

6B01509-МАТЕМАТИКА
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 6B01509-Математика білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже**
6B01509 – «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- **Қолдану саласы**
Білім беру бағдарламасы Математика мұғалімдерін даярлауға арналған
- **Маманның лауазымдарының тізімі**
 - Жалпы білім беретін мектептің математика мұғалімі.
 - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының математика оқытушысы.
 - Білім беру мекемелеріндегі зертханашы.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Функциялары:

- білім беру ұйымдарында математиканы кәсіби қызмет нысанына сәйкес оқыту; - қазіргі педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы педагогикалық және тәрбие қызметтерін жүзеге асыру; математика бойынша сыныптан тыс жұмыстар өткізу болып табылады

Түрлері:

- білімділік;
- эксперименттік-зерттеу;
- ұйымдастыру-басқару;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу-тәрбиелік;
- оқу-технологиялық болып табылады.

Кәсіби қызмет объектісі

БВ01509 – «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады

ББ мақсаты

Халықаралық және ұлттық еңбек нарығында әлеуметтік тұрақтылықты және сұранысты болуын қамтамасыз ететін жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерге ие жоғары білікті математика мұғалімдерін дайындау

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

**Түркия Республикасының «Сакария» университеті,
6В01509 – «Математика» білім беру бағдарламасы және
Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті**

01.03.01 Математика білім беру бағдарламасы

Оқу жоспарының Базалық және Бейіндеуші пәндер циклі бөлімдерінде пәндер үйлесімі сақталған («Сакария» университеті жалпы 7200 сағаттың (БББ) 5760 сағаты, 80 % пайыз және МПГУ жалпы 7200 сағаттың 4680 сағаты, 65 % пайыз);

Студенттің таңдауы бойынша бөлімінде мамандыққа қатысты қажет пәндер ғана берілген; Оқу жоспарында педагогикалық пәндермен салыстырғанда математика пәндеріне басымдық берілген (МПГУ жалпы сағаттың 80 % пайызы).

Түркия Республикасының «Орду» университеті

Математика білім беру бағдарламасымен де салыстырылды. Сәйкестік 80 %.

**Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті және
ОҚМПУ, 6В01509– «Математика» білім беру бағдарламасы**

Негізгі оқу жоспарында білім беру бағдарламасына қатысты пәндердің үйлесімді ара қатынасының сақталған;

Мамандыққа қатысты математикалық, педагогикалық және пәнаралық пәндер толық;

Мамандыққа қатысты өтілетін пәндер мазмұнының қысқаша сипаттамаларының дұрыс берілген;

Оқу жоспарындағы пәндердің қазіргі математика мұғалімдерін дайындау саласындағы басты бағыттарға қатысты.

БББ бағыты бойынша түлектер атрибууттары

- Көшбасшылық және топтық жұмыс.
- Кәсіби қызметін өз бетінше жоспарлауға және жобалауға, жаңа идеяларды біріктіруге қабілетті.
- Этика және адалдық.
- Зерттеу дағдылары.
- Цифрлық дағдылар.
- Үздіксіз оқу.

БББ бойынша түлектер атрибууттары

- Жүйелі ойлау қабілеті
- Коммуникациялық қабілет
- Кәсіби педагогикалық ағарту жұмыстарын атқару қабілеті
- Көшбасшылық дағдылар
- Кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылуға қабілетті

Соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2019	2020	2021	2022
Атамекен	22/28	15/24	13/26	
НААР	4/15	1/15	4/14	
НКАОКА	-	-	-	

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Түркістан облысы А.Югнаки атындағы жалпы орта мектеп КММ	Келісім шарт	№19/3951 13.12.2019
Түркістан облысы Е.Иззатуллаев атындағы жалпы орта мектеп	Келісім шарт	№19/3950 13.12.2019
Түркістан қаласы Байтұрсынов атындағы №1 жалпы орта мектеп КММ	Келісім шарт	№20/3730 31.12.20
Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырлығын мектеп-интернаты КММ	Келісім шарт	№20/3658 23.12.20
Түркістан қаласы М.Жұмабаев атындағы №15 жалпы орта мектеп КММ	Келісім шарт	№20/1409 22.10.20

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Жұмыс беруші
Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты директоры	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№20/3658
Кентау қаласы, Ә. Бөкейханов атындағы №23 жалпы орта мектебінің директоры	ББ жасалды Сауалнама алынды	
Түркістан қаласы, М.Әбенова жалпы орта мектебінің директоры	ББ жасалды Сауалнама алынды	

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен	4,8
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	100%

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	10	10	21	14
ТД грант	-	4	4	-
Квота	2	3	1	3
Ақылы	8	4	7	3
Барлығы	20	21	33	20

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2020	2021	2022
6B01509- МАТЕМАТИКА	100%	83,3%	75%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПК саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
44	23	бар

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6B01509- МАТЕМАТИКА	23	182	131	149

ББ инфрақұрылымға қамтамасыз етілуі (6-қосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м ²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, 42.4 м ²	Компьютер-8, маркерлі тақта-1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226-Математика кабинеті, 45.2 м ² .	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310-"Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м ² .		

1	2	3	4
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Сағтарханов даңғылы №29В</p>	<p>№230-Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²</p>		
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Сағтарханов даңғылы №29В</p>	<p>№324-Лекция залы, 170 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Сағтарханов даңғылы №29В</p>	<p>№325-Лекция залы, 85 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Сағтарханов даңғылы №29В</p>	<p>№326-Лекция залы, 85,4 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Сағтарханов даңғылы №29В</p>	<p>№327-Лекция залы, 85.4 м²</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	

1	2	3	4
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№401 Компьютер сыныбы 120,4м² 1. Моноблок 25</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№402 Компьютер сыныбы 121,3 м² 1. Моноблок 25</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№403 Компьютер сыныбы 119м² 1. Моноблок 30</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№406 Компьютер сыныбы, 121,9м² 1. Моноблок 25</p>

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізу үшін ОПҚ-ның ғылыми-педагогикалық дәрежесінің жоғары болуы; - ОПҚ-ның осы сала бойынша Scopus, Web of Science базаларында мақалалары жариялануы; - Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері Блум таксономиясының деңгейлеріне сәйкес қалыптасуы; - Жұмыс берушілермен қарым-қатынастың жүйеленіп, дуальды білім беру бағдарламасының жұмыс жасауы; 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПҚ шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмен; - Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ОПҚ–ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі; - Мамандық бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі; - Кафедраның ОПҚ ғылыми дәрежесін жасарту; 	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет көрсету салалары бойынша бағдарламаға жұмыс берушілер ұсыныстары бойынша мамандық пәндерін қосу мүмкіндігі; - Жаңа технологиялар қолдану мүмкіндігі ; - ОПҚ және білім алушылардың ағылшын тіл деңгейін күшейту мүмкіндігі; 	<ul style="list-style-type: none"> - Материалдық-техникалық базаның тозуы; - Кітапхана қорындағы мамандыққа арналған оқу құралдарының ескіруі; - Ағылшын тілі және түрік тілінде халықаралық сертификаты бар оқытушылар санының аздығы; - Бәсекелестіктің күшеюі; - Пандемия әсерінен шетелдерде ОПҚ-ның біліктілігін арттыруының төмендеуі.

ББ түлегінің моделі

- **1. Оқу-танымдық:** білімін және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін жазып көрсетеді; сыни көзқараспен бағалай біледі; ойлау, өзінің көзқарасын дәлелдей алуға қабілетті және жаңа шешімдер ұсына біледі; заманауи ақпараттық технологияларды меңгеруге және кәсіби салада қолдануға қабілетті;
- **2. Жеке тұлғалық:** кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылуға қабілеті; өз уақытын тиімді ұйымдастырады; өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады; командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады; топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді; кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады, өзге халықтардың мәдениетіне толерантты;
- **3. Коммуникативтік:** ауызша және жазбаша сөйлеу әрекеттерін жүйелі, сауатты, дәлелді және нақты қолданады;
- **4. Кәсіби:** теориялық және тәжірибелік зерттеулерде математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдана білуге қабілетті;
- **5. Мамандандыру:** Білім беру үдерісі субъектілерімен педагогикалық ағарту жұмыстарын атқару; кәсіби сала бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын іске асыруға және кеңестер беруге қабілетті; Оқу-тәрбие үдерісін модельдей алуға және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыра алуға қабілетті.

ББ тұлғегінің моделі

- **Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті** - мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданады; жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады; - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады.

- **Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті** оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі.

ББ түлегінің моделі

- **Б3.Математикалық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану қабілеті** - күнделікті өмірдің әртүрлі жағдайларында математикалық білімдерін, математиканы тану әдістерін және практикалық іс-әрекет тәсілдерін қолдана біледі; есептердің математикалық моделін құру және әртүрлі математикалық әдістермен оны шеше білу; ғылыми-педагогикалық зерттеулерді талдаудың заманауи тәсілдерін меңгереді, теория мен эмпирикалық ара қатынастарды бағалай алады және тексереді; негізгі жаратылыстану ғылымдарының білімдер мен тану әдіснамасын математикалық есептерді шығаруда қолданады; күнделікті кәсіби қызметте және білімді жалғастыруға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын меңгереді;
- **Б4.Математиканы оқыту саласындағы әдістерді педагогикалық қызметінде қолдану қабілеті** - педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жинақтау және тарату әдістерін қолданып, пәндік-тілдік оқытудың кіріктірілген технологиясына сәйкес пән бойынша оқу-әдістемелік материалды рәсімдейді және әзірлейді; математиканы оқыту саласында білім алушылармен бірлесе жетістіктерді бағалау үшін жетістік критерийлерін анықтайды; математика пәнінен дәріс беріп, талқылауды ұйымдастыра біледі және пәндік саланы терең игере отырып, өз қабілеті мен мүддесін бағалайды, оны қоғам сұранысымен үйлестіре алады, заманауи зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады;
- **Б5.Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің заманауи тәсілдерін жүзеге асыру қабілеті** - ғылыми-педагогикалық зерттеулерді талдаудың заманауи тәсілдерін меңгереді, теория мен эмпирикалық ара қатынастарды бағалайды және тексереді; өз бетімен педагогикалық міндеттерді шешу барысында мониторинг зерттеулердің нәтижелерін, ғылыми зерттеу жұмыстарын жоспарлауға және жүзеге асырады;

ББ жақсарту ұсыныстары

- ОПК шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуға баруына және ғалымдардың келуіне университет тарапынан қолдау жасалса.
- Университет кітапханасы қорын математиканың мамандыққа қатысты қазақ тілінде жазылған оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- ББ-ның сапасын нығайту мақсатында жұмыс берушілер тарапынан ұсынған «Планиметрияны оқытудың әдістемесі», «Стереометрияны оқытудың әдістемесі» пәнін ендіру.