Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 04 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В10-Денсаулық сақтау 6В10-Здравоохранение 6В10-Healthcare*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки Code and name of the direction of training	*6В101-Денсаулық сақтау 6В101-Здравоохранение 6В101-Healthcare*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*ВМ087 Стоматология ВМ087 Стоматология ВМ087 Dentistry*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В10189 Стоматология 6В10189 Стоматология 6В10189 Dentistry*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level	*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF7 (National Qualification Framework), SQF7 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*6 жыл/ 6 лет/6years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazahs Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

2025 жылғы қабылдау/Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:
Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Здравоохранения:/
The composition of the academic committee in the field of study Healthcare:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ильясова Гульнара Темирбековна	Ішкі аурулар каферасының аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к.	
3.	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	Терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., доцент	
4.	Айболова Гулнар Курбантаевна	Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі, техн.ғ.к.	
5.	Нұрдинов Нұрсұлтан Сейсенбайұлы	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының меңгерушісі, аға оқытушы	
6.	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	Профилактикалық медицина және стомотологиялық пәндер кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Шотаев С. Ы.	«Ырыс Дент» клиникасы директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Жаватова Гульдана	6В10189-Стоматология ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
9.	Мехмет Зия Генчер	КДО бас дәрігері	
10.	Шерханова А.Р.	«Ақмарал» аурухана мекемесінің бас дәрігері	
11.	Абдумажитов Д.А.	«Санитас» емдеу-сауықтыру мекемесінің директоры	

Ф-ОБ-001/187

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_3_ «_11_» _03_ 2025 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В10-Денсаулық сақтау* *6В10-Здравоохранение* *6В10-Healthcare*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки Code and name of the direction of training	*6В101-Денсаулық сақтау* *6В101-Здравоохранение* *6В101-Healthcare*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*ВМ087 Стоматология* *ВМ087 Стоматология* *ВМ087 Dentistry*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В10189 Стоматология* *6В10189 Стоматология* *6В10189 Dentistry*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level	*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),* *СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/* *НРК 7 (национальная рамка квалификации),* *ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /* *NQF7 (National Qualification Framework),* *SQF7 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*6 жыл/ 6 лет/6years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazahs* *Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/ The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ильясова Гульнара Темирбековна	Ішкі аурулар каферасының аға оқытушысы.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Адам патологиясы кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к.	
3.	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	Терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., доцент	
4.	Айболова Гулнар Курбантаевна	Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі, техн.ғ.к.	
5.	Нұрдинов Нұрсұлтан Сейсенбайұлы	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., аға оқытушы	
6.	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	Профилактикалық медицина және стомотологиялық пәндер кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Шотаев С. Ы.	«Ырыс Дент» клиникасы директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Жаватова Гульдана	6В10189-Стоматология ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
9.	Мехмет Зия Генчер	КДО бас дәрігері	
10.	Егізбаев А.Қ	Түркістан қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері, м.ғ.к.	

11.	Ибраева А.Т.	«Талғат» клиникасы ЖШС директоры	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The numberof academic credits of the educational program	366
Нормативтік құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі м.а. 2023 жылғы 24 мамырдағы No 86 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру

	қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования вобласти здравоохранения; Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 мая 2023 года № 86. О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы Министерства здравоохранения Республики Казахстан Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63.On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 24, 2023 No. 86. On introducing amendments and additions to some orders of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of

	Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы озық инновациялық технологиялар мен ғылыми ізденіс нәтижелерін қолдануға және өмір бойы білім алуға қабілетті, стоматологиялық көмекті сауатты жүзеге асыратын, бәсекеге бейім, білікті кадрларды даярлау. Подготовка конкурентоспособных, квалифицированных кадров, способных применять передовые инновационные технологии и результаты научных исследований в области здравоохранения, способных к обучению на протяжении всей жизни, грамотно оказывающих стоматологическую помощь. Training of competitive, qualified personnel capable of applying advanced innovative technologies and the results of scientific research in the field of health, capable of learning throughout life, competently providing dental care.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	6В10189 – «Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша медицина магистрі Магистр медицины по образовательной программе «6В10189– Стоматология» Master of Medicine in the Educational Program «6В10189- Dentistry»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "Медицина магистрі", дипломға қоса берілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement (диплом саплэмент), "Дәрігер" біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы куәлік беріледі." -"Стоматология" білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін берілетін дәреже – "Медицина магистрі". - Оқуды аяқтағаннан кейін берілетін біліктілік: -"Стоматология" білім беру бағдарламасы бойынша – "Дәрігер". -Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим

	итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач". - Присваиваемая степень по завершению обучения по образовательной программе "Стоматология" – магистр медицины. - Присваиваемая квалификация по завершению обучения: по образовательной программе "Стоматология" – "Врач". -Persons who have completed training in continuing integrated medical education programs and successfully passed the final certification are awarded a Master of Medicine degree, a postgraduate diploma with an appendix (transcript) and (or) a pan-European diploma supplement (Diploma Supplement), certificate of completion of internship with qualification "Doctor". - The degree awarded upon completion of the educational program "Dentistry" is Master of Medicine. - Qualification awarded upon completion of training: in the educational program "Dentistry" - "Doctor".
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; - денсаулық сақтау ұйымдары; - білім беру ұйымдары; - ғылыми ұйымдар; - әлеуметтік қорғау ұйымдары. - организация управления здравоохранением; - организации здравоохранения; - организации образования; - организации науки; - организации социальной защиты. - organization of health management; - health organization; - educational organization; - organization of science; - organization of social protection.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру.

	Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области стоматологии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized dental care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the population.; - implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting research in the field of dentistry; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**

Б1.Медициналық білім: **Б1.Медицинские знания:** **Б1. Medical education:**	Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімін қолданады. (ОН1) Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания (РО1) Applies knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and social-behavioral sciences, including generally accepted, evolving and constantly updated knowledge (LO 1)
Б2. Коммуникациялар: **Б2. Коммуникации:** **Б2. Communications:**	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдаланумен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсетеді. (ОН2) Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий. (РО2) Demonstrate interpersonal and communication skills leading to effective communication and collaboration with patients, their families and healthcare professionals, including through the use of information technology. (LO2)
Б3.Клиникалық дағдылар: **Б3. Клинические навыки:** **Б3.Clinical skills:**	Медициналық білім, дағды және құндылықтарды үштастыра отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және профилактикаға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз етеді. (ОН3) Объединяя медицинские знания, навыки и ценности, обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний.(РО3) Combining medical knowledge, skills and values, provides effective patient-centered care, which includes appropriate and effective activities aimed at the diagnosis, treatment and prevention of diseases. (LO3)
Б4. Кәсібилік: **Б4. Профессионализм:** **Б4. Professionalism:**	Қоғамның рухани құндылықтарын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсетеді. (ОН4) Демонстрирует приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, поддерживая духовные ценности и антикорупционные принципы общества. (РО4) Demonstrates a commitment to the performance of professional duties and ethical principles, supporting the spiritual values and anti-corruption principles of society. (LO4)
Б5. Жеке және кәсіби даму: **Б5. Личностное и профессиональное развитие:** **Б5. Personal and professional development:**	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу арқылы денсаулық сақтау сапасын үздіксіз жақсартуды қолдау үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді. (ОН5) Демонстрирует лидерские качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. (РО5). Demonstrates the leadership skills required to enable continual personal and professional growth, as well as continuous improvement in medical care quality through continuous self-assessment and lifetime learning. (LO5)
Б6.Нормативтік құқықтық білім: **Б6.Нормативно-правовые знания:** **Б6.Regulatory and legal knowledge:**	Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білетінін және оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алатынын көрсетеді. (ОН6). Демонстрирует ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания. (РО6). Understands and demonstrates responsibility for their actions within the existing legal and regulatory framework of the health system and be guided by them in their practical

	_activities to ensure optimal medical care. (LO6)
Б7. Зерттеу: **Б7. Исследования:** **Б7. Research:**	Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу, өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсетеді. (ОН7) Демонстрирует способность к оцениванию и внедрению научно обоснованные принципы лечения, исследовать и оценивать результаты лечения своих пациентов. (РО7) Demonstrates the ability to evaluate and implement evidence-based treatment principles, conduct research, and evaluate treatment outcomes for their patients. (LO7)
	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу дағдыларын және академиялық адалдық принциптерін қолдана отырып, стоматологиялық денсаулық сақтаудың белгілі бір саласын дамыту мақсатында мақсаттарды және оларға жету әдістері мен құралдарын таңдауды негіздейді. (ОН8) Обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования, академического письма и принципы академической честности. (РО8) Using the skills of scientific research and academic writing and the principles of academic integrity, justifies the choice of goals, methods and means to achieve them in order to develop spesific field for dental health (LO8)

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов / Number of credits	OH/PO/LO1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7	OH/PO/LO 8
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC										
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5		+	+					
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.									
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.									
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+					

	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.									
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities									
3	Шет тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	8	+	+						
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.									
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.									
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	8	+	+						
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.									

	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.									
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	8	+	+						
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.									
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.									
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	3	+							
	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.									
	Information and communication technology	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.									
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	6	+		+					

	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.									
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.									
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+					
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.									
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.									
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+					
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.									
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.									
9	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+					

	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.									
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.									
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	6				+				
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.									
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 1.2. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC											
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+	+		+	+			
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.									

	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.									
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.		+	+		+	+			
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, экологических и техногенных рисках, принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности и концепции устойчивого развития общества. Обучающийся осваивает разработку и обоснование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом целей устойчивого развития, особенностей инклюзивной среды. Привыкает применять средства контроля, анализа и предупреждения чрезвычайных ситуаций и рисков.									
	Ecology and life safety	The discipline forms a system of knowledge among students about human interaction with the environment, environmental and man-made risks, principles of ensuring the safety of life and the concept of sustainable development of society.The student learns how to develop and justify measures to ensure the safety of life, taking into account the goals of sustainable development and the characteristics of an inclusive environment.He gets used to using means of control, analysis and prevention of emergencies and risks.									
13	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+		+	+			
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.									

	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.									
14	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+	+		+	+			
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.									
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.									
15	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.		+	+		+	+			
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.									

	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.									
16	Жасанды интеллект негіздері	Пән жасанды интеллект саласындағы (ЖИ) негізгі ұғымдарды, ЖИ технологияларының архитектурасы мен жұмыс істеу принциптерін, қолдану әдістері мен мүмкіндіктерін оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ технологияларының теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, оларды құқықтық және этикалық нормалар аясында кәсіби салалардағы міндеттерді шешуде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	+	+		+	+			
	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает основные понятия в области искусственного интеллекта (ИИ), архитектуру и принципы функционирования ИИ-технологий, методы и возможности применения. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими и практическимим основами технологии ИИ, формируют навыки эффективного их применения при решении задач в профессиональной сфере в рамках правовых и этических норм.									
	Basics of Artificial Intelligence	The discipline studies the basic concepts in the field of Artificial Intelligence (AI), the architecture and principles of operation of AI technologies, methods and application possibilities. During the course, students master the theoretical and practical foundations of AI technology, and develop the skills to use them effectively when solving problems in the professional field within the framework of legal and ethical standards.									
Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines											
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC											
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	3		+						+

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.									
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.									
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.									
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	3		+	+			+		

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.									
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.									
18	Тіс морфологиясы және физиологиясы	Пән ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, тістердің дұрыс анықтамасы, шығу реті, тістің құрамы, тістердің құрылымы және морфофункциональды ерекшеліктері туралы білім қалыптастырады. Курс барысында біліv алушылар үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде тістердің моделдерін сабын және парафинмен жасауға дағдыланады.	5	+		+		+			
	Морфология и физиология зубов	Дисциплина формирует знания о правильном определении зубов, порядке возникновения, составе зубов, строении и морфофункциональных особенностях зубов, в том числе постоянно развивая и обновляя знания. Во время курса обучающиеся делают модели зубов с мылом и парафином на основе непрерывной самооценки и непрерывного обучения.									

	Tooth morphology and physiology	The discipline forms knowledge about the correct definition of teeth, the order of occurrence, the composition of teeth, the structure and morphofunctional features of teeth, including constantly developing and updating knowledge. During the course, students make models of teeth with soap and paraffin based on continuous self-assessment and continuous learning.									
19	Модуль – Тіршілік негіздері 1	Модуль органикалық химияны, тірі организмдердің жасушалық айырмашылықтарын, молекулалық эволюцияны, биологиялық мембраналарды, жасуша органеллаларын, метаболизм жолдарына қатысатын биомолекулалардың құрылымы мен қызметін және денсаулық сақтау саласындағы негізгі генетикалық тұжырымдамаларды зерттейді. Курс барысында білім алушылар молекулалар, жасушалар, органдар мен жүйелер деңгейінде адамның негізгі дамуын игере отырып, командалық жұмыста коммуникативті дағдыларды, заманауи ақпараттық технологияларды, этикалық принциптерді қолдануға дағдыланады.	6	+	+		+				+
	Модуль – Основы жизнедеятельности 1	Модуль исследует органическую химию, клеточные различия живых организмов, молекулярную эволюцию, биологические мембраны, клеточные органеллы, структуру и функцию биомолекул, участвующих в метаболических путях, а также основные генетические концепции в области здравоохранения. В ходе курса обучающийся осваивает базовое развитие человека на уровне молекул, клеток, органов и систем. В процессе обучения использует коммуникативные навыки в командной работе, современные информационные технологии, этические принципы.									
	Module – Fundamentals of Life 1	The module explores organic chemistry, cellular differences of living organisms, molecular evolution, biological membranes, cellular organelles, the structure and function of biomolecules involved in metabolic pathways, as well as basic genetic concepts in the field of healthcare. During the course, the student learns basic human development at the level of molecules, cells, organs and systems. In the course of training, he uses communication skills in teamwork, modern information technologies, ethical principles.									
20	Модуль – Тіршілік негіздері 2	Модуль генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіре отырып, ген экспрессиясын басқаруда рөл атқаратын молекулалар мен олардың қасиеттерін, мембрана мен жасушаның электрлік қасиеттерін, электр және магнит өрістері үшін тіндердің өткізгіштігін, мүшелер мен жүйелердің дамуын, қалыпты механизмдерді түсіндіреді. Курс барысында білім алушылар этикалық принциптерді және заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, биологиялық және биофизикалық зертханалық құралдармен жұмыс жасау дағдыларын меңгереді.	7	+	+		+				+
	Модуль – Основы жизнедеятельности 2	Модуль объясняет свойства генетического кода, объясняя молекулы и их свойства, которые играют роль в управлении экспрессией генов, а также электрические свойства мембраны и клетки, проводимость тканей для электрических и магнитных полей, развитие органов и систем, нормальные механизмы организма. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки работы с биологическими и биофизическими лабораторными инструментами с использованием этических принципов и современных информационных технологий.									

	Module – Fundamentals of Life 2	The module explains the properties of the genetic code, as well as the molecules and their properties that play a role in controlling gene expression, as well as the electrical properties of the membrane and cell, tissue conductivity for electric and magnetic fields, organ and system development, and normal body mechanisms. During the course, students learn how to use biological and biophysical laboratory tools while adhering to ethical norms and new information technology.									
21	Модуль-Морфология және физиология 1	Модуль дененің құрылымы мен орналасуын және олардың топографиялық қатынастарын үйретеді, сонымен қатар қоршаған ортамен өзара әрекеттесу кезінде организмнің және оның жекелеген компоненттерінің жұмысын реттеудің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін, әртүрлі құрылымдық және функционалдық деңгейлердегі өмірлік процестерді ұйымдастыруды зерттейді. Курс барысында білім алушылар тиімді қарым-қатынас және этикалық принциптерді қолдана отырып, ағзаның физиологиялық құбылыстарын зерттеу әдістерін лабораториялық жағдайда меңгереді.	9	+	+		+				+
	Модуль Морфология и физиология 1	Модуль учит строении и положении тела и их топографических взаимотношений, а также изучает основные закономерности и механизмы регуляции функционирования организма в целом и отдельных его составляющих во взаимодействии с окружающей средой, организацию жизненных процессов на различных сруктурно-функциональных уровнях. В ходе курса обучающиеся осваивают методы изучения физиологических явлений организма в лабораторных условиях, используя эффективные коммуникативные навыки и этические принципы.									
	Module Morphology and physiology 1	The module teaches the structure and position of the body, as well as their topographic relationships. It also studies the fundamental laws and mechanisms that regulate the functioning of the body as a whole and its individual components in interaction with the environment, as well as the organization of life processes at various structural and functional levels. Throughout the course, students learn how to examine physiological phenomena of the body in the laboratory while employing excellent communication skills and ethical values.									
22	Ғылыми зерттеулерге кіріспе	Пән ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың жалпы принциптерін, ғылыми зерттеу бағытын таңдауды және ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ақпарат іздеу дағдыларын, ғылыми-техникалық мәселелерді шешуде, тақырыптың экономикалық тиімділігін бағалауда идея тудырудың заманауи әдістерін меңгере отырып, зерттелетін аумақтағы мәліметтерді жинақтау және сыни талдау негізінде өз бетінше шешім қабылдау қасиетін дамитады.	3						+	+	+
	Введение в научные исследования	Дисциплина изучает общие принципы организации научно – исследовательской работы, выбор направления научного исследования и этапы научно исследовательской работы, теоретические и экспериментальные исследования. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки информационного поиска, современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач, оценка экономической эффективности темы. В процессе обучения развивают способность принимать самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области.									

	Introduction to Scientific Research	The discipline studies the general principles of organization of scientific research work, the choice of the direction of scientific research and the stages of scientific research work, theoretical and experimental research. During the course, students master the skills of information retrieval, modern methods of generating ideas in solving scientific and technical problems, assessing the economic efficiency of the topic. In the learning process, they develop the ability to make independent decisions based on the collection and critical analysis of data in the study area.									
23	Модуль -Морфология және физиология 2	Модуль тіндік құрылым, мүшелер мен жүйелердің дамуы мен адам ағзаларының құрамындағы жасушалар мен тіндердің ультрақұрылымы, қызметі және өзара байланысы туралы, ағзаның тұтастай алғанда оның жекелеген құрамдас бөліктерінің қызметін реттеудің негізгі заңдылықтары мен механизмдері туралы, сондай-ақ бас пен мойынның клиникалық анатомиясы туралы базистік білім қалыптастырады. Оқу процесінде білім алушылар үздіксіз өзін-өзі бағалау және ақпараттық технологиялар арқылы анатомиялық мүляждар және микроскоппен жумыс істеу дағдыларын меңгереді.	10	+	+		+				+
	Модуль - Морфология и физиология 2	Модуль формирует базовые знания о тканевой структуре, развитии органов и систем и ультраструктуре, функциях и взаимосвязях клеток и тканей в составе органов человека, об основных закономерностях и механизмах регуляции деятельности организма в целом и отдельных его компонентов, о клинической анатомии головы и шеи. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки работы с анатомическими моделями и микроскопом посредством постоянной самооценки и информационной технологии.									
	Module -Morphology and Physiology	The module forms basic knowledge about the tissue structure, the development of organs and systems and ultrastructure, the functions and relationships of cells and tissues in the composition of human organs, about the main patterns and mechanisms of regulation of the activity of the body as a whole and its individual components, about the clinical anatomy of the head and neck. During the course, students master the skills of working with anatomical models and a microscope through continuous self-assessment.									
24	Микробиология	Пән адамның микробиоценозы және олардың таксономиясы, бактериялардың, вирустардың, саңырауқұлақтардың және т.б. патогенділігі мәселелерін қарастырады. Пәнді оқу барысында студент қалыпты және патологиялық жағдайдағы микроорганизмдердің механизмдері туралы, инфекциялық жағдайлардың көріністері туралы білім алып, жұқпалы патологияның микробиологиялық диагностикасы, микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін түсіндіру, дәрігердің микробиологиялық тәжірибесіне ғылыми деректердің жаңа жетістіктерін енгізу дағдыларын меңгереді.	5	+		+				+	+
	Микробиология	Дисциплина рассматривает вопросы о микробиоценозе человека и их таксономии, патогенности бактерияй, вирусов, грибов и т.д.. В ходе курса обучающийся получая знания о механизмах микроорганизмов в норме и при патологических состояниях, о проявлениях инфекционных состояний, осваивает навыки микробиологической диагностики инфекционной патологии, интерпретации результатов микробиологических исследований и внедрения новых достижений научных данных в микробиологическую практику врача.									

	Microbiology	The discipline investigates human microbiocenosis and its taxonomy, as well as the pathogenicity of bacteria, viruses, and fungi. During the course, the student learns about the mechanisms of microorganisms in normal and pathological conditions, as well as the manifestations of infectious conditions, and gains skills in microbiological diagnosis of infectious pathology, interpretation of microbiological study results, and incorporation of new scientific data into a doctor's microbiological practice.									
25	Биологиялық химия	Пән адам организмінің биохимиялық көрсеткіштерін, тіндік деңгейдегі процестерді және қалыпты механизмдерін оқытады. Курс барысында білімгерлер биохимиялық анализдерді талдау, аурулардың белгілерін анықтау, дұрыс диагноз қою үшін биологиялық сұйықтықтардың, гормондардың биохимиясын, ферменттер мен витаминдердің тіршілік үшін маңызын анықтау және тиімді емдеуге бақылау жасау дағдыларын меңгереді. Үздіксіз жеке және кәсіби өсу үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді қолдануға машықтанады.	5	+		+		+		+	
	Биологическая химия	Предмет учит биохимическим показателям, процессам на тканевом уровне и нормальным механизмам человеческого организма. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки анализа биохимических анализов, выявления симптомов заболеваний, определения биохимии биологических жидкостей, гормонов, ферментов и витаминов на всю жизнь, контроля эффективного лечения для постановки правильного диагноза. Практикуют использование современных научных достижений в области здравоохранения для постоянного личностного и профессионального роста.									
	Biological chemistry	The course teaches biochemical indications, tissue-level processes, and the normal mechanics of the human body. Throughout the course, students learn how to analyze biochemical tests, identify disease symptoms, determine the biochemistry of biological fluids, hormones, enzymes, and vitamins for life, and monitor effective treatment to establish the accurate diagnosis. They put recent scientific breakthroughs in health care to use for ongoing personal and professional development.									
26	Стоматологиядағы материалдардың құрылымы	Пән протездеудің клиникалық және зертханалық кезеңдерінде ортопедиялық стоматологияда заманауи материалдарды қолдану аспектілерін, материалтану негіздерін, олардың химиялық табиғатына және қолдану технологиясына байланысты материалдардың параметрлерінің айырмашылығын, сонымен қатар, стоматологиялық тәжірибеде материалдарды таңдаудың ғылыми негізделген дәректерін оқытады. Курс барысында білім алушылар пациенттерге тиімді стоматологиялық көмек көрсету үшін, яғни стоматологиялық реставрациялардың эстетикасына, функционалдық толықтығына және ұзақ мерзімділігіне қол жеткізу дұрыс материалдарды таңдау дағдыларын меңгереді.	3	+		+				+	
	Структура материалов в стоматологии	Предмет обучает аспектам использования современных материалов в ортопедической стоматологии на клиническом и лабораторном этапах протезирования, основы материаловедения, различия параметров материалов в зависимости от их химической природы и технологии применения, а также использование научно обоснованных данных выбора материалов в стоматологической практике. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки выбора нужных материалов для оказания эффективной стоматологической помощи пациентам, т.е. для достижения эстетики, функциональной полноты и долговечности зубных реставраций.									

	Structure of materials in dentistry	The subject covers aspects of the use of modern materials in prosthodontics at the clinical and laboratory stages of prosthetics, the fundamentals of materials science, the differences in material parameters depending on chemical nature and application technology, and the use of evidence-based material selection data in dental practice. Students will learn how to choose the proper materials to deliver successful dental treatment to patients, achieving aesthetics, functional completeness, and durability of dental restorations.									
27	Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар	Модуль емдеу мекемелерінің жұмыстарын ұйымдастыру, науқасқа күтім жасау мен оны бақылау тәсілдерін, пациенттер және олардың отбасыларының қажеттіктерін ескере отырып, тиімді қарым қатынас жүргізу аспектілерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар үздіксіз даму қасиеттерін қолдана отырып, парентеральдық, вена ішіне, тері астына, тері ішіне, бұлшық етке дәрі жіберу, венадан қан алу, венаға инфузия жасау дағдыларын симуляциялық жағдайда меңгереді.	5	+	+			+			
	Модуль – Введение в клинику и коммуникативные навыки	Модуль обучает аспектам организации работы медицинских учреждений, методам ухода за пациентами и наблюдения, эффективной коммуникации с учетом потребностей пациентов и их семей. В ходе курса обучабщиеся осваивают навыки парентерального, внутривенного, подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения лекарственных средств, забора крови из вены, внутривенного вливания в смоделированной ситуации, используя свойства непрерывного развития.									
	Module – Introduction to Clinic and Communication Skills	The module teaches aspects of the organization of the work of medical institutions, methods of patient care and observation, effective communication, taking into account the needs of patients and their families. During the course, students master the skills of parenteral, intravenous, subcutaneous, intradermal, intramuscular administration of drugs, blood sampling from a vein, intravenous infusion in a simulated situation, using the properties of continuous development.									
28	Жалпы патология	Пән патологиялық жағдайларда жасушалар мен тіндерде жүретін құрылымдық өзгерістер мен дисфункцияларды, олардың этиологиясын, патогенезін және морфогенезін білу арқылы аурулардың негізгі патологиялық симптомдарымен синдромдарын анықтауды үйретеді. Курс барысында білім алушылар кәсіби өсуді дамыту үшін жалпы патологиялық процестердің, яғни дистрофия, некроз, қабыну, иммунопатологиялық және онкологиялық өзгерістердің макро-және микроскопиялық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялауға машықтанады.	6	+		+		+			
	Общая патология	Предмет учит выявлять структурные изменения и дисфункции, возникающие в клетках и тканях при патологических состояниях, их этиологию, патогенез и морфогенез, а также выявлять синдромы с основными патологическими симптомами заболеваний. В ходе курса обучающиеся отработают интерпретацию результатов макро- и микроскопических методов исследования распространенных патологических процессов, т.е. дистрофии, некроза, воспаления, иммунопатологических и онкологических изменений, с целью развития профессионального роста.									

	General Pathology	The course teaches students how to recognize structural changes and dysfunctions that occur in cells and tissues during pathological circumstances, as well as their etiology, pathogenesis, and morphogenesis, as well as how to identify syndromes based on the main pathological symptoms of diseases. In order to enhance professional growth, students will work out the interpretation of the results of macro- and microscopic methods of investigating common pathological processes, such as dystrophy, necrosis, inflammation, immunopathological and oncological alterations, during the course.									
29	Фармакология	Пән дәрілік заттардың жалпы заңдылықтары, олардың тірі организмдермен өзара әрекеттесуі мен әсері, әртүрлі аурулар кезінде, соның ішінде стоматологиялық препараттарды ұтымды таңдауды үйретеді. Курс барысында білім алушылар медициналық көмекті жақсарту үшін фармакологиялық зерттеулердің құндылығының бірі - дәрілік заттардың клеткалық, субклеткалық, физиологиялық әсер ету механизмдерін бағалауға дағдыланады.	5	+		+				+	
	Фармакология	Предмет учит общим закономерностям лекарственных средств, их взаимодействию и влиянию с живыми организмами, рациональному подбору стоматологических препаратов при различных заболеваниях. В ходе курса обучающиеся оценывают механизмы клеточного, субклеточного и физиологического действия лекарственных препаратов, одно из значений фармакологических исследований для улучшения медицинской помощи.									
	Pharmacology	The subject teaches the general laws of medicines, their interaction and influence with living organisms, the rational selection of dental preparations for various diseases. During the course, students evaluate the mechanisms of cellular, subcellular and physiological action of drugs, one of the values of pharmacological research for improving medical care.									
30	Модуль – Эпидемиология және биостатистика	Модуль жұқпалы аурулардың этиологиясын, берілу механизмі және алдын-алуын, биологиялық объектілерді ғылыми зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану арқылы өңдеуді және талдауды оқытады. Курс барысында білімгерлер зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы инфекциялық, паразиттік және жұқпалы емес аурулардың алдын-алу бойынша медициналық мекемелерде, халықтың әртүрлі контингенттері арасында жеке, топтық және популяциялық деңгейлерде теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	+				+		+	+
	Модуль- Эпидемиология и биостатистика	Модуль учит этиологию, механизмы передачи и профилактики инфекционных заболеваний, обработке и анализу биологических объектов с использованием статистических методов в научных исследованиях. В ходе курса обучаюшиеся формируют теоретические и практические навыки профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в медицинских учреждениях, среди различных контингентов населения, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, путем принятия самостоятельных решений в результате сбора и критического анализа данных в исследуемом поле.									

	Module -Epidemiology and biostatistics	The module teaches the etiology, mechanisms of transmission and prevention of infectious diseases, processing and analysis of biological objects using statistical methods in scientific research. During the course, students form theoretical and practical skills for the prevention of infectious, parasitic and non-infectious diseases in medical institutions, among various contingents of the population, at the individual, group and population levels, by making independent decisions as a result of collecting and critically analyzing data in the field under study.									
31	КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»	Кәсіби практикада стоматологиялық кабинет мейіргері жұмысының міндеттерін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып үйренеді. Практика барысында науқас және туыстарымен этика және деонтология принциптеріне сүйене отырып, пациентке бағытталған тиісті және тиімді емдеуді қамтамасыз етеді. Парентеральдық, вена ішіне, тері астына, тері ішіне, бұлшық етке дәрі жіберу, венадан қан алу, жүйені құрастыру мен венаға инфузия жасау дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+	+				
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА I «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета»	В профессиональной практике медсестра стоматологического кабинета осваивает обязанности медицинской сестры с использованием современных информационных технологий. В ходе практики он обеспечивает соответствующее и эффективное лечение, ориентированное на пациента, основанное на принципах этики и деонтологии с пациентом и его родственниками. Осваивает навыки парентерального, внутривенного, подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения, забора крови из вены, постановки системы и внутривенного вливания.									
	INDUSTRIAL PRACTICE I «Assistant Nurses Dental Office»	In professional practice, a dental office nurse learns the duties of a nurse using modern information technologies. In the course of practice, he provides appropriate and effective patient-oriented treatment based on the principles of ethics and deontology with the patient and his relatives. Learns the skills of parenteral, intravenous, subcutaneous, intradermal, intramuscular drug delivery, blood collection from a vein, system construction and intravenous infusion.									
32	Академиялық ғылыми жазба	Пән зерттеушілер арасында идеяларды жеткізуге, дәлелдер жасауға және ғылыми сұхбатқа қатысуға академиялық жазбаларды дұрыс пайдалануды оқытады. Курс барысында білімгерлер ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында зерттеу нәтижелерін дұрыс жариялауды үйренеді. Оқу процесінде білімгерлер жазбаларды жазуда нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін тиімді әдістері мен құралдарды қолдану дағдыларын меңгереді.	4		+					+	+
	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на изучение вопросов, касающихся правильного составления и использования академических записей, требований к структуре, содержанию научного текста и его оформлению в профессиональной деятельности врача и исследователя. Во время курса обучающиеся учатся правильно использовать навыки ведения академического письма для публикации результатов исследования в виде тезисов, обзорных статей, отчетов, презентаций и докладов.									

	Academic Scientific Writing	The field is concerned with concerns with the correct collection and use of academic records, as well as the requirements for the structure, substance, and design of the text in the professional activities of doctors and researchers. The student will learn how to employ academic writing abilities to publish research results in the form of abstracts, review articles, reports, presentations, and reports over the course.									
33	Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы)	Модуль мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға және басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі ұғымдарын, интернационалдық ортада шет тіліндегі басқару теорияларын игеруді жетілдіруге бағытталған. Курс барысында академиялық жазуды, ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру кезіндегі ғылыми зерттеулерді және мақалаларды, есептерді және басқа да ғылыми жұмыстарды шет тілінде ресімдеуді меңгереді. Қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында басқа компоненттермен өзара әрекеттесу кезінде психологиялық басқару әдістерін қолдануға машықтанады.	6		+				+	+	+
	Модуль профессионального менеджера (Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент, Психология управления)	Модуль направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетентности и совершенствование усвоения фундаментальных понятий психологических теорий управленческой деятельности, теорий управления на иностранном языке. В ходе курса обучающиеся овладевают навыками академического письма, научными исследованиями при информатизации научного сообщества и оформлением статей, отчетов и других научных работ на иностранном языке. В целях повышения качества обслуживания практикует использование методов психологического управления при взаимодействии с другими компонентами.									
	Professional manager module (Foreign Language (professional), Management, Psychology of Management)	The module is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of the assimilation of the fundamental concepts of psychological theories of managerial activity, management theories in a foreign language. During the course, students master the skills of academic writing, scientific research in the informatization of the scientific community and the design of articles, reports and other scientific papers in a foreign language. In order to improve the quality of service, she practices the use of psychological management methods in interaction with other components.									
34	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3	+	+		+				+

	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.									
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.									
Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC											
35	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3	+	+		+				
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.									
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.									

36	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.		+	+		+				
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.									
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.									
37	Стоматологияда фотосурет жасау	Пән диагностикалық дәлдікті, емдеуді жоспарлауды, емдеуді орындауды, эстетикалық жақсартуды және нәтижелерді бағалауда цифрлық фотосуреттегі технологиялық жетістіктерді зерттейді. Курс барысында білім алушылар заманауи ғылыми жетістіктер негізінде сандық фотографияны пайдалана отырып, ауызішілік және ауыздан тыс құжаттамаға стандартталған және жүйелі көзқарас дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде медициналық көмектің сапасын арттыруда үнемі өзіндік дамуға машықтанады.	3	+		+		+			
	Фотография в стоматологии	Дисциплина изучает технологические достижения в области цифровой фотографии в оценке результатов, включая точность диагностики, планирование лечения, его выполнение и эстетическое улучшение. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки стандартизированного и систематического подхода к внутриротовой и внеротовой документации с помощью цифровой фотографии, используя современные научные достижения.									
	Photography in Dentistry	The discipline studies technological advances in digital photography in evaluating outcomes, including diagnostic accuracy, treatment planning, treatment execution, and aesthetic improvement. During the course, students acquire the skills of a standardized and systematic approach to intraoral and extraoral documentation using digital photography, using modern scientific achievements.									

38	Цифрлы стоматология	Пән 3D құрылғылар көмегімен жылдам әрі сапалы тіс протездерін дайындауды және терапиялық стоматологияда композиттік материалдар орнына цифрлы технологияларды қолдану арқылы керамикалық салмаларды дайындауды үйретеді. Курс барысында білім алушылар ғылым дәлелденген дәректермен цифрлы құрылғылардың салыстырмалы түрде барлық жағынан тиімділігін көрсете отырып, интраоральды 3D сканер көмегімен қалып алуды меңгереді.		+		+		+			
	Цифровая стоматология	Предмет учит изготовлению быстрых и качественных зубных протезов с помощью 3D-аппаратов и изготовлению керамических пломб с использованием цифровых технологий вместо композитных материалов в терапевтической стоматологии. В ходе курса обучающиеся делают слепки с помощью внутриротового 3D-сканера, демонстрируя относительную эффективность цифровых устройств во всех аспектах с помощью научно подтвержденных данных.									
	Digital Dentistry	The subject teaches the manufacture of fast and high-quality dental prostheses with the help of 3D devices and the manufacture of ceramic fillings using digital technologies instead of composite materials in therapeutic stomatology. During the course, students make casts using an intraoral 3D scanner, demonstrating the relative efficiency of digital devices in all aspects with the help of scientifically proven data.									
39	Ауыз қуысының гигиенасы	Пән ауыз қуысы мүшелерінің физиологиясын, ерекшеліктерін және дұрыс күтім жасау білім қалыптастырып, балаларға арналған негізгі және қосымша ауыз қуысының гигиеналық құралдарын таңдауды, тіс пасталарының түрлерін, тіс жібі мен шаюды үйретеді. Курс барысында білім алушылар тістерді дұрыс тазалау мен ауыз қуысын күту әдістерін және тиімді коммуникативті дағдылармен балалар мен жасөспірімдерге бұл ақпаратты жеткізу дағдыларын меңгереді	3	+	+	+					
	Гигиена полости рта	Дисциплина формируя знания о физиологии, особенностях и правильном уходе за органами полости рта, учит к выбору основных и дополнительных средств гигиены полости рта у детей, виды зубных паст, зубных нитей и ополаскивателей. Во время курса обучающиеся осваивают правильные методы чистки зубов и ухода за полостью рта, а также навыки передачи этой информации детям и подросткам используя эффективные методы общения.									
	Oral Hygiene	The discipline, forming knowledge about the physiology, features and proper care of the oral organs, teaches the choice of basic and additional oral hygiene products for children, types of toothpastes, dental floss and rinses During the course, students learn the correct methods of brushing their teeth and caring for the oral cavity , as well as the skills to convey this information to children and adolescents using effective communication methods.									
40	Балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдер	Пән балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдерді, әртүрлі стоматологиялық ақауларды қалпына келтіруге және жоюға мүмкіндік беретін қалпына келтіру әдістерін үйретеді. Курс барысында білімгерлер кішкентай науқастың ауыз қуысында, әсіресе эстетикалық маңызды аймақта бар ақауларды жоюдың әртүрлі әдістерін қолдану дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде білімгерлер пациенттер және олардың отбасыларымен қажет ақпараттарды алу және процедураларды жүргізу үшін оңтайлы орта қалыптасуына әкелетін коммуникациялық дағдыларды қолдануға машықтанады.		+	+	+					

	Эстетические подходы в детской стоматологии	Предмет обучает эстетическим подходам в детской стоматологии, восстановительным методам, позволяющим восстановить и устранить различные дефекты зубов. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки использования различных методов устранения дефектов полости рта маленького пациента, особенно в эстетически значимой зоне. В процессе обучения обчающиеся отрабатывают коммуникативные навыки, что приводит к созданию оптимальной среды для проведения процедур и получения необходимой информации и с пациентами и их семьями.									
	Aesthetic Approaches in Pediatric Dentistry	The subject teaches aesthetic approaches in pediatric dentistry, restorative methods that allow you to restore and eliminate various dental defects. During the course, students master the skills of using various methods to eliminate defects in the oral cavity of a small patient, especially in an aesthetically significant area. During the training, students develop communication skills, which leads to the creation of an optimal environment for carrying out procedures and obtaining the necessary information with patients and their families.									
Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines											
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC											
41	Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)	Модуль ауыз қуысы мен жақ-бет аймағының мүшелері мен тіндері ауруларының семиотикасының негізін, диагностиканың жалпы принциптерін, негізгі-қосымша тексеру әдістерін, стоматологиялық ауруларды саралау және салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын үйретеді. Курс барысында білім алушылар нормативтік база шеңберінде стоматология кабинетін, тіс зертханаларын ұйымдастыру, құрал саймандармен жабдықтау, асептика-антисептика ережелерін сақтау және жалпы тәжірибелі стоматологтың бастапқы кәсіби мануалдық дағдыларын қалыптастырады.	11	+	+	+			+		
	Модуль -Основы стоматологии (Основы терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии)	Модуль обучает основам семиотики заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, общим принципам диагностики, методам первичного и вторичного обследования, дифференциации стоматологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни. В ходе курса обучающиеся изучают методы организации стоматологического кабинета, зуботехнической лабораторий в рамках нормативной базы, оснащение его инструментами, соблюдением правил асептики-антисептики и осваивают общие базовые профессиональные мануальные навыки врача-стоматолога общей практики.									
	Module - Fundamentals of dentistry (Fundamentals of Therapeutic, Prosthetic and Surgical Dentistry)	The module teaches the fundamentals of oral and maxillofacial disorders, general principles of diagnosis, techniques of primary and secondary examination, differentiation of dental diseases, and the development of healthy living skills. During the course, students learn the methods of organizing a dental office, dental laboratories within the framework of the regulatory framework, equipping it with tools, observing the rules of asepsis-antisepsis and mastering the general basic professional manual skills of a general dentist.									

42	Деонтология және эргономика	Пән қоғамның рухани құндылықтарын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтауды, науқастың денсаулығы мен өміріне жауапкершілікпен қарауды, медициналық этика принциптерін оқытады. Курс барысында білім алушылар науқастардың қажеттілітерін ескере отырып және денсаулық сақтау мамандарымен кәсіби және ғылыми ортада тиімді коммуникациялық дағдыларын және практикада тиімді, қауіпсіз жайлы жұмыс жасау әдістерін меңгереді.	3	+	+		+				
	Деонтология и эргономика	Предмет учит соблюдать духовные ценности общества и антикоррупционные принципы, брать на себя ответственность за здоровье и жизнь пациента, принципы врачебной этики. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки эффективного общения с учетом потребностей пациентов и в профессиональной и научной среде с медицинскими работниками, а также методы эффективной и безопасной работы на практике.									
	Deontology and ergonomics	The subject teaches to observe the spiritual values of society and anti-corruption principles, to take responsibility for the health and life of the patient, the principles of medical ethics. During the course, students learn the skills to communicate effectively, taking into account the needs of patients and in a professional and scientific environment with medical professionals, as well as methods for effective and safe work in practice.									
43	Стоматологиядағы дәлелді медицина	Пән зерттеулер жүргізген кездегі мамандар бақылауы мен пациенттердің хабарламасы нәтижесіндегі алынған сенімді клиникалық мәліметтерді жинау, интерпретациялау және интеграциялауды оқытады. Курс барысында пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеуде қолданылатын әр түрлі зерттеу әдістерін, сондай-ақ ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін үйренеді. Оқу процесінде ғылыми зерттеу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтауды дамыту мақсатында көптеген зерттеу әдістері мен құралдарын қолдануға машықтанады.	5	+						+	+
	Доказательная медицины в стоматологии	Дисциплина рассматривает вопросы сбора, интерпретации и интеграции достоверных клинических данных, полученных в результате научных исследований. В ходе курса обучающийся обретает знания по использованию базы научных баз, содержащих инновационные методы, используемые при лечении пациентов, а также принципы лечения, основанные на современных научных данных. Также в ходе курса прививаются навыки использования результатов научных исследований для профилактики актуальных нозологий в популяции.									
	Evidence-based Medicine in Dentistry	The discipline deals with the collection, interpretation and integration of reliable clinical data obtained as a result of scientific research. During the course, the student acquires knowledge on the use of a scientific database containing various methods used in the treatment of patients, as well as treatment principles based on modern scientific data. Also, during the course, the skills of using the results of scientific research to prevent actual nosologies in the population are instilled.									
44	Стоматология анестезиясы	Пән хирургиялық стоматологияда ота жасау кезінде жалпы және жергілікті жансыздандырудың ерекшеліктері мен күрделілігін, жергілікті жансыздандыруда қолданылатын дәрі-дәрмектер, оның түрлері, көрсеткіштерін оқытады. Курс барысында білім алушылар үздіксіз кәсіби өсуді қолдай отырып, жергілікті жансыздандырудан кейін болатын асқынуларға алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	3	+		+		+			

	Стоматологическая анестезия	Предмет учит особенностям и сложности общей и местной анестезии при оперативных вмешательствах в хирургической стоматологии, препаратам, применяемым при местной анестезии, ее видам, показаниям. В ходе курса обучающиеся поддерживая непрерывный профессиональный рост, осваивают навыки оказания первой помощи при осложнениях после местной анестезии.									
	Dental Anesthesia	The course teaches the characteristics and complexities of general and local anesthesia during surgical interventions in surgical dentistry, as well as the medicines used in local anesthesia, their types and indications. During the session, students learn how to provide first aid for issues after local anesthetic while continuing their professional development.									
45	Пародонтология негіздері	Пән пародонт тіндерінің құрылысы мен қызметтері, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, даму механизмдері және олардың жүйелік әсері туралы негізгі білім қалыптастырады. Курс барысында білім алушылар ғылыми зерттеу әдістерін және ғылыми дәректерді қолдана отырып, пародонт ауруларының салыстырмалы нақтамасында қажет етілетін диагностикалық әдістер және емдеу бағытын жоспарлау дағдыларын меңгереді.	4	+		+				+	+
	Основы пародонтологии	Предмет формирует базовые знания о строении и функциях тканей пародонта, классификации заболеваний пародонта, этиологии, механизмах развития и их системных последствиях. В ходе курса обучающиеся овладеют навыками методов диагностики и планирования курса лечения, которые необходимы при сравнительном анализе заболеваний пародонта, используя методы научных исследований и научные данные.									
	Basics of Periodontology	The subject forms basic knowledge about the structure and functions of periodontal tissues, classification of periodontal diseases, etiology, mechanisms of development and their systemic consequences. During the course, students will master the skills of diagnostic methods and treatment planning, which are necessary in the comparative analysis of periodontal diseases, using research methods and scientific data.									
46	Реставрациялық стоматология	Пән тістер зақымдалуының негізгі этиологиялық факторлары, даму механизмдері және клиникалық көріністері туралы білім қалыптастырып, тістердің зақымдалған немесе жоғалған бөліктерін қалпына келтіру үшін қолданылатын материалдарды таңдау және оларды қолдануды, реставрацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді үйретеді. Курс барысында білім алушыдар тістерді қалпына келтірудегі түстердің сәйкестігі және эстетикалық факторларға мән бере отырып, диагностикалау әдістері мен емдеуді жоспарлау дағдыларын меңгереді.	4	+		+	+				
	Реставрационная стоматология	Предмет формирует знания об основных этиологических факторах, механизмах развития и клинических проявлениях поражения зубов, обучает выбору и использованию материалов, применяемых для восстановления поврежденных или утраченных частей зубов, показаниям и противопоказаниям к реставрации. В ходе курса обучающиеся осваивают методы диагностики и навыки планирования лечения, уделяя внимание подбору цвета, эстетическим факторам и функциональное восстановление при реставрации зубов.									
	Restorative Dentistry	The subject forms knowledge about the main etiological factors, development mechanisms and clinical manifestations of dental damage, teaches the choice and use of materials used to restore damaged or lost parts of teeth, indications and contraindications for restoration. During the course, students learn diagnostic methods and treatment planning skills, paying attention to the selection of color, aesthetic factors and functional restoration in the restoration of teeth.									

47	Стоматологиялық аурулардың алдын алу	Пән стоматологиялық аурулардың алдын алудың мақсаттары мен міндеттерін, әдістерін, эпидемиологиясын, емханалардың профилактикалық бөлімдерінде науқастарды тексеруді, тіс жегі және тісжегі емес зақымданулар, пародонт аурулары, және тіс-жақ аномалияларының алдын алу шараларын үйретеді. Курс барысында білім алушылар ауыз қуысының гигиенасы бойынша халықты стоматологиялық тәрбиелеу шараларын, профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу, қолдану және тиімділігін бағалау принциптерін меңгереді.	4	+	+	+			+		
	Профилактика стоматологических заболеваний	Предмет обучает целям, задачам и методам профилактики стоматологических заболеваний, эпидемиологии, методам обследованию больных в профилактических отделениях поликлиник, мерам профилактики кариозных и некариозных поражений, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. В ходе курса обучающиеся осваивают меры стоматологического просвещения населения в области гигиены полости рта, принципы разработки, применения и оценки эффективности профилактических программ.								
	Preventive Dentistry	The subject teaches the goals and objectives of the prevention of dental diseases, epidemiology, methods for examining patients in the preventive departments of polyclinics, measures for the prevention of carious and non-carious lesions, periodontal disease, and dental anomalies. During the course, students master the measures of dental education of the population in the field of oral hygiene, the principles of development, application and evaluation of the effectiveness of preventive programs.								
48	Алмалы және алынбайтын протездеу	Пән алынбайтын және алмалы протездеуді қолдану көрсеткіштерін, толық тіссіздік кезінде және тіс қатарының ішінара ақаулықтары кезінде тіс қатарын алмалы және алынбайтын протездермен қалпына келтіруді, толық тіссіздік жағдайында альвеола өсіндісінің жағдайына баға беріп, толық тіссіздік жағдайына нақтама қойып протез конструкциясын дұрыс таңдауды үйретеді. Курс барысында білім алушылар тұтас құйылған металл керамикалық сауытқа арнап тісті егеу, қалыптық массаны таңдау және науқастың ауыз қуысынан қалып алу дағдыларын меңгереді.	8	+		+		+			
	Сьемное и несъемное протезирование	Предмет учит показаниям к применению несъемных и съемных протезов, восстановлению зубного ряда съемными и несъемными протезами при полной беззубости и частичных проблемах зубного ряда, оценке состояния альвеолярного роста при полное отсутствие зубов и правильный выбор конструкции протеза В ходе курса обучающиеся осваивают навыки имплантации зуба под литой металлокерамический сосуд, подбора нормальной массы, взятие слепка изо рта пациента.								
	Removable and Fixed Prostheses	The subject teaches indications for the use of fixed and removable dentures, restoration of the dentition with removable and fixed dentures with complete toothlessness and partial problems of the dentition, assessment of the state of alveolar growth in the absence of teeth and the correct choice of prosthesis design. During the course, students master the skills of implanting a tooth under a cast cermet vessel, selection of normal weight, taking an impression from the patient's mouth.								

49	Балалар стоматологиясы-1	Пән балаларда уақытша және тұрақты тістердің қалыптасуын, дамуын, балаларда уақытша және тұрақты тістерді жұлуды, жұлу барысында қолданылатын құрал-саймандардың ерекшеліктерін, тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегілік емес ауруларының этиопатогенезін, даму кезеңдерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар бала психологиясына сай қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, балалардағы тіс қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегілік емес ауруларын диагностикалау және емдеу әдістерін меңгереді.	4	+	+	+					
	Детская стоматология-1	Предмет учит формированию и развитию временных и постоянных зубов у детей, удалению временных и постоянных зубов у детей, особенностям инструментов, используемых при удалении, этиопатогенезу и стадии развития кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. В ходе курса обучающиеся осваивают методы диагностики и лечения кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей, используя коммуникативные навыки в соответствии с детской психологией.									
	Pediatric Dentistry-1	The subject teaches the formation and development of temporary and permanent teeth in children, the removal of temporary and permanent teeth in children, the features of the tools used in the removal, etiopathogenesis and the stage of development of carious and non-carious diseases of hard dental tissues in children. During the course, students master the methods of diagnosis and treatment of carious and non-carious diseases of hard dental tissues in children, using communication skills in accordance with child psychology.									
50	Стоматологиядағы радиологиялық диагностика	Пән стоматологиялық науқастарға дұрыс нақтама қою кезінде қолданылатын радиологиялық әдістерді, рентгенологиялық диагнозды басқа клиникалық нәтижелермен байланыстыруды және радиациялық әсер ету жағдайында адам ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық күйлер мен патологиялық процестерді дұрыс бағалауды оқытады. Курс барысында білім алушылар рентгенографиялық кескіндерді интерпретациялау, сәулелік диагностика кабинеттерінің негізгі медициналық құжаттамаларын дұрыс жүргізу және радиациялық қауіпсіздік пен қорғаныс шараларын жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.	7	+		+			+		
	Лучевая диагностика в стоматологии	Предмет обучает радиологическим методам, используемым для правильной диагностики стоматологических больных, связи лучевой диагностики с другими клиническими результатами и правильной оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при радиационном воздействии. В ходе курса обучающиесы осваивают навыки интерпретации рентгеновских снимков, ведения базовой медицинской документации кабинетов рентгенодиагностики, выполнения мер радиационной безопасности и защиты.									
	Radiological Diagnostics in Dentistry	The subject teaches radiological methods used for the correct diagnosis of dental patients, the connection of radiation diagnostics with other clinical results and the correct assessment of morphofunctional, physiological conditions and pathological processes in the human body under radiation exposure. During the course, students master the skills of interpreting X-ray images, maintaining basic medical documentation of X-ray diagnostic rooms, and implementing radiation safety and protection measures.									

51	Ортодонтия	Пән ауыз және жақ-бет дамуының эмбриологиялық кезеңдерін, тіс жақ аномалияларының жіктелуін, олардың турлерін, этиологиясын, патогенезін, функционалдық және морфологиялық өзгерістерін, клиникалық көріністерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар ақпараттық технологиялармен ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдана отырып, тіс және жақ аномалияларын рентгендік, голографиялық, компьютерлік әдістермен диагностикалау және жіктеу, жақ сүйектерінің өсуін басқару үшін ортодонтиялық емдеуді жоспарлау және емдеу процесін бақылау дағдыларын меңгереді.	8	+	+	+				+	
	Ортодонтия	Предмет знакомит с эмбриологическими стадиями развития ротовой полости и челюстно-лицевой области, классификацией зубочелюстных аномалий, их видами, этиологией, патогенезом, функциональными и морфологическими изменениями, клиническими проявлениями. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки диагностики и классификации аномалий зубов и челюстей с помощью рентгенологических, голографических, компьютерных методов, планирования ортодонтического лечения для контроля роста челюстных костей, контроля процесса лечения с использованием информационных технологий и результатов научных исследований.									
	Orthodontics	The subject introduces the embryological stages of development of the oral cavity and maxillofacial region, the classification of dentoalveolar anomalies, their types, etiology, pathogenesis, functional and morphological changes, clinical manifestations. During the course, students master the skills of diagnosing and classifying anomalies of the teeth and jaws using X-ray, holographic, computer methods, planning orthodontic treatment to control the growth of jaw bones, monitoring the treatment process using information technology and scientific research results.									
52	Модуль - Тістің қатты тіндерінің аурулары	Модуль тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануларының жіктелуін, этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагностикасын, дифференциалды диагностикасын және емдеуді, тістің қатты тіндерінің ауруларын емдеуде кездесетін қателер мен асқынуларды зерттейді. Курс барысында білім алушылар тиімді коммуникативті дағдылар мен этикалық принциптерді қолдана отырып, диагностика, емдеу кезеңдері мен асқынулардың алдын алу дағдыларын меңгереді.	7	+	+	+	+				
	Модуль - Болезни твердых тканей зуба	Модуль изучает классификацию, этиологию, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба, ошибки и осложнения встречающиеся при лечении заболеваний твердых тканей зуба. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки диагностики, этапы лечения и профилактики осложнений, используя эффективные коммуникативные навыки и этические принципы.									
	Module-Diseases of Hard Tissue of Teeth	The Module studies the classification, etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis and treatment of caries and non-carious lesions of hard tissues of the tooth, errors and complications encountered in the treatment of diseases of hard tissues of the tooth. During the course, students master the skills of diagnosis, the stages of treatment and prevention of complications, using effective communication skills and ethical principles.									

53	Ауыз, тіс және жақ аурулары	Пән балалар мен жасөспірімдердегі одонтогенді, одонтогенді емес қабыну аурулары, спецификалық ауруларды, тістердің, жоғарғы және төменгі жақтардың жарақаттарың, самай төменгі жақ буын ауруларын, дамуын, клиникалық ағымдарын, емдеу ерекшеліктерін ғылыми деректер негізінде үйретеді. Курс барысында білім алушылар этикалық принциптерді қолдана отырып, ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.	5	+		+	+			+	
	Заболевания рта, зубов и челюстей	Предмет обучает одонтогенным и неодонтогенным воспалительным заболеваниям, специфическим заболеваниям, травмам зубов, верхней и нижней челюсти, заболеваниям височно-нижнечелюстных суставов, развитию, клиническому течению, особенностям лечения у детей и подростков, основанные на научных данных. В ходе курса обучающиеся используя этические принципы осваивают практические навыки диагностики, лечение и профилактики заболеваний.									
	Diseases of the mouth, teeth and jaws	The subject studies odontogenic and non-odontogenic inflammatory diseases, specific diseases, traumas of the teeth, upper and lower jaw, diseases of the temporomandibular joints, development, clinical course, treatment features in children and adolescents, based on scientific data. During the course, students using ethical principles master the practical skills of diagnosing, treating and preventing diseases.									
54	Ортопедиялық стоматология	Пән жетіспейтін тістерді қалпына келтіру және протездеу бойынша диагностикалау әдістері мен емдеуді жоспарлауды, қолданылатын материалдарды таңдау және қолдануды, протездеуден кейін болатын асқынулардың алдын алуды оқытады. Курс барысында білім алушылар коммуникативті дағдылар мен этикалық принциптерді қолдана отырып, пациенттерді тексеру, диагнозды логикалық негіздеу, дифференциалды диагностика жүргізу, емдеуді анықтау, емдеу жоспарын құру дағдыларын меңгереді.	5		+	+	+				
	Ортопедическая стоматология	Предмет обучает методам диагностики и планированию лечения при восстановлении отсутствующих зубов и протезированию, подбору и использованию материалов, профилактике осложнений после протезирования. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения и составления плана лечения с использованием коммуникативных навыков и этических принципов.									
	Prosthetic Dentistry	The subject teaches diagnostic methods and treatment planning for the restoration of missing teeth and prosthetics, the selection and use of materials, and the prevention of complications after prosthetics. During the course, students master the skills of examining patients, the rationale for the diagnosis, conducting differential diagnosis, determining treatment tactics and drawing up a treatment plan using communication skills and ethical principles.									
55	Гнатология	Пән қалыпты және патологиялық жағдайдағы тістердің, шайнау бұлшық еттерінің, байламдардың, самай-төменгі жақ буынының морфофункционалды өзара байланысын зерттейді. Курс барысында білімгерлер өзін-өзі бағалау және ғылыми зерттеу нәтижелері негізінде самай-төменгі жақ буыны ауруларының функционалдық окклюзиясын оңалту ортопедиялық емдеу дағдыларын симуляциялық ортада меңгереді.	3	+				+		+	

	Гнатология	Предмет изучает морфофункциональные взаимоотношения зубов, жевательных мышц, связок, височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. В ходе курса обучающиеся на основе самооценки и результатов научных исследований, осваивают навыки диагностики и ортопедического лечения функциональной окклюзионной реабилитации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в симуляционной среде.									
	Gnathology	The subject studies the morphofunctional relationships of teeth, masticatory muscles, ligaments, temporomandibular joint in normal and pathological conditions. During the course, students, based on self-assessment and the results of scientific research, master the skills of diagnostics and orthopedic treatment of functional occlusal rehabilitation of diseases of the temporomandibular joint in a simulation environment.									
56	Ауыз қуысының хирургиясы	Пән ауыз қуысы патологияларын хирургиялық емдеуде диагностикалау, хирургиялық процедураларды жоспарлау және орындау бойынша терең білім мен дағдыларды, сонымен қатар ортогнатикалық хирургияның жоспарын құру процестерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар өзін өзі бағалау және этикалық принциптер негізінде хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын, әсіресе ерін мен таңдайдың жырығы бар науқастарды жасау және жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.	7			+	+	+			
	Хирургия полости рта	Предмет обучает углубленным знаниям и навыкам диагностики, планирования и выполнения оперативных вмешательств при хирургическом лечении патологий полости рта, а также процессам создания планов ортогнатической хирургии. Во время курса обучающиеся на основе самооценки и этических принципов приобретают навыки оказания помощи пациентам путем постановки и выполнения хирургических диагнозов и стратегий лечения, особенно в отношении пациентов с расщелинами губы и неба.									
	Oral Surgery	The course teaches in-depth knowledge and skills in diagnosing, planning and performing surgical interventions in the surgical treatment of oral pathologies, as well as the processes for creating plans for orthognathic surgery. During the course, students develop skills in self-assessment and ethical principles in helping patients by making and implementing surgical diagnoses and treatment strategies, especially for patients with cleft lip and palate.									
57	Неврология, Психиатрия	Пән жақ-бет жүйесі тарапынан симптоматикамен сүйемелденетін неврологиялық ауруларды, нейростоматологияны диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптерін, сондай-ақ психиатрия негіздерін оқытады. Курс барысында білімгерлер үздіксіз дами заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, неврологиялық және психиатриялық науқастарды сұрастыру, неврологиялық статусты зерттеу, диагностикалық критерийлерін, лабораторлы және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдауды, нақты топикалық диагнозды анықтау дағдыларын меңгереді.	4	+	+	+				+	
	Неврология, Психиатрия	Предмет обучает неврологическим заболеваниям, сопровождающимся симптомами со стороны челюстно-лицевой системы, основным принципам диагностики и лечения нейростоматологии, а также основам психиатрии. В ходе курса обчающиеся постоянно развиваясь и используя современные научные достижения, осваивают навыки обследования неврологических и психиатрических больных, изучения неврологического статуса, анализа диагностических критериев, результатов лабораторных и инструментальных исследований, постановки конкретного топического диагноза.									

	Neurology, Psychiatry	The course teaches neurological diseases accompanied by symptoms of the maxillofacial system, the basic principles of diagnosis and treatment of neurostomatology, as well as the basics of psychiatry. During the course, students, constantly developing and using modern scientific achievements, master the skills of examining neurological and psychiatric patients, studying the neurological status, analyzing diagnostic criteria, the results of laboratory and instrumental studies, and making a specific topical diagnosis.									
58	Модуль- Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология)	Модуль ішкі ағза ауруларының, эндокринді және гемотологиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, жіктемесін, клиникалық көріністерін және олардың диагностикасы мен емдеу принциптерін үйрету негізінде пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз еткізеді. Курс барысында білім алушылар пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасу процесінде этикалық принциптерді қолдана отырып, ішкі мүшелердің ауруларын диагностикалау әдістерін меңгереді.	6	+	+	+	+				
	Модуль-Основы внутренних болезней (внутренние болезни, эндокринология, гематология)	Модуль обеспечивает эффективную пациентоориентированную помощь на основе обучения этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений и принципов их диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, эндокринных и гематологических заболеваний. В ходе курса обучающиеся осваивают методы диагностики заболеваний внутренних органов, используя этические принципы в процессе эффективного обмена информацией с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.									
	Module-Basics of Internal Medicine (Internal Medicine, Endocrinology, Hematology)	The module provides effective patient-oriented care based on teaching the etiology, pathogenesis, classification, clinical manifestations and principles of their diagnosis and treatment of diseases of internal organs, endocrine and hematological diseases. During the course, students master the methods of diagnosing diseases of the internal organs, using ethical principles in the process of effective communication with patients, their families and medical professionals.									
59	Эндодонтия	Пән тіс және түбір өзектерінің анатомофизиологиялық ерекшеліктерімен таныстырып, ұлпа және периодонт ауруларының жіктелуін, этиопатогенезін, патоморфологиялық өзгерістерін, клиникалық көріністерін, диагностикасын және емдеу принциптерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар уздіксіз өзін-өзі бағалау арқылы түбір өзектерін заманауи құрылғылармен зерттеу, микроскоп және апекслокаторлармен жұмыс жасау, ғылыми дәлелдерге негізделіп хирургиялық емдеуді жоспарлау, тиімді емдеу әдістері және бақылау дағдыларын меңгереді.	4	+		+		+		+	
	Эндодонтия	Предмет знакомит с анатомо-физиологическими особенностями зуба и корневых каналов, обучает классификацию, этиопатогенезу, патоморфологическим изменениям, клиническим проявлениям, диагностике и принципам лечения заболеваний пульпы и периодонта. Во время курса обучающиеся осваивают навыки исследования корневых каналов с помощью современных устройств, микроскопов и апекслокаторов, планирование хирургического лечения на основе научных данных, эффективные методы лечения и навыки контроля посредством постоянной самооценки.									

	Endodontics	The discipline introduces the anatomical and physiological features of the tooth and root canals, teaches classification, etiopathogenesis, pathomorphological changes, clinical manifestations, diagnosis and principles of treatment of pulp and periodontal diseases. During the course, students learn the skills of root canal examination using modern devices, microscopes and apex locators, surgical treatment planning based on scientific evidence, effective treatment methods and control skills through continuous self-assessment.									
60	Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	Пән пародонт, ауыз қуысының шырышты қабаты және еріннің қызыл шекарасы ауруларының диагностикасы, емдеуі және алдын алу мәселелері бойынша білімді қалыптастырады. Клиникалық курс барысында білім алушылар тиімді коммуникациялық дағдылар мен ғылыми деректерді пайдалана отырып, пародонт аурулары, ауыз қуысының шырышты қабаты мен еріннің қызыл шекарасын диагностикалау, емдеу және алдын алудың заманауи әдістерін меңгереді.	4	+	+	+				+	
	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Предмет формирует знания по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. В ходе клинического курса обучающиеся используя эффективные коммуниативные навыки и научно обоснованные данные осваивают навыки современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.									
	Periodontal and oral mucosal diseases	The subject forms knowledge on the issues of diagnosis, treatment and prevention of periodontal diseases, oral mucosa and red border of the lips. During the clinical course, students, using effective communication skills and evidence-based data, master the skills of modern methods of diagnosing, treating and preventing periodontal diseases, the oral mucosa and the red border of the lips.									
61	Балалар стоматологиясы-2	Пән балалар мен жасөспірімдердегі пульпа және периапикальды тіндердің, ауыз қуысының шырышты қабаты мен пародонт тіндерінің қабыну ауруларының этиопатогенезін, олардың ағымының ерекшеліктерін, жүйелі аурулар кезіндегі ауыз қуысының шырышты қабатындағы өзгерістерді және клиникалық ағымының ерекшеліктерін оқытады. Клиникалық курсты оқу барысында білім алушылар өзін-өзі бағалау негізінде этикалық принциптерді пайдалана отырып, балалардағы пульпа, пародонт және шырышты қабық ауруларының диагностикасы, емдеуі және алдын алу бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.	4	+		+	+	+			
	Детская стоматология-2	Предмет знакомит с этиопатогенезом воспалительных заболеваний пульпы и периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей и подростков, особенностями их течения, изменениями слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, особенностями клинического течения. В ходе клинического курса обучающиеся осваивают практические навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы, пародонта и слизистых оболочек у детей с использованием этических принципов, основанных на самооценке.									

	Pediatric Dentistry-2	The subject introduces the etiopathogenesis of inflammatory diseases of the pulp and periapical tissues, oral mucosa and periodontal tissues in children and adolescents, the features of their course, changes in the oral mucosa in systemic diseases, and clinical course features. During the clinical course, students learn practical skills in diagnosing, treating and preventing diseases of the pulp, periodontium and mucous membranes in children using ethical principles based on self-esteem.									
62	Имплантология	Пән стоматологиялық имплантологияның ғылым ретінде даму перспективаларын, заманауи имплантологияның мүмкіндіктерін, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіруді, көрсеткіштері мен кері көрсеткіштерін, имплантация түрлерін оқытады. Курс барысында білім алушылар пациенттерді тексерудің, көрсеткіштерін анықтаудың, имплантация операциясын жоспарлаудың және имплантация дизайнын таңдаудың заманауи тәсілдерін зерттеп, заңнамалық база шеңберінде тіс имплантациясының әдістері мен материалдарын дұрыс анықтау дағдыларын меңгереді.	5	+		+			+	+	
	Имплантология	Предмет учит перспективам развития дентальной имплантологии как науки, возможностям современной имплантологии, восстановлению дефектов зубов, показаниям и противопоказаниям, видам имплантации. В ходе курса обучающиеся исследуя современные методы обследования пациентов, определения показателей, планирования имплантационной операции и выбора конструкции имплантата, приобретают навыки правильного определения методов и материалов дентальной имплантации в рамках нормативно-правовой базы в здравоохранении.									
	Implantology	The subject teaches the prospects for the development of dental implantology as a science, the possibilities of modern implantology, the restoration of dental defects, indications and contraindications, types of implantation. During the course, students studying modern methods of examining patients, determining indicators, planning an implant operation and choosing an implant design, acquire the skills to correctly determine the methods and materials of dental implantation within the regulatory framework in healthcare.									
63	Модуль –Жақ-бет хирургиясы, жақ-бет протезі	Модуль бет пен мойынның жұмсақ және қатты тіндерінің қабыну ауруларын, жарақаттарын ісіктерін, туа біткен және жүре пайда болған ақауларына хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын жасау және жүзеге асыруды үйретеді. Курс барысында білім алушылар эстетикалық, шайнайтын және жұтынатын функцияларды қалпына келтірудегі ғылыми дәлелдерге негізделген диагностикалау және емдеу принциптерін зерттеп, емдеу нәтижелерін бағалау және енгізу дағдыларын меңгереді.	7	+		+		+		+	
	Модуль – Челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование	Модуль обучает созданию и внедрению хирургической диагностики и планов лечения воспалительных заболеваний, травм, опухолей, врожденных и приобретенных дефектов мягких и твердых тканей лица и шеи. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки оценки и реализации результатов лечения, изучая основанные на научных данных принципы диагностики и лечения при восстановлении эстетической, жевательной и глотательной функций.									

	Module – Maxillofacial Surgery, Maxillofacial Prosthesis	The module teaches the creation and implementation of surgical diagnostics and treatment plans for inflammatory diseases, injuries, tumors, congenital and acquired defects of soft and hard tissues of the face and neck. During the course, students acquire the skills to assess and implement treatment outcomes by learning evidence-based principles of diagnosis and treatment in the restoration of aesthetic, chewing and swallowing functions.									
64	Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология)	Модуль адам денесінің барлық ағзаларының бөліктерінің сырқаттары мен жаралар, қан кетулер, қан құю, жарақаттар, іріңді хирургиялық инфекцияны және оперативті емдеу әдістерін, офтальмологиялық және оториноларингологиялық ауруларды диагностикалаудың, емдеудің негізгі принциптерін және олардың ауыз қуысы органдарымен өзара байланысын зерттеп, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Курс барысында білім алушылар науқастарға клиникалық тексеру, диагностикалық тәсілдер және емдеу жүргізуді, сонымен қатар аурулардың алдын алу шараларын және дағдыларын меңгереді.	7	+	+	+					
	Модуль – Хирургические заболевания (общая хирургия, офтальмология, оториноларингология)	Модуль учит заболевания всех частей тела человека и раны, кровотечения, переливания крови, травмы, гнойные хирургические инфекции и оперативные методы лечения, основные принципы диагностики и лечения офтальмологических и оториноларингологических заболеваний и их взаимосвязь с органами полости рта, с использованием современных информационных технологий. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки и методы диспансеризации больных, методы диагностики и лечения, а также меры профилактики заболеваний.									
	Module – Surgical diseases (General Surgery, Ophthalmology, Otorhinolaryngology)	The module studies diseases of all parts of the human body and wounds, bleeding, blood transfusions, injuries, purulent surgical infections and surgical methods of treatment, the basic principles of diagnosis and treatment of ophthalmic and otorhinolaryngological diseases and their relationship with the organs of the oral cavity, using modern information technologies. During the course, the student masters the skills and methods of medical examination of patients, methods of diagnosis and treatment, as well as measures to prevent diseases.									
65	Модуль – Ауыз қуысының патологиясы	Модуль ауыз қуысы мүшелерінің аурулары кезінде негізгі патофизиологиялық және патоанатомиялық ерекшеліктері және ауыз қуысы инфекциялық аурулары қоздырғыштарының рөлі мен биологиялық қасиеттері туралы білімді қалыптастырады. Курс барысында білім алушылар үздіксіз жеке және кәсіби дамуда медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды қолдана отырып, биохимиялық, гистологиялық және микробиологиялық зертханалық әдістердің нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгереді.	5	+		+		+			
	Модуль – Патология полости рта	Модуль формирует знания об основных патофизиологических и патологоанатомических особенностях заболеваний полости рта, роли и биологических свойствах возбудителей инфекционных заболеваний полости рта. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки интерпретации результатов биохимических, гистологических и микробиологических лабораторных методов, используя медицинские знания, навыки и ценности в постоянном личном и профессиональном развитии.									

	Module – Oral Cavity Pathology	The module forms knowledge about the main pathophysiological and pathoanatomical features of diseases of the oral cavity, the role and biological properties of pathogens of infectious diseases of the oral cavity. During the course, students learn the skills to interpret the results of biochemical, histological and microbiological laboratory methods, using medical knowledge, skills and values in continuous personal and professional development.									
66	Сот медицинасы	Пән Қазақстан Республикасындағы сот-сараптама қызметінің процессуалдық және ұйымдастырушылық мәселелерін, өлім және мәйіттік құбылыстар туралы ілімді, беттің жұмсақ тіндерінің зақымдану ерекшеліктерін, беттің жұмсақ тіндері мен сүйектерінің оқпен жарақаттануын, стоматологтардың кәсіби құқық бұзушылықтары бойынша сот істері мәселелері. Курсты оқу барысында білім алушылар беттің жұмсақ тіндерін, жақ-бет сүйектерін, тістерді, механикалық асфиксияның сот-медициналық сараптамасын, жеке тұлғалардың және тұтынушылардың әрекеттерінен сот-стоматологиялық сараптамасын жүргізу дағдыларын меңгереді.	3	+			+		+		
	Судебная медицина	Дисциплина изучает процессуальные и организационные вопросы судебномедицинской службы в республике Казахстан, учение о смерти и трупных явлениях, особенности повреждения мягких тканей лица, огнестрельные повреждения мягких тканей и костей лица, вопросы юридических случаев стоматологов за профессиональные нарушения. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей, зубов, судебно-медицинской экспертизы механической асфиксии, судебно-стоматологической экспертизы от действий физических лиц и потребителей.									
	Forensic Medicine	The discipline studies the procedural and organizational issues of the forensic service in the Republic of Kazakhstan, the doctrine of death and cadaveric phenomena, the features of damage to the soft tissues of the face, gunshot injuries to the soft tissues and bones of the face, issues of legal cases of dentists for professional violations. During the course, students acquire the skills to study the soft tissues of the face, maxillofacial bones, teeth, forensic medical examination of mechanical asphyxia, forensic dental examination from the actions of individuals and consumers.									
67	КӘСІБИ ПРАКТИКА II «Стоматолог дәрігердің ассистенті»	Тәжірибе барысында жалпы стоматологиялық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді іс жүзінде қолдана отырып, адалдықты көрсетеді. Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында қолданыстағы заңнамаға және нормативтік базаға негізделе басқа компоненттермен ынтымақтаса жұмыс жасайды.	3		+	+	+		+		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА II «Ассистент врача стоматолога»	В процессе практики, сочетая общие стоматологические знания, навыки и ценности, обеспечивает грамотное лечение с надлежащим и эффективным уходом, направленным на диагностику, лечение, профилактику стоматологических заболеваний. Демонстрирует честность, применяя профессиональные услуги и этические принципы. В целях повышения качества медицинских услуг он работает во взаимодействии с другими компонентами на основе действующего законодательства и нормативно-правовой базы.									

	INDUSTRIAL PRACTICE II «The assistant of the dentist»	In the course of practice, combining general dental knowledge, skills and values, provides competent treatment with appropriate and effective care aimed at diagnosis, treatment, prevention of dental diseases. Demonstrates integrity by applying professional service and ethical principles. In order to improve the quality of medical services, it works in cooperation with other components based on the existing legislation and regulatory framework.									
Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC											
68	Жұқпалы аурулар негіздері	Пән микроорганизмдердің адам ағзасына енуінен, оның өсуі мен өмір сүруінен туындайтын жұқпалы ауруларды, жіктелуін, этиологиясын, патогенезен, ауыз қуысын мүшелеріне әсерін, клиникалық көріністерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен емдеу хаттамаларын қолдана отырып, жұқпалы аурулар кезіндегі науқастарды сурау, жалпы және қосымша тексеру әдістерін, лабораториялық көрсеткіштер мен емдеу тәсілдерін, алдын алу шараларын меңгереді.	3	+		+			+	+	
	Основы инфекционных заболеваний	Предмет изучает инфекционные заболевания, их классификацию, этиологию, патогенеза, влиянию на органы полости рта, клинические проявления, возникающие при попадании микроорганизмов в организм человека. В ходе курса обучающиеся осваивают методы опроса, общего и дополнительного обследования больных инфекционными заболеваниями, лабораторные показатели и методы лечения, меры профилактики с использованием результатов научных исследований и протоколов лечения.									
	Fundamentals of Infectious Diseases	The discipline studies infectious diseases, their classification, etiology, pathogenesis, influence on the organs of the oral cavity, clinical manifestations that occur when microorganisms enter the human body. During the course, students master the methods of questioning, general and additional examination of patients with infectious diseases, laboratory parameters and methods of treatment, preventive measures using the results of scientific research and treatment protocols.									
69	Аллергология негіздері	Пән организмдың сезімталдығын жоғарылаумен жүретін аллергиялық аурулардың пайда болу себептерін, даму жолдарын, клиникалық көріністерін, алдын алу және емдеу әдістерін оқытады. Курс барысында білім алушылар ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен емдеу хаттамаларын қолдана отырып, анафилактикалық шок, Квинке ісігі, есекжем және аллергиялық дерматиттер кезінде алғашқы және кешенді емдеу дағдыларын меңгереді.		+		+			+	+	
	Основы аллергологии	Предмет учит причинам, путям развития, клиническим проявлениям, методам профилактики и лечения аллергических заболеваний, сопровождающихся повышенной чувствительностью организма. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки первичного и комплексного лечения анафилактического шока, опухоли Квинке, крапивницы и аллергического дерматита, используя результаты научных исследований и протоколы лечения.									
	Fundamentals of Allergology	The discipline teaches the causes, ways of development, clinical manifestations, methods of prevention and treatment of allergic diseases accompanied by hypersensitivity of the body. During the course, students master the skills of primary and complex treatment of anaphylactic shock, angioedema, urticaria and allergic dermatitis, using the results of scientific research and treatment protocols.									

70	Дерматовенерология негіздері	Пән ауыз қуысының шырышты қабатының зақымдануымен жүретін тері және венерологиялық ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын-алу әдістерін оқытады. Курс барысында білім алушылар клиникалық-лабораториялық зерттеу әдістерін талдай отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасу және салыстырмалы диагностиканы жүргізу арқылы қуысының және еріннің шырышты қабаттарын зақымдайтын тері және венерологиялық ауруларын емдеу әдістерін меңгереді.	3	+	+	+					
	Основы дерматовенерологии	Предмет обучает методам диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта. В ходе курса обучающиеся осваивают методы лечения кожных и венерических заболеваний, поражающих слизистые оболочки полости рта и губ, путем анализа методов клинико-лабораторных исследований, эффективного обмена информацией с пациентами, их семьями и медицинскими работниками и проведения сравнительной диагностики.									
	Fundamentals of Dermatovenereology	The discipline teaches methods of diagnosis, treatment and prevention of skin and sexually transmitted diseases, accompanied by lesions of the oral mucosa. During the course, students master the methods of treating skin and venereal diseases affecting the mucous membranes of the oral cavity and lips, by analyzing the methods of clinical and laboratory research, effectively exchanging information with patients, their families and medical workers, and conducting comparative diagnostics.									
71	Балалар ауруларының негіздері	Пән жиі кезедесетін балалар ауруларының даму механизмін, клиникалық көріністерін, диагностикасын, емдеу тәсілдерін және алдын алу шараларын оқытады. Курс барысында білім алушылар балалар психологиясына сай коммуникативті дағдылар мен этикалық принциптерді қолдана отырып балалар ауруларын ғылыми діректерге негізделген диагностикалау, емдеу принциптері және алдын алу әдістерін меңгереді	3	+	+	+				+	
	Основы детских болезней	Предмет знакомит с механизмом развития, клиникой, диагностикой, методами лечения и профилактики часто встречающихся детских заболеваний. В ходе курса обучающиеся осваивают принципы диагностики и лечения основанное на научных данных и методы профилактики детских заболеваний, используя этические принципы и коммуникативные навыки в соответствии с детской психологией.									
	Fundamentals of Childhood Diseases	The discipline The subject introduces the mechanism of development, clinic, diagnosis, methods of treatment and prevention of common childhood diseases. During the course, students learn the principles of diagnosis and treatment based on scientific evidence and methods for the prevention of childhood diseases, using ethical principles and communication skills in accordance with child psychology.									
72	Акушерия және гинекология негіздері	Пән стоматологиялық аурулары бар жүкті әйелдерді бақылау ерекшеліктерін, акушерлік және гинекологиядағы жиі кездесетін аурулардың этиопатогенезен, клиникалық көріністерін, диагностикасы мен шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыруды оқытады. Курс барысында білім алушылар тиімді коммуникативті дағдылар мен этика прициптерін, қолдана отырып, акушериялық-гинекологиялық патология кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+					

	Основы акушерства и гинекологии	Предмет знакомит с особенностями наблюдения беременных со стоматологическими заболеваниями, этиопатогенезом, клиническими проявлениями, диагностикой распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии и организацией доврачебной помощи при неотложных состояниях. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки оказания неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии, используя навыки эффективного общения и этические принципы.									
	Fundamentals of Obstetrics and Gynecology	The subject introduces the features of monitoring pregnant women with dental diseases, etiopathogenesis, clinical manifestations, diagnosis of common diseases in obstetrics and gynecology, and organization of first aid in emergency conditions. During the course, students learn the skills of providing emergency care for obstetric and gynecological pathology, using effective communication skills and ethical principles.									
73	Онкология	Пән қатерсіз және қатерлі ісіктерді, олардың пайда болу және даму механизмдері мен заңдылықтарын, сондай-ақ олардың алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар онкологиялық аурулардың заманауи диагностикасын, емдеу нәтижелерін зерттеуді, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және ақпараттық технологияларды денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттесуде қолдану дағдыларын қалыптастырады.	3	+	+	+				+	
	Онкология	Предмет знакомит с доброкачественными и злокачественными опухолями, механизмами и закономерностями их возникновения и развития, а также методами их профилактики, диагностики и лечения. В ходе курса студенты развивают навыки современной диагностики онкологических заболеваний, исследования результатов лечения, оценки принципов лечения на основе научных данных и использования информационных технологий во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения.									
	Oncology	The discipline introduces benign and malignant tumors, the mechanisms and patterns of their occurrence and development, as well as methods for their prevention, diagnosis and treatment. During the course, students develop the skills of modern cancer diagnostics, research of treatment outcomes, evaluation of treatment principles based on scientific evidence and the use of information technology in interaction with other components of the healthcare system.									
74	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық	Пән денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі тиімді көшбасшылық мәселелерін, медициналық ұйымдардағы жоспарлау принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы жобаларды басқаруды, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы жобаларды жүзеге асырудың әдістемелік тәсілдерін зерттейді. Курс барысында білім алушылар заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, және денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасына бағдарлану арқылы ұтымды басқару және тапсырмаларды дұрыс тиімді тапсыру, медициналық ұйымның басшысы ретінде кәсіби мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастырады.	3	+		+		+	+	+	

	Лидерство в здравоохранении	Дисциплина изучает вопросы эффективного лидерства в системе управления здравоохранения, принципы планирования в медицинских организациях, управления проектами в области здравоохранения, методологические подходы к реализации проектов в области общественного здравоохранения. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки рационального управления и правильного эффективного делегирования задач; навыки решения задач в качестве руководителя медицинской организации, используя современные научные достижения и ориентируясь на действующую законодательную и нормативную базу системы здравоохранения.									
	Leadership in Healthcare	The discipline studies the issues of effective leadership in the healthcare management system, the principles of planning in medical organizations, project management in the field of healthcare, methodological approaches to the implementation of projects in the field of public health. During the course, students acquire the skills of rational management and proper effective delegation of tasks; problem solving skills as a head of a medical organization, using modern scientific achievements and focusing on the current legislative and regulatory framework of the healthcare system.									
75	Қоғамдық денсаулық сақтау	Пән балаларда, жасөспірімдерде және ересектерде аурулардың дамуындағы табиғи және медициналық-әлеуметтік, экологиялық факторларды бағалау әдістерін қолданудың мүмкіндігі, оларды түзету, гигиеналық мәселелер бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуді үйретеді. Курс барысында білім алушылар қолданыстағы нормативтік база және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың профилактикасы бойынша алдын алу шараларын жеке және топтық деңгейде әр жастағы тұрғындар арасында жүргізу дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+			+		
	Общественное здравоохранение	Предмет учит умению пользоваться методами оценки природных и медико-социальных, средовых факторов в развитии заболеваний у детей, подростков и взрослых, их коррекции, санитарно-просветительской работе по вопросам гигиены. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне среди жителей всех возрастов, используя действующую нормативную базу и информационные технологии.									
	Public Health	The discipline teaches teaches the ability to use methods for assessing natural and medico-social, environmental factors in the development of diseases in children, adolescents and adults, their correction, sanitary and educational work on hygiene issues. During the course, students master the skills of carrying out preventive measures to prevent dental diseases at the individual and group level among residents of all ages, using the current regulatory framework and information technology.									
		2. Интернатура/ Staj / Интернатура/ Internship									

76	Балалар стоматологиясы-3	Пән балаларда бет жақ аймағында, жұмсақ тіндерде кездесетін қатерлі, қатерсіз ісіктер, ісік тәрізді түзілістерді, жоғарғы еріннің туа біткен жырықтары мен таңдай жырықтарын, ерін мен тілдің қысқа үзбелерінің қалыптасуын, оларға жасалатын отаның ерекшеліктерін үйретеді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік базасын оңтайлы пайдаланып, ғылыми дәлелдерге негізделіп, жақ бет аймағының ауруларын диагностикалау, емдеу, профилактика, реабилитация кезеңдерін тиімді жүргізу дағдыларын меңгереді.	5	+		+			+	+	
	Детская стоматология-3	Предмет знакомит со злокачественными и доброкачественными опухолями, опухолевидными образованиями, врожденными расщелинами верхней губы и неба, образованием коротких расщелин губы и языка и особенностями оперативного вмешательства при них. В ходе клинического курса обучающиеся осваивают навыки диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний челюстно-лицевой области, оптимально используя нормативную базу системы здравоохранения, опираясь на научные данные.									
	Pediatric Dentistry-3	The subject introduces malignant and benign tumors, tumor-like formations, congenital cleft lip and palate, the formation of short cleft lip and tongue and features of surgical intervention in them. During the clinical course, students master the skills of diagnosing, treating, preventing and rehabilitating diseases of the maxillofacial region, making optimal use of the regulatory framework of the healthcare system, based on scientific data.									
77	Клиникалық пародонтология	Пән пародонт ауруларын емдеу үшін клиникалық әдістерді қолдану, пародонт емдеу хаттамалары мен хирургиялық әдістерді тәжірибеде қолдану, пародонт ауруларын емдеуден кейінгі күтімді басқару және науқасты бақылау дағдыларын оқытады. Курс барысында білім алушылар коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде оқытушы-тәлімгер жетекшілігімен пародонт ауруларын диагностикалау, емдеу жоспарын құру, емдеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+			+		
	Клиническая пародонтология	Предмет обучает использованию клинических методов лечения заболеваний пародонта, практическому применению протоколов лечения пародонта и хирургических методов, ведению ухода за пародонтитом после лечения и навыкам наблюдения за пациентами. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки диагностики заболеваний пародонта, составления плана лечения, лечения и профилактики осложнений под руководством преподавателя-наставника, в рамках действующей законодательной и нормативной базы системы здравоохранения, используя коммуникативные навыки.									
	Clinical Periodontology	The course teaches the use of clinical methods for the treatment of periodontal disease, the practical application of periodontal treatment protocols and surgical techniques, management of periodontitis after treatment, and patient monitoring skills. During the course, students master the skills of diagnosing periodontal diseases, drawing up a treatment plan, treatment and prevention of complications under the guidance of a mentor, within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system, using communication skills.									

78	Клиникалық ортопедия	Пән жетіспейтін тістерді қалпына келтіру және протездік қолдану бойынша практикалық дағдыларды, ортопедиялық стоматология емханасында науқасты диагностикалау, емдеу жоспарын құруды, медициналық құжаттамаларды жүргізуді оқытады. Курс барысында білім алушыдар пациенттермен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, нормативтік база шеңберінде пародонт аурулары бар науқастарға нақтама қойып, емдеу шараларын жүргізуді, имплантарды қолданып ортопедиялық ем жүргізуді тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен жасайды.	5	+	+	+			+		
	Клиническая ортопедия	Предмет обучает практическим навыкам восстановления отсутствующих зубов и использования протезов, диагностики больного в клинике ортопедической стоматологии, составления плана лечения, ведения медицинской документации. В ходе курса обучающиеся, используя навыки эффективного общения с пациентами и медицинскими работниками, в рамках нормативной базы под руководством наставника-преподавателя осваивают навыки диагностики пациентов с заболеваниями пародонта, проводения лечебных мероприятий, проводения ортопедического лечения с использованием имплантатов.									
	Clinical Prosthetic Dentistry	The subject teaches practical skills in restoring missing teeth and using prostheses, diagnosing a patient in an orthopedic dentistry clinic, drawing up a treatment plan, and maintaining medical records. During the course, students, using the skills of effective communication with patients and medical workers, within the framework of the regulatory framework under the guidance of a mentor-teacher, master the skills of diagnosing patients with periodontal diseases, conducting therapeutic measures, and conducting orthopedic treatment using implants.									
79	Клиникалық эндодонтия	Пән практикада пульпа және периодонт ауруларын диагностикалау және емдеу бойынша практикалық дағдыларды үйренедіКурс барысында студент тәлімгер-оқытушының жетекшілігімен тиімді коммуникациялық дағдыларды пайдалана отырып және денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын басшылыққа ала отырып, түбір өзектерін емдеуді және хирургиялық эндодонтиялық процедураларды өз бетінше орындауды меңгереді.	4	+	+	+			+		
	Клиническая эндодонтия	Дисциплина изучает практические навыки по диагностике и лечению заболеваний пульпы и периодонта на практике. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки самостоятельного выполнения лечения корневых каналов и хирургических эндодонтических процедур под руководством наставника-преподавателя с применением эффективных коммуникативных навыков и руководствуясь существующей законодательной и нормативной базой системы здравоохранения.									
	Clinical Endodontics	The field of study focuses on practical techniques for diagnosing and treating pulp and periodontal diseases in real-world settings. During the course, the student masters the independent performance of root canal treatment and surgical endodontic procedures under the guidance of a mentor-teacher using effective communication skills and guided by the existing legislative and regulatory framework of the healthcare system.									

80	Клиникалық реставрациялық стоматология	Пән практикалық деңгейде қалпына келтіру мақсатында емдеуді, қалпына келтіретін материалдарды практикада қолдануды және реставрациялық емнен кейінгі болатын асқынулар мен қателіктерді болдырмау жолдарын қамтамасыз етуді үйретеді. Курс барысында білім алушылар денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын басшылыққа алу қажеттілігін түсіне отырып, композиттік толтыру қолданбаларының практикалық дағдыларын, фарфор мен керамикалық реставрацияларды тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен өз бетінше орындауды игереді.	5	+		+			+		
	Клиническая реставрационная стоматология	Предмет учит восстановительному лечению на практическом уровне, практическому использованию реставрационных материалов, способам избежания осложнений и ошибок после восстановительного лечения. В ходе курса обучающиеся приобретают практическик навыки применения материалов композитного наполнения, выполнение фарфоровых и керамических реставраций под руководством наставника-преподавателя, при этом понимая необходимость руководствоваться существующей законодательной и нормативной базой системы здравоохранения.									
	Clinical Restorative Dentistry	The course teaches restorative treatment at a practical level, the practical use of restorative materials, ways to avoid complications and errors after restorative treatment. During the course, students acquire practical skills in the use of composite filling materials, the implementation of porcelain and ceramic restorations under the guidance of a mentor-teacher, while understanding the need to be guided by the existing legislative and regulatory framework of the healthcare system.									
81	Клиникалық ортодонтия	Пән жақ-бет аймағының туа біткен патологиясы бар науқастарға емдік-сауықтыру шараларының кешенін клиникалық қолдануды үйретеді. Курс барысында білім алушылар тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, тістер мен жақ құрылымдарын түзету, эстетикалық және функционалды окклюзияны қамтамасыз ету бойынша практикалық дағдыларды, пациенттерді клиникалық ортада тексеру арқылы пациенттердің жазбаларын жүргізуді игереді.	3		+	+		+	+		
	Клиническая ортодонтия	Предмет учит клиническому применению комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий у больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области. В ходе курса обучающиеся овладеют практическими навыками коррекции зубов и структур челюсти, обеспечения эстетической и функциональной окклюзии, а также ведения истории болезни путем обследования пациентов в клинической среде с использованием навыков эффективного общения под руководством наставника-преподавателя.									
	Clinical orthodontics	The subject teaches the clinical application of a complex of therapeutic and rehabilitation measures in patients with congenital pathology of the maxillofacial region. During the course, students will master the practical skills of correcting teeth and jaw structures, providing aesthetic and functional occlusion, and taking a case history by examining patients in a clinical environment using effective communication skills under the guidance of a mentor teacher.									

82	Хирургиялық стоматология	Пән стоматологиядағы хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын қолдануды, ауыз және жақ-бет хирургиясынан кейінгі асқынуларды басқару үйретеді. Курс барысында білім алушылар тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде күрделі тісті жұлу, сүйекті егу және пациенттерді бақылау сияқты хирургиялық процедураларды тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен өз бетінше орындайды.	5	+	+	+			+		
	Хирургическая стоматология	Предмет учит использованию хирургической диагностики, планов лечения и лечение осложнений после челюстно-лицевой хирургии в стоматологии. В ходе курса обучающиеся самостоятельно выполняют хирургические вмешательства, такие как сложные удаления зубов, костные пластики и наблюдение за пациентами в рамках существующей нормативно-правовой базы системы здравоохранения, используя эффективные коммуникативные навыки, под руководством наставника-преподавателя.									
	Surgical Dentistry	The course teaches the use of surgical diagnosis, treatment plans and management of complications after maxillofacial surgery in dentistry. During the course, students independently perform surgical interventions such as complex extractions, bone grafts, and patient monitoring within the existing health care regulatory framework, using effective communication skills, under the guidance of a mentor-educator.									
83	Жедел медициналық жәрдем	Пән шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін зерттейді. Курс барысында білім алушылар денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді, өзін-өзін бағалау және этикалық принциптерді қолдана отырып, емдеу хаттамалары негізінде жедел медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	5	+	+	+			+	+	
	Скорая медицинская помощь	Предмет рассматривает основные принципы диагностики неотложных ситуаций, сочетание навыков и ценностей, а также порядок оказания первой помощи. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки оказания неотложной медицинской помощи на основе протоколов лечения с использованием современных научных достижений в области здравоохранения, самооценки и этических принципов.									
	Emergency Medical Care	The subject considers the basic principles of diagnosing emergency situations, the combination of skills and values, as well as the procedure for rendering first aid. During the course, students learn the skills of providing emergency medical care based on treatment protocols using modern scientific achievements in the field of health care, self-esteem and ethical principles.									
84	Клиникалық патоморфология	Пән патологиялық анатомиялық диагноз, клиникалық диагностикадағы сәйкессіздіктердің себептері мен категориялары туралы білім мен дағды қалыптастырып, дәрігерлердің клиникалық-анатомиялық салыстыру саласындағы медициналық және кәсіби есептерді шешуде клиникалық ойлауын дамытуды жүзеге асырады. Курс барысында білім алушылар патоанатомиялық қызметтің кәсіби қызметі, міндеттері, биопсия-секциялық материалды клиникалық-анатомиялық талдауға қойылатын негізгі талаптарға сүйене отырып, аутопсия жасауға және биопсиялық материалды гистологиялық зерттеуге дайындауға қатысады.	3	+		+	+		+		

	Клиническая патоморфология	Предмет формируя знания и навыки о патологоанатомической диагностике, причинах и категориях несоответствий в клинической диагностике реализует развитие клинического мышления при решении врачебных и профессиональных задач в области клинико-анатомического сопоставления. В ходе курса обучающиеся участвуют в вскрытии и подготовке биопсийного материала к гистологическому исследованию, исходя из основных требований к клинико-анатомическому анализу биопсийного материала, профессиональной деятельности и задач патологоанатомической службы.									
	Clinical Pathomorphology	The subject, forming knowledge and skills about pathoanatomical diagnostics, causes and categories of inconsistencies in clinical diagnostics, implements the development of clinical thinking in solving medical and professional problems in the field of clinical and anatomical comparison. During the course, students participate in the opening and preparation of biopsy material for histological examination, based on the basic requirements for the clinical and anatomical analysis of biopsy material, professional activities and tasks of the pathoanatomical service.									
4. Эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭФИР)/Deneysel araştırma çalışması/Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)/Experimental research work											
4.1 Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/ Experimental research work of a master's student											
85	Тағлымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	+	+	+				+	+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.									
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization									
86	Магистрлік жоба I	Магистрлік жоба I-дің мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	3	+	+	+				+	+

	Магистерский проект I	Цель Магистерский проект I заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы,выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.									
	Master's Project I	The purpose of the Master's Project I is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the research topic, as well as determining the author's personal contribution to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation work, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluating the expected results from the point of view of scientific and practical significance, the development of a draft scientific article.									
87	Магистрлік жоба II	Магистрлік жоба II-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	8	+	+	+				+	+
	Магистерский проект II	Целью магистерского проекта II является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.									
	Master's Project II	The purpose of the Master's project II is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of a master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the research, carefully verified conclusions and recommendations, submit the master's thesis for preliminary defense and reviewer.									
5. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Module of Final Attestation											
88	Магистрлік жобаны жазу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита магистерского проекта	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.									
	Writing and Defending a Master's Project	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university’s internal regulations.									

89	Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	4	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка и сдача комплексного экзамена	Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.									
	Preparation and Passing of the Comprehensive Exam	The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.									

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В10189 Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің Жалпы орта (толық) білімі, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім немесе жоғары білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 24.05.2021ж.) Для абитуриентов по образовательной программе 6В10189 Стоматология- документ заявителя о государственном стандарте общего среднего (полного) образования, технического и профессионального образования, послешкольного образования или высшего образования и результаты Единого национального тестирования и комплексного теста – «для зачисления» должно быть успешное прохождение экзамена. Зарубежные кандидаты должны пройти специальную подготовку (для языковой подготовки и освоения обязательной образовательной программы). (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 24.05.2021 г.). For applicants for the educational program 6B10189 – Dentistry the applicant’s document on the state standard of general secondary (complete) education, technical and vocational education, post-secondary education or higher education and the results of the Unified National Test and a comprehensive test - “for enrollment” must be a successful exam . Foreign candidates must undergo special training (for language training and mastering the compulsory educational program). (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education , №600 dated 24.05.2021).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатты күрделі озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетеді; 2) халық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіби сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті; 3) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатта күрделі мәселелерді түсінеді; 4) бар және жиналған базалық санатта күрделі кәсіби ақпаратты сараптайды. Сол немесе өзге денсаулық сақтау облысынын дамыту үшін қажет ақпарат көзін айқындайды; 5) сол немесе өзге денсаулық сақтау облысынын дамыту мақсатында мақсаттарды және тәсілдерді таңдауды және оларға жету құралдарын негіздейді; 6) медициналық қызметкерлерге, маман емес адамдарға және тұрғындарға қойылған кәсіби міндеттердің тиімді орындалуы үшін ақпараттарды, проблемаларды және шешімдерді хабарлайды; 7) өзінің кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 8) кәсіби және тұлғалық білім алу мен даму үшін білімін, іскерлігін

	және дағдыларын қолданады. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: 1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 2) способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения; 3) понимает проблемы базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения; 5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения; 6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению; 7) способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; 8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития. The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes. Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students: 1) demonstrates advanced professional and scientific knowledge of the basic category of complexity in the field of public health; 2) is able to acquire new applied knowledge in the relevant professional field to ensure public health protection; 3) understands the problems of the basic category of complexity in the field of public health; 4) analyzes the available and collected professional information of the basic complexity category. Determines the sources of information necessary for the development of a particular area of health; 5) substantiates the goals and the choice of methods and means to achieve them in order to develop a particular field of health; 6) provides information, problems and solutions for effective performance of professional tasks to medical professionals, non-specialists and the public; 7) is able to apply modern information and communication technologies in the sphere of their professional activities; 8) uses knowledge, skills and abilities for professional and personal training and development.

Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	-Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "Медицина магистрі", дипломға қоса берілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement (диплом саплэмент), "Дәрігер" біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы куәлік беріледі." -Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач". -Persons who have completed training in continuing integrated medical education programs and successfully passed the final certification are awarded a Master of Medicine degree, a postgraduate diploma with an appendix (transcript) and (or) a pan-European diploma supplement (Diploma Supplement), certificate of completion of internship with qualification "Doctor".
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	" Медицина магистрі " дәрежесін немесе "дәрігер" біліктілігі дәрежесін алған түлектер амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсете алады. Выпускники со степенью «магистр медицины» или с квалификацией «доктор» в области амбулаторной помощи, консультативной диагностики, стационарной помощи, стационарной помощи, неотложной помощи, воздушной скорой помощи, неотложной медицинской помощи, реабилитации и медицинской реабилитации , может оказать паллиативную помощь. Graduators with a “ Master of Medicine degree” degree or a “doctor” qualification degree in outpatient care, consultative diagnostic care, inpatient care, inpatient care, emergency care, air ambulance, emergency medical care, rehabilitation and medical rehabilitation , can provide palliative care.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Коммуникация 2. Этика, деонтология және адалдық 3. Аналитикалық және сыни ойлау 4. Көшбасшылық және топтық жұмыс 5. Қабілеттілік және бейімделгіштік 6. Зерттеу дағдылары 7. Цифрлық дағдылар 8. Өмір бойы даму 9. Заманауи медициналық зерттеулерді меңгеру 1. Коомуникация 2. Этика, деонтология и честность 3. Аналитическое и критическое мышление 4. Лидерство и командная работа 5. Способности и адаптируемость 6. Исследовательские навыки 7. Цифровые навыки 8. Развитие на протяжении всей жизни 9. Изучение современных медицинских исследований 1. Communication 2. Ethics, deontology and honesty 3. Analytical and critical thinking 4. Leadership and teamwork 5. Ability and adaptability 6. Research skills 7. Digital skills

	8. Lifelong development 9. Learning modern medical research
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

			дайындау және өткізу.		

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компе тенци и	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Эксперименталь-ные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Compe -tences	**Formsofstudy**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis;

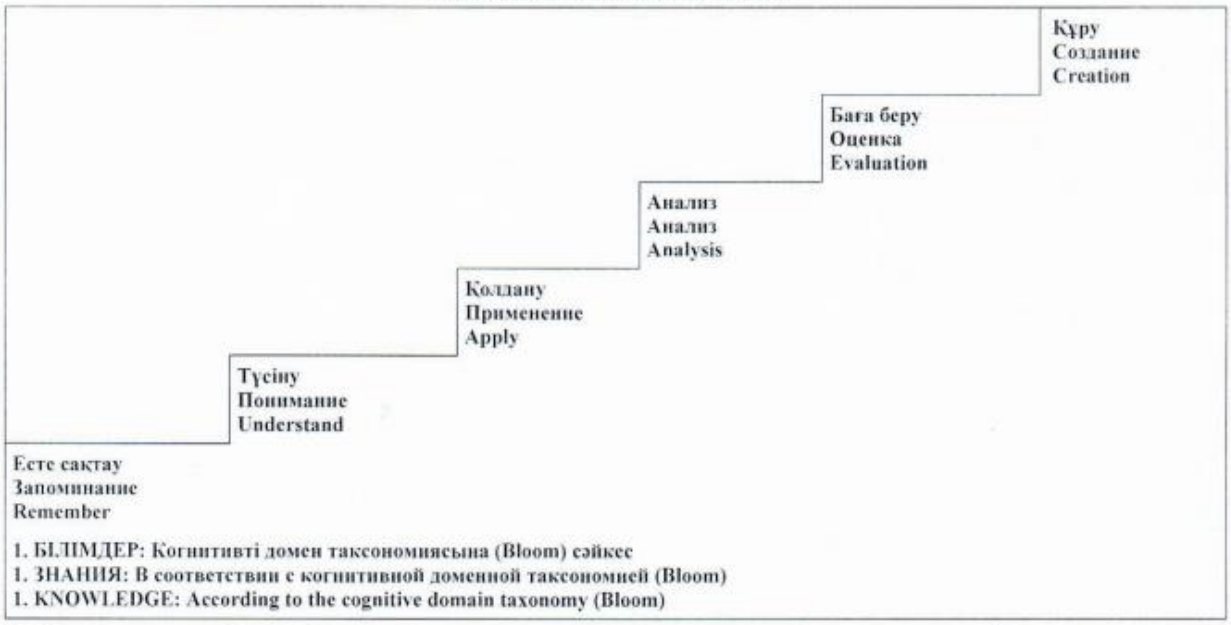
	work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	(annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	- assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

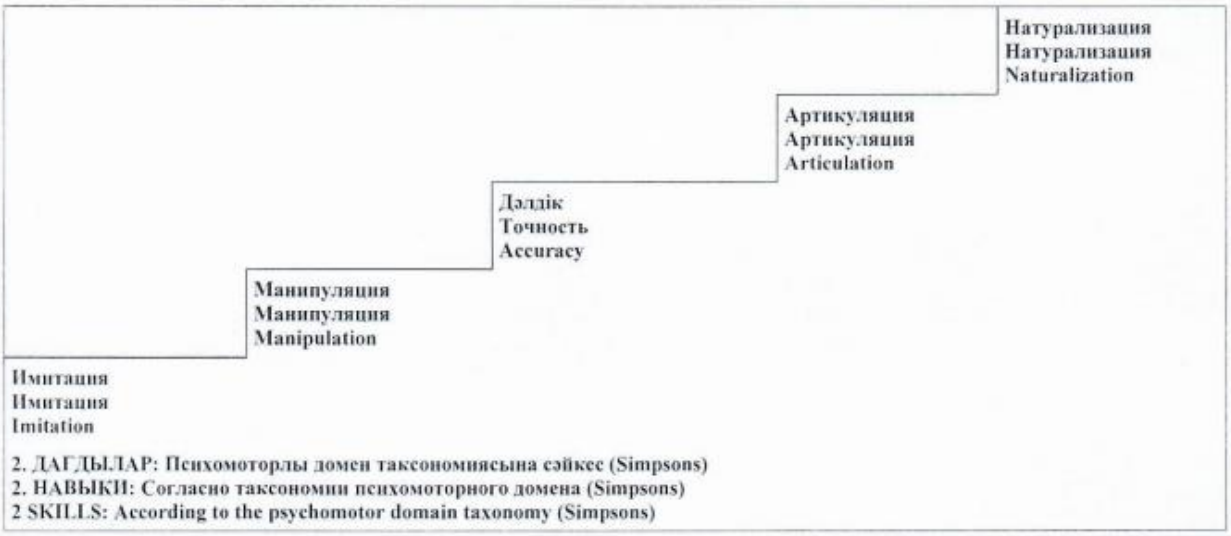
Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

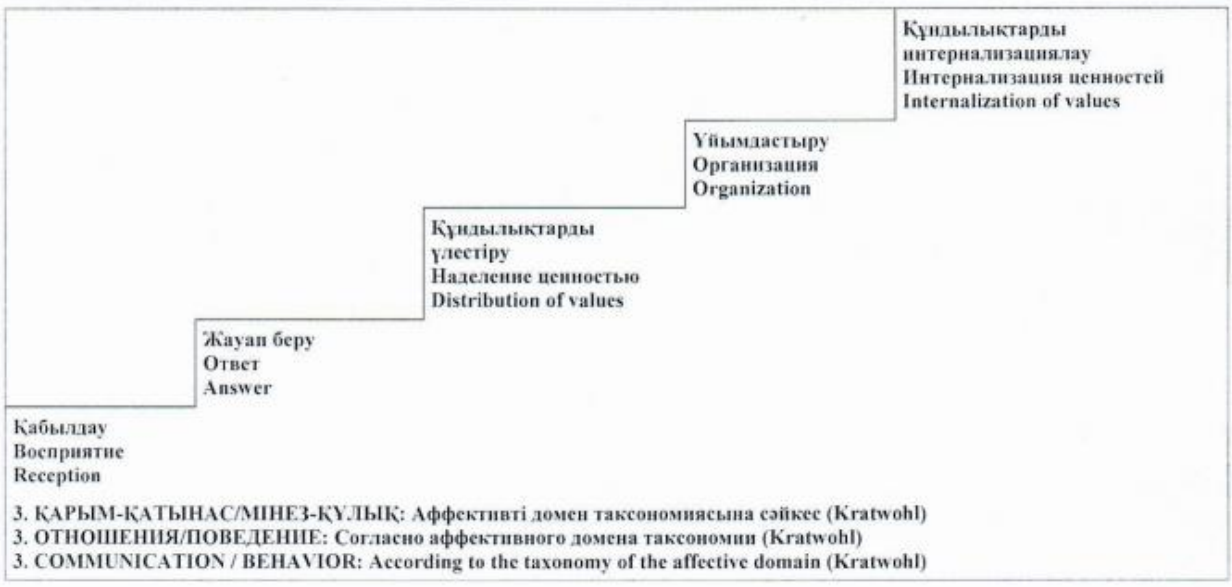
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	

	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/

	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного	Обучающийся демонстрирует умение оценивать	Обучающийся демонстрирует умение	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует полное

	оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas,	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas,

			subtext, analyze the backbone, etc.)	the backbone, etc.)	subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Ф-ОБ-001/187

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	24	1
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1							/АБ								/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ					
2							/АБ								/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ					
3							/АБ								/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ					
4							/АБ								/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ					
5							/АБ					/Х	/Х	/Х	/АБ/Х	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
6	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	Т	Т	: :	: :	ҒХ	=	=/ҚТ				

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1		/АБ					/ПТ			/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2		/АБ					/ПТ			/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
3		/АБ					/ПТ			/АБ	: :	: :	: :/ҒХ	Х	Х	Х/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
4		/АБ					/ПТ			/АБ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
5	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ПТ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	: :	: :	: :	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
6	/АБ					/АБ	: :	: :	ҒХ	М	М	М	МД	МД	МД	МД	МД									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma /Теоретическое чтение/Theoretical reading	**ПТ**	Пәнге тіркелу/
/АБ	Аралық бақылау/	**Т**	Тағылымдама/ Стажировка/Internship
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	**Х**	Кәсіптік практика / Staj /Профессиональная практика / Professional Practice
ҒХ	25-49 балл алған пәндерді қайта тапсыру (деңгейлік тіл пәндерінен басқа)	**Ж**	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest	**М**	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
ҚТ	Қайта пәнге тіркелу/	**МД**	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Академ календарьдың числосын дұрыстап қойдым. Ішін бір қарап, реттеп шықсаңыз

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В10189- Стоматология/ 6В10189 Dentistry

Оқу мерзімі: 6жыл / **Eğitim süresi:** 6 yıl
Срок обучения: 6 лет / **Duration:** 6 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент / Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters												Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
					Дәріс/Лекция/ Lec	Практ/Сем/ Sem	Зерт/Лаб/ Lab	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
								Кредит саны													
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)		**46**																			
2.1 Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		**41**																			
1.1.1.Мәдени даму және инструменталды модулі/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**29**																			
KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК ZB ОК RC	+	+		5												ME ГЭ SE MS	
Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phi 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК ZB ОК RC	+	+				5										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
SHT 1103,1119 IYa 1103,119 Iya 1103,1119 FL 1103, 1119	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	8	240	МК ZB ОК RC		+		4	4											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- пре - жоқ, пост B1 B1- пре A2, пост- жоқ B2- пре жоқ, пост -C1 C1 пре B2, пост- жоқ
KT/KD//KYa/KL 1127, 1128 OT/RD/RYa/RL 1120,1121	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	8	240	МК ZB ОК RC		+		4	4											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
AKT 2104 BIT 2104 IKTNAYa 2104 ICT 2104	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	3	90	МК ZB ОК RC	+		+			3										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
1.1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**12**																			

ASBMASMP 2142 SPBMSSBKChP 2142 MSPZSPKP 2142 SAPEMSPSCSP 2142	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	6	180	МК ZB ОК RC	+	+					6									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
DSH/BE/FK/PC 1122,1123	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	6	180	МК ZB ОК RC		+		3	3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
2.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC		**5**	**150**																		
EKBN 2133 EGIT 2133 EOPB 2133 EFOEAB 2133	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	ТК SB КВ CC	+	+					5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
EOK 2134 EYG 2134 EBZh 2134 EALS 2134	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																				
KT 2135 LT 2135 TL 2135 TOL 2135	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadershıp																				
SZhKMN 2140 RME 2140 OAK 2140 FOACC 2140	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																				
KS 2139 FO 2139 FG 2139 FL 2139	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																				
ZhIN 2141 YIN 2141 OII 2141 BOAI 2141	Жасанды интеллект негіздері Yapay Zeka Temelleri Основы искусственного интеллекта Basics of Artificial Intelligence																				
3. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines		**97**	**2910**																		
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**88**	**2640**																		

TTA/TDA/TYaA/ TLA 1267	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1-A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+		3												Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** **Пост:** Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
TTA/TDA/TYaA/ TLA 1238	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+			3											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
Yasa 3239 YB 3239 Yasa 3239 YS 3239	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+							3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMF 1201 DMF 1201 MFZ 1201 TMAP1201	Тіс морфологиясы және физиологиясы Diş morfolojisi ve fizyolojisi Морфология и физиология зубов Tooth Morphology and Physiology	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+		5												Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** **Пост-** Стоматологиядағы материалдардың құрылымы, Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)
TN 1253 YT 1253 OZh 1253 FOL 1253	Модуль – Тіршілік негіздері 1 Ders Kurulu – Yaşamın Temelleri 1 Модуль – Основы жизнедеятельности 1 Module – Fundamentals of Life 1	6	180	ЖК ÜS ВК UC	+	+		6												Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** **Пост**-Биологиялық химия, Модуль – Морфология және физиология 1
TN 1242 YT 1242 OZh 1242 FOL 1242	Модуль – Тіршілік негіздері 2 Ders Kurulu – Yaşamın Temelleri 2 Модуль – Основы жизнедеятельности 2 Module – Fundamentals of Life 2	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+			7											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** **Пост-** Морфология және физиология 2, Биологиялық химия, микробиология
MF 1254 MF 1254 MF 1254 MAP 1254	Модуль – Морфология және физиология 1 Ders Kurulu – Morfoloji ve Fizyoloji 1 Модуль – Морфология и физиология 1 Module – Morphology and Physiology 1	9	270	ЖК ÜS ВК UC	+	+			9											Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Тіршілік негіздері 1 **Пост-** Модуль – Морфология және физиология 2, Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар
GZK 2264 BAG 2264 VNI 2264 ITSR 2264	Ғылыми зерттеулерге кіріспе Bilimsel araştırmalara giriş Введение в научные исследования Introduction to Scientific Research	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+					3									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** **Пост-** Академиялық ғылыми жазба
MF 2255 MF 2255 MF 2255 MAP 2255	Модуль – Морфология және физиология 2 Ders Kurulu – Morfoloji ve Fizyoloji 2 Модуль – Морфология и физиология 2 Module – Morphology and Physiology 2	10	300	ЖК ÜS ВК UC	+	+				10										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Тіршілік негіздері 2, Модуль – Морфология және физиология 1 **Пост-** Жалпы патология, Стоматология анестезиясы, Неврология, психиатрия
Mik 2270 Mik 2270 Mik 2270 Mic 2270	Микробиология Mikrobiyoloji Микробиология Microbiology	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+					5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Тіршілік негіздері 2 **Пост-** Модуль – Эпидемиология және биостатистика,

																					Фармакология, Жалпы патология, Модуль – Ауыз қуысының патологиясы
BH 2257 Bio 2257 BH 2257 BC 2257	Биологиялық химия Biokimya Биологическая химия Biological Chemistry	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+				5										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Тіршілік негіздері 1, Модуль – Тіршілік негіздері 2 **Пост-** Жалпы патология, Фармакология, Модуль – Ауыз қуысының патологиясы
SMK 2271 MB 2271 SMS 2271 SOMID 2271	Стоматологиядағы материалдардың құрылымы Maddeler bilgisi Структура материалов в стоматологии Structure of Materials in Dentistry	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+				3										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Тіс морфологиясы және физиологиясы **Пост-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)
KKKD 2259 KIBG 2259 ITCACS 2259 VKKN 2259	Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар Ders Kurulu – Klinik ve İletişim Becerilerine Giriş Модуль – Введение в клинику и коммуникативные навыки Module – Introduction to Clinic and Communication Skills	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+				5										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Морфология және физиология 1 **Пост-** Деонтология және эргономика, Стоматология анестезиясы, **КӘСІБИ ПРАКТИКА I** «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»
ZhP 3260 GP 3260 OP 3260 GP 3260	Жалпы патология Genel patoloji Общая патология General Pathology	6	180	ЖК ÜS BK UC	+	+						6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Морфология және физиология 2, Биохимия, Микробиология **Пост-** Модуль – Тістің қатты тіндерінің аурулары, Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология), Модуль- Ауыз қуысының патологиясы, Неврология, Психиатрия
Far 3261 Far 3261 Far 3261 Pha 3261	Фармакология Farmakoloji Фармакология Pharmacology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Биохимия, Микробиология, **Пост-** Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Неврология, Психиатрия
EB 3262 EB 3262	Модуль –Эпидемиология және биостатистика Ders Kurulu – Epidemiyoloji ve Biyoistatistik	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5								**Пре-**Микробиология **Пост-** Стоматологиядағы дәлелді медицина, Академиялық ғылыми жазба

EB 3262 EAB 3262	Модуль – Эпидемиология и биостатистика Module – Epidemiology and Biostatistics																				
KPSKMK 32163 ESDBHA 32163 PPPMSSK 32163 IPANDO 32163	**КӘСІБИ ПРАКТИКА I** «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі» **ENDÜSTRIYEL STAJ I** «Dişhekimliği bürosunun hemşire Asistanı» **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА I** «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета» **INDUSTRIAL PRACTICE I** «Assistant Nurses Dental Office»	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+							3							Есеп Rapor Отчет Report	**Пре-** Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар, Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-**КӘСІБИ ПРАКТИКА II «Стоматолог дәрігердің ассистенті»
AGZh 4229 ABY4229 ANP 4229 ASW 4229	Академиялық ғылыми жазба Akademik Bilimsel yazı Академическое научное письмо AcademicScientificWriting	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+								4						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Ғылыми зерттеулерге кіріспе , Модуль – Эпидемиология және биостатистика **Пост-** Магистрлік жоба I, II
KMMSHTKMBP 5228 PYMYDPYYP 5228 MPMIYaPMPU 5228 PMMFLPMPOM 5228	Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы) Profesyonel yönetici modülü (Yabancı dil (profesyonel), Yönetim, Yönetim Psikolojisi) Модуль профессионального менеджера (Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент, Психология управления) Professional manager module (Foreign Language (professional), Management, Psychology of Management)	6	180	ЖК ÜS ВК UC		+												6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Шетел тілі, Стоматологиядағы дәлелді медицина **Пост-**
3.1 Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC		**9**	**270**																		
ATP 3268 AI 3268 PA 3268 POA 3268	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ТК SB КВ CC	+	+						3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 3269 TMT3269 ITG 3269 TSH 3269	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History				+	+															
SFZh 3265 DHF 3265 FS 3265 PID 3265	Стоматологияда фотосурет жасау Diş hekimliğinde fotoğrafçılık Фотография в стоматологии Photography in Dentistry	3	90	ТК SM ЭК EM	+	+						3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
CS 3265 DDH 3265 CS 3265 DD 3265	Цифрлы стоматология Dijital diş hekimliği Цифровая стоматология Digital Dentistry				+	+															
AKG 3266 AS 3266 GPR 3266 OH 3266	Ауыз қуысының гигиенасы Ağız sağlığı Гигиена полости рта Oral Hygiene	3	90	ТК SM ЭК EM	+	+						3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

BSET 3266 CDHEY3266 EPDS 3266 AAIPD 3266	Балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдер Çocuk diş hekimliğinde estetik yaklaşımlar Эстетические подходы в детской стоматологии Aesthetic Approaches in Pediatric Dentistry				+	+															
4. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines		**150**	**4500**																		
4.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC		**138**	**4140**																		
SNTOHSN 2386 DHTERPCDHT 2386 OSOTOHS 2386 FODFOTPASD 2386	Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Ders Kurulu – Diş Hekimliği Temelleri (Endodontik, Restoratif, Protetik, Cerrahi Diş Hekimliğinin Temelleri) Модуль -Основы стоматологии (Основы терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии) Module - Fundamentals of dentistry (Fundamentals of Therapeutic, Prosthetic and Surgical Dentistry)	11	330	ЖК ÜS ВК UC	+	+					11									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Тіс морфологиясы және физиологиясы, Стоматологиядағы материалдардың құрылымы **Пост-** Стоматология анестезиясы, Пародонтология негіздері, Реставрациялық стоматология, Алмалы және алынбайтын протездеу, Балалар стоматологиясы 1, Стоматологиялық аурулардың алдын алу, Ауыз қуысының хирургиясы КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»
DE 3387 DE 3387 DE 3387 DAE 3387	Деонтология және эргономика Deontoloji ve Ergonomi Деонтология и эргономика Deontology and Ergonomics	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+							3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар **Пост**-КӘСІБИ ПРАКТИКА II «Стоматолог дәрігердің ассистенті» , Балалар стоматологиясы 2
SDM 4388 SKDT 4388 DMS 4388 EBMID 4388	Стоматологиядағы дәлелді медицина Stomatolojide kanıta dayalı tıb Доказательная медицины в стоматологии Evidence-based Medicine in Dentistry	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+								5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Эпидемиология және биостатистика **Пост-** Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы)
SA 3389 DA 3389 SA 3389 DA 3389	Стоматология анестезиясы Dental anestezi Стоматологическая анестезия Dental Anesthesia	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+							3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар, Модуль – Морфология және физиология 2, Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-** Ауыз,тіс және жақ аурулары, Тістің қатты

																					тіндерінің аурулары, Ауыз қуысының хирургиясы, Ортопедиялық стоматология
PN 3390 PT 3390 OP 3390 BOP 3390	Пародонтология негіздері Periodontoloji temelleri Основы пародонтологии Basics of Periodontology	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+						4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-** Балалар стоматологиясы 2, Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика
RS 3391 RDH 3391 RS 3391 RD 3391	Реставрациялық стоматология Restoratif diş hekimliği Реставрационная стоматологии Restorative Dentistry	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+						4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-** Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары
AAP 3392 HSP 3392 SNP 3392 RAFP 3392	Алмалы және алынбайтын протездеу Hareketli ve Sabıt protezler Съемное и несъемное протезирование Removable and Fixed Prostheses	8	240	ЖК ÜS ВК UC	+	+						4	4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-** Гнатология, Ортопедиялық стоматология, Имплантология
SAAA 3393 ODH 3393 PSZ 3393 PD 3393	Стоматологиялық аурулардың алдын алу Önleyici Diş Hekimliği Профилактика стоматологических заболеваний Preventive Dentistry	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+						4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост**-Ауыз тіс жақ аурулар, Тістің қатты тіндерінің аурулары, Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, Ортодонтия
BS 3394 Ped 3394 DS 3394 PD 3394	Балалар стоматологиясы 1 Pedodonti 1 Детская стоматология 1 Pediatric Dentistry 1	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+							4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) **Пост-** Ортодонтия, Ауыз тіс жақ аурулары, Балалар стоматологиясы 2, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика

SRD 4395 ODR 4395 LDS 4395 RDID 4395	Стоматологиядағы радиологиялық диагностика Oral Diognoz ve Radyoloji Лучевая диагностика в стоматологии Radiological Diagnostics in Dentistry	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+								7						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Балалар стоматологиясы 1, Пародонтология негіздері **Пост-**Имплантология, Модуль-Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Эндодонтия, Балалар стоматологиясы 2
Ort 43106 Ort 43106 Ort 43106 Ort 43106	Ортодонтия Ortodonti Ортодонтия Orthodontics	8	240	ЖК ÜS ВК UC	+	+								8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Стоматологиялық аурулардың алдын алу, Балалар стоматологиясы -1, **Пост-** Клиникалық ортодонтия
TKTA 4397 DSDH 4397 BTTZ 4397 DOHTOT 4397	Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары Ders Kurulu – Diş Sert Doku Hastalıkları Модуль-Болезни твердых тканей зуба Module - Diseases of hard tooth tissues	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+									7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Жалпы патология, Реставрациялық стоматология, Стоматология анестезиясы **Пост-** Эндодонтия, Клиникалық реставрациялық стоматология
ATZhA 43125 ADChH 43125 ZRZCh 43125 DOTMTAJ 43125	Ауыз, тіс және жақ аурулары Ağız, diş ve çene hastalıkları Заболевания рта, зубов и челюстей Diseases of the Mouth, Teeth and Jaws	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+									5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-**Стоматология анестезиясы, Балалар стоматологиясы 1 **Пост-** Модуль- Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Балалар стоматологиясы 2
Gna 4399 Gna 4399 Gna 4399 Gna 4399	Гнатология Gnatoloji Гнатология Gnathology	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+								3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Алмалы және алынбайтын протездеу **Пост-** Модуль - Жақбет хирургиясы, жақ бет протезі, Ортопедиялық стоматология
AKH 43100 AC 43100 HPR 43100 OS 43100	Ауыз қуысының хирургиясы Ağız cerrahisi Хирургия полости рта Oral Surgery	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+									7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері), Стоматология анестезиясы, Жалпы патология **Пост-**Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Имплантология, Сот медицинасы
NP 43101 NP 43101 NP 43101 NP 43101	Неврология, Психиатрия Nöroloji, Psikiyatri Неврология, Психиатрия Neurology, Psychiatry	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+									4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Морфология және физиология 2, Жалпы патология, Фармакология **Пост-** Модуль –Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология)
IANIAEG 43102	Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі	6	180	ЖК	+	+									6					Емтихан	**Пре-** Фармакология, Жалпы

IHTIHEH 43102 OVBVBEG 43102 BOIMIMEH 43102	аурулар, эндокринология, гематология) Ders Kurulu – İç hastalıklarının temelleri (İç hastalıkları, endokrinoloji, hematoloji) Модуль – Основы внутренних болезней (внутренние болезни, эндокринология, гематология) Module – Basics of Internal Diseases (Internal Diseases, Endocrinology, Hematology)			ÜS ВК UC																Sınav Экзамен Examinations	патология **Пост**-Клиникалық патоморфология, Жедел медициналық жәрдем
End 53103 End 53103 End 53103 End 53103	Эндодонтия Endodonti Эндодонтия Endodontics	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+										4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**-Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика **Пост**- Клиникалық эндодонтия
PAKSHKA 53104 PОMH 53104 BPSOPR 53104 PAOMD 53104	Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары Periodontoloji ve Oral Mukoza Hastalıkları Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Periodontal and oral mucosal diseases	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+											4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**- Пародонтология негіздері, Стоматологиялық аурулардың алдын алу, Фармакология **Пост**- Клиникалық парадонтология
OS 53105 PDT 53105 OS 53105 PD 53105	Ортопедиялық стоматология Protetik Diş Tedavisi Ортопедическая стоматология Prosthetic Dentistry	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+											5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**- Алмалы және алынбайтын протездеу, Стоматология анестезиясы, Гнатология **Пост**- Клиникалық ортопедия
BS 53106 Ped 53106 DS 53106 PD 53106	Балалар стоматологиясы 2 Pedodonti 2 Детская стоматология 2 Pediatric Dentistry 2	4	120	ЖК ÜS ВК UC	+	+											4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**-Пародонтология негіздері, Балалар стоматологиясы 1, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика, Ауыз, тіс жақ аурулары **Пост**- Балалар стоматологиясы-3
Imp 53107 Imp 53107 Imp 53107 Imp 53107	Имплантология İmplantoloji Имплантология Implantology	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+											5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**- Стоматологиядағы радиологиялық диагностика, Ауыз қуысының хирургиясы, Алмалы және алынбайтын протездеу **Пост**- Хирургиялық стоматология, Клиникалық ортопедия
ZhBHZhBP 53108 ChYCChYP 53108 ChLHChLP 53108 MSMP 53108	Модуль –Жақ-бет хирургиясы, жақ-бет протезі Ders Kurulu –Çene-yüz cerrahisi, çene -yüz protezi) Модуль – Челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование Module – Maxillofacial Surgery, Maxillofacial Prosthesis	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+										7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре**-Ауыз тіс жақ аурулары, Гнатология, Ауыз қуысының хирургиясы, Неврология, психиатрия **Пост**- Хирургиялық стоматология

HAZhHOO 53109 CHGCOKBB 53109 HZOHOO 53109 SDGSOO 53109	Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология) Ders Kurulu – Cerrahi hastalıklar (genel cerrahi, oftalmoloji, kulak burun boğaz) Модуль – Хирургические заболевания (общая хирургия, офтальмология, оториноларингология) Module – Surgical diseases (General Surgery, Ophthalmology, Otorhinolaryngology)	7	210	ЖК ÜS ВК UC	+	+										7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Жалпы патология, Неврология, психиатрия **Пост-** Жедел медициналық жәрдем, Хирургиялық стоматология, Клиникалық патоморфология
AKP 53110 OP 53110 PPR 53110 OCP 53110	Модуль – Ауыз қуысының патологиясы Ders Kurulu – Oral Patoloji Модуль – Патология полости рта Module – Oral Cavity Pathology	5	150	ЖК ÜS ВК UC	+	+											4				**Пре-** Биологиялық химия, Микробиология, Жалпы патология **Пост-** Клиникалық патоморфология
SM 5385 AT 5385 SM 5385 FM 5385	Сот медицинасы Adli tıp Судебная медицина Forensic Medicine	3	90	ЖК ÜS ВК UC	+	+										3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Ауыз қуысы хирургиясы **Пост-** Клиникалық патоморфология
KPISDA 53111 ESDHA 53111 PPIAVS 53111 IPITAOTD 53111	**КӘСІБИ ПРАКТИКА II** «Стоматолог дәрігердің ассистенті» **ENDÜSTRIYEL STAJ II** «Diş hekimine asistanlık» **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА II** «Ассистент врача стоматолога» **INDUSTRIAL PRACTICE II** «The Assistant of the Dentist»	**3**	**90**	ЖК ÜS ВК UC												3				Есеп Rapor Отчет Report	Пре- Деонтология және эргономика, **КӘСІБИ ПРАКТИКА I** «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»
4.1 Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC		**12**	**360**																		
ZhAN 43112 BHT 43112 OIZ 43112 FOID 43112	Жұқпалы аурулар негіздері Bulaşıcı hastalıkların temelleri Основы инфекционных заболеваний Fundamentals of infectious diseases	3	90	ТК SM ЭК EM	+	+								3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
AN 43112 AT 43112 OA 43112 FOA 43112	Аллергология негіздері Alerjinin Temelleri Основы аллергологии Fundamentals of Allergology				+	+															
DN 43113 DT 43113 OD 43113 FOD 43113	Дерматовенерология негіздері Dermatovenereolojinin temelleri Основы дерматовенерологии Fundamentals of Dermatovenereology	3	90	ТК SM ЭК EM	+	+									3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
BAN 43113 ChHT 43113 ODB 43113 FOCD 43113	Балалар ауруларының негіздері Çocuk hastalıklarının temelleri Основы детских болезней Fundamentals of Childhood Diseases			ТК SM ЭК EM	+	+															
AGN 63114 DJT 63114 OAG 63114	Акушерия және гинекология негіздері Doğum ve Jinekolojinin Temelleri Основы акушерства и гинекологии	3	90	ТК SM ЭК	+	+											3			Емтихан Sınav Экзамен	

FOOAG 63114	Fundamentals of Obstetrics and Gynecology			EM																Examinations	
Onk 63114 Onk 63114 Onk 63114 Onc 63114	Онкология Onkoloji Онкология Oncology				+	+															
DSK 63115 SHL 63115 LZ 63115 LIH 63115	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық Sağlık hizmetlerinde liderlik Лидерство в здравоохранении Leadership in Healthcare	3	90		+	+											3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KDS 63115 HS 63115 OZ 63115 PH 63115	Қоғамдық денсаулық сақтау Halk Sağlığı Общественное здравоохранение Public Health				+	+															
5. Интернатура/ Staj / Интернатура/ Internship		**38**	**1140**																		
BS 63116 Ped 63116 DS 63116 PD 63116	Балалар стоматологиясы 3 Pedodonti 3 Детская стоматология 3 Pediatric Dentistry 3	5	150	ЖК ÜS ВК UC		+												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-**Балалар стоматологиясы 2 **Пост-**
KO 63117 KPDT 63117 KO 63117 CPD 63117	Клиникалық ортопедия Klinik Protetik Diş Tedavisi Клиническая ортопедия Clinical Prosthetic Dentistry	5	150	ЖК ÜS ВК UC		+												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Ортопедиялық стоматология **Пост-**
KRS 63118 KRDT63118 KRS 63118 CRD 63118	Клиникалық реставрациялық стоматология Klinik Restoratif Diş Tedavisi Клиническая реставрационная стоматология Clinical Restorative Dentistry	5	150	ЖК ÜS ВК UC		+												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары **Пост-**
ZhMZh 63119 ATY 63119 SMP 63119 EMC 63119	Жедел медициналық жәрдем Acil Tıbbi Yardım Скорая медицинская помощь Emergency Medical Care	5	150	ЖК ÜS ВК UC		+													5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология) **Пост-**
KP 63120 KP 63120 KP 63120 CP 63120	Клиникалық пародонтология Klinik Periodontoloji Клиническая парадонтология Clinical Periodontology	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+													3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары **Пост-**
KE 63121 KE 63121 KE 63121 CE 63121	Клиникалық эндодонтия Klinik Endodonti Клиническая эндодонтия Clinical Endodontics	4	120	ЖК ÜS ВК UC		+													4	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Эндодонтия **Пост-**
KO 63122 KO 63122 KO 63122 CO 63122	Клиникалық ортодонтия Klinik Ortodonti Клиническая ортодонтия Clinical Orthodontics	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+													3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-** Ортодонтия **Пост-**

HS 63123 CDH 63123 HS 63123 SD 63123	Хирургиялық стоматология Cerrahi diş hekimliği Хирургическая стоматология Surgical Dentistry	5	150	ЖК ÜS ВК UC		+													5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-**Имплантология, Модуль-Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология) **Пост-**
KP 63126 KP 63126 KP 63126 CP 63126	Клиникалық патоморфология Klinik Patomorfoloji Клиническая патоморфология Clinical Pathomorphology	3	90	ЖК ÜS ВК UC		+													3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	**Пре-**Сот медицинасы, Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология), Модуль-Ішкі аурулар негіздері **Пост-**
5. Эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭФИР)/ Deneysel araştırma çalışması/ Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)/ Experimental research work		**13**	**390**																		
5.1 Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/Experimental research work of a master's student		**13**	**390**																		
Tag 6501 Sta 6501 Sta 6501 Int 6501	Тағлымдама Staj Стажировка Internship	2	60	ЖК ÜS ВК UC														2		Есеп Rapor Отчет Report	
MZh 5502 YLP 5502 MP 5502 MP 5502	Магистрлік жоба I Yüksek Lisans Projesi I Магистерский проект I Master's Project I	3	90	ЖК ÜS ВК UC													3			Есеп Rapor Отчет Report	
MZhI 6503 YLP 6503 MPI 6503 MPI 6503	Магистрлік жоба II Yüksek Lisans Projesi II Магистерский проект II Master's Project II	8	240	ЖК ÜS ВК UC														8		Есеп Rapor Отчет Report	
6. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation		**12**	**360**																		
Магистрлік жобаны жазу және қорғау Yüksek lisans projesinin yazılması ve korunması Написание и защита магистерского проекта Writing and Defending a Master's P .roject		8	240	ҚА FS ИА FA															8	МЖ Қорғау/ PYL koruma Защита МП/ MP protection	
Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру Kapsamlı sınavın hazırlanması ve tamamlanması Подготовка и сдача комплексного экзамена Preparation and Passing of the Comprehensive Exam		4	120	ҚА FS ИА FA													4			ЖК ÜS ВК UC	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:		**366**	**11010**					**30**	**30**	**31**	**30**	**31**	**30**	**30**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**		

Ескерту: Модульдердің ішкі құрылымдық пәндері қосымшада толық ашылып көрсетілген

Қосымша 1

Модульдердің ішкі құрылымдық пәндерінің тізімі

№	Модуль атауы	Модуль іші	Жалпы сағат	Лекция	Практика	ОБӨЖ	БӨЖ	Жауапты кафедра
1	**Тіршілік негіздері 1 -6КР**	Молекулярлық биология және медициналық генетика	**60**	3	19	8	30	Зертханалық пәндер
		Медициналық химия	**90**	5	25	15	45	Зертханалық пәндер
		Биофизика	**30**	-	8	7	15	Жалпы хирургия
		Жалпы	**180**	**8**	**52**	**30**	**90**	
2	**Тіршілік негіздері 2-7 КР**	Молекулярлық биология және медициналық генетика	**90**	4	22	19	45	Зертханалық пәндер
		Медициналық химия	**60**	2	15	13	30	Зертханалық пәндер
		Биофизика	**60**	2	15	13	30	Жалпы хирургия
		Жалпы	**210**	**8**	**52**	**45**	**105**	
7	**Морфология және физиология 1 – 9КР**	Анатомия	**150**	**4**	56	15	75	Адам морфологиясы және физиологиясы
		Гистология және эмбриология	**60**	**2**	21	7	30	
		Физиология	**60**	**2**	20	8	30	
		Жалпы	**270**	**8**	**97**	**30**	**135**	
8	**Морфология және физиология 2 – 10 КР**	Бас және мойынның клиникалық анатомияся	**150**	5	55	15	75	Адам морфологиясы және физиологиясы
		Физиология	**90**	**2**	34	9	45	
		Гистология	**60**	1	23	6	30	
		Жалпы	**300**	**8**	**112**	**30**	**150**	
9	**Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар 5кр**	Клиникаға кіріспе	90	6	30	9	45	Жалпы хирургия
		Коммуникативті дағдылар	60	2	22	6	30	
		Жалпы	**150**	**8**	**52**	**15**	**75**	
10	**Модуль – Эпидемиология және биостатистика 5кр**	Эпидемиология	75	4	18	15	38	Профилактикалық медицина
		Биостатистика	75	4	19	15	37	
		Жалпы	**150**	**8**	**37**	**30**	**75**	
11	**Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) 11кр**	Терапиялық стоматология негіздері	120	5	45	10	60	Терапиялық және ортопедиялық стоматология
		Ортопедиялық стоматология негіздері	90	5	30	10	45	
		Хирургиялық стоматология негіздері	120	5	45	10	60	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология
		Жалпы	**330**	**15**	**120**	**30**	**165**	
12	**Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары 7кр**	Эндодонтия негіздері	90	6	33	6	45	
		Тісті реставрациялық әдіспен емдеу	120	9	42	9	60	
		Жалпы	**210**	**15**	**75**	**15**	**105**	
13	**Модуль – Ішкі**	Ішкі аурулар	120	6	47	7	60	

	аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология) 6кр	Эндокринология	30	1	10	4	15	
		Гематология	30	1	10	4	15	
		Жалпы	**180**	**8**	**67**	**15**	**90**	
14	**Модуль –Жақбет хирургиясы, жақ бет протезі 7 кр**	Жақбет хирургиясы	120	5	46	9	60	
		Жақ бет протезі	90	3	36	6	45	
		Жалпы	**210**	**8**	**82**	**15**	**105**	
15	**Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларинголо гия) 7кр**	Жалпы хирургия	90	4	36	5	45	
		Офтальмология	60	2	23	5	30	
		Оториноларингология	60	2	23	5	30	
		Жалпы	**210**	**8**	**82**	**15**	**105**	
16	**Модуль – Ауыз қуысының патологиясы 5кр**	Биохимия	30	2	10	3	15	
		Микробиология	30	2	10	3	15	
		Ауыз қуысы патологиясы	60	2	22	6	30	
		Фармакология	30	2	10	3	15	
		Жалпы	**150**	**8**	**52**	**15**	**75**	