

Ф-ОБ-001/187

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

25 » 04 2025 ж./г./у.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Health care
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R037 – Неврология ересектердің, балалардың R037 – Неврология взрослая, детская R037 – Adult, children's neurology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01104 – Неврология (ересектер, балалар) 7R01104 - Неврология (взрослая, детская) 7R01104 - Neurology (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
2.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Калибеков Кайрат Жакипович	№1 Шымкент қалалық клиникалық ауруханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

« _____ » _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Health care
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R037 – Неврология ересектердің, балалардың R037 – Неврология взрослая, детская R037 – Adult, children's neurology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01104 – Неврология (ересектер, балалар) 7R01104 - Неврология (взрослая, детская) 7R01104 - Neurology (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
2.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Калибеков Кайрат Жакипович	№1 Шымкент қалалық клиникалық ауруханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01104 – Неврология (ересектер, балалар) 7R01104 - Неврология (взрослая, детская) 7R01104 - Neurology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is intended for training personnel in the field of health care
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

	The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті невролог дәрігерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей неврологов, владеющих современными методами диагностики и лечения на основе доказательной практики. Training of highly qualified, competitive neurologists who are proficient in modern diagnostic and treatment methods based on evidence-based practice.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы бойынша резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - Елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркі тілдес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - «Неврология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы бойынша

	тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по образовательной программе «Неврология (взрослая, детская)»; - Воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку резидентов-стажеров по специальности «Неврология (взрослая, детская)» и регламентация учебного процесса. - Achieving high quality postgraduate medical education by establishing mandatory requirements for the level of training of students in residency under the educational program "Adult, children's neurology"; - Education of future specialists who respect the constitution of the country, the traditions and values of the Turkic-speaking peoples, who have national and spiritual values. - Creation of a system for monitoring the effectiveness of the work of educational and scientific organizations that train resident trainees in the specialty "Adult, children's neurology" and the regulation of the educational process.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01104- Неврология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың невролог-дәрігері. Врач невролог взрослый, детский по образовательной программе 7R01104- Неврология (взрослая, детская) Neurologist adult, child according to the educational program 7R01104- Neurology (adult, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Healthcare, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health care organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher educational institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of healthcare workers; - authorized and local executive bodies in the field of healthcare.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні	Неврология (ересектер, балалар)/ 25.01.2024
Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС	Неврология (взрослая, детская)/ 25.01.2024
Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Neurology (adult children)/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список	Профессия №1 Дәрігер невролог (ересектер бойынша). Профессия №1 Врач невролог (взрослая)

должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Profession №1 Neurologist (adult) -Невропатологтардың (ересектер) қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік -Неврологтар (ересектер) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу -Невролог дәрігерлердің (ересектер) қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу. -Организация, руководство и наставничество за работой врачей-невропатологов (взрослых) -Проведение экспертизы объема и качества оказываемых медицинских услуг врачами-неврологами (взрослыми) -Разработка и внедрение новых методов и технологий в работу врачей-неврологов (взрослых). -Organizing, guiding, and mentoring the work of neurologists (adults) -Examination of the volume and quality of medical services provided by neurologists (adults) -Development and implementation of new methods and technologies in the work of neurologists (adults). Профессия №2 Дәрігер невролог (ересектер бойынша). Профессия №2 Врач невролог (взрослая) Profession №2 Neurologist (adult) -Неврология (ересектер) мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. -Неврология (ересектер) мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. -Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет. -Управление качеством медицинской помощи по специальности неврология (взрослые). -Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «неврология (взрослая)». -Научная деятельность в области здравоохранения Академическая служба. -Quality management of medical care in the specialty of neurology (adults). -Methodological support for solving problems of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty "neurology (adult)". -Scientific activity in the field of healthcare Academic service. Профессия №3 Дәрігер-невролог (балалар) бойынша. Профессия №3 Врач- невролог (детская). Profession №3 Neurologist (children's). -Невропатологтардың (балалар) қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. -Неврологтар (балалар) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. -Невролог дәрігерлерді (балалар) қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу. -Организация, руководство и наставничество деятельности врачей-невропатологов (детских). -Провести оценку объема и качества оказываемых медицинских услуг врачами-неврологами (детскими). -Разработка и внедрение новых методов и технологий в работу
--	---

	врачей-неврологов (педиатров) -Organization, management and mentoring of the activities of neuropathologists (children). -To assess the volume and quality of medical services provided by neurologists (pediatric). -Development and implementation of new methods and technologies in the work of neurologists (pediatricians) Профессия №4 Дәрігер-невролог (балалар) бойынша Профессия №4 Врач- невролог (детская). Profession №4 Neurologist (children's). -Неврология (балалар) мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару. -Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет -Управление качеством медицинской помощи по специальности «Детская неврология». -Академическая деятельность в сфере здравоохранения -Quality management of medical care in the specialty "Pediatric Neurology". -Academic activities in the field of healthcare Профессия №5 Дәрігер клиникалық нейрофизиолог Профессия №5 Врач клинический нейрофизиолог Profession №5 Clinical neurophysiologist -Амбулаториялық және стационарлық жағдайда ересек пациенттер мен балаларды клиникалық нейрофизиология әдістерін қолдана отырып жүйке жүйесінің зақымдануын диагностикалау. -Клиникалық нейрофизиология әдістерін қолдана отырып, қызмет көрсету сапасына сараптама жүргізу. Жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу. -Диагностика поражений нервной системы взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях с использованием методов клинической нейрофизиологии. -Проведение экспертизы качества услуг с применением методов клинической нейрофизиологии. -Разработка и внедрение новых методов и технологий -Diagnosis of lesions of the nervous system of adult patients and children in outpatient and inpatient settings using methods of clinical neurophysiology. - Conducting an examination of the quality of services using methods of clinical neurophysiology. -Development and implementation of new methods and technologies Профессия №6 Дәрігер невролог (ересектер бойынша). Профессия №6 Врач невролог (по взрослым) Profession №6 Neurologist (adult) -Неврологиялық аурулармен ауыратын науқастарға медициналық сараптама жүргізу. -Пациенттердегі (ересектер) жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. 1. Пациенттердегі (ересектер) жүйке жүйесі ауруларының диагностикалық критерийлері. 2. Жүйке жүйесінің ауруларын дифференциалды диагностикалық іздеу алгоритмі. 3. Жүйке жүйесінің ауруларының жіктелуі. Халық арасында неврологиялық аурулар мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру жүргізу және олардың тиімділігін бақылау. -Пациенттердегі (ересектер) жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудың аспаптық әдістері. -Проведение медицинской экспертизы больных неврологическими заболеваниями.
--	--

	-Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослых). 1. диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослых). 2. алгоритм дифференциального диагностического поиска заболеваний нервной системы. 3. классификация заболеваний нервной системы. Организация и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения. -Инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (взрослых). -Conducting a medical examination of patients with neurological diseases. Diagnosis of diseases of the nervous system in patients (adults). 1. diagnostic criteria for diseases of the nervous system in patients (adults). 2. algorithm of differential diagnostic search for diseases of the nervous system. 3. Classification of diseases of the nervous system. -Organization and control of the effectiveness of measures aimed at the prevention of neurological diseases and their complications among the population. -Instrumental methods for the diagnosis of diseases of the nervous system in patients (adults). Профессия №7 Дәрігер невролог (балалар бойынша) Профессия №7 Врач невролог (детская) Profession №7 Neurologist (children's). -Пациенттердегі (балалар) жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. -Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (балалар) жүйке жүйесінің ауруларын емдеу. -Неврологиялық аурулармен ауыратын науқастарға медициналық сараптама жүргізу. -Халық арасында неврологиялық аурулар мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру жүргізу және олардың тиімділігін бақылау. -Пациенттердегі (балалар) жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудың аспаптық әдістері -Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (детей). -Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (детей) с соблюдением преемственности на всех этапах. - Проведение медицинской экспертизы больных неврологическими заболеваниями. -Проведение организации мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения и контроль их эффективности. - Инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (детей) -Diagnosis of diseases of the nervous system in patients (children). -Treatment of diseases of the nervous system in patients (children) with continuity at all stages. -Conducting a medical examination of patients with neurological diseases. -Organizing events aimed at preventing neurological diseases and their complications among the population and monitoring their effectiveness. -Instrumental methods for the diagnosis of diseases of the nervous system in patients (children)
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента / Patient care	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН 1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO 1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO 1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация / Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН 2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO 2); - is able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO 2).
P3. Қауіпсіздік және сапа / Безопасность и качество / Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение / Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the framework of the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер / Исследования / Research	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН 5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO 5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of a research team (LO 5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие /Learning and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (PO6); - able to learn independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы (50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины (50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credit	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
	Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC								
1	Стационардағы неврология, ересектер	Пәнді оқу кезінде резидент ересек жастағы науқастармен, туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасап, неврологиялық жағдайды бағалай, жиі кездесетін неврологиялық аурулардың клиникалық диагнозын тұжырымдай, дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін тағайындай, ҚР заңнамасы шеңберінде стационарлық неврологиялық қызметті ұйымдастыра, жүйке жүйесі ауруларының шұғыл жағдайларында көмек көрсете, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатыса, үздіксіз кәсіби даму мақсатында конференцияларға қатысуға қабілетті.	54	+	+	+		+	
	Неврология в стационаре, взрослая	При изучении дисциплины резидент способен эффективно взаимодействовать со взрослым населением, родственниками, специалистами здравоохранения, оценить неврологический статус, формулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, назначить современные методы диагностики и лечения на основе доказательной практики, организовать стационарную неврологическую службу в рамках законодательства РК, оказать помощь при неотложных состояниях заболеваний нервной системы, участвовать в научно-исследовательских работах, конференциях для непрерывного профессионального развития.							
	Neurology in the hospital, adult	When studying the discipline, the resident is able to effectively interact with adult patients, relatives, healthcare professionals, assess the neurological status, formulate a clinical diagnosis of the most common neurological diseases, prescribe modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based practice, organize an inpatient neurological service within the framework of the legislation of the Republic of Kazakhstan, provide help with emergency conditions of diseases of the nervous system, participate in research projects, conferences for continuous professional development.							

2	Стационардағы неврология, балалар	Пәннің негізгі мақсаты жүйке жүйесінің анатомия мен физиологияның, зақымдану симптомдары мен синдромдарының балалардағы ерекшеліктерін, неврологиялық қарап тексеру мен зерттеу әдістерін меңгеру, халықаралық тәжірибе мен дәлелді медицинаны ескере отырып, тиімді және қауіпсіз емдеу үшін пациентпен және оның айналасымен тиімді өзара әрекеттесе отырып, ҚР құқықтық заңнамасы шеңберінде әрекет ету, үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылу болып табылады.	30	+	+	+		+	
	Неврология в стационаре, детская	Основной целью дисциплины является изучение особенностей анатомии и физиологии, симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей, неврологических методов осмотра и обследования, взаимодействия с пациентом и его окружением для эффективного и безопасного лечения с учетом международного опыта и доказательной медицины, действуя в рамках правового законодательства РК, стремления к непрерывному профессиональному развитию.							
	Neurology in the hospital, children	The main goal of the discipline is to study the features of anatomy and physiology, symptoms and syndromes of damage to the nervous system in children, neurological methods of examination and examination, interacting with the patient and his environment for effective and safe treatment, taking into account international experience and evidence-based medicine, acting within the framework of the legal legislation of the Republic of Kazakhstan, striving for continuous professional development.							
3	Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері	Пән резидент-дәрігерлерді неврологиялық наукастарды нейровизуализациялау және функционалдық диагностикалау әдістерін оқытуға және тексеруге бағытталған. Осы пәнді оқу барысында резидент жүйке жүйесі патологиясы бар наукастарды функционалдық диагностикалау нәтижелерін интерпретациялау әдістерін меңгеруді үйренеді. Резидент диагностиканың неғұрлым қауіпсіз және тиімді әдістерін пайдалануға, өзінің практикалық қызметінде Халықаралық базалар мен интернет ресурстарды пайдалануға, өз бетінше білім алуға және командада оқуға қабілетті болады.	8			+		+	+
	Инструментальные методы исследования в неврологии	Предмет направлен на обучение врачей-резидентов методам нейровизуализации и функциональной диагностики неврологических больных и обследованию. В процессе изучения данной дисциплины резиденты научатся овладеть методами интерпретации результатов функциональной диагностики пациентов с патологией нервной системы. Резидент будет способен использовать наиболее безопасные и эффективные методы диагностики, использует международные базы и интернет ресурсы в своей практической деятельности, к самообразованию и обучению в команде.							
	Instrumental methods of examination in neurology	The subject is aimed at training resident physicians in methods of neuroimaging and functional diagnostics of neurological patients and examination. In the process of studying this discipline, residents will learn how to interpret the results of functional diagnostics of patients with pathology of the nervous system. The resident will be able to use the safest and most effective diagnostic methods, use international databases and							

		Internet resources in his practice, self-education and team learning.							
4	Неврология және нейрореанимациядағы шұғыл жағдайлар	Пәннің негізгі мақсаты ИТП және нейрореанимация жағдайында неврологиядағы шұғыл жағдайлардың этиологиялық және патогенетикалық механизмдері, клиникалық көріністері, дәлелді медицина қағидаларына негізделген диагностика және жүргізу тактикасын меңгеру болып табылады. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдауға, науқастармен, туыстарымен және әріптестерімен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды меңгеруге, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық аясы шеңберінде әрекеттене отырып, төтенше жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті.	12	+	+	+	+		
	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	Основной целью дисциплины является изучение этиологических и патогенетических механизмов, клинических проявлений неотложных состояний в неврологии, диагностики и тактики ведения основанных на принципах доказательной медицины в условиях ПИТ и нейрореанимации. Резидент способен сформулировать клинический диагноз, овладеть коммуникативными навыками при работе с пациентами, родственниками и коллегами, оказать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, действуя в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК.							
	Emergency conditions in neurology and neuro- resuscitation	The main goal of the discipline is to study etiological and pathogenetic mechanisms, clinical manifestations of emergency conditions in neurology, diagnostics and management tactics based on the principles of evidence-based medicine in ICU and neuroreanimation. The resident is able to formulate a clinical diagnosis, master communication skills when working with patients, relatives and colleagues, provide emergency assistance in emergency situations, acting within the legal and organizational framework of the healthcare system of the RK.							
5	Ересектер амбулаториялық- емханалық неврологиясы	Пәннің мақсаты резиденттерді ҚР құқықтық заңнамасы шеңберінде әрекеттене отырып, ересек жастағы науқастарды амбулаториялық қабылдауда неврологиялық тексерудің ерекшеліктерін, амбулаториялық-емханалық неврологиялық қызметті ұйымдастыру, құжаттаманы жүргізу дағдыларын қалыптастыру, өмір сапасын жақсартуға, сырқаттанушылықты, мүгедектікті және өлімді төмендетуге бағытталған іс-шараларды уақытылы жүргізу болып табылады. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдауды, коммуникативті құзыреттілікті иеленуге, диагностика мен емдеудің қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдануды, конференцияларға қатысуды үйренеді.	10	+	+	+		+	

	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	Целью дисциплины является обучение резидентов особенностям неврологического осмотра на амбулаторном приеме, формировать знания по организации амбулаторно-поликлинической неврологической службы, навыки ведения документации, действуя в рамках правового законодательства РК, своевременно провести мероприятия, направленные на улучшения качества жизни, снижения заболеваемости, инвалидности и смертности взрослого населения. Резидент научится формулировать клинический диагноз, обладать коммуникативной компетентностью, использовать наиболее безопасные и эффективные методы диагностики и лечения, участвовать в конференциях.							
	Outpatient neurology, adult	The purpose of the discipline is to train residents in the features of a neurological examination at an outpatient appointment, to form knowledge on the organization of an outpatient neurological service, documentation skills, acting within the framework of the legal legislation of the Republic of Kazakhstan, to take timely measures aimed at improving the quality of life, reducing morbidity, disability and mortality of an adult population. The resident will learn to formulate a clinical diagnosis, have communicative competence, use the safest and most effective methods of diagnosis and treatment, and participate in conferences.							
6	Балалар амбулаториялық-емханалық неврологиясы	Пәннің мақсаты резиденттерді ҚР құқықтық заңнамасы шеңберінде әрекеттене отырып, балаларды амбулаториялық қабылдауда неврологиялық тексерудің ерекшеліктерін, амбулаториялық-емханалық неврологиялық қызметті ұйымдастыру, құжаттаманы жүргізу дағдыларын қалыптастыру, өмір сапасын жақсартуға, сырқаттанушылықты, мүгедектікті және өлімді төмендетуге бағытталған іс-шараларды уақытылы жүргізу болып табылады. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдауды, коммуникативті құзыреттілікті иеленуге, диагностика мен емдеудің қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдануды, конференцияларға қатысуды үйренеді.	6	+	+	+		+	
	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	Целью дисциплины является обучение резидентов особенностям неврологического осмотра на амбулаторном приеме, формировать знания по организации амбулаторно-поликлинической неврологической службы, навыки ведения документации, действуя в рамках правового законодательства РК, своевременно провести мероприятия, направленные на улучшения качества жизни, снижения заболеваемости, инвалидности и смертности детского возраста. Резидент научится формулировать клинический диагноз, обладать коммуникативной компетентностью, использовать наиболее безопасные и эффективные методы диагностики и лечения, участвовать в конференциях.							
	Outpatient neurology, children	The purpose of the discipline is to train residents in the features of a neurological examination at an outpatient appointment, to form knowledge on the organization of an outpatient neurological service, documentation skills, acting within the framework of the legal legislation of the Republic of Kazakhstan, to take timely measures aimed at improving the quality of life, reducing the incidence, disability and mortality							

		of children. The resident will learn to formulate a clinical diagnosis, have communicative competence, use the safest and most effective methods of diagnosis and treatment, participate in conferences.							
7	Нейрореабилитация	Пәннің мақсаты резиденттерді неврологиялық зақымданулар салдарынан туындаған функционалдық бұзылыстарды қалпына келтіруге және төмендетуге бағытталған оңалту іс-шараларының негізгі әдістерін оқыту болып табылады. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдауға, коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруге, ҚР құқықтық заңнамасы аясында, әлсізденген және салданған аяқ-қолдардың қозғалыс қызметін жақсартуға, өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен қозғалу қабілетін қалпына келтіруге бағытталған, оңалтудың қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдануды, оңалту қызметін ұйымдастыруға қабілетті.	6	+	+	+	+		
	Нейрореабилитация	Целью дисциплины является обучение резидентов основным методам реабилитационных мероприятий, направленные на восстановление и минимизацию функциональных нарушений вследствие неврологических поражений. Резидент будет способен формулировать клинический диагноз, обладать коммуникативной компетентностью, использовать наиболее безопасные и эффективные методы реабилитации, которые позволяют улучшить двигательные функции паретичных и парализованных конечностей, восстанавливать утраченную способность самостоятельно передвигаться, обслуживать себя, организовать реабилитационную службу действуя в рамках правового законодательства РК.							
	Neurorehabilitation	The purpose of the discipline is to train residents in the basic methods of rehabilitation measures aimed at restoring and minimizing functional impairment due to neurological lesions. The resident will be able to formulate a clinical diagnosis, have communicative competence, use the safest and most effective rehabilitation methods that improve the motor functions of paretic and paralyzed limbs, restore the lost ability to move independently, serve themselves, organize a rehabilitation service acting within the framework of the legal legislation of the RK.							
8	Неврологиядағы визуализациялық әдістері	Пәннің мақсаты - ересектер мен балаларға диагностикалық көмек көрсету үшін, нейровизуализация саласында білім мен дағдыларды меңгерген, тәуелсіз кәсіби қызметке қабілетті, білікті маман дайындау. Резидент ҚР құқықтық заңнамасы аясында, неврологиялық ауруларды ерте визуалдау диагностикасының тиімді және қауіпсіз әдістерін тағайындауға, зерттеу нәтижелерін сипаттау мен құжаттаманы рәсімдей отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, ҮҚД-ға қатысуға қабілетті.	8			+	+	+	+

	Визуализационные методы исследования в неврологии	Целью дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста способного к самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего знаниями и умениями в области нейровизуализации для оказания диагностической помощи взрослому и детскому населению. Резидент способен назначить эффективные и безопасные методы ранней визуализационной диагностики неврологических заболеваний, проводить описание и интерпретировать результатов обследования с оформлением документации, действуя в рамках правового законодательства РК, участвовать в научно-исследовательских работах, НИР.							
	Imaging research methods in neurology	The purpose of the discipline is to train a qualified specialist capable of independent professional activity, possessing knowledge and skills in the field of neuroimaging to provide diagnostic assistance to adults and children. The resident is able to prescribe effective and safe methods for early imaging diagnostics of neurological diseases, to describe and interpret the results of the examination with the preparation of documentation, acting within the framework of the legal legislation of the RK, to participate in research work, CPD.							
Кәсіптік пәндер циклы / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
9	Вертебрология	Пәнді оқу кезінде резидент омыртқаның физиология, анатомия, патологиясы туралы іргелі түсініктерді қалыптастыра алады, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, науқастармен, әріптестермен тиімді өзара іс - қимыл жасай алады, ҚР құқықтық заңнамасы аясында, дорсо- және радикулопатиялардың дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи, тиімді, қауіпсіз әдістерін қолданып, дифференциалды диагностика, алдын-алу шараларын жүргізе, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, үздіксіз кәсіби дамуға арналған конференцияларға қатыса алады.	4	+	+		+		+
	Вертебрология	При изучении дисциплины резидент способен сформировать фундаментальные представления о физиологии, анатомии, патологии позвоночника, формулировать клинический диагноз, эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами, освоить современные, эффективные, безопасные методы диагностики и лечения на основе доказательной практики, проводить дифференциальную диагностику, профилактику дорсо- и радикулопатий, действуя в рамках правового законодательства РК, участвовать в научно-исследовательских работах, конференциях для непрерывного профессионального развития.							
	Vertebrology	When studying the discipline, a resident is able to form fundamental ideas about the physiology, anatomy, pathology of the spine, formulate a clinical diagnosis, effectively interact with patients and colleagues, master modern, effective, safe diagnostic and treatment methods based on evidence-based practice, conduct differential diagnosis, prevent dorso- and radiculopathies, acting within the framework of the legal							

		legislation of the RK, participate in research work, conferences for continuous professional development.							
10	Эпилептология	Пәннің мақсаты ҚР құқықтық заңнамасы аясында, эпилептогенез, заманауи жіктеме, диагностикалық алгоритм, пароксизмальды жағдайлардың ажыратпалы диагностикасы, эпилепсияның түрлері, эпилепсиямен ауыратын науқастарға көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселесі, сараптама мәселелері, балалар мен ересектерде эпилепсияны емдеудің тиімді және қауіпсіз дәрілік терапиясын, дәрілік емес емдеу әдістері туралы тереңдетіп оқыту. Резидент клиникалық зерттеулерге және ҰҚД-ға қатыса алады.	4	+	+		+		+
	Эпилептология	Целью дисциплины является сформировать углубленные знания об эпилептогенезе, современной классификации, диагностическом алгоритме, дифференциальной диагностике пароксизмальных состояний, видах эпилепсий, проблеме организации помощи пациентам с эпилепсиями, вопросах экспертизы, умения применять эффективную и безопасную медикаментозную терапию, немедикаментозные методы лечения эпилепсии у детей и взрослых, действуя в рамках правового законодательства РК. Резидент способен участвовать в клинических исследованиях и НПП.							
	Epileptology	The purpose of the discipline is to form in-depth knowledge of epileptogenesis, modern classification, diagnostic algorithm, differential diagnosis of paroxysmal conditions, types of epilepsy, the problem of organizing care for patients with epilepsy, issues of expertise, the ability to apply effective and safe drug therapy, non-drug methods of treating epilepsy in children and adults, acting within the framework of the legal legislation of the RK. The Resident is able to participate in clinical trials and CPD.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
11	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

7R01104-Неврология (ересектер, балалар)/ 7R01104-Неврология (взрослая, детская)/ 7R01104- *Neurology (adult, children)*

**Оқу мерзімі: 2 жыл/ Срок обучения: 2 года/
Duration: 2 years**

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің аты / Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses	Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits										
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits										
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits	SNE 7300/ NSV 7300/ NITHA 7300	Стационардағы неврология, ересектер/ Неврология в стационаре, взрослая/ Neurology in the hospital, adult	54	1620	MK/ OK/ SM		+		54	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SNB 8300/ NSD 8300/ NITHC 8300	Стационардағы неврология, балалар/ Неврология в стационаре, детская/ Neurology in the hospital, children	30	900	MK/ OK/ SM		+		30	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	NAZA 8303/ NAZA 8303/ NAZA 8303	Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері/ Инструментальные методы исследования в неврологии/ Instrumental methods of examination in neurology	8	240	MK/ OK/ SM		+		8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	NNSHZh 7300/ NSNN 7300/ ECINANR 7300	Неврология және нейрореанимациядағы шұғыл жағдайлар/ Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация/ Emergency conditions in neurology and neuro- resuscitation	12	360	MK/ OK/ SM		+		12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	EAEN 8300/ APNV 8300/ ONA 8300	Ересектер амбулаториялық-емханалық неврологиясы/ Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая/ Outpatient neurology, adult/	10	300	MK/ OK/ SM		+		10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BAEN 8300/ APND 8300/ ONC 8300	Балалар амбулаториялық-емханалық неврологиясы/ Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская/	6	180	MK/ OK/ SM		+		6	Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Outpatient neurology, children/							
	Ney 8303/	Нейрореабилитация/							
	Ney 8303/	Нейрореабилитация/	6	180	МК/	+		6	Емтихан/
	Ney 8303	Neurorehabilitation			ОК/ SM				Экзамен/
									Exam
	NVZA 8303/	Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері/							
	NVZA 8303/	Визуализационные методы исследования в	8	240	МК/	+		8	Емтихан/
	NVZA 8303	неврологии/			ОК/ SM				Экзамен/
		Imaging research methods in neurology							Exam
		Барлығы:/ Всего:/ Total:	134	4020				66	68
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/	Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits								
	Ver 7301/	Вертебрология/							
	Ver 7301/	Вертебрология/							
	Ver 7301	Vertebrology	4	120	ТК/	+		4	Емтихан/
					ЭК/ EM				Экзамен/
	Epi 7301/	Эпилептология/							Exam
	Epi 7301/	Эпилептология/							
	Epi 7301	Epileptology							
		Барлығы:/ Всего:/ Total:	4	120				4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/	Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credit								
		Қорытынды аттестаттау/							
		Итоговая аттестация/	2	60	МК/			2	Мемлекеттік
		Final Attestation			ОК/ SM				емтихан/
									государственный
									экзамен/ state
									exam
		Барлығы:/ Всего:/ Total:	140	4200				70	70

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін жазбаша және сұхбаттасу түрінде тапсырады, олар білім беру бағдарламаларының кәсіби сұрақтарын, оқуға дайындықты анықтауға арналған сұрақтардың тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде жазбаша және сұхбаттасу түрінде тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают в письменной и устной форме по группам образовательных программ, состоящее из вопросов по профилю группы образовательных программ, вопросов на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают в письменной и устной форме, состоящее из вопросов по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. University graduates entering residency submit in written and oral form by groups of educational programs, consisting of questions on the profile of a group of educational programs, questions to determine readiness for training. Persons entering residency with English as the language of instruction, pass in written and oral form, consisting of questions on the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations for persons who have mastered educational programs of higher education. Reception of foreign citizens in residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің, балалардың невролог-дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач невролог взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "neurologist adult, child" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Выпускники резидентуры, получившие квалификацию врача могут работать: - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Residency graduates with a medical qualification can work: - health care organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher educational institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of healthcare workers; - authorized and local executive bodies in the field of healthcare and other areas.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1. Резидентурада теориялық курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1. Обучение теоретических курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1. The training of theoretical courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «Fx», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»).

	«неудовлетворительно» – «Fх», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «Fх», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	---

Кесме-1/ Таблица-1/Table-2

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер/ Компетенции/Competences	Оқыту формалары/ Формы обучения/ Forms of study	Бақылау формалары/ Формы контроля/ Forms of control	Менгеру нәтижесі/ Результат освоения/ The result of the development
<i>P1. Пациентке жетекшілік жасау/Курация пациента / Patient care</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.
<i>P2. Коммуникация және коллорабация/ Коммуникация и коллорабация / Communication and collaboration</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация;

			интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.
<i>P3. Қауіпсіздік және сапа / Безопасность и качество / Safety and quality</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.
<i>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение / Public health</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.
<i>P5. Зерттеулер / Исследования / Research</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.

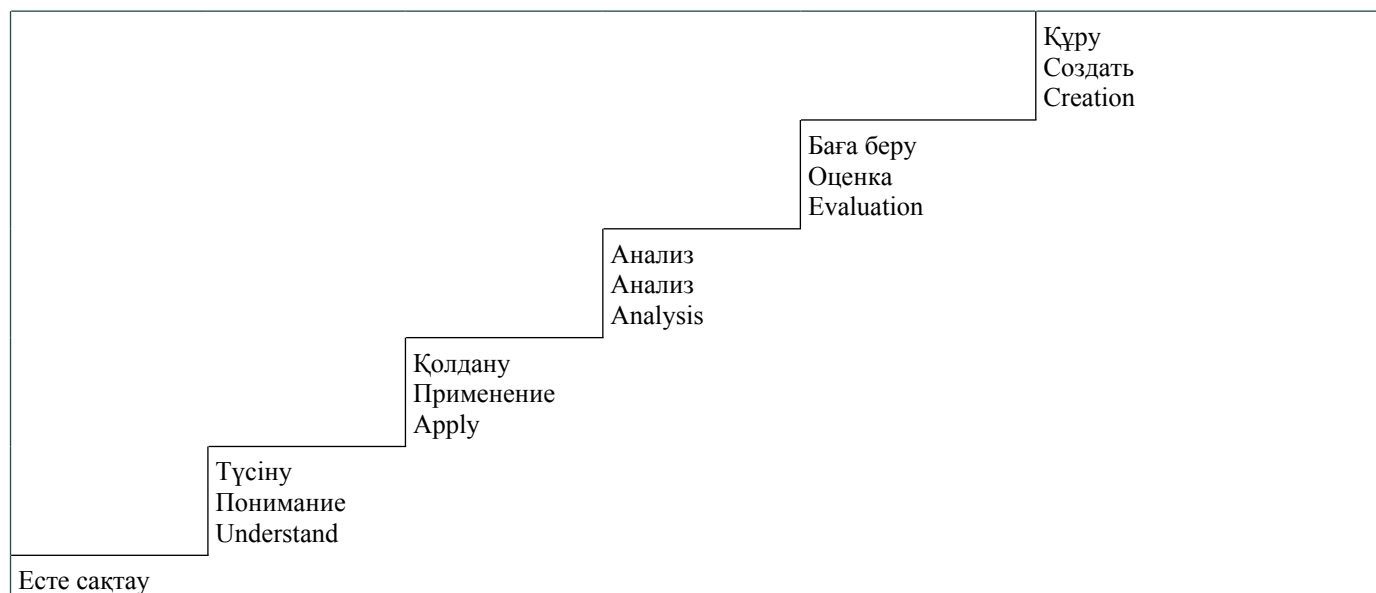
			Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие /Learning and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; свод/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей. Components of value: reception; answer; - distribution of values; organization; - internalization of values.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Запомнить
Remember

1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
1. KNOWLEDGE: According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)

Натурализация
Натурализация
Naturalization

Артикуляция
Артикуляция
Articulation

Дәлдік
Точность
Accuracy

Манипуляция
Манипуляция
Manipulation

Имитация
Имитация
Imitation

2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
- 2 SKILLS: According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)

Құндылықтарды
интернализациялау
Интернализация
ценностей
Internalization of values

Ұйымдастыру
Организация
Organization

Құндылықтарды
үлестіру
Распределение
ценностей
Distribution of
values

Жауап беру
Ответ
Answer

Қабылдау
Прием
Reception

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX (25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын оны жаңа түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа түсінумен оны толық жағдаяттарда пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа түсінумен оны толық жағдаяттарда пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана талдай кателіктермен талдайды (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана кателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/	оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/	оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/	оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/	оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/оқу материалын/

тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, құрастыруды көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, құрастыруды толық кателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	---	---	--	--

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX (25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание учебного материала и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системобразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системобразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системобразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системобразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системобразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX (25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / fully evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of the educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)