

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 _____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № __ хаттама/ протокол/protocol
 «_____» _____ 2025ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
Білім беру саласының коды мен атауы/	<i>7M10 Денсаулық сақтау</i>
Код и классификация области образования/	<i>7M10 Здравоохранение</i>
Code and classification of the field of education	<i>7M10 Healthcare</i>
Даярлау бағытының коды мен атауы/	<i>7M101- Денсаулық сақтау</i>
Код и классификация направлений подготовки/	<i>7M101- Здравоохранение</i>
Code and name of the direction of training	<i>7M101 Healthcare</i>
ББ тобының коды мен атауы/	<i>M144- Медицина</i>
Код и название группы ОП/	<i>M144- Медицина</i>
Group code and name of EP	<i>M144-Medicine</i>
ББ коды мен атауы/	<i>7M10131 - Медицина</i>
Код и название ОП/	<i>7M10131 - Медицина</i>
Code and name of EP	<i>7M10131 -Medicine</i>
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	<i>Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP</i>
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	<i>ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7</i>
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/	<i>2 жыл/ 2года /2years</i>
Generic period of study	
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	<i>Қазақша/Казахский/Kazakh</i>

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

**Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:**

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Ильсоеа Гульнара Темирбековна	Ішкі аурулар кафедрасының аға оқытушысы.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Нускабаева Гульназ Оразбековна	Медицина факультетінің деканы	
2.	Алимбекова Лайла Тасовна	Ішкі аурулар кафедрасының меңгерушісі	
3.	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Хирургиялық аурулар кафедрасының меңгерушісі	
4.	Садыкова Карлыгаш Жарылкасынова	Арнайы клиникалық пәндер кафедрасының меңгерушісі	
5.	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	Фундаментальды ғылымдар кафедрасының меңгерушісі	
6.	Омарова Балнұр Әділбекқызы	Қоғамдық денсаулық сақтау және ғылыми зерттеулер кафедрасының меңгерушісі	
7.	Джаякбаева Динара Сырлыбаевана	Факультеттің атқарушы хатшысы (әдіскер)	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
	Зия Мехмет Генчер	КДО бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
	Султанбаева Юлдуз	7М10131- Медицина ББ магистранты, 2-курс, ММ-201	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Si gnature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	Аязбеков Ардак Керимханович	№3 Облыстық периноталдық орталық бас дәрігері	
2.	Бимурзаев Галымжан Нурманович	ШЖҚММК «Түркістан» жоғары медицина колледжінің директоры	
3.	Байсалов Алмат Мейрбекович	"Түркістан қалалық балалар ауруханасы" ШЖҚММК бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M10131 - Медицина 7M10131 - Медицина 7M10131 -Medicine
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы медицина саласы <i>7M101- Денсаулық сақтау</i> бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа в области медицины предназначена для подготовки кадров в области <i>7M101- Здравоохранение</i> The educational program in medicine is intended for training <i>7M101 Health care</i>
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (01.09.2025ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. (24.05.2023ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. (с изменениями и дополнениями от 24.05.2023г.);

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; as amended from 01.09.2025.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical

	and Pharmaceutical specialties; (as amended from 24.05.2023.); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласында заманауи технологиялар мен зерттеу әдістерін қолдана отырып, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге бағытталған денсаулық сақтаудың ғылыми-педагогикалық кадрларын даярлау. Подготовка научно-педагогических кадров в сфере здравоохранения, способных решать научные и практические задачи с использованием современных технологий и методов исследований. Training scientific and pedagogical personnel in healthcare capable of solving scientific and practical problems using modern technologies and research methods.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The education program regulates goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for students and implementation of appropriate educational technology.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	7M10131-«Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша медицина ғылымдарының магистрі Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10131- «Медицина» Master of medical sciences in the educational program 7M10131-«Medicine».
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера	- Денсаулық сақтау саласындағы саясат,

профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- Денсаулық сақтау жүйесін мемлекеттік басқару және халықтың денсаулығын қамтамасыз ету, - Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы менеджмент және үкіметтік, жергілікті және үкіметтік емес ұйымдардағы практикалық жұмыс. - политика в области здравоохранения, - государственное управление системой здравоохранения и обеспечения здоровья населения, - менеджмент в области общественного здравоохранения и практической работы в правительственных, местных и неправительственных организациях. - Health policy, - Public administration of the healthcare system and ensuring public health, - Managment in the field of public health and practical work in governmental, local and non-governmental organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; – қоғамдық денсаулықты сақтау ғылыми-зерттеу институттары; – бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; – табиғи ресурстар және қоршаған ортаны қорғау органдары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қоғамдық денсаулықты сақтау жүйесінің мамандарын қайта даярлау; - в государственных и негосударственных высших учебных заведениях; - научно-исследовательские институты охраны общественного здоровья; - учреждения контрольно-аналитической службы; - органы природных ресурсов и охраны окружающей среды; - институты повышения квалификации и переподготовки специалистов системы здравоохранения; - In state and non-state higher educational institutions (public and privet universities); - Scientific research institutes for the protection of public health; - Institutions of control and analytical services; - Bodies of natural resources and environmental protection; - Institutes of the system of advanced training and retraining of healthcare system specialists;
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты Профессия №1 Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ снёр-лектор, ЖЖОКБҰ - Оқыту; - Ғылыми зерттеулер жүргізу; - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру; - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру. - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования Профессия №1 Преподаватель в области образования, старший преподаватель/ снёр-лектор, ОВПО - Обучение; - Проведение научных исследований; - Социализация обучающейся молодежи. - Осуществление научно-методической работы; - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского

	образования. Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations Profession №1 Teacher in the field of education, senior lecturer/ senior lecturer, OVPO - Training; - Conducting scientific research; - Socialization of young students. - Implementation of scientific and methodological work; - Interaction with stakeholders in higher and postgraduate education.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңда уолардың оңтайлы жолдарымен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	-Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (PO1); -Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);
<i>М2.Коммуникативті дағдыларды қолдану/</i> <i>Применение коммуникативных навыков/</i> <i>Application of communication skills</i>	-Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (LO2);
<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/</i> <i>Организация педагогической деятельности/</i> <i>Organization of pedagogical activity</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (PO3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere.(LO3);
<i>М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/</i> <i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/</i> <i>Ability to analyze and use various sources of information to build models</i>	- Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды (ОН4); -Выполняет комплексный анализ результатов научного исследования с использованием современных аналитических методов и инструментов искусственного интеллекта (PO4); - Performs comprehensive analysis of research results using modern analytical methods and artificial intelligence tools (LO4); - Халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп, ғылыми еңбектерді әзірлейді (ОН5); -Подготавливает научные труды по результатам исследований с соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (PO5);

	- Prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М5. Ғылыми әдіснама/ Научные методы/ Scientific method	-денсаулық сақтаудың әртүрлі салаларында зерттеулерді әзірлеу, жүргізу және бағалау дағдыларын көрсете отырып, ғылыми сенімділігі мен сапасын бағалайды (ОН6); -оценивает научную надежность и качество исследований, демонстрируя навыки разработки, проведения и оценки исследований в различных областях здравоохранения (PO6); -evaluates scientific reliability and quality by demonstrating skills in developing, conducting, and evaluating research in various areas of healthcare (LO6);
М6. Ақпаратты басқару/ Управление информацией/ Information Management	-заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-талдау, библиографиялық деректерді сыни түсіндіріп, өз ойлары мен шешімдерін толық көлемде баяндай алады.(ОН7); -умеет критически интерпретировать информационно-аналитические, библиографические данные, излагать свои мысли и решения в полном объеме, используя современные информационные технологии. (PO7); -able to critically interpret information-analytical, bibliographic data, express his thoughts and decisions in full, using modern information technologies. (LO7);
М7. Өзін-өзі дамыту, ұйымдастыру/ Саморазвитие, самоорганизация / Self-development, self-realization	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады.(ОН8); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. (PO8); - able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.(LO8);
М8. Медициналық білім беру/ Медицинское образование/ Medical education	-медициналық білім беруде оқыту және бағалау әдістеріне байланысты қазіргі заманғы әдіснамаларды сыни тұрғыдан талдайды (ОН9); -критически анализирует современные методологии, связанные с методами обучения и оценки в медицинском образовании.(PO9); - critically analyzes modern methodologies related to teaching and evaluation methods in medical education.(LO9);

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистранттар ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+							
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистранты в процессе обучения приобретают навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерских качеств и использовать психологических методов управления конфликтами.												
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.												
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+							

	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнает о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											
	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	1,3,6	+		+			+			
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC												
6	Медицинада ғылыми зерттеулер негіздері	Пән қазіргі заманғы эпидемиологиялық және статистикалық әдістерді қолдана отырып, медицина саласындағы ғылыми-зерттеу процесінің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеруге бағытталған. Курс барысында зерттеу гипотезасын қою, әдістемелік құралдарды таңдау, эксперименттік және бақылау әдістерін қолдану, деректерді жинау және өңдеу дағдылары дамытылады. Сондай-ақ, ғылыми этика мен академиялық адалдық қағидалары қарастырылып, зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялау мен қолдану мәселелері талқыланады.	5	1,6	+					+			

	Clinical Research Design	The course covers the types and structures of clinical research, principles of their planning and conduct. Students learn the fundamentals of evidence-based medicine, qualitative and quantitative research design methods, ethical requirements, and the importance of statistical analysis. The course develops skills in analyzing research results and conducting high-quality research in healthcare using modern analytical methods and artificial intelligence tools.											
8	Зерттеу нәтижелерін диссертацияда және мақалаларда жариялау	Пән магистранттарға ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық талаптарға сай рәсімдеу, құрылымдау және жариялау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Пән барысында халықаралық ғылыми дерекқорлар, журнал талаптары және академиялық адалдық қағидаттары қарастырылады. Магистрант ғылыми мақалалар мен диссертацияны дайындау барысында библиографиялық деректермен жұмыс істеуді және ғылыми мәтінді сауатты құрастыруды үйренеді.	5	5,7					+		+		
	Публикация результатов исследований в диссертации и статьях	Дисциплина формирует у магистрантов знания и навыки оформления, структурирования и публикации результатов научных исследований в соответствии с академическими требованиями. В рамках курса рассматриваются международные научные базы данных, требования журналов и принципы академической добросовестности. Магистранты учатся работать с библиографическими данными и грамотно оформлять научный текст при подготовке научных статей и диссертаций.											
	Publication of research results in dissertations and articles	The course develops master's students' knowledge and skills in formatting, structuring, and publishing research results in accordance with academic standards. The curriculum covers international scientific databases, journal requirements, and principles of academic integrity. Students learn to work with bibliographic data and properly compose scientific texts while preparing scientific articles and dissertations.											
9	Негізгі медициналық ғылымдарда ғылыми мақалалар жазу	Пән магистранттарға негізгі медициналық ғылымдар саласындағы ғылыми мақалаларды дайындау және жазу әдістерін үйретуге бағытталған. Курс барысында ғылыми жарияланымдардың құрылымын, халықаралық талаптар мен этикалық нормаларды сақтау, деректерді дәл және айқын баяндау, сонымен қатар академиялық адалдық қағидаларын қолдану дағдылары қалыптасады. Магистранттар ғылыми нәтижелерді кәсіби тілде жазып, ғылыми коммуникация құралдарын тиімді пайдалануды меңгереді.		5,7					+		+		

12	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгертуді, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	4				+					
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.											
	Applied methods of research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of artificial intelligence technologies for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.											
13	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дерекқорларды пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	5				+					

	The Biostatistics	The course explores the application of statistical and analytical methods in medical research. Master's students learn how to plan studies, process data, and interpret statistical results. The use of IT tools and statistical software commonly applied in epidemiological, clinical, and biomedical research is covered. The course is aimed at developing analytical skills within the scientific research process.											
15	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	Пән клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Магистранттар клиникалық зерттеулердің дәлелдемелік деңгейін, эпидемиологиялық әдістерді, рандомизация мен деректерді өңдеу тәсілдерін меңгереді. Қателіктерді талдау, скрининг, себептік қатынастар және эпидемиялық процестерді модельдеу пәннің негізгі бағыттары болып табылады. Курс шешім қабылдау мен ғылыми зерттеу әдіснамасын практикалық қолдануға дайындайды.	5	4,9				+					+
	Доказательная медицина и основы клинической эпидемиологии	Дисциплина направлена на изучение основных принципов и методов клинической эпидемиологии. Магистранты осваивают уровни доказательности клинических исследований, эпидемиологические методы, рандомизацию и методы обработки данных. Основными направлениями курса являются анализ ошибок, скрининг, причинно-следственные связи и моделирование эпидемических процессов. Курс готовит к практическому применению методологии научных исследований и принятию решений.											
	Evidence-based medicine and basics of clinical epidemiology	The course focuses on studying the fundamental principles and methods of clinical epidemiology. Master's students learn about levels of evidence in clinical studies, epidemiological methods, randomization, and data processing techniques. Key areas of the course include error analysis, screening, causal relationships, and modeling of epidemic processes. The course prepares students for the practical application of research methodology and decision-making.											
16	Биоэтика негіздері	Пән қазіргі заманғы биомедициналық және эпидемиологиялық зерттеулердің этикалық, құқықтық аспектілерін зерттеуге бағытталған. Магистранттар халықаралық нормативтік құжаттарды талдап, ғылыми жұмыстарда этикалық қағидаларды қолдану дағдыларын дамытады. Авторлық құқық және ғылыми жарияланымдар этикасы мәселелері қарастырылады. Курс ғылыми-зерттеу әдістемесінде этикалық стандарттарды ұстануға және нормативтік актілерді мета-талдау әдісі арқылы зерделеуге үйретеді.	5	5				+					

	Organization and management of health care	The course studies the structure of the healthcare system and the principles of its organization. Master's students acquire knowledge of the main elements of the management process, skills in organizing personnel, and effective resource utilization. The course focuses on developing decision-making aimed at managing healthcare institutions and providing quality services.											
21	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық менеджмент	Пән денсаулық сақтау жүйесіндегі стратегиялық басқару принциптері мен әдістерін зерттейді. Магистранттар ұйымның миссиясын, мақсаттарын айқындау, стратегиялық жоспарлау және денсаулық сақтау саласындағы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгереді. Курс денсаулық сақтау жүйесінің тиімділігін арттыруға бағытталған стратегиялық тәсілдерді практикалық қолдануға үйретеді.		1,6	+					+			
	Стратегический менеджмент в сфере здравоохранения	Дисциплина изучает принципы и методы стратегического управления в системе здравоохранения. Магистранты осваивают навыки определения миссии и целей организации, стратегического планирования и принятия управленческих решений в сфере здравоохранения. Курс направлен на практическое применение стратегических подходов для повышения эффективности системы здравоохранения.											
	Strategic Management in Healthcare	The course examines the principles and methods of strategic management in the healthcare system. Master's students develop skills in defining the organization's mission and goals, strategic planning, and making management decisions in healthcare. The course focuses on the practical application of strategic approaches to improve the efficiency of the healthcare system.											
22	Медицинадағы білім беру әдіснамасының негіздері	Пән медицина саласында білім беру әдістері мен концепцияларын терең зерттеуге бағытталған. Магистранттар оқу процесінің әдіснамалық негіздерін, оқыту тәсілдерін және бағалау жүйесін меңгеріп, медициналық білім берудің сапасын арттыруға арналған заманауи педагогикалық құралдарды қолдануды үйренеді. Курс білім беру үрдісіндегі ғылыми зерттеу әдістерін және инновациялық технологияларды талдау мен қолдануға бағытталған.	5	1,9	+								+

	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications(publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
29	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	1,4,5,8	+			+	+			+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											
	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
30	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ тандап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	1,5,8	+			+				+	

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Күресі	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	24	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ ҒЗ	::	::	::	=	=/П Т	/Ғ З	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
2	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/АБ/ ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/ҒЗ/ ЗП	/АБ/ ҒЗ/ ЗП	::	::	::	=	=/П Т	П	П	П	П	ҒЗ	ҒЗ

Күресі	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	/АБ/ ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ /П Т	/ҒЗ	/ҒЗ	/А Б/ ҒЗ	::	::	::	=	=	=/Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=	=	=
2	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	Т	Т	Т	ҒЗ	ҒЗ	ҒЗ	МР	МР	МР	М Р	ДҚ									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	:	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Т	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	=/ Ж	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/ҒЗ	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	=	Демалыс//Каникул/ Rest	/ҒЗ З П	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	М Р	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/А Б/ ҒЗ	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	П	Педагогикалық практика/Педагог ическая практика/ Pedagogical practice	/ҒЗ П Т	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	Д Қ	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7М10131–Медицина/ Medicine

Оқу мерзімі: 2 жыл /
 Срок обучения: 2 года / **Duration:** 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы /
 Сроки приема: 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/	Академиялық сағат/ Академический час/	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Prerequisites Post-Requisite
						Лекция Лекция/Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course		2-курс/ course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			84	2520									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ 1050 сағат /часов/ hours/ 35 акад.кп./ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/Модуль истории и философии науки/Modul on history and philosophy of science		8	240									
	SHTK 5202 IYaP 52022 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК ВК UC		+		4				Пре: - Пост: -
	GTF 5205 IFN 5205 HAPOTS 5205	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК ВК UC	+	+			4			Пре: - Пост: -
	Психология-педагогикалық модуль/Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module		12	360									
	BP 5207 PU 5207 MP 5207	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК ВК UC	+	+			4			Пре: - Пост: -
	ZhMP 5208 PVSH5208 HSP 5208	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК ВК UC	+	+			4			Пре: - Пост: Педагогикалық

													практика
PP 6201 PP 6201 PP 6201	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК БК УС								4	Пре: Жоғары мектептің педагогикасы Пост: -
2) Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		15	450										
Модуль 2 - Клиникалық ғылымдар модулі/Модуль 2 - Модуль клинических наук/ Module 2 - The module of clinical sciences		Модуль 1 Негіздік медициналық ғылымдары/ Модуль 1Основные медицинские науки /Module 1 BasicmedicalSciences											
MGZN 5209 ONIM 5209 FOSRIM 5209	Медицинада ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований в медицине/ Fundamentals of scientific research in medicine	KZD 5209 DKI 5209 CRD 5209	Клиникалық зерттеулердің дизайны Дизайн клинических исследований Clinical Research Design	5	150	ТК ЭК ЕМ	+	+		5			
ZNDMZ h 5210 PRIDS 5210 PORRID AA 5210	Зерттеу нәтижелерін диссертацияда және мақалаларда жариялау/ Публикация результатов исследований в диссертации и статьях /Publication of research results in dissertations and articles	NMG GMZ h 5210 NNS PFM N 5210 WSA IBMS 5210	Негізгі медициналық ғылымдарда ғылыми мақалалар жазу Написание научных статей по фундаментальным медицинским наукам Writing Scientific Articles in Basic Medical Sciences	5	150	ТК ЭК ЕМ	+	+		5			
GZZhAS HZhZh 5211 PBIRNB D 5211	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және әдебиет шолумен жұмыс жасау/ Планирование научных	BZZh GBZ hZh 5211 PNIR PLO	Биомедициналық зерттеулерде жоспарлау және ғылыми базалармен жұмыс жасау Планирование научных	5	150	ТК ЭК ЕМ	+	+		5			

Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ часов/ hours/ 24 акад.кр./ academ.credits)	MDOKMGZZ hU 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	1	30	ЖК БК УС				1				Пре: - Пост: МФЗЖ II
	NIRMVVMD N 5501	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I											
	MRWCTMTC 5501	Master`s Research Work Covering the Master`s Thesis (continuing) I											
	GS/NS/Res 5505, 6506, 6507	Ғылыми семинар Научный семинар ResearchSeminar	3	90	ЖК БК УС					1	1	1	Пре: - Пост: -
	MDOKMGZZ hUI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	2	60	ЖК БК УС					2			Пре: МФЗЖ I Пост: МФЗЖ III
	NIRMVVMD NI 5502	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II											
	MRWCTMTC I 5502	Master`s Research Work Covering the Master`s Thesis (continuing) II											
	MDOKMGZZ hUI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	1	30	ЖК БК УС						1		Пре: МФЗЖ II Пост: МФЗЖ IV
	NIRMVVMD NI 6503	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III											
	MRWCTMTL I 6503	Master`s Research Work Covering the Master`s Thesis (lifelong) III											
	GZhGPKMZh 6509	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/	4	120	ЖК БК УС						4		Пре: - Пост: -
	PNZhMNPК 6509	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции /											
	PITPOIC 6509	Publication in the Proceedings of International Conferences											
	MDOKMGZZ hI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	10	300	ЖК БК УС							10	Пре: МФЗЖ III Пост: -
	NIRMVVMDI 6504	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV											
	MRWCTMTI 6504	Master`s Research Work Covering the Master`s Thesis IV											
	Tag 6508 Sta 6508	Тағылымдама Стажировка	3	90	ЖК БК							3	Пре: - Пост: -

	Int 6508	Internship			UC								
3. Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация Final attestation		12	360									
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master’s degree thesis		12	360							12	Пре: МФЭЖ IV Пост: -	
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program			120	3600					30 900	30 900	30 900	30 900	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Магистратура түлектерінің іргелі ғылыми, әдіснамалық және кәсіби дайындығы болуы тиіс, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеруі қажет, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыра және шеше білуі тиіс, таңдалған бағыт бойынша ғылыми-зерттеу эксперименталдық-зерттеу қызметін ұйымдастыра және жүргізе білуі қажет, зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыра білуі тиіс. Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную, методологическую и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую экспериментально-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, уметь осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность. A graduate of a PhD-program must have fundamental scientific, methodological and professional training, master modern information technologies, including methods for obtaining, processing and storing scientific information, be able to formulate and solve modern scientific and practical problems, organize and conduct research and experimental research

	activities in the chosen direction be able to carry out research and management activities.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о

Qualification requirements and regulations:	послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық, басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқа да қоғамдық денсаулық сақтау салаларында жұмыс жасай алады. Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационной, управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической и иных видов деятельности в сфере здравоохранения. Occupational profile/s of graduates: Graduates are qualified to work in the field of organizational, managerial, design, research, teaching and other activities in the field of healthcare.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция.	1. Кеңес беру.	1. IT әдісі;	1. Тест (психологиялық тест).	Білім:
	2. Семинар.	2. Зерттеушілік семинарлар.	кітапханадан, Интернет	2. Емтихан.	- білу;
	3. Курстық жұмыс бойынша семинар.	3. Практикалық сабақтар.	желісіндегі материалдарды іздеу.	3. Презентация.	- түсіну;
Кәсіби құзыреттілік	4. Практикалық курс бойынша семинар.	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия.	2. Әдебиеттерді шолу.	4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы).	- қолдану;
	5. Практикалық жұмыстар.	5. Мастер класс.	3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу.	5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).	- талдау;
	7. Оқытушы басшылығымен жұмыс.	6. Стажировка.	4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу.	6. Эссе.	- бағалау;
	8. Өзіндік жұмыс.	7. Өндірістік жұмыстар.	5. Зерттеулер	7. Материалдарды шолу.	- жинақтау.
	9. Өндірістік практика.	8. Топтық жоба жұмыстары.		8. Курстық	Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):
	10. Тәжірибелік зерттеулер.	9. Зерттеулерге қатысу.			- имитация;
	11. Жоба бойынша	10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.			- манипуляция;
					- дәлдік;
					- артикуляция;
					- натурализация.
					Құндылық құраушылар:

	жұмыстар.		жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	- қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	-----------	--	--	--	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

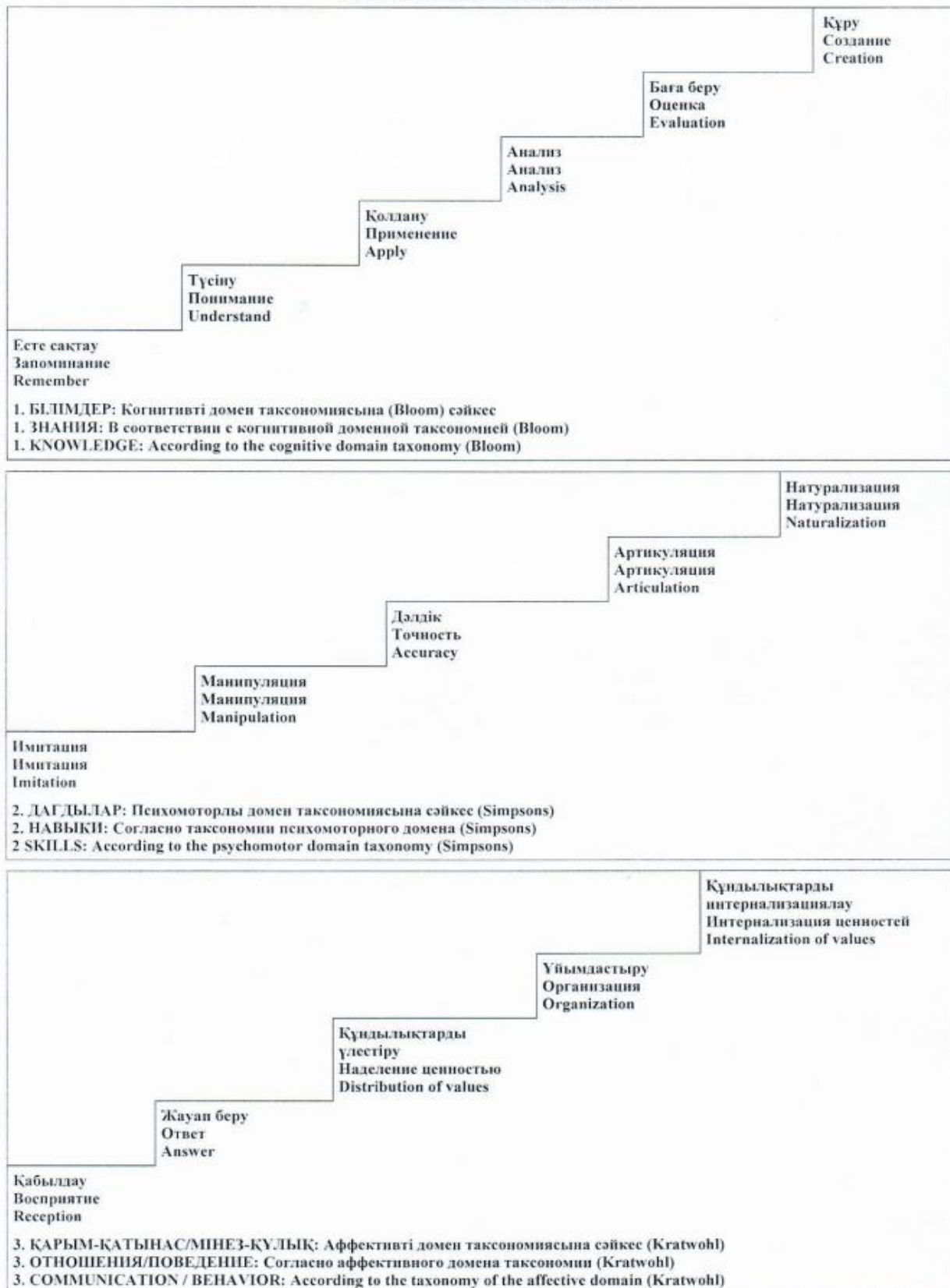
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a	1. Consultations. 2. Research seminars.	1. IT method; search for materials in the library, on	1. Test (psychological test).	Education: - knowledge; - understanding;

(GPC) Professional Competences (PC)	practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	- application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values
---	---	---	--	---	--

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	құраушыны талдайды, т.с.с.)	мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания

	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	(выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	(выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the	The student shows that he can	The student shows that he is able to	The student is unable to fully	The student is generally unable

	educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)