

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
Университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ _____ хаттама/ протокол/protocol
_____ » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резиденттура / Резиденттура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здоровоохранение(медицина) 7R01 Health(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R020 Нейрохирургия ересектердің, балалардың R020 Нейрохирургия взрослая, детская R020 Neurosurgery for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар) 7R01109 Нейрохирургия (взрослая, детская) 7R01109 Neurosurgery (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):

The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы: / Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: /Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: /Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Сопбеков Ерик Калдыбаевич	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
8.	Бегманов Тимур Адилович	Түркістан облысының бас балалар нейрохирургия бөлімшесінің бас балалар ауруханасы, нейрохирургия бөлімшесінің бөлім меңгерушісі	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 _____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № ____ хаттама/ протокол/protocol
 «_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/</i>	R020 Нейрохирургия ересектердің, балалардың
<i>Код и название группы ОП/</i>	R020 Нейрохирургия взрослая, детская
<i>Group code and name of EP</i>	R020 Neurosurgery for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/</i>	7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар)
<i>Код и название ОП/</i>	7R01109 Нейрохирургия (взрослая, детская)
<i>Gode and name of EP</i>	7R01109 Neurosurgery (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	4 жыл/ 4 года / 4 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турысбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улутбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Сопбеков Ерик Қалдыбекович	Түркістан облыстық клиникалық ауруханасының бас дәрігердің орынбасары	
7.	Турысбеков Сакен Абдразакович	Түркістан облыстық балалар ауруханасының бас дәрігердің орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »/ Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/

Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар) 7R01109 Нейрохирургия (взрослая, детская) 7R01109 Neurosurgery (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is intended for training personnel in the field of health care
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	280
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

	Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы дербес кәсіби қызметке қабілетті әмбебап біліктілігі бар нейрохирург-дәрігерлерді тереңдете даярлау. Углубленная подготовка врачей-нейрохирургов универсальной квалификации, способных к самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения. In-depth training of neurosurgeons of universal qualification, capable of independent professional activity in the field of healthcare.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды; Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии; The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology;
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы бойынша Нейрохирург–дәрігер. Врач-нейрохирург по образовательной программе «7R01109 Нейрохирургия (взрослая, детская)»

	Neurosurgeon in the educational program «7R01109 Neurosurgery (adult, children)»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; -жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; -организации профессионального медицинского образования; -высшие учебные заведения; -научно-исследовательские институты; -институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Нейрохирургия (ересектер, балалар) / 25.01.2024 Нейрохирургия (взрослая, детская) / 25.01.2024 Neurosurgery (adults, children) / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Нейрохирург-дәрігері (ересектер бойынша бойынша) • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, нейрохирургиялық аурулары мен жарқаттары бар пациенттерге (ересектер) мамандандырылған медициналық көмек, жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету. • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (ересектер) жүйке-жүйесінің ауруларын емдеу. • Медициналық құжаттаманы, медициналық статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу • Тәлімгердің бақылауымен және қадығалауымен үзліксіз кәсіби даму. Профессия №1 Врач-Нейрохирург (взрослая) • Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослым) с нейрохирургическими заболеваниями и вспышками с соблюдением преемственности на всех этапах. • Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослых) с соблюдением преемственности на всех этапах. • Участие в управлении медицинской документацией, медицинской статистической информацией • Непрерывное профессиональное развитие под контролем и вниманием наставника. Profession №1

	• Providing specialized medical care, high-tech medical services to patients (adults) with Neurosurgical diseases and injuries, while maintaining continuity at all stages. • Treatment of diseases of the nervous system in patients (adults), maintaining continuity at all stages. • Participation in the management of medical documentation, medical statistical information • Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor. Профессия №2 Нейрохирург-дәрігері (ересектер бойынша бойынша) • Нейрохирургиялық аурулары мен жаракаттары бар пациенттерге (ересектер) мамандандырылған медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету. • Нейрохирургтардың қызметін ұйымдастыру және бақылау (ересектер). • Нейрохирург дәрігерлерінің (ересектер) қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу. Профессия №2 Врач-Нейрохирург (взрослая) • Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами (взрослым). • Организация и контроль деятельности нейрохирургов (взрослых). • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность нейрохирургов (взрослых). Profession №2 • Provision of specialized medical care and high-tech medical services to patients (adults) with Neurosurgical diseases and injuries. • Organization and control of the activities of neurosurgeons (adults). • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of neurosurgeons (adults). Профессия №3 Нейрохирург-дәрігері (ересектер бойынша бойынша) • Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет • «Нейрохирургия (ересектер)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. • «Нейрохирургия (ересектер)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің теімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. Профессия №3 Врач-Нейрохирург (взрослая) * Академическая деятельность в области здравоохранения * Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нейрохирургия (взрослая)". * Методическое обеспечение решения проблем доступности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» Нейрохирургия (взрослая)". Profession №3 • Academic activities in the field of health care • Quality management of medical care in the specialty" neurosurgery (adult)". • Providing methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" neurosurgery (adult)". Профессия №4 Нейрохирург-дәрігері (балалар бойынша) • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, нейрохирургиялық аурулары мен жаракаттары бар пациенттерге (балалар) мамандандырылған медициналық көмек, жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету. • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (балалар) жүйке-жүйесінің ауруларын емдеу.
--	---

- Медициналық құжаттаманы, медициналық статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
- Тәлімгердің бақылауымен және қадығалауымен үзліксіз кәсіби

Профессия №4 Врач-Нейрохирург (взрослая)

- Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (детям) с нейрохирургическими заболеваниями и вспышками с соблюдением преемственности на всех этапах.
- Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (детей) с соблюдением преемственности на всех этапах.
- Участие в управлении медицинской документацией, медицинской статистической информацией
- Профессиональный без отрыва под контролем и вниманием наставника

Profession №4 Doctor neurosurgeon (adult)

- Provision of specialized medical care, high-tech medical services to patients (children) with Neurosurgical diseases and bats, while maintaining continuity at all stages.
- Treatment of diseases of the nervous system in patients (children), maintaining continuity at all stages.
- Participation in the management of medical documentation, medical statistical information
- Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor

Профессия №5 Нейрохирург-дәрігері (балалар бойынша)

- Нейрохирургиялық аурулары мен жарақаттары бар пациенттерге (балалар) мамандандырылған медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету.
- Нейрохирургтардың қызметін ұйымдастыру және бақылау (балалар).
- Нейрохирург дәрігерлерінің (балалар) қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.

Профессия №5 Врач-нейрохирург (детская)

- Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (детям) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
- Организация и контроль деятельности нейрохирургов (детей).
- Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность нейрохирургов (детей).

Profession №5 Doctor neurosurgeon (children)

- Provision of specialized medical care and high-tech medical services to patients (children) with Neurosurgical diseases and injuries.
- Organization and control of the activities of neurosurgeons (children).
- Development and implementation of new methods and technologies in the activities of neurosurgeons (children).

Профессия №6 Нейрохирург-дәрігері (балалар бойынша)

- Денсауылық сақтау саласындағы академиялық қызмет
- «Нейрохирургия (балалар)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару.
- «Нейрохирургия (балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің теімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамытамасыз ету.

Профессия №6 Врач-нейрохирург (детская)

- Академическая деятельность в области здравоохранения
- Управление качеством медицинской помощи по специальности» Нейрохирургия (детская)".
- Методическое обеспечение решения проблем доступности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» Нейрохирургия (детская)".

Profession №6 Doctor neurosurgeon (children)

	• Academic activities in the field of health care • Quality management of medical care in the specialty" neurosurgery (children)". • Providing methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" neurosurgery (children)".
--	---

,+

+

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде нейрохирургиялық аурулар бойынша клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз с нейрохирургическими заболеваниями, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis of neurosurgical diseases, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- Науқастың операцияға дейінгі және операциядан кейінгі кезеңдерде үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында нейрохирургиялық аурулары бар пациентпен, оның айналасымен, ата-анасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентами при нейрохирургических патологиях, его окружением, родителями, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов в до и после операционных периодах (PO2); - he is able to effectively interact with patients with neurosurgical pathologies, his environment, parents, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient before and after surgery (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- Тұрғындарға көрсетілетін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін нейрохирургиялық аурулары бар науқастарға тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики и лечения больных с нейрохирургическими заболеваниями для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказания медицинской помощи населению (PO3); - he is able to assess risks and use the most effective methods of diagnosis and treatment of patients with neurosurgical diseases to ensure a high level of safety and quality of medical care to the population (PO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде нейрохирургиялық аурулар бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по нейрохирургическим заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan for neurosurgical diseases, provide basic assistance in emergency situations, and work as part of interprofessional teams to implement national health promotion policies (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- Нейрохирургия бойынша зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по нейрохирургии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - he is able to formulate adequate research questions on neurosurgery, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of a research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- нейрохирургия бойынша өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития по нейрохирургии (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development in neurosurgery (LO6).

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
1. Кәсіптік пәндер циклы / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of professional disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Нейрохирургия негіздері	Пән нейрохирургияның тарихын, мидың зақымдану белгілері мен клиникасын, нейрохирургиядағы интраскопия және сәулелік диагностика әдістерінің мүмкіндіктерін, сананың тежелу дәрежелерін, нейрохирургиядағы кесу тәсілдерін үйретеді. Резидент нейрохирургиялық ем кезінде үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады. Сондай-ақ кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейімділігін көрсетеді.	33	+	+		+		
	Основы нейрохирургии	Дисциплина учит истории нейрохирургии, симптомам и клинике поражения головного мозга, возможностям методов интроскопии и лучевой диагностики в нейрохирургии, степени торможения сознания, способам резания в нейрохирургии. Резидент может эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов при нейрохирургическом лечении. Также демонстрирует склонность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов.							
	Basics of neurosurgery	The discipline teaches the history of neurosurgery, the symptoms and clinic of brain damage, the possibilities of methods of intrascopy and radiation diagnostics in neurosurgery, the degree of inhibition of consciousness, cutting methods in neurosurgery. The resident can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results in neurosurgical treatment. Also demonstrates a tendency to perform professional duties and comply with ethical principles.							
2	Жалпы хирургия	Резидент пәнді игеру барысында тері және тері асты кабаттардың, жұмсақ тіңдердің жарақаттары кезінде алғашқы хирургиялық өндеу жүргізе алады. Сондай-ақ қан кетулер кезінде қан және қан алмастырушы сұйықтықтарды науқастарға құю арқылы шұғыл көмек көрсете алады. Білім алушы науқасты хирургиялық оталарға дайындай алады және отаның қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	6		+	+	+		
	Общая хирургия	Резидент в процессе освоения дисциплины может проводить первичную хирургическую обработку при повреждениях кожных и подкожных слоев, мягких тканей. Он также может оказывать неотложную помощь при кровотечениях, переливая кровь и кровезаменяющие жидкости пациентам. Обучающийся может подготовить пациента к хирургическим операциям и использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества операции.							

	Functional and stereotactic neurosurgery	In the course of mastering the discipline, the resident improves the skills of using functional and stereotactic methods of treating neurosurgical patients, as well as an international database of information on modern scientifically based methods. Residents independently make decisions within the framework of regulatory legal acts of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. Residents also draw conclusions by evaluating their practical actions and eliminate shortcomings in their knowledge and skills through further self-improvement.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин / Cycle of professional disciplines Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component									
1	Ауруханадағы неврология. Неврологиядағы топикалық диагностика мен синдромдар	Пән жүйке жүйесінің патологияларының этиопатогенезін, клиникалық көріністерін, диагностикалау әдістерін, емдеу және алдын алу әдістерін үйретеді. Пәнді оқу кезінде резиденттерде неврологиялық патологиясы бар пациентпен және оның айналасымен, сондай-ақ басқа да денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу қабілеті қалыптасады. Резидент медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады.	3	+	+	+			
	Неврология в стационаре. Топическая диагностика и синдромы в неврологии	Дисциплина учит этиопатогенезу, клиническим проявлениям, методам диагностики, методам лечения и профилактики патологий нервной системы. При изучении дисциплины у резидентов формируется способность к эффективному взаимодействию с пациентом с неврологической патологией и его окружением, а также с другими специалистами здравоохранения. Резидент оценивает риски и использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи.							
	Inpatient neurology. Topical diagnosis and syndromes in neurology	The discipline teaches etiopathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods, methods of treatment and prevention of pathologies of the nervous system. When studying the discipline, residents develop the ability to effectively interact with a patient with neurological pathology and his environment, as well as with other healthcare professionals. The resident assesses the risks and uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of medical care.							
2	Туннельді нейропатиялар нейрохирургиясы	Пән туннельдік нейропатияның теориялық негіздерін, этиологиясын, патогенезін, нейропатияның клиникалық ерекшеліктері мен диагностикасын, емдеу тактикасын үйретеді. Пәнді оқу кезінде резиденттерде туннельді нейропатияларды емдеу кезінде пациентпен және оның айналасымен, сондай-ақ басқа да денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу қабілеті қалыптасады. Резидент медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады.	3	+	+	+			

	Нейрохирургия туннельных нейропатии	Дисциплина учит теоретическим основам, этиологии, патогенезу, клиническим особенностям и диагностике нейропатии, тактике лечения туннельной нейропатии. При изучении дисциплины у резидентов формируется способность к эффективному взаимодействию с пациентом и его окружением, а также другими специалистами здравоохранения при лечении туннельных невропатий. Резидент оценивает риски и использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи.							
	Neurosurgery of tunnel neuropathy	The discipline teaches the theoretical foundations, etiology, pathogenesis, clinical features and diagnosis of neuropathy, tactics of treatment of tunnel neuropathy. When studying the discipline, residents develop the ability to effectively interact with the patient and his environment, as well as other healthcare professionals in the treatment of tunnel neuropathies. The resident assesses the risks and uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of medical care.							
3	Хирургиялық науқастарды қарқынды емдеу және реанимация шаралары	Хирургиялық науқастарды қарқынды емдеу және реанимация шараларын орындау кезінде науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Резиденттер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік-құқықтық актілері шеңберінде дербес шешім қабылдауға қабілетті болады. Осы пәнді оқу кезінде резиденттер зерттеу мәселелерін тұжырымдау және нейрореанимация бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	3		+		+	+	
	Интенсивная терапия и реанимация хирургических больных	Эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента при интенсивном лечении хирургических больных и выполнении реанимационных мероприятий. Резиденты будут способны самостоятельно принимать решения в рамках нормативных правовых актов системы здравоохранения Республики Казахстан. При изучении данной дисциплины резиденты совершенствуют навыки критической оценки профессиональной литературы по нейрореанимации и формулированию проблем исследования.							
	Intensive care and resuscitation of surgical patients	Effectively interacts with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient during intensive treatment of surgical patients and resuscitation. Residents will be able to make decisions independently within the framework of regulatory legal acts of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. While studying this discipline, residents improve the skills of critical evaluation of professional literature on neuro-resuscitation and formulation of research problems.							
4	Жедел жәрдем нейрохирургиясы/	Нейрохирургиялық науқастарға жедел нейрохирургиялық көмек көрсету кезінде науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Резиденттер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік-құқықтық актілері шеңберінде дербес шешім қабылдауға қабілетті болады. Осы пәнді оқу кезінде резиденттер зерттеу мәселелерін тұжырымдау және нейрореанимация бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	3		+		+	+	

	Нейрохирургия на скорой помощи	Эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента при оказании экстренной нейрохирургической помощи нейрохирургическим больным. Резиденты будут способны самостоятельно принимать решения в рамках нормативных правовых актов системы здравоохранения Республики Казахстан. При изучении данной дисциплины резиденты совершенствуют навыки критической оценки профессиональной литературы по нейрореанимации и формулированию проблем исследования.							
	Neurosurgery in an ambulance	Effectively interacts with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient when providing emergency neurosurgical care to neurosurgical patients. Residents will be able to make decisions independently within the framework of regulatory legal acts of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. While studying this discipline, residents improve the skills of critical evaluation of professional literature on neuro-resuscitation and formulation of research problems.							
5	Нейровизуализация және функционалдык диагностика әдістері	Пәнді игеру барысында компьютерлік томография, магниттік-резонанстық томография, эхоэнцефалоскопия әдістері арқылы диагностикалау, сондай-ақ қазіргі заманғы ғылыми негізделген әдістемелер бойынша ақпараттың халықаралық дерекқорын пайдалану дағдыларын жетілдіреді. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады. Резиденттер зерттеу мәселелерін тұжырымдау және функционалдык диагностика бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	3			+		+	+
	Методы нейровизуализации и функциональной диагностики	В ходе освоения дисциплины совершенствует навыки диагностики методами компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, эхоэнцефалоскопии, а также использования международных баз данных информации по современным научно обоснованным методикам. А также навыки принятия решений в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан. Резиденты совершенствуют навыки критической оценки профессиональной литературы по формулировке проблем исследования и функциональной диагностике.							
	Methods of neuroimaging and functional diagnostics	In the course of mastering the discipline, he improves diagnostic skills using computed tomography, magnetic resonance imaging, echoencephalography, as well as the use of international databases of information on modern scientifically based methods. As well as decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. Residents improve the skills of critical evaluation of professional literature on the formulation of research problems and functional diagnostics.							

10	Нейрохирургиядағы реабилитация	Білім алушылар нейрохирургиялық науқастардың әр түрлі мидың патологиялары кезінде қолданылған консервативті және оперативті емнен кейін науқастарға оңалту іс-шараларын орындай алады және тиімділігін бағалай алады. Резиденттер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік-құқықтық актілері шеңберінде дербес шешім қабылдауға қабілетті болады. Осы пәнді оқу кезінде резиденттер зерттеу мәселелерін тұжырымдау және балалар хирургиясы бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалау дағдыларын жетілдіреді.	3	+			+	+	
	Реабилитация в нейрохирургии	Обучающиеся могут выполнять реабилитационные мероприятия и оценивать эффективность нейрохирургических больных после консервативного и оперативного лечения, применяемого при различных патологиях головного мозга. Резиденты будут способны самостоятельно принимать решения в рамках нормативных правовых актов системы здравоохранения Республики Казахстан. При изучении данной дисциплины резиденты совершенствуют навыки формулирования исследовательских задач и критической оценки профессиональной литературы по детской хирургии.							
	Rehabilitation in neurosurgery	Students can perform rehabilitation measures and evaluate the effectiveness of neurosurgical patients after conservative and surgical treatment used for various pathologies of the brain. Residents will be able to make decisions independently within the framework of regulatory legal acts of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. While studying this discipline, residents improve the skills of formulating research tasks and critically evaluating professional literature on pediatric surgery.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
2	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қорытынды мемлекеттік емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/ final exam from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01109 - Нейрохирургия (ересектер, балалар)/ 7R01109 - Нейрохирургия (взрослая, детская)/ 7R01109 - Neurosurgery (adult, pediatric)

Оқу мерзімі: 4 жыл/ **Срок обучения:** 4 года/
Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	4-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 278 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 278 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 278 academic credits													
1)Міндетті компонент 262 академиялық кредит/ Обязательный компонент 262 академических кредитов/ Required component 262 academic credits													
1)Міндетті компонент 262 академиялық кредит/ Обязательный компонент 262 академических кредитов/ Required component 262 academic credits	NN 7308 NN 7308 NN 7308	Нейрохирургия негіздері/ Основы нейрохирургии/ Fundamentals of neurosurgery	33	990	МК/ OK/ SM		+		33				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhH 8300 / OH 8300 / GS 8300	Жалпы хирургия/ Общая хирургия/ General surgery	6	180	МК/ OK/ SM		+			6			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BMZhN 7308 BMZhN 7308 BMZhN 7308	Бас сүйек-ми жаракатының нейрохирургиясы/ Нейрохирургия черепно-мозговой травмы/ Neurosurgery of traumatic brain injury	33	990	МК/ OK/ SM		+			33			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhN 9300 / SN 9300 / SN 9300	Жұлын нейрохирургиясы/ Спинальная нейрохирургия/ Spinal neurosurgery	33	990	МК/ OK/ SM		+				33		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PNN 7300 / NPN 7300 / NOTPN 7300	Перифериялық нервтердің нейрохирургиясы/ Нейрохирургия периферических нервов/ Neurosurgery of the peripheral nerves	30	900	МК/ OK/ SM		+		30				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	NPABMDA 10300 / NPZPRGM 10300 / NPDAMOTB 10300	Нейроонкология, паразиттік аурулар және бас миының даму ақаулары/ Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга/ Neurooncology, parasitic diseases and malformations of the brain	32	960	МК/ OK/ SM		+					10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	NPABMDA 10300 / NPZPRGM	Нейроонкология, паразиттік аурулар және бас миының даму ақаулары/	32	960	МК/ OK/ SM		+					22	Емтихан/ Экзамен/ Exam

	NFDA 9303/ MNFD 9303/ MONAFD 9303	Нейровизуализация және функционалдык диагностика әдістері/ Методы нейровизуализации и функциональной диагностики/ Methods of neuroimaging and functional diagnostics	3	90	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				3	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	HPD 9303 / PNH 9303 / PSIS 9303	Хирургиядағы практикалық дағдылар/ Практические навыки в хирургии/ Practical skills in surgery										
	EN 7302 / NE 7302 / NIE 7302	Эпилептологиядағы нейрохирургия/ Нейрохирургия в эпилептологии/ Neurosurgery in epileptology	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+		4			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	IN 7302 / NI 7302 / SN 7302	Инсульт нейрохирургиясы/ Нейрохирургия инсульта/ Stroke neurosurgery										
	BHNAADEE 9305 / DHDDOLNZ 9305 / PSDDATFFND 9305	Балалар хирургиясы. Нейрохирургиялық аурулармен ажырату диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері/ Детская хирургия. Дифференциальная диагностика и особенности лечения с нейрохирургическими заболеваниями/ Pediatric surgery. Differential diagnosis and treatment features for neurosurgical diseases	3	90	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				3	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	NR 9305 / RN 9305 / RIN 9305	Нейрохирургиядағы реабилитация/ Реабилитация в нейрохирургии/ Rehabilitation in neurosurgery										
Барлығы:/Всего:/Total:			16	480					7		3	6
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекетті к емтихан/ государств енный экзамен/ state exam
Барлығы:/Всего:/Total:			280	8400					70	70	70	70

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1.БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес Талдау: биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2.ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) Дәлдігі: интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы Артикуляция:резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3.ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) Құндылық беру: медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и

	навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1.ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2.НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) Точность: интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей Артикуляция: демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3.ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) Наделение ценностью: правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1.KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). Analysis: discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) Accuracy: interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields Articulation: demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3.COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) Giving value: correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 280 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «нейрохирург - дәрігер» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 280 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Врач - нейрохирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 280 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Neurosurgeon" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Выпускники, окончившие резидентуру могут работать: – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have received resident status - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «а» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3).

Assessment criteria of learning outcomes:	Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
---	--

Кесте-1/Таблица-1/Table-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Қурация пациента/ Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:

			knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5.Зерттеулер/ Исследования/Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность;

			артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
--	--	--	---

Кесме-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

					Кұру Создать Creation
				Баға беру Оценка Evaluation	
			Анализ Анализ Analysis		
		Қолдану Применение Apply			
	Түсіну Понимание Understand				
Есте сақтау Запомнить Remember					
1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес					
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)					
1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)					

					Натурализация Натурализация Naturalization
				Артикуляция Артикуляция Articulation	
		Дәлдік Точность Accuracy			
	Манипуляция Манипуляция Manipulation				
Имитация Имитация Imitation					
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)					

2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)

Жауап беру Answer Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values Ұйымдастыру Организация Organization	Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
Қабылдау Прием Reception	3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

		алатынын көрсетеді.	кұрастыратынын көрсетеді.	алмайтынын көрсетеді.	
--	--	---------------------	---------------------------	-----------------------	--

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям

Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
----------------------	--	--	--	--	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully	The student demonstrates the ability to evaluate	The student demonstrates the ability to partially	The student demonstrates an incomplete ability	The student demonstrates a complete

	evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	/ partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)