***Ескерту:*** *ұсынылып отырған сабақты әдістемелік тұрғыдан талдау үлгілері міндеттеу емес, бағыттау мақсатында берілген. Оқытушының бұлардан басқа өз пікірі болса баяндауы әбден мүмкін.*

***Сабақтың әдістемелік талдау үлгілері ұйымдастыру кезеңі:*** *сабаққа студенттердің қатынасуын белгілеуі, студенттердің сабаққа назарын қалай ұйымдастырғаны және оған қанша уақыт бөлінгендігі туралы мәліметтер жазылады.*

**Сабақтың жетістіктері:** (лектордың өзін-өзі еркін сезінуі, сөйлеу мәнері, дауыс екпіні, сөйлеу мәдениеті, тақырыптың мазмұнын жетік білуі, оқу материалын түсінікті жеткізуі: ғылыми дәрежеде, кітап тілінде немесе өз сөзімен студенттерге түсіндіруі. Сабақтың басқа пәндермен байланыстылығы, студенттердің тақырыпқа қызығушылығын арттыра білуі, тақырыптың өткен тақырыппен байланыстылығы және т.б.)

**Сабақтың кемшілігі:** (оқытушының лекция конспектісінен бас алмауы, студенттің жауабын тыңдамай, өзімен-өзі бір нәрсеге шұқшия қарап, кейбір сөздерді бірнеше рет қайталауы «жаңағы», «содан кейін», «нетіп» т.б. Оқу материалын жақсы білмеуінен қате айтуы, жазуы, педагогикалық этикеттен хабары болмауы және т.б.)

**Ұсыныстар мен пікірлер, қорытынды:** (өткізілген сабақтың жоғары оқу орнын талаптарына сәйкестігі немесе сәйкес еместігі, Сіздің пікіріңізше қандай жағдайда сабақты бұдан да жақсы өткізуге болар еді?)

Сабақ өткізген оқытушы көрсетілген жетістіктер мен кемшіліктерге келісемін деп қол қоюы тиіс.

**Ескерту:** сабақ өткізіліп болғаннан соң сабаққа қатынасқан оқытушылар сабақ өткізген оқытушымен бірге сабақты талқылайды және сол күні хаттама рәсімделеді.

Талқылау кезінде төмендегі мәселелерге көңіл аударылуы тиіс.

***Лекция сабағын талқылау***

1. Тақырыптың өткізілу күнінің жоспарланған мерзіміне сәйкестігі.
2. Лекция тақырыбының жұмыс оқу бағдарламасына сәйкестігі
3. Лекция мазмұнының тақырыпты толық ашуы
4. Лекцияның тарауларға, тақырыпшаларға және сұрақтарға бөлінуінің дәлелдігі
5. Тақырыптың тұтастығы және логикалық аяқталуы
6. Оқу материалының баяндалу көлемі
7. Материалдың басқа пәндермен байланыстылығы
8. Уақытты тиімді пайдалануы
9. Оқу материалын баяндау ізденушілік тұрғысынан құрылды ма?
10. Проблемалық көзқарастардың қарастырылуы
11. Дүниетаным аспектілерінің қолданысы
12. Оқу материалында соңғы жаңалықтардың қамтылуы
13. Теорияның практикамен байланыстылығы туралы мысалдар
14. Мамандыққа байланысты мысалдар
15. Дидактикалық материалдардың қолданылуы
16. Сөйлеу мәдениеті. Лектордың баяндауындағы тіл байлығы
17. Баяндаудың түсініктілігі және анықтылығы
18. Лектордың қызуғышылығы мен белсенділігі
19. Лектордың эрудициясы
20. Студенттермен қарым-қатынасы, аудиторияны басқара білуі
21. Студенттердің сабақ үстіндегі белсенділігі
22. Қорытынды жасау және студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру туралы нұсқаулары
23. үйге тапсырма беруі
24. Лекция мазмұнының сапасы

***Ескерту:*** Лекцияны өткізу сапасының деңгейін анықтау үшін лекция өткізіліп біткеннен кейін немесе бір аптадан соң сол тақырып бойынша осы топ студенттерінен бақылау алу.

**Практикалық (семинар) сабақтарды талқылау**

1. Тақырыптың өткізілу күнінің жоспарланған мерзіміне сәйкестігі
2. Тақырыптың жұмыс оқу бағдарламасына сәйкестігі
3. Практикалық сабақ тақырыбының айқындығы
4. Тапсырмалар немесе сұрақтар көлемінің айқындығы
5. Практикалық жұмыстарды орындатуда дидактикалық принциптердің сақталынуы
6. Сабақ қорытындыланып түсіндіріледі ме?
7. Сабақ проблемалық мәселелер бойынша құрылған ба?
8. Келесі сабаққа дайындалу туралы нұсқау беріледі ме?
9. Сабаққа нақты ситуациялар қойылған ба?
10. Тапсырмалар, сұрақтар іздену негіздерінде құрылған ба?
11. Сабақта практикалық мәселелерді шешуде қазіргі заман талаптарынан туындайтын мәселелер қарастырыла ма?
12. Мәселені шешуге байланысты нұсқаулар мен ұсыныстар беріледі ме?
13. Студенттің сабаққа қатынасуына байланысты қорытынды баға қойылады ма?
14. Сабақта экспресс-тест, дидактикалық материалдар, техникалық оқу құралдары пайдаланады ма?
15. Практикалық сабақта инновациялық қандай әдістер қолданылды?
16. Студенттердің болашақ мамандықтармен байланыстылығы
17. Ауызша баяндау мәдениеті. Қазақ тілін меңгеру деңгейі
18. Баяндаудың айқындылығы мен түсініктілігі
19. Студенттермен қарым-қатынасы, аудиторияны басқара білуі
20. Студенттердің сабақтағы белсенділігі
21. Студенттер мен оқытушының сабаққа деген қызығушылықтары
22. Оқытушының эрудициясы
23. Тест тапсырмалары қалай талқыланды?
24. Практикалық сабақ мазмұнының сапасы

***Ескерту:*** Практикалық сабақты өтізу сапасының деңгейін анықтау үшін осы практикалық сабақ біткеннен кейін немесе бір аптадан соң сол тақырып бойынша осы топ студенттерінен бақылау алу

Сабақ өтілген күн басталу уақыты Факультеті Мамандығы Курсы тобы семестрі

Оқытушы

(фамилиясы, аты-жөні, қызметі)

ұйымдастыру кезеңі

Сабақтың тақырыбы

Жоспары

Сабақтың әдістемелік және көрнекілік тұрғысынан қамтамасыз етілуі

Сабақтың өткізілу сапасы

 \_

Сабақта қолданылған инновациялық әдістер

Сабақтың жетістіктері

Сабақтың кемшіліктері

ұсыныстар мен пікірлер, қорытынды

Қатынасқан оқытушылар

(фамилиясы, аты-жөні, қолы)

Сабақ өткізген оқытушының қолы

Әдістемелік талдауға келісімі туралы белгі