

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы / Код и классификация области образования / Code and classification of the field of education	6B10-Денсаулық сақтау 6B10-Здравоохранение 6B10-Healthcare
Даярлау бағытының коды мен атауы / Код и классификация направлений подготовки / Code and name of the direction of training	6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101- Healthcare
ББ тобы және атауы / Группа и название ОП / Group and name of EP	BM086 Медицина BM086 Медицина BM086 Medicine
ББ коды мен атауы / Код и название ОП / Code and name of EP	6B10188 Медицина 6B10188 Медицина 6B10188 Medicine
ББ түрі / Тип ОП / EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New EP
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (Ұлттық Біліктілік Шеңбері), СБШ 7 (Салалық Біліктілік Шеңбері) / НРК 7 (Национальная Рамка Квалификации), ОРК 7 (Отраслевые Рамки Квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения / Generic period of study	6 жыл / 6 лет / 6 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	Қазақша, Орысша / Казахский, Русский / Kazakh, Russian

2025 жылғы қабылдау / Прием 2025 года / Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

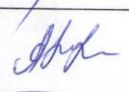
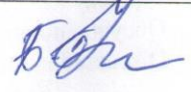
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

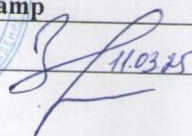
	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ильясова Гульнара Темирбековна	Ішкі аурулар кафедрасының аға оқытушысы.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

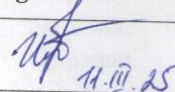
	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Нускабаева Гульназ Оразбековна	декан	
2.	Алимбекова Лайла Тасовна	Ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі	
3.	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі	
4.	Садыкова Карлыгаш Жарылкасынова	Арнайы клиникалық пәндер кафедрасының меңгерушісі	
5.	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович ✓	Фундаментальды ғылымдар кафедрасының меңгерушісі	
6.	Омарова Балнұр Әділбекқызы ✓	Қоғамдық денсаулық сақтау және ғылыми зерттеулер кафедрасының меңгерушісі	
7.	Джаякбаева Динара Сырлыбаевана	Факультеттің атқарушы хатшысы (әдіскер)	

Ф-ОБ-001/187

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Зия Мехмет Генчер	ҚДО бас дәрігері	 11.03.25

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Исаева Дильназ	6В10155-Жалпы медицина ББ студенті	 11.03.25

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері	 11.03.25
2.	Ибраева Ақерке Талғатқызы	«Клиника Талғат» ЖШС ауруханасының бас дәрігері	 11.03.25
3.	Марданова Гульмира Ахметовна	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері	 11.03.25
4.	Бимурзаев Галымжан Нурманович	ШЖҚММК «Түркістан» жоғары медицина колледжінің директоры	 11.03.25
5.	Байсалов Алмат Мейрбекович	"Түркістан қалалық балалар ауруханасы" ШЖҚММК бас дәрігері	 11.03.25

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды.
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения».
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare».

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «11» 03 2025 ж./г./у

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	6B10-Денсаулық сақтау 6B10-Здравоохранение 6B10-Healthcare
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101- Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	BM086 Медицина BM086 Медицина BM086 Medicine
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	6B10188 Медицина 6B10188 Медицина 6B10188 Medicine
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ operating EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (Ұлттық Біліктілік Шеңбері), СБШ 7 (Салалық Біліктілік Шеңбері)/ НРК 7 (Национальная Рамка Квалификации), ОРК 7 (Отраслевые Рамки Квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	6 жыл/ 6 лет/6years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша, Орысша/Казахский, Русский/Kazakh,Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ильясова Гульнара Темирбековна	Ішкі аурулар кафедрасының аға оқытушысы.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Нускабаева Гульназ Оразбековна	Медицина факультетінің деканы	
2.	Алимбекова Лайла Тасовна	Ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі	
3.	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі	
4.	Садыкова Карлығаш Жарылкасынова	Арнайы клиникалық пәндер кафедрасының меңгерушісі	
5.	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Фундаментальды ғылымдар кафедрасының меңгерушісі	
6.	Омарова Балнұр Әділбекқызы	Қоғамдық денсаулық сақтау және ғылыми зерттеулер кафедрасының меңгерушісі	
7.	Джаякбаева Динара Сырлыбаевна	Факультеттің атқарушы хатшысы (әдіскер)	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Зия Мехмет Генчер	ҚДО бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Исаева Дильназ	6В10155-Жалпы медицина ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері	
2.	Ибраева Ақерке Талғатқызы	«Клиника Талғат» ЖШС ауруханасының бас дәрігері	
3.	Марданова Гульмира Ахметовна	Түркістан қалалық орталық ауруханасының бас дәрігері	
4.	Бимурзаев Галымжан Нурманович	ШЖҚММК «Түркістан» жоғары медицина колледжінің директоры	
5.	Байсалов Алмат Мейрбекович	"Түркістан қалалық балалар ауруханасы" ШЖҚММК бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	6B10188 Медицина 6B10188 Медицина 6B10188 Medicine
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	378
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (01.09.2025ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. (24.05.2023ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. (с изменениями и дополнениями от 24.05.2023г.);

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; as amended from 01.09.2025.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated

	January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; (as amended from 24.05.2023.); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және ғылыми жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы халыққа алғашқы және жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных оказывать первичную и высокоспециализированную непрерывную медицинскую помощь населению, приобретение знаний, опыта и научных инноваций в области здравоохранения. Training of competitive specialists capable of providing primary and highly specialized continuous medical care to the population, acquiring knowledge, experience and scientific innovations in the field of healthcare.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	«БВ10188 - Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша «Медицина магистрі» Магистр медицины по образовательной программе «БВ10188 Медицина» Master of Medicine in the Educational Program «БВ10188 Medicine»

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; - денсаулық сақтау ұйымдары; - білім беру ұйымдары; - ғылыми ұйымдар; - әлеуметтік қорғау ұйымдары. - организация управления здравоохранением; - организации здравоохранения; - организации образования; - организации науки; - организации социальной защиты. - organization of health management; - health organization; - educational organization; - organization of science; - organization of social protection.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (OK) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)	
БМ1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті БМ1.Способность формировать и определять личность в социальной среде BM1.Ability to form and define a person in a social environment	ОН1 PO1 LO1	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады. - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области. - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area.
	ОН2 PO2 LO2	- Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады. - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде. - Builds professional, academic, scientific and social relations in the state and foreign languages in an international environment.
	ОН3 PO3 LO3	- Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады. - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности.

		- Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty.
	ОН4 РО4 ЛО4	- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын, тұрақты даму мақсаттарын ұстанып, экономикалық, инклюзиялық, экологиялық, қаржылық сауаттылық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды. - Соблюдает экономические, инклюзивные, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, принципы финансовой грамотности в профессиональной деятельности, придерживаясь духовных ценностей и целей устойчивого развития общества. - Complies with economic, inclusive, environmental, legal and anti-corruption principles, principles of financial literacy in professional activities, adhering to spiritual values and goals of sustainable development of society.
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)	
БМ2. Медициналық білім: БМ2. Медицинское образование: BM2. Medical education:	ОН5 РО5 ЛО5	- Молекулалар, жасушалар, ұлпалар, органдар мен жүйелер деңгейіндегі адамның негізгі құрылымдарын, дамуын және қалыпты механизмдерін, соның ішінде жалпы қабылданған, үнемі дамып келе жатқан және жаңартылатын білімді анықтап және оларды биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету арқылы қолданады. - Определяет основные структуры, развитие и нормальные механизмы человека на уровне молекул, клеток, тканей, органов и систем, включая общепринятые, постоянно развивающиеся и обновляемые знания, а также применяет их, демонстрируя знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук. - Defines the basic structures, development and normal human mechanisms at the level of molecules, cells, tissues, organs and systems, including generally accepted, constantly developing and renewable knowledge, and applies them, demonstrating knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and socio-behavioral sciences.
БМ3. Коммуникациялар: БМ3. Коммуникации: BM3. Communications:	ОН6 РО6 ЛО6	- Пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін, құндылықтары мен қалауларын ескере отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларды көрсете отырып, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. - Использует современные информационные технологии, демонстрируя навыки межличностного общения, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству со специалистами в области здравоохранения с учетом потребностей, ценностей и предпочтений пациентов и их родственников. - Uses modern information technologies, demonstrating interpersonal communication skills that lead to effective information exchange and cooperation with healthcare professionals, taking into account the needs, values and preferences of patients and their relatives.
БМ4. Клиникалық дағдылар: БМ4. Клинические навыки: BM4. Clinical skills:	ОН7 РО7 ЛО7	- Медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. - Обеспечивает диагностику, лечение и профилактику заболеваний, а также надлежащий и эффективный уход за пациентом, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. - Provides diagnosis, treatment and prevention of diseases, as well as proper and effective patient care, combining medical knowledge, skills and values.
БМ5. Кәсібилік: БМ5. Профессионализм: BM5. Professionalism:	ОН8 РО8 ЛО8	- Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде адалдықты көрсетеді. - Демонстрирует честность в своей медицинской практике, используя профессиональную деятельность и этические принципы. - Demonstrates honesty in his medical practice, using professional activities and ethical principles.
БМ6. Жеке және кәсіби даму:	ОН9	- Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін пациенттер мен қоғамның

БМ6. Личное и профессиональное развитие: BM6. Personal and professional development:	PO9 LO9	Денсаулық сақтау қажеттіліктерін, мәдени ерекшеліктерін және айырмашылықтарын құрметтей отырып, денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады. - Постоянно улучшает качество медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни, используя современные научные достижения в области медицинских услуг, уважая потребности пациентов и общества в области здравоохранения, культурные особенности и различия для поддержки непрерывного личного и профессионального роста. - Continuously improves the quality of medical care based on self-assessment and lifelong learning, using modern scientific achievements in the field of medical services, respecting the needs of patients and society in the field of healthcare, cultural features and differences to support continuous personal and professional growth.
БМ7. Нормативтік құқықтық білім: БМ7.Нормативно-правовые знания: BM7. Regulatory and legal knowledge:	OH10 PO10 LO10	- Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы күрделіліктің базалық санаты бойынша озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетіп, Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті біле отырып, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алады. - Демонстрируя передовые профессиональные и научные знания по базовой категории сложности в области охраны здоровья населения и зная ответственность за свои действия в рамках действующей законодательной и нормативной базы системы здравоохранения, руководствуется ими в своей практике для обеспечения оптимального здравоохранения. - Demonstrating advanced professional and scientific knowledge on the basic category of complexity in the field of public health protection and knowing responsibility for his actions within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system, he is guided by them in his practice to ensure optimal healthcare.
БМ8. Зерттеу: БМ8. Исследование: BM8. Study:	OH11 PO11 LO11	- Өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеп, бағалап, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін енгізу қабілетін көрсетеді. - Демонстрирует способность исследовать и оценивать результаты лечения своих пациентов, а также внедрять принципы лечения, основанные на научных данных. - Demonstrates the ability to investigate and evaluate the results of treatment of its patients, as well as to implement treatment principles based on scientific data.
БМ9. Көшбасшы БМ9. Лидер BM9. Leader	OH13 PO13 LO13	- Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттестікте жұмыс істеп, жауапкершілікті өз мойнына алады. - С целью повышения качества оказания медицинских услуг, работая во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения, берет на себя ответственность. - In order to improve the quality of medical services, working in cooperation with other components of the healthcare system, assumes responsibility

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество во кредитов/ Number of credits	ОН/РО/LO 1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4	ОН/РО/LO 5	ОН/РО/LO 6	ОН/РО/LO 7	ОН/РО/LO 8	ОН/РО/LO 9	ОН/РО/LO 10	ОН/РО/LO 11	ОН/РО/LO 12	ОН/РО/LO 13
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)																
1.1. Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC																
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+										
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.														

	Финансовая грамотность	Дисциплина предусматривает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.														
	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.														
16	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	Пән пациенттер мен олардың туыстарының қажеттіліктерін, құндылықтары мен қалауларын ескере отырып, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық дағдыларды оқытады. Курс барысында кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде дәрігердің әріптестерімен, науқаспен және науқастың туыскандарымен қарым – қатынасты дұрыс орнатуды үйренеді. Оқу процесінде коммуникативті дағдыларды, этикалық аспектілерді, адалдықты қолданады.						+		+						

25	Модуль – Жүйке жүйесі (қалыпты)	Модуль – орталық жүйке жүйесінің эмбриональдық, анатомиялық, гистологиялық құрылымдардың дамуын, даму аномалиялары мен ақауларын, орталық жүйке жүйесінің қалыпты физиологиясын түсіндіреді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жетістіктерді үздіксіз іздеу және пайдалану негізінде кәсіби өсуді қолдау мақсатында медициналық көмектің сапасын жақсартуға ықпал етеді. Оқу процесінде адалдық танытады және кәсіби, деонтологиялық және этикалық принциптерді қолданады.	7					+			+	+				
	Модуль – Нервная система (норма)	Модуль объясняет развитие эмбриональных, анатомических, гистологических структур ЦНС, аномалии и дефекты развития, нормальную физиологию ЦНС. В ходе курса обучающийся с целью поддержки профессионального роста, на основе непрерывного поиска и использования научные достижений в сфере здравоохранения способствует улучшению качества медицинской помощи. Проявляет честность в процессе обучения и использует профессиональные, деонтологические и этические принципы.														
	Module – Nervous System (Normal)	The module explains the development of embryonic, anatomical, histological structures of the central nervous system, developmental anomalies and defects, normal CNS physiology. During the course, the student, in order to support professional growth, on the basis of continuous search and use of scientific achievements in the field of health care, contributes to improving the quality of medical care. Shows honesty in the learning process and uses professional, deontological and ethical principles.														
26	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (қалыпты)	Модуль тыныс алу және қан айналым жүйелерінің (қан, лимфа) негізгі құрылымдарын үйретеді, анатомиялық, гистологиялық деңгейде дамуын, қалыпты физиологиясын және ауытқуларын түсіндіреді. Үздіксіз кәсіби өсуді қолдау мақсатында курс барысында білім алушы тұрақты даму және пациенттердің пікірі мен қоғамның мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық көмектің сапасын арттыру дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде командамен жұмыс жасай отырып, этикалық принциптерді қолданады.	9					+			+	+				

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.														
	Turkic States History	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present, defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.														
34	Эпидемиология	Пән жұқпалы аурулардың пайда болуын, таралуын және олардың алдын алу шараларын ұйымдастыруды оқытады. Курс барысында медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, аурулардың алдын алуға, сондай-ақ халық арасында профилактикалық шараларды дұрыс түсіндіруді үйренеді. Оқу процесінде ғылыми дәлелдерге негізделген алдын алу шараларын тиімді ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында негізгі принциптерді қолданады.	4							+				+		

	Эпидемиология	Дисциплина рассматривает вопросы формирования эпидемических очагов и распространения инфекционных заболеваний; организации мероприятий по их профилактике. Во время курса, обучающийся приобретает знания и навыки по предотвращению инфекционных заболеваний, а также правильно составлять противоэпидемические меры по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения; учится на основе научных данных проводить меры по устранению первопричин инфекционной патологии.														
	Epidemiology	The discipline considers the issues of formation epidemic foci and the spread of infectious diseases and the organization of measures for their prevention. During the course, by combining medical knowledge, skills and values, the student acquires knowledge and skills to prevent infectious diseases, as well as correctly draw up anti-epidemic measures for prevention of infectious diseases among the population; learns, on the basis of scientific data, to take measures to eliminate the root causes of infectious pathology.														
35	Жалпы эпидемиология айғақты медицина негіздерімен	Пән эпидемиологиялық процестің таралуын талдауда қолданылатын әр түрлі зерттеу әдістерін мен дизайнын оқытады. Курс барысында аурулардың эпидемиологиялық таралуын, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған шаралардың тиімділігін бағалауда зертеу әдістері мен зерттеу дизайнын дұрыс таңдауды үйренеді. Оқу процесінде емдеу нәтижелерін зерттеп, бағалап, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген заманауи зерттеу әдістерін қолданады.							+				+			

	Доказательная медицина и биостатистика	Дисциплина направлена на освоение теоретических основ доказательной медицины и биостатистических методов. Студенты обучаются планированию научных исследований, сбору и анализу данных, формулированию гипотез, интерпретации результатов и применению доказательной информации для принятия клинических решений. Также изучаются требования академического письма, принципы научной этики и честности. Курс способствует развитию исследовательского потенциала студентов и формированию навыков применения научно обоснованной практики в медицине.														
	Evidence-Based Medicine and Biostatistics	The course is aimed at mastering the theoretical foundations of evidence-based medicine and biostatistical methods. Students learn how to design scientific research, collect and analyze data, formulate hypotheses, interpret results, and apply evidence-based information in clinical decision-making. The course also covers academic writing standards, scientific ethics, and principles of integrity. It develops students' research potential and fosters skills in applying scientifically grounded practices in medicine.														
37	Денсаулық сақтау жүйесіндегі отбасылық және әлеуметтік қауіпсіздік	Пән отбасылық және әлеуметтік қауіпсіздік ұғымдарының денсаулық сақтау жүйесіндегі рөлін, маңызын және өзара байланысын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар әлеуметтік детерминанттар, әлеуметтік қорғау жүйесі, отбасылық қауіпсіздік, осал топтар мен олардың құқықтарын қорғау, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы ұлттық заңнама мен саясатты талдауды үйренеді. Пән қоғамдық денсаулық сақтау саласында әлеуметтік әділеттілік пен қауіпсіз ортаны қалыптастыруда кәсіби жауапкершілік пен этикалық қағидаларды қолдануды меңгеруге мүмкіндік береді.				+					+	+				

	Семейная и социальная безопасность в системе здравоохранения	Дисциплина направлена на изучение роли, значения и взаимосвязи понятий семейной и социальной безопасности в системе здравоохранения. Студенты изучают социальные детерминанты, систему социальной защиты, семейную безопасность, защиту прав уязвимых групп, а также анализируют национальное законодательство и политику в области здравоохранения. Курс способствует освоению профессиональной ответственности и этических принципов для формирования социальной справедливости и безопасной среды в сфере общественного здравоохранения.														
	Family and Social Security in the Healthcare System	The course is focused on exploring the role, importance, and interconnection of family and social security concepts within the healthcare system. Students study social determinants, social protection systems, family safety, the protection of vulnerable groups and their rights, and analyze national health legislation and policies. The course fosters the development of professional responsibility and ethical principles for promoting social justice and a safe environment in the field of public health.														
38	Жалпы гигиена	Пән денсаулықты сақтау және нығайту, аурудың алдын алу, тірішілік ортасы мен өндірістік ортаны қорғауды және сауықтыруды оқытады. Курс барысында үнемі дамыған және жаңартылатын білімді, ғылыми тұрғыдан негізделген гигиеналық нормативтерді, санитарлық ережелерді, алдын алу жөніндегі шараларды дайындауды және оларды іс жүзінде іске асыруды үйренеді. Оқу процесінде білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, қоршаған ортаны қорғауда тиісті және тиімді гигиеналық шараларды қолданады.	4					+		+						

42	Қоғамдық денсаулық сақтау	Пән халық тобының денсаулығының жағдайына және оны жақсарту үшін жүзеге асырылатын іс-шараларды, халықтың денсаулығын сақтау бойынша озық кәсіби және ғылыми білімді оқытады. Курс барасында білімгер денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алуды үйренеді. Оқу процесінде денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында әдістері мен құралдарын қолданады.	5											+		+	
	Общественное здравоохранение	Дисциплина изучает вопросы оценки здоровья населения и комплексы мероприятий, направленных на его улучшение. В ходе курса обучающийся обретает профессиональные научные знания по охране здоровья населения, изучает структуру санитарной службы, действующую законодательную и нормативную базу системы здравоохранения, В ходе курса прививаются навыки использования принципов профилактической медицины в практическом здравоохранении для обеспечения здоровья населения как в целом, так и отдельных групп населения.															
	Public Health	The discipline studies the issues of health assessment population and a set of measures aimed at its improvement. During the course, the student will professional scientific knowledge in health care population, studies the structure of the sanitary service, current legal and regulatory framework health systems, During the course, they are vaccinated skills to use the principles of preventive medicine in practical healthcare for public health, both in general and individual population groups.															
43	Науқас және қоғам	Пән тұрғындардың денсаулығын сақтау және нығайтуды халықтың денсаулығын сақтау саласындағы озық кәсіби және ғылыми білімді оқытады. Курс барысында білімгер денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын, , оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алуды үйренеді. Оқу процесінде денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында оларға қол жеткізудің мақсаттарын, әдістері мен құралдарын қолданады.												+		+	

	Healthcare Management and Fundamentals of Administration	The course covers the theoretical and practical foundations of healthcare system management. Students learn principles of management, strategic planning, decision-making, and leadership and team management skills. The course also addresses legal and economic aspects that ensure the effective functioning of healthcare organizations. It focuses on evidence-based managerial decision-making and improving the quality of the healthcare system.																	
45	Медицинадағы стратегиялық басқару және менеджмент	Пән денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық басқарудың теориялық негіздері мен практикалық құралдарын меңгертеді. Білім алушылар стратегиялық жоспарлау, ұйымдық даму, басқарушылық шешім қабылдау және көшбасшылықтың заманауи модельдерін талдайды. Пән барысында денсаулық сақтау ұйымдарын тиімді басқару, өзгерістерді енгізу, кадрлық және қаржылық стратегияларды құру тәсілдері үйретіледі. Оқытылатын білімдер нақты басқару міндеттерін шешуде және денсаулық сақтау сапасын арттыруда қолданылады.		+			+						+						
	Стратегическое управление и менеджмент в медицине	Дисциплина направлена на освоение теоретических основ и практических инструментов стратегического управления в сфере здравоохранения. Обучающиеся анализируют стратегическое планирование, организационное развитие, принятие управленческих решений и современные модели лидерства. В рамках курса рассматриваются методы эффективного управления медицинскими организациями, внедрения изменений, разработки кадровых и финансовых стратегий. Полученные знания применяются при решении конкретных управленческих задач и повышении качества медицинской помощи.																	
	Strategic Management and Leadership in Medicine	The course provides students with theoretical foundations and practical tools of strategic management in healthcare. Students analyze strategic planning, organizational development, managerial decision-making, and modern leadership models. The course teaches methods for effective management of healthcare organizations, implementation of changes, and development of human resource and financial strategies. Acquired knowledge is applied to solve real managerial challenges and improve the quality of healthcare services.																	
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines																			

3.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC																
46	Модуль – Жасуша мен тіндердің зақымдануы және фармакология негіздері	Модуль ағзалар мен жүйелер деңгейінде үнемі дамып, жаңарып отыратын білімді, жасушалар мен тіндердің зақымдануының сатылары мен патогенетикалық механизмдерін, қабыну түрлерін, қан айналым жүйесінің бұзылуын үйретеді. Курс барысында ғылыми жетістіктерді қолдана отырып, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде ағзаның қабыну түрлерінің даму формалары мен морфологиялық ерекшеліктерін меңгереді. Оқу процесінде топтық жұмыста этикалық принциптерді қолданады.	6						+			+	+			
	Модуль – Повреждение клеточных тканей и основы фармакологии	Модуль обучает постоянно развивающимся и обновляемым знаниям на уровне органов и систем, стадиям и патогенетическим механизмам повреждения клеток и тканей, типам воспалений, нарушениям системы кровообращения. В ходе курса, используя научные достижения, на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни, определяют формы развития и морфологические особенности воспалительных типов организма. Использует этические принципы в командной работе в процессе обучения.														
	Module – Cell Tissue Damage and Fundamentals of Pharmacology	The module teaches constantly developing and updated knowledge at the level of organs and systems, stages and pathogenetic mechanisms of cell and tissue damage, types of inflammation, disorders of the circulatory system. During the course, using scientific achievements, based on self-assessment and lifelong learning, the forms of development and morphological features of inflammatory types of the body are determined. Uses ethical principles in teamwork in the learning process.														
47	Модуль – Қоғамдық денсаулық сақтау /жұқпалы аурулардың жүйелік механизмі	Модуль алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету мекемелерінің маңыздылығын және олардың денсаулық сақтаудағы орнын, кәсіби және ғылыми білімдерін, Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық тұжырымдамасын, денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістерді түсіндіреді. Курс барысында медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында Денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара байланысты игереді. Оқу процесінде үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	7									+	+			+

[illegible]

55	Балалар аурулары	Пән балалар ауруларының даму механизмін, диагностикасын, емдеу тәсілдерін және алдын алуын оқытады. Курс барысында білімгерлер медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, балалар ауруларын диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды, сондай-ақ пациентке бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді үйренеді. Оқу процесінде кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.	10							+	+					
	Детские болезни	Дисциплина обучает механизму развития, диагностике, методам лечения и профилактике детских болезней. В ходе курса обучающиеся, сочетая медицинские знания, навыки, ценности, научатся грамотному лечению при правильном и эффективном уходе, ориентированном на диагностику, лечение и профилактику детских болезней, а также пациента. Проявляет добросовестность в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований, применяя в учебном процессе профессиональную деятельность и этические принципы.														
	Children's diseases	The discipline teaches the mechanism of development, diagnosis, methods of treatment and prevention of childhood diseases. During the course, students, combining medical knowledge, skills and values, will learn competent treatment with proper and effective care focused on the diagnosis, treatment and prevention of childhood diseases, as well as the patient. Shows conscientiousness in his medical practice, in the process of educational and scientific research, applying professional activity and ethical principles in the educational process.														
56	Жалпы хирургия	Пән адам денесінің барлық ағзаларының бөліктерінің сырқаттары мен жаралар, қан кетулер, қан құю, жарақаттар, іріңді хирургиялық инфекцияны және оперативті емдеу әдістерін зерттеп, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Курс барысында науқастарға клиникалық тексеру, диагностикалық тәсілдер және емдеу жүргізуді, сонымен қатар аурулардың алдын алу шараларын түсіндіреді. Оқу процесінде кәсіптік хирургиялық қызметіне қажетті практикалық дағдыларды үйретеді.	5					+	+							

60	Кардиология және ревматология	Пән жүрек-қантамыр және тірек-қимыл жүйесінің аутоиммундық ауруларын оқытады. Білім алушылар кардиологиялық және ревматологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық белгілері мен диагностикасын меңгереді. Дәлелді медицина негізінде емдеу және алдын алу шараларын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пән барысында білім алушылар алған теориялық білімдерін клиникалық жағдайда қолданып, сапалы, тиімді және пациентке бағытталған медициналық көмек көрсетуге машықтанады.	3						+		+				+		
	Кардиология и ревматология	Дисциплина изучает аутоиммунные заболевания сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем. Обучающиеся осваивают этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику кардиологических и ревматологических заболеваний. Формируются навыки применения мер лечения и профилактики на основе доказательной медицины. В ходе курса студенты применяют полученные теоретические знания в клинической практике, овладевая качественным, эффективным и ориентированным на пациента оказанием медицинской помощи.															
	Cardiology and Rheumatology	The course focuses on autoimmune diseases of the cardiovascular and musculoskeletal systems. Students learn the etiology, pathogenesis, clinical features, and diagnostics of cardiological and rheumatological conditions. They develop skills in applying treatment and prevention strategies based on evidence-based medicine. During the course, students apply their theoretical knowledge in clinical settings, gaining experience in delivering high-quality, effective, and patient-centered medical care.															
61	Акушерия	Пән әйел организміндегі физиологиялық және патологиялық процестерді, жүктіліктің босану, босануға дейінгі және босанғаннан кейінгі кезеңдерінде тиімді көмек көрсетуді оқытады. Курс барысында білім алушы дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, жүкті әйелдерді уақытша диагностикалауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді, алдын алуға бағытталған тиімді шараларды меңгереді. Оқу процесінде білім алушы үздіксіз даму барысында медициналық қызмет көрсетудегі заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	6								+		+				

64	Балалар хирургиясы	Пән балалардағы туа біткен және жүре пайда болған аурулар мен даму ақауларының этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагностикасын, емдеу жолдарын зерттейді. Курс барысында денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасып, заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен аурулардың диагностикасын, емдеуді, алдын алуды, тиімді көмек көрсетуді меңгереді. Оқу процесінде медициналық білім мен дағдыларды біріктіре отырып, пациенттердің нәтижелерін зерттейді және ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу әдістерін қолданады.	3							+	+				+		
	Детская хирургия	Дисциплина изучает этиологию, патогенез, клинику, диагностику, пути лечения врожденных и приобретенных заболеваний и пороков развития у детей. В ходе курса он будет обмениваться информацией со специалистами здравоохранения, осваивать диагностику, лечение, профилактику заболеваний, оказывать эффективную помощь с помощью современных информационных технологий. Сочетая медицинские знания и навыки в процессе обучения, изучает результаты лечения пациентов и использует методы лечения, основанные на научных данных.															
	Pediatric Surgery	The discipline studies the etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment of congenital and acquired diseases and malformations in children. During the course, he will exchange information with healthcare professionals, master the diagnosis, treatment, prevention of diseases, and provide effective assistance with the help of modern information technologies. Combining medical knowledge and skills in the learning process, studies the results of patient treatment and uses treatment methods based on scientific data.															
65	Аллергология	Пән аллергиялық аурулардың пайда болу себептерін, даму жолдарын, клиникалық белгілерін зерттейді, олардың алдын алу және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, пациентке бағытталған күтіммен сауатты емдеуді меңгереді. Оқу процесінде шағын топтармен жұмыс істеуде кейстермен оқыту әдістері, қысқа жауап сұрақтарына негізделген оқыту әдістері, дағдылар мен заманауи ақпараттық технологиялар қолданылады.	3							+	+						

72	Офтальмология	Пән көз ауруларын, оларды анықтау әдістерін, емдеу әдістерін және олардан сақтық шараларын зерттейді. Курс барысында білім алушы көру деңгейін анықтауды, көздегі ішкі қысымды өлшеуді, қабықтың пішінін және сыну Күшін тексеруді, сынуды өлшеуді, көздің ішкі құрылымдарын ультрадыбыстық зерттеуді меңгереді. Оқу процесінде білім алушы ғылыми зерттеулерде адалдық танытады, кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолданады.	3								+	+					
	Офтальмология	Дисциплина изучает заболевания глаз, методы их выявления, лечения и меры предосторожности от них. В ходе курса обучающийся осваивает определение уровня зрения, измерение внутреннего давления в глазу, проверку формы роговицы и преломляющей силы, измерение рефракции, ультразвуковое исследование внутренних структур глаза. В процессе обучения обучающийся демонстрирует добросовестность в научных исследованиях, использует профессиональную деятельность и этические принципы.															
	Ophthalmology	The discipline studies eye diseases, methods of their detection, treatment and precautions against them. During the course, the student learns to determine the level of vision, measure the internal pressure in the eye, check the shape of the cornea and refractive power, measure refraction, ultrasound examination of the internal structures of the eye. In the course of training, the student demonstrates conscientiousness in scientific research, uses professional activities and ethical principles.															
73	Травматология және Ортопедия	Пән әртүрлі травматикалық жарақаттардың адам ағзасына әсерін, тірек-қимыл аппаратының деформациялары мен функцияларының бұзылуының алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасып, диагностиканы, дәлелдерге негізделген емдеу қағидаттарын енгізуді меңгереді. Оқу үдерісінде үздіксіз дами отырып, медициналық көмектің сапасын жақсартуда заманауи ғылыми жетістіктерді пайдаланады.	3								+		+		+		

	Basics of Emergency Medical Services	The course teaches the fundamentals of organizing and providing initial emergency medical care in life-threatening conditions. Students learn emergency response algorithms, clinical protocols, communication and teamwork skills, and the use of modern information technologies. Throughout the course, learners develop the ability to make effective decisions in urgent situations, perform diagnostics, and provide initial treatment. In addition, they learn to evaluate treatment outcomes and make clinical decisions based on evidence-based medicine.															
76	Кәсіптік практика – II «Жедел жәрдем дәрігерінің көмекшісі»	Тәжірибе барысында жалпы медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, ауруларды, сондай-ақ пациентті диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді іс жүзінде қолдана отырып, адалдықты көрсетеді. Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында қолданыстағы заңнамаға және нормативтік базаға негізделе басқа компоненттермен ынтымақтаса жұмыс жасайды.	3							+	+						+
	Профессиональная практика-II "Помощник врача скорой помощи"	Сочетая в ходе практики общие медицинские знания, навыки и ценности, он обеспечивает грамотное лечение заболеваний, а также при надлежащем и эффективном уходе, направленном на диагностику, лечение, профилактику пациента. Демонстрирует добросовестность, применяя на практике профессиональную деятельность и этические принципы. Сотрудничает с другими компонентами на основе действующего законодательства и нормативной базы с целью повышения качества оказания медицинских услуг.															
	Professional practice-II "Ambulance Doctor's Assistant"	Combining general medical knowledge, skills and values during practice, he provides competent treatment of diseases, as well as with proper and effective care aimed at diagnosing, treating, and preventing the patient. Demonstrates integrity by applying professional activities and ethical principles in practice. Cooperates with other components on the basis of the current legislation and regulatory framework in order to improve the quality of medical services.															
3.2. Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC																	

82	Клиникалық иммунология	Пән білім алушыға ағзалық, жасушалық молекулалық деңгейде иммундық жүйенің құрылысы мен қызметінің маңызы туралы ғылыми көзқарастарды қалыптастыруды оқытады. Курс барысында үздіксіз кәсіби өсуді қолдау үшін пациенттер мен қоғамның денсаулық сақтау қажеттіліктерін, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартуды үйретеді. Оқу процессінде шағын топтарда оқыту, кейске негізделген оқыту және қысқа жауапты сұрақтарға негізделген оқыту әдістерін қолданады.										+	+				
	Клиническая иммунология	Дисциплина обучает формировать представления о строении, функциях иммунной системы на органном, клеточном и молекулярном уровнях. В ходе курса обучающийся овладевает улучшением качества медицинской помощи на основе обучения на протяжении всей жизни, используя научные достижения в области медицинских знаний, уважая потребности пациентов и общества в области здравоохранения. В процессе обучения применяет работу в малых группах и кейсовые методы обучения.															
	Clinical Immunology	The discipline teaches to form ideas about the structure and functions of the immune system at the organ, cellular and molecular levels. During the course, the student masters the improvement of the quality of medical care based on lifelong learning, using scientific achievements in the field of medical knowledge, respecting the needs of patients and society in the field of healthcare. In the learning process, he applies work in small groups and case-based teaching methods.															
83	Клиникалық электрокардиография	Пән кардиологияда жүрек жұмысында пайда болатын электр өрістерін тіркеу және зерттеу әдістерін зерттейді. Курс барысында білім алушы патологиялық жағдайдың электрокардиографиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасын, ЭКГ көмегімен жіті аурулардың алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде жеке және кәсіби өсуді қолдау және медициналық көмектің сапасын үнемі жақсарту үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер қолданылады.									+		+				

86	Инемен емдеу	Пән инелерді енгізу арқылы адам ағзасының биоактивті нүктелеріне әсер етуге негізделген рецептсіз емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында қытай медицинасы акупунктурасының үздіксіз, жеке және кәсіби өсуін қолдау үшін өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үздіксіз жақсартуды меңгереді. Оқу процесінде өмір бойы даму мақсатында медициналық акупунктураның заманауи ғылыми жетістіктерін қолданады.										+				
	Иглоотерапия	Дисциплина обучает безрецептурным методам лечения, основанным на воздействии на биоактивные точки человеческого тела путем введения игл. В ходе курса китайская медицина овладевает постоянным улучшением качества медицинской помощи на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни для поддержки непрерывного, личного и профессионального роста иглоукалывания. Использует современные научные достижения медицинской акупунктуры с целью развития на протяжении всей жизни в учебном процессе.														
	Acupuncture	The discipline teaches over-the-counter methods of treatment based on the impact on bioactive points of the human body by inserting needles. During the course, Chinese Medicine masters the continuous improvement of the quality of medical care based on self-assessment and lifelong learning to support the continuous, personal and professional growth of acupuncture. Uses modern scientific achievements of medical acupuncture in order to develop throughout life in the educational process.														
87	Онкология	Пән қатерсіз және қатерлі ісіктерді, олардың пайда болу және даму механизмдері мен заңдылықтарын, сондай-ақ олардың алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы науқастардың заманауи диагностикасын, емдеу нәтижелерін зерттеуді, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін енгізуді меңгереді. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттесуде қолданады.	3						+	+				+		+

	Онкология	Дисциплина обучает доброкачественным и злокачественным опухолям, механизмам и закономерностям их возникновения и развития, а также методам их профилактики, диагностики и лечения. В ходе курса овладевает современной диагностикой больных, изучением результатов лечения, внедрением принципов лечения, основанных на научных данных. В учебном процессе используется информационные технологии во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения.														
	Oncology	The discipline teaches benign and malignant tumors, the mechanisms and patterns of their occurrence and development, as well as methods of their prevention, diagnosis and treatment. During the course, he masters modern diagnostics of patients, the study of treatment results, the introduction of treatment principles based on scientific data. The educational process uses information technology in interaction with other components of the healthcare system.														
88	Нейрохирургия	Пән ми, жұлын және перифериялық жүйке жүйесін қоса алғанда, жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттарын диагностикалау, консервативті және хирургиялық емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушы бас сүйек-ми, жұлын жарақаттарының сипаттамасын, этиологиясын, клиникалық көрінісін, диагностикалаудың заманауи әдістерін және емдеу әдістерін меңгереді. Оқыту процесінде Денсаулық сақтау мамандарымен ақпарат алмасуда коммуникативтік дағдыларды, кәсіби қызметті және этикалық принциптерді, сондай-ақ адалдықты пайдаланады.						+	+	+						

	Нейрохирургия	Дисциплина обучает методам диагностики, консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм нервной системы, включая головной, спинной мозг и периферическую нервную систему. В ходе курса обучающийся осваивает описание, этиологию, клиническую картину, современные методы диагностики и методы лечения черепно-мозговых, спинномозговых травм. В процессе обучения используется коммуникативные навыки, профессиональную деятельность и этические принципы, а также честность в обмене информацией со специалистами здравоохранения														
	Neurosurgery	The discipline teaches methods of diagnosis, conservative and surgical treatment of diseases and injuries of the nervous system, including the brain, spinal cord and peripheral nervous system. During the course, the student learns the description, etiology, clinical picture, modern diagnostic methods and methods of treatment of craniocerebral, spinal injuries. The training process uses communication skills, professional activity and ethical principles, as well as honesty in the exchange of information with healthcare professionals														
89	Онкогинекология	Пән онкогинекологиялық аурулардың даму механизмін, диагностикасын, емдеу және алдын алу тәсілдерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, онкогинекологиялық патологияларды, сондай-ақ пациентке бағытталған сауатты емдеуді, диагностикалауды және алдын алуды меңгереді. Оқу процесінде кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді қолдана отырып, өзінің медициналық тәжірибесінде, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.							+	+						

	Онкогинекология	Дисциплина учит механизму развития, диагностике, методам лечения и профилактики онкогинекологических заболеваний. В ходе курса обучающиеся осваивают онкогинекологическую патологию, а также грамотное лечение, диагностику и профилактику, ориентированную на пациента, сочетая медицинские знания, навыки и ценности. Проявляет добросовестность в своей медицинской практике, в процессе образовательных и научных исследований, применяя в учебном процессе профессиональную деятельность и этические принципы.														
	Oncogynecology	The discipline teaches the mechanism of development, diagnosis, methods of treatment and prevention of oncogynecological diseases. During the course, students master oncogynecological pathology, as well as competent treatment, diagnosis and prevention, focused on the patient, combining medical knowledge, skills and values. Shows conscientiousness in his medical practice, in the process of educational and scientific research, applying professional activity and ethical principles in the educational process.														
90	Балалар гинекологиясы	Пән жасөспірім қыздар мен қыздарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету, жас топтарына, тексеру әдістеріне байланысты қыздардың жыныс мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық жетілу ерекшеліктерін анықтау саласында тұрақты білім қалыптастырады. Курс барысында білім алушы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, диагностиканы, емдеуді, аурулардың алдын алуды, медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды байланыстыруды меңгереді. Оқу процесінде ақпаратпен тиімді алмасу үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.						+	+		+					

	Детская гинекология	Дисциплина формирует устойчивые знания в области оказания акушерско-гинекологической помощи девочкам и девочкам-подросткам, определения особенностей анатомо-физиологического созревания половых органов девочек в зависимости от возрастных групп, методов обследования. В ходе курса обучающийся, используя современные научные достижения, овладевает диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний, связыванием медицинских знаний, навыков и ценностей. Использует современные информационные технологии для эффективного обмена информацией в учебном процессе.														
	Gynecology for Children	The discipline forms stable knowledge in the field of obstetric and gynecological care for girls and adolescent girls, determining the features of anatomical and physiological maturation of the genitals of girls, depending on age groups, examination methods. During the course, the student, using modern scientific achievements, masters the diagnosis, treatment, prevention of diseases, linking medical knowledge, skills and values. Uses modern information technologies for effective information exchange in the educational process.														
91	Балалар денсаулығы және аурулары	Пән балалардың денсаулығына әсер ететін факторларды, балалар денесінің ерекшеліктерін, ең көп таралған ауруларды және олардың алдын-алуды үйретеді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, өзін-өзі бағалау және тұрақты оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын жақсартуды меңгереді. Өзінің медициналық тәжірибесінде кәсіби этикалық принциптерді қолдана отырып, білім беру және ғылыми зерттеулер процесінде адалдықты көрсетеді.								+	+					

95	Жедел медициналық жәрдем	Пән шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін зерттейді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, дәрігердің жауапкершілігін өз мойнына алуды және сапалы медициналық көмек көрсетуді үйренеді. Оқу процесінде нақты мәселелерді шешуде өз іс-әрекеттерінің құндылықтарын үйлестіре отырып, кәсіби қызметтік адалдық пен этикалық принциптерді қолданады.	5								+	+	+				
	Скорая медицинская помощь	Дисциплина изучает основные принципы диагностики неотложных состояний, порядок оказания первой помощи с сочетанием навыков и ценностей. В ходе курса обучающийся научится брать на себя ответственность врача и оказывать качественную медицинскую помощь, используя современные научные достижения в области здравоохранения. В процессе обучения использует принципы профессиональной служебной честности и этичности, сочетая ценности своих действий при решении конкретных задач.															
	Emergency medical care	The discipline studies the basic principles of the diagnosis of emergency conditions, the order of first aid with a combination of skills and values. During the course, the student will learn to take on the responsibility of a doctor and provide high-quality medical care using modern scientific achievements in the field of healthcare. During the training process, he uses the principles of professional integrity and ethics, combining the values of his actions in solving specific tasks.															
96	Емханалық хирургиялық аурулар	Пән білім алушыға кез-келген мамандық дәрігеріне қажет хирургиялық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін үйретеді. Курс барысында медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, толық еңбекке қабілеттілігін қалпына келтіргенге және оларды оңалтқанға дейін стационардан шыққаннан кейін хирургиялық науқастарды басқаруға дұрыс көзқарасты меңгереді. Оқу процесінде науқастарды емдеу нәтижелерін зерделеу, емдеу принциптерін енгізу кезінде емхананың хирургиялық кабинетінде медициналық құжаттаманы пайдаланады.	5								+				+		

100	Магистрлік жоба I	Магистрлік жоба I-дің мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	3	+		+					+			+	+
	Магистерский проект I	Цель Магистерский проект I заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.													
	Master's project I	The purpose of the Master's Project I is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the research topic, as well as determining the author's personal contribution to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation work, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluating the expected results from the point of view of scientific and practical significance, the development of a draft scientific article.													
101	Магистрлік жоба II	Магистрлік жоба II-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	8			+					+			+	+

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ Eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	24	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
2							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
3							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
4							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
5							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
6	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	Т	Т	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ				

Кур сы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august					
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
3		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	ҒХ	Х	Х	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
4		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
5	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ПТ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	::	::	::	ҒХ	Х	Х=/Ж	Х=/ Ж	Х= Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
6	/АБ					/АБ	::	::	ҒХ	ҚА	ҚА	ҚА	МД	МД	МД	МД	МД									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma /Теоретическое чтение/Theoretical reading
/АБ	Аралық бақылау/ Ara kontrol / Промежуточный контроль/ Midterm control
::	Аралық аттестаттай/ Ara sınavı /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
ҒХ	25-49 балл алған пәндерді қайта тапсыру (деңгейлік тіл пәндерінен басқа) 25-49 puan alan ögelerin tekrar gönderilmesi (seviye dilindeki ögeler hariç) Пересдача предметов, набравших 25-49 баллов (кроме предметов уровня языка) Retake of subjects with a score of 25-49 (except for level language subjects)
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
ҚТ	Қайта пәнге тіркелу/ Yeniden disipline kayıt olmak/ Регистрация на повторную дисциплину/ Re-registration for the discipline

ПТ	Пәнге тіркелу/ Konuya kayıt olmak / Регистрация на предмет /Registration for the discipline
Т	Тағылымдама/ Staj / Стажировка/Internship
Х	Кәсіптік практика / Endüstriyel staj /Профессиональная практика / Professional Practice
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
ҚА	Қорытынды аттестаттай / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
МД	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B10188 Медицина/ 6B10188 Медицина / 6B10188 Medicine

Оқу мерзімі: 6 жыл / **Eğitim süresi:** 6 yıl
Срок обучения: 6 лет / **Duration:** 6 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters												Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form	Пререквизит Постреквизит
					Дәріс/Lec	Практ/Sem	Зерт/Lab/ Lab	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Çekışmeler Sonra görüşecek
								Кредит саны													Prerequisites Post-Requisite
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)		46	1380																		
Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		41	1230																		
KT 1101 KT 1101 IK 1101 HOK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK ZB OK RC	+	+		5										ME ГЭ SE MS	Пре- Пост-		
Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK ZB OK RC	+	+				5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
SHT /YaD/ IYa/ FL 1103,1119	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	8	240	MK ZB OK RC		+		4	4									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ		
KT/KD/KYa/ KL 1127,1128 OT/RD/RYa/ RL1120,1121	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	8	240	MK ZB OK RC		+		4	4									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-		
AKT 2104 BIT 2104 IKT 2104 IACT 2104	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно- коммуникационные технологии Information and communication technology	3	90	MK ZB OK RC			+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
ASBMASMP 2136	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,	6	180	MK ZB OK	+	+				6								Емтихан Sınav Экзамен	Пре- Пост-		

MEKN 2138 MEACS 2138	Медицинская этика и коммуникативные навыки Medical Ethics and Communication Skills																			
2. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines		115	3450																	
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент BK/University Component UC		86	2580																	
TTA 1255 TDa 1255 TYaA 1255 TLA 1255	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	3	120	ЖК ÜS BK UC		+		3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
TTA 1238 Tda 1238 TyA 1238 TLA 1238	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2- A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	3	120	ЖК ÜS BK UC		+		3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
Yasa 2239 YB 2239 Yasa 2239 YS 2239	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+				3									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
MK 1201 TG 1201 VM 1201 ITM 1201	Модуль – Медицинаға кіріспе Ders Kurulu – Tıbbi Giriş Модуль – Введение в медицину Module – Introduction to Medicine	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
MZh 1218 MH 1218 OMK 1218 FMTC 1218	Модуль – Молекуладан жасушаға Ders Kurulu – Molekülden Hücreye Модуль – От молекулы к клетке Module – From Molecule to Cell	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
ZhB 1219 HB 1219 KB1219 CB 1219	Модуль – Жасуша биологиясы Ders Kurulu – Hücre Biyolojisi Модуль – Клеточная биология Module – Cell Biology	6	180	ЖК ÜS BK UC	+	+		6											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
TB 1220 DB 1220 BT 1220 TB 1220	Модуль – Тін биологиясы Ders Kurulu – Doku Biyolojisi Модуль – Биология тканей Module – Tissue Biology	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
TTKZh 1221	Модуль – Тін және тірек-қимыл жүйесі	7	210	ЖК ÜS	+	+		7											Емтихан Sınav	Пре-Пост-

DKIS 1221	Ders Kurulu – Dokular ve kas-iskelet sistemi			BK UC															Экзамен Examinations	
TKMS 1221	Модуль – Ткани и костно-мышечная система																			
TAMS 1221	Module – Tissues and musculoskeletal system																			
ZhZhK 2247	Модуль – Жүйке жүйесі (калыпты)	7	240	ЖК ÜS BK UC	+	+				7									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
SSN 2247	Ders Kurulu – Sinir Sistemi (Normal)																			
NSN 2247	Модуль – Нервная система (норма)																			
NSN 2247	Module – Nervous System (Normal)																			
TAKAZhK 2223	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (калыпты)	9	240	ЖК ÜS BK UC	+	+				9									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
SDSN 2223	Ders Kurulu – Solunum ve Dolaşım Sistemi (normal)																			
DКСN 2223	Модуль – Дыхательная и кровеносная система (норма)																			
RACSN 2223	Module – Respiratory and Circulatory System (normal)																			
AzhM 2224	Модуль – Асқорыту жүйесі және метаболизм	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+				8									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
SSM 2224	Ders Kurulu – Sindirim sistemi ve metabolik																			
PSM 2224	Модуль – Пищеварительная система и метаболизм																			
DSAM 2224	Module – Digestive System and Metabolism																			
ENZhZhK 2225	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (калыпты)	7	150	ЖК ÜS BK UC	+	+				7									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-
EGSN 2225	Ders Kurulu – Endokrin ve genitoüriner sistem (normal)																			
EMSN 2225	Модуль – Эндокринная и мочеполовая системы (норма)																			
EAGSN 2225	Module – Endocrine and Genitourinary System (normal)																			
KPPMK 3242	КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Процедуралық мейірікке көмекшісі»	2	60	ЖК ÜS BK UC		+						2							Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	Пре-Пост-
ESHA 3242	ENDÜSTRİYEL STAJ I "Hemşirelik Asistanı "																			
PPPPMS 3242	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА I «Помощник процедурной медицинской сестры»																			
PPNA 3242	PROFESSIONAL PRACTICE I "Nursing Assistant "																			
KMMSHTKM BP 4228	Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы)	6	180	ЖК ÜS BK		+							6						Емтихан Sınav Экзамен	Пре-Пост-

TSYVL 6254	Tıpta Stratejik Yönetim ve Liderlik																			
SUMM 6254	Стратегическое управление и менеджмент в медицине																			
SMALIM 6254	Strategic Management and Leadership in Medicine																			
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines		162	4860																	
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент BK/University Component UC		152	4560																	
ZhTZFN 23110	Модуль – Жасуша мен тіндердің зақымдануы және фармакология негіздері	6	180	ЖК ÜS BK UC	+	+				6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-	
HDHFT 23110	Ders Kurulu – Hücre Doku hasarı ve farmakolojinin Temelleri																			
MPKTOF 23110	Модуль – Повреждение клеточных тканей и основы фармакологии																			
MCTDAFOP 23110	Module – Cell Tissue Damage and Fundamentals of Pharmacology																			
KDSZhAZhM 3301	Модуль – Қоғамдық денсаулық сақтау /жұқпалы аурулардың жүйелік механизмі	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+				7								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-	
HSBHSM 3301	Ders Kurulu – Halk Sağlığı /Bulaşıcı Hastalıklar Sistem Mekanizması																			
OZSMIB 3301	Общественное здравоохранение / системный механизм инфекционных болезней																			
PHSMOİD 3301	Module – Public Health / Systemic Mechanism of Infectious Diseases																			
NGZh 3367	Модуль – Неоплазия және гемопоэтикалық жүйе	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+				7								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-	
NHS 3367	Ders Kurulu – Neoplazi ve Hematopoetik Sistem																			
NKS 3367	Модуль – Неоплазии и кроветворной система																			
NAHS 3367	Module – Neoplasia and Hematopoietic System																			
TAKAZhP 3368	Модуль – Тыныс алу және қан айналу жүйесі (патология)	9	270	ЖК ÜS BK UC	+	+				9								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост-	
SDSP 3368	Ders Kurulu – Solunum ve Dolaşım sistemi (patoloji)																			
SODKP 3368	Модуль – Система органов дыхания и кровообращения (патология)																			
RACSP 3368	Module – Respiratory and Circulatory System (pathology)																			

AZhP 3369	Модуль – Асқорыту жүйесі (патология)	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+						8							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
SSP 3369	Ders Kurulu – Sindirim sistemi (patoloji)																					
PSP 3369	Модуль – Пищеварительная система (патология)																					
DSP 3369	Module – Digestive System (pathology)																					
ENZhZhP 3370	Модуль – Эндокриндік және несеп-жыныс жүйесі (патология)	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+						8							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
EGSP 3370	Ders Kurulu – Endokrin ve genitoüriner sistemin (patoloji)																					
EMSP 3370	Модуль – Эндокринная и мочеполовая система (патология)																					
EAGSP 3370	Module – Endocrine and Genitourinary System (pathology)																					
ZhTKZh 33111	Модуль – Жүйке және тірек қимыл жүйесі	10	300	ЖК ÜS BK UC	+	+						10							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
SVKIS 33111	Modül – Sinir ve Kas-İskelet Sistemi																					
NODS 33111	Модуль – Нервная и опорно-двигательная система																					
NAMS 33111	Module – Nervous and Musculoskeletal Systems																					
Gas 43112 Gas 43112 Gas 43112 Gas 43112	Гастроэнтерология Gastroenteroloji Гастроэнтерология Gastroenterology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-		
KF 4374 KF 4374 KF 4374 CP 4374	Клиникалық фармакология Klinik Farmakoloji Клиническая фармакология Clinical Pharmacology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations		Пре- Пост- Анестезиология және реаниматология	
BA 4375 CCH 4375 DB 4375 CD 4375	Балалар аурулары Çocukluk çağı hastalıklarını Детские болезни Children's diseases	10	300	ЖК ÜS BK UC		+							10						Емтихан Sınav Экзамен Examinations			Пре- Пост- Емханалық балалар аурулары
ZhH 4376 GC 4376 OH 4376 GS 4376	Жалпы хирургия Genel cerrahi Общая хирургия General surgery	5	150	ЖК ÜS BK UC		+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations			
IA 4377 IH 4377 VB 4377 ID 4377	Ішкі аурулар İç Hastalıkları Внутренние болезни Internal Diseases (Эндокринология және нефрология 4кр) (Гематология және инфектология 3 кр)	7	210	ЖК ÜS BK UC		+							7						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық ішкі аурулары		

PF 4380 GH 4380 PF 4380 PAP 4380	Пульмонология және фтизиатрия Göğüs Hastalıkları Пульмонология и фтизиатрия Pulmonology and Phthisiology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
Rad 4378 Rad 4378 Rad 4378 Rad 4378	Радиология Radyoloji Радиология Radiology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
KR 43113 KVR 43113 KR 43113 CR 43113	Кардиология және ревматология Kardiyoloji ve Romatoloji Кардиология и ревматология Cardiology and Rheumatology	5	150	ЖК ÜS BK UC		+								5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост-
Aku 4382 Ebe 4382 Aku 4382 Obs 4382	Акушерия Ebelik Акушерия Obstetrics	6	180	ЖК ÜS BK UC		+								6					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық акушерия және гинекологиясы
Gin 4383 Jin 4383 Gin 4383 Gyn 4383	Гинекология Jinekoloji Гинекология Gynecology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Емханалық акушерия және гинекологиясы
AR 5386 AC 5386 AR 5386 AAIC 5386	Анестезиология және реаниматология Anesteziyoloji ve Canlandırma Анестезиология и реаниматология Anesthesiology and Intensive Care	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Клиникалық фармакология Пост- Жедел медициналық жәрдем
BH 5387 PC 5387 DH 5387 PS 5387	Балалар хирургиясы Pediatrik Cerrahi Детская хирургия Pediatric Surgery	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жалпы хирургия Пост- Емханалық хирургиялық аурулар
All 5388 Ale 5388 All 5388 All 5388	Аллергология Alerjoloji Аллергология Allergology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Емханалық ішкі Пост- аурулары
Der 5389 Der 5389 Der 5389 Der 5389	Дерматология Dermatoloji Дерматология Dermatology	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жұқпалы аурулар Пост-
NP 53114 NP 53114 NP 53114 NP 53114	Наркология және психиатрия Narkoloji ve Psikiyatri Наркология и психиатрия Narcology and Psychiatry	3	90	ЖК ÜS BK UC		+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жедел медициналық Пост- жәрдем
HA 5394 CH 5394 HZ 5394 SD 5394	Хирургиялық аурулар Cerrahi hastalıklar Хирургические заболевания Surgical diseases	7	210	ЖК ÜS BK UC		+									7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жалпы хирургия Пост- Емханалық хирургиялық аурулар
Oto 5395 KBB 5395	Оториноларингология Kulak Burun Boğazı	3	90	ЖК ÜS		+									3				Емтихан Sınav	Пре- Пост-

ISZK 43117 HISIK 43117	Sistemleri Информационные системы в здравоохранении Казахстана Healthcare Information Systems in Kazakhstan																					
KB 53102 KB 53102 KB 53102 CB 53102	Клиникалық биохимия Klinik Biyokimya Клиническая биохимия Clinical Biochemistry	3	90	TK SM ЭК EM		+									3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations				
KG 53102 KG 53102 KG 53102 CG 53102	Клиникалық генетика Klinik Genetik Клиническая генетика Clinical Genetics					+																
KM 53102 KM 53102 KM 53102 CM 53102	Клиникалық микробиология Klinik Mikrobiyoloji Клиническая микробиология Clinical Microbiology					+																
KI 53102 KI 53102 KI 53102 CI 53102	Клиникалық иммунология Klinik İmmünoloji Клиническая иммунология Clinical Immunology					+																
KE 53102 KE 53102 KE 53102 CE 53102	Клиникалық электрокардиография Klinik elektrokardiyografi Клиническая электрокардиография Clinical Electrocardiography					+																
KA 53102 KA 53102 KA 53102 CA 53102	Клиникалық анатомия Klinik Anatomi Клиническая анатомия Clinical Anatomy					+																
ShMTN 53102 DTTT 53102 TOVM 53102 TFOOM 53102	Шығыс медицинасының теориялық негіздері Doğu tıbbının teorik temelleri Теоретические основы восточной медицины Theoretical foundations of Oriental medicine					+																
IE 53102 Aku 53102 Igl 53102 Acu 53102	Инемен емдеу Akupunktur Иглотерапия Acupuncture					+																
Onk 63103 Onk 63103 Onk 63103 Onc 63103	Онкология Onkoloji Онкология Oncology				3	90	TK SM ЭК EM		+											3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Ney 63103 Nor 63103 Ney 63103 Neu 63103	Нейрохирургия Nöroşirurji Нейрохирургия Neurosurgery								+													
Onk 63103 Onk 63103	Онкогинекология Onkojinekoloji		+																			

Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)/Experimental research work																			
І. Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/ Experimental research work of a master's student		13	390																
Tag 6504 Sta 6504 Sta 6504 Int 6504	Тағлымдама Staj Стажировка Internship	2	60	ЖК ÜS BK UC												2		Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
MZh 5505 YLP 5505 MP 5505 MP 5505	Магистрлік жоба I Yüksek Lisans Projesi I Магистерский проект I Master's project I	3	90	ЖК ÜS BK UC											3			Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
MZhI 6506 YLP 6506 MPI 6506 MPI 6506	Магистрлік жоба II Yüksek Lisans Projesi II Магистерский проект II Master's project II	8	240	ЖК ÜS BK UC												8		Есеп/ Rapor/ Отчет/ Report	
5. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation		12	360																
Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру Kapsamlı sınavın hazırlanması ve tamamlanması Подготовка и сдача комплексного экзамена Preparation and passing of the comprehensive exam		4	120	КА FS ИА FA											4			ЖК/ÜS/ BK/UC	
Магистрлік жобаны жазу және қорғау Yüksek lisans projesinin yazılması ve korunması Написание и защита магистерского проекта Writing and defending a master's project		8	240	КА FS ИА FA													8	МЖ Қорғау/ PYL koruma Защита МП/ MP protection	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:		378	11340																

Ескеру: Модульдердің ішкі құрылымдық пәндері қосымшада толық ашылып көрсетілген

Модульдердің ішкі құрылымдық пәндерінің тізімі

№	Модуль аты	Цикл	Жалпы сағат	Лекц	Практика	ОБӨ	БӨЖ	Жауапты кафедра
1	<u>МЕДИЦИНАҒА КІРІСПЕ-7КР</u> <u>7 апта</u>	Медициналық биология және генетика	66	3	27	3	33	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық биохимия	54	3	21	3	27	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	28	1	10	3	14	Фундаментальды ғылымдар
		Қоғамдық денсаулық сақтау	28	1	10	3	14	ҚДС және F3
		Медициналық этика	16	-	7	1	8	ҚДС және F3
		Медициналық практикаға кіріспе	18	-	7	2	9	Хирургиялық аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
2	<u>МОЛЕКУЛАДАН ЖАСУШАҒА-7 КР</u> <u>8 апта</u>	Медициналық биология және генетика	80	5	31	4	40	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық биохимия	40	1	16	3	20	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	18	-	8	1	9	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық этика	30	1	11	3	15	ҚДС және F3
		Биостатистика	24	1	8	3	12	ҚДС және F3
		Медициналық практикаға кіріспе	18	-	8	1	9	Хирургиялық аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
3	<u>ЖАСУША БИОЛОГИЯСЫ-6КР</u> <u>5 апта</u>	Медициналық микробиология	70	5	25	5	35	ҚДС және F3
		Медициналық биохимия	26	1	10	2	13	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	34	1	12	4	17	Фундаментальды ғылымдар
		Иммунология	26	1	10	2	13	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық практикаға кіріспе	24	-	10	2	12	Хирургиялық аурулар
		Жалпы	180	8	67	15	90	
4	<u>ТІН БИОЛОГИЯСЫ - 7КР</u> <u>5 апта</u>	Адам анатомиясы	68	4	25	5	34	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	54	3	20	4	27	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	36	1	15	2	18	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	24	-	10	2	12	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық практикаға кіріспе	28	-	12	2	14	Хирургиялық аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
5	<u>ТІН ЖӘНЕ ТІРЕК-ҚИМЫЛ ЖҮЙЕСІ-7КР</u> <u>5 апта</u>	Адам анатомиясы	72	4	27	5	36	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	52	2	20	4	26	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	38	2	15	2	19	Фундаментальды

								ғылымдар
		Медициналық биохимия	24	-	10	2	12	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық практикаға кіріспе	24	-	10	2	12	Хирургиялық аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
6	Жүйке жүйесі (Қалыпты) -7 КР 7 апта	Адам анатомиясы	89	4	35	5	45	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	18	-	7	2	9	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	20	1	7	2	10	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	55	3	21	3	28	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық этика	10	-	5	1	4	ҚДС және F3
		Медициналық практикаға кіріспе (гистология)	18	-	7	2	9	Фундаментальды ғылымдар Гисто
		Жалпы	210	8	82	15	105	
7	ТЫНЫС АЛУ ЖӘНЕ ҚАН АЙНАЛУ ЖҮЙЕСІ (ҚАЛЫПТЫ) – 9 КР 8 апта	Адам анатомиясы	56	2	20	6	28	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	22	-	8	3	11	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	46	2	16	5	23	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	72	4	24	8	36	Фундаментальды ғылымдар
		Иммунология	34	-	13	4	17	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	40	-	16	4	20	Ішкі аурулар
		Жалпы	270	8	97	30	135	
8	АСҚОРЫТУ ЖҮЙЕСІ ЖӘНЕ МЕТАБОЛИЗМІ -8 КР 5 апта	Адам анатомиясы	56	2	20	6	28	Фундаментальды ғылымдар
		Биофизика	14	-	5	2	7	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	32	2	10	4	16	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	30	1	10	4	15	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық биохимия	72	3	25	8	36	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	36	-	12	6	18	Ішкі аурулар
		Жалпы	240	8	82	30	120	
9	ЭНДОКРИНДІК ЖӘНЕ НЕСЕП-ЖЫНЫС ЖҮЙЕСІ (ҚАЛЫПТЫ) -7КР 5 апта	Адам анатомиясы	44	2	17	3	22	Фундаментальды ғылымдар
		Адам физиологиясы	40	2	15	3	20	Фундаментальды ғылымдар
		Гистология және Эмбриология	40	2	15	3	20	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық биохимия	28	2	10	2	14	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық этика	24		10	2	12	ҚДС және F3

		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	34	-	15	2	17	Ішкі аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
10	<u>ЖАСУША МЕН ТІН ЗАҚЫМДАНУЫ ЖӘНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ - 6КР</u> <u>5 апта</u>	Патологиялық анатомия	36	2	15	3	18	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	36	2	15	3	18	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық фармакология	36	2	12	3	18	Ішкі аурулар
		Иммунология	26	1	10	2	13	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық биохимия	26	1	10	2	13	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық практикаға кіріспе (патологиялық анатомия)	20	0	5	2	10	Фундаментальды ғылымдар (пат ан)
		Жалпы	180	8	67	15	90	
11	<u>ҚДС/ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАРДЫҢ ЖҮЙЕЛІК МЕХАНИЗМІ -7КР</u> <u>5 апта</u>	Қоғамдық денсаулық сақтау	26	1	10	2	13	ҚДС және F3
		Медициналық микробиология	52	2	20	4	26	ҚДС және F3
		Иммунология	30	1	12	2	15	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық фармакология	32	2	12	2	16	Ішкі аурулар
		Патологиялық анатомия	28	2	10	2	14	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	24	-	10	2	12	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық практикаға кіріспе (ҚДС)	18	-	8	1	9	ҚДС және F3
		Жалпы	210	8	82	15	105	
12	<u>НЕОПЛАЗИЯ ЖӘНЕ ГЕМОПОЭТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕ -7КР</u> <u>5 апта</u>	Ішкі аурулар	28	2	10	2	14	Ішкі аурулар
		Балалар денсаулығы және аурулары	28	2	10	2	14	Ішкі аурулар
		Патологиялық анатомия	38	2	14	3	19	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	37	1	14	3	19	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық фармакология	20	-	9	1	10	Ішкі аурулар
		Иммунология	24	1	10	1	12	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық микробиология	11	-	5	1	5	ҚДС және F3
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	24	-	10	2	12	Ішкі аурулар
		Жалпы	210	8	82	15	105	
13	<u>ТЫНЫС АЛУ ЖӘНЕ ҚАН АЙНАЛУ ЖҮЙЕСІ</u>	Ішкі аурулар	42	2	15	4	21	Ішкі аурулар
		Патологиялық анатомия	37	1	13	4	19	Фундаментальды ғылымдар

	<u>(ПАТОЛОГИЯ) -9КР</u> <u>5 апта</u>	Патологиялық физиология	39	1	14	5	19	Фундаментальды ғылымдар
		Балалар денсаулығы және аурулары	34	1	12	4	17	Ішкі аурулар
		Медициналық микробиология	24	1	8	3	12	ҚДС және ҒЗ
		Медициналық фармакология	56	2	20	6	28	Ішкі аурулар
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	38	-	15	4	19	Ішкі аурулар
		Жалпы	270	8	97	30	135	
14	<u>АСҚОРЫТУ ЖҮЙЕСІ</u> <u>(ПАТОЛОГИЯ) -8КР</u> <u>5 апта</u>	Ішкі аурулар	38	2	12	5	19	Ішкі аурулар
		Балалар денсаулығы және аурулары	12	-	5	1	6	Ішкі аурулар
		Патологиялық анатомия	38	2	12	5	19	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	38	2	12	5	19	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық фармакология	20	1	7	2	10	Ішкі аурулар
		Иммунология	20	1	7	2	10	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық биохимия	12	-	5	1	6	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық микробиология	20	-	7	3	10	ҚДС және ҒЗ
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	42	-	15	6	21	Ішкі аурулар
		Жалпы	240	8	82	30	120	
15	<u>ЭНДОКРИНДІК ЖӘНЕ</u> <u>НЕСЕП-ЖЫНЫС</u> <u>ЖҮЙЕСІ</u> <u>(ПАТОЛОГИЯ) -8КР</u> <u>5 апта</u>	Патологиялық анатомия	44	2	15	5	22	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	44	2	15	5	22	Фундаментальды ғылымдар
		Ішкі аурулар	44	2	15	5	22	Ішкі аурулар
		Балалар денсаулығы және аурулары	18	1	5	3	9	Ішкі аурулар
		Медициналық фармакология	24	1	8	3	12	Ішкі аурулар
		Иммунология	24		9	3	12	Арнайы клиникалық пәндер
		Медициналық микробиология	14	-	5	2	7	ҚДС және ҒЗ
		Медициналық практикаға кіріспе (ішкі аурулар)	28	-	10	4	14	Ішкі аурулар
		Жалпы	240	8	82	30	120	
16	<u>Модуль – Жүйке және тірек қимыл жүйесі</u> <u>10КР</u> <u>5 апта</u>	Патологиялық анатомия	66	2	25	6	33	Фундаментальды ғылымдар
		Патологиялық физиология	80	2	30	8	40	Фундаментальды ғылымдар
		Медициналық фармакология	42	2	15	4	21	Ішкі аурулар

	Медициналық микробиология	18		7	2	9	ҚДС және ҒЗ
	Иммунология	26		10	3	13	Арнайы клиникалық пәндер
	Балалар денсаулығы және аурулары	28	1	10	3	14	Ішкі аурулар
	Ішкі аурулардағы синдромдық диагностика (клиникалық дағдыларымен)	20	1	7	2	10	Ішкі аурулар
	Медициналық практикаға кіріспе (патологиялық анатомия)	20	-	8	2	10	Фундаментальды ғылымдар (пат ан)
	Жалпы	300	8	112	30	150	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B10188 Медицина білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің Жалпы орта (толық) білімі, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім немесе жоғары білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 24.05.2021ж.) Для абитуриентов по образовательной программе 6B10188 Медицина- документ заявителя о государственном стандарте общего среднего (полного) образования, технического и профессионального образования, послешкольного образования или высшего образования и результаты Единого национального тестирования и комплексного теста – «для зачисления» должно быть успешное прохождение экзамена. Зарубежные кандидаты должны пройти специальную подготовку (для языковой подготовки и освоения обязательной образовательной программы). (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 24.05.2021 г.). For applicants for the educational program 6B10188 – Medicine the applicant's document on the state standard of general secondary (complete) education, technical and vocational education, post-secondary education or higher education and the results of the Unified National Test and a comprehensive test - "for enrollment" must be a successful exam . Foreign candidates must undergo special training (for language training and mastering the compulsory educational program). (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education , №600 dated 24.05.2021).
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	«Медицина» үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламасын меңгерген түлектер жоғары білім беру ұйымы деңгейінде және денсаулық сақтау жүйесінде келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыра алады: • Клиникалық: пациенттерге сапалы және қауіпсіз медициналық көмек көрсету, ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу шараларын жүргізу; • Ұйымдастырушылық-басқарушылық: медициналық мекемелердің қызметін ұйымдастыру мен үйлестіру, денсаулық сақтау саласында басқару шешімдерін қабылдау және іске асыру; • Оқыту-тәрбиелік: интерндер мен жас мамандарға тәжірибелік оқыту мен кәсіби бағыт-бағдар беру, пациенттер мен қоғамды салауатты өмір салтына баулу; • Ғылыми-зерттеушілік: медициналық және қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, дәлелді медицинаның қағидаттарын қолдану, инновациялық технологияларды енгізу; • Әлеуметтік-коммуникативтік: пациенттермен, әріптестермен және кәсіби қоғамдастықтармен тиімді қарым-қатынас орнату, көпсалалы команда құрамында кәсіби этика мен коммуникация қағидаттарын сақтау. Выпускники программы непрерывного интегрированного медицинского образования по направлению «Медицина» могут осуществлять следующие виды профессиональной деятельности в организациях здравоохранения и высших учебных заведениях: • Клиническая: оказание качественной и безопасной медицинской помощи пациентам, проведение диагностики, лечения и профилактики заболеваний; • Организационно-управленческая: организация и координация деятельности медицинских учреждений, принятие и реализация управленческих решений в сфере здравоохранения; • Образовательно-воспитательная: обучение и наставничество интернов и молодых специалистов, просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди населения; • Научно-исследовательская: проведение исследований в области медицины и общественного здравоохранения, применение принципов доказательной медицины и внедрение инновационных технологий; • Социально-коммуникативная: установление эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами и профессиональными сообществами, соблюдение этических норм и принципов коммуникации в работе мультидисциплинарной команды. Graduates of the Continuous Integrated Medical Education Program in <i>Medicine</i> are qualified to perform the following types of professional activities in healthcare institutions and

	higher education organizations: • Clinical: providing high-quality and safe medical care, conducting disease diagnosis, treatment, and prevention; • Organizational and managerial: organizing and coordinating the work of healthcare institutions, making and implementing management decisions in the healthcare system; • Educational and mentoring: teaching and mentoring interns and young specialists, promoting healthy lifestyle education among the population; • Scientific and research: conducting research in medicine and public health, applying evidence-based medicine principles, and introducing innovative medical technologies; • Social and communicative: maintaining effective communication with patients, colleagues, and professional communities, adhering to ethical standards and teamwork principles.
Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-минез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету және қолдану 2) Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану 3) Ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз ету 4) Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсету 5) Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсету, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмек сапасын үздіксіз жақсарту 6) Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білу және көрсету, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін өз тәжірибесінде оларды басшылыққа алу 7) Өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау, ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу қабілетін көрсету Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: 1) демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания 2) демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий 3) обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний 4) демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов

	5) демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни 6) осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания 7) демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes. Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students: 1) Demonstrate and apply knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and socio-behavioral sciences, including generally accepted, developing and constantly updated knowledge 2) Demonstrate interpersonal and communication skills resulting in effective information exchange and collaboration with patients, their families and health care providers, including the use of information technology 3) Provide effective patient-centered care, including appropriate and effective interventions aimed at diagnosing, treating and preventing diseases 4) Demonstrate commitment to professional duties and ethical principles 5) Demonstrate the qualities necessary to support continuous personal and professional growth, continuous improvement of the quality of health care based on continuous self-assessment and lifelong learning 6) Recognize and demonstrate responsibility for their actions within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system and be guided by them in their practical activities to ensure optimal medical care 7) Demonstrate the ability to research and evaluate the results of treatment of their patients, evaluate and implement treatment principles based on scientific evidence
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім берудің "Медицина" білім беру бағдарламасы бойынша 300 кредитті толық игерген, қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханын (магистрлік жобаны қорғамай) сәтті тапсырған тұлғаға "6B10188-Медицина" білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры, оқуды толық аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен, магистрлік жобаны қорғаған тұлғаларға – "6B10188-Медицина" білім беру бағдарламасы бойынша медицина магистрі" дәрежесі және "Дәрігер" біліктілігі, сондай-ақ дипломға қоса жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша Diploma Supplement (диплом сапләмент) беріледі. Лицам, полностью освоившим 300 кредитов по образовательной программе непрерывного интегрированного медицинского образования «Медицина» и успешно прошедшим комплексный экзамен итоговой аттестации (без защиты магистерского проекта), присваивается степень бакалавра медицины по образовательной программе 6B10188 – «Медицина». Лицам, полностью завершившим обучение и успешно прошедшим итоговую аттестацию с защитой магистерского проекта, присваивается степень магистра медицины по образовательной программе 6B10188 – «Медицина» и квалификация «Врач». К диплому прилагаются приложение с выпиской об учебных достижениях (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому Diploma Supplement. Individuals who have successfully completed 300 credits under the Continuous Integrated Medical Education Program "Medicine" and passed the comprehensive final examination (without defending a master's project) are awarded the Bachelor of Medicine degree under the 6V10188 – "Medicine" educational program. Those who have fully completed the program, successfully passed the final attestation, and defended a master's project are awarded the Master of Medicine degree under the 6V10188 – "Medicine" educational program and the qualification of "Doctor". In addition to the diploma, graduates are issued an academic transcript and/or the Diploma Supplement in accordance with the

	European format.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	" Медицина магистрі " дәрежесін немесе "дәрігер" біліктілігі дәрежесін алған түлектер амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсете алады. Выпускники со степенью «магистр медицины» или с квалификацией «доктор» в области амбулаторной помощи, консультативной диагностики, стационарной помощи, стационарной помощи, неотложной помощи, воздушной скорой помощи, неотложной медицинской помощи, реабилитации и медицинской реабилитации , может оказать паллиативную помощь. Graduators with a “ Master of Medicine degree” degree or a “doctor” qualification degree in outpatient care, consultative diagnostic care, inpatient care, inpatient care, emergency care, air ambulance, emergency medical care, rehabilitation and medical rehabilitation , can provide palliative care.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция.	1. Кеңес беру.	1. IT әдісі;	1. Тест	Білім:
	2. Семинар.	2. Зерттеушілік семинарлар.	кітапханадан,	(психологиялық тест).	- білу;
	3. Курстық жұмыс бойынша семинар.	3. Практикалық сабақтар.	Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	2. Емтихан.	- түсіну;
	4. Практикалық курс бойынша семинар.	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия.	2. Әдебиеттерді шолу.	3. Презентация.	- қолдану;
	5. Практикалық жұмыстар.	5. Мастер класс.	3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу.	4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы).	- талдау;
	7. Оқытушы басшылығымен жұмыс.	6. Стажировка.	4. Casestudy;	5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).	- бағалау;
	8. Өзіндік жұмыс.	7. Өндірістік жұмыстар.	тапсырмаларды құрастыру және шешу.	6. Эссе.	- жинақтау.
	9. Өндірістік практика.	8. Топтық жоба жұмыстары.	5. Зерттеулер жүргізу.	7. Материалдарды шолу.	Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):
	10. Тәжірибелік зерттеулер.	9. Зерттеулерге қатысу.	6. Кәсіби дағдыларға жаттығу.	8. Курстық жұмыстар.	- имитация;
	11. Жоба бойынша жұмыстар.	10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу.	9. Практика тапсырмалар.	- дәлдік;
				10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау.	- артикуляция;
				11. Өндірістік іс тәжірибе.	- натурали-зация.
				12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Құндылық құраушылар:
					- қабылдау;
					- жауап беру;
					- құндылықтарды үлестіру;
					- ұйымдастыру;
					- құндылықтарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	1. Лекция.	1. Общие положения Консультирование.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет.	1. Тест (психологический тест).	Образование:
	2. Семинар.	2. Практические занятия.	2. Обзор литературы.	2. Экзамен.	- знать;
	3. Семинар по практическому курсу.	3. Индивидуальный проект	3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе.	3. Презентация.	- понимание;
	4. Практические работы.	4. Производственные работы.	4. Casestudy;	4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях).	- применение;
	5. Лабораторные работы.	5. Групповые проектные работы.	5. Составление и решение задач.	5. Анализ (текст и другие сведения).	- анализ;
	6. Индивидуальный урок.	6. Учебный театр	6. Упражнение на технические или лабораторные навыки.	6. Эссе.	- оценка;
	7. Работа под руководством преподавателя.	7. Мастер-класс	7. Упражнение на профессиональные навыки.	7. Обзор материалов.	- свод.
	8. Самостоятельная работа	8. Развивающее обучение	8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач).	8. Практические задания.	Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):
	9. Производственная практика.	9. Организация	10. Подготовка и проведение устной	9. Критический анализ исследовательских работ.	- имитация;
	10. Экспериментальные исследования	10. Экспрессивный метод.		10. Диссертационные исследования.	- манипуляция;
	11. Работы по проекту.			11. Защита результатов работы.	- точность;
				12. Исполнительское мастерство.	- артикуляция;
					- натурализация.
					Ценностные составляющие:
					- прием;
					- отвечать;
					- распределение ценности;
					- организация;
					- интернализация ценностей.

Table-1

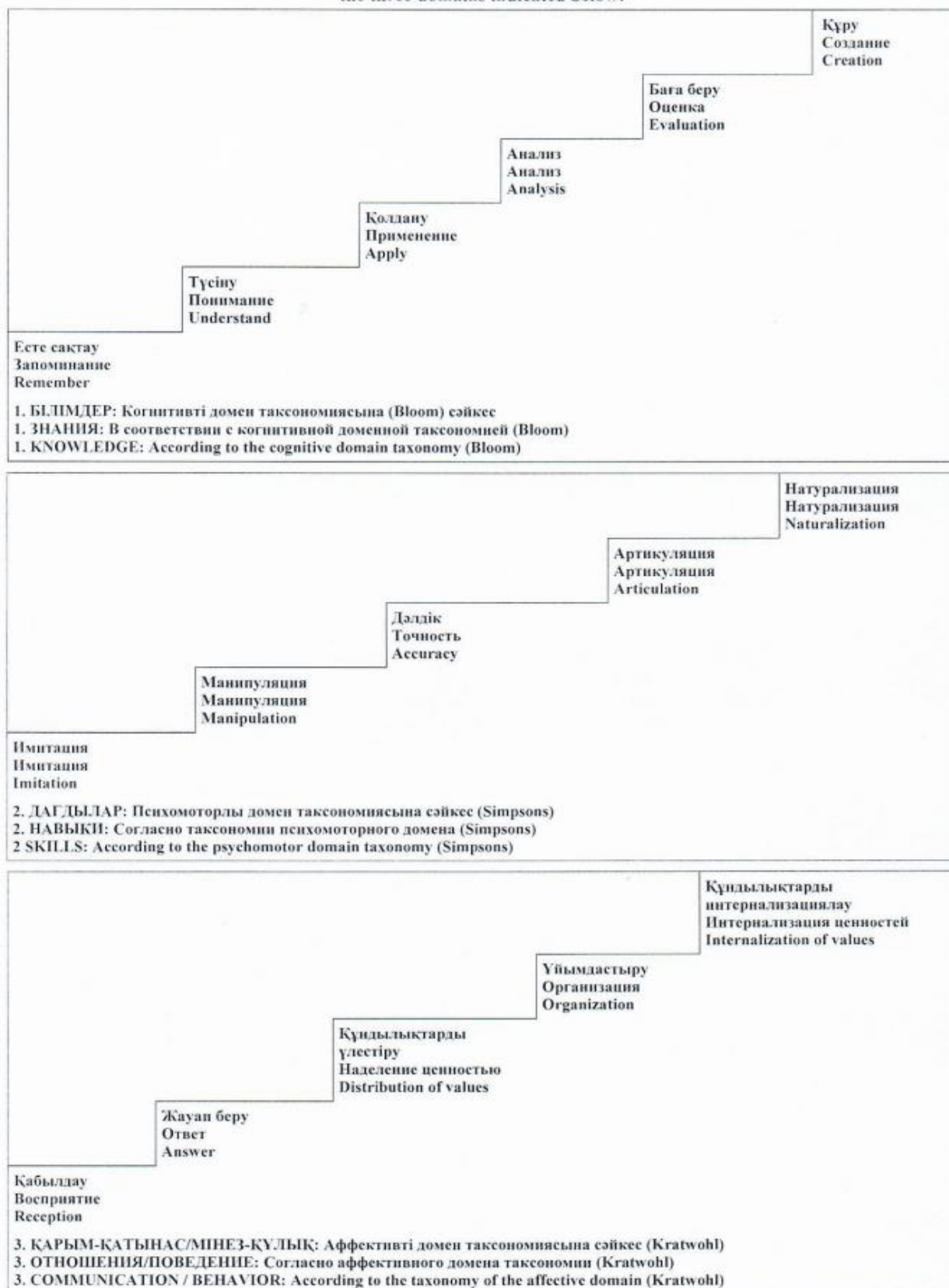
TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады,	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	талдайды, т.с.с.)	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	құраушыны талдайды, т.с.с.)	жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,

	проанализировать системообразующую и т. д.)	(выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment	The student shows that he can analyze the educational	The student shows that he is able to partially / partially analyze the	The student is unable to fully analyze the educational	The student is generally unable to analyze the educational

	(highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)