**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСТИЕТІ**

**БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ АУДИТОРИЯЛЫҚ САБАҚҚА ҚАТЫСУЫН ЖӘНЕ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН (БӨЖ) ТІРКЕУ МЕН БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

**Ж У Р Н А Л Ы**

**202 /202 ОҚУ ЖЫЛЫ**

(факультет)

(кафедра)

(ББ, курс)

(пән)

# Түркістан 202 ж.

**ЖУРНАЛДЫ ТОЛТЫРУ ТӘРТІБІ**

1. Журналдың бірінші бөліміне оқытушы өткізген сабақ мерзімі мен оны өткізу түрі тіркеледі.
2. Журналдың екінші бөліміне білім алушының әр сабақ сайын жинаған балы, БӨЖ тапсырмаларын орындағаны, ғылыми үйірме, т.б. табыстары үшін марапаттау балдары тіркеледі.
* Білім алушының сабақ кезіндегі әр түрлі белсенділігі балл арқылы бағаланады, оның университте қабылданған ережеге сәйкес жүргізілуі тиіс. Білім алушының ережемен алдын-ала таныстыру қажет.
* Журналдың Б1 бағанасына аудиториялық сабақ өткізілген күнге сәйкес Білім алушының белсенділігі үшін берілетін балы жазылады, Б2 бағанеасына БӨЖ тапсырмаларын орындағаны үшін берілетін балы енгізіледі, Б3 бағанасына білім алушының ң оқу мерзімі ішіндегі ғылыми, үйірме, т.б. жетістіктері үшін марапаттау балы жазылады, мұндай балды семестр соңында жинақтап жазуға болады.
* R1 және R2 бағаналарына семестр бойы өткізілген аралық бақылауда (АБ) алған балы көрсетіледі. Семестрдегі АБ санын кафедра анықтайды.
* Пән ерекшелігіне байланысты, кафедра шешімімен жоғарыдағы аталған балдардың есебінен білім алушының еңбегін ескерудің жаңа көрсеткішін ендіру үшін журналда қосымша бос бағана беріледі.
* 7 және 14 апталарда өткізілетін аралық бақылау (АБ) R1 және R2 нәтижелерін және білім алушының осы мерзімге дейінгі жинаған Б1, Б2, Б3 балдарының жиынтығын тіркеу үшін журналда 1-7 апта және 8-14 апта қорытындысы деген арнаулы бағана берілген.
* Оқу процесі аяқталған соң барлық балдар жиынтығы шығарылып ең соңғы қорытынды балл бағанасы толтырылады.
1. ОБӨЖ сабағы негізінен кеңес беру түрінде өткізілуі тиіс, сабақтың бұл түрі бөлек журналға тіркеледі және оған балл берілмейді.
2. Оқытушылардың бірнеше пәннен дәріс беретіні ескеріліп, журналда әр пәнді бөлек тіркеуге мүмкіндік жасалынған.
3. Журналдың үшінші бөлімінде білім алушының БӨЖ тапсырмаларын тапсыруы тіркеледі.

Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ) тапсырмалары оқу аудиториясынан тыс жерлерде студенттің өз бетінше жеке орындайтын жұмыстарының жиынтығынан құралады. БӨЖ тапсырмасының саны типтік жоспарда көрсетілген кредит-сағат саны арқылы анықталады, ал оны орындау түрі мен тапсыру мерзімдерін оқытушылар анықтайды.

БӨЖ тапсырмаларын бағалау университте қабылданған білім алушының білімі мен біліктілігін бағалау ережесіне сәйкес БӨЖ тапсырмалары «орындалды» немесе «орындалмады» деген принцип бойынша тиісті рейтингтік балмен бағалануы тиіс. Журналдың бұл бөлігін толтыру үшін білім алушының аты, жөні көрсетілген қатар мен күні көрсетілген бағана қиылысындағы торға тапсырылған БӨЖ тапсырмасының реттік нөмірі көрсетіледі, ал оның балы 2 бөліміне ендіріледі.

**І. БӨЛІМ. ӨТКІЗІЛГЕН САБАҚ МЕРЗІМІ МЕН ТАҚЫРЫБЫН ТІРКЕУ ПАРАҒЫ ПӘН АТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ өткізілген****күн** | **Сабақ тақырыбы** | **Сабақ түрі (лек, прак, семин, лаб.)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҮЛГЕРІМІН ТІРКЕУ ПАРАҒЫ ПӘН АТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты, жөні, тегі** |  |  |  |  |  |  |  | **1-7 апта қорытындысы** |
| **Б1** | **Б****2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** | **Б3** |  | **Р1** | **Σ****1** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б****1** | **Б****2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б****2** |  | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б****2** | **Б3** |  | **Р2** | **Σ****2** | **Б1** | **Б2** |  | **Б1** | **Б2** | **Б****3** |  | **Р1****+Р****2** | **Σ1****+ Σ2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **БӨЛІМ. БӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ҚАБЫЛДАУ ПАРАҒЫ ПӘН АТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты, жөні, тегі** | **БӨЖ қабылданған күндер** | **БӨЖ****тақырыптары** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Білім алушының пәнді оқып үйренуде меңгерген теориялық білімі мен практикалық дағдыларын анықтау, рейтинг көрсеткішін есептеу алгоритмі:

1. Білім алушының үлгерімі R оқу процесі кезінде жинаған балының қосындысы арқылы анықталсын.
2. Семестрдегі аудиториялық сабақ саны – 15 немесе 30 (семестр ұзақтығына байланысты өзгеруі мүмкін).
3. Білім алушының білімі әр сабақ сайын тексеріледі, яғни бағаланады (егер басқа шарт болмаса).

1 сабақ кіріспе, 15 аптадағы сабақ қорытындылау болғандықтан бұл сабақтарда білім алушының білімі бағаланбайды.

Білім алушының білімі мен біліктілігі 13 сабақта бағаланады (егер 1 семестр 15 аптаға созылса).

1. Мах рейтинг Rмах =100 балл. Ол R1 =60, R1 =40 екі бөліктен тұрады.
2. R1 =60 балл оқу процесініңмына элементтерін бағалауға жұмсалады:
	* **Б1** = 24 балл – аудиториялық сабаққа тиісті,
	* **Б2** = 14 балл – БӨЖ тапсырмалары үшін,
	* **Б3** = 4 балл – ғылыми, үйірме т.б. жұмыстардағы табыстары үшін марапаттау балы ретінде пайдаланылады,
	* **Б4** = 18 балл – балл аралық бақылау үшін бөлінген балл.
3. R2 =40 балды емтиханға қатысу нәтижесі бойынша жинайды. Білім алушының оның 50% жинауы тиіс, бұл шамаға жетпеген білім алушының қорытынды рейтингі шығарылмайды, білім алушының емтиханды жазғы семестр кезінде қайта тапсырады.
4. Білім алушының оқу үлгерімі осы екі көрсеткіштің қосындысы R=( **Б1** + **Б2** + **Б3** + **Б4** ) + R2 түрінде анықталады.
5. Бұл тек ұсыныс, R1 =60 балды университет, факультет Кеңесінің шешіміне сәйкес оқу процесінің ерекшеліктеріне байланысты басқаша да бөлуге болады.
6. Пән ерекшелігін ескеріп, рейтинг балын басқаша да бөлуге болады, ол үшін факультеттің оқу-әдістемелік Кеңесінің келісімін алу қажет.