

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
Идрисова Э.К./ Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ хаттама/ протокол/protocol
15 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R013 – Психиатрия ересектердің, балалардың R013 – Психиатрия взрослая, детская R013 – Psychiatry for adults and children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01113 – Психиатрия (ересектер, балалар) 7R01113 – Психиатрия (взрослая, детская) 7R01113 – Psychiatry (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский / Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к, доцент.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Date/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Date/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Медетов Булат Сабирович	Шымкент ДСБ ШЖҚ «Психикалық денсаулық орталығы» МКК-ның бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кенесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оку-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«__» _____ 2025 ж./г./y.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R013 – Психиатрия ересектердің, балалардың R013 – Психиатрия взрослая, детская R013 – Psychiatry for adults and children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01113 – Психиатрия (ересектер, балалар) 7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская) 7R01113 – Psychiatry (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский / Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к, доцент.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Медетов Булат Сабирович	Шымкент ДСБ ШЖҚ «Психикалық денсаулық орталығы» МКК-ның бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01113 – Психиатрия (ересектер, балалар) 7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская) 7R01113 – Psychiatry (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is intended for training personnel in the field of health care
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF).

	European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау салаласына тәжірибелік және ғылыми бағытта бәсекеге қабілетті мамандарды терендетіп дайындау. Углубленная подготовка конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения по практическому и научному направлениям In-depth training of competitive healthcare professionals in practical and scientific areas
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- <i>Психиатрия (ересектер, балалар)</i> білім беру бағдарламасы бойынша резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркітілдес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - «Психиатрия, ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по образовательной программе «Психиатрия взрослая, детская» ; - воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку резидентов по образовательной программе «Психиатрия, взрослая, детская» и регламентация учебного процесса. - Achieving high quality postgraduate medical education by establishing mandatory requirements for the level of training of students in residency in the

	specialty “Psychiatry adults, children” ; - education of future specialists who respect the Constitution of the country, traditions and values of the Turkic-speaking peoples, who have national and spiritual values. - Creating a system for monitoring the effectiveness of educational and scientific organizations that train resident trainees in the specialty " Psychiatry, adult children " and regulating the educational process
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01113 – Психиатрия (ересектер, балалар)білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың психиатр-дәрігері. Врач психиатр взрослый, детский по образовательной программе - 7R01113 Психиатрия (взрослая,детская) Psychiatrist in the educational program-7R01113 Psychiatry (adult, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, частные и общественные организации. Health, science, private and public organizations
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Психиатрия (ересектер, балалар)/ 25.01.2024 Психиатрия (взрослая, детская)/ 25.01.2024 Psychiatry (adult, children)/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер-психиатр Профессия №1 Врач-психиатр Profession №1 is a psychiatrist -Тәлімгердің қадағалауымен амбулаториялық және стационарлық жағдайда ересек және бала жастағы пациенттердегі психикалық және мінез-құлықтық ауытқуларының диагностикасы. -Тәлімгердің қадағалауымен амбулаториялық және стационарлық жағдайларда психикалық және мінез-құлықтық ауытқулар бар ересек және бала жастағы пациенттерді емдеу. -Тәлімгерлердің қадағалауымен ересектер мен балалар арасында психикалық және мінез-құлықтың ауытқуларының алдын алу -Тәлімгердің қадағалауымен психикалық және мінез-құлықтық ауытқулары бар ересектер мен бала жастағы пациенттерді медициналық-

	әлеуметтік оналту. -Диагностика психических и поведенческих отклонений у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях под наблюдением наставника. -Лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под наблюдением наставника. - Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослых и детей под наблюдением наставников -Медико-социальная реабилитация взрослых и пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами под наблюдением наставника. -Diagnosis of mental and behavioral disorders in adult and pediatric patients in outpatient and inpatient settings under the supervision of a mentor. -Treatment of adult and child patients with mental and behavioral disorders in outpatient and inpatient settings under the supervision of a mentor. - Prevention of mental and behavioral disorders among adults and children under the supervision of mentors. -Medical and social rehabilitation of adults and children with mental and behavioral disorders under the supervision of a mentor. Профессия №2 Дәрігер-психотерапевт Профессия №2 Врач-психиатр Profession №2 Dariger-psychotherapist -Тәлімгердің қадағалауымен амбулаториялық және стационарлық жағдайда ересек және бала жастағы пациенттердегі психикалық және мінез-құлықтық бұзылыстарының диагностикасы -Тәлімгердің қадағалауымен амбулаториялық және стационарлық жағдайларда психикалық және мінез-құлықтық бұзылыстары бар ересек және бала жастағы пациенттерді психотерапиялық емдеу. -Тәлімгердің қадағалауымен ересектер мен балалар арасында психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының алдын алу. -Тәлімгердің қадағалауымен психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді медициналық-әлеуметтік оналту. -Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях под наблюдением наставника -Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под наблюдением наставника. -Профилактика психических и поведенческих расстройств у взрослых и детей под наблюдением наставника. -Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами под наблюдением наставника. -Diagnosis of mental and behavioral disorders in adult and pediatric patients in outpatient and inpatient settings under the supervision of a mentor -Psychotherapeutic treatment of adult and pediatric patients with mental and behavioral disorders in outpatient and inpatient settings under the supervision of a mentor. - Prevention of mental and behavioral disorders in adults and children under the supervision of a mentor. -Medical and social rehabilitation of adult and child patients with mental and behavioral disorders under the supervision of a mentor. Профессия №3 Дәрігер- сексопатолог Профессия №3 Врач- сексопатолог Profession №3 A sex therapist
--	---

	-Тәлімгердің басшылығымен амбулаториялық және стационарлық жағдайда пациенттердегі жыныстық бұзылулардың диагностикасы. -Тәлімгердің басшылығымен амбулаториялық және стационарлық жағдайда жыныстық бұзылулары бар науқастарды емдеу. -Тәлімгердің басшылығымен басшылығымен халық арасында жыныстық бұзылулардың алдын алу. -Тәлімгердің басшылығымен жыныстық бұзылулары бар науқастарды медициналық – әлеуметтік оңалту. -Диагностика сексуальных расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника. -Лечение больных с сексуальными расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника. -Профилактика сексуальных расстройств среди населения под руководством наставника. - Медико – социальная реабилитация больных с сексуальными расстройствами под руководством наставника. -Diagnosis of sexual disorders in patients in outpatient and inpatient settings under the guidance of a mentor. -Treatment of patients with sexual disorders in outpatient and inpatient settings under the guidance of a mentor. - Prevention of sexual disorders among the population under the guidance of a mentor. -Medical and social rehabilitation of patients with sexual disorders under the guidance of a mentor. Профессия №4 Дәрігер-психиатр Профессия №4 Врач -психиатр Profession №4 The psychiatrist -Алғашқы психопрофилактика, халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстары бойынша іс-шаралар өткізу, салауатты өмір салтын насихатта. -Медициналық-психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар пациенттерге қатысты куәландыру, медициналық сараптама. -Суицидтік мінез-құлық кезінде психикалық денсаулық саласында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру. -Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительной работе среди населения, пропаганда здорового образа жизни. -Освидетельствование, медицинская экспертиза в отношении пациентов с медико-психическими и поведенческими расстройствами. -Организация медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении. -Carrying out activities on primary psychoprophylaxis, sanitary and educational work among the population, promotion of a healthy lifestyle. -Medical examination and medical expertise in relation to patients with medical, mental and behavioral disorders. - Organization of medical and social assistance in the field of mental health in suicidal behavior. Профессия №5 Балалар психиатры дәрігері Профессия №5 Врач детский психиатр Profession №5 The doctor is a child psychiatrist -Бала жастағы медициналық куәландыру және сараптама жүргізу. -Балалардың суицидтік мінез-құлқына медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру. -Кәмелетке толмағандарға алкогольдік масандық (интоксикация)
--	---

	күйіндегі наркологиялық көмек көрсету. -Балаларға психотерапиялық көмек көрсету. -Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы в детском возрасте. -Организация медико-социальной помощи при суицидальных наклонностях детей. -Оказание наркологической помощи несовершеннолетним в состоянии алкогольного опьянения (интоксикации). -Оказание психотерапевтической помощи детям. -Conducting medical examinations and examinations in childhood. -Organization of medical and social assistance for suicidal children. -Provision of drug treatment to minors in a state of alcoholic intoxication. -Providing psychotherapeutic assistance to children.
--	---

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентті күту/ Курация пациента/ Patient care	- клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis in neurology, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллорабация/Коммуникация и коллорабация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - is able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение / Public health	- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the framework of the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Research	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН 5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO 5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of a research team; (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/Learning and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (PO6); - able to learn independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
	Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC								
1	Психиатрия, оның ішінде стационарда балалар психиатриясы/	Пәнді оқу кезінде резидент науқастармен, туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасап, психикалық жағдайды бағалай, жиі кездесетін психикалық аурулардың клиникалық диагнозын тұжырымдай, дәлелді медицина негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін тағайындай, ҚР заңнамасы шеңберінде стационарлық неврологиялық қызметті ұйымдастыра, жүйке жүйесі ауруларының шұғыл жағдайларында көмек көрсете, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатыса, үздіксіз кәсіби даму мақсатында конференцияларға қатысуға қабілетті.	80	+	+	+	+		
	Психиатрия, в том числе детская в стационаре/	При изучении дисциплины резидент способен эффективно взаимодействовать с пациентами, родственниками, специалистами здравоохранения, оценить психический статус, формулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся психических заболеваний, назначить современные методы диагностики и лечения на основе доказательной медицины, организовать стационарную неврологическую службу в рамках законодательства РК, оказать помощь при неотложных состояниях заболеваний нервной системы, участвовать в научно-исследовательских работах, конференциях для непрерывного профессионального развития.							
	Psychiatry, including children's inpatient care/	When studying the discipline, a resident is able to effectively interact with patients, relatives, healthcare professionals, assess mental status, formulate a clinical diagnosis of the most common mental illnesses, prescribe modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based medicine, organize inpatient neurological service within the framework of the legislation of the Republic of Kazakhstan, provide assistance in emergency conditions of diseases of the nervous system, participate in scientific research- research works, conferences for continuous professional development							
2	Психиатрия оның ішінде амбулаториялық-емханалық, балалардың психиатриясы /	Пәннің мақсаты резиденттерді ҚР құқықтық заңнамасы шеңберінде әрекеттене отырып, амбулаториялық қабылдауда психиатриялық тексерудің ерекшеліктерін, амбулаториялық-емханалық неврологиялық қызметті ұйымдастыру, құжаттаманы жүргізу дағдыларын қалыптастыру, өмір сапасын жақсартуға, сырқаттанушылықты, мүгедектікті және өлімді төмендетуге бағытталған іс-шараларды уақытылы жүргізу болып табылады. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдауды, коммуникативті құзыреттілікті иеленуге, диагностика мен емдеудің қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдануды, конференцияларға қатысуды үйренеді.	50	+	+		+		+

4	Сот –психиатриялық және наркологиялық сараптама/	Резиденттердің «сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама» пәні бойынша білімдерін жетілдіру және тәжірибеде қолдану дағдыларын дамыту. Резиденттер арасында Қазақстан Республикасында белгіленген заң нормаларына сәйкес сот психиатриялық және наркологиялық сараптама жүргізу дағдыларын қалыптастыру, қылмыстық-құқықтық және сот-психиатриялық, наркологиялық сараптаманың қылмыстық-процессуальдық аспектілері мен мәжбүрлеп емдеу принциптерін, ақыл-ойдың критерийлері мен өлшемдерін білу ессіздік, әрекет қабілеттілігін немесе қабілетсіздігін анықтауға қатысады.	4	+	+		+		
	Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. /	Выработка навыков у резидентов использования и применения в практике знаний предмета «судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза». Выработка у резидентов навыков проведения судебно-психиатрической и наркологической экспертизы в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК, знание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектов судебно-психиатрической, наркологической экспертизы и принципов принудительного лечения, критериев вменяемости и невменяемости, участвовать определение дееспособности, недееспособности.							
	Forensic psychiatric and narcological examination.	Develop the skills of residents to use and apply in practice the knowledge of the subject "forensic psychiatric and narcological examination". Development of residents skills in conducting forensic psychiatric and narcological examination in accordance with the legal norms established in the Republic of Kazakhstan, knowledge of criminal-legal and criminal-procedural aspects of forensic psychiatric, narcological examination and principles of compulsory treatment, criteria of sanity and insanity, including determination of legal capacity, incapacity.							
5	Суицидология/	Өзін-өзі өлтірудің себептерін зерттейтін, оларға диагностикалық алгоритм құру және олардың алдын алу, ажыратпалы диагностикасын жасау, суицидтік жағдайларды болдырмау мен ескерту әдістерін әзірлейтін психиатриялық аурулар мен синдромдарды емдеу мен алдын алуды зерттей отыра, балалар мен ересектерде суицидтік жағдайларды емдеудің тиімді және қауіпсіз дәрілік терапиясын, дәрілік емес емдеу әдістері туралы тереңдетіп оқыту. Резидент клиникалық зерттеулерге және ҰҚД-ға қатыса алады.	4	+	+		+	+	
	Суицидология/	Углубленное изучение эффективной и безопасной лекарственной терапии, немедикаментозных методов лечения суицидальных состояний у детей и взрослых, изучение причин суицидальных состояний, разработка диагностического алгоритма и методов их профилактики, дифференциальной диагностики, профилактики и предупреждения и безопасную медикаментозную терапию, немедикаментозные методы лечения суицидальных состояний у детей и взрослых, действуя в рамках правового законодательства РК. Резидент способен участвовать в клинических исследованиях и НПП.							
	Suicidology/	Depth study of effective and safe drug therapy, non-drug methods of treatment of suicidal states in children and adults, the study of the causes of suicidal states, the development of a diagnostic algorithm and methods of their prevention, differential diagnosis, prevention and prevention and safe drug therapy, non-drug methods of treatment of suicidal states in children and adults, acting within the framework of legal legislation of the Republic of Kazakhstan. The Resident is able to participate in clinical trials and							

		CPD.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
6	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01113-Психиатрия (ересектер, балалар)/ 7R01113-Психиатрия (взрослая, детская)/ 7R01113- *Psychiatry (adult, children)*

**Оқу мерзімі: 2 жыл/ Срок обучения: 2 года /
Duration: 2 years**

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год/
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hour	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	лаборатори я/ Лаборатори я/ Laboratory			
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	POISBP 7300 / PTChDS 7300 / PICIC 7300	Психиатрия, оның ішінде стационарда балалар психиатриясы/ Психиатрия, в том числе детская в стационаре/ Psychiatry, including children's inpatient care	80	2400	MK/ OK/ SM		+		66	14	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	POIAEBP 8300 / PTChDAP 8300 / PICOC 8300	Психиатрия оның ішінде амбулаториялық- емханалық, балалардың психиатриясы/ Психиатрия, в том числе детская амбулаторно- поликлиническая/ Psychiatry, including children's outpatient clin	50	1500	MK/ OK/ SM		+			50	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	MP 7300 / MP 7300 / MP 7300	Медициналық психология/ Медицинская психология/ Medical psychology	4	120	MK/ OK/ SM		+		4		Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы:/ Всего:/ Total:			134	4020					70	64	
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits											
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits	CPNS 8304 / SPNE 8304 / FPANE 8304	Сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама/ Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза/ Forensic psychiatric and narcological examination	4	120	TK/ ЭК/ EM		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Sui 8307 / Sui 8307 / Sui 8307	Суицидология/ Суицидология/ Suicidology									
Барлығы:/ Всего:/ Total:			4	120						4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credit											

2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/SM					2	Мемлекеттік емтихан/ Государствен ный экзамен/ State exam
Барлығы:/ Всего:/ Total:			140	4200					70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің, балалардың психиатр-дәрігері» бліктілігі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «врач психиатр взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of " Doctor – physical medicine and rehabilitation adult, children " and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасай алады: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары;

	- ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салалар. Выпускники, получившие статус резидента может работать в следующих учреждениях: - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have obtained a residency degree can work in the following institutions: - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local executive bodies in the field of healthcare and other industries.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1.Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2.Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1.Обучение теоретических и практических (клиника)курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2.Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1.Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2.The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» - ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции)

	обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	--

Кесте-1/Таблица-1/Table-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентті күту/ Күрация пациента / Patient Care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация / Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие:

			прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество / Safety and quality/	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер / Исследования/Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization.

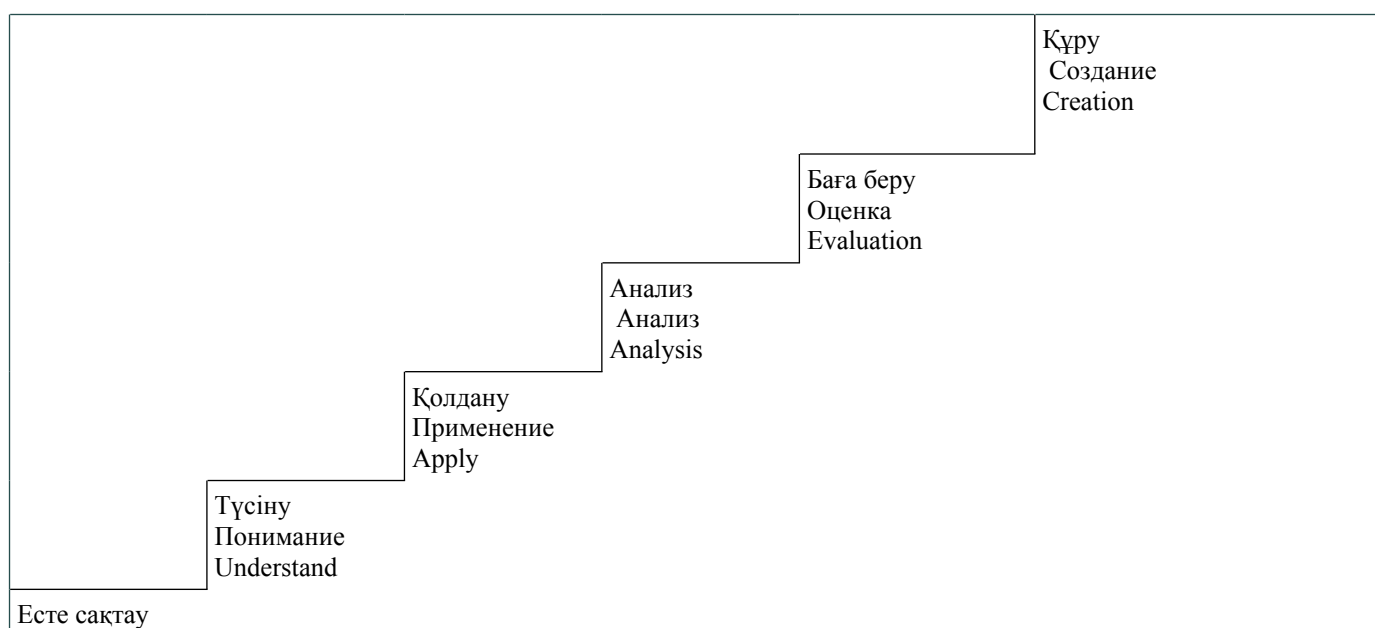
			Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and Development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Ситуациялық есеп	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Запоминание/ Memorization	1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)			
	Манипуляция/ Манипуляция/ Manipulation	Дәлдік / Точность/ Accuracy	Артикуляция / Артикуляция/ Articulation	Натурализация / Натурализация/ Naturalization
Имитация / Имитация/ Imitation	2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)			
Қабылдау/ Восприятие/ Perception	Жауап беру / Ответ/ Answer	Құндылықтарды Үйлестіру/ Наделение ценностью/Value giving	Ұйымдастыру/ Организация / Organization	Құндылықтарды интернализациялау / Интернализация ценностей/ Internalization of values
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке

	бағалауды көрсетеді.	кателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)