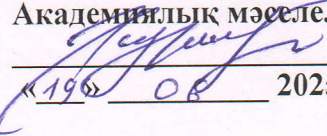


ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

 Э.Қ.Идрисова

«19» 08 2025 ж.

ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША  
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ  
2024-2025 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ



## ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ құрамы төмендегіше бекітілді:

- 1 Қошанова Нағима Данабекқызы - Қазақ филологиясы кафедрасы, ф.ғ.к., доцент
- 2 Ермекбаева Айсұлу Шериевна – Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі, PhD, аға оқытушы
- 3 Макенова Гаухар Танирбергеновна - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы
- 4 Нұрманова Айгүл Омаровна - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы
- 5 Исаева Жазира Исақызы - Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор
- 6 Ергубекова Жанат Сапарбековна - Қазақ филологиясы кафедрасының доцент м.а., PhD
- 7 Абиханова Гүлжанат - Қазақ филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы
- 8 Алиева Ляззат Бердуакасовна - Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы
- 9 Каримова Шахназ Атабаевна - Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы
- 10 Молдашева Мадина Мирангалиқызы - Түрік филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы
- 11 Еділбаева Мадина Нұрланқызы - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 2-курс магистранты
- 12 Ералиева Гүлім Ерланқызы - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті
- 13 Қуанышбекқызы Айым - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті
- 14 Батыр Фариза Асхарқызы - 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті
- 15 Әбдісаттар Гулфайруз Әбдіманапқызы - 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті
- 16 Орынбасар Айдана - 6B02333-Шетел филологиясы: түрік тілі ББ студенті, 3-курс
- 17 Ағыбаев Жанахмет Жанибекович - «Turkistan Media Holding» ЖСС директоры
- 18 Бектаев Ернар Нуралиевич - Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасының «Жастар ресурстық орталығы» КММ басшысы
- 19 Еркебұлан Хандиллаев - Түркістан қаласы Тілдерді дамыту және оқыту орталығының директоры
- 20 Нұргүл Жақсылықова - Тілдерді дамыту және ономастика бөлімінің басшысы
- 21 Ашимов Рустам Жорашович – ХҚТУ, Аударма орталығы

## 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫРКҮЙЕК-ҚАЗАН АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. АК жұмысы ұйымдастырылды, Ережелермен танысты, 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жоспарына АК жұмысы ұйымдастырылып Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша АК жұмыс және мәжіліс жоспары әзірленіп, бекітілді, ережелермен таныстырылды.

2. ББ бойынша 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мазмұны айқындалды.

ББ бойынша 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мазмұнын айқындалған. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы бекітілген. Университет сайтында жарияланған. Даму жоспарының бағыттары мен мақсаттары көрсетілген.

### СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ

#### 1. ТҰРАҚТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ДАМУ

Максат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету 1.2. АЯУ имиджі мен беделін нығайту



СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. Академиялық нәтижелікке қол жеткізу

Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайындау үшін білім беру экожүйесін құру.

Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру (3-миссия)

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру

Мақсат 3.1. Зерттеу экожүйесін дамыту

Мақсат 3.2. Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. КЛИНИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚТЫ ДАМУ

Мақсат 4.1. Түркістан облысының тұрғындарына сапалы медициналық көмек көрсету

Мақсат 4.2. Жоғары медициналық білімі мен ғылымын дамыту

Сонымен қатар даму жоспарында білім беру бағдарламаларына қатысты басым бағыттар нақты көрсетілген:

- Алдыңғы қатарлы стандарттарды енгізу және білім беру сапасын арттыру үшін Түркия мен әлемнің жетекші университеттерінің қатарынан серіктестер анықтау. Білім беру бағдарламаларының түрлі бағыттары бойынша Түркияның жетекші жоғары оқу орындарының оқулықтарын аудару. Бірыңғай желілік жалпы түркілік білім беру және ғылыми кеңістік құру жөніндегі идеяны Түркі Кеңесі деңгейіне жеткізу және университетті осы идеяны іске асыруда кәшбасшы позициясында орнықтыру. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен, оның ішінде QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен екі дипломдық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру жалғастырылатын болады.

Стратегиялық әріптес университеттермен бірлесіп кадрлар даярлаудың басым бағыттары бойынша қос дипломды, бірлескен білім беру бағдарламаларын енгізу.

- Жаңа білім беру бағдарламаларын, атап айтқанда, пәнаралық, инновациялық, сондай-ақ өңірде сұранысқа ие техникалық бағыттар бойынша (ауыл шаруашылығы, құрылыс, сәулет, ветеринария және т.б.) әзірлеу және ашу.

- Білім беру технологияларының трансфері (оқыту әдістемесі, Академиялық жетістіктерді бағалау, академиялық саясат және т.б., шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру, ОПҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі) қамтамасыз етіледі.

- Білім беру бағдарламаларын ұдайы жаңарту мақсатында еңбек нарығын форсайт-зерттеу және жаңа кәсіптерге қажеттілікті болжау жалғастырылатын болады. Университет өңірлік кәсіп карталарын әзірлеуге қатысады.

- Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және ЖОО түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттер мен еңбек нарығының жаңа сын-қатерлерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады.

- Білім беру процесіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

- Өңірдің кәсіпорындарымен ынтымақтастық жоғары оқу орнының кадрлар даярлаудың барлық бағыттары бойынша ұдайы кеңейтілетін болады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғастырылатын болады.

- Кәсіптік стандарттар негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өзектендіру және кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, барлық білім беру бағдарламаларын өзектендіру жалғастырылатын болады.

ББ біліктілік талаптарының 5-қосымшаға сәйкестігіне мониторинг жүргізілді. Нәтижесі төменде берілді.



Кестеге сәйкес 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми дәрежелілік % - 44,4%, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми дәрежелілік % - 46,6%, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми дәрежелілік % -65,51%, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми дәрежелілік % - 58,06%, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми дәрежелілік % - 100% көрсеткіштерін көруге болады. ББ біліктілік талаптарына ОПК құрамының сәйкес екендігі анықталды.

## 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАРАША-ЖЕЛТОҚСАН АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

### 1. 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдері қабылданды (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)

2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу) мәселесі қарастырылды.

Пәндердің оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқытушылар әрбір сабақта силлабусқа енгізілген әдіс-тәсілдерді тақырыптың мазмұны мен студенттердің қызығушылықтарына сәйкестендіре отырып, оқу нәтижелерін тиімді меңгеруге бағыттайды. 2024-2025 оқу жылында жасалған силлабустарға мониторинг жұмыстар жүргізілді. Әрбір оқытушының силлабустары пәннің сипаттамасы мен оның оқыту нәтижелеріне сай жасалғанын атап өтті. Қазақ филологиясына қарасты 6B02336-Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының соңғы 3-5 жылда қорытындысы бойынша жұмыс жасалып жатыр, жақсарту жұмыстарының бір көрінісі пәндердің силлабустарының жасалу сапасы, оқыту нәтижелерінің пәннің оқыту нәтижесімен үйлесуі әбден сақталған. Мысалы, осы ббда «Латыннегізді қазақ графикасы және қазақ жазуының тарихы» пәнінің оқыту нәтижелері: ОН4- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын, принциптерін, технологияларын анықтайды; -ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі білімді есепке алуды көрсетеді; -ғылыми-зерттеу жұмыстарында қазақ тілі мен әдебиетінің іргелі заңдары мен теориялары туралы білімдерін қолданады. ОН6 - - тілдік ақпараттарға сүйене отырып, ғылыми әдебиеттерді таңдайды, анықтамалық құрастырады, ана тілінде лингвистикалық сараптаудың түрлі әдістерін ұсынады.

ОН7 - тілдік заңдылықтар мен тіл тарихының дамуы жайлы проблемаларды ғылым мен әдістеменің соңғы жетістіктеріне сүйене отырып анықтайды;

- тілдің тарихи дамуы тұрғысынан тілдік фактілерді түсіндіреді; қазақ тілінің фонетикалық-фонологиялық, морфологиялық және синтаксистік жүйесіндегі тарихи өзгерістердің заңдылықтарын көрсетеді.

Көрсетілген ОН-ге байланысты пәннің оқыту нәтижелері берілген:

ПОН 1- Түркі тілдері мен халықтарының зерттелу тарихынан, түркі тілдерін топтастыру мен қазақ тілінің өзіндік ерекшеліктерін, қазақ тілі тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсінеді, жүйелейді;

ПОН2- Тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын үйрету, қазіргі қазақ тілінің құрылымынан жаңа құбылыстар мен көне тілдік күйдің қалдықтарын ажырата білуге дағдыланады;

ПОН 3- Тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын ғылыми тұрғыда түсіне білу дәрежесіне жетіп педагогикалық тәжірибесінде үйлестіреді;

ПОН 4- Өзінің зияткерлік дамуы, мәдени дамуы, кәсіби құзыреттілігі, денсаулығы, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, жаттығу және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын пайдаланады;

ПОН 5- Қазақ тіл білімінде соңғы кездегі жарық көрген ғылыми зерттеулердің жаңа теориялық қорытындылары мен тұжырымдарын пайдаланады.

ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерін жақсарту жұмыстары жоспарланып отыр.



2024-2025 оқу оқу жылына ББ аудиттері шешімдері бойынша ББның өзін-өзі бағалау слайды жасалынды.

6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасына қатысты айтатын мәселе. ББ пәндері бойынша силлабус сапасын жақсарту, пәннің ОНінің пән мазмұнына сай келуі, сабақ өтудің жаңа әдіс-тәсілдері бойынша мониторинг жүргізілді, Силлабусты егжей-тегжейлі қарап, 6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасының курстан күтілетін оқыту нәтижелері (ПОН) ББ-нан күтілетін оқыту нәтижелерімен (ОН) және университет мақсатымен, миссиясымен және құндылықтарымен айқын байланысты екендігін, пән сипаттамасында игеретін дағдылары нақты айтылғандығына, ОН мен ПОН өзара үйлесімділігі барлық тараптарға сай.

6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы студенттерін апаратын практика нысандары және жұмысберуші ұйымдармыналар: «Туристерге қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысы Туризм басқармасы, ҚР МАМ МК-нің «Әзірет Сұлтан» Ұлттық тарихи-мәдени музей-қорығы, Turkistan Media Holding, Тілдерді дамыту орталығы.

Осы ББның аудит нәтижелері бойынша 2023-24 жылға арналған слайд жасалынды, барлық көрсеткіш сонда берілген.

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы мазмұндары талап деңгейіне сай келеді, өзектілігін жоғалтпаған ББлар. Сондықтан қолданыста қалады, дегенмен барлық білім беру бағдарламаларына уақыттың талабына сай кейбір пәндер немесе кей пәндердің модульдеріне өзгерістер енуі мүмкін, мысалы, заманның ең өзекті мәселесі - жасанды интеллектке қатысты.

## **2. ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары қарастырылды.**

ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары бойынша қарастырылды.

### **SWOT – талдау**

6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша

#### **S (strength) Күшті жақтары**

- - Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;
- - Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен келген Түркиялық ғалымдардың пайдалы семинарлар ұйымдастыруы
- - Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;
- - Білім беру бағдарламасы түлектерінің сұранысқа ие болуы;
- - Бұл мамандық бойынша жыл сайын Түркия грантының берілуі;
- - Лингвистикалық орталықта тілдің барлық деңгейлерін меңгеру мүмкіндігі;
- - Түркітану саласында тарихи түрік тілін зерттеулерде Түркістан аумағын тілдің ең маңызды ошағы ретінде қарауы;
- - Жыл сайын Республикалық пән олимпиадасында жүлделі орындарға ие болуы ;
- - Туризмді дамыту мекемелерінде іс-тәжірибеден өтуі;
- - Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен ТР-ның ЖОО-нда оқып қайту мүмкіндігінің болуы.

#### **W (weakness)–Әлсіз жақтары**

- - Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;
- (ТҮРКИЯ РЕСПУБЛИКАСЫ ОРДУ УНИВЕРСИТЕТІМЕН ЖАСАЛЫП ЖАТЫР)



- - Қазақстандық және шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстардың болмауы;
- - Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерді кешенді қаржыландырудың шектелген мүмкіндіктері.

6B02336- Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша  
**S (strenght) Күшті жақтары**

- ПОҚ дәрежелілігінің жоғары деңгейі;
- ЖОО үздік оқытушылары санының жыл сайын артуы;
- Гранттық қаржыландырылатын жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі;
- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың жоғары деңгейі.

**W (weakness)–Әлсіз жақтары**

- Шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;
- Шетелдік ЖОО-лармен байланыстың әлсіздігі;
- Түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен пайызы;
- Үш сатылы білім беру мүмкіндігінің төмендігі (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Барлық ББлар бойынша

**О (opportunity) Мүмкіндіктері**

- Университеттің білім беру қызметтеріне әлеуетті сұраныстың болуы;
- Білім беру қызметі нарығындағы қолайлы бәсекелес ортаның болуы;
- Білім беру қызметі мен түлектердің бәсекеге қабілетті болуы;
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетел ЖОО-ның ынтымақтастығына қызығушылығының болуы;
- Аймақта туризмнің дамуы;
- Шетелде магистратура және докторантура бағдарламасы бойынша білімдерін жетілдіруі.
- - халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;
- - түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;
- - талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі;
- - ПОҚ-тың ғылыми-гранттық байқауларға қатысуын арттыру.

**T(threat) Қауіп-қатер**

- Технологияның дамуына байланысты тілді өз бетімен үйреніп, мамандарға деген сұраныстың азаюы;
- Сыртқы ортаның өзгеру динамикасы (әлеуметтік-экономикалық ахуал, демографиялық жағдай);
- Тұрғындар табысының тұрақсыздығы;
- Мемлекет және халық тарапынан сұраныстың төмендеуі.
- - Білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы.
- - Қазақстан бойынша өңірде орташа жалақының төмендігі.

ББ сапасын жақсарту ұсыныстары:

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.



ЖИ саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында 6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламаларына ББлардың негізгі оқу жоспарындағы 5 кредиттік университет бойынша «Таңдау компоненті» деп аталатын модульдің бір пәні ретінде «Жасанды интеллект негіздері» атты пәнді, кейбір ББ-лар үшін өзінің мамандық пәндерінің мақмұнына сай пән енгізу ұсынылды. Мысалы, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы ББ-сы үшін «Интернет лингвистикасы және жасанды интеллект негіздері» деп.

## **2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАҢТАР-НАУРЫЗ АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР**

**1. ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелері және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелері талданды.**

Білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебін беру қарастырылды. 6B02336- Филология: қазақ филологиясы ББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды: 6B02336- Филология: қазақ филологиясы бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 2020- 21 Атамекен-13/14; 2021-22 – Атамекен 9/14, 2022- 23 Атамекен -, 2023-24-Атамекен 14/14;

6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 2020-21- Атамекен-4/11; 2021-22 – Атамекен 7/10, 2022-23 Атамекен – 11/13, 2023-24-Атамекен –3/13.

### **2. Әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізілді.**

Әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізу. 6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі; 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі; 6B02336- Филология: қазақ филологиясы; 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі; 7M02313- Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламалары бойынша жаңартылған қайта әзірленген ББ жоқ, әйтсе де осы ББ-ларға уақыт талабына сай өзгерістер енгізілді, реестрге тіркелді, мақұлданды, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы қарастырылуда.

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламаларын қайта қарап, білім беру бағдарламаларына жасанды интеллект мүмкіндіктері мен өз мамандықтарымен байланыстыратын пәндерді ендірілді. Сол себепті реестрге қайта тіркеу жұмысы жүргізілуде.

Ғылым және жоғары білім министрлігі 11 желтоқсанда ұсынған AI-Sana бағдарламасы жаһандық тәжірибе мен жергілікті қажеттіліктерді біріктіруге мүмкіндік беретін озық білім мен ең жақсы тәжірибеге қол жеткізуді қамтамасыз етеді. AI-Sana білім беру, зерттеу және қолданбалы тәсілдерді біріктіруді қамтиды:

- ЖИ саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру.
- Экономиканың негізгі салаларына ЖИ енгізу үшін мамандар даярлау. Бағдарлама жоғары оқу орындарына дәстүрлі білім беру форматынан ғылыми-зерттеу форматына көшуге мүмкіндік бере отырып, оқыту мен зерттеу тәсілдерін түрлендіруге бағытталғандығын ескере отырып, жоғарыда көрсетілген барлық ББлардың негізгі оқу жоспарындағы 5 кредиттік университет бойынша «Таңдау компоненті» деп аталатын модульдің бір пәні ретінде «Жасанды интеллект негіздері» атты пәнді енгізуге ұсыныс білдіреміз. Білім беру



бағдарламаларына жаңартуда аталған пәннің білімгерлер үшін ЖИ саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қалыптастыру ықпалы бар.

Пәннің сипаттамасы:

*Пәннің сипаттамасы*

Пән жасанды интеллект саласындағы (ЖИ) негізгі ұғымдарды, ЖИ технологияларының архитектурасы мен жұмыс істеу принциптерін, қолдану әдістері мен мүмкіндіктерін оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ технологияларының теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, оларды құқықтық және этикалық нормалар аясында кәсіби салалардағы міндеттерді шешуде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.

*Описание дисциплины*

Дисциплина изучает основные понятия в области искусственного интеллекта (ИИ), архитектуру и принципы функционирования ИИ-технологий, методы и возможности применения. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими и практическими основами технологии ИИ, формируют навыки эффективного их применения при решении задач в профессиональной сфере в рамках правовых и этических норм.

*Description of the discipline*

This course teaches students the fundamental concepts of Artificial Intelligence (AI), its working principles, architecture, methods, and application possibilities in various fields. As a result of studying the course, students will master AI technologies both theoretically and practically, learning to effectively use them to solve problems in relevant fields, conduct research, and propose new ideas.

Пререквизиттер:

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Оқыту нәтижелері:

**Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті**

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).

**Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну** Заманауи әдістер мен сандық бағдарламаларды қолданып, ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН11) - 6B02336- Филология: қазақ филологиясы ббсы үшін;

**Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті**

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).

**Б4. Заманауи зерттеу құралдарын оқытудың әртүрлі тәсілдерін меңгеру**- қазақ және түрік тілдеріндегі мәтіндерді өңдеу, түзету және стильдік, грамматикалық, техникалық қателерін түзету үшін мәтіндік редакторлардың түрлі типтерімен, SMART технологияларымен және жасанды интеллект (ЖИ) платформаларымен жұмыс істейді. (ОН9).

**Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну**- SMART білім берудің негізгі идеяларын кәсіптік мақсатта пайдаланады, сәйкес оқу-әдістемелік кешендерді және оқытудың әдіс-тәсілдерін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастырады, сабақты жетілдіру арқылы оқу-танымдық іс-әрекетке мотивацияны қалыптастырып, білімгерлердің оқу іс-әрекетінің модераторы ретінде шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамытады (ОН11) - 6B02333 Шетел филологиясы: түрік тілі үшін

**Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті**

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).

**Б3. Екі жақты еркін аударма жасау қабілеті**



Ақпараттық технология арқылы аударма әдістерін пайдаланып екі жақты аударма жасайды (ОН10). 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі

### **Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті**

- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).

### **Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті**

Мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау, оларды құру, өңдеу (корректурлау, түзеу, түсінік беру, рефераттау, ақпараттық-сөздік сипаттау) және трансформациялау әдістері мен тәсілдерін меңгереді (ОН11).- 6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі

## **2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ СӘУІР-МАУСЫМ АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР**

### **1. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларды нәтижелерін талданды.**

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламалары бойынша сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедуралары нәтижелері оң әсерін тигізеді. Университеттің ішкі сапа жүйесімен тығыз байланыста жүзеге асырылатын сыртқы сапа бақылау механизмдері тәуелсіз аккредиттеу агенттіктерімен, атап айтқанда, Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі арқылы жүзеге асырылады. Сапаны сырттан қамтамасыз ету жүйелі және жоспарлы түрде асырылады. Әрбір ББ бойынша кафедраларда өзіне жүктелген міндеттер нақты айқындалып, сол бойынша осы процесс нәтижелі жұмыс атқарылуда.

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша білім беру сапасын арттыру үшін келесі маңызды бағыттарға ерекше назар аудару қажеттігі анықталды: студенттердің оқу тәжірибесін жетілдіру және практикаға бағыттау, оқытушылардың педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттыру, білім алушылардың пікірін жинақтап, оларды оқу үдерісіне тиімді енгізу. Білім беру сапасын арттыру – бұл үздіксіз және жан-жақты жетілдіріп отыратын үрдіс.

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша аккредиттеу мен постмониторинг бойынша есепті дайындаудың маңыздылығын түсіндірді. Есептің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптардың қатаң сақталуы керек екенін, бұл құжаттың сапаны дәлелдейтін маңызды құжат екенін айтты. Есепті дайындау барысында постмониторинг нәтижелері, академиялық мазмұнның өзектілігі, білім алушылардың жетістіктері, оқытушылар құрамы, материалдық-техникалық база, сондай-ақ білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы жан-жақты қарастырылуы қажет. 6B02336 Филология: қазақ филологиясы ББсының аккредитация есептерін даярлау бойынша айтсам, бұл бб аккредитация есебі дайындалды, есептің әрбір стандарттар бойынша оқытушыларға бөлініп берілген. Қосымшалары толық жасалды, гүлг дискілерге жүктелді. Нәтижесінде елеулі ескертусіз өтті.

6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламалары білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттіктің бағдарламалық аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігі анықталып, аккредиттелді, бес жылға лицензияланды. Әрбір білім беру бағдарламалары оқу үдерісінің талабына сай қайта қарастырылды, кейбір пәндердің сипаттамасы, оқыту нәтижелері өзгертілді. Атап айтқанда, Икемді дағдылар, Жасанды интеллект пәндері бойынша. Реестрге тіркелді. Жаңартылған бблар сарапшыларға жіберіліп, ескертулермен жұмыс жүргізіліп, қайта тіркелді. Кейбір ББ кейбір пәндерге толықтырулар мен өзгертулер енгізілді, реестрге тіркелді.

### **2. АҚ жылдық есебін талқыланып, бекітуге ұсынылды.**

Сонымен қатар, АҚ жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну мақсатында алынған көрсеткіштерге талдау жүргізіліп, тиісті басым бағыттарды нақылап, есепті бекітуге ұсынамыз. Атқарылған іс-шараларға сараптамалық баға берілді. Осыған орай комитет мүшелері тарапынан қолдау тауып, бекітуге ұсынылды.



**АК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ЖАҚСARTY ҰСЫНЫСТАРЫ:**

1. ББның сапасына байланысты мониторинг жұмыстарын күшейту.
2. Барлық стейкхолдерлерді ұйымдастырып кездесулер өткізу.

Академиялық комитеттің № 4 мәжілісінде 19 06 2025ж. талқыланып,  
бекітуге ұсынылды

АК төрағасы КНс Н.Д.Қошанова