов</p> <p><b>Всего: 20 кредитов</b></p>  | <p>1. Новые стандарты и учебные программы (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>2. Образовательные платформы и методика дистанционного обучения/5кредитов</p> | 2021           |
| 2  | Казахский национальный женский педагогический университет | <p>1. <b>Основы лидерства и восприимчивость инноваций (К/В)/3 кр.</b></p> <p>2. <b>Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры (К/В)/3 кредита</b></p> <p>3. <b>Основы экологии и вовлеченности(К/В)/3 кр</b></p> <p>4. <b>Основы экономики и предпринимательства (К/В)/3 кредита</b></p> <p>5. <b>Социальные услуги (К/В)/3 кредита</b></p> <p>6. Английский язык для академических целей 1 (В/К)/ 3 кредита</p> <p>7. Эмоциональный интеллект (В/К)/ 3 кредита</p> <p>8. Возрастная физиология школьников (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>9. Инклюзивное образование (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>10. Педагогика (В/К)/ 6 кредитов</p> <p>11.Технология критериального оценивания (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>12.Цифровые технологии в образовании (В/К)/ 3 кредита</p> <p>13.Основы научных исследований</p> <p><b>Всего: 35 кредитов</b></p> | <p>1. Методика и технологии дистанционного обучения (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>2. Профессиональные ориентиры учителя (В/К)/ 5 кредитов</p>         | 2022           |

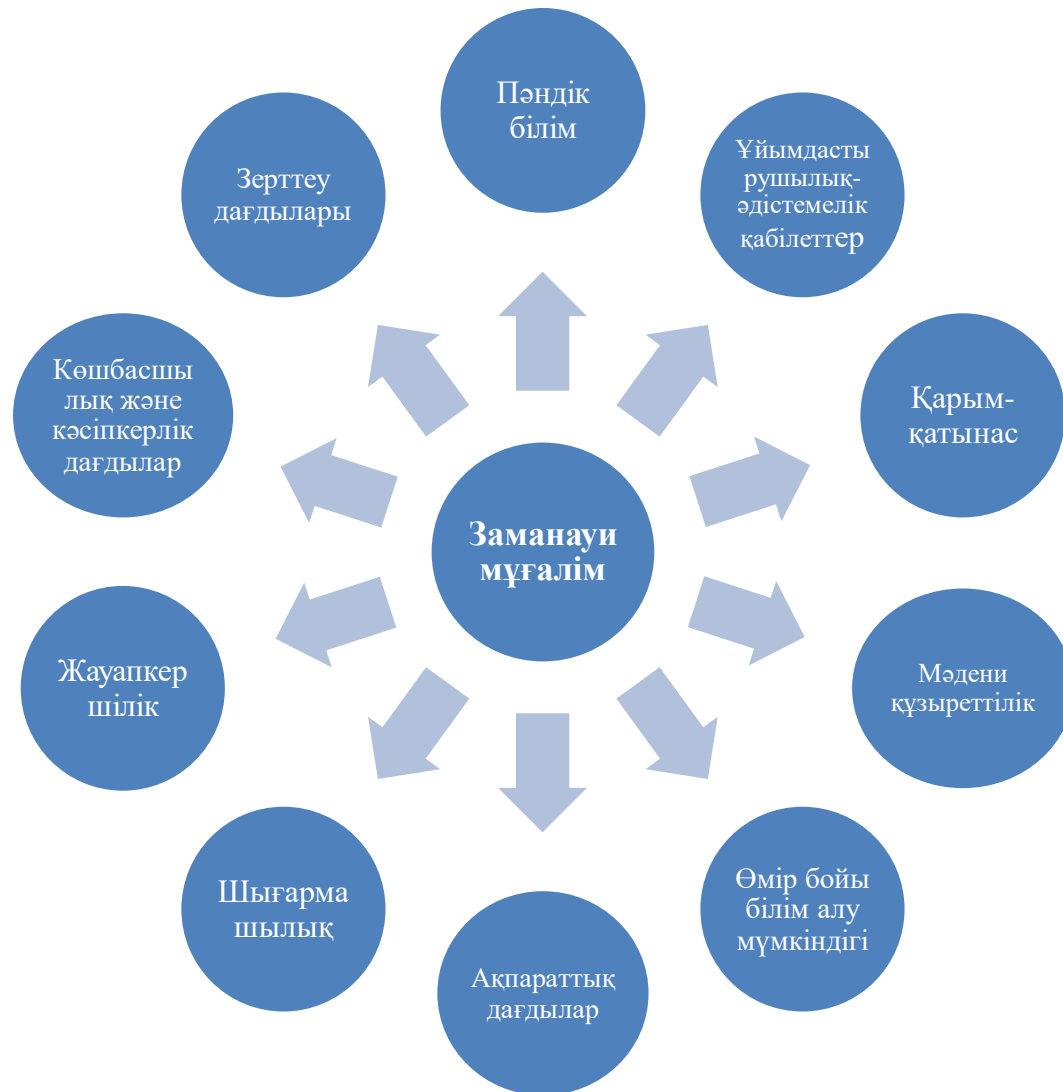


# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <p>3 Қазақстан Республикасының<br/>Национальнй педагогический<br/>университет<br/>имени Абая</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Безопасность жизнедеятельности человека</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>2. <b>Лидерство: навыки обнаружения</b>(К/В)/5 кредитов</li> <li>3. <b>Основы права и антикоррупционной культуры</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>4. <b>Основы экономики и предпринимательства</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>5. <b>Экология и устойчивое развитие</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>6. <b>Арт образование</b> 5 кр.</li> <li>7. Инклюзивное образование БД (К/В)/5 кредитов</li> <li>8. Педагогика БД (К/В)/5 кредитов</li> <li>9. Психология БД (К/В)/3 кредита</li> <li>10.Продвинутый иностранный язык (английский язык) БД (К/В)/5 кр</li> <li>11.Технологии воспитательной работы БД (К/В)/4 кредита</li> <li>12.Физиология развития школьников БД (К/В)/3 кредита</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Всего: 30 кредитов</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика и технологии дистанционного обучения <b>(К/В)/5 кредитов</b></li> <li>2. Нарратологические стратегии литературы 20 века <b>(К/В)/5 кредитов</b></li> </ol> | <p>2021</p> |
| <p>4 Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Делопроизводство на государственном языке</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>2. <b>Критическое и системное мышление</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>3. <b>Теория лидерства</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>4. <b>Экология и безопасность жизнедеятельности</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>5. <b>Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса</b> (К/В)/5 кредитов</li> <li>6. Инклюзивное образование (В/К)/ 3 кредита</li> <li>7. История тюркских государств/ Принципы Ататюрка (В/К)/ 3 кредита</li> <li>8. Основы антикоррупционной культуры (В/К)/ 3 кредита</li> <li>9. Педагогика (В/К)/ 5 кредитов</li> <li>10.Теория и методика воспитательной работы (В/К)/ 3 кредита</li> <li>11.Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1) (В/К)/ 5 кредитов</li> <li>12.Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2) (В/К)/ 5 кредитов</li> <li>13.Физиология развития школьников (В/К)/ 3 кредита</li> <li>14.Ясавиведение (В/К)/ 3 кредита</li> <li>15.Критериальное оценивание/Технологии критериального оценивания (К/В)/3 кредита</li> <li>16.Менеджмент в образовании/Педагогический менеджмент (К/В)/3кредита</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Всего: 46 кредитов</b></p> |   | <p>2020</p> |

# Жұмысберушілердің ұсыныстары

## Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы



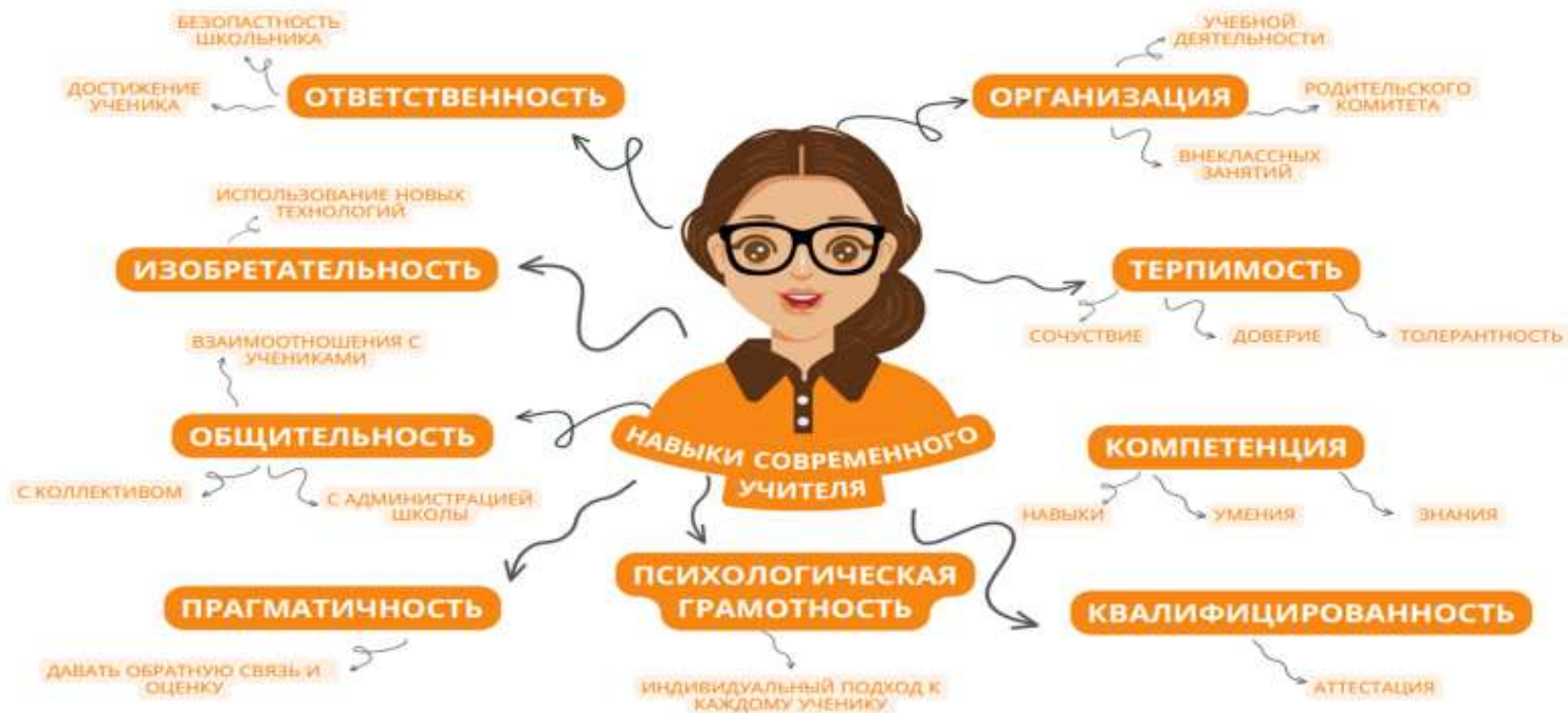
# Жұмысберушілердің ұсыныстары Назарбаев зияткерлік мектебі





# Түлектердің ұсыныстары Магистранттар

Выполнили Магистранты 1-го курса, группы МРЯЛ-221



Активация



# Түлектердің ұсыныстары

## Балалавриат



# «Педагог» кәсіби стандарты

(2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрық)

## Кәсіби қызмет 1.

Оқу процесін  
жүзеге асыру

1-міндет: оқу процесін жоспарлау

2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру

## Кәсіби қызмет 2.

Оқушылардың  
оқу жетістіктерін  
бағалау

1-міндет: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау

## Кәсіби қызметі 3.

Қоғамның мамандыққа  
сенімін арттыру және  
оқушыларды  
құндылықтар жүйесімен  
таныстыру

1-міндет: мектепте және одан тыс жерлерде этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтау

2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-семантикалық саласын кеңейту және нығайту

## Кәсіби қызметі 4.

Оқу-әдістемелік  
қызметті жүзеге  
асыру

1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу

2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру

3-міндет: өз тәжірибесі мен әріптестердің тәжірибесін зерттеу

4-міндет: білім беру процесін зерттеу

# 6B017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ атрибуттары



# **6B017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы түлектің моделі**



**Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие  
мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті,  
пәндік білімі терең,  
инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере  
отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын,  
ұйымдастыратын және бағалайтын,  
ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын  
игерген, инновацияға ашық  
креативті көшбасшы.**



# **Білім беру бағдарламасының мақсаты**

**Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық, орыс тілі мен әдебиетінің креативті көшбасшы мұғалімдерін дайындау.**



# 6B017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ оқыту нәтижелері

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық                    |   |
| 2 | Мәдениетаралық қарым-қатынас                            | білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыта отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН1).   |
| 3 | Пәндік білім  | оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгерген (ОН2)   |
| 4 | Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау | - орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың ықпалдастығы мен сабақтастығын, оқушылардың жеке және жас қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелер негізінде жалпы білім беретін мекемелер мен орта кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу сабақтары мен тәрбие жұмыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады және бағалайды (ОН3). |





# БВ017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ оқыту нәтижелері

5

**Ғылыми-педагогикалық зерттеу**

- білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттерін педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыра отырып, білім беру саласындағы мониторингтік зерттеулерді дербес жоспарлайды және іске асырады (ОН4);
- кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлейді және ұсынады, өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыра отырып, оқушыларды оқыту мен дамытудың бағдарламаларын, әдістемесін әзірлейді (ОН5).

6

**Инновация және цифрландыру**

- кәсіби саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін (интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді) цифрлық ресурстарды қолдануға қабілетті (ОН6);
- педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы деректерді меңгерген және пайдалана алады (ОН7)

7

**Креативті көшбасшылық**

- өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың ең жақсы құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті (ОН8).
- өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын қолдана отырып, креативті шешімдер қабылдай алады (ОН9).



# 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті

## Пәндер тізімі

1

Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық

История Казахстана, Философия, Модуль соц-пол дисциплин, Основы антикоррупционной культуры , Физическая культура, Ясавиведение

2

Мәдениетаралық қарым-қатынас

Казахский язык, Русский язык , Турецкий язык, Английский язык  
Принципы Ататюрка, История тюркских государств.

3

Пәндік білім

**ЖК**

Фонетика и лексикология современного русского языка  
Словообразование и морфология современного русского языка  
Синтаксис современного русского языка  
Фольклор и история русской литературы до XIX века  
Русская литература XIX в. (I пол.)  
Русская литература XIX в. (II пол.)  
Русская литература XX в. (I пол.)  
Русская литература XX в. (II пол.)  
Практический русский язык  
Теория русской литературы.

**ТК**

Методы работы с текстом  
Основы правописания  
Развитие письменной речи  
Зарубежная литература I (античная литература)  
Зарубежная литература II  
Зарубежная литература III  
Общее языкознание  
Стилистика русского языка  
Выразительное чтение  
Русская литература XX века и кинематография

# 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті

## Пәндер тізімі

4

Оқу-тәрбие үдерісін  
жоспарлау,  
ұйымдастыру және  
бағалау

Физиология развития школьников – 3кр  
Педагогика – 5кр  
Инклюзивное образование – 3кр  
Теория и методика воспитательной работы -3 кр.  
Методика преподавания русского языка I – 5 кр.  
Методика преподавания русской литературы I – 5 кр.  
Теория и практика полиязычного обучения  
Методика формирования языковых навыков (аудирование, речь, чтение, письмо)

5

Ғылыми-  
педагогикалық  
зерттеу

Методология и методы педагогических исследований – 5 кр

6

Инновация және  
цифрландыру

ИКТ  
Методика преподавания русского языка II – 5 кр.  
Методика преподавания русской литературы II – 5 кр.

7

Креативті  
көшбасшылық

Креативное лидерство, Делопроизводство на государственном языке, Основы экономики, предпринимательства и бизнеса, Экология и безопасность жизни, Критическое и системное мышление

# 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті

## Пәндер тізімі

| МҚТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави<br>ОП 6B01717 – Русский язык и литература, 2022  | МҚТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави<br>ОП 6B01717 – Русский язык и литература, 2023  |
|--|--|
| <p><b>Вузовский компонент: 85 –кредитов</b></p> <p><b>(Б/Д – 53 кр., П/Д – 32кр)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турецкий (Казахский) язык – 10кр <b>33 кредита</b></li> <li>2. Основы антикоррупционной культуры -3 кр</li> <li>3. Физиология развития школьников – 3кр</li> <li>4. Педагогика – 5кр</li> <li>5. Инклюзивное образование – 3кр</li> <li>6. Теория и методика воспитательной работы -3кр</li> <li>7. Ясавиведение -3кр</li> <li>8. Принципы Ататюрка/ История тюркских государств -3кр</li> <li>9. Методы работы с текстом</li> <li>10. Введение в специальность</li> <li>11. Русский язык I (Фонетика)</li> <li>12. Основы правописания</li> <li>13. Развитие письменной речи</li> <li>14. Теория русской литературы</li> <li>15. Русская литература I (устное народное творчество)</li> <li>16. Зарубежная литература I (античная литература)</li> <li>17. Методика преподавания русского языка I</li> <li>18. Методика преподавания русской литературы I</li> <li>19. Методология и методы педагогических исследований</li> <li>20. Методика преподавания русского языка II</li> <li>21. Методика преподавания русской литературы II</li> </ol> <p><b>ООД: 56 кредитов</b></p> <p><b>Практика: 20 кредитов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация: 12 кредитов</b></p> | <p><b>Вузовский компонент: 116 –кредитов (Б/Д – 88 кр., П/Д – 28кр)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турецкий (Казахский) язык – 10кр <b>30 кред.</b></li> <li>2. Физиология развития школьников – 3кр</li> <li>3. Педагогика – 5кр</li> <li>4. Инклюзивное образование – 3кр</li> <li>5. Теория и методика воспитания – 3 кр</li> <li>6. Ясавиведение -3кр</li> <li>7. Принципы Ататюрка/ История тюркских государств -3кр</li> <li>8. Введение в специальность -5 кр</li> <li>9. Фонетика и лексикология современного русского языка -7кр.</li> <li>10. Словообразование и морфология современного русского языка – 7 кр.</li> <li>11. Синтаксис современного русского языка – 5 кр.</li> <li>12. Фольклор и история русской литературы до XIX века – 8 кр.</li> <li>13. Русская литература XIX в. (I пол.) – 5кр,</li> <li>14. Русская литература XIX в. (II пол.) – 5кр,</li> <li>15. Русская литература XX в. (I пол.) – 5кр,</li> <li>16. Русская литература XX в. (II пол.) – 5кр,</li> <li>17. Практический русский язык – 6 кр.</li> <li>18. Теория русской литературы -3 кр.</li> <li>19. Методика преподавания русского языка I – 5 кр.</li> <li>20. Методика преподавания русской литературы I – 5 кр.</li> <li>21. Методика преподавания русского языка II – 5 кр.</li> <li>22. Методика преподавания русской литературы II – 5 кр.</li> <li>23. Методология и методы педагогических исследований – 5 кр.</li> </ol> <p><b>ООД: 56 кредитов</b></p> <p><b>Практика: 25 кредитов</b></p> <p><b>Итоговая аттестация: 12 кредитов</b></p> |

# 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті

## Пәндер тізімі

Компонент по выбору: 67 кредитов (Б/Д – 57 кр., П/Д – 10 кр.)

### 1. Технологии критериального оценивания

### 2. Менеджмент в образовании

3. Русский язык II
4. Русский язык III
5. Русский язык IV
6. Русская литература II
7. Русская литература III
8. Русская литература IV
9. Русская литература V
10. Русская литература VI
11. Зарубежная литература II

### 12. Педагогический менеджмент

### 13. Критериальное оценивание

14. Лексикология и фразеология русского языка
15. Части речи в современном русском языке
16. Русская культура и литература до XIX века
17. Эпоха серебряного века в русской культуре и литературе
18. Эпоха золотого века в русской культуре и литературе
19. Русская литература XIX века и связь с другими видами искусства
20. Русская литература XX века и кинематография
21. Эпоха Ренессанса в европейской культуре и литературе
22. Культура и литература просвещения Европы
23. Общее языкознание
24. Стилистика русского языка
25. Выразительное чтение
26. Зарубежная литература III
27. Теория и практика полиязычного обучения
28. Методика формирования языковых навыков (аудирование, речь, чтение, письмо)

**Всего: 240 кредитов**

Компонент по выбору: 36 кредитов (Б/Д – 20 кр., П/Д – 16 кр.)

1. Методы работы с текстом
  2. Основы правописания
  3. Развитие письменной речи
  4. Зарубежная литература I (античная литература)
  5. Зарубежная литература II
  6. Зарубежная литература III
  7. Общее языкознание
  8. Стилистика русского языка
  9. Выразительное чтение
  10. Теория и практика полиязычного обучения
  11. Методика формирования языковых навыков (аудирование, речь, чтение, письмо)
  12. Русская литература XX века и кинематография
- Minor**
13. Деловой этикет. Личный брендинг.
  14. Навыки публичного выступления.
  15. Организация научно-исследовательской работы в школе
  16. Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах.

**Всего: 245 кредитов**



# ББ жақсарту ұсыныстары

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.

