

CERTIFICATE OF COMPLETION



This is to certify that

Gulnara Rizakhojayeva

has engaged in capacity-building and independent research activity as participant in the program

Pedagogical Innovations for University Instructors

at Michigan State University College of Education

from 16 May 2022 to 15 March 2023

Signature: *Lynn Paine*
Lynn Paine, PhD
Associate Dean, International Studies in Education
Michigan State University

Signature: *Douglas K. Hartman*
Douglas K. Hartman, PhD
Professor of Technology & Human Learning
College of Education
Michigan State University

Signature: *Samantha Caughlan*
Samantha Caughlan, PhD
Curriculum Director, Global Education Engagement
Office of International Studies in Education
Michigan State University

Signature: *Xinyu Wu*
Xinyu Wu, PhD
Director, Visiting International Professional Program
Michigan State University

Building Research Capacity and Engaging in Individual Projects: Pedagogical Innovations

Activity Types:

Seminars and Workshops:	
Introduction & tour of MSU library system – online and physical (Caughlan, Grimm, Teng) 4	
Undertaking a SWOT analysis (Caughlan, Grimm, Hartman) 3	
Qualitative research: Interviewing (Caughlan, Grimm) 4	
Qualitative research: Coding (Caughlan, Grimm) 2	
Qualitative research: Content Analysis (Hartman, Bainazarov, Bizhanova) 2	
Quantitative analysis: Introduction to Qualtrics (CSTAT) 1.5	
Quantitative analysis: Introduction to Survey Research (Bainazarov) 9	
Introduction to Zotero (VIPP) 1.5	
Choosing your target journal (Caughlan, Grimm) 2	
Journal Editor Panel: Issues in getting published in high-impact journals 1.5	30.5 hours
Group and Individual Workshop Time	50 hours
Time spent working with Mentors and Guides	50 hours

Total Hours:	130.5 hours
--------------	-------------

Final Products

1. Rizakhojayeva G.A., Orazali I.Sh. Academic public speaking skills: stylistic and factor analysis - Bulletin of L.N.Gumilyov Eurasian National University PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series, № 3(140)/2022.
2. Uaidullakzy, E., Gulnara, R., Khalima, S., Zeinep, B., Turmanov, R., & Rysbayeva, G. (2022). Creating Integration Situations of Students' Computer Lesson and Learning with Gamification. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 17(19). Scopus indexed Journal.
3. Rizakhojayeva, G. A., & Akeshova, M. M. (2022). Shift from traditional into interactive approach: teaching monologue with the use of information and communication technologies. RUDN Journal of Informatization in Education, 19(2), 135-145.
4. Rizakhojayeva, G., Akeshova, M., & Yussupova, G. (2022). Renewing the master's program based on an action research project: theory and practice issues of academic skills development. Vestnik KazNU. The series is pedagogical, 73(4).
5. Rizakhojayeva, G. A., Akeshova, M. M., & Orazali, I. A. (2022). Instruction for critical thinking: fostering tourism students twenty-first century skills. Theory and methodology of physical culture, 68(2), 6-12.
6. Baissydyk, I., Kuderinova, K., Shakhanova, R., Rizakhojayeva, G. & Zhylytyrova, Z. (2023). Lexical aspect in language and culture communication. XLinguae 16(1), 216-223. DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.16 Scopus indexed Journal.

Syllabus completed for undergraduate course, "Instructional design In Foreign Language Teaching" Action plan developed with local colleagues M.Akeshova, M.Seitova for co-curricular program at Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University.

СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСА

/ЛОГОТИП УНИВЕРСИТЕТА ШТАТА МИЧИГАН/

Настоящим подтверждается, что

Гульнара Ризаходжаева

занималась повышением потенциала и независимой исследовательской деятельностью в
качестве участника программы:

«Педагогические инновации для преподавателей высших учебных заведений»

в Колледже образования Университета штата Мичиган в период

с 16 мая 2022 года по 15 марта 2023 года

Линн Пейн (Lynn Paine), PhD

Заместитель декана, Международные исследования в сфере образования
Университет штата Мичиган

Подпись

Саманта Коглан (Samantha Caughlan), PhD

Директор программы Глобальное взаимодействие в области образования и управления
международными исследованиями в области образования

Университет штата Мичиган

Подпись

Дуглас К. Хартман (Douglas K. Hartman), PhD

Профессор технологии и обучения людей

Колледж образования

Университета штата Мичиган

Подпись

Синью Ву (Xinyu Wu), PhD

Директор программы международного обмена специалистов, Университет штата Мичиган

Подпись

Перевод текста с английского на русский язык выполнен переводчиком Абдулхаковым Ойбеком
Балтабаевичем



Повышение исследовательского потенциала и выполнение индивидуального проекта: Педагогические инновации

Виды деятельности:

Семинары и практикумы:

Знакомство и экскурсия по библиотечной системе УШМ – онлайн и физически (Кохлан, Гримм, Тен) 4

Проведение SWOT анализа (Кохлан, Гримм, Хартман) 3

Качественное исследование: Интервьюирование (Кохлан, Гримм) 4

Качественное исследование: Кодирование (Кохлан, Гримм) 2

Качественный анализ: Контент Анализ (Хартман, Байназаров, Бижанова) 2

Количественный анализ: Введение в Qualtrics (CSTAT) 1.5

Введение в Zotero (VIPP) 1.5

Выбор целого журнала (Кохлан, Гримм) 2

Панель редактора журнала: Проблемы при публикации в журналах с высоким рейтингом цитирования 1.5

30.5 часов

Время проведения групповых и индивидуальных семинаров

Время потраченное на работу с наставником и ментором

50 часов

50 часов

Общее количество часов:

130. часов

Результаты прохождения стажировки

1.Ризаходжаева Г.А., Оразали И.Ш. Академические навыки публичных выступлений: стилистический и факторный анализ. Вестник И.Н.Гумилева Серия Педагогики, Психологии, Социология Евразийского национального университета, № 3 (140)/2022.

2. Уайдуллакызы, Е., Гульнара, Р., Халима, С., Зейнеп, Б., Турманов, Р., и Рысбаева, Г. (2022). Создание ситуации интеграции компьютерного урока учащихся и обучения с использованием геймификации. Международный журнал новых технологии в обучении, 17 (19). Журнал, индексируемый в базе Scopus.

3. Ризаходжаева, Г.А. и Акешова М.М. (2022). Переход от традиционного к интерактивному подходу: обучение монологу с использованием информационно-коммуникационных технологий. Журнал информатизации образования РУДН, 19(2), 135-145.

4. Ризаходжаева, Г., Акешова, М., и Юсупова, Г. (2022). Возобновление магистерской программы на основе исследовательского проекта action: теоритические и практические вопросы развития академических навыков Вестник КазНУ. Серия педагогическая, 73 (4)

5. Ризаходжаева, Г.А., Акешова, М.М., и Оразали. И.А. (2022). Обучение критическому мышлению: привитие культуры, 68(2), 6-12.

6. Байсадык, И., Кудеринова, К., Шаханова Р., Ризаходжаева, Г. И Жылтырова, З. (2023). Лексический аспект языковой и культурной коммуникации. XLinguae 16(1), 216-223. DOI:10.18355/XL.2023.16.01.16. Журнал индексируемый в базе Scopus.

Завершена учебная программа по курсу бакалавриата «Учебный дизайн в преподавании иностранных языков» План действий разработан совместно с местными коллегами М.Акешовой, М.Сеитовой для программ совместного обучения в Международном Казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмета Ясави.

Перевод текста с английского на русский язык выполнен переводчиком Абулхаковым Ойбеком Балтабаевичем

Абулхаков Ойбек Балтабаевич



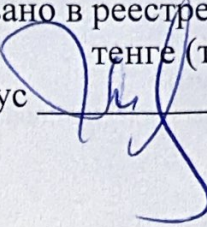
Семнадцатого апреля две тысячи двадцать третьего года.

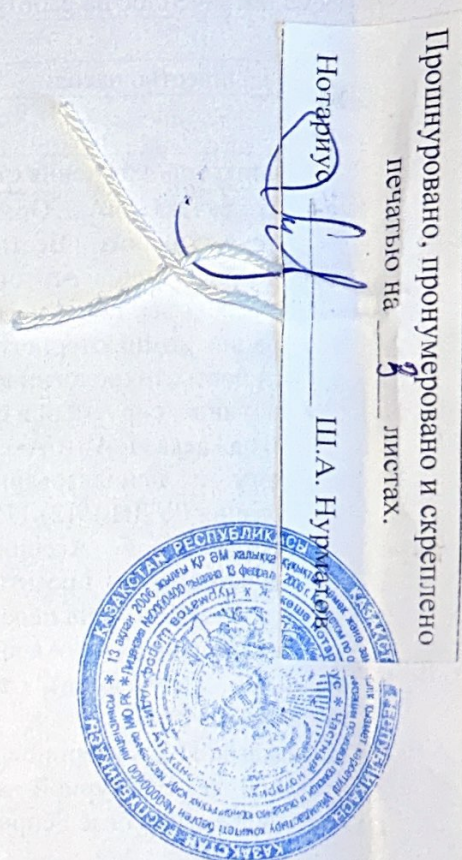
Я, нотариус Туркестанского областного нотариального округа Нурматов Шарофиддин Атаханович, действующий на основании лицензии №0000400 от 13.02.2006 года выданной Комитетом по организации право вой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерство Юстиции Республики Казахстан. Свидетельствую подлинность подписи сделанной переводчиком **Абдулхаковым Ойбеком Балтабаевичем**, личность подписавшего документ установлена, дееспособность проверена.



Зарегистрировано в реестре за №1577

Взыскано _____ тенге (тариф)

Нотариус  Ш.А.Нурматов



ES0802491790283299250L455074E

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

CERTIFICATE OF COMPLETION



This is to certify that

Gulnara Rizakhojayeva

has successfully completed all required activities in the program
Pedagogical Innovations for University Instructors
at Michigan State University College of Education
from 16 May 2022 to 15 March 2023

Signature: _____

Lynn Paine, PhD

Associate Dean, International Studies in Education
Michigan State University

Signature: _____

Douglas K. Hartman, PhD

Professor of Technology & Human Learning
College of Education
Michigan State University

Signature: _____

Samantha Caughlan, PhD

Curriculum Director, Global Education Engagement
Office of International Studies in Education
Michigan State University

Signature: _____

Xinyu Wu, PhD

Director, Visiting International Professional Program
Michigan State University

Pedagogical Innovation for University Instructors	
Activity Types:	
Seminars and Workshops	
Topics:	
Background on US higher education systems (Baldwin) 9	
Intro to adult learning theory (Dirkx) 4	
Intro to learning and motivation (Schmidt) 3	
Productive approaches to international comparison (Paine) 1	
Effective approaches to faculty mentoring 3	
Leadership in higher education 3	
Principles of assessment; building your assessment toolkit 6	
Approaches to teaching undergraduate chemistry 2	
Digital technology in higher education 3	
Online frameworks and tools 2	
Using coding in teaching physics 3	
Capitalizing Your Multilingual Repertoires as Learners and Teachers 3	
Writing a personal essay for PhD application 1	
Getting the most out of class observations 3	
Reflection sessions 6	
Observed Classes:	
1. TE 101 Social Foundations of Justice and Equity in Education - 15 hours	
2. LLT 346 Pedagogical English Grammar for English Teachers - 6 hours	
3. LLT 809 Teaching Second Language Reading and Writing - 10 hours	
4. LLT 307 Methods of Second and Foreign Language Teaching - 12 hours	
5. LLT 361 Second and Foreign Language Learning - 6 hours	
6. LLT 496 Practicum in Adult English as a Second Language Teaching - 6 hours	
7. LLT 808 Assessment for Language Teaching and Research - 4 hours	
8. LLT 861 Advanced Topics in Second Language Acquisition - 4 hours	
9. Introduction to second language learning - TESOL (English language center MSU) - 12 hours	
10. Foundations of language teaching - TESOL (English language center MSU) - 12 hours.	
Asynchronous studying:	
	52 hours
	87 hours
	20 hours

Total Hours:	159 hours
--------------	-----------

СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСА
/ЛОГОТИП УНИВЕРСИТЕТА ШТАТА МИЧИГАН/

Настоящим подтверждается, что

Гульнара Ризаходжаева

успешно выполнила все необходимые мероприятия по программе
«Педагогические инновации для преподавателей высших учебных заведений»

в Колледже образования Университета штата Мичиган в период

с 16 мая 2022 года по 15 марта 2023 года

Линн Пейн (Lynn Paine), PhD

Заместитель декана, Международные исследования в сфере образования
Университет штата Мичиган

Подпись

Саманта Коглан (Samantha Caughlan), PhD

Директор учебной части и программы Глобальное взаимодействие в области
образования и управления международными исследованиями в области образования
Университет штата Мичиган

Подпись

Дуглас К. Хартман (Douglas K. Hartman), PhD

Профессор технологии и обучения людей

Колледж образования Университета штата Мичиган

Подпись

Синью Ву (Xinyu Wu), PhD

Директор программы международного обмена специалистов, Университет штата Мичиган

Подпись

Перевод текста с английского на русский язык выполнен переводчиком Абдулхаковым Ойбеком
Балтабаевичем

Абдулхаков Ойбек Балтабаевич



Педагогические инновации для преподавателей университетов	
Виды деятельности:	
Семинары и практикумы	
Тематическое направление:	
Система высшего образования в США (Болдуин) 9	
Введение в теорию обучения взрослых (Дирккс) 4	
Введение в обучение и мотивацию (Шмидт) 3	
Продуктивные подходы к международному сравнению (Пейн) 1	
Эффективные подходы к наставничеству преподавателей 3	
Лидерство в высшем образовании 3	
Принципы оценивания результатов обучения 6	
Подходы к преподаванию химии в бакалавриате 2	
Цифровые технологии в высшем образовании 3	
Онлайн структуры и инструменты 2	
Использование кодирования в преподавании физики 3	
Использование многоязычия в качестве учащихся и преподавателей 3	
Мотивационное письмо и обоснование для подачи документов для степени доктора философии 1	
Получение максимальной отдачи от наблюдения за классом 3	52 часа
Рефлексия 6	
Посетила занятий:	
1. TE 101 Социальные основы справедливости и равноправия в образовании -15 часов	
2. LLT 346 Педагогическая грамматика английского языка для учителей	
3. LLT 809 Преподавание второго языка, Чтение и Письмо – 10 часов	
4. LLT 307 Методы преподавания второго и иностранного языка – 12 часов	
5. LLT 361 Изучение второго и иностранных языков – 6 часов	
6. LLT 496 Практикум преподавание английского как второго языка для взрослых – 6 часов	
7. LLT 808 Оценка для преподавания языка и научных исследований – 4 часов	
8. LLT 861 Расширенная тема по изучению второго языка – 4 часов	
9. Введение в изучение второго языка – TESOL (центр английского языка МГУ) - 12 часов	87 часов
10. Основы преподавания языков - TESOL (центр английского языка МГУ) - 12 часов	
Асинхронное обучение:	
	20 часов
Общее количество часов:	159 часов

Перевод текста с английского на русский язык выполнен переводчиком Абдулхаковым Ойбеком Балтабаевичем



Абдулхаков Ойбек Балтабаевич

Семнадцатого апреля две тысячи двадцать третьего года.

Я, нотариус Туркестанского областного нотариального округа Нурматов Шарофиддин Атаханович, действующий на основании лицензии №0000400 от 13.02.2006 года выданной Комитетом по организации право вой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерство Юстиции Республики Казахстан. Свидетельствую подлинность подписи сделанной переводчиком **Абдулхаковым Ойбеком Балтабаевичем**, личность подписавшего документ установлена, дееспособность проверена.



Зарегистрировано в реестре за №1576

Взыскано _____ тенге (тариф)

Нотариус Ш.А.Нурматов

Нотариус

Ш.А. Нурматов

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 3 листах.



ES0802491720246123368L455074E

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия