

Ф-ОБ-001/187

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резиденттура / Резиденттура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP ББ коды мен атауы/	R036 Жалпы хирургия R036 Общая хирургия R036 General surgery 7R01103 Жалпы хирургия
Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01103 Общая хирургия 7R01103 General surgery
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):

The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улутбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Кадирбеков Нурлан Анарбаевич	"Sunkar Premium" клиникасының бас дәрігері	
8.	Шауенов Талгат Солтыбекович	Шымкент қаласының штаттан тыс бас хирургі	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R036 Жалпы хирургия R036 Общая хирургия R036 General surgery
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01103 Жалпы хирургия 7R01103 Общая хирургия 7R01103 General surgery
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/ Acting EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Туктибаева Сәуле Актилеуовна	Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» факультетінің деканы, PhD	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муқанова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Розакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер 4» медицина орталығының бас дәрігері	
4.	Оспанова Айман Кожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Аннаоразов Илхам Аширович	7R01114 Радиология ББ РРО 201 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Шауенов Талғат Солтыбекович		
7.	Сергазин Женис Раимжанович		

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7R01103 Жалпы хирургия 7R01103 Общая хирургия 7R01103 General surgery
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

	The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті хирург дәрігерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей хирургов, владеющих современными методами диагностики и лечения на основе доказательной практики. Training of highly qualified, competitive surgeons who possess modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based practice.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7R01103-Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы бойынша хирург дәрігері Врач хирург по образовательной программе «7R01103-Общая хирургия» Doctor of surgery in the educational program " 7R01103-General surgery»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке

профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Жалпы хирургия 25.01.2024 Общая хирургия 25.01.2024 General surgery 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Жалпы хирург дәрігер • Хирургиялық патология диагнозы қойылған және диспанкерлік хирургта есепте тұрған науқастарды амбулаторлық емдеу • Хирургиялық патологиясы бар пациентті медициналық ұйымның тиісті бөлімшесіне жатқызу • Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму • Хирургиялық аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптама жүргізу • Хирургиялық ауруларды алдын алуға бағытталған іс-шараларды тиімділігін ұйымдастыру, жүргізу және бақылау • Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №1 Врач общий хирург • Амбулаторное лечение больных с диагнозом хирургической патологии и состоящих на учете у диспансерного хирурга • Госпитализация пациента с хирургической патологией в соответствующее отделение медицинской организации • Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем наставника • Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями • Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий,

	направленных на профилактику хирургических заболеваний • Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №1 Doctor general surgeon • Outpatient treatment of patients diagnosed with surgical pathology and registered with a dispensary surgeon • Hospitalization of a patient with surgical pathology in the appropriate Department of a medical organization • Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor • Conducting a medical examination of patients with surgical diseases • Organization, implementation and control of the effectiveness of measures aimed at the Prevention of surgical diseases • Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information Профессия №2 Жалпы хирург дәрігер • Тәулік бойы стационар жағдайында амбулаториялық-емханалық деңгейде хирургиялық әжірибеде сирек кездесетін патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу. • Диагностикалық және емдеу қызметтері шенберінде жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету • Жалпы хирург дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. • Жалпы хирургтар дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. • Жалпы хирургтар дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №2 Врач общий хирург • Диагностика и лечение редких патологических состояний при хирургической анестезии на амбулаторно-поликлиническом уровне в условиях круглосуточного стационара. • Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг • Организация, контроль и наставничество деятельности врачей общего хирурга. • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общих хирургов. • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей общих хирургов Profession №2 Doctor general surgeon • Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in surgical surgery at the outpatient level in a round-the-clock hospital setting. • Provision of high-tech medical services within the framework of diagnostic and treatment services • Organization, Control and mentoring of the activities of general surgeons. • Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by general surgeons. • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of general surgeons Профессия №3 Жалпы хирург дәрігер • «Жалпы хирургия» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару • «Жалпы хирургия» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. • Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет
--	--

	Профессия №3 Врач общий хирург • Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая хирургия" • Методическое обеспечение решения вопросов эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» Общая хирургия". • Академическая деятельность в области здравоохранения Profession №3 Doctor general surgeon • Quality management of medical care in the specialty "general surgery". • Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" general surgery". • Academic activities in the field of Health. Профессия №4 Врач абдоминальный хирург • Абдоминалды хирургиялық патологиясы бар науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту. • Абдоминалды хирургиялық патологиясы бар пациенттерге қатысты медициналық сараптама жүргізу • Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму • Абдоминалды хирургиялық патологиясымен профилактикаға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, жүргізу және олардың тиімділігін бақылау. • Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №4 Врач абдоминальный хирург • Диагностика, лечение, реабилитация больных с абдоминальной хирургической патологией. • Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с абдоминальной хирургической патологией • Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем наставника • Организация, проведение мероприятий, направленных на профилактику абдоминальной хирургической патологии и контроль их эффективности. • Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №4 Doctor abdominal surgeon • Diagnosis, treatment, rehabilitation of patients with abdominal surgical pathology. • Conducting a medical examination of patients with abdominal surgical pathology • Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor • Organization, implementation and monitoring of the effectiveness of measures aimed at prevention of abdominal surgical pathology. • Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information Профессия №5 Абдоминалды хирург дәрігер • Амбулаториялық-емханалық деңгейде абдоминалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу • Тәулік бойы стационар жағдайында абдоминалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу. • Абдоминалды хирург дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. • Абдоминалды хирургтар көрметін медициналық қызметтердің
--	--

	көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. - Абдоминалды хирургтар дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №5 Врач абдоминальный хирург - Диагностика и лечение редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне - Диагностика и лечение редких патологических состояний у абдоминального хирурга в условиях круглосуточного стационара. - Организация, контроль и наставничество деятельности врачей абдоминального хирурга. - Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых абдоминальными хирургами. - Разработка и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей абдоминальных хирургов Profession №5 Doctor abdominal surgeon - Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in abdominal surgery at the outpatient level - Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in an abdominal surgeon in a round-the-clock hospital setting. - Organization, Control and mentoring of the activities of abdominal surgeons. - Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by abdominal surgeons. - Development and implementation of new methods and technologies in the activities of abdominal surgeons Профессия №6 Абдоминалды хирург дәрігер «Абдоминалды хирургия» мамандануы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. «Абдоминалды хирургия» маманданығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. - Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №6 Врач абдоминальный хирург - Управление качеством медицинской помощи по специализации "абдоминальная хирургия". - Методическое обеспечение решения вопросов эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» абдоминальная хирургия". - Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №6 Doctor abdominal surgeon - Quality management of medical care in the specialty "abdominal surgery". - Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" abdominal surgery". - Academic activities in the field of Health. Профессия №7 Торакалды хирург дәрігер - Торакалды хирургиялық патологиясы бар науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту. - Торакалды хирургиялық ауруларымен ауыратын науқастарға медициналық сараптама жүргізу. - Халық арасында торакалды хирургиялық аурулар мен оларды асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, жүргізу және олардың тиімділігін бақылау - Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби
--	--

	даму • Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №7 Врач торакальный хирург • Диагностика, лечение, реабилитация больных с торакальной хирургической патологией. • Проведение медицинской экспертизы больных торакальными хирургическими заболеваниями. • Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику торакальных хирургических заболеваний и их осложнений среди населения • Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем наставника • Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №7 Doctor thoracic surgeon • Diagnosis, treatment, rehabilitation of patients with thoracic surgical pathology. • Conducting a medical examination of patients with thoracic surgical diseases. • Organization, implementation and monitoring of the effectiveness of measures aimed at preventing thoracic surgical diseases and their complications among the population • Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor • Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information Профессия №8 Торакалды хирург дәрігер • Торакалды хирург дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. • Амбулаториялық-емханалық деңгейде торакалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу • Тәулік бойы стационар жағдайында торакалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу. • Торакалды хирургтары көрмететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. • Торакалды хирургтар дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №8 Врач торакальный хирург • Организация, контроль и наставничество деятельности врачей торакальных хирургов. • Диагностика и лечение редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторном уровне • Диагностика и лечение редких патологических состояний у торакального хирурга в условиях круглосуточного стационара. • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых торакальными хирургами. • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей торакальных хирургов Profession №8 Doctor thoracic surgeon • Organization, Control and mentoring of the activities of Thoracic Surgeons. • Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in Thoracic Surgery at the outpatient level • Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in a thoracic surgeon in a round-the-clock hospital setting. • Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by thoracic surgeons.
--	--

	- Development and implementation of new methods and technologies in the activities of Thoracic Surgeons Профессия №9 Торакалды хирург дәрігер «Торакалды хирургия» мамандануы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. «Торакалды хирургия» маманданығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. - Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №9 Врач торакальный хирург - Управление качеством медицинской помощи по специализации "торакальная хирургия". - Методическое обеспечение решения вопросов эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» торакальная хирургия". - Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №9 Doctor thoracic surgeon - Quality management of medical care in the specialty "thoracic surgery". - Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" thoracic surgery". - Academic activities in the field of Health. Профессия №10 Колоректолог хирург дәрігер - Колоректалды хирургиялық патологиясы бар науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту. - Колоректалды хирургиялық ауруларымен ауыратын науқастарға медициналық сараптама жүргізу. - Халық арасында колоректалды хирургиялық аурулар мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, жүргізу және олардың тиімділігін бақылау - Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму - Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №10 Врач колопроктолог хирург - Диагностика, лечение, реабилитация больных с колоректальной хирургической патологией. - Проведение медицинской экспертизы больных с колоректальными хирургическими заболеваниями. - Организация, проведение мероприятий, направленных на профилактику колоректальных хирургических заболеваний и их осложнений среди населения и контроль их эффективности - Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем наставника - Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №10 Doctor coloproctologist surgeon - Diagnosis, treatment, rehabilitation of patients with colorectal surgical pathology. - Conducting a medical examination of patients with colorectal surgical diseases. - Organization, implementation and monitoring of the effectiveness of measures aimed at preventing colorectal surgical diseases and their complications among the population - Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor
--	---

- Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information

Профессия №11 Колопроктолог хирург дәрігер

- Амбулаториялық-емханалық деңгейде колоректалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу
- Колоректалды хирургтар көрмететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу.
- Колоректалды хирург дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.
- Тәулік бойы стационар жағдайында колоректалды хирургиясындағы сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу.
- Колоректалды хирургтар дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу

Профессия №11 Врач колопроктолог хирург

- Диагностика и лечение редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторном уровне
- Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых колоректальными хирургами.
- Организация, контроль и наставничество деятельности врачей колоректальных хирургов.
- Диагностика и лечение редких патологических состояний у колоректального хирурга в условиях круглосуточного стационара.
- Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей колоректальных хирургов

Profession №11 Doctor coloproctologist surgeon

- Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in colorectal surgery at the outpatient level
- Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by colorectal surgeons.
- Organization, Control and mentoring of the activities of colorectal surgeons.
- Diagnosis and treatment of rare pathological conditions in a colorectal surgeon in a round-the-clock hospital setting.
- Development and implementation of new methods and technologies in the activities of colorectal surgeons

Профессия №12 Колопроктолог хирург дәрігер

- «Колопроктология» мамандануы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару.
- «Колопроктология» маманданығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету.
- Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет.

Профессия №12 Врач колопроктолог хирург

- Управление качеством медицинской помощи по специализации "Колопроктология".
- Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Колопроктология».
- Академическая деятельность в области здравоохранения.

Profession №12 Doctor coloproctologist surgeon

- Quality management of medical care in the specialty "coloproctology".
- Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty "coloproctology".

	- Academic activities in the field of Health. Профессия №13 Бариатриялық және метаболикалық хирург дәрігер - Семіздік және метаболикалық бұзылулары бар науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту. - Семіздік және метаболикалық бұзылулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптама жүргізу. - Семіздік және метаболикалық бұзылулардың алдын алуға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін ұйымдастыру, жүргізу және бақылау. - Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму - Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №13 Врач бариатрический и метаболический хирург - Диагностика, лечение, реабилитация больных с ожирением и нарушениями обмена веществ. - Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с ожирением и нарушениями обмена веществ. - Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожирения и нарушений обмена веществ. - Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем наставника - Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №13 Doctor bariatric and metabolic surgeon - Diagnosis, treatment, rehabilitation of patients with obesity and metabolic disorders. - Conduct a medical examination of patients with obesity and metabolic disorders. - Organization, implementation and control of the effectiveness of measures aimed at preventing obesity and metabolic disorders. - Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor - Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information Профессия №14 Бариатриялық және метаболикалық хирург дәрігер - Күрделі бастапқы аралас (рестриктивті-мальабсорбтивті) және стандартты қайталама бариатриялық және метаболикалық араласуларды жүргізу. - Семіздік және метаболикалық хирургтар көрметегін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. - Колоректалды хирург дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. - Бариатриялық және метаболикалық хирург дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №14 Врач бариатрический и метаболический хирург - Проведение сложных первичных смешанных (рестриктивно-мальабсорбционных) и стандартных вторичных бариатрических и метаболических вмешательств. - Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых хирургами по ожирению и метаболизму. - Организация, контроль и наставничество деятельности врачей колоректальных хирургов. - Разработка и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей бариатрических и метаболических хирургов Profession №14 Doctor bariatric and metabolic surgeon - Conducting complex primary mixed (restrictive-malabsorption) and
--	--

	standard secondary bariatric and metabolic interventions. • Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by obese and metabolic surgeons. • Organization, Control and mentoring of the activities of colorectal surgeons. • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of bariatric and metabolic surgeons Профессия №15 Бариатриялық және метаболикалық хирург дәрігер • «Бариатриялық және метаболикалық хирургия» мамандануы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. • «Бариатриялық және метаболикалық хирургия» маманданығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. • Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №15 Врач бариатрический и метаболический хирург • Управление качеством медицинской помощи по специализации • бариатрическая и метаболическая хирургия". • Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» бариатрическая и метаболическая хирургия". • Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №15 • Quality management of medical care in the specialty "bariatric and Metabolic Surgery". • Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" bariatric and Metabolic Surgery". • Academic activities in the field of Health. Профессия №16 Онкологиялық хирург дәрігер • Зерттеу нәтижелерін түсіндіре отырып диагностикалық зерттеулер жүргізу • Онкологиялық ауруларды хирургиялық емдеуді жүргізу • Химиотерапия процесіндегі қатерлі ісіктері бар пациенттерге медициналық сараптама жүргізу • Онкологиядағы шұғыл жағдайлар кезінде медициналық көмек көрсету Профессия №16 Врач онкологический хирург • Проведение диагностических исследований с объяснением результатов исследования • Проведение хирургического лечения онкологических заболеваний • Проведение медицинской экспертизы пациентов со злокачественными новообразованиями в процессе химиотерапии • Оказание медицинской помощи онкологическим больным при неотложных состояниях Profession №16 Doctor cancer surgeon • Conducting diagnostic studies with interpretation of the results of the study • Carry out surgical treatment of oncological diseases • Conducting a medical examination of patients with malignant tumors in the process of chemotherapy • Providing medical care to oncologists in emergency situations Профессия №17 Онкологиялық хирург дәрігер • Онкологиялық хирургтардың қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.
--	--

	• Онкологияда күрделі хирургиялық араласулар жүргізу. • Онкологиялық хирургтар көрмететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. • Онкологиялық хирургтар дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №17 Врач онкологический хирург • Организация, контроль и наставничество деятельности онкологических хирургов. • Проведение сложных хирургических вмешательств в онкологии. • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых онкологическими хирургами. • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологических хирургов Profession №17 Doctor cancer surgeon • Organization, Control and mentoring of the activities of cancer surgeons. • Conducting complex surgical interventions in oncology. • Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by oncological surgeons. • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of doctors of cancer surgeons Профессия №18 Онкологиялық хирург дәрігер • «Онкологиялық хирургия» мамандануы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. • «Онкологиялық хирург» маманданығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. • Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №18 Врач онкологический хирург • Управление качеством медицинской помощи по специализации "онкологическая хирургия". • Методическое обеспечение решения вопросов эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» онкологический хирург". • Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №18 Doctor cancer surgeon • Quality management of medical care in the specialty "oncological surgery". • Methodological support for solving problems of efficiency and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty" oncological surgeon". • Academic activities in the field of Health.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (PO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО 1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
1. Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин / Cycle of professional disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Емханадағы хирургия	Резидент тері және тері асты қабаттардың, жұмсақ тіндердің жарақаттары кезінде алғашқы хирургиялық өңдеу жүргізе алады. Күйіктер, үсіктер, тері мен теріасты құрылымдарының инфекциясы, сүйектердің, буындардың және де синовиальды қапшалардың қабынулары, аяқ-қолдың дегенеративті- қабынбалы аурулары, төменгі және жоғары қуыс вена жүйесінің жіті тромбоздық және қабынулы зақымданулары, жұтқыншақтағы, сыртқы есту жолындағы және мұрын қуысындағы бөгде денелер кезінде амбулаториялық жағдайда хирургиялық көмек көрсетуді үйренеді.	16		+	+	+		
	Хирургия в поликлинике	Резидент может проводить первичную хирургическую обработку при травмах мягких тканей, кожных и покровных слоев. Научатся оказывать хирургическую помощь в амбулаторных условиях при ожогах, отморожениях, инфекциях кожи и подкожных структур, воспалениях костей, суставов и синовиальных мешков, дегенеративно-воспалительных заболеваниях конечностей, острых тромботических и воспалительных поражениях нижней и верхней полой венозной системы, инородных тел в глотке, наружном слуховом проходе и носовой полости.							
	Polyclinic surgery	The resident can perform primary surgical treatment for injuries of soft tissues, of the skin and integumentary layers. They will learn to provide surgical care in outpatient conditions for burns, frostbite, infections of the skin and subcutaneous structures, inflammation of bones, joints and synovial sacs, degenerative and inflammatory diseases of the extremities, acute thrombotic and inflammatory lesions of the lower and upper venous system, foreign bodies in the pharynx, external auditory canal and nasal cavity.							
2	Шұғыл хирургия	Резидент жедел аппендицит, жедел панкреатит, жедел холецистит, іштің жіті түйнелуі, асқазан мен ұлтабардың тесілген ойық жарасы, асқан-ішек жолдарының ойық жараларынан қан кету, қысылған жарық, іш қуысының жарақаттары, мезентериялық қан-тамырларының тромбозы, ішек өтімсіздігі және перитонит кезінде науқасты диагностикалаиды, саралау диагностикасын жүргізе алады, хирургиялық емнің дәстүрлі және заманауи тәсілдерін орындай алады. Қазіргі заманауи технологиялардың инновациялық әдістерін қолдана алады.	60	+	+				+

	Экстренная хирургия	Резидент проводит диагностику, дифференциальную диагностику больного при остром аппендиците, остром панкреатите, остром холецистите, острых спазмах желудка и двенадцатиперстной кишки, кровотечениях из язвенной болезни желудочно-кишечного тракта, сдавленном освещении, травмах брюшной полости, тромбозе брыжеечных кровеносных сосудов, кишечной непроходимости и перитоните, проводит традиционную и умеет выполнять современные приемы. Умеет применять инновационные методы современных технологий.							
	Emergency surgery	The resident performs diagnostics, differential diagnosis of a patient with acute appendicitis, acute pancreatitis, acute cholecystitis, acute stomach and duodenal spasms, bleeding from gastrointestinal ulcers, compressed lighting, abdominal injuries, mesenteric blood vessel thrombosis, intestinal obstruction and peritonitis, conducts traditional and is able to perform modern techniques. Knows how to apply innovative methods of modern technologies.							
3	Жоспарлы хирургия	Резидент эзофагит және рефлюкс-эзофагит, кардиоспазм, өңеш жарақаты мен күйі, өңеш дивертикулы мен веналарының варикозды кеңеюі, асқазан полиптері мен обыры, крона ауруы мен ұлтабар дивертикулы кезінде хирургиялық ем жүргізе алады. Асқазанға жасалатын оталарды, эхинококкоз ауруы кезіндегі оталарды, гепатобилиарлы жүйенің оталарын, тік ішекке жасалатын оталарды, проктопластиканы, отадан кейінгі венральді жарықтары кезіндегі оталарды үйренеді.	58			+	+	+	
	Плановая хирургия	Резидент может проводить хирургическое лечение при эзофагите и рефлюкс-эзофагите, кардиоспазме, травме и ожоге пищевода, дивертикулов и варикозном расширении вен пищевода, полипах и раке желудка, болезни кроны и дивертикуле двенадцатиперстной кишки. Изучает операции на желудке, операции при эхинококкозе, операции гепатобилиарной системы, операции на прямой кишке, проктопластику, операции при постоперационных вентральных трещинах.							
	Elective surgery	The resident can perform surgical treatment for esophagitis and reflux esophagitis, cardiospasm, injuries and burns of the esophagus, diverticula and varicose veins of the esophagus, polyps and stomach cancer, crown disease and duodenal diverticula. Studies operations on the stomach, operations for echinococcosis, operations of the hepatobiliary system, operations on the rectum, proctoplasty, operations for postoperative ventral fissures.							
4	Іріңді хирургия	Пән іріңді-септикалық аурулардың дамуының негізгі патогенетикалық байланыстарын, диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін үйретеді. Резидент бас сүйегінің инфекцияланған жаралары, флегмоналары, остеомиеліті, карбункулдар мен фурункулдар, көздің іріңді аурулары, мойын флегмоналары, иық буынының аймағында іріңді қабынулары, саусақтар мен қолдың және білектің флегмоналары, бауыр және көкбауыр абсцестері, ойық жаралар, сіреспе кезінде хирургиялық ем жүргізе алады. Және аутодермопластика, ампутациялар және экзартикуляцияларды орындайды.	32	+	+		+		

	Гнойная хирургия	Дисциплина учит основным патогенетическим связям развития гнойно-септических заболеваний, современным методам диагностики и лечения. Резидент может проводить хирургическое лечение при инфицированных ранах, флегмонах, остеомиелите черепа, карбункулах и фурункулах, гнойных заболеваниях глаз, флегмонах шеи, гнойных воспалениях в области плечевого сустава, флегмонах пальцев и рук и предплечья, абсцессах печени и селезенки, язвах, столбняке. И выполняет аутодермопластику, ампутации и экзартикуляции.							
	Purulent surgery	The discipline teaches the main pathogenetic links of the development of purulent-septic diseases, modern methods of diagnosis and treatment. The resident can perform surgical treatment for infected wounds, phlegmon, osteomyelitis of the skull, carbuncles and boils, purulent eye diseases, neck phlegmon, purulent inflammation in the shoulder joint, phlegmon of the fingers and hands and forearm, liver and spleen abscesses, ulcers, tetanus. And perform autodermodermoplasty, amputations and exarticulations.							
5	Торакальды хирургия	Пән кеуде қуысының хирургиялық патологиялары кезінде клиникалық диагнозды негіздеуді, науқастың жағдайының ауырлығын бағалауды және қажет болған жағдайда шұғыл және жоспарлы операциялық араласулар жүргізу әдістерін үйретеді. Резидент бронх жыланкөзі, плеврит, плевра эмпиемасы және пиопневмоторакс, өкпенің қатерсіз және қатерлі ісіктері, бронхоэктаз ауруы, өкпе кисталары мен поликистозы, өкпеден қан кету, медиастинит, жүректің жарақаттануы кезінде хирургиялық ем жүргізе алады.	8				+	+	+
	Торакальная хирургия	Дисциплина учит обоснованию клинического диагноза при хирургических патологиях грудной клетки, оценке тяжести состояния больного и, при необходимости, методам проведения неотложных и плановых оперативных вмешательств. Резидент может проводить хирургическое лечение при бронхиальных свищах, плеврите, плевральной эмпиеме и пиопневмотораксе, доброкачественных и злокачественных опухолях легких, бронхоэктазии, кистах и поликистозе легких, легочных кровотечениях, средостении, травмах сердца.							
	Thoracic surgery	The discipline teaches the justification of the clinical diagnosis in surgical pathologies of the chest, assessment of the severity of the patient's condition and, if necessary, methods of emergency and planned surgical interventions. The resident can perform surgical treatment for bronchial fistulas, pleurisy, pleural empyema and pyopneumothorax, benign and malignant lung tumors, bronchiectasia, cysts and polycystic lung, pulmonary bleeding, mediastinum, heart injuries.							
6	Балалар хирургиясы	Пәнді игеру барысында балалардың хирургиялық ауруларының, даму кемістіктерінің, жарақаттық зақымданулардың, шұғыл жағдайлардың бастапқы диагностикасын орындайды және бастапқы диагностика мен емдеу, профилактика, оңалту және шұғыл көмек көрсету тактикасы бойынша практикалық дағдыларын жетілдіреді. Резиденттер балалар сүйектерінің сынықтары, үсік және күйік, қисық мойын, маймақтық, сан сүйегінің шығуы, омфалит, гастрошизис, кіндік бауының жарығы кезінде косервативті және оперативті ем жүргізе алады.	8		+	+			+

	Детская хирургия	В ходе освоения дисциплины выполняет первичную диагностику хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний детей и совершенствует практические навыки по первичной диагностике и тактике лечения, профилактики, реабилитации и оказания неотложной помощи. Резиденты могут проводить консервативное и оперативное лечение детей при переломах костей, обморожениях и ожогах, кривых шейных, обезглавленных, вывихах бедренной кости, омфалите, гастрошизисе, грыже пупочного канатика.							
	Pediatric surgery	In the course of mastering the discipline, performs primary diagnostics of surgical diseases, malformations, traumatic injuries, emergency conditions of children and improves practical skills in primary diagnosis and tactics of treatment, prevention, rehabilitation and emergency care. Residents can carry out conservative and surgical treatment of children with bone fractures, frostbite and burns, cervical curves, decapitated, femoral dislocations, omphalitis, gastroschisis, umbilical cord hernia.							
7	Эндоскопиясы бар Гастроэнтерология	Пәнді игеру барысында ас қорыту жүйесінің ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи эндоскопиялық әдістерін клиникалық медицинада орган-кешенді қолдану туралы білімі мен практикалық дағдыларын жетілдіреді. Резиденттер лапароскопиялық аппендэктомия және холецистэктомия, герниопластика, литотрипсия, литоэкстракция, эндоскопиялық папиллосфинктеротомия оталарын үйренеді. Панкреатодуаденальды аймақтың, асқазан мен ұлтабар ойық жара ауруының, рефлюкс-эзофагит пен көкеттің өнештік тесігі жарығы кезінде лапароскопиялық араласуларды үйренеді.	5			+		+	+
	Гастроэнтерология с эндоскопией	В ходе освоения дисциплины совершенствует знания и практические навыки по органо-комплексному применению в клинической медицине современных эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы. Резиденты научатся лапароскопической аппендэктомии и холецистэктомии, герниопластике, литотрипсии, литоэкстракции, эндоскопической папиллосфинктеротомии. Научатся лапароскопическим вмешательствам при панкреатодуаденальной области, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рефлюкс-эзофагите и грыже грудной клетки.							
	Gastroenterology with endoscopy	In the course of mastering the discipline, he improves knowledge and practical skills on the organ-complex application in clinical medicine of modern endoscopic methods of diagnosis and treatment of diseases of the digestive system. Residents will learn laparoscopic appendectomy and cholecystectomy, hernioplasty, lithotripsy, lithoextraction, endoscopic papillosphincterotomy. They will learn laparoscopic interventions for pancreatoduodenal area, gastric ulcer and duodenal ulcer, reflux esophagitis and chest hernia.							
8	Травматология	Пәннің игеру кезінде резидент клиникалық практикада жиі кездесетін кеуде қуысы, бас-сүйек, иық-білек, омыртқа, жамбас-сан, тізе, табан сүйектерінің жарақаттары, шығулары кезінде физикальды тексереді, рентгенологиялық зерттеу нәтижелерін интерпретациялайды, хирургиялық және травматологиялық көмек көрсете алады және де басқа да емдік манипуляцияларды үйренеді. Қазіргі заманғы ортопедия мен травматологияның өзекті мәселелері бойынша пікірталастар мен конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да түрлеріне белсенді түрде қатысады.	5	+	+				+

16	Онкологиялық аурулар	Пәнді оқыту барысында ісіктердің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және заманауи емдеу әдістерін үйренеді. Резидент онкологиялық қырағылықты, мультидисциплинарлық тәсілді, онкохирургия қағидаларын, алдын алуды, диспансерлеу және операциядан кейінгі бақылау мәселелерін үйренеді. Сондай-ақ онкологиялық ауруларды ерте анықтау мен хирургиялық емдеу дағдылары қалыптасады. Білім алушы медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеттерін жетілдіреді.	4	+	+	+	+			
	Онкологические заболевания	В ходе изучения дисциплины изучаются этиология, патогенез, клиника, диагностика и современные методы лечения опухолей. Резидент изучает онкологическую бдительность, мультидисциплинарный подход, принципы онкохирургии, профилактики, вопросы диспансеризации и послеоперационного наблюдения. Также формируются навыки раннего выявления и хирургического лечения онкологических заболеваний. Обучающийся совершенствует умение оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.								
	Oncological diseases	In the course of studying the discipline, the etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis and modern methods of tumor treatment are studied. The resident studies oncological vigilance, multidisciplinary approach, principles of oncosurgery, prevention, issues of medical examination and postoperative follow-up. Skills of early detection and surgical treatment of oncological diseases are also being developed. The student improves the ability to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
17	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/state examinationfrom the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+	

Жоғары білімінен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01103- Жалпы хирургия/ 7R01103-Общая хирургия/ 7R01103- General surgery

Оқу мерзімі: 3 жыл/ Срок обучения: 3 года/
Duration: 3 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course		
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits													
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits													
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits		Хирургия, оның ішінде:/ Хирургия в том числе:/ Surgical diseases, including:	174	5220								Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	EH 7302 HP 7302 PS 7302	Емханадағы хирургия Хирургия в поликлинике Polyclinic surgery	16	480	MK/ OK/ SM		+		16				
	SHH 8309 EH 8309 ES 8309	Шұғыл хирургия Экстренная хирургия Emergency surgery	50	1500	MK/ OK/ SM		+		50				
	SHH 8309 EH 8309 ES 8309	Шұғыл хирургия Экстренная хирургия Emergency surgery	10	300					10				
	ZhH 8308 PH 8308 / ES 8308	Жоспарлы хирургия Плановая хирургия Elective surgery	54	1620	MK/ OK/ SM		+			54			
	ZhH 8308 PH 8308 ES 8308	Жоспарлы хирургия Плановая хирургия Elective surgery	4	120			+				4		
	IH 9307 GH 9307 PS 9307	Іріңді хирургия Гнойная хирургия Purulent surgery	6	180	MK/ OK/ SM		+			6			
	IH 9307 GH 9307 PS 9307	Іріңді хирургия Гнойная хирургия Purulent surgery	26	780							26		

	TH 9310 TH 9310 TS 9310	Торакальды хирургия Торакальная хирургия Thoracic surgery	8	240	МК/ ОК/ SM		+				8	
	BH 9300 DH 9300 PS 9300	Балалар хирургиясы Детская хирургия Pediatric surgery	8	240	МК/ ОК/ SM		+				8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	EBG 9300 GE 9300 GWE 9300	Эндоскопиясы бар гастроэнтерологи Гастроэнтерология с эндоскопией Gastroenterology with endoscopy	5	150	МК/ ОК/ SM		+				5	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Tra 9300 Tra 9300 Tra 9300	Травматология Травматология Traumatology	5	150	МК/ ОК/ SM		+				5	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Uro 9300 Uro 9300 Uro 9300	Урология Урология Urology	5	150	МК/ ОК/ SM		+				5	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AR 9300 AR 9300 AAR 9300	Анестезиология және реаниматология Анестезиология и реаниматология Anesthesiology and resuscitation	3	90	МК/ ОК/ SM		+				3	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	200	6000					66	70	64	
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	AH 9301 HK 9301 DS 9301	Апаттар хирургиясы Хирургия катастроф Disaster surgery	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	GSHH 9301 ENG 9301 ESIG 9301	Гинекологиядағы шұғыл хирургия Экстенная хирургия в гинекологии Emergency surgery in gynecology										
	BMH 9311 BMH 9311 BAMS 9311	Бариатриялық және метабаликалық хирургия Бариатрическая и метаболическая хирургия Bariatric and metabolic surgery										
	TN 7312 OT 7312 TBOT 7312	Трансплантация негіздері Основы трансплантации The basics of transplantation	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+		4			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	HPD 7312 PNH 7312 PSIS 7312	Хирургиядағы практикалық дағдылар Практические навыки в хирургии Practical skills in surgery										
	OA 7312 OZ 7312 OD 7312	Онкологиялық аурулар Онкологические заболевания Oncological diseases										
		Барлығы:/Всего:/Total:	8	240					4		4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекеттік емтихан/ государствен

кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits												ный экзамен/ State exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	210	6300					70	70	70	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар/ Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1.БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес Талдау: биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2.ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) Дәлдігі: интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы Артикуляция: резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3.ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) Құндылық беру: медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірибиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1.ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2.НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) Точность: интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция

	знаний из различных областей Артикуляция: демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3.ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) Наделение ценностью: правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1.KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). Analysis: discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) Accuracy: interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields Articulation: demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3.COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) Giving value: correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Хирург дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач хирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree "doctor of surgery" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер хирург; -стационарда дәрігер хирург; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом хирургом поликлинической службы; - врачом хирургом стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки

	специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - doctor surgeon of the polyclinic service; - doctor surgeon of the inpatient service -a teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау /Курация пациента/ Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать;

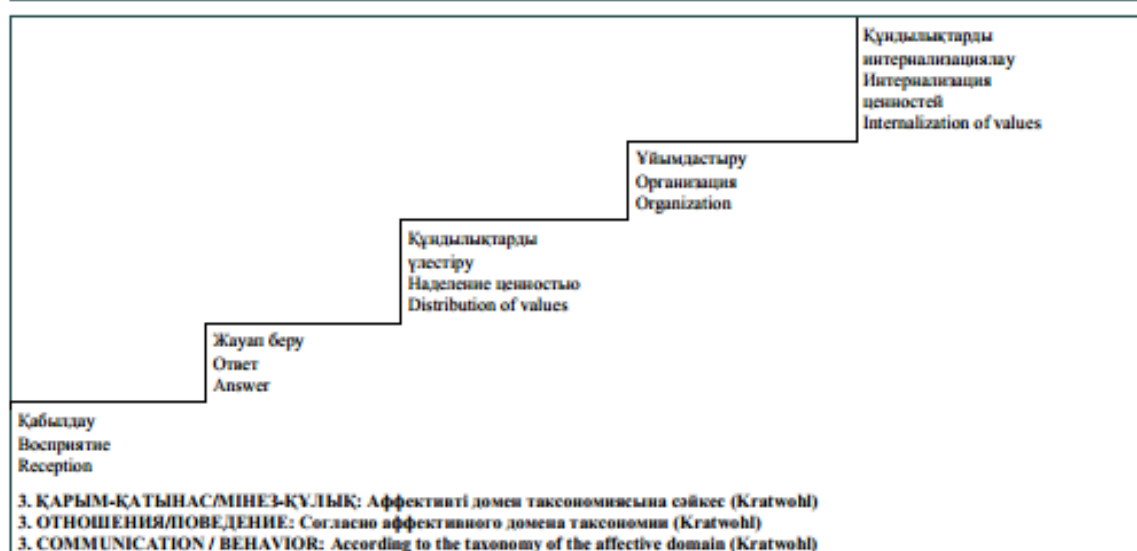
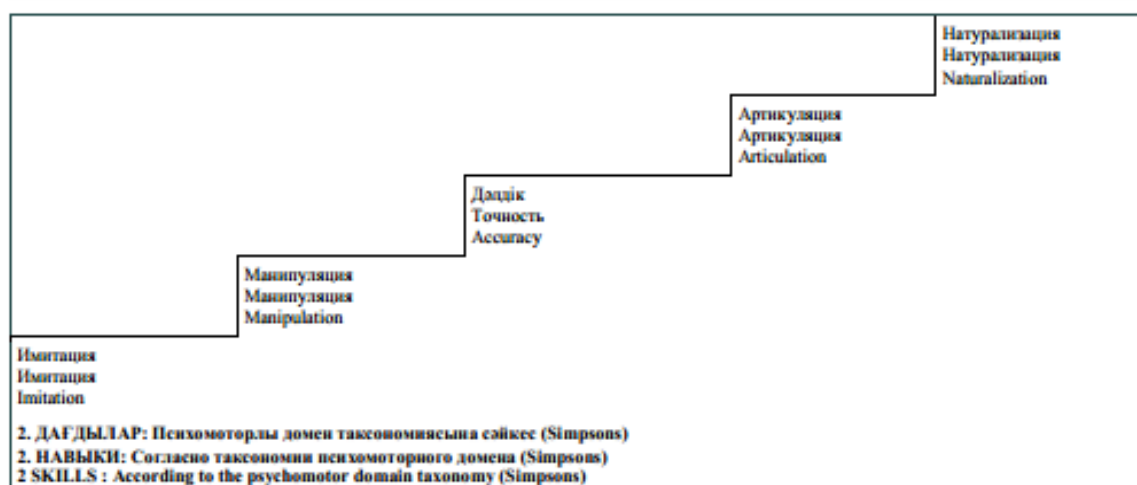
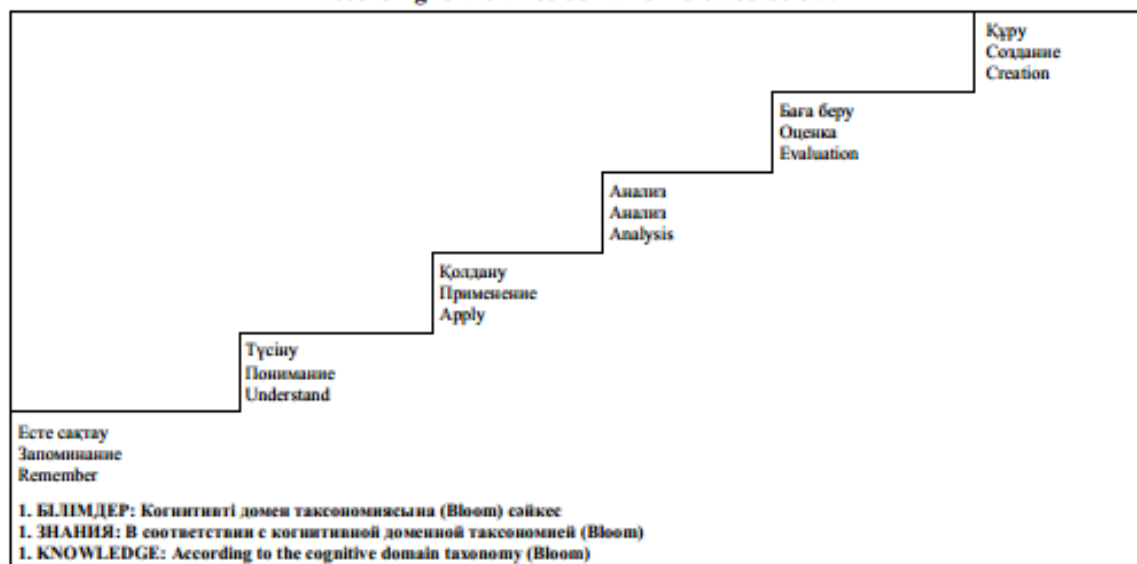
			распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын

	(негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях

Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training	The student demonstrates incomplete understanding of the training	The student demonstrates a lack of understanding of the training

			material	material	material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)