

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R0 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R023 Балалар хирургиясы R023 Детская хирургия R023 Pediatric surgery
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01118 Балалар хирургиясы 7R01118 Детская хирургия 7R01118 Pediatric surgery
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):

The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Байдуллаев Ержан Ерманович	Қалалық балалар ауруханасының бас дәрігер орынбасары	
2.	Егизбаев Әбдішүкір Қазыбаевич	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігер орынбасары, м.ғ.к.	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 9 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 _____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № __ хаттама/ протокол/protocol
 «_____» _____ 2025 ж.г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R0 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R023 Балалар хирургиясы R023 Детская хирургия R023 Pediatric surgery
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01118 Балалар хирургиясы 7R01118 Детская хирургия 7R01118 Pediatric surgery
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турибековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муқанова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Тұрысбеков Сәкен Абдразакович	Зам гл вр ОДБ	
7.	Егизбаев Әбдішүкір Қазыбаевич	ГДБ гл вр г.Туркестан	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»/ Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./y.

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/

Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7R01118 Балалар хирургиясы 7R01118 Детская хирургия 7R01118 Pediatric surgery
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына

өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

	The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті дәрігер-балалар хирургтарын даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-детских хирургов, владеющих современными методами диагностики и лечения на основе доказательной практики. Training of highly qualified, competitive pediatric surgeons who possess modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based practice.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7R01118 Балалар хирургиясы» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер-балалар хирургі Врач-детский хирург по образовательной программе «7R01118 Детская хирургия» Doctor-children's surgeon in the educational program 7R01118 Pediatric surgery»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации.

	Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; -institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Балалар хирургиясы / 25.01.2024 Детская хирургия / 25.01.2024 Pediatric surgery / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер балалар хирургі - Тәлімгердің бақылаумен балаларға білікті, мамандындрылған хирургиялық көмекті ұйымдастыру және көрсету. - Балалардағы хирургиялық аурулардың профилактикасын жүргізу және темділігін бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. - Тәлімгердің бақылаумен және қадағалауымен пациенттер, мен олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласы қатысушылармен өзара әрекеттесу. - Тәлімгердің бақылаумен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу. - Тәлімгердің бақылаумен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму. Профессия №1 Врач детский хирург - Организация и оказание квалифицированной, специализированной хирургической помощи детям под наблюдением наставника. - Проводить профилактику и контроль за состоянием хирургических заболеваний у детей, предупреждать санитарно-гигиеническое просвещение противомикробной устойчивости и формирование здорового образа жизни населения под контролем и контролем наставника. - Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками сферы здравоохранения под наблюдением и руководством наставника. - Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и контролем наставника. - Непрерывное профессиональное развитие под контролем и вниманием наставника. Profession №1 Doctor pediatric surgeon

	• Organization and provision of qualified, specialized surgical care to children under the supervision of a mentor. • Prevention and control of the severity of surgical diseases in children, Prevention of sanitary and hygienic education of antimicrobial resistance and formation of a healthy lifestyle of the population under the supervision and supervision of a mentor. • Interaction with patients, their environment and health care participants under the supervision and supervision of a mentor. • Maintaining accounting and reporting medical documentation under the supervision and supervision of a mentor. • Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor. Профессия №2 Дәрігер балалар хирургі • Баллар хирургтарының қызметінің ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. • Балалар хирургтары көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасыны сараптама жүргізу. • Балалар хирургтары дәргелердің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және еңгізу. Профессия №2 Врач детский хирург • Организация, контроль и наставничество деятельности хирургов баллара. • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых детскими хирургами. • Разработка и внедрение новых методов и технологий в деятельность детских хирургов. Profession №2 Doctor pediatric surgeon • Organization, Control and mentoring of the activities of Ballar surgeons. • Conduct an examination of the volume and quality of medical services provided by pediatric surgeons. • Development and introduction of new methods and technologies in the activities of pediatric surgeons. Профессия №3 Дәрігер балалар хирургі • Балалар хирургиясы мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тенділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. • Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №3 Врач детский хирург • Методическое обеспечение решения вопросов тендентности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Детская хирургия. • Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №3 Doctor pediatric surgeon • Methodological support for solving the problems of tendability and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty of pediatric surgery. • Academic activities in the field of Health. Профессия №4 Дәрігер балалар хирургі, неонатальды • Тәлімгердің бақылаумен және қадағалауымен шұғыл және жоспарлы нысандарда абдоминальды хирургиялық патологиясы бар пациенттерге білікті және мамандандырылған көмек көрсету. • Тәлімгердің бақылау мен абдоминальды хирургиялық патологияның алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру және санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқтыу бойынша іс шаралар өткізу. • Тәлімгердің бақылауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу. Профессия №4 Врач детский хирург, неонатальный • Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с абдоминальной хирургической патологией в
--	--

экстренных и плановых формах под наблюдением и наблюдением наставника.

- Проведение мероприятий по профилактике абдоминальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.
- Взаимодействие с пациентами, их окружающей средой и участниками сферы здравоохранения под наблюдением наставника.

Profession №4 Doctor pediatric surgeon, neonatal

- Providing qualified and specialized care to patients with abdominal surgical pathology in emergency and planned forms under the supervision and supervision of a mentor.
- Monitoring and monitoring of the mentor's activities for the Prevention of abdominal surgical pathologies, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education and training of patients.
- Interaction with patients, their environment and health care participants under the supervision of a mentor.

Профессия №5 Дәрігер неонатальды хирургі

- Амбулаториялық және стационарлық жағдайларда балалардағы туа біткен ақаулар мен хируриялық аурулардың диагностикасы.
- Амбулаториялық жағдайда «балалар хирургиясы» бейіні бойынша мамандандырылған медициналог көмек көрсету.
- Стационарлық жағдайда балалардағы туа біткені ақаулар мен хирургиялық ауруларды емдеу.
- Туа біткен ақаулары бар және хирургиялық аурулары бар балалар жасындағы Пациенттерге арналған оңалту бағдарламаларын іске асыру, олардың тиімділігін бақылау.
- Туа біткен ақаулары және хирургиялық аурулары бар балалар жасындағы пациенттерде салуатты өмір салтын қалыптастыру бойынша профилактикалық іс-шаралар мен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу.
- Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
- Үздіксіз кәсіби даму.

Профессия №5 Врач неонатальный хирург

- Диагностика врожденных дефектов и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
- Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях по профилю "детская хирургия".
- Лечение врожденных дефектов и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях.
- Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными дефектами и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности.
- Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными дефектами и хирургическими заболеваниями.
- Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
- Непрерывное профессиональное развитие.

Profession №5 Neonatal surgeon

- Diagnosis of congenital malformations and surgical diseases in children in outpatient and inpatient conditions.
- Provision of specialized medical care in the profile of "pediatric surgery" on an outpatient basis.
- Treatment of congenital malformations and surgical diseases in children in inpatient conditions.
- Implementation of rehabilitation programs for patients of children's age with congenital defects and surgical diseases, monitoring their effectiveness.
- Carrying out preventive measures and sanitary and educational work on the formation of a healthy lifestyle in children's patients with congenital defects and surgical diseases.

	• Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information • Continuous professional development. Профессия №6 Дәрігер балалар хирургі, неонатальды • «Неонаталдық хирургия» мамандануы бойынша мамандыңдарылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамытамасыз ету. • Денсаулық Сақтау саласындағы академиялық қызмет. Профессия №6 Врач детский хирург, неонатальный • Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» неонатальная хирургия". • Академическая деятельность в области здравоохранения. Profession №6 Doctor pediatric surgeon, neonatal • Providing methodological support for solving the problems of efficiency and quality of medical care and high-tech medical services provided by specialists in the specialty" neonatal surgery". • * Academic activities in the field of Health.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (PO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5.Зерттеулер/ Исследования/Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ПО/ЛО1	ОН/ПО/ЛО 2	ОН/ПО/ЛО 3	ОН/ПО/ЛО 4	ОН/ПО/ЛО 5	ОН/ПО/ЛО 6
Кәсіптік пәндер циклі/ Цикл профессиональных дисциплин/ Cycle of professional disciplines Міндетті компонент/ Обязательный компонент/ Required component									
1	Урологиямен жоспарлы хирургия	Пәнді игеру барысында балалардың хирургиялық және урологиялық ауруларының, даму кемістіктерінің, жарақаттық зақымданулардың, шұғыл жағдайлардың бастапқы диагностикасын орындайды және бастапқы диагностика мен емдеу, профилактика, оңалту және шұғыл көмек көрсету тактикасы бойынша практикалық дағдыларын жетілдіреді. Резиденттер балалардың және нәрестелердің жағдайына байланысты мамандандырылған медициналық көмек көрсетіп қана қоймай, этикалық қағидаларды сақтай отырып тиімді және білікті медициналық көмек көрсету дағдыларын жетілдіреді.	40	+		+	+		
	Плановая хирургия с урологией	В ходе освоения дисциплины выполняет первичную диагностику хирургических и урологических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний детей и совершенствует практические навыки по первичной диагностике и тактике лечения, профилактики, реабилитации и оказания неотложной помощи. Резиденты не только оказывают специализированную медицинскую помощь по состоянию детей и младенцев, но и совершенствуют навыки оказания эффективной и квалифицированной медицинской помощи с соблюдением этических принципов.							
	Elective surgery with urology	In the course of mastering the discipline, it performs primary diagnostics of children's surgical and urological diseases, developmental disabilities, traumatic injuries, emergency situations and improves practical skills in primary diagnostics and tactics of treatment, prevention, rehabilitation and emergency care. Residents not only provide specialized medical care related to the condition of children and newborns, but also improve their skills in providing effective and qualified medical care in compliance with ethical principles.							
2	Іріңді хирургия	Білім алушылар пәнді игеру кезінде іріңді-септикалық аурулардың дамуының негізгі патогенетикалық буындарын, іріңді патологияны диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері мен құралдарын игереді. Міндетті және кәсіби қызметтің ғылыми зерттеу жұмысында заманауи ақпараттық және клиникалық технологияларын қолдана алады. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.	30		+	+	+		

	Гнойная хирургия	При освоении дисциплины обучающиеся осваивают основные патогенетические звенья развития гнойно-септических заболеваний, современные методы и средства диагностики и лечения гнойной патологии. Умеет использовать современные информационные и клинические технологии в научно-исследовательской работе обязательной и профессиональной деятельности. А также будут осуществлять навыки принятия решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.							
	Purulent surgery	When mastering the discipline, students master the main pathogenetic links in the development of purulent-septic diseases, modern methods and means of diagnosis and treatment of purulent pathology. Be able to use modern information and clinical technologies of mandatory and professional activity in scientific research work. And they will also exercise decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the health care system of the Republic of Kazakhstan.							
3	Шұғыл хирургия	Пәнді игеру кезінде балалардың шұғыл хирургиялық аурулары кезінде диагностикалық және емдеу тәсілдерінің дәстүрлі және заманауи технологияларын үйренеді. Сондай-ақ хирургиялық ауруларды дифференциалды-диагностика жүргізеді және шұғыл хирургиялық ауруларда толық көлемде медициналық көмекті, профилактикалық және оңалту іс-шараларын орындай алады. Резидент хирургия, урология, аралас мамандықтар бойынша өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана отырып, зерттеу тобының жұмысына қатысады	25		+			+	+
	Неотложная хирургия	При освоении дисциплины изучают традиционные и современные технологии диагностических и лечебных приемов при неотложных хирургических заболеваниях у детей. Также проводит дифференциально-диагностику хирургических заболеваний и может в полном объеме выполнять медицинскую помощь, профилактические и реабилитационные мероприятия при неотложных хирургических заболеваниях. Резидент принимает участие в работе исследовательской группы по хирургии, урологии, смежным специальностям, эффективно используя в своей повседневной деятельности международные базы данных.							
	Urgent surgery	When mastering the discipline, students learn traditional and modern technologies of diagnostic and treatment methods for emergency surgical diseases of children. It also conducts differential diagnostics of surgical diseases and is able to fully provide medical care, preventive and rehabilitation measures for emergency surgical diseases. The resident participates in the work of the research group on surgery, urology, and related specialties, effectively using international databases in their daily activities							
4	Жаңа туған нәрестелер хирургиясы	Пәнді игеру кезінде ақпараттық деректер базасында тиімді іздеу жүргізу нәтижелеріне сүйене отырып, жаңа туған нәрестелердің хирургиялық патологиялары кезінде хирургиялық көмекті дер кезінде көрсету дағдыларын жетілдіреді. Резиденттер кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсетеді. Резидент жаңа туған нәрестелер хирургиясының өзекті мәселелері бойынша өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана отырып, зерттеу тобының жұмысына қатысады	20	+			+	+	

	Хирургия новорожденных	При освоении дисциплины совершенствует навыки своевременного оказания хирургической помощи при хирургических патологиях новорожденных, опираясь на результаты проведения эффективного поиска в информационных базах данных. Резиденты будут демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов. Резидент принимает участие в работе исследовательской группы по актуальным вопросам хирургии новорожденных с эффективным использованием международной базы данных в своей повседневной деятельности.							
	Surgery of the newborn	When mastering the discipline, he develops the skills of timely provision of surgical care for surgical pathologies of newborns, based on the results of an effective search in the information database. Residents will demonstrate commitment to fulfilling professional duties and compliance with ethical principles. The resident participates in the work of a research group on topical issues of neonatal surgery with the effective use of an international database in his daily activities.							
5	Торакальды хирургия	Пәнді меңгеру барысында балалардағы кеуде қуысының хирургиялық патологиялары кезіндегі клиникалық диагнозды негіздейді, науқастың жағдайының ауырлығын бағалайды және қажет болған жағдайда шұғыл көмек көрсетеді. Білім алушылар балалар хирургиясы саласында өз бетінше білім алумен қатар және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастар мен конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да түрлеріне белсенді түрде қатысады.	20				+	+	+
	Торакальная хирургия	В ходе освоения дисциплины осуществляет обоснование клинического диагноза при хирургических патологиях грудной клетки у детей, оценку тяжести состояния больного и при необходимости оказывает неотложную помощь. Обучающиеся наряду с самообразованием в области детской хирургии и активно участвуют в обучении других членов профессиональной группы, в дискуссиях и конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.							
	Thoracic surgery	In the course of mastering the discipline, he substantiates the clinical diagnosis of surgical pathologies of the chest in children, assesses the severity of the patient's condition and, if necessary, provides emergency care. Residents, along with self-education in the field of pediatric surgery, actively participate in the training of other members of the professional group, in discussions and conferences and other forms of continuous professional development.							
6	Травматология, ортопедия	Пәнді игеру кезінде клиникалық практикада жиі кездесетін жарақаттар кезінде көмек көрсету мәселелерін, жергілікті және аймақтық анестезияны орындау техникасын, шығуларды түзету және тірек-қимыл аппаратының түрлі сегменттерінің сынықтарын репозициялау және басқа да емдік манипуляцияларды үйренеді. Қазіргі заманғы ортопедия мен травматологияның өзекті мәселелері бойынша пікірталастар мен конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да түрлеріне белсенді түрде қатысады.	25		+	+			+
	Травматология, ортопедия	При освоении дисциплины изучают вопросы оказания помощи при травмах, наиболее часто встречающихся в клинической практике, техника выполнения местной и зональной анестезии, коррекция вывихов и репозиция переломов различных сегментов опорно-двигательного аппарата и другие лечебные манипуляции. Активно участвует в дискуссиях и конференциях по актуальным проблемам современной ортопедии и травматологии и других формах непрерывного профессионального развития.							

[illegible]

9	Балалар жасындағы ауруларды біріктіріп жүргізу	Пәнді игеру кезінде ақпараттық деректер базасында тиімді іздеу жүргізу нәтижелеріне сүйене отырып, жаңа туған нәрестелерге, балалар мен жасөспірімдерге мамандандырылған көмек көрсету үшін тиісті мамандармен (хирург, реаниматолог, невропатолог) өзара әрекеттесу дағдылары қалыптасады. Резиденттер кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейімділігін көрсетеді. Сондай-ақ, медициналық көмектің жоғары деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	4		+			+	+
	Интегрированное ведение болезней детского возраста	При освоении дисциплины формируются навыки взаимодействия с узкими специалистами (хирург, реаниматолог, невролог) для оказания специализированной помощи новорожденным, детям и подросткам, основываясь на результатах проведения эффективного поиска в информационных базах данных. Резиденты будут демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов. А также смогут использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.							
	Integrated management of childhood diseases	When mastering the discipline, skills of interaction with narrow specialists (surgeon, resuscitator, neurologist) are formed to provide specialized care to newborns, children and adolescents, based on the results of an effective search in information databases. Residents will demonstrate commitment to fulfilling professional duties and compliance with ethical principles. They will also be able to use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care.							
10	Балалар хирургиясындағы практикалық дағдылар	Пәнді игеру барысында балалар хирургиясында қолданылатын хирургиялық дағдыларды, яғни, тігіс салу техникасын, біріншілік хирургиялық өңдеу принциптерін, новокаинды блокадаларды, трахеостомия, коникотомия, әр түрлі қуыстардың пункциясын, қан кету кезінде көмек көрсету және қан құю ережелерін үйретеді. Резидент балалар хирургиясындағы практикалық дағдыларды жетік меңгереді және дағдыларды орындау кезінде өзін және қолын автоматизмге дейін жетілдіреді.	4	+	+		+		
	Практические навыки в детской хирургии	В ходе освоения дисциплины обучается хирургическим навыкам, применяемым в детской хирургии: технике наложения швов, принципам первичной хирургической обработки, новокаиновым блокадам, трахеостомии, коникотомии, пункции различных полостей, правилам оказания помощи при кровотечениях и переливании крови. Резидент в совершенстве овладевает практическими навыками в детской хирургии и совершенствует себя и руки до автоматизма при выполнении навыков.							
	Practical skills in pediatric surgery	In the course of mastering the discipline, he learns surgical skills used in pediatric surgery: suturing techniques, principles of primary surgical treatment, novocaine blockades, tracheostomy, conicotomy, puncture of various cavities, rules for assisting with bleeding and blood transfusion. The resident perfectly masters practical skills in pediatric surgery and improves himself and his hands to automatism when performing skills.							
11	Балалар тәжірибесіндегі жедел инфекциялық аурулар	Осы пәнді игеру кезінде бала жасының ерекшеліктерін ескере отырып (жаңа туған кезеңнен бастап) жіті кезеңде және реконвалесценция кезеңінде стандартты мақсатты этиотропты ем жүргізу, инфекциялардың ықтимал қауіпті қоздырғыштарын диагностикалау және емдеу бойынша білімі мен дағдыларын жетілдіреді. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.	4			+	+	+	

	Острые инфекционные заболевания в детской практике	При освоении данной дисциплины совершенствует знания и навыки по проведению стандартной целенаправленной этиотропной терапии, диагностике и лечению потенциально опасных возбудителей инфекций в остром периоде и периоде реконвалесценции с учетом возрастных особенностей (начиная с периода новорожденности). А также будут осуществлять навыки принятия решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.							
	Acute infectious diseases in children's practice	While mastering this discipline, he improves knowledge and skills in conducting standard targeted etiotropic therapy, diagnosis and treatment of potentially dangerous pathogens of infections in the acute period and the period of convalescence, taking into account age characteristics (starting from the newborn period). And they will also exercise decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the health care system republic of Kazakhstan.							
12	Балалар тәжірибесіндегі анестезиология және реанимация ерекшеліктері	Пәнді оқу кезінде резиденттерде реанимациялық іс-шараларға мұқтаж балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеті қалыптасады. Резиденттер ауыр жағдайдағы нәрестеге күтім жасау, зерттеулерді және емдеу әдістерін тағайындау дағдыларын жетілдіре отырып, өмір бойы үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсетеді.	4		+		+		+
	Особенности анестезиологии и реанимации в детской практике	При изучении дисциплины у резидентов формируется способность оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям и подросткам, нуждающимся в реанимационных мероприятиях. Резиденты демонстрируют качества, необходимые для поддержания непрерывного личного и профессионального роста в течение всей жизни, совершенствуя навыки ухода за ребенком в тяжелом состоянии, назначения исследований и методов лечения.							
	Features of anesthesiology and resuscitation in children's practice	When studying the discipline, residents develop the ability to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care for children and adolescents in need of resuscitation. Residents demonstrate the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth throughout their lives, improving the skills of caring for a child in a serious condition, prescribing research and treatment methods.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
13	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/state examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ/
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01118-Балалар хирургиясы/ 7R01118-Детская хирургия/ 7R01118-Pediatric surgery**

Оқу мерзімі: 3 жыл/
Срок обучения: 3 года/ **Duration:** 3 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год/
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits												
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits												
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	UZhH 7300 PHU 7300 ESWU 7300	Урологиямен жоспарлы хирургия Плановая хирургия с урологией Elective surgery with urology	40	1200	МК/ OK/ SM		+		40			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	IH 7302 GH 7302 PS 7302	Ірінді хирургия Гнойная хирургия Purulent surgery	30	900	МК/ OK/ SM		+		30			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SHH 8300 NH 8300 US 8300	Шұғыл хирургия Неотложная хирургия Urgent surgery	25	750	МК/ OK/ SM		+			25		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhTNH 8300 HN 8300 SOTN 8300	Жаңа туған нәрестелер хирургиясы Хирургия новорожденных Surgery of the newborn	20	600	МК/ OK/ SM		+				20	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TH 9300 TH 9300 TS 9300	Торакальды хирургия Торакальная хирургия Thoracic surgery	20	600	МК/ OK/ SM		+			20		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TO 9300 TO 9300 TO 9300	Травматология, ортопедия Травматология, ортопедия Traumatology, orthopedics	25	750	МК/ OK/ SM		+			25		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AEH 8300 APH 8300 OS 8300	Амбулаториялық-емханалық хирургия Амбулаторно-поликлиническая хирургия Outpatient surgery	24	720	МК/ OK/ SM		+				24	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	EH 9300 EH 9300 ES 9300	Эндоскопиялық хирургия Эндоскопическая хирургия Endoscopic surgery	16	480	МК/ OK/ SM		+				16	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	176	5280					70	70	60	

2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	BZhABZh 9301 IVBDV 9301 IMODC 9301	Балалар жасындағы ауруларды біріктіріп жүргізу Интегрированное ведение болезней детского возраста Integrated management of childhood diseases	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BHPD 9301 PNDH 9301 PSIPS 9301	Балалар хирургиясындағы практикалық дағдылар Практические навыки в детской хирургии Practical skills in pediatric surgery										
	BTZhIA 9300 OIZDP 9300 AIDICP 9300	Балалар тәжірибесіндегі жедел инфекциялық аурулар Острые инфекционные заболевания в детской практике Acute infectious diseases in children's practice	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BTARE 9300 OARDP 9300 FOAARICP 9300	Балалар тәжірибесіндегі анестезиология және реанимация ерекшеліктері Особенности анестезиологии и реанимации в детской практике Features of anesthesiology and resuscitation in children's practice										
		Барлығы:/Всего:/Total:	8	240							8	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	210	6300					70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпретация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция

	знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Балалар хирург дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач детский хирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree " doctor-pediatric surgeon " and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер балалар хирург; -стационарда дәрігер балалар хирург; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом детским хирургом поликлинической службы; - врачом детским хирургом стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения;

	- государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status -doctor children's surgeon of the polyclinic service; -doctor of children's surgery in the hospital service -teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/

здравоохранение/ Public health			Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P5.Зерттеулер/</i> <i>Исследования/Researches</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

Кұру Создать Creation	Баға беру Оценка Evaluation	Анализ Анализ Analysis	Қолдану Применение Apply	Түсіну Понимание Understand	Есте сақтау Запомнить Remember
1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес 4. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)					

Натурализация Naturalization	Артикуляция Артикуляция Articulation	Дәлдік Точность Accuracy	Манипуляция Манипуляция Manipulation	Имитация Имитация Imitation
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)				
Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values	Ұйымдастыру Организация Organization	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of		

	values
	Жауап беру Ответ Answer
Қабылдау Прием Reception	
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)	

Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель,	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,

	модель, структура и т.п.)	структура и т.п.) с незначительными ошибками		модель, структура и т.п.)	модель, структура и т.п.)
--	---------------------------	--	--	---------------------------	---------------------------

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)