

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
6B017- ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ № 3
ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

19.06.2025 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы-ф.ғ.к. А.С.Даулетова, академиялық персонал – ф.ғ.к С.Б.Бейсембаева, академиялық персонал – ф.ғ.к Г.Қ.Жылқыбай, академиялық персонал – PhD М.Е.Сейтова, академиялық персонал – ф.ғ.к қауымд.проф. Ж.И.Исаева, академиялық персонал – PhD Л. Қазыханқызы, академиялық персонал – PhD, Г.Ризоходжаева, академиялық персонал –ф.ғ.к С.Мағжан, академиялық персонал-ф.ғ.к, доцент Кошенова Т, академиялық персонал-ф.ғ.к Ж. Ошақбаева, білімгер өкілі – Б.Бейсенбаева, білімгер өкілі – Г. Маннапова, білімгер өкілі – Ж. Бердибай, жұмыс беруші өкілі – Р.К.Урумова, жұмыс беруші өкілі – М.К.Исраилова, жұмыс беруші өкілі – А.Момбеков

Күн тәртібі:

1. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларды ұйымдастыру, нәтижелерін талдау, есеп дайындау.
2. АК жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну
3. Сәуір-маусым айларында атқарылған іс- шаралар нәтижесін талдау.
4. Әр түрлі мәселелер.

1) Білім алушылардың БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы)

2) ПОҚ құрамының БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы).

ТЫҢДАЛДЫ

АК төрағасы А.С.Даулетова: Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларды ұйымдастыру, нәтижелерін талдау, есеп дайындау туралы түсіндіріп өтті.

АК мүшесі С.Б.Бейсенбаева:

6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B01726-Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01764-Орыс тілінде оқытпайтын мектепте орыс тілі мен әдебиеті, 6B01729-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік), 7M01737 - Қазақ тілі мен әдебиеті, 8D01705 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедуралары нәтижелері оң әсерін тигізеді. Университеттің ішкі сапа жүйесімен тығыз байланыста жүзеге асырылатын сыртқы сапа бақылау механизмдері тәуелсіз аккредиттеу агенттіктерімен, атап айтқанда, Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі арқылы жүзеге асырылады. Сапаны сырттан қамтамасыз ету жүйелі және жоспарлы түрде асырылады.

Әрбір ББ бойынша кафедраларда өзіне жүктелген міндеттер нақты айқындалып, сол бойынша осы үдеріс нәтижелі жұмыс атқарылуда.

6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білім беру сапасын арттыру үшін келесі маңызды бағыттарға ерекше назар аудару қажеттігі анықталды: студенттердің оқу тәжірибесін жетілдіру және практикаға бағыттау, оқытушылардың педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттыру, білім алушылардың пікірін жинақтап, оларды оқу үдерісіне тиімді енгізу. Білім беру сапасын арттыру – бұл үздіксіз және жан-жақты жетілдіріп отыратын үрдіс.

6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша аккредиттеу мен постмониторинг бойынша есепті дайындаудың маңыздылығын түсіндірді. Есептің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптардың қатаң сақталуы керек екенін, бұл құжаттың сапаны дәлелдейтін маңызды құжат. Есепті дайындау барысында постмониторинг нәтижелері, академиялық мазмұнның өзектілігі, білім алушылардың жетістіктері, оқытушылар құрамы, материалдық-техникалық база, сондай-ақ білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы жан-жақты қарастырылуы қажет екенін айтты.

АК мүшесі Ж.Исаева: 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 8D01705 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттіктің бағдарламалық аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігі анықталып, аккредиттелді, бес жылға лицензияланды. Әрбір білім беру бағдарламалары оқу үдерісінің талабына сай қайта қарастырылды, кейбір пәндердің сипаттамасы, оқыту нәтижелері өзгертілді. Жаңартылған ББ-лар сарапшыларға жіберіліп, ескертулермен жұмыс жүргізіліп, қайта тіркелді. Кейбір ББ кейбір пәндерге толықтырулар мен өзгертулер енгізілді, реестрге тіркелгенін айтты.

Шешім:

1. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларды ұйымдастыру, нәтижелерін талдау, есеп дайындау нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелін.

Күн тәртібіндегі екінші, үшінші сұрақтар бойынша **АК төрағасы А.С.Даулетова** сөз алып, АК жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну мақсатында алынған көрсеткіштерге талдау жүргізіліп, тиісті басым бағыттарды нақылап, есепті бекітуге ұсынамыз. Атқарылған іс-шараларға сараптамалық баға берілді. Осыған орай комитет мүшелері тарапынан қолдау тауып, бекітуге ұсынылды. Сәуір, мамыр, маусым айларында атқарылған іс-шаралар туралы айтты. Білім алушылардың БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы), ПОҚ құрамының БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы) бойынша мәлімет берді.

Шешім:

1. АК жылдық есебін талқылап, бекітуге ұсынылсын.
2. Сәуір, мамыр, маусым айларында атқарылған іс-шара нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

4-ші мәселе бойынша **АК төрағасы А.С.Даулетова:** Білім алушылардың БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама (2024-2025 оқу жылы) нәтижесімен таныстырды.

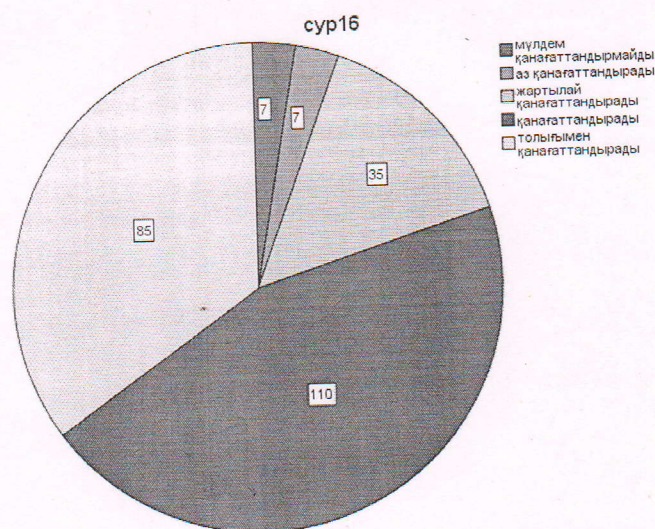


Диаграмма 2. Сауалнаманың 16 -шы сұрағы бойынша нәтиже

- 1) Мүлдем қанағаттандырмайды жауабын таңдаған білім алушылар (2,9%) құрады. Бұл категориядағы білім алушылар оқу бағдарламасының нәтижелері олардың кәсіби дамуына толық сәйкес келмейді деп санайды. Олар болашақ мұғалімдер үшін оқу бағдарламасының жеткіліксіз екенін немесе кәсіби дағдыларды дамытуға қажетті деңгейде білім берілмегенін айтуы мүмкін.
- 2) Аз қанағаттандырады (2,9%) – бұл топтағылар оқу нәтижелері тек аз дәрежеде қанағаттандырады. Олар бағдарламаның кейбір аспектілерін маңызды деп есептесе де, жалпы алғанда, болашақ мұғалімдер үшін білім алушыларға жеткілікті деңгейде дайындық берілмегендігін сезінуі мүмкін.
- 3) Жартылай қанағаттандырады (14,3%) – бұл санаттағылар оқу бағдарламасының нәтижелері білім алушылардың белгілі бір талаптарын қанағаттандырса да, жетілдіру немесе қосымша білім мен дағдылар қажет екенін түсінеді. Олар бағдарламаның бірқатар аспектілерін қанағаттанарлық деп санайды, бірақ оның толыққанды болашақ мұғалімдер үшін жеткіліксіз екендігін де мойындайды.
- 4) Қанағаттандырады (45,1%) – бұл санаттағылар бағдарламаның нәтижелерін негізінен қанағаттанарлық деп бағалайды. Олардың айтуынша, бағдарламаның түлектерді дайындау деңгейі жақсы, бірақ кейбір ұсақ-түйек мәселелер мен толықтырулар қажет болуы мүмкін.
- 5) Толығымен қанағаттандырады (34,8%) – бұл білім алушылардың көбі оқу бағдарламасының нәтижелеріне толығымен қанағаттандырады, яғни олар болашақ мұғалімдердің кәсіби дайындығы жоғары деп санайды. Олар бағдарламаның барлық аспектілерін жақсы ұйымдастырылған және тиімді деп бағалайды.

Жалпы, білім алушылардың 79,9% (45,1% + 34,8%) оқу бағдарламасының нәтижелерімен қанағаттанса да, 17,1% (2,9% + 2,9% + 14,3%) өз деңгейінде жетілдіру қажеттілігін атап көрсеткен. Бұл нәтижелер бағдарламаның түлектерді кәсіби дайындауда негізінен жақсы нәтиже бергенін, алайда кейбір жетілдірулер қажет екенін көрсетеді.

БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/ Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?

Кесте 4. Сауалнаманың 17-ші сұрағы бойынша нәтиже.

Жауаптар түрі	Саны	%
мүлдем қанағаттандырмайды	12	4,9
жартылай қанағаттандырады	43	17,6
қанағаттандырады	111	45,5
толығымен қанағаттандырады	78	32,0

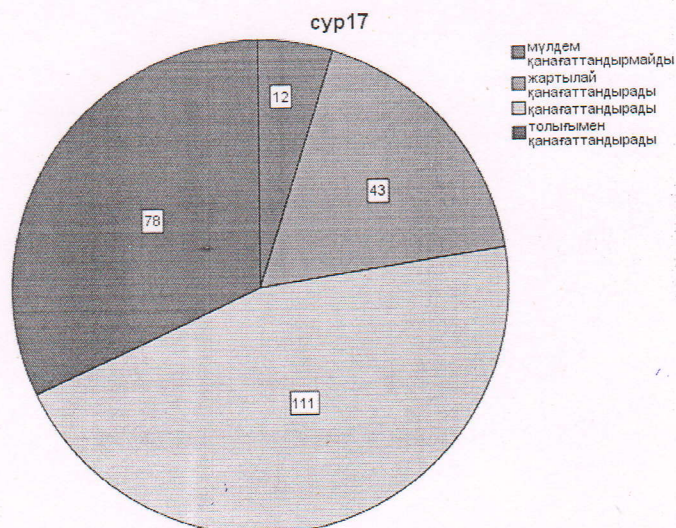


Диаграмма 3. Сауалнаманың 17-ші сұрағы бойынша нәтиже

17 сұрақ нәтижелері талданғанда білім алушылардың пәндер тізіміне жалпы оң көзқараста екенін көрсетті:

- 1) «Толығымен қанағаттандырады» деп жауап бергендер – 78 білім алушы (32,0%). Бұл пәндер мазмұны мен құрылымы студенттердің күткен талаптарына толықтай сәйкес келетінін көрсетеді.
- 2) «Қанағаттандырады» деген жауапты 111 студент (45,5%) таңдаған. Бұл – ең жоғары үлес, яғни көпшілік студенттер пәндер тізімін негізінен қанағаттанарлық деп бағалайды.
- 3) «Жартылай қанағаттандырады» деген жауапты 43 білім алушы (17,6%) берді. Бұл пәндер тізімінде кейбір толықтырулар немесе өзгерістер қажет дегенді меңзейді.
- 4) Ал «Мүлдем қанағаттандырмайды» деп көрсеткендер – 12 студент (4,9%). Бұл көрсеткіш өте төмен, бірақ бағдарламада кей пәндер студенттердің қажеттілігін толық қамтымайтынын көрсетеді.

Білім алушылардың шамамен 77,5%-ы (қанағаттандырады + толық қанағаттандырады) пәндер тізіміне оң баға берген. Бұл оқу бағдарламасының мазмұнының өзектілігі мен қазіргі білім алушылардың сұранысына сай екенін білдіреді. Дегенмен, 22,5%-ы (жартылай немесе мүлдем қанағаттандырмайды) бұл тізімді қайта қарап, жаңарту қажет екенін көрсетіп отыр. Мұндай пікірлер пән мазмұнын жаңарту мен білім беру сапасын жақсарту жолында ескерілуі тиіс.

Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

- 1) өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады/
- 2) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен экономикалық білімді көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген/
- 3) табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды

1 курс	81	33,2
2 курс	48	19,7
3 курс	57	23,4
4 курс	58	23,8
Барлығы	244	100,0

Факультет бойынша барлығы 244 білім алушы сауалнамаға қатысты.

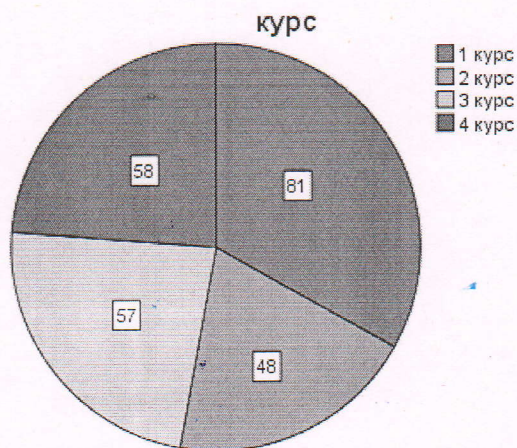


Диаграмма 1. Қатысушы білім алушылардың мәліметі

Сауалнамаға барлығы 244 білім алушы қатысқан. Курстар бойынша қатысушылардың саны мен пайыздық үлесі мынадай:

- 1 курс – 81 студент (33,2%). Бұл ең көп қатысқан топ болып табылады. Бұл көрсеткіш 1 курс студенттерінің оқу процесі мен бағдарламасына қызығушылығы жоғары екенін, сондай-ақ оқу сапасына қатысты пікір білдіруге бейімділігін көрсетеді.
- 2 курс – 48 студент (19,7%). Қатысушылар саны жағынан бұл екінші курс студенттері салыстырмалы түрде аздау үлес көрсеткен.
- 3 курс – 57 студент (23,4%). Бұл топтың үлесі 2-курсмен салыстырғанда жоғары, әрі оқу бағдарламасына деген қызығушылығы тұрақты екенін көрсетеді.
- 4 курс – 58 студент (23,8%). Бітіруші курс студенттерінің де қатысу үлесі жоғары. Бұл олардың кәсіби дайындық деңгейіне, болашақ мамандығына байланысты оқу нәтижелеріне деген ерекше қызығушылығын білдіреді.

Сауалнамада көрсетілген сұрақтардың ББ оқыту нәтижелеріне қанағаттану деңгейіне қатысты сұрақтар төменде берілген.

БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?

Кесте 3. Сауалнаманың 16 -шы сұрағы бойынша нәтиже

Жауап түрлері	Саны	%
мүлдем қанағаттандырмайды	7	2,9
аз қанағаттандырады	7	2,9
жартылай қанағаттандырады	35	14,3
қанағаттандырады	110	45,1
толығымен қанағаттандырады	85	34,8

Келесі кезекте білім алушылар арасында БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттау деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама келесі сұрақтарды қамтиды (кесте 1):

Кесте 1. білім алушылар арасында БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттау сауалнама сұрақтары

1. Білім беру бағдарламасының (БББ) атауы/ Наименование образовательной программы
2. Өзіңіздің білім алып жатқан білім беру бағдарламасы жайында хабарыңыз бар ма? /Владеете ли Вы информацией о вашей образовательной программе?
3. БББ мақсаты / Цель ОП
4. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень
5. Кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности
6. Жалпы құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? / Сколько результатов обучения содержат общие компетенции?
7. Кәсіби құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? / Сколько результатов обучения содержат профессиональные компетенции?
8. Арнайы құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? / Сколько результатов обучения содержат специальные компетенции?
9. Жалпы білім беретін пәндер циклі неше кредиттен тұрады?/ Сколько кредитов содержит цикл общеобразовательных дисциплин?
10. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі неше кредиттен тұрады?/ Сколько кредитов содержит цикл базовых и профилирующих дисциплин?
11. БББ-да практиканың неше түрі бар?/ Сколько видов практик в ОП?
12. «Философия» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/ Определите к какому компоненту относится дисциплина «Философия»?
13. «Қаржылық сауаттылық» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/ Определите к какому компоненту относится дисциплина «Финансовая грамотность»?
14. «Түрік тілі» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/ Определите к какому компоненту относится дисциплина «Турецкий язык»?
15. Сіздің БББ-да неше элективті пән бар?/ Сколько элективных дисциплин в вашей ОП?
16. БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/ Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?
17. БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/ Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?
18. Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

Факультет бойынша 4 курстан өз еріктерімен 244 білім алушы қатысты. Демографиялық мәлімет 2-ші кестеде көрсетілген:

Кесте 2. Қатысушы білім алушылардың мәліметі

курс	саны	%
------	------	---

Кесте 5. Сауалнаманың 18-ші сұрағы бойынша нәтиже

Жауап түрлері	Frequency	Percent
1	185	75,8
2	46	18,9
3	13	5,3

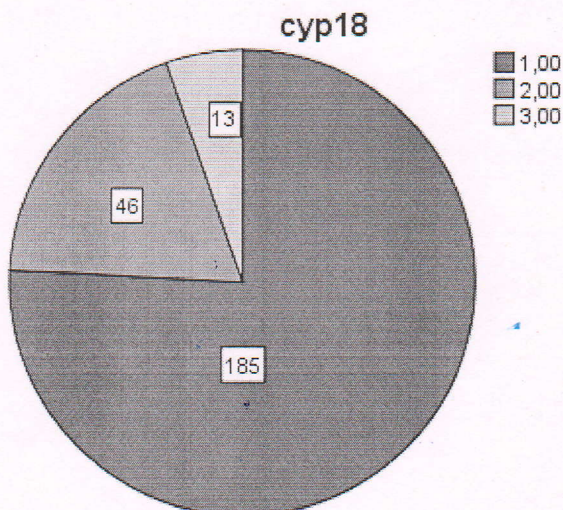


Диаграмма 4. Сауалнаманың 18-ші сұрағы бойынша нәтиже

Сауалнамадағы 18 сұрақ нәтижелері білім алушылардың болашақ мұғалім үшін ең өзекті және маңызды құзіреттілік ретінде креативті шешімдер қабылдау мен кәсіби қызметін тиімді жоспарлау қабілеттерін мойындайтынын көрсетті:

1-жауап нұсқасы – «Креативті шешімдер қабылдап, кәсіби қызметін ұйымдастыру» құзіреттілігі 185 студенттің (75,8%) таңдауы бойынша ең маңызды деп танылды. Бұл болашақ мұғалімнің эмоционалды интеллекті, көшбасшылық қабілеті, уақыт пен әлеуетті тиімді басқару сияқты әмбебап дағдыларға ерекше мән берілетінін дәлелдейді. Студенттер үшін мұндай құзыреттер мұғалімдік кәсіби жетістік пен өзін-өзі дамыту жолында басты фактор ретінде қарастырылады.

2-жауап нұсқасы – «Кәсіпкерлік қызмет пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерді ұйымдастыру» құзіреттілігі 46 студенттің (18,9%) таңдауы бойынша маңызды. Бұл дағдылар білім саласындағы экономикалық, құқықтық сауаттылықтың қажеттілігін көрсетеді. Бірақ бұл құзірет бірінші нұсқамен салыстырғанда екінші орында тұр.

3-жауап нұсқасы – «Қоршаған ортаның жай-күйін бағалау» құзіреттілігі тек 13 студенттің (5,3%) таңдауы бойынша маңызды деп танылды. Бұл болашақ мұғалім үшін экологиялық сауаттылық маңызды болғанымен, кәсіби әрекетке тікелей әсер ететін құзыреттермен салыстырғанда екінші кезекте қалып отыр.

Білім алушылардың басым бөлігі болашақ мұғалім үшін ең бастысы – креативтілік, өзін-өзі басқару және кәсіби дамуды жоспарлау дағдылары екенін атап өтті. Бұл білім алушылардың қазіргі заман мұғалімінен күтілетін жаңа сапаларды – көшбасшылық, дербестік және жаңашылдықты жоғары бағалайтынын білдіреді.

2). ПОҚ құрамының БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы).

Сонымен қатар БББ мазмұнына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында факультеттегі кафедра оқытушылары арасында сауалнама алынды. Қатысушылар сипаттамасы келесі кестеде көрсетілген (кесте 6):

Кесте 6. Сауалнамаға қатысушы ПОҚ мәліметі

Кафедра	саны	%
Қазақ филологиясы	15	44,1
Орыс тілі және әдебиеті	12	35,3
Педагогикалық шетел тілдері	7	20,6
	34	100,0

БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?

Кесте 7. 15-ші сұрақ нәтижесі

Жауап түрлері	Саны	%
мүлдем қанағаттандырмайды	0	0
аз қанағаттандырады	2	5,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	17	50,0
толығымен қанағаттандырады	14	41,2

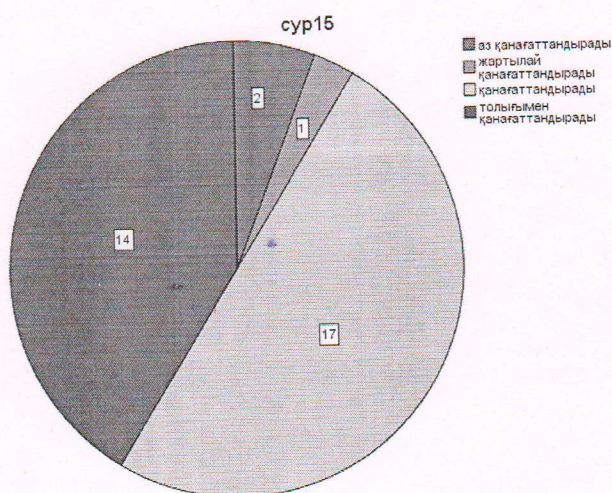


Диаграмма 5. 15-ші сұрақ нәтижесі

Бұл сұрақ жауаптар нәтижесін талдай келе, мынадай қорытынды жасауға болады:

- 50% оқытушы оқу нәтижелерімен қанағаттанғанын,
- 41.2% толық қанағаттанатынын білдірген.

Бұл жалпы алғанда оқытушылардың 91.2%-ы оқу нәтижелерінің болашақ мұғалімдер үшін жеткілікті екенін мойындайтынын көрсетеді. Бұл – оқу бағдарламасы мазмұны мен нәтижелері білім беру мақсаттарына сай деген оң пікірдің басым екенін білдіреді.

Сыни көзқарас:

- 5.9% оқытушы "аз қанағаттандырады",
- 2.9% "жартылай қанағаттандырады" деп жауап берген.

Бұл азшылық үлес бағдарламаның кейбір тұстарын қайта қарауды немесе жаңғыртуды ұсынуы мүмкін.

Оқытушылардың басым бөлігі оқу нәтижелерін болашақ мұғалімнің кәсіби дамуына жеткілікті деп бағалап отыр. Дегенмен, аз мөлшердегі сыни пікірлер оқу нәтижелерінің кейбір бағыттарын (мысалы, практикалық машықтар немесе заманауи құзыреттер) жетілдіру қажеттігін меңзеуі мүмкін.

БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/ Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?

Кесте 8. 16-шы сұрақ нәтижесі

Жауап түрі	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	1	2,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	2	5,9
толығымен қанағаттандырады	18	52,9

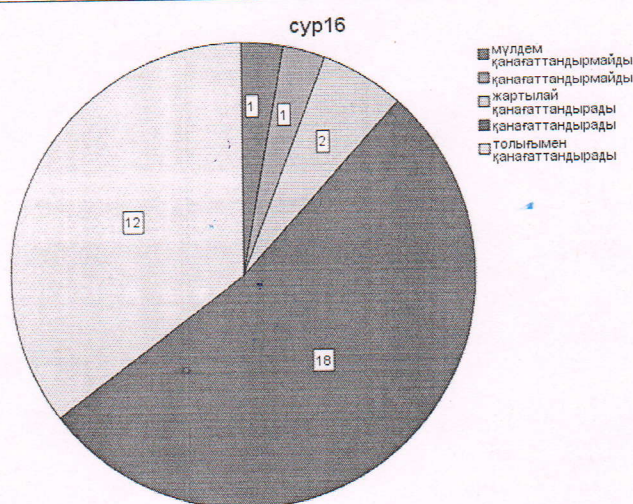


Диаграмма 6. 16-шы сұрақ нәтижесі

Қарастырылған сұрақ нәтижесінің талдауы келесі көрсеткіштерді көрсетті:

Жоғары қанағаттану деңгейі:

– 52.9% оқытушы пәндер тізіміне толығымен қанағаттанатынын,

– 5.9% жай ғана қанағаттанатынын білдірген.

Бұл жалпы 58.8% оқытушының пәндер тізімі бойынша оң көзқараста екенін көрсетеді.

Сыни пікірлер:

– 2.9% оқытушы пәндер тізіміне мүлдем қанағаттанбайды,

– Тағы 2.9% оқытушы жартылай қанағаттанады деп көрсеткен.

Яғни, 5.8% оқытушы пәндер тізімін жетілдіру қажет деп есептейді.

Көпшілік оқытушылар пәндер тізімінің мазмұнын қолдайды және оны болашақ мұғалімді даярлауда тиімді деп санайды. Сонымен қатар, кейбір оқытушылардың пікірін ескеріп, пәндер тізімін жанарту, кейбір пәндердің мазмұнын тереңдету немесе жаңа элективті курстар енгізу сияқты қадамдарды қарастыру орынды болуы мүмкін.

Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

а) өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады/

б) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен экономикалық білімді көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген/

с) табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды /

Кесте 9. 17-ші сұрақ нәтижесі

Жауап түрлері	Frequency	Percent
A	32	94,1
B	1	2,9
C	1	2,9

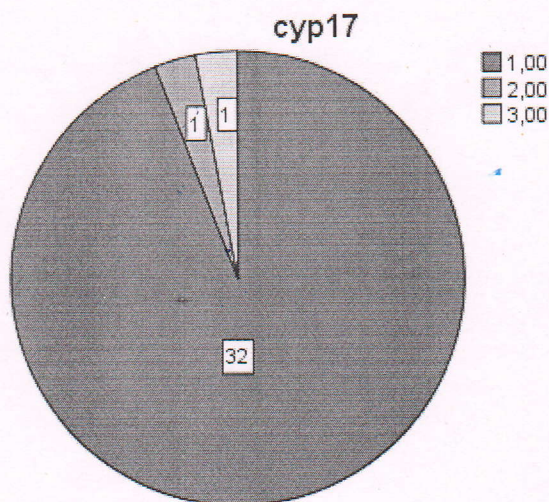


Диаграмма 7. 17-ші сұрақ нәтижесі

17 сұрақ нәтижесін талдауы барысында келесі көрсеткіштерді анықталды:

А нұсқасы — Креативті шешім қабылдау және кәсіби қызметті ұйымдастыру
→ 94.1% оқытушы бұл құзыретті болашақ мұғалім үшін ең маңызды деп таныған. Бұл нәтиже эмоционалды интеллект, көшбасшылық, уақытты тиімді басқару және кәсіби даму құралдарын қолдану секілді дағдылардың заманауи мұғалім үшін өте өзекті екенін көрсетеді.

В нұсқасы — Кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет
→ Тек 1 оқытушы (2.9%) бұл құзыретті маңызды деп таңдаған. Бұл бағыт жалпы білім беруден гөрі қосымша дағды ретінде қарастырылуы мүмкін.

С нұсқасы — Қоршаған ортаны бағалау және қауіпсіздік
→ Тағы 1 оқытушы (2.9%) ғана таңдаған.

Бұл да маңызды болғанымен, мұғалімнің негізгі педагогикалық функцияларымен салыстырғанда екінші деңгейде бағаланған.

Оқытушылардың overwhelming (айқын басым) көпшілігі мұғалімнің креативті ойлау, көшбасшылық қабілет және кәсіби өзін-өзі басқару құзыреттерін дамытуды аса қажет деп санайды. Бұл оқу бағдарламаларын жаңартуда басым бағыт ретінде осы дағдыларды күшейту керектігін көрсетеді

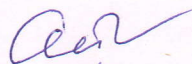
ШЕШІМ:.

1. Білім алушылардың БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы) қанағаттанарлық деп есептелінсін.

2. ПОҚ құрамының БББ мазмұны туралы хабардар болу және оқыту нәтижелерімен қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижесін талдау (2024-2025 оқу жылы) қанағаттанарлық деп табылсын.

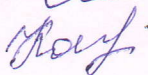
3.БББ-дағы оқу нәтижелерін жұмыс беруші, оқытушы және студент пікірлерін ескере отырып, кәсіби құзыреттіліктерге негізделген нақты әрі өлшенетін етіп қайта құрастырылсын.

Мәжіліс төрағасы:



А.С.Даулетова

Хатшы:



Л. Қазыханқызы