«БЕКІТЕМІН»
Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік
университетінің ректор өкілі,
профессор
_____________ Пеями Баттал
«__04__» ___09_____2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»
Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік
университетінің ректоры
_____________ Ж.Темирбекова
«_____» ___09_____2023 ж.

УЕ-ХҚТУ-010-2023

ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ БОЙЫНША ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕЖЕСІ

АЛҒЫ СӨЗ

1. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімімен ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ

2. **Әзірлегендер**
   - Академиялық департамент директоры А.Бостанова
   - Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы Е.Шахабаев
   - Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшының орынбасары Қ.Полатбекова
   - Академиялық департамент директорының орынбасары М.Келеш

3. **Келісілді**
   - Академиялық мәселелер вице-ректоры Э.Идрисова
   - Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры А.Ошибаева
   - Қаржы және халықаралық байланыстар вице-ректоры Мустафа Нурсой
   - Заң бөлімінің басшысы Г.Мусаханов

4. **ЕНГІЗІЛДІ** - 2023
5. **Тексеру мерзімі** - 2025

Қызмет бабында пайдаланылатын басылым

Түркістан, 2023

МАЗМҰНЫ

Мазмұны 2
1. Қолдану саласы 3
2. Нормативтік сілтемелер 3
3. Атаулар, анықтамалар және қысқартулар 3
4. Жауапкершілік және өкілеттілік 4
5. Жалпы ережелер 4
6. Дуальды оқыту бойынша оқу үдерісіне қатысушылардың міндеттері 5
7.Дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың міндеттері 5
8. Дуальды оқыту бойынша құжаттарды бекіту тәртібі 6
10. Өзгерістерді енгізу тәртібі 6
11. Келісу, сақтау және тарату 7
12. Қосымшалар 8
12.1 Танысу парағы 9
12.2 Өзгертулер мен толықтыруларды тіркеу парағы 10

1 ҚОЛДАНЫЛУ САЛАСЫ

1.1 Бұл ереже Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде (бұдан әрі - университет) дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды.

1.2 Бұл ереже университетте дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды жүзеге асыруда негізгі құжат болып табылады.

1.3 Университеттің осы ережесі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыратын құрылымдарда міндетті түрде енгізілуі және орындалуы тиіс.

1.4. УЕ-ХҚТУ-010-2023 ережесі университеттің СМЖ құжаттарының құрамына кіреді.

2 НОРМАТИВТІ СІЛТЕМЕЛЕР

2.1. Университеттің осы Ережесінде көрсетілген нормативтік құжаттарға сілтеме жасалған:

- Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» заңы (толықтырулар мен өзгерістерімен);
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары», ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгерістерімен).
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістерімен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ДСМ-63 бұйрығымен бекітілген;
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 27 шілдедегі № 361 бұйрығы;
- Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеттің Жарғысы.
- ҚП - ХҚТУ- 7.5.3-2020 Құжатталған ақпараттарда басқару.

3 АТАУЛАР, АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

1) Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың бір оқу сабағының, бір оқу пәнінің және (немесе) модульдің, сондай-ақ бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдердің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оларды зерделеп бітіргеннен кейінгі меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім;

2) Білім беру бағдарламасы – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас кешені;

3) Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган – ғылым және жоғары білім саласындағы басшылықты және салааралық үйлестіруді жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының орталық атқарушы органы;

4) Дуальды оқыту – кәсіпорынның (ұйымның), оқу орнының және білім алушының тең жауапкершілігі кезінде білім беру ұйымындағы оқытуды білім алушыларға жұмыс орындарын ұсынып және өтемақы төлемін төлей отырып, кәсіпорындағы (ұйымдағы) өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) Дуальды оқыту туралы шарт – дуальды оқыту туралы шарт-өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту үшін жұмыс орнын ұсынатын білім алушы, кәсіпорын (ұйым) мен университет арасындағы өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту шарттары мен тәртібін регламенттейтін жазбаша келісім;

6) Кәсіптік практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді, дағдыларды бекітуге, практикалық машықтар мен құзыреттерді иемденуге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) Кәсіпорын (ұйым) – осы Қағидаларға сәйкес дуальды оқытуға қатысатын заңды тұлға немесе дара кәсіпкер;

8) Өндірістік оқыту – білім беру ұйымдарының және (немесе) кәсіпорындардың (ұйымдардың) базасында білім алушылардың теориялық білім алуына, практикалық машықтануына бағытталған оқыту;

9) Тәлімгер – өндіріс немесе қызмет көрсету технологияларын меңгерген, өндірістік оқыту мен кәсіптік практикаға басшылықты жүзеге асыратын кәсіпорынның (ұйымның) білікті қызметкері.

ЖЖОКБ МЖМС - Жоғары және жоғары оқу орынан кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

АК - Академиялық департамент;

СРСО - Стратегиялық даму, рейтинг, комплаенс бақылау және сапа орталығы;

ӘЖҰБ-Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімі;

ББ-Білім беру бағдарламасы;

ДОЖОЖ- Дуальды оқытудың жұмыс оқу жоспарын

4 ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ ӨКІЛЕТТІЛІК

4.1 УЕ университет Сенаты мәжілісінде бекітіледі.

4.2 Бекітілген Ереже қолданушылардың назарына, «Танысу парағына» қол қойыла отырып, жеткізу жауапкершілігі факультет декандарына жүктеледі.

4.3 Осы Ереже талаптарын нормативті құжаттарға және регламенттеуші талаптарға сәйкестендіру жауапкершілігі Академиялық департамент басшысына жүктеледі.

4.4 Осы Ережені «ҚП-ХҚТУ-7.2.5-2020 Құжаттаманы басқаруға» сәйкес басқару жауапкершілігі СРСО басшысына жүктеледі.

5 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

5.1 Кәсіпорындар үшін білікті кадрлар мен мамандарды даярлау білім беру саласының ажырамас бөлігі және жалпы елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен адам капиталының тұрақты және тиімді дамуын қамтамасыз етудің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Кәсіптік білім беру, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беру және кәсіптік даярлық деңгейлерінің жиынтығының болуы азаматтарға кәсіптік білім алу мен біліктілікті арттырудың әртүрлі жолдарын (траекторияларын) таңдауға мүмкіндік береді.

5.2 Дуальды оқыту жүйесі кадрларды даярлауда, оқу орнында теориялық оқытуды өндірістік кәсіпорында тәжірибелік оқытубмен ұштастыруға байланысты өзекті мәселені шешудің жолы. Оқытудың дуальды жүйесінің негізгі принципіне сәйкес кадрларды даярлау сапасы үшін жауапкершілік оқу орындары мен кәсіпорындарға тең болып табылады.

5.3 Кадр даярлаудың дуальды жүйесінің мақсаты – білім беру жүйесінің қызмет ету нәтижелерінің баламалылығын арттыру, арнайы пәндердің оқыту сапасын жоғарылату, дуальды оқыту жүйесінің барлық субъектілерінің міндеттерін реттеу, техникалық, қызмет көрсету және басқарушылық еңбек кадрларын даярлау деңгейін экономика саласы мен жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындастыру, оқудың өндіріспен байланысын нығайту.

5.4 Дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру туралы Ережені университет Сенаты бекітеді.

6 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ МІНДЕТТЕРІ

6.1 Дуальды оқытуға қатысушылар:

1) Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті;

2) меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан кәсіпорындар (ұйымдар);

3) білім алушылар.

6.2 Дуальды оқытудың міндетті компоненттері:

1) дуальды оқыту туралы шарт;

2) кәсіпорынмен (ұйыммен) келісілген дуальды оқытудың жұмыс оқу жоспары;

3) кәсіпорынмен (ұйыммен) келісілген дуальды оқыту бағдарламасы;

4) өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы іске асыру үшін жабдықталған кәсіпорындардағы (ұйымдардағы) оқу, жұмыс орындары;

5) кәсіпорындарда (ұйымдарда) өндірістік оқыту/кәсіптік практика тәлімгерлері.

7 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ БОЙЫНША ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

7.1 Дуальды оқыту дуальды оқыту туралы шартқа сәйкес жүзеге асырылады.

7.2 Дуальды оқытуға іріктеу кәсіпорын (ұйым) өткізетін дуальды оқыту бойынша оқуға ниет білдірген білім алушылармен әңгімелесу нәтижелері бойынша жүргізіледі.

7.3 Оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдеде № 2 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 28916 болып тіркелген) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары мен білім беру бағдарламалары негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарлары мен дуальды оқыту бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

7.4 Дуальды оқытудың жұмыс оқу жоспарын (бұдан әрі – ДОЖОЖ) университет дербес әзірлейді, ол дуальды оқытуды ұйымдастыру жүзеге асырылатын негізгі оқу құжаты болып табылады.

ДОЖОЖ-ға дуальды оқыту жүзеге асырылатын оқу пәндері немесе модульдер кіреді.

7.5 Дуальді оқыту ұйымдастырылатын оқу пәндерінің тізбесін университет дербес айқындайды.

7.6 Дуальды оқытуды ұйымдастыру университетте өткізілетін оқу сабақтары және базалық және бейіндік циклдердің оқу пәндері бойынша өндірісте өткізілетін сабақтар көрсетілетін оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады.

7.7 Университеттегі және өндірістегі оқу сабақтарының арақатынасын анықтау кезінде пәннің оқу материалының кемінде 40%-ы тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игерілетіндігіне негізделеді.

7.8 Дуальды оқыту бағдарламасын университет кәсіпорынның (ұйымның) өндірістік қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, силлабус (оқу пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы) негізінде дербес әзірлейді.

Дуальды оқыту бағдарламасында университетте және тікелей өндірісте игерілетін тақырыптар, мәселелер және материал көлемі көрсетіледі.

Дуальды оқыту бағдарламасы әрбір кәсіпорын (ұйым) үшін жеке әзірленеді.

7.9. Кәсіптік практикадан өту кезеңінде білім алушыға Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес кәсіпорынның еңбек тәртібі қағидалары қолданылады.

7.10. Кәсіптік практикадан өту кезінде білім алушы белгілі бір еңбек міндеттерін орындайды, олар білім алушының еңбек өтіліне есептеледі.

Білім алушының еңбек қызметін растайтын құжат дуальды оқыту туралы шарт болып табылады.

7.11. Білім алушылар өндірістік оқыту және кәсіптік практикадан өту кезеңінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 927 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12534 болып тіркелген) Жұмыс берушінің еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу, бекіту және қайта қарау қағидаларына сәйкес кәсіпорында белгіленген еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі талаптарды сақтайды.

7.12. Дуальды оқыту кезінде білім алушыларды аралық аттестаттау дуальды оқытуға қатысатын кәсіпорын (ұйым) тәлімгерлері мен мамандарын тарта отырып университетте жүргізіледі.

8 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ БОЙЫНША ҚҰЖАТТАРДЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

8.1 Дуальді оқыту ұйымдастырылатын оқу пәндерінің тізбесін ББ-на жауапты кафедра дербес айқындайды, факультет деканымен бекітіледі.

8.2 ББ-сының негізгі оқу жоспары бойынша әзірлеген дуальды оқыту жүзеге асырылатын оқу пәндері немесе модульдер көрсетілген ДОЖОЖ факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінде талқыланады, университеттің Оқу-әдістемелік комитетіне ұсынылып бекітіледі. ҚОСЫМША А

8.3 Дуальды оқыту бағдарламасы, силлабус (оқу пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы) кәсіпорынның (ұйымның) басшысымен келісіледі, факультет деканымен бекітіледі. ҚОСЫМША Б

8.4 Дуальды оқыту туралы шарт кәсіпорын (ұйым) басшысы мен университет ректоры арасында келісіліп, 3 данада бекітіледі.

8.4 Бекітілген ДОЖОЖ түпнұсқасы ӘЖҰБ сақталады, сканерленген электрондық нұсқасы барлық құрылымдық бөлімдерге таратылады.

9 ӨЗГЕРТУЛЕР ЖӘНЕ ҚОСЫМШАЛАР ЕНГІЗУ ТӘРТІБІ

9.1 Білім саласындағы Қазақстан Республикасының орталық атқарушы органының және университеттің бұйрықтары, қаулылары мен ережелеріне сәйкес толықтырулар мен өзгерістерді университеттің Академиялық департаменті енгізеді.

9.2 Университеттің осы Ережесін басқару және оған өзгерістер енгізу ҚП-ХҚТУ-7.2.5-2020 сәйкес жүзеге асады.

9.3 СМЖ құжатына енгізілген өзгерістер «өзгерістерді тіркеу қағазында» тіркелуі тиіс.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті		*УЕ-ХҚТУ-010-2023*
Сапа менеджментінің жүйесі	**Университет ережесі**	
Дуальды оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесі		**10 беттің 7–ші беті**

10.2 Осы университет Ережесінің жұмыс данасын сақтау, тираждау және қолданушыларға жіберу жауапкершілігі Академиялық департаментке жүктеледі. Осы университет Ережесінің жұмыс нұсқалары келесі адрестер бойынша жіберіледі: Факультет декандары, кафедра меңгерушілері.

10.3 Осы университет Ережесінің бақылау данасын СРСО -на сақтауға беріледі.

КЕЛІСІЛДІ

Академиялық мәселелер вице-ректоры	Э. Идрисова
Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры	А. Ошибаева
Әлеуметтік-мәдени даму вице-ректоры	А.Тұрғанбаев
Заң бөлімінің басшысы	Ғ.Мұсаханов

ҚОСЫМША А

Ф-ОБ-001/183

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
Khoja Ahmet YassawiInternational Kazakh-Turkish University

«БЕКІТЕМІН/ ONAY/ УТВЕРЖДАЮ/APPROVED»
Университет ректоры / Üniversite Rektörü
Ректор университета / Rector of the University
____________/Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
Akademik Kurul Kararı/ На основании решения учебно-методическом / Based on the decision of the Academic Committe№ __
хаттама/protokol/протокол/protocol
«____» ________ 20______ж./у./г./y.

Даярлау бағыты: ____________
Branş:__________________
Направление подготовки: ______________
Field of Education: ______________

Берілетін дәреже: ___________
Akademik derece: ____________
Присваиваемая степень:___________
Awarded degree: _______________

Негізгі оқу жоспары бойынша / TemelEğitim planı/**по основной учебной программе/** by Basic in Education Program

Дуальды оқытудың жұмыс оқу жоспары/ İkili Eğitimin Çalışma Planı/ Рабочий учебный план дуального обучения/ Work and educational plan of dual training

(20__ жылы қабылданған білімгерлерге / 20____ yılında kabul edilenler için / для обучающихся принятых в 20__ году / accepted students in 20__)
20___- 20__ оқу жылына ___ курс/ 20__- 20__ eğitim yılı __ sinif / 20__- 20__ учебный год __ курс/ 20__- 20__ academic year __ course

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Оқу түрі: күндізгі/ **Eğitim Türü:**Örgün
Вид обучения: дневной/**Study type:** full time

Пән коды/ Ders kodu/ Код предмета/ Code	**Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері / Ders (modül) adı ve faaliyet türleri / Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type**	**Академиялық кредит/ Akademik kredit/ Академический кредит/ Academic credit**	**Жалпы аудиториялық кредит/ Toplam ders kredit/ Всего аудиторных кредит/ Total classroom credit**	**Оның ішінде / Dahil olmak üzere/ В том числе/ Including**			**БӨОЖ/ ÖÖBÇ / СРСП/ IWST**	**БӨЖ/ ÖBÇ /СРС/ IWS**	**Бақылау түрі/ Kontrol türü/ тип контроля/ type of control**	**Семестр/ Dönem/ Семестр/ Sem**	
				Лекция/ Ders anlatımı Лекция/ Lecture	**Практика/Семинар Practik /Seminar**	**Лаборатория/Laboratuvar/ Лаборатория/Laboratory/ Жеке сабақ/ студиялық**				**V**	**VI**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü /Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines										
	2.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/ University Component UC										
EHDA 3205 EHDE 3205 DLLHP 3205 ALKhPL3205	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті Eski ve Hanlık Dönemi Edebiyatı Древняя литература и литература ханского периода Ancient Literature and Khan's Period Literature	6	2	0,5	1,5	-	1	3	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav		6
2.2	**Таңдау компоненті ТК / Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC**										
	Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Қазақ тілі мен әдебиеті және арнайы білім 1»/ İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Modern kazak dili ve edebiyatı, Özel eğitim 1» Образовательная траектория по специализации №1 «Казахский язык и литература, специальное образование 1»/ Educational trajectory for the specialization number 1 "Kazakh language and literature, special education 1»										
2.2.2	**Модуль- Тіл және әдебиет II/ Modül - Dil ve Edebiyat II** **Модуль - Язык и литература II/Module – Language and Literature II**										
KAT 3209 KET 3209 IKL 3209 HKL 3209	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы XIX yy. Kazak Edebiyatı Tarihi История казахской литературы XIX в. History of Kazakh Literature in 19th Century	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**5**	
KTM 3210 ChKDM 3210 MKYa 3210 MKL 3210	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы Kazak Dilinin Morfolojisi Морфология казахского языка Morphology of Kazakh language	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**5**	
AZhA 3211 IYE 3211 LPP 3211 LFH 3211	XX ғасырдың алғашқы жартысындағы әдебиет Yirminci yüzyılın ilk yarısında edebiyat Литература в первой половине XX в. Literature in the first half of the 20th Century	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**5**	
AbT 3212 AbB 3212 AbV 3212 AbS 3212	Абайтану Abay Bilgisi Абаеведение Abay Studies	4	1	0,5	0,5	-	1	2	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**4**	
2.2.3	**Модуль – Арнайы білім / Modül – Özel eğitim / Модуль – Специальное образование / Module – Special education**										
BOT/ DOT 3211 TKO/ TMA 3211	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Değerlendirmede Ölçme Teknikleri Технологии критериального оценивания/ Technology Measurement of Assessments	3	1	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav		**3**
BBM/ EY 3212 MO/ ME 3212	Білім берудегі менеджмент/ Eğitimde Yönetim Менеджмент в образовании/ Management in Education	3	1	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav		**3**
KTS 3213 KDS 3213 SKYa 3213 SKL 3213	Қазақ тілінің синтаксисі Kazak Dilinin Sentaksi Синтаксис современного казахского языка Syntaxis of Kazakh Language	4	1	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav		**4**
3.	**Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines**										
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті немесе Таңдау компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni veya Seçmeli Bileşen/										

	Профилирующий модуль вузовского компонент или компонент по выбору (элективный компонент)/ Profiling module University or optional component										
	Модуль-Тіл және әдебиет YII/ Modül - Dil ve Edebiyat YII Модуль - Язык и литература YII/Module – Language and Literature YII										
KAST 3328 KEET 3328 IKLK 3328 HKLC 3328	Қазақ әдеби сынының тарихы Kazak Edebi Eleştiri Tarihi История казахской литературной критики History of Kazakh Literary Critics	4	1	0,5	0,5	-	1	2	Емтихан/ Экзамен Examination/Si nav	**4**	
KATT 3329 KEDT 3329 IKLYa 3329 HKLitL 3329	Қзақ әдеби тілінің тарихы Kazak Edebi Dilinin Tarihi История казахского литературного языка The History of Kazakh Literary Language	4	1	0,5	0,5	-	1	2	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**4**	
ZhBMMKZh 2203 GEIOKT 2203 VSchDOSO 2203 MSchDUEC 2203	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы мектеп құжаттамасын жүргізу (дуальды оқыту) Güncellenmiş eğitim içeriğinin okul kayıtlarının tutulması (İkili Eğitim) Ведение школьной документации обновленного содержания образования (дуальное обучение) Maintaining school documentation of updated educational content (Dual Training)	3	1	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav	**3**	
3.1.2	**Модуль – Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі / Modül – Kazak Dili ve Edebiyatı öğretim yöntemi / Модуль – Методика преподавания казахского языка и литературы/ Module – Methods of teaching the Kazakh language and literature**										
KazTOA 3331 KDOY 3331 MetPKYa 3331 MetTKL 3331	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Kazak Dili Öğretim Yöntemleri Методика преподавания казахского языка Method of Teaching Kazakh Language	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	Емтихан/ Экзамен Examination/ Sinav		**5**
ZhBMKAOMOT 3332 GEIUOOKET 3332 TPKLSOOSO 3332 TMKLSWFUEP 3332	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы қазақ әдебиетін орта мектепте оқыту технологиялары (дуальды оқыту) Güncellenmiş egitim içeriğine uygun olarak okullarda Kazak edebiyatını öğretme teknolojileri (İkili Eğitim) Технологии преподавания казахской литературы в средней школе в соответствии с обновленным содержанием образования (дуальное обучение) Teaching methods of Kazakh literature at schools within the framework of updated educational program (Dual Training)	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	Емтихан/ Экзамен Examination/Si nav		**5**
PP / PS 3203 PP / TP 3203	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА / PEDAGOJIK STAJ/ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА / TEACHING PRACTICE	4	1	0,5	0,5	-	1	2	Есеп/Rapor/ Отчет/Report		**4**
	Жалпы барлығы/Genel Toplam/ Общий итог / General:	**60**							**13/1**	**30**	**30**

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде талқыланып, ұсынылды/ Fakültenin eğitim ve metodoloji komitesinde incelenmiş ve onaylanmıştır/
Обсуждено и рекомендовано в учебно-методическом комитете факультета/ Discussed at educational-methodical committee of the Faculty
Хаттама/ Protokol /Протокол/Protocol number №_____ «_____» __________________ 2023 ж./у. /г./у.

Факультеттің академиялық комитет кеңесінде талқыланып ұсынылды/ Fakültenin Akademik Kurulunda incelenmiş ve onaylanmıştır/
Обсуждено и рекомендовано на совете академического комитета факультета/ Discussed at the meeting of the Faculty Academic Committee
Хаттама/ Protokol /Протокол/Protocol number №_____ «_____» __________________ 20___ ж./у. /г./у

ҚОСЫМША Б

Ф-ӘД-001/026

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

___________________________ КАФЕДРАСЫ

«Келісемін»	**«Бекітемін»**
_____________ кәсіпорынның (ұйымның) басшысы	_____________ факультетінің деканы
_____________ _____________ аты-жөні, қолы	_____________ _____________ аты-жөні, қолы
«____» ____________ 20____ж.	«____» ____________ 20____ж.

_____________________ пәнінің
(пәннің коды мен аты)

СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы:
Оқу формасы: күндізгі
Курс: 1, семестр: І
Академиялық кредит/сағат:
Оқу тілі: __________
Силлабус кафедраның ___. _____. 20 ж. (№___ хаттама) мәжілісінде талқыланды.
Факультеттің академиялық комитет кеңес төрағасы _________ _________________
Кафедра меңгерушісі _________ _____________
Пән координаторы _________ _____________

Пән оқытушысы туралы мәлімет: ____
____
____

Тел ном.:________________, Электронды поштасы: _____________________

Пәннің сипаттамасы: ____
____
____

Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған

Құзыреттер (Қ)	**Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):**
Б2.	ОН___- ОН____-

Пәннің оқыту нәтижелері:

Қ	**ББ ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)**
Б2.	ОН 4	ПОН 1- ПОН 2- ПОН 3- ПОН 4-
	ОН 5	ПОН 5- ПОН 6- ПОН 7-

Пререквизит: ____
Постреквизит: ____

ЕСКЕРТУ Университеттегі және өндірістегі оқу сабақтарының арақатынасын анықтау кезінде пәннің оқу материалының кемінде 40%-ы тікелей өндірісте (технологиялық процесс, шығармашылық қызмет процесі, қаржы-экономикалық процестер, психологиялық-педагогикалық процесс) игерілетіндігіне негізделеді.

Дуальды оқыту бағдарламасын университет кәсіпорынның (ұйымның) өндірістік қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, силлабус (оқу пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы) негізінде дербес әзірлейді.

Дуальды оқыту бағдарламасында жжокбұ-да және тікелей өндірісте игерілетін тақырыптар, мәселелер және материал көлемі көрсетіледі.

Пәнді оқыту жоспары

№	**Тақырып аттары (Лекция, практика)**	**Кәсіпорын (ұйымда) жүргізілетін практикалық сабақтардың тақырыптары**	**Дәріс**	**Практикалық**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**	**Оқыту нәтижелері**
	Модуль 1.						
1							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
2							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
3							ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5
4							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
5							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
	Модуль 2.						ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5
6							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
7							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
8							ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5
9							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
10							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
	Модуль 3.						ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5
11							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
12							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
13							ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5
14							ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
15							ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5
Барлығы: 150			**15**	**15**	**15**	**45**	

Пәнді оқыту әдістері: Топпен жұмыс, work in pair, learning and study, блиц-сұрақтар, сын тұрғысынан ойлау, миға шабуыл, кейс-стадий, дамыта оқыту әдісі, постер қорғау, джигсо әдісі, креативтілік оқыту әдістері , Топпен жұмыс, бұлттық технология, IT әдісі, Case-study әдісі, топтық жобалық жұмыс әдісі, проблемалық шығарма әдісі, мини зерттеулер әдісі, жобалық жұмыс әдісі, кәсіби шеберлікті арттыру әдісі, Notetaking techniques, Dvolver moviemaker, Numerizer, Think-Pair-Share әдісі, PPP әдісі, Task-based Learning әдісі, Джигсо әдісі, проблемалық шығарма әдісі, Silent way әдісі, Project based approach технологиясы, Модульдік оқыту технологиясы, Brainstorming, Colloborative and cooperative learning, TBL-Task based learning- ***тиісті пәнді оқыту әдісі таңдалады.***

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептелінеді . АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы,

10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	**Апталар**															Емтихан
		1	2	3	4	5	6	7/ 1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/ 2АБ	
1	Дәріс																тест
2	Практикалық сабақ	ж ж	ас	с	т	э	э	т	іо	э	іо	а	э	а ж	г	т	
3	ОБӨЖ тапсырмалары							п								п	
4	БӨЖ тапсырмалары							п								ас	

Т-тест, ж ж-жазбаша жазу, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э –эссе, а-ассоциограмма, с-case-study, іо-іскерлік ойын, п- презентация, г- глоссарий, б-библиография, к-картотека, жк-жоба қорғау, ш-шығармашылық, т ж-тәжірибе жасау- ***<u>тиісті бақылау түрі таңдап алынады</u>***

Ескерту: жоба жұмыстары плагиаттан тексеріледі (егер жоба қорғау таңдалса)

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

<u>Білімді бақылау кестесінде таңдап алынған бақылау түрлері ғана жазылады</u>

Бақылау түрлері	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мүлдем жазып көрсете алмады

	көрсетті				
Ауызша					
Ауызша-жазбаша					
Эссе					
Ассоциограмма					
Case-study					
Іскерлік ойын					
Презентация					
Глоссарий					
Библиография					
Жоба қорғау					
Шығармашылық					
Тәжірибе жасау					

Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1.
2.
3.
4.
5.

Қосымша әдебиеттер:

1.
2.
3.
4.

WEB сайттар тізімі

1.

Ф-СМБ-004

ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№	Аты-жөні	Қызметі	Мерзімі	Қолы

ҚОСЫМША Б
Ф-СМБ-002

ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№ Р/с	Өзгеріс енгізу туралы шешім		Парақ нөмірі				Қағаз саны	Өзгерістерді енгізу мерзімі	Өзгерістерді жүзеге асыратын тұлға	
	Құжат	№ бұйрық	Өзгертілген	Ауыстырылған	Жаңа	Есептен шығарылған			Аты-жөні	Қолы