Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ ____ хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Резидентура / Резидентура / Residency*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Healthcare (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R022 Пластикалық хирургия ересектердің, балалардың R022 Пластическая хирургия взрослая, детская R022 Plastic surgery for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	7R01132 Пластикалық хирургия (ересектер, балалар) 7R01132 Пластическая хирургия (взрослая, детская) 7R01132 Plastic surgery (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh* *Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Кадирбеков Нурлан Анарбаевич	"Sunkar Premium" клиникасының бас дәрігері	
8.	Шауенов Талгат Солтыбекович	Шымкент қаласының штаттан тыс бас хирургі	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/
Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »
Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_3_ «_21_» _03_ 2025 ж./г./у.

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Резидентура / Резидентура / Residency*
Білім беру саласының коды мен атауы/ ***Код и классификация области образования/*** ***Code and classification of the field of education***	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Healthcare (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ ***Код и классификация направлений подготовки/*** ***Code and name of the direction of training***	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ ***Код и название группы ОП/*** ***Group code and name of EP***	R022 Пластикалық хирургия ересектердің, балалардың R022 Пластическая хирургия взрослая, детская R022 Plastic surgery for adults, children
ББ коды мен атауы/ ***Код и название ОП/*** ***Gode and name of EP***	7R01132 Пластикалық хирургия (ересектер, балалар) 7R01132 Пластическая хирургия (взрослая, детская) 7R01132 Plastic surgery (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),* *СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/* *НРК 7 (национальная рамка квалификации),* *ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) /* *NQF 7 (National Qualification Framework),* *SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh* *Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины): The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Шауенов Талгат Солтыбекович	Шымкент қаласының штаттан тыс бас хирургі	
7.	Сергазин Женис Раимжанович	"PREMIUM CLINIC" медицина орталығының (Дулати к-сі) хирургия ісі жөніндегі директор орынбасары	

«**Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y.

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7R01132 Пластикалық хирургия (ересектер, балалар) 7R01132 Пластическая хирургия (взрослая, детская) 7R01132 Plastic surgery (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	280
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін

	ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования вобласти здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63.On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

	Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті пластикалық хирург дәрігерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей пластических хирургов, владеющих современными методами диагностики и лечения на основе доказательной практики. Training of highly qualified, competitive plastic surgeons who know modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based practice.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7R01132 Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы бойынша пластикалық хирург-дәрігері Врач пластический хирург по образовательной программе «7R01132 Пластическая хирургия (взрослая, детская)» Doctor is a plastic surgeon in the educational program "7R01132 Plastic surgery (adult, children)»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; –кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; –authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Пластикалық хирургия / 25.01.2024 Пластическая хирургия / 25.01.2024 Plastic surgery / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	**Профессия №1 Пластикалық хирург-дәрігер** -Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу -Үздіксіз кәсіби даму -Төтенше жағдайларда медициналық көмек көрсету -Ересектер мен балаларға арналған күрделі реконструкциялық, пластикалық, эстетикалық, бариатриялық операцияларды, ВТМУ барлық түрлерін ұйымдастыру және орындау **Профессия №1 Врач-пластический хирург** -Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией

	- Непрерывное профессиональное развитие - Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - Организация и выполнение всех видов сложных реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операций, ВТГУ для взрослых и детей **Profession №1 Doctor plastic surgeon** -Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information - Continuous professional development - Provision of medical assistance in emergency situations - Organization and performance of all types of complex reconstructive, plastic, aesthetic, bariatric operations, VTSU for adults and children **Профессия №2 Пластикалық хирург-дәрігер** -Сирек кездесетін патологиялық жағдайларды диагностикалау, хирургиялық емдеу, ересектер мен балалардағы туа біткен және жүре пайда болған аурулардық профилактикалық, реконструктивтік, пластикалық, эстетикалық, хирургиялық оңалту шараларын ұйымдастыру және жүргізу Пластикалық хирургтардың қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік -Пластикалық хириргия дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу -Пластикалық хирургия дәрігерлерінің қызметінде жаңа әдістер мен технологияларды әзірлеу және енгізу **Профессия №2 Врач-пластический хирург** - Организация и проведение мероприятий по диагностике, хирургическому лечению редких патологических состояний, профилактической, реконструктивной, пластической, эстетической, хирургической реабилитации врожденных и приобретенных заболеваний у взрослых и детей - Организация, контроль и наставничество деятельности пластических хирургов - Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пластической хириргии - Разработка и внедрение новых методов и технологий в деятельности врачей пластической хирургии **Profession №2 Doctor plastic surgeon** - Organization and implementation of preventive, Reconstructive, Plastic, Aesthetic, surgical rehabilitation measures for congenital and acquired diseases in adults and children, diagnosis of rare pathological conditions, surgical treatment - Organization, Control and mentoring of the activities of plastic surgeons - Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by plastic surgery doctors - Development and implementation of new methods and technologies in the activities of plastic surgery doctors **Профессия №3 Пластикалық хирург-дәрігер** -Денсаулық салаласындағы Академиялық қызмет -«Пластикалық хирургия (ересектер, балалр)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету -«Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару **Профессия №3 Врач-пластический хирург** - Академическая деятельность в сфере здравоохранения -Методическое обеспечение решения вопросов эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "

	пластическая хирургия (взрослая, детская)" - Управление качеством медицинской помощи по специальности» пластическая хирургия (взрослая, детская)" **Profession №3 Doctor plastic surgeon** - Academic activities in the field of Health - Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" plastic surgery (adults, children)" - Quality management of medical care in the specialty "plastic surgery (adult, children)"

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
Р1. Пациентті бақылау / *Курация пациента / Patient care*	- пластикалық хирургияда қолданылатын диагностиканың негізгі заманауи әдістерін меңгереді, зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістердің нәтижелерін саралайды (ОН1); - владеет основными современными методами диагностики, применяемыми в пластической хирургии, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (РО1); - is proficient in the main modern diagnostic methods used in plastic surgery, interprets the results of laboratory and instrumental diagnostic methods (LO1).
Р2. Коммуникация және ынтымақтастық / *Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration*	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (РО2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
Р3. Қауіпсіздік және *сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality*	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті, негізгі манипуляциялар мен операцияларды орындау дағдыларын меңгереді (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, владеет навыками выполнения основных манипуляций и операций (РО3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care, has the skills to perform basic manipulations and operations (PO3);
Р4. *Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health*	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде пластикалық хирургия мамандығы бойынша әрекет етуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности пластическая хирургия (РО4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in the specialty plastic surgery (LO4).
Р5. *Зерттеушілік / Исследования/Researches*	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (РО5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
Р6. Оқыту және дамыту/ *Обучение и развитие/ Training and development*	- пластикалық хирургияда жаңа технологиялар мен әдістемелерді өз бетінше үйренуге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно новым технологиям и методикам в пластической хирургии и обучать других членов профессиональной команды (РО6); - is able to independently learn new technologies and techniques in plastic surgery and train other members of the professional team (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
1. Кәсіптік пәндер циклы/ Цикл профилирующих дисциплин /Cycle of professional disciplines / Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Тіндік анатомия және қанмен қамтамасыз ету түрлері	Пән аясында резиденттер анатомия мен тіндердің қанмен қамтамасыз етілуінің, тері жамылғыларының, бұлшықеттердің, сүйектердің, сіңірлердің, нервтердің қанмен қамтамасыз етілу түрлерінің жалпы мәселелері бойынша білім алады және дағдыларды Пластикалық хирургия тұрғысынан алады. Сонымен қатар білім алушылар жүйке жүйесінің физиологиясын, пропедевтиканы және хирургиялық аурулардың топикалық диагностикасын зерттейді. Резидент өздігінен оқып, кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатыса алады.	12	+	+	+	+		
	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по общим вопросам анатомии и кровоснабжения тканей, типов кровоснабжения кожных лоскутов, мышц, костей, сухожилий, нервов с позиций пластической хирургии. А также обучающееся изучает физиологию нервной системы, пропедевтику и топическую диагностику хирургических заболеваний. Резидент может учиться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях.							
	Tissue anatomy and types of blood supply	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on general issues of anatomy and blood supply to tissues, types of blood supply to skin flaps, muscles, bones, tendons, nerves from the standpoint of plastic surgery. Students also study the physiology of the nervous system, propaedeutics and topical diagnostics of surgical diseases. A resident can study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions and conferences.							
2	Жедел ишемия және тіндердің тірі қалуы	Пән аясында резиденттер жедел ишемиядағы метаболикалық бұзылулар, тіндердің реперфузиялық зақымдануы, қақпақшалардың гипоксияға сезімталдығы, гипоксияға төзімділік шектері, тіндердің қайталанатын ишемиясы және олардың реперфузиясы, тіндердің ишемиялық зақымдануының клиникалық көрінісі, тіндердің реперфузиялық синдромының жергілікті және жалпы көріністері, тіндердің ишемиялық реперфузиялық зақымдануының алдын алу және емдеу, васкуляризацияланған автотрансплантацияларды операциядан кейінгі жүргізу бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	12	+	+	+	+		

	Острая ишемия и выживаемость тканей	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по метаболическим нарушениям при острой ишемии, реперфузионным повреждениям тканей, чувствительности лоскутов к гипоксии, пределам переносимости гипоксии, повторной ишемии тканей и их реперфузии, клинической картине ишемических повреждений тканей, местным и общим проявлениям синдрома реперфузии тканей, профилактике и лечению ишемических реперфузионных поражений тканей, послеоперационное ведение васкуляризированных аутотрансплантаций.							
	Acute ischemia and tissue survival	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on metabolic disorders in acute ischemia, reperfusion tissue damage, sensitivity of flaps to hypoxia, limits of tolerance of hypoxia, repeated ischemia of tissues and their reperfusion, the clinical picture of ischemic tissue damage, local and general manifestations of tissue reperfusion syndrome, prevention and treatment of ischemic reperfusion tissue lesions, postoperative management vascularized autotransplantations.							
3	Тіндердің реиннервациясы	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент пластикалық хирургия саласында келесі білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: донорлық аймақ, васкуляризацияланған аутотрансплаттарды қайта қалпына келтіру, таңдау критерийлерін, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, этиологиясын, клиникасын, диагностикасын, алдын алу шараларын, реинервацияланған тіндерді операциядан кейінгі басқару, ілеспе терапиясын. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етеді.	12	+	+	+	+		
	Реиннервация тканей	По окончании обучения резидент приобретает следующий набор знаний и практических навыков в области пластической хирургии: область донорства, реконструкция васкуляризованных аутотрансплантатов, критерии отбора, анатомические и физиологические особенности, этиология, клиника, диагностика, профилактические меры, послеоперационное лечение реинервированных тканей, сопутствующая терапия. Действует по своей специальности в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК.							
	Tissue reinnervation	During the study of the discipline, the resident learns the types, indications and contraindications, methods of performing minimally invasive plastic and reconstructive surgical interventions in gynecology and urology. Master the methods of preoperative preparation and methods of performing surgical interventions in aesthetic and reconstructive gynecology and urology, reconstruction and aesthetics of the external genital organs. The student can actively participate in independent training, discussions, conferences and other forms of continuous professional development.							

4	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы	Пәнді оқу барысында резидент пластикалық хирургиядағы мамандықтың анықтамасы мен терминдерді, пластикалық хирургияда қолданылатын микрохирургиялық құрал жабдықтарды үйренеді. Және де реконструктивті-қалпына келтіру операцияларын, эстетикалық операцияларын, имплантау, протездеу дағдылары, хирургиялық техниканың негізгі принциптерін үйренеді. Резидент науқасты емдеу барысында үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасау қабілетін жетілдіреді.	12	+	+	+	+		
	Общая техника пластических операций	В ходе освоения дисциплины резидент изучает определение и термины специальности в пластической хирургии, микрохирургическое оборудование, используемое в пластической хирургии. И изучает реконструктивно-восстановительные операции, эстетические операции, навыки имплантации, протезирования, основные принципы хирургической техники. Резидент совершенствует способность эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов в процессе лечения пациента.							
	General technique of plastic surgery	During the study of the discipline, the resident learns the definition and terms of the specialty in plastic surgery, microsurgical equipment used in plastic surgery. And also learn reconstructive and reconstructive operations, aesthetic operations, implantation, prosthetics skills, basic principles of surgical techniques. The resident improves the ability to effectively interact with the patient, his environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results in the treatment of the patient.							
5	Жараларды емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация туралы түсінік	Пән резиденттердің тіндерді қалпына келтіру саласындағы білімі мен практикалық дағдыларының кешенін қалыптастырады. Пән аясында этиопатогенезді, клиниканы, диагностиканы, емдеу әдістерін, алдын алуды және тыртық деформациялары мен зақымданулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуді интеграцияланған зерттеу қарастырылған. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеу қабілетін жетілдіреді.	12	+	+	+	+		
	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации	Дисциплина формирует комплекс знаний и практических навыков резидентов в области восстановления тканей. В рамках дисциплины предусмотрено интегрированное исследование этиопатогенеза, клиники, диагностики, методов лечения, профилактики и оказания специализированной медицинской помощи при рубцовых деформациях и поражениях. Действует в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК, совершенствует умение работать в составе непрофессиональных команд для реализации политики укрепления здоровья нации.							

	Wound healing and optimal scarring, the concept of regeneration	The discipline forms a complex of knowledge and practical skills of residents in the field of tissue restoration. Within the framework of the discipline, an integrated study of etiopathogenesis, clinic, diagnosis, methods of treatment, prevention and the provision of specialized medical care for Scar deformities and lesions is provided. Acts within the framework of the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, improves the ability to work as part of non-professional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation.							
6	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы 1	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент пластикалық хирургия салаларында келесі білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: сүйек, сіңірлер, бұлшықеттер, нервтер мен тамырлар пластикасы. Сондай-ақ асқынулар және олардың алдын алу, оңалту шараларын және зақымданулар кезінде физикалық және аспаптық зерттеу әдістерін және алынған мәліметтерді саралау дағдыларын үйренеді. Медициналық көмек көрсету кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу және оның тиімділігін бағалау қабілеттерін жетілдіреді.	10	+	+	+	+		
	Общая техника пластических операций 1	По окончании обучения резидент приобретает следующий набор знаний и практических навыков в области пластической хирургии: пластика костей, сухожилий, мышц, нервов и сосудов. Также обучаются методам физического и инструментального исследования и навыкам дифференциации полученных данных при осложнениях и их профилактике, реабилитационных мерах и повреждениях. Совершенствует умение формулировать клинический диагноз, лечить и оценивать его эффективность при оказании медицинской помощи.							
	General technique of plastic surgery 1	Upon completion of training, the resident will have the following set of knowledge and practical skills in the fields of plastic surgery: bone, tendon, muscle, nerve and vascular plastic. He also learns the skills of physical and instrumental research methods and differentiation of the data obtained during complications and their prevention, rehabilitation measures and lesions. Improves the ability to formulate a clinical diagnosis, treat and evaluate its effectiveness in the provision of medical care.							
7	Сүйек тіндерінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің, қан тамырларының пластикасы.	Пән аясында резиденттер сүйек пластикасының түрлері мен нұсқалары, сүйек пластикасы әдісін таңдау, сүйек автопластикасы және аллопластикасы, сіңірлердегі пластикалық операция түрлері, сіңір тігісін салу түрлері мен әдістері, жүйке діндерінің ақауларын жою әдістері, микрохирургиялық тігіс техникасы және жүйке пластикасы, тамыр пластикасының түрлері мен нұсқалары, тамыр ақауларының пластикасы, микроваскулярлық анастомоздардың өткізгіштігін бағалау бойынша білім алады және дағдыларға ие болады.	30	+	+	+	+	+	
	Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по видам и вариантам костной пластики, выбора метода костной пластики, костной аутопластике и аллопластике, видам пластических операций на сухожилиях, видам и способам наложения сухожильного шва, способам устранения дефектов нервных стволов, микрохирургической технике наложения шва и пластики нервов, видам и вариантам пластики сосудов, пластике дефектов сосудов, оценке проходимости микрососудистых анастомозов.							

	Plastic surgery of bone tissue, tendons, muscles, nerves, blood vessels	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the types and variants of bone grafting, the choice of bone grafting method, bone autoplasty and alloplasty, types of plastic surgery on tendons, types and methods of tendon suture, ways to eliminate defects in nerve trunks, microsurgical technique of suturing and nerve plasty, types and variants of vascular plasty, plastic surgery vascular defects, assessment of the patency of microvascular anastomoses.							
8	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар -1	Пәнді оқу барысында резидент жоғарғы еріннің, жоғарғы таңдайдың туа біткен ақаулары, мұрынның ауытқулары кезіндегі клиникалық және практикалық білімін қалыптастырады. Және де эпидемиология, клиникалық көріністің өзгергіштігі және мүмкін түзету әдістерінің аспектілерін үйренеді. Науқасқа медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау, пластикалық ота түрін орындау және оның тиімділігін бағалау қабілеттерін жетілдіреді.	24	+	+	+	+		
	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии -1	При изучении дисциплины резидент формирует клинические и практические знания при врожденных дефектах верхней губы, верхнего неба, аномалиях носа. И изучает аспекты эпидемиологии, вариабельности клинической картины и возможных методов коррекции. Совершенствует умение формулировать клинический диагноз, назначать план лечения, выполнять вид пластической операции и оценивать ее эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациенту.							
	Malformations in reconstructive plastic surgery -1	In the course of studying the discipline, the resident forms clinical and practical knowledge in case of congenital defects of the upper lip, upper palate, nasal abnormalities. And also learns aspects of Epidemiology, variability of the clinical picture and possible correction methods. Improves the ability to formulate a clinical diagnosis based on evidence-based practice at all levels of providing medical care to a patient, prescribe a treatment plan, perform a type of plastic surgery and evaluate its effectiveness.							
9	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар	Пән аясында резиденттер тұлғаның даму ақаулары, жоғарғы еріннің жабылмауы (еріннің жырығы), таңдайдың жабылмауы, краниосиностоздың негізгі синдромдары, орбитальды гипертелоризмдер, сирек бет жырықтары, гемифасиальды микросомия, макростомия, макроглоссия, колобома, туа біткен табан, гипоспадия, эписпадия бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Білім алушы сонымен қатар бас сүйек-бет деформацияларын, краниосиностоздарды, тригоноцефалияны, скафоцефалияны, гипертелоризмді, гемифасиальды микросомияны хирургиялық емдеу әдістерін меңгереді.	6	+	+	+	+		
	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по порокам развития лица, незаращения верхней губы (заячья губа), незаращения неба, основным синдромам краниосиностоза, орбитальной гипертелоризмы, редких расщелины лица, гемифациальной микросомии, макростомии, макроглоссии, колобомы, врожденной косолапости стопы, гипоспадии, эписпадии. Обучающееся также осваивает методы хирургической лечении черепно-лицевых деформации, краниосиностозов, тригоноцефалии, скафоцефалии, гипертелоризма, гемифациальной микросомии.							

	Malformations in reconstructive plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in facial malformations, non-inflammation of the upper lip (cleft lip), non-inflammation of the palate, major syndromes of craniosynostosis, orbital hypertelorism, rare facial cleft, hemifacial microsomy, macrostomy, macroglossia, coloboma, congenital clubfoot, hypospadias, epispadias. The student also learns the methods of surgical treatment of craniofacial deformities, craniosynostoses, trigonocephaly, scaphocephaly, hypertelorism, hemifacial microsomy.							
10	Онкологиялық аурулардың салдарын қалпына келтіру	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент қатерлі ісік ауруларының салдарын қалпына келтіру, түрлері, анестезия әдісін таңдау, операцияға көрсеткіштер, әдістері, техникасы, асқынулары және олардың алдын алу жолдары сияқты пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады. Сондай - ақ, резидент эксплантар мен лоскуттарды (торакодорзальды қақпақ, TRAM қақпағы, үлкен майлы қақпақ, феморальды қақпақ) қолдануды игереді.	6	+	+	+	+		
	Реконструкция последствий онкологических заболеваний	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии, как реконструкция последствий онкологических заболеваний, виды, выбор метода анестезии, показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики. А такде резидент осваивает применение эксплантатов и лоскутов (торакодорзальный лоскут, TRAM - лоскут, лоскут большого сальника, бедренно-подвздошный лоскут)							
	Reconstruction of the consequences of oncological diseases	Upon completion of the training, the resident will have a set of knowledge and practical skills in such areas of plastic surgery as reconstruction of the consequences of oncological diseases, types, choice of anesthesia method, indications for surgery, methods, techniques, complications and ways to prevent them. The resident also masters the use of explants and flaps (thoracodorsal flap, TRAM flap, flap of the large omentum, femoral-iliac flap)							
11	Пластикалық хирургия 1. Эстетикалық хирургия.	Пән бойынша резиденттер эстетикалық хирургия пәні мен ерекшеліктері, эстетикалық хирургияның даму тарихы, пациенттерді таңдау және олардың эстетикалық хирургиядағы түрлері, операцияға дайындық, операциядан кейінгі асқынулар және қанағаттанбаған науқас туралы білім алады және дағдыларды алады. Сондай-ақ резидент липосакция, иық пен жамбас дермолипэктомиясы, ринопластика сияқты пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар кешеніне ие болады.	8	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 1.Эстетическая хирургия	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по предмету и особенностям эстетической хирургии, истории развития эстетической хирургии, отбору пациентов и их типам в эстетической хирургии, подготовке к операции, послеоперационным осложнениям и неудовлетворенному пациенту. А также резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в областях пластической хирургии, как липосакция, дермолипэктомия плеч и бедер, ринопластика.							

	Plastic surgery 1. Aesthetic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on the subject and features of aesthetic surgery, the history of the development of aesthetic surgery, the selection of patients and their types in aesthetic surgery, preparation for surgery, postoperative complications and an unsatisfied patient. The resident will also have a complex of knowledge and practical skills in the fields of plastic surgery, such as liposuction, dermolipectomy of shoulders and hips, rhinoplasty.							
12	Пластикалық хирургия 2. Іштің алдыңғы қабырғасының пластикалық хирургиясы (абдоминопластика).	Пән аясында резиденттер іштің алдыңғы қабырғасының анатомиясы, іштің алдыңғы қабырғасының анатомиялық-функционалдық жеткіліксіздігінің негізгі нұсқалары және абдоминопластикаға көрсеткіштер, абдоминопластиканың хирургиялық принциптері, абдоминопластика түрлері, операциялардың жалпы сипаттамасы мен көрсеткіштері, іштің алдыңғы қабырғасында тыртықтар болған кезде абдоминопластиканың ерекшеліктері, абдоминопластика мен липосакцияның үйлесімі, абдоминопластиканың асқынулары бойынша білім алады және дағдыларға ие болады.	8	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 2. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика)	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по анатомии передней брюшной стенки, основным вариантам анатомо-функциональной недостаточности передней брюшной стенки и показаниям к абдоминопластике, хирургическим принципам абдоминопластики, видам абдоминопластики, общей характеристике и показаниям к операциям, особенностям абдоминопластики при наличии рубцов на передней брюшной стенке, сочетании абдоминопластики и липосакции, осложнениям абдоминопластики.							
	Plastic surgery 2. Plastic surgery of the anterior abdominal wall (abdominoplasty)	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the anatomy of the anterior abdominal wall, the main variants of anatomical and functional insufficiency of the anterior abdominal wall and indications for abdominoplasty, surgical principles of abdominoplasty, types of abdominoplasty, general characteristics and indications for operations, features of abdominoplasty in the presence of scars on the anterior abdominal wall, a combination of abdominoplasty and liposuction, complications of abdominoplasty.							
13	Қартаюға қарсы бет операциясы	Пәнді оқу барысында резидент қартаюға қарсы оталардың түрлерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, анестезия әдісін, орындау әдістері мен заманауи техникасын, асқынулар мен олардың алдын алу жолдарын үйренеді. Білім алушы науқасқа үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында дәлелді практика негізінде диагностикалық іс-шаралар тағайындайды, ем жүргізеді және де науқаспен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.	8	+	+	+	+		
	Омолаживающие операции на лице	В ходе освоения дисциплины резидент изучает виды, показания и противопоказания к омолаживающим операциям, методику анестезии, методы и современные методы выполнения, пути предупреждения осложнений и осложнений. Обучающийся на основе доказательной практики назначает диагностические мероприятия, проводит лечение и эффективно взаимодействует с больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента.							

	Anti-aging facial surgery	During the study of the discipline, the resident learns the types, indications and contraindications of anti-aging operations, the method of anesthesia, methods and modern techniques of execution, complications and ways to prevent them. In order to achieve the best results for the patient, the student prescribes diagnostic measures on the basis of evidence-based practice, conducts treatment and effectively interacts with the patient, his environment, and health professionals.							
14	Пластикалық хирургия 3. Эстетикалық отопластика. Құлақ қалқанының туа біткен деформациялары және қалпына келтіру	Пән шеңберінде резиденттер клиникалық-анатомиялық классификациялар және құлақ қалқанының туа біткен деформацияларының клиникалық белгілері, хирургиялық емдеу әдістері, асқынулардың алдын алу және құлақ қалқанының туа біткен ауытқулары бар науқастарды оңалту бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Сондай - ақ, D. Furnas әдісі, J. Mustarde бойынша отопластика, J. Converse-D. Wood-Smith бойынша, оның сыртқы бетіндегі ойықтар арқылы шеміршекті әлсірету сияқты құлақ қалқанының хирургиялық түзету әдістері меңгереді.	8	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Врожденные деформации и реконструкции ушной раковины	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по клинико-анатомическим классификациям и клиническим признакам врожденных деформаций ушных раковин, методам хирургического лечения, профилактике осложнений и реабилитации пациентов с врожденными аномалиями ушной раковины. А также осваивает методам хирургической коррекции ушных раковин, как, метод D.Furnas, отопластика по J.Mustarde, по J.Converse- D.Wood-Smith, ослабления хряща путем насечек на его наружной поверхности.							
	Plastic surgery 3. Aesthetic otoplasty. Congenital deformities and reconstructions of the auricle	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in clinical and anatomical classifications and clinical signs of congenital deformities of the auricles, methods of surgical treatment, prevention of complications and rehabilitation of patients with congenital anomalies of the auricle. And also masters the methods of surgical correction of the auricles, such as the D.Furnas method, otoplasty by J.Mustarde, by J.Converse- D.Wood-Smith, weakening of cartilage by incisions on its outer surface.							
15	Пластикалық хирургия 4. Эстетикалық ринопластика. Ашық және жабық ринопластика. Екіншілік ринопластика	Пән бойынша резиденттер сыртқы мұрынның хирургиялық анатомиясы, ринопластиканы жоспарлау, хирургиялық қол жетімділік, ринопластика кезеңдері, мұрынның ұшы хирургиясы, мұрынның артқы жағындағы түзету операциялары, мұрын септумы хирургиясы, мұрын қанаттарының деформациясы және мұрын клапандарының жеткіліксіздігін түзету бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Білім алушы өз мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етеді.	8	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 4. Эстетическая ринопластика. Открытая и закрытая ринопластика. Вторичная ринопластика.	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по хирургической анатомии наружного носа, планировании ринопластики, хирургическим доступам, этапам ринопластики, хирургии кончика носа, корригирующим операциям на спинке носа, хирургии носовой перегородки, деформации крыльев носа и коррекции недостаточности носовых клапанов. Обучающийся действует по своей специальности в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК.							

	Plastic surgery 4. Aesthetic rhinoplasty. Open and closed rhinoplasty. Secondary rhinoplasty.	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in surgical anatomy of the external nose, planning rhinoplasty, surgical approaches, stages of rhinoplasty, nose tip surgery, corrective operations on the back of the nose, surgery of the nasal septum, deformation of the wings of the nose and correction of insufficiency of nasal valves. The student acts in his specialty within the framework of the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
16	Пластикалық хирургия 5. Қол пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер білектің анатомиясы мен қызметі, қолдың зақымдануының жіктелуі, сіңірдің, бұлшықеттің, қан тамырларының, иық пен білек нервтерінің зақымдануы, иық пен білек хирургиялық операцияларының түрлері, иық пен білек деңгейінде сақтайтын операциялар техникасының ерекшеліктері, білек пен иықты реплантациялау хирургиясы, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, анестезия әдістері, техника және заманауи орындау әдістері бойынша білім алады және дағдыларға ие болады.	8	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 5. Пластическая хирургия верхней конечности	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по анатомии и функции кисти, классификации повреждений кисти, повреждениям сухожилий, мышц, сосудов, нервов плеча и предплечья, видам хирургических операций плеча и предплечья, особенностям техники сохраняющих операций на уровне плеча и предплечья, реплантационной хирургии предплечьяи плеча, показании и противопоказании к операции, методах анестезии, технике и современных методов выполнения.							
	Plastic surgery 5. Plastic surgery of the upper limb	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the anatomy and function of the hand, classification of hand injuries, injuries of tendons, muscles, vessels, nerves of the shoulder and forearm, types of surgical operations of the shoulder and forearm, features of the technique of preserving operations at the shoulder and forearm level, replantation surgery of the forearm and shoulder, indications and contraindications to surgery, methods anesthesia, techniques and modern methods of execution.							
17	Пластикалық хирургия 6. Ұлғайту маммопластикасы. Сүт безінің птозын түзету. Редукциялық маммопластика және мастопексия	Пән аясында резиденттер сүт безі анатомиясы, анатомиялық және дөңгелек протездерді имплантациялау, сфералық эндопротездерді имплантациялау, сүт бездерінің гипертрофияларын жіктеу, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, операцияларды жоспарлау, сүт безінің птозын түзету, маммопластикадан кейінгі асқынулар, сүт бездерін көтеру (мастопексия), емізік-ареолярлық кешеннің деформациясы кезіндегі операциялар бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	10	+	+	+	+		

	Пластическая хирургия 6. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочной железы. Редукционная маммопластика и мастопексия	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по анатомии молочной железы, видам маммопластик (увеличивающая, редукционная), имплантации анатомических и круглых протезов, имплантации сферических эндопротезов, классификации гипертрофий молочных желез, показаниям и противопоказаниям к операции, планированию операций, коррекции птоза молочной железы, осложнениям после маммопластики, подтяжке молочных желез (мастопексия), операциям при деформациях сосково-ареолярного комплекса.							
	Plastic surgery 6. Magnifying mammoplasty. Correction of breast ptosis. Reduction mammoplasty and mastopexy	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in breast anatomy, types of mammoplasty (augmentation, reduction), implantation of anatomical and round prostheses, implantation of spherical endoprostheses, classification of breast hypertrophy, indications and contraindications to surgery, surgery planning, correction of breast ptosis, complications after mammoplasty, breast lift (mastopexy), operations for deformations of the nipple-areolar complex.							
18	Пластикалық хирургия 7. Аяқтың пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер санның төртбасты бұлшықеті сіңірінің созылып зақымдануы, сан нервтерінің зақымдануы, сан деңгейінде аяқ-қолды реплантациялау, сан деңгейіндегі реконструктивті ампутацияның негізгі түрлері, өкше сіңірінің зақымдануы, балтыр деңгейіндегі үлкен нервтердің зақымдануы, үлкен жіліншік сүйегінің циркулярлы ақаулары кезіндегі бос сүйек пластикасы, сан деңгейінде аяқтың реплантациясы және ампутациясы, жарақаттан кейінгі табан тіндерінің ақауларына пластикалық әдісті таңдаудың жалпы принциптері бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	6	+	+	+			+
	Пластическая хирургия 7. Пластическая хирургия нижней конечности	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по повреждениям сухожильного растяжения четырехглавой мышцы, повреждения нервов бедра, реплантации конечностей на уровне бедра, повреждениям пяточного сухожилия, крупных нервов на уровне голени, свободной костной пластике при циркулярных дефектах большеберцовой кости, реплантации и ампутациям нижних конечностей на уровне голени, общим принципам выбора метода пластики посттравматических дефектов тканей стопы.							
	Plastic surgery 7. Plastic surgery of the lower limb	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on injuries of tendon stretching of the quadriceps muscle, damage to the nerves of the thigh, limb replantation at the hip level, damage to the calcaneal tendon, large nerves at the shin level, free bone grafting with circular defects of the tibia, replantation and amputations of the lower extremities at the shin level, general principles of choosing a method of plastic surgery for post-traumatic foot tissue defects.							
19	Пластикалық хирургия 8. Кеуде аймағының пластикалық хирургиясы	Пәнді үйрену барысында білім алушы кеуде тінінің кешенін, анатомиясының жалпы аспектілерін оқиды. Сондай-ақ кеуде-дорсальды тамырлар бассейніндегі ұлпалар кешенін, скапулярлық артериядан бассейннің лоскутын, интеркостальды тамырлы байламның бассейннің лоскутын, кеуде-акромиальды артерия бассейннің лоскутын үйренеді. Білім алушы науқасты емдеу барысында зерттеу мәселелерін тұжырымдайды, кәсіби әдебиетті сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады.	6	+	+	+	+		

	Пластическая хирургия 8. Пластическая хирургия области грудной клетки	При освоения дисциплины обучающийся изучает комплекс тканей грудной клетки, общие аспекты анатомии. Также изучается комплекс тканей в бассейне грудно-дорсальных сосудов, лоскут бассейна из лопатчатой артерии, лоскут бассейна межреберной сосудистой связки, лоскут бассейна грудной акромиальной артерии. Обучающийся в ходе лечения пациента формулирует исследовательские проблемы, критически оценивает профессиональную литературу, эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.							
	Plastic surgery 8. Plastic surgery of the chest area	In the process of studying the discipline, the student studies the complex of breast tissue, general aspects of its anatomy. It also learns the tissue complex in the thoracic-dorsal vascular pool, the pool loskut from the scapular artery, the pool loskut of the intercostal vascular ligament, the chest-acromial artery the pool loskut. During the treatment of the patient, the student formulates research problems, critically evaluates professional literature, and effectively uses international databases in his daily activities.							
20	Пластикалық хирургия 9. Дене пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер ойық жаралар, ойық жараларды емдеудегі пластикалық және реконструктивті хирургияның даму тарихы, емдеуге консервативті және хирургиялық тәсілдер, ойық жаралар мен созылмалы магистральдық жараларды консервативті және хирургиялық емдеу, патофизиология, жіктеу, пластикалық және реконструктивті хирургиялық араласулардың ерекшеліктері мен тәртібі, жергілікті тіндермен пластик, ауыстырылған лоскутпен пластика жасау бойынша білім алады және дағдыларды жетілдіреді.	6	+	+	+	+		
	Пластическая хирургия 9. Пластическая хирургия области туловища	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки о пролежниях, истории развития пластической и реконструктивной хирургии в лечении язв, консервативных и хирургических подходах к лечению, консервативных и хирургических лечении пролежней и хронических язв туловища, патофизиологии, классификации, особенностях и порядок проведения пластическо-реконструктивных оперативных вмешательств, пластику местными тканями, пластику перемещенным лоскутом.							
	Plastic surgery 9. Plastic surgery of the trunk area	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills about bedsores, the history of plastic and reconstructive surgery in the treatment of ulcers, conservative and surgical approaches to treatment, conservative and surgical treatment of bedsores and chronic ulcers of the trunk, pathophysiology, classification, features and procedure for plastic reconstructive surgery, local tissue plasty, plastic with a displaced flap.							
21	Күйіп қалу. тыртықтар және оларды түзету	Пән бойынша резиденттер тыртықтарды жіктеу, тері тыртықтарының функциясына әсері, тері тыртықтарының эстетикалық сипаттамасы, әртүрлі косметикалық операциялардан кейін пайда болатын тыртықтардың ерекшеліктері, тыртықтарды түзету, ұзарту және кесу, келоидты және гипертрофиялық тыртықтарды хирургиялық емдеу бойынша білім алады және дағдыларды алады. Резидент күйік ауруын, күйік шоктың емдеу алгоритмін, консервативті және хирургиялық емдеу принциптерін, тыртық деформациясының реконструктивті операцияларын зерттейді.	6	+	+	+	+	+	

	Ожоги. Рубцы и их коррекция	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по классификации рубцов, влиянию кожных рубцов на функцию, эстетическую характеристику кожных рубцов, особенности рубцов, формирующихся после различных косметических операций, коррекции, удлинению и иссечению рубцов, хирургическому лечению келоидных и гипертрофических рубцов. Резидент изучает ожоговой болезни, алгоритм лечения ожогового шока, принципы консервативного и хирургического лечения, реконструктивные операции рубцовой деформации.							
	Burns. Scars and their correction	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the classification of scars, the effect of skin scars on function, aesthetic characteristics of skin scars, features of scars formed after various cosmetic operations, correction, elongation and excision of scars, surgical treatment of keloid and hypertrophic scars. The resident studies burn disease, the algorithm of treatment of burn shock, the principles of conservative and surgical treatment, reconstructive operations of scar deformation.							
22	Медицинадағы лазерлер	Білім алушы пәнді үйрену барысында пластикалық хирургияда, дерматология мен косметологиядағы лазерлер түрлерін, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, орындау техникасын үйренеді. Резидент науқастарды емдеу барысында абляциялық лазерлік тегістеу әдісімен терінің инволюциялық-дистрофиялық өзгерістерін түзету, абляциялық емес лазерлік теріні жасарту, фракциялық фототермолиз, фракциялық абляциялық фототермолиз әдістерін меңгереді және өз бетінше орындай алады. Сондай-ақ пластикалық хирургиядағы VASER липосакциясын орындай алады.	6	+	+	+			+
	Лазеры в медицине	В процессе освоения дисциплины обучающийся изучает виды лазеров, показания и противопоказания к применению, технику выполнения в пластической хирургии, дерматологии и косметологии. Владеет и может самостоятельно выполнять методы коррекции инволюционно-дистрофических изменений кожи методом абляционного лазерного шлифования, неабляционного лазерного омоложения кожи, фракционного фототермолиза, фракционного абляционного фототермолиза. Он также может выполнять липосакцию VASER в пластической хирургии.							
	Lasers in medicine	During the study of the discipline, the student learns the types of lasers in plastic surgery, dermatology and cosmetology, indications and contraindications for use, execution techniques. In the course of treatment of Resident patients, they master and independently perform methods of Correction of involution-dystrophic changes in the skin by ablation laser smoothing, non-ablation Laser Skin Rejuvenation, fractional photothermolysis, fractional ablation photothermolysis. Can also perform VASER liposuction in plastic surgery.							

23	Эстетикалық және реконструктивті гинекология және урология	Пән аясында резиденттер эстетикалық гинекологияның анатомиялық аспектілері, эстетикалық гинекологиядағы аппараттық, инъекциялық және хирургиялық әдістер, урогинекологиялық пессариялар, эстетикалық гинекологиядағы интимдік пилингтер, операция алдындағы дайындық әдісімен және эстетикалық және реконструктивті гинекология мен урологияда хирургиялық араласуды жүргізу тәсілдері, гинекология мен урологиядағы реконструктивті-пластикалық операциялар, зәр шығарудың бұзылуы, несеп-жыныс жыланкөздері, уретраның тарылуы, қысқа жүгеншік, фимоз, пенис девиациясының туа біткен түрлері бойынша білім алады және дағдыларын меңгереді.	6	+	+	+	+		
	Эстетическая и реконструктивная гинекология и урология	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по анатомическим аспектам эстетической гинекологии, аппаратным, инъекционным, хирургическим методам в эстетической гинекологии, урогинекологическим пессариам, интимным пилингам в эстетической гинекологии, методам предоперационной подготовки и способы проведения оперативных вмешательств в эстетической и реконструктивной гинекологии и урологии, расстройствам мочеиспускания, мочеполовым свищам, стриктурам уретры, короткой уздечке, фимозам, девиациям пениса врожденной формы.							
	Aesthetic and reconstructive gynecology and urology	During the study of the discipline, the resident learns the types, indications and contraindications, methods of performing minimally invasive plastic and reconstructive surgical interventions in gynecology and urology. Master the methods of preoperative preparation and methods of performing surgical interventions in aesthetic and reconstructive gynecology and urology, reconstruction and aesthetics of the external genital organs. The student can actively participate in independent training, discussions, conferences and other forms of continuous professional development.							
24	Реконструктивті тамырлы және микро-нейро тамырлары хирургиясы. Артериялар мен тамырлардың тігісі. Сіңір тігісі	Пән аясында резиденттер қантамырлар пластикасының түрлері мен нұсқалары, қантамырлар трансплантаттарының көздері, тамырлы аутотрансплантаттарды алу үшін донорлық орындарды, микроваскулярлық тігіс салу техникасының негіздері, қантамырлар ақаулары пластикасы, сіңірлердегі пластикалық операциялардың түрлері, сіңірлерді қалпына келтіру әдісін таңдау және операциялардың жалпы принциптері, сіңір тігісін қолдану түрлері мен әдістері, трансплантаттарының көздері, сіңір аутопластикасы бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	6	+	+	+	+		
	Реконструктивная сосудистая и микронейрососудистая хирургия. Шов артерий и вен. Сухожильный шов	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по видам и вариантам пластики сосудов, источникам сосудистых трансплантатов, донорских местах для взятия сосудистых аутотрансплантатов, основам техники наложения микрососудистого шва, пластике дефектов сосудов, видам пластических операций на сухожилиях, выборе метода реконструкции сухожилий и общим принципам операций, видам и способам наложения сухожильного шва, источникам сухожильных трансплантатов, аутопластике сухожилий.							

	Reconstructive vascular and microneurovascular surgery. Suture of arteries and veins. Tendon suture	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on the types and options of vascular plastic surgery, sources of vascular grafts, donor sites for vascular autografts, the basics of microvascular suture technique, vascular defect plasty, types of plastic surgery on tendons, the choice of tendon reconstruction method and general principles of operations, types and methods of tendon suture, sources tendon grafts, tendon autoplasty.							
25	Пластикалық хирургия 10. Қабақтың эстетикалық және реконструктивті хирургиясы.	Пән аясында резиденттер блефаропластика, қабақтың хирургиялық анатомиясының ерекшеліктері, қартаю механизмдері туралы заманауи идеялар, хирургиялық техника, асқынулар бойынша білім алады және дағдыларын меңгереді. Пәнді меңгеру барысында білім алушылар блефаропластика түрлерін, жоғарғы және төменгі қабақтың грыжаларын пластикалау әдістерін, периорбитальды аймақты жасарту ерекшеліктерін, қабақтардағы реконструктивтік операцияларды, трансконъюктивтік блефаропластика әдістерін зерттейді.	8	+	+	+	+	+	
	Пластическая хирургия 10. Эстетическая и реконструктивная хирургия век	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по блефаропластике, особенностям хирургической анатомии век, современным представлениям о механизмах старения век, хирургической технике, осложнениям. Обучающееся в ходе осваивании дисциплины изучает виды блефаропластики, методы пластики грыж верхнего и нижнего века, особенности омоложения периорбитальной области, реконструктивные операции на веках, методы трансконъюктивной блефаропластики.							
	Plastic surgery 10. Aesthetic and reconstructive surgery of the eyelids	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in blepharoplasty, features of surgical anatomy of the eyelids, modern ideas about the mechanisms of aging of the eyelids, surgical techniques, complications. Students in the course of mastering the discipline study the types of blepharoplasty, methods of hernia repair of the upper and lower eyelids, features of rejuvenation of the periorbital region, reconstructive surgery on the eyelids, methods of transconjunctive blepharoplasty.							
26	Пластикалық хирургияда видеоэндоскопиялық операциялар	Пән аясында резиденттер қартаюға қарсы операциялардың эндоскопиялық әдістері, сүт бездерін имплантациялау, беттің фронтотемпоральды аймағын көтеру, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, пластикалық хирургия техникасы бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Пәнді оқу барысында резидент пластикалық және реконструктивті хирургиядағы хирургиялық эндоскопиялық операциялардың жалпы техникасын, интракорпоральды тігісті, сондай-ақ пластикалық және реконструктивті хирургиядағы бейнеэндоскопиялық диагностиканы меңгереді.	6	+	+	+	+		
	Видеоэндоскопические операции в пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по эндоскопическим методам омолаживающих операций, имплантации молочных желез, подтяжке лобно-височной области лица, показаниям и противопоказаниям, технике пластических операций. В ходе изучения дисциплины резидент осваивает общую технику хирургических эндоскопических операции в пластической и реконструктивной хирургии, интракорпоральный шов, а также видеоэндоскопическую диагностику в пластической и реконструктивной хирургии.							

	Video endoscopic surgery in plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in endoscopic methods of anti-aging operations, breast implantation, facelift of the frontal-temporal region of the face, indications and contraindications, and plastic surgery techniques. During the course of studying the discipline, the resident learns the general technique of surgical endoscopic operations in plastic and reconstructive surgery, intracorporeal suture, as well as video endoscopic diagnostics in plastic and reconstructive surgery.							
27	Қазіргі эстетикалық септоринопластика	Пән аясында резиденттер сыртқы мұрынның хирургиялық анатомиясы, ринопластикада қолданылатын хирургиялық қол жетімділік, мұрынның ұшы хирургиясы, мұрынның артқы жағындағы түзету операциялары, мұрын септумы хирургиясы бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Резидент мұрын қол жетімділігі мен түрлерін, мұрынның артқы жағындағы түзету операцияларын, мұрынның жоғары, төмен, кең, тар арқасын түзетуді, ашық және жабық септоринопластиканың заманауи модификацияларын үйренеді.	6	+	+	+	+		
	Современная эстетическая септоринопластика	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по хирургической анатомии наружного носа, хирургическим доступам, используемым при ринопластике, хирургии кончика носа, корригирующим операциям на спинке носа, хирургии носовой перегородки. Резидент изучает доступы и виды операции на носовой перегородке, корригирующие операции на спинке носа, коррекцию высокой, низкой, широкой, узкой спинки носа, современных модификации открытой и закрытой септоринопластики.							
	Modern aesthetic septorhinoplasty	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in surgical anatomy of the external nose, surgical approaches used in rhinoplasty, nose tip surgery, corrective operations on the back of the nose, surgery of the nasal septum. The resident studies the approaches and types of surgery on the nasal septum, corrective operations on the back of the nose, correction of high, low, wide, narrow back of the nose, modern modifications of open and closed septorhinoplasty.							
28	Азиялық бет эстетикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер «азиаттық пластика» түсінігі, қабақ пластикасы, үлкейтуші ринопластика, бетті тарттыру бойынша білім алады және дағдыларын меңгереді. Резидент сондай-ақ қолданылатын операциялардың операция алдындағы дайындықты, орындау техникасын, операциядан кейінгі кезеңді өткізуді үйренеді. Білім алушы өз мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіби емес командалардың құрамында жұмыс істейді.	6	+	+	+	+		
	Эстетическая хирургия азиатского лица	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по понятию о «азиатской пластике», пластике век, увеличивающей ринопластике, подтяжке лица. Резидент также изучает предоперационную подготовку с применяемыми операциями, технику выполнения, проведение послеоперационного периода. Обучающийся действует по своей специальности в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК, работает в составе непрофессиональных команд для реализации политики укрепления здоровья нации.							

	Aesthetic surgery of the Asian face	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the concept of "Asian plastic surgery", eyelid surgery, augmenting rhinoplasty, facelift. The resident also studies preoperative preparation with the operations used, the technique of execution, and the conduct of the postoperative period. The student acts in his specialty within the framework of the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, works as part of non-professional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин / Cycle of professional disciplines Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component									
29	Пластикалық хирургиядағы минималды инвазивті хирургия	Пәнді оқу барысында білім алушы пластикалық хирургиядағы минималды инвазивті технологияның негіздерін, минималды инвазивті технологияларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді үйренеді. Білім алушы ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет ете алады, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істей алады.	8	+	+	+	+		
	Миниинвазивные операции в пластической хирургии	В ходе освоения дисциплины обучающийся изучает основы минимально инвазивных технологий в пластической хирургии, показания и противопоказания к применению минимально инвазивных технологий. Обучающийся может действовать по своей специальности в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе непрофессиональных команд для реализации политики укрепления здоровья нации.							
	Minimally invasive surgery in plastic surgery	In the course of studying the discipline, the student learns the basics of minimally invasive technology in plastic surgery, indications and contraindications to the use of minimally invasive technologies. The student can work in his specialty within the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, provide basic assistance in emergency situations, work as part of non-professional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation.							
30	Минималды инвазивті косметология	Пәнді игеру барысында резидент дерматокосметологиялық процедураларды орындауға мүмкіндік беретін білім мен практикалық дағдылар кешенін үйренеді. Резидент операцияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, процедуралардың түрлерін, орындау техникасын, заманауи әдістерді, алдын-алу және асқыну әдістерін үйренеді. Білім алушы пациентті емдеу барысында пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	8	+	+	+	+		

	Малоинвазивная косметология	В ходе освоения дисциплины резидент изучает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих выполнять дерматокосметологические процедуры. Резидент изучает показании и противопоказании к операции, типы процедур, технику выполнения, современных методов, способы предупреждения и осложнений. Обучающийся может эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента в ходе лечения пациента.							
	Minimally invasive cosmetology	During the course of mastering the discipline, the resident learns a set of knowledge and practical skills that allow performing dermatocosmetological procedures. The resident studies the indications and contraindications for surgery, types of procedures, techniques, modern methods, methods of prevention and complications. The student can effectively interact with the patient, his environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient during the patient's treatment.							
31	Пластикалық хирургиядағы анестезия	Пән аясында резиденттер жергілікті инфильтрациялық анестезия, жалпы анестезия, құрамында адреналин бар ерітінділерді қолдану бойынша білім алады және дағдыларды игереді. Резидент ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, қауіпсіз және тиімді анестезияны таңдай алады, анестезияның тиімділігін бағалай алады, асқынуларды болжай алады, пациентпен және оның айналасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, күнделікті іс-әрекетте халықаралық мәліметтер базасын қолдана алады.	8	+	+	+	+		
	Анестезия в пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получат знания и приобретут навыки по местной инфильтрационной анестезии, общей анестезии, использованию адреналин содержащих растворов. Резидент может выбрать безопасную и эффективную анестезию с учетом возможных рисков, оценить эффективность анестезии, предсказать осложнения, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, коллегами, использовать международные базы данных в повседневной деятельности.							
	Anesthesia in plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in local infiltration anesthesia, general anesthesia, and the use of adrenaline-containing solutions. The resident can choose a safe and effective anesthesia taking into account possible risks, evaluate the effectiveness of anesthesia, predict complications, effectively interact with the patient and his environment, colleagues, use international databases in daily activities.							
32	Бариатриялық және метаболикалық хирургия	Пәнді оқу барысында білім алушы бариатриялық және метаболикалық оталардың түрлерін, көрсеткіштерімен қарсы көрсеткіштерін, орындау техникаларын үйренеді. Сондай-ақ бариатриялық және метаболикалық операциялардан кейін науқастарға эстетикалық және реконструктивті операцияларды орындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, орындау техникасын үйренеді. Және де резидент медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеттерін жетілдіреді.	8	+	+	+	+		

	Бариатрическая и метаболическая хирургия	В ходе освоения дисциплины обучающийся изучает виды, противопоказания, приемы выполнения бариатрических и метаболических операций. Также изучает показания и противопоказания к выполнению эстетических и реконструктивных операций больным после бариатрических и метаболических операций, технику выполнения. И резидент совершенствует способность оценивать риски и использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.							
	Bariatric and metabolic surgery	During the development of the discipline, the student studies the types, contraindications, techniques for performing bariatric and metabolic operations. He also studies indications and contraindications for performing aesthetic and reconstructive operations for patients after bariatric and metabolic operations, and the technique of performing them. And the resident improves the ability to assess risks and use more effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
33	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/state examinationfrom the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01132 - Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)/ 7R01132 - Пластическая хирургия (взрослая, детская)/ 7R01132 - Plastic surgery (adult, pediatric)

Оқу мерзімі: 4 жыл /
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің аты/ Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distributiom			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	4-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 278 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 278 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 278 academic credits													
1)Міндетті компонент 262 академиялық кредит/ Обязательный компонент 262 академических кредитов/ Required component 262 academic credits													
1) Міндетті компонент (МК)-262 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)- 262 академических кредитов/ Required component (RK)-262 academic credits	TAKKET 7300 / ATTK 7300 / TAATOBS 7300	Тіндік анатомия және қанмен қамтамасыз ету түрлері Анатомия тканей и типы кровоснабжения Tissue anatomy and types of blood supply	12	360	МК/ ОК/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhITTK 7300 / OIVT 7300 / AIATS 7300	Жедел ишемия және тіндердің тірі қалуы Острая ишемия и выживаемость тканей Acute ischemia and tissue survival	12	360	МК/ ОК/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TR 7300 / RT 7300 / TR 7300	Тіндердің реиннервациясы Реиннервация тканей Tissue reinnervation	12	360	МК/ ОК/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHZhT 7300 / OTPO 7300 / GTOPS 7300	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы Общая техника пластических операций General technique of plastic surgery	12	360	МК/ ОК/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhEOTRTT 7300/ ZRORPR 7300 / WHAOSTCOR 7300	Жараларды емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация туралы түсінік Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации Wound healing and optimal scarring, the concept of regeneration	12	360	МК/ ОК/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHZhT 7300 / OTPO 7300 / GTOPS 7300	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы 1 Общая техника пластических операций 1 General technique of plastic surgery 1	10	300	МК/ ОК/ SM		10		10				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STSBNKTP 8300 / PKTSMNS 8300	Сүйек тіндерінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің, қан тамырларының пластикасы.	30	900	МК/ ОК/		30			30			Емтихан/ Экзамен/

	/ PSOBTTMNBV 8300	Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов Plastic surgery of bone tissue, tendons, muscles, nerves, blood vessels			SM								Exam
	RPHA 8300 / PRRPH 8300 / MIRPS 8300	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар -1 Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии -1 Malformations in reconstructive plastic surgery -1	24	720	МК/ ОК/ SM		24			24			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RPHA 9300 / PRRPH 9300 / MIRPS 9300	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии Malformations in reconstructive plastic surgery	6	180	МК/ ОК/ SM		6				6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OASKK 9300 / RPOZ 9300 / ROTCOOD 9300	Онкологиялық аурулардың салдарын қалпына келтіру Реконструкция последствий онкологических заболеваний Reconstruction of the consequences of oncological diseases	6	180	МК/ ОК/ SM		6				6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHEH 9300 / PHEH 9300 / PSAS 9300	Пластикалық хирургия 1. Эстетикалық хирургия. Пластическая хирургия 1.Эстетическая хирургия Plastic surgery 1. Aesthetic surgery	8	240	МК/ ОК/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHIAKPHA 9300 / PHPPBSA 9300 PSPSOTAAWA 9300	Пластикалық хирургия 2. Іштің алдыңғы қабырғасының пластикалық хирургиясы (абдоминопластика). Пластическая хирургия 2. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика) Plastic surgery 2. Plastic surgery of the anterior abdominal wall (abdominoplasty)	8	240	МК/ ОК/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KKBO 8300 / OOL 8300 / AAFS 8300	Қартаюға қарсы бет операциясы Омолаживающие операции на лице Anti-aging facial surgery	8	240	МК/ ОК/ SM		8			8			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHEOKKTBDK K 9300 / PHEOVDRUR 9300 / PSAOCDAROTA 9300	Пластикалық хирургия 3. Эстетикалық отопластика. Құлақ қалқанының туа біткен деформациялары және қалпына келтіру Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Врожденные деформации и реконструкции ушной раковины Plastic surgery 3. Aesthetic otoplasty. Congenital deformities and reconstructions of the auricle	8	240	МК/ ОК/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHERAZhRER 9300 / PHEROZRVR 9300 / PSAROACRSR 9300	Пластикалық хирургия 4. Эстетикалық ринопластика. Ашық және жабық ринопластика. Екіншілік ринопластика Пластическая хирургия 4. Эстетическая ринопластика. Открытая и закрытая ринопластика. Вторичная ринопластика. Plastic surgery 4. Aesthetic rhinoplasty. Open and closed rhinoplasty. Secondary rhinoplasty.	8	240	МК/ ОК/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam

	PHKPH 9300 / PHPHVK 9300 / PSPSOTUL 9300	Пластикалық хирургия 5. Қол пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 5. Пластическая хирургия верхней конечности Plastic surgery 5. Plastic surgery of the upper limb	8	240	МК/ ОК/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHUMSBPTRMM 9300 / PHUMKPMZhRMM 9300 / PSMMCOBPRMAM 9300	Пластикалық хирургия 6. Ұлғайту маммопластикасы. Сүт безінің птозын түзету. Редукциялық маммопластика және мастопексия Пластическая хирургия 6. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочной железы. Редукционная маммопластика и мастопексия Plastic surgery 6. Magnifying mammoplasty. Correction of breast ptosis. Reduction mammoplasty and mastopexy	10	300	МК/ ОК/ SM		10				10		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHAPH 10300 / PHPHNK 10300 / PSPSOTLL 10300	Пластикалық хирургия 7. Аяқтың пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 7. Пластическая хирургия нижней конечности Plastic surgery 7. Plastic surgery of the lower limb	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHKAPH 10300 PHPHOGK 10300 / PSPSOTCA 10300	Пластикалық хирургия 8. Кеуде аймағының пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 8. Пластическая хирургия области грудной клетки Plastic surgery 8. Plastic surgery of the chest area	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHDPH 10300 / PHPHOT 10300 / PSPSOTTA 10300	Пластикалық хирургия 9 Дене пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 9. Пластическая хирургия области туловища Plastic surgery 9. Plastic surgery of the trunk area	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KKTOT 10300 / ORIK 10300 / BSATC 10300	Күйіп қалу. тыртықтар және оларды түзету Ожоги. Рубцы и их коррекция Burns. Scars and their correction	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ML 10300 / LM 10300 / LIM 10300	Медицинадағы лазерлер Лазеры в медицине Lasers in medicine	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ERGU 10300 / ERGU 10300 / AARGAU 10300	Эстетикалық және реконструктивті гинекология және урология Эстетическая и реконструктивная гинекология и урология Aesthetic and reconstructive gynecology and urology	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RTMNTHATTST 10300 / RSMHSHAVSSH 10300 / RVAMSSOAAVTS 10300	Реконструктивті тамырлы және микро-нейро тамырлары хирургиясы. Артериялар мен тамырлардың тігісі. Сіңір тігісі Реконструктивная сосудистая и микронейрососудистая хирургия. Шов артерий и вен. Сухожильный шов Reconstructive vascular and microneurovascular surgery. Suture of arteries and veins. Tendon suture	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam

	PHKERH 10300 PHERHV 10300 PSAARSOTE 10300	Пластикалық хирургия 10. Қабақтың эстетикалық және реконструктивті хирургиясы. Пластическая хирургия 10. Эстетическая и реконструктивная хирургия век. Plastic surgery 10. Aesthetic and reconstructive surgery of the eyelids.	8	180	МК/ ОК/ SM		8					8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHVO 10300 / VOPH 10300 / VESIPS 10300	Пластикалық хирургияда видеоэндоскопиялық операциялар Видеоэндоскопические операции в пластической хирургии Video endoscopic surgery in plastic surgery	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KES 10300 / SES 10300 / MAS 10300	Қазіргі эстетикалық септоринопластика Современная эстетическая септоринопластика Modern aesthetic septorhinoplasty	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ABEH 10300 / EHAL 10300 / ASOTAF 10300	Азиялық бет эстетикалық хирургиясы Эстетическая хирургия азиатского лица Aesthetic surgery of the Asian face	6	180	МК/ ОК/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)–16 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 16 академические кредиты/ Component of choice(CC)– 16 academic credits													
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)-16 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)-16 академические кредиты/ Component of choice(CC)-16 academic credits	PHMIH 9300 / MOPH 9300 / MISIPS 9300	Пластикалық хирургиядағы минималды инвазивті хирургия Миниинвазивные операции в пластической хирургии Minimally invasive surgery in plastic surgery	8	480	ТК/ ЭК/ EM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	MIK 9300 / MK 9300 / MIC 9300	Минималды инвазивті косметология Малоинвазивная косметология Minimally invasive cosmetology											
	PHA 8301 / APH 8301 / AIPS 8301	Пластикалық хирургиядағы анестезия Анестезия в пластической хирургии Anesthesia in plastic surgery	8	480	ТК/ ЭК/ EM		8			8			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BMH 8301 / BMH 8301 / BAMS 8301	Бариатриялық және метаболикалық хирургия Бариатрическая и метаболическая хирургия Bariatric and metabolic surgery											
2. Қорытынды аттестаттау -2 академиялық кредит / Итоговая аттестация (ИА) –2 академических кредитов/ Final Attestation (FA) – 2 academic credit													
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM							2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
		Барлығы/Всего/Total:	**280**	**8400**					**70**	**70**	**70**	**70**	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар/ Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Приеминостранныхгражданврезидентуруосуществляетсянаплатнойоснове. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training.Persons entering the residency with English language of study pass a comlpex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional).Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1.БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес Талдау: биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2.ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) Дәлдігі: интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы Артикуляция:резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3.ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) Құндылық беру: медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1.ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2.НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) Точность: интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция

	знаний из различных областей Артикуляция:демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3.ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) Наделение ценностью: правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1.KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). Analysis: discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2.2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) Accuracy: interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields Articulation: demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3.COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) Giving value: correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки резидента/ Requirements for the master's degree level	Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады: 1) Пациентті бақылау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті; 2) коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; 3) қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; 4) халық денсаулығы: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; 5) зерттеушілік: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; 6) оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті. Требования к уровню подготовки резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся: 1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; 2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью

	достижения лучших для пациента результатов; 3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации; 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; 6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students: 1) patient supervision: able to formulate a clinical diagnosis, assign a treatment plan, and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; 2) communication and collaboration: able to effectively interact with the patient, their environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; 3) safety and quality: able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care; 4) public health: able to act within the legal and organizational framework of the health system of the Republic of Kazakhstan in its specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation; 5) research: able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team; 6) training and development: able to train independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоения степени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 280 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Пластикалық хирург-дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 280 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач пластический хирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 280 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of " Doctor is a plastic surgeon " and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -стационарда дәрігер пластикалық хирург; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; -жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать

	- врач пластический хирург в стационаре; - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - doctor plastic surgeon in the hospital; -a teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теориетических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1/Таблица-1/ Table-1

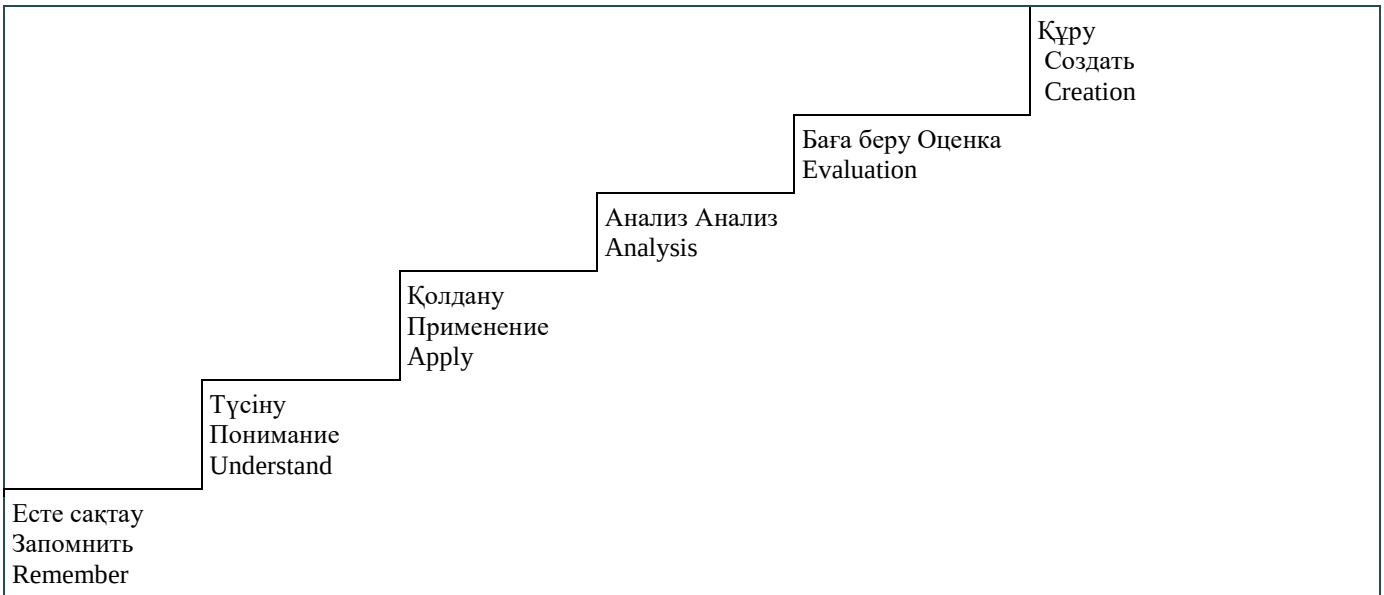
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	**Оқыту формалары, әдістері**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Р1. П*ациентті бақылау / Курация пациента / Patient care*	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р2. К*оммуникация және ынтымақтастық / Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration*	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р3. Қ*ауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality*	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. *Халық денсаулығы/*	1. Клиникалық	1. Тест	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/

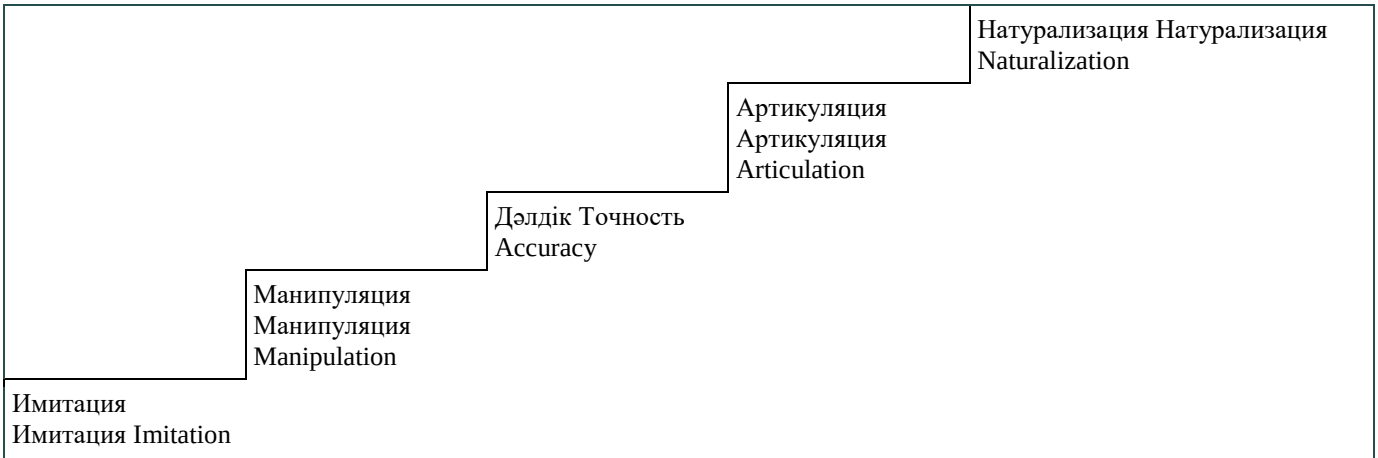
Общественное здравоохранение/ Public health	жағдайды талдау, кеңес беру	2. ОҚКЕ	**Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. *Зерттеушілік / Исследования/Researches*	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

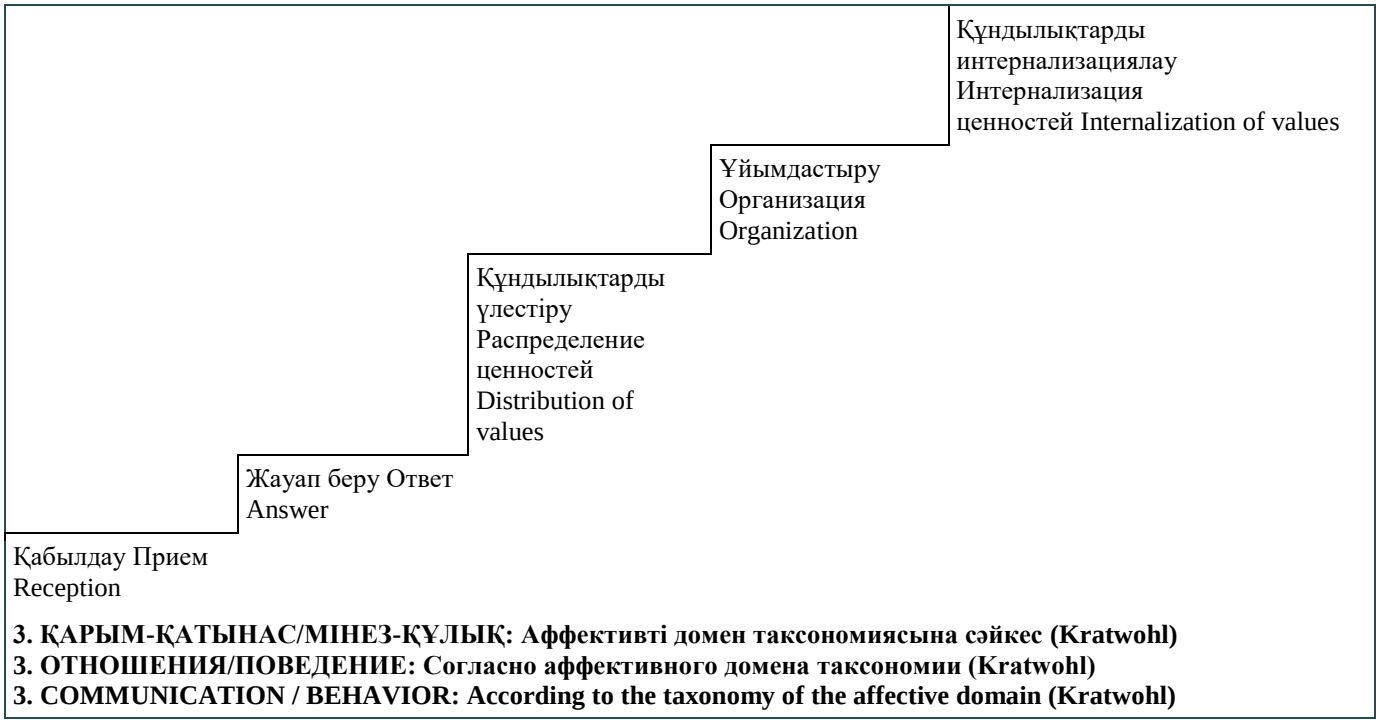
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



1. **БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес**
1. **ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)**
1. **KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)**



2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении

		ошибками		модель, структура и т.п.)	задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)