

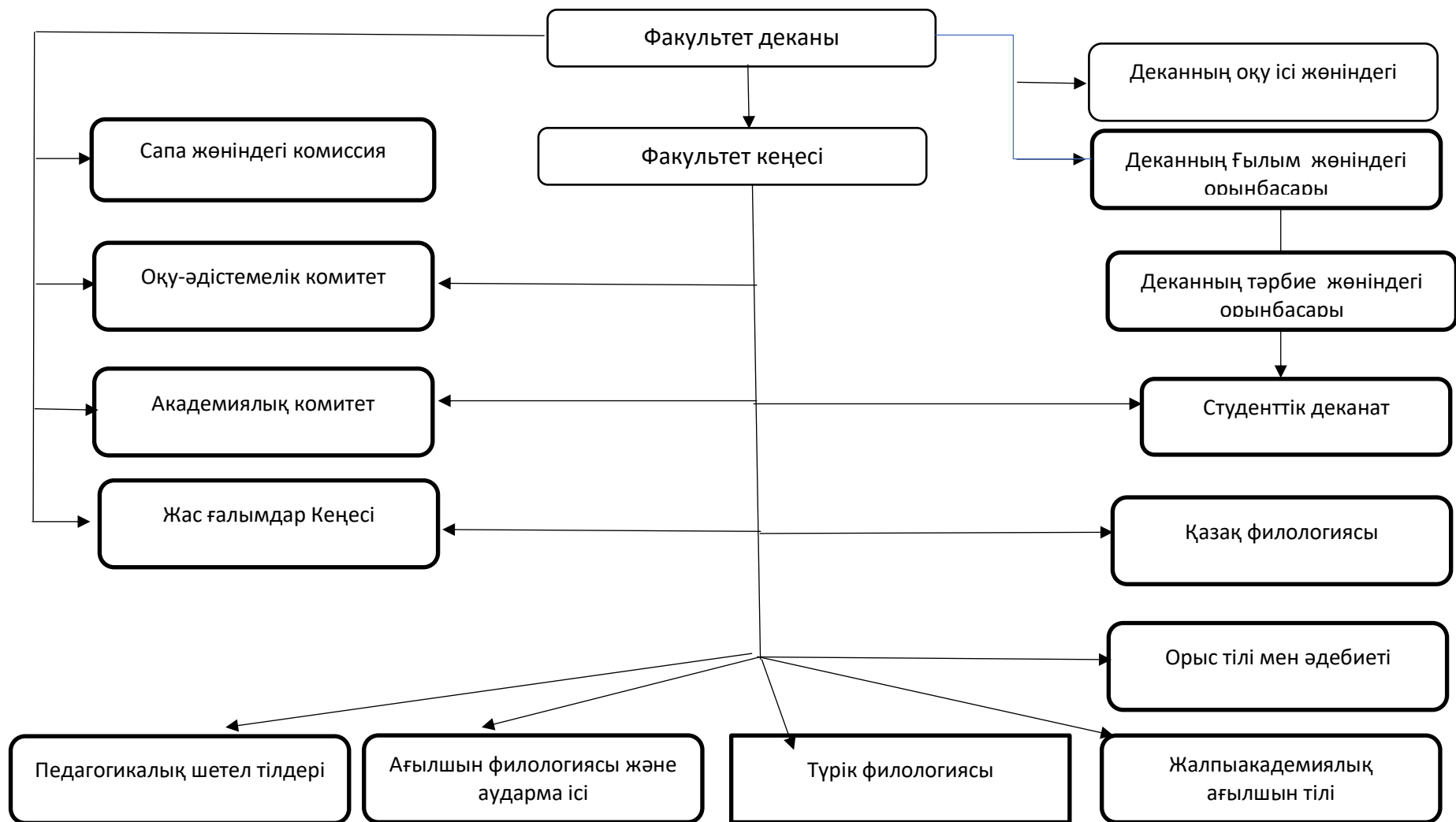


**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

МАЗМҰНЫ

1. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайларды талдау
2. Миссия, мұрат, құндылықтар және даму перспективалары
3. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, мақсатты индикаторлар және оларға қол жеткізу міндеттері
4. 2029 жылға қарай күтілетін негізгі нәтижелер
5. Мақсатты индикаторлар мен тиімділік көрсеткіштерін анықтау
6. Ресурстар

Филология факультетінің құрылымы



1. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайларды талдау

1.1. Филология бағытының дамуының әлемдік тенденциялары:

Қазақ, орыс, ағылшын, түрік, қытай тілдерін оқытудың қазіргі даму тенденциялары бірқатар маңызды бағыттарды қамтиды, олар педагогикалық әдістердің эволюциясын, технологияларды пайдалану мен оқушылардың қажеттіліктеріне икемделуді көрсетеді. Негізгі тенденциялар төмендегідей:

- Тілді практикалық қолдануға баса назар аудару. Оқушылардың тілді қарым-қатынас жасау құралы ретінде игеруі маңызды саналады. Грамматика мен сөздік қордан бөлек, тілді нақты өмірлік жағдайларда қолдану қабілеттерін оқытудың негізгі мақсатына айналдыру;

- Цифрлық технологиялар шетел тілдерін оқытуда маңызды рөл атқарады. Онлайн платформалар, мобильді қосымшалар, виртуалды сыныптар және жасанды интеллект оқыту үдерісін тиімді және қолжетімді етуде. Бұл құралдарды тіл үйренушілерге оқу материалдарына тәуліктің кез келген уақытында қол жеткізуге, тілді тыңдау, оқу және сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру;

- Тілді оқытуда тек грамматика мен лексикаға шектеліп қалмай, сол тілде сөйлейтін елдердің мәдениеті мен әлеуметтік нормаларын түсінуді де қамту. Тілдік білімнің жоғары деңгейін қалыптастыру және жаһандық коммуникацияда табысты болуға көмектесу.

- жеке білім беру траекториясын және үздіксіз білім беруді еркін таңдау арқылы дағдылар мен құзыреттіліктерді меңгеру;

- білім берудің қол жетімділігін арттыру арқылы олардың жеке білімділік қажеттілігін, оқу материалын игерудің қарқыны мен деңгейін ескере отырып білім алушылардың мүмкіндігін жетілдіру;

- білім алушының белсенді әрекетін қалыптастыруын ынталандыру: оның уәжін, әлеуметтік белсенділігін, дербестігін арттыру, соның ішінде оқу материалын игеруде рефлексия мен өзін-өзі талдау қабілеттерін арттыру, нәтижесінде білім беру процесінің тиімділігін тұтастай арттыру;

- оқытушы стилін өзгерту: білімді трансляциялаудан білімгерлердің өз идеяларын құрастыруға жағдай жасайтын интербелсенді қарым-қатынасқа ауысу;

- мақсатқа бағдарланған білім алу қажеттілігін білімгердің қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін ескере отырып өздігінен ізденішулігін арттыруды қамтамасыз ету.

1.2. Аймақтың сипаттамасы

Түркістан қаласы үшін басым бағыттар болып мыналар табылады:

- облыс орталығында орналасуы;
- халықтың тығыз орналасуы;
- өндіріс ошақтарының ашылуы;
- инфрақұрылымның дамуы;
- халықаралық қатынастардың күшеюі;
- туризмнің дамуы;
- зияткерлік мектептердің көптеп ашылуы;
- өмір сүру үшін жайлы аймақ болуы;
- қаланың экономикасының дамуы.

1.3. Ахмет Ясауи университеті: Филология факультеті

Факультет бакалавриат, магистратура және докторантура деңгейлерінде 18 (Бакалавриат бойынша – 11, Магистратура бойынша – 6, Докторантура бойынша – 1) білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар дайындайды. Мамандарды дайындауды 6 кафедраның профессорлары мен оқытушылары жүзеге асырады: «Қазақ филологиясы», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Педагогикалық шетел тілдері», «Ағылшын филологиясы және аударма ісі», «Түрік филологиясы», «Жалпыакадемиялық ағылшын тілі». Білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкес білім алушыларға арнайы синхронды

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

аударма кабинеті, лингофон кабинеті, проекторлары мен интерактивті телевизорларымен жабдықталған дәрісханалары, компьютерлік кабинеттер қызмет көрсетеді.

Филология факультетінің ұжымы елімізге жас мамандар даярлауға аянбай еңбек етіп, еліміздің болашағы үшін өз үлесін қосуда. Филология факультетінде 2 ғылым докторы, атап және 25 PhD доктор, 24 ғылым кандидаты өз білімдерін студенттерге беруде тынымсыз еңбек етуде. Сонымен қатар, Түркиядан келген 10 PhD., профессор қызмет етеді. Факультет бойынша ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлар 43 % құрайды. Факультеттің ерекшелігі келесідей:

- Факультетте білікті оқытушы-профессорлар құрамы үлесінің артуы;
- Тәжірибиелік дағдыларды нығайту мақсатында теориялық алған білімдерін арнайы практика базаларында жүзеге асыруы;
- Түркия Республикасы және басқа да шетелдік ЖОО-ның профессорларының факультет студенттеріне дәріс беруі;
- Академиялық ұтқырлық бойынша студенттердің шетелдік ЖОО-да білім алуы;
- Үздік оқыған студенттер Түркия мемлекеті тарапынан бөлінген квота мен грант орындарына ашық конкурс нәтижесінде ие болу мүмкіндігі;
- Студенттерге қол жетімді ақпараттардың университет және факультет сайттарында болуы;
- Спорт кешендері, студенттік асхана және жатақханамен қамтамасыз етілуі.

2024-2025 оқу жылында Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігінің (IQAA) бағдарламалық аккредиттеу процедурасынан бакалавриат бойынша 10 магистратура бойынша 6, докторантура бойынша 1 білім беру бағдарламалары өтіп, 5 жыл мерзімге сертификатталған.

Кесте - 1. БББ аккредиттеу мекемесі мен уақыты.

Кафедралар	БББ саны	БББ атауы	БББ шифры	Аккредитация туралы мәлімет
Қазақ филологиясы	4	Қазақ тілі мен әдебиеті	6B01716	28.05.2022- 27.05.2027 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Филология: қазақ филологиясы	6B02336	20.05.2020-19.05.2025 жыл (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Қазақ тілі мен әдебиеті	7M01737	28.05.2022- 27.05.2027 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Қазақ тілі мен әдебиеті	8D01705	20.05.2020-19.05.2025 жыл (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
Орыс тілі мен әдебиеті	4	Орыс тілі мен әдебиеті	6B01717	28.05.2022- 27.05.2027 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	6B01764	06.05.2023-05.05.2028 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Орыс тілі мен әдебиеті	7M01738	28.05.2022- 27.05.2027

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

				(Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
Педагогикалық шетел тілдері	4	Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай)	6B01718	27.05.2021-26.05.2026 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік)	6B01719	06.05.2023-05.05.2028 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Ағылшын тілі (IP)	6B01791	2024-2025 оқу жылында ашылған БББ
		Шетел тілі: екі шетел тілі	7M01708	06.05.2023-05.05.2028 (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
Ағылшын филологиясы және аударма ісі	4	Аударма ісі: ағылшын тілі	6B02335	06.05.2023-05.05.2028 Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіздік агенттігі (IQAA)
		Шетел филологиясы: ағылшын тілі	6B02332	06.05.2023-05.05.2028 Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіздік агенттігі (IQAA)
		Шетел филологиясы: ағылшын тілі	7M02313	06.05.2023-05.05.2028 Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіздік агенттігі (IQAA)
Түрік филологиясы	4	Шетел филологиясы: түрік тілі	6B02333	20.05.2020 ж.-19.05.2025ж. (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ENQA – НАОКО)
		Түркітану	6B02267	2024ж. 30наурыз - 2029ж. 29 наурыз (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі IQAA – НАОКО)
		Түркітану	7M02212	20.05.2020 ж.-19.05.2025ж. (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ENQA – НАОКО)
		Шетел филологиясы: түрік тілі	7M02314	20.05.2020 ж.-19.05.2025ж. (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ENQA – НАОКО)

Факультетте жалпы 1608 білім алушы (мәлімет өзектілігі – 09.09.2024), оның ішінде – бакалавриат: грант бойынша білім алатын студенттер саны - 408, ТТЕ гранты бойынша - 70, ақылы түрде – 676, Квота -463; магистратура: грант – 11, ақылы – 43; докторантура: грант – 6 білім алушы білім алуда.

Қазіргі кезде факультетте **1662 білім алушы** оқиды және арасында Түркия, Қытай, Қырғызстан, Түркменстан, Ресей, Өзбекстан, Ауғанстан сияқты елдерден келген 76 шетелдік студенттер де бар.

Факультет контингентінің соңғы 3 жылдағы жалпы көрсеткіші төмендегідей:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бакалавриат	1364	1454	1603
Магистратура	60	54	52
PhD докторантура	7	7	7
Жалпы	1431	1515	1662

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Факультет бойынша соңғы 3 жылда қабылданған білім алушылар туралы мәлімет
Бакалавриат

Оқу жылы	Грант	ТТЕ грант	Квота	Ақылы	Барлығы
2022-2023	435	84	369	476	1364
2023-2024	406	65	436	547	1454
2024-2025	408	70	463	676	1585

Магистратура

Оқу жылы	Грант	Квота	Ақылы	Барлығы
2022-2023	26		34	60
2023-2024	13		41	54
2024-2025	11		43	54

PhD докторантура

Оқу жылы	Грант	Квота	Ақылы	Барлығы
2022-2023	4	3	-	3
2023-2024	4	1	2	7
2024-2025	6	-	-	6

SWOT – талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (Weaknesses) – Әлсіз жақтары (ықтимал негативті ішкі факторлар)
S (Strengths) – Күшті жақтары (ықтимал позитивті ішкі факторлар) 1. Факультетке АҚШ, Түркияның жетекші университеттерінен ОПҚ-ның келу мүмкіндігі. 2. Білім алушылар үшін Қазақстан мен Түркия ұсынатын мемлекеттік білім беру гранттарының болуы. 3. Факультетте әлемнің 17 елінен келген 27 түркі халықтары өкілдерінің білім алуы 4. Тілдерді оқыту мүмкіндігі (түрік, қазақ, ағылшын және орыс тілдері). Сервис пән жүргізетін кафедралар 5. Профессор-оқытушылар құрамының, кафедралар мен факультеттердің жұмыс нәтижелері бойынша еңбекті бағалау және ынталандыру жүйесінің алғашқы 100-де орын алуы. (12 ОПҚ) 6. Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болуы. 7. Ағылшын және түрік тілдерін меңгерген білім алушылар мен оқытушылардың Болашақ, Орхун, Эразмус бағдарламалары және академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелде оқу немесе тағылымдамадан өту,	1. Контингент артуына байланысты оқу алаңдары мен жатақханалардың жетіспеушілігі. 2. Докторанттардың диссертацияларын уақтылы қорғаудың әлсіз көрсеткіші. 3. Жұмыс берушілер есебінен білім алушылардың үлесінің төмендігі. Еңбек нарығындағы сұраныстың төмендігі, соның салдарынан жалақысы төмен жұмысқа орналасуға мәжбүрлігі. 4. . ОПҚ-ның зерттеу гранттарын алуға арналған халықаралық конкурстарға қатысып көп жағдайда қабылдану мүмкіншілігінің төмендігі. 5. Кейбір мамандықтар бойынша ғылыми дәрежеліліктің төмен деңгейі. Ғылыми дәрежесі бар жас оқытушылардың үлесі де аз. 6 ОПҚ-ның ғылыми жобаларға аз қатысуы

кәсіби біліктілікті жетілдіруі. 8. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық; - Практик мамандармен қамтамасыз етілуі. 9. Жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде пәндер енгізілуі. 10. Кафедра оқытушы профессорлар құрамында халықаралық гранттық бағдарламалардың (Болашақ бағдарламасы) және «жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» иегерлерінің болуы;	
О (opportunity) мүмкіндіктері	Т (Threats) – қауіптер (ықтималды негативті сыртқы факторлар)
1. Түрік университеттерімен кадрларды даярлау, бірлескен зерттеулер жүргізу, студенттердің ұтқырлығы және т.б. ынтымақтастық мүмкіндіктері. 2. Жұмыс берушілер тарапынан (лингвистикалық орталықтар, әуежай , мектептер, мемлекеттік органдар және т.б.) студенттерді практикаға бағытталған оқытуды құру 3. Ағылшын және түрік тілдерінде жүргізілетін пәндер тізбесін кеңейту арқылы академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шетелдік жоғары оқу орындарынан келетін студенттер санын арттыру мүмкіндігі. 4. Түркияда PhD докторантура бағдарламалары бойынша мақсатты оқыту арқылы ғылыми дәрежелі оқытушылардың үлесін арттыру мүмкіндігі. 5. Жастар саясатын жандандыру, волонтерлік қызмет көрсету және әлеуметтік жобаларды іске 6. Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты күшейту. 7. ПОҚ-ның гранттық жобаларға қатысуы мүмкіндігінің бар болуы; 8. Жұмыс берушілер мен білім алушылардың пікірлерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндігі.	1. Университет орналасқан өңірде ірі кәсіпорындардың, салалардың және ғылыми орталықтардың болмауы. 2. Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік. 3. Өңірде жас білікті мамандарға жұмыс орындарының аз болуы. 4. Оқытушы-профессорлар құрамы жасының ұлғаюы және олардың арасындағы ұрпақаралық алшақтық (ғылым кандидаты, докторы, PhD);

2. МИССИЯ, МҰРАТ, ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

2.1. Университет миссиясы: Терең тарихтан жарқын болашаққа!

Қожа Ахмет Ясауидің іліміне сүйене отырып, академиялық принциптерге сай түркі әлемінде алдыңғы қатарлы, білікті және жаңашыл тұлғаларды тәрбиелейтін университет болу.

Факультеттің миссиясы - Сала бойынша кәсіби дағдыларын игерген, бәсекеге қабілетті маман ретінде филологияның іргелі принциптерінің негізінде заманауи тұжырымдамалық мәселелерді талдай алатын және мәдениетаралық қарым-қатынастарды, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық процестерін объективті түрде бағалай алатын тұлға даярлау.

2.2 Университеттің стратегиялық Мұраты:

Қазақстан мен Түркияның ынтымақтастығы негізінде әлемдік деңгейде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін, Түркі әлеміне бағыт беретін білікті мамандар дайындайтын университет.

Факультеттің мұраты - сапалы білім беру және ғылыми әлеуетті дамыту арқылы университетіміздің түркі әлеміндегі алдыңғы қатарлы оқу орнына айналуына үлес қосу.

2.3 Құндылықтар

Университеттің **негізгі құндылықтары** Қожа Ахмет Ясауидің рухани мұрасы мен әмбебап академиялық этиканың синтезі негізінде қалыптасады:

1. Серіктестік және құрмет

университет өз қызметінде құрылтайшы мемлекеттердің достық, теңдік пен мәдени айырмашылықтарға сүйенетін ұстанымдарын жоғары бағалайды. Басты қағидатымыз – адамға, оның құқықтары мен қадір-қасиетіне құрмет. Біз бір команда болып, серіктестікте жұмыс істейміз, әрі қай әріптестерімізді қолдауға әзірміз. Бір-бірімізге ізгі ниет танытамыз, жігер беріп, шабыт сыйлаймыз.

2. Ашықтық және сенімділік

қызметімізді ашық жүргіземіз, мүдделі тараптардың бәрі де, жалпы көпшілік те бәрін еркін көре алады. Университет басшылығындағы лауазымды қызметкерлердің бәрі өз шешімдеріне, әрекеттеріне және олардың салдарына жауап береді. Өз пікірімізді ашық айтамыз және өзгелердің пікіріне құлақ асамыз. Білім алушыларымызды, оқытушылар мен қызметкерлерімізді тыңдай аламыз, ести білеміз және олардың нақты қажеттерін түсінеміз. Бір-бірімізге арқа сүйеп, қоғамдық сенім мен әлеуметтік капитал қалыптастырамыз. Университет ұжымындағы барша адаммен ұзақ мерзімді сенімді қарым-қатынас қалыптастырамыз.

3. Әділдік және адалдық

университетіміздің қызметкерлері мен білім алушыларының бәрі әділдік қағидатын ұстанады. Университет басшылығы ешқашан қызметкерлерді кемсітуге жол бермейді және оларды меритократияға сүйеніп басқарып, еңбегін құрметтейді. Білім беру және ғылыми қызмет процесінде академиялық этика, ар-ождан мен әдептің жоғары стандарттарын ұстанамыз әрі қолдаймыз.

4. Біліктілік және еңбекқорлық

бүкіл ұжым мен білім алушылар еңбекке сүйіспеншілікпен қарауға, табанды еңбек етуге және оның нәтижесіне қол жеткізуге ұмтылады. Білім беру бағдарламаларын ертеңгі

еңбек нарығындағы сұранысты болжай алатын, бәсекеге қабілетті етіп құруға ұмтыламыз, толық кешенді құжаттамадан гөрі бізге сол маңыздырақ.

5. Инновация және бейімделгіштік

жаңашыл көзқарас, белсенді ұстаным, ұйымдастырудағы икемділік пен ұтқырлықты бағалаймыз. Өзгерістерге дайынболу бастапқы жоспармен әрекет еткеннен маңыздырақ. Үнемі жақсы нәтижелерге жетуге жаңа мүмкіндік іздейміз. Сонда ғана әлемді жақсарта түсетін жаңа идеяларды ойлап тауып, оларды іске асырамыз.

Факультет университеттің негізгі құндылықтарын сақтай отырып, келесі құндылықты қалыптастырады: .

1. **Кәсібилік:** Кәсіби этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын, соның ішінде адалдықты, жауапкершілікті және пациенттер мен әріптестерге құрметті сақтау.

2. **Білім сапасы:** Заманауи технологиялар мен оқыту әдістерін қолдана отырып, студенттердің жоғары деңгейде теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.

3. **Студентке бағытталған:** сапалы және қауіпсіз орта қалыптастыра отырып, студенттердің қажеттіліктері мен әл-ауқатына назар аудару.

4. **Зерттеу:** Филология саласындағы ғылыми зерттеулерді қолдау және дамыту, инновацияларды ынталандыру және емдеудің жаңа әдістерін енгізу.

5. **Пәнаралық ынтымақтастық:** Білім беру сапасын арттыру үшін басқа гуманитарлық және әлеуметтік пәндермен өзара әрекеттесу.

6. **Үздіксіз білім:** Сіздің мансабыңызда үздіксіз кәсіби даму мен оқуды ынталандыру.

7. **Этика және гуманизм:** Студенттерге, әріптестерге және жалпы қоғамға құрметті және адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

8. **Әлеуметтік жауапкершілік:** Қоғамдағы тіл мен әдебиет, мәдениет және білім берудегі рөлін арттыруға бағытталған қоғамдық бастамаларға қатысу.

9. **Инновация және технология:** Оқу үрдісіне озық технологиялар мен әдістерді енгізу және пайдалану.

2.4 Университет ұстанымы

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Түркі өркениетін жаңғыртып, әлемді Ясауи мұрасы мен қасиетті Түркістанмен таныстыру арқылы түркі әлемінің дамуы мен аса маңызды экономикалық, мәдени және гуманитарлық өңірлердің біріне айналуына өз ықпалын тигізуде.

Түркістан – көпғасырлық тарихы бар киелі жер, Еуропа мен Азияны жалғаған Ұлы Жібек жолының өмірлік күретаымыры, Қазақ хандығының бұрынғы астанасыболған қасиетті қала. Бұл Орта Азия мен Қазақстанның түркі халықтарының бірегей тарихи ескерткіші – Қожа Ахмет Ясауи кесенесі орналасқан жер. Тәуелсіздік алған сәттен бастап Түркістанның түлеп өсуі, оған «Түркі халықтарының ортақ рухани орталығы» мәртебесін беруі тек түркі әлемі үшін ғана емес, басқа да өңірлер үшін үлкен маңызға ие

Факультеттің даму перспективасы

Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және іске асыру (24.02.2024ж) бойынша көрсетілген бағыттар негізінде сапалы білім беру және ғылыми әлеуетін дамыту арқылы университетіміздің түркі әлеміндегі алдыңғы қатарлы оқу орнына айналуына үлес қосу. Атап айтқанда төменде көрсетілген бағыттарда дамуға басымдық беріледі:

- **Академиялық үстемдікке қол жеткізу:** БББ нарық сұранысына қарай ұдайы жаңарту, ОПК біліктілігін арттыру, ОПК және студенттерге арналған шетелдік

академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту, Аккредитация.

- **Ғылыми зерттеу:** Ғылыми жарияланымдарды сандық әрі сапалық тұрғыдан арттыру, гранттық жобалар санын ұлғайту, әріптес ғылыми ұйымдармен ортақ зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

- **Әлеуметтік-мәдени сала:** Студенттік клубтарды дамыту, мәдени-рухани саланы дамытуға әсер беретін әртүрлі деңгейдегі конференция, семинар және т.б. іс-шараларды ұйымдастыру.

- **Инфраструктураны дамыту:** Оқу процесі мен ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті құралдармен аудиторияларды жабдықтау бойынша жоғарғы басшылыққа ұсыныстар беру.

3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МІНДЕТТЕРІ

Факультеттің даму жоспары университеттің стратегиялық даму жоспарында қамтылған мақсаттар мен міндеттерді орындауға бағытталған. Ахмет Ясауи университетінің Даму бағдарламасында факультеттерге жүктелген төмендегі 3 стратегиялық бағыт бойынша 2024-2026 жылдарға арналған төменде көрсетілген міндеттер анықталды. Олар:

3.2. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ

Стратегиялық бағыт 1. Тұрақты институциялық даму

Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету

Міндет 1.1.3. Адам ресурстары мен дарындыларды басқарудың институционалдық саясатын әзірлеу

Мақсат 1.2. АЯУ имиджін және беделін нығайту

Міндет 1.2.1. Әлемдегі жетекші отандық рейтингілер мен университеттердің рейтингілеріндегі позицияларды жақсарту

Міндет 1.2.2. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы жетекші отандық және шетелдік ұйымдармен жаһандық серіктестікті қамтамасыз ету

Міндет 1.2.3. Өңірдің, елдің және түркі әлемі елдері қоғамының дамуына ықпалын күшейту

Стратегиялық бағыт 2. Академиялық үстемдікке қол жеткізу

Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлау үшін білім беру экожүйесін құру

Міндет 2.1.1. Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру.

Міндет 2.1.2. Білім беру бағдарламаларын тәжірибеге бағытталған талаптарды, отандық және әлемдік стандарттар талаптарын, аймақтық қажеттіліктерді және бейресми оқытуды ескере отырып, жаңарту.

Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру (3-миссия)

Міндет 2.2.1. Білім алушылардың интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу

Міндет 2.2.2. Білім алушылардың бастамаларын дамыту

Стратегиялық бағыт 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру

Мақсат 3.1. Зерттеу экожүйесін дамыту

Міндет 3.1.1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыру

Міндет 3.1.2. Білім алушылардың ғылыми әлеуетін арттыру

Міндет 3.2.2. Ғалымдардың жарияланымдық белсенділігі мен жарияланымдарының сапасын арттыру

4. 2026 жылға қарай күтілетін негізгі нәтижелер:

Факультетті дамыту бағдарламасының міндеттерін кезең-кезеңімен жүзеге асыру 2026 жылға қарай келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Факультеттің даму бағдарламасында орын алған міндеттерді жүзеге асыру кезең кезеңімен 2026 жылға қарай келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

1) Стратегиялық бағыт 1. Тұрақты институциялық даму

- Факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігін 45 % жетеді және жас ғалымдар саны артады;
- Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПК үлесін 20 % жеткізу жоспарлануда;
- «Атамекен» рейтингінде үздік 25 %-ға енген бағдарламалар саны ең кемі 1-ге жетеді;
- Салалық ұйымдармен, мекемелермен жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны жыл сайын артады;
- Білім беру бағдарламалары тәжірибеге бағытталған талаптар, отандық және әлемдік стандарттар мен аймақтық қажеттіліктер ескеріле отырып, жаңартылады.
- ОПК-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің үлесі 13 %-ды құрайды.
- Қазіргі заманғы жоғары білім беру талаптарына сәйкес келетін сапалы оқу және ақпараттық ресурстарға қолжетімділік артады.
- Алтын белгі, Халықаралық олимпиадалардың, конкурстарының, спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлер саны (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) 4 болады.
- Оқуды бітіргеннен кейінгі жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 83 %-ды құрайды. Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі 65 %-ды құрайды.

2) Стратегиялық бағыт 2. Академиялық үстемдікке қол жеткізу

- Факультетте білім алатын шетелдік студенттер саны жалпы контингенттен 5 % көрсеткішке жетеді;
- Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне **шетелге кеткен** білім алушылар көрсеткішін 1,2 % межеге жетеді;
- Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне **шетелден келген** білім алушылардың үлесі 0,7 % жетеді;
- ОПК-ның сыртқы (келген/кеткен) академиялық ұтқырлығының үлесі 10 % кем болмайды;
- Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне келген/кеткен білім алушылардың үлесі 0,2 % кем болмайды;
- ОПК-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің үлесі 13% кем болмайды;
- Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі (балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы, ҰОС және еңбек майданының ардагерлеріне арналған қайырымдылық акциялары, волонтерлік) 1,6 % құрайды;

- Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі 4,5-ке жетеді.
- 3) **Стратегиялық бағыт 3. ҒЫЛЫМИ-ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ АРТТЫРУ**
- ГҚ/БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес) 4,5 % кем болмайды;
 - Ғылыми жобалардың міндеттерін орындауға енгізілген барлық деңгейдегі білім алушылардың саны (ГҚ/ БМҚ бойынша ғылыми жобаларға тарту) әр жобада 2-ке жетеді;
 - Халықаралық рецензияланатын журналдарда (Scopus, WoS) жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына+%) 13 кем болмайды;
 - ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекс жарияланымдарының саны 25-дан кем болмайды.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

4. Мақсатты индикаторлар мен тиімділік көрсеткіштерін анықтау

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	Ескерту	Жауапты орындаушылар
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ТҰРАҚТЫ ИНСТИТУЦИЯЛЫҚ ДАМУ						
Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету						
<i>Міндет 1.1.1 Корпоративтік басқаруды дамыту</i>						
1.1.1.1 Факультеттегі жобалар саны	Саны	1	1	1		Декан, кафедра меңгерушілері
1.1.1.2 Тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу	Факт	+	+	+		Декан, кафедра меңгерушілері
<i>Міндет 1.1.3. Адам ресурстары мен дарындыларды басқарудың институционалдық саясатын әзірлеу</i>						
1.1.3.1 Факультеттегі қызметке тартылған шетелдік мамандар үлесі	%	8	9	9,5		
1.1.3.2. ОПҚ ғылыми дәрежелігі	%	43	45	46		Декан, кафедра меңгерушілері
1.1.3.3. Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПҚ үлесі	%	50/42	52/44	54/45	Лингвистикалық орталық мүмкіндіктерін пайдалану	Декан, кафедра меңгерушілері
1.1.3.4 Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың пайызы (72 сағ. кем емес)	%	35	40	45		Декан, кафедра меңгерушілері
1.1.3.5 Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың пайызы:						Декан, кафедра меңгерушілері
- сандық дағдылар	%	50	55	60		
- оқу процесінде жасанды интеллектті пайдалану						
- инклюзивті білім беру						

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

- студенттің бағдарланған оқытуына/білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау						
Мақсат 1.2. АЯУ имиджін және беделін нығайту						
Міндет 1.2.1. Әлемдегі жетекші отандық рейтингілер мен университеттердің рейтингілеріндегі позицияларды жақсарту						
1.2.1.1. «Атамекен» рейтингінде үздік 25 %-ға енген бағдарламалар саны	саны	1	1	2		Декан, кафедра меңгерушілері
1.2.1.5 QS-BY SUBJECT, ТОП-100 енгізілген бағдарламалар саны	Саны	0	0	1		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 1.2.2. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы жетекші отандық және шетелдік ұйымдармен жаһандық серіктестікті қамтамасыз ету						
1.2.2.1 Әлемдік жетекші білім, ғылым, денсаулық сақтау және мәдениет ұйымдарымен, сондай-ақ жергілікті атқарушы органдар жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны	саны	3	3	4	Жергілікті салалық мекемелер және шетелдік ғылыми ұйымдармен меморандумға отыру	Декан, кафедра меңгерушілері
1.2.2.2 Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі жаңа меморандумдар мен келісімдердің саны	Саны	0	0	0		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 1.2.3. Өңірдің, елдің және түркі әлемі елдерінің қоғамының дамуына ықпалын күшейту						
1.2.3.1 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Саны	0	0	0		
1.2.3.2. Университетімізге тиесілі авторлық құқықпен қорғалған онлайн курстар саны	саны	1	1	1		Кафеда меңгерушілері
1.2.3.3 Бейресми білім беру бағдарламаларындағы тыңдаушылар саны (Күміс университетінен басқа)	Саны	0	1	1		
1.2.3.4 БББ тыңдаушылар саны Күміс университетінің бағдарламалары бойынша	Саны	0	1	1		

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮСТЕМДІККЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ						
Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлау үшін білім беру экожүйесін құру						
1) Алтын белгі, Халықаралық олимпиадалардың, конкурстарының, спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлер саны (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	Саны	3	3	4		Декан, кафедра меңгерушілері
2) Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	-	-	-		Декан, кафедра меңгерушілері
3) Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	60	62	65		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 2.1.1. Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру.						
2.1.1.1 Университеттегі халықаралық білім беру бағдарламаларының саны, оның ішінде ағылшын тілінде (қос диплом/бірлескен)	Саны	1	1	1		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.1.2. Коэффициентке сәйкес студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі (сапалық көрсеткіш), %	%	4,5	4,75	5		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.1.3 Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 1 семестр)	%	8	9	9,5		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 2.1.2. Білім беру бағдарламаларын тәжірибеге бағытталған талаптарды, отандық және әлемдік стандарттар талаптарын, аймақтық қажеттіліктерді және бейресми оқытуды ескере отырып, жаңарту.						
2.1.2.1 Халықаралық деңгейде аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны	Саны	4	3	1		
2.1.2.2 Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	0	0	1		
2.1.2.3. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен білім алушылар үшін	%	0,6	1	1,2		Декан, кафедра меңгерушілері

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2.1.2.4. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне шетелден келген білім алушылардың үлесі	%	0,3	0,5	0,7		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.2.5 QS рейтингісінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қосдипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламалары	Саны	–	1	1		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.2.6. ОПК-ның сыртқы (келген/кеткен) академиялық ұтқырлығының үлесі	%	5	7	10		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.2.7. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне келген/кеткен білім алушылардың үлесі	%	0,1	0,15	0,2		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.2.8. ОПК-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің үлесі	%	10	11	13		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.2.9 Көптілді студенттік топтардың пайызы	%	0	0	0		Декан, кафедра меңгерушілері
<i>Міндет 2.1.3 Қазіргі заманғы жоғары білім беру талаптарына сәйкес келетін сапалы оқу және ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету</i>						
2.1.3.2 Инклюзивті білім беруді дамытуда білім беру бағдарламаларын өзектендіру, іске асыру жөніндегі жұмыс кезінде үкіметтік емес ұйымдардың, қоғамдық қорлардың, қоғамдық бірлестіктердің тартылған өкілдерінің саны	Саны	1	1	2		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.3.4 Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын білім алушылардың үлесі	%	10	15	20		Декан, кафедра меңгерушілері
2.1.3.5 Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік базасын жаңарту (оқыту тілінде)	%	5	5	5		Декан, кафедра меңгерушілері

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру (3-миссия)						
1) Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі (университеттің қоғамдық өмірі, балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы қайырымдылық акциялары, ҰОС және еңбек майданының ардагерлері үшін, марафондар, концерттік бағдарламалар, студенттік өзін-өзі басқару, клубтар мен қоғамдық ұйымдар, конкурстар, фестивальдар, флеш-мобтар, еріктілік, пікірталас)	%	30	31	33		Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары, эдвайзерлер, кафедра меңгерушілері
2) Студенттердің жалпы санынан студенттік үкімет мүшелерінің үлесі	%	0,5	0,6	0,7		Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары, эдвайзерлер, кафедра меңгерушілері
Міндет 2.2.1. Білім алушылардың интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу						
2.2.1.1 Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі (балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы, ҰОС және еңбек майданының ардагерлеріне арналған қайырымдылық акциялары, волонтерлік)	%	1,4	1,5	1,6		Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары, эдвайзерлер, кафедра меңгерушілері
2.2.1.2 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдардың (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелері үшін	%	0,5	0,8	1		Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары, эдвайзерлер, кафедра

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

						менгерушілері
2.2.1.3 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі	%	3,8	4	4,5		Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары, эдвайзерлер, кафедра менгерушілері
Стратегиялық бағыт 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру						
Мақсат 3.1. Зерттеу экожүйесін дамыту						
Мақсатты индикаторлар						
1) ГҚ/ БНҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПҚ үлесі (40 жасқа дейін)	%	3/2,5	3/2,5	5/4,5		Декан, кафедра менгерушілері
2) Ғылыми жобалардың жалпы санынан жүзеге асырылып жатқан халықаралық ғылыми жобалардың саны	Саны	0	0	0		Декан, кафедра менгерушілері
3) ҒЗЖ табыстарының көлемі	Факт, мың тг.	+	+	+		Декан, кафедра менгерушілері
Міндет 3.1.1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыру						
3.1.1.1 ҒЗТҚЖ (ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстармен) айналысатын жас ғалымдардың саны (ГҚ/ҒТП, БНҚ бойынша, ҒЗИ жас ғалымдары, докторанттар және т. б. ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу)	%	3/2,5	3/2,5	5/4,25		Декан, кафедра менгерушілері
3.1.1.2 ГҚ/ БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес)	%	3/2,5	3/2,5	5/4,5		Декан, кафедра менгерушілері
Міндет 3.1.2. Білім алушылардың ғылыми әлеуетін арттыру						
3.1.2.1. Ғылыми жобалардың міндеттерін орындауға енгізілген барлық деңгейдегі білім алушылардың саны (ГҚ/ БМҚ бойынша ғылыми жобаларға тарту)	саны	-	1	1	Факультеттегі жоба санының артуымен	Декан, кафедра менгерушілері

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

					көрсеткіштер де артатын болады	
Мақсат 3.2. Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру						
Мақсатты индикаторлар						
1) Бюджеттен қаржыландырылатын іске асырылатын ғылыми жобалардың саны	Саны	1	1	1		Декан, кафедра меңгерушілері
2) Республикалық бюджеттен (ГК) қаржыландырылатын конкурстарға берілген ғылыми жобалардың саны	Саны	3	3	4		Декан, кафедра меңгерушілері
3) Республикалық бюджеттен қаржыландырылатын конкурстарға берілген ғылыми жобалардың саны (БНҚ)	Саны	0	0	0		Декан, кафедра меңгерушілері
4) Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингілі басылымдарындағы мақалалар мен ғалымдардың шолуларының саны +20%	Саны	2	4	5		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 3.2.1 Соңғы өнімі бар ғылыми зерттеулердің әлеуетін арттыру (практикалық қолдану/коммерцияландыру)						
3.2.1.1 Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	Саны	0	0	0		
3.2.1.2 Бюджеттен қаржыландырылатын барлық ғылыми жобалардың санынан коммерцияланатын жобалардың үлесі	%	0	0	0		Декан, кафедра меңгерушілері
3.2.1.3 ЖОО-да қызметкерлер іске асырған стартап жобалардың саны	Саны	0	0	0		Декан, кафедра меңгерушілері
3.2.1.4 Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі (бұдан әрі – ҒҒТҚН) және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (Жергілікті атқарушы орган, бизнес өкілдері)	Факт, мың.тг.	+	+	+		Декан, кафедра меңгерушілері
3.2.1.5 Білім алушылардың стартап- жобаларының әр жылғы саны	Саны	0	1	1		Декан, кафедра меңгерушілері
Міндет 3.2.2. Ғалымдардың жарияланымдық белсенділігі мен жарияланымдарының сапасын арттыру						
3.2.2.1. Халықаралық рецензияланатын журналдарда	саны	9	11	13		Декан, кафедра

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(Scopus, WoS) жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына+%)						менгерушілері
3.2.2.2. ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекс жарияланымдарының саны	саны	15	24	25		Декан, кафедра менгерушілері
3.2.2.3. h-индексі (Хирша индексі) үш (3) және одан жоғары ғалымдар саны	саны	1	2	3		Кафедра менгерушілері
3.2.2.4 Ғылыми монографиялар/кітап тарауларының саны (Scopus, WOS)	Саны	2	4	4		Кафедра менгерушілері
<i>Міндет 3.2.3 Ғалымдардың инновациялық белсенділігін арттыру</i>						
3.2.3.1 Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	Саны	0	0	0		Кафедра менгерушілері
3.2.3.2 Халықаралық деңгейдегі патенттер және жіберілген өтінімдер саны (әр жылғы)	Саны	0	0	0		Кафедра менгерушілері
3.2.3.3 Өндіріске/оқу процесіне енгізілген ҒЗЖ нәтижелері	Факт	+	+	+		Кафедра менгерушілері

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6. Ресурстар

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің қызметі «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті» мекемесіне 2012 жылдың 03 ақпанында берілген № АБ 0137408 Мемлекеттік лицензиясы (тірк. 28.09.2012 жылғы № 990440008043) мен Жарғыға сәйкес жүзеге асырылады. Университеттің оқу үдерісі жүргізілетін басты ғимараттары Түркістан кампусында орналасқан. 1991 жылы ашылған Қазақстан Республикасы Үкіметі тарапынан Ахмет Ясауи университеті балансына берілген ғимараттарда білім беру қызметтері жүргізілуде. Аталған ғимараттарға қоса, Қазақстан және Түркия Республикаларының қаржылай үлесімен құрылысы жүргізілген университет қалашығы орналасқан. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің санитарлық нормалар мен стандарттар талаптарына сәйкес келетін жалпы ауданы 211 923 м² заманауи материалдық-техникалық қуатты базасы бар. Заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған 690 орындық ғылыми кітапхана жұмыс жасайды. Кітапхана Web of Science, Scopus, Springer Link, Cochran Library дерекқорларының электронды ақпараттық ресурстарына, сондай-ақ Ulakbim (Түркия) электронды ақпараттық ресурстарына еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Университетте бакалавриат, магистратура, докторантура және резидентура білім беру бағдарламаларының барлығы аккредиттелген. Оқу процесі 14 оқу және 2 әкімшілік ғимаратында орналасқан мекен-жайларда өтеді. Медицина және Стоматология факультеттерінің оқу зертханалары мен симуляциялық орталығы, университет клиникасы және «Яссы» қонақ үй кешені, университеттің мәдени орталығының ғимаратында орналасқан әндірістік орталық, екі мұражай (археология және тарих) қызмет етеді. Студенттерге арналған эксперименттік база студенттерге теориялық біліммен қатар практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Барлық оқу ғимараттарында жаттығу залдары мен жалпы ауданы 46 687 м² болатын 8 ашық спорт алаңы бар. Студенттер мен университет қызметкерлерінің денсаулығын сақтау, алғашқы медициналық көмек көрсету және жыл сайынғы профилактикалық ісшараларды өткізу үшін жалпы ауданы 10 649,8 м² дәрігерлік амбулатория және емдеу-диагностикалық емханасы жұмыс істейді. Түркия бюджетінен мақсатты қаржыландыруға бөлінген қаражатқа спорт кешені, корттар, спорт алаңдары мен футбол алаңы салынып, жабдықталған. Жалпы ауданы 47 464,4 м² болатын 8 жатақханада 3000-нан астам студент тұрады. 500 орынға есептелген университет асханасы студенттер мен қызметкерлерді күнделікті тамақпен қамтамасыз етілген.