ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

# ОҚЫТУШЫ БАСШЫЛЫҒЫМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН (ОБӨЖ) ТІРКЕУ

**Ж У Р Н А Л Ы**

# 202 – 202 ОҚУ ЖЫЛЫ

(факультет)

(кафедра)

(пән)

(оқытушы, аты-жөні, қызметі)

# ТҮРКІСТАН 202 ж.

Оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік жүйесінде аудиториялық сабақпен қатар оқытушы басшылығымен аудиториядан тыс сабақтар өткізу қарастырылған. Мұндай сабақтардың көлемі мамандықтың типтік оқу жоспары негізінде анықталынады және оқу кестесіне ендіріліп, оқытушы жүктемесіне қосылады.

Оқытушы басшылығымен орындалатын білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) негізінен екі функция атқарады: кеңес беру және бақылау. Мұндай сабақ түрін жоспарлауда осы факторлар ескерілуі тиіс.

ОБӨЖ кезінде:

* білім алушының күнделікті сабақтарға дайындалу кезінде түсінбеген тақырыптарын оқытушымен бірге талдайды,
* оқытушы білім алушының БӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде туындаған проблемаларын орындау үшін қажетті әдістер, құрал- жабдықтар мен тиісті әдебиеттерді таңдауға көмектеседі,
* білім алушының семестр бойы орындайтын бақылау, курстық жұмыстарын, т.б. тапсырмаларды бөлу, таратып беру жүргізіледі.

ОБӨЖ кезінде білім алушының оқу бағдарламасына тиісті тақырыптарды дайындап оны оқытушыға тапсыруына мүмкіндік алады. ОБӨЖ сабақтарына академиялық топтағы білім алушының барлығы түгел қатысуы шарт емес, мұндай сабақтарға негізінен үлгерімі нашар немесе рейтинг балын жоғарылату мақсатындағы білім алушы қатысады.

Журналдың құрылымы мен құрамы ХҚТУ Академиялық комитет кеңесінде талқыланып, баспаға ұсынылды. № хаттама, 202 ж.

# ОБӨЖ САБАҚТАРЫН ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | Топ | Күні | Басталуы мен аяқталууақыты | Талқыланған тақырып немесе сұрақтар | Білім алушыныңқолы |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |