***Ф-ОБ-001/191Б***

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**

Келісемін  Бекітемін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стратегиялық даму, рейтинг және сапа орталығының басшысы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (қолы) (аты-жөні)  « » 202 ж. | Факультет деканы  R.Rrrrrrrrrrrrr  « » 202 ж. |

# факультеті

**кафедрасының 202 -202 оқу жылына**

# ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ

Түркістан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор атауы** | | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны** (cаны, %, үлесі) | **Орындалу мерзімі** (нақты) |
| **1. АКАДЕМИЯЛЫҚ БАҒЫТ** | | | | | |
| 1.1. Стейкхолдерлермен бірлесіп консультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу | | | Саны |  |  |
| 1.2. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары | | | саны |  |  |
| 1.3. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу жолымен және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, | | | саны |  |  |
| жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу | | | (қолданыстағы |
|  | | | ларға |
|  | | | қосымша) |
| 1.4. Реестрге тіркелген білім беру бағдарламалары | | |  |  |  |
| .4.1 | 1 | инновациялық/ жаңа білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
|  | 1 | Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат, магистратура, | саны |  |  |
| .4.2 |  | докторантура) |  |
| .4.3 | 1 | Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау | саны |  |  |
| .4.4 | 1 | Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары (бакалавриат) | саны |  |  |
| 1.5. Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытуды | | | Кафедрада |  |  |
| қамтамасыз ету | | | оқылатын  пәндердің |
|  | | | үлесі ( % ) |
| 1.6. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім беру траекториясына  міндетті түрде енгізу | | | саны |  |  |
| 1.7.Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар бойынша лицензиялар алу | | | саны |  |  |
| 1.8. «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингіндегі университеттің білім беру бағдарламаларының позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оң ілгерілеу) (Позициялар саны, алдыңғы жылдардың  көрсеткішінен) | | | саны |  |  |
| 1.9. Авторлық ЖАОК әзірлеу (барларға жыл сайынғы өсім) | | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.10. Университет ББ пәндерін Ахмет Ясауи университеті ұжымы шығарған өзіндік оқулықтармен, оқу құралдарымен және әдістемелік ұсынымдармен қамтамасыз ету (өз оқулықтарымен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету) | | | Кафедрада оқытылатын пәндер санынан  % |  |  |
| 1.11. Қолданыстағы білім беру бағдарламаларының қолданбалы пәндері бойынша кейстер бойынша оқуға  біртіндеп көшуді қамтамасыз ету (Кафедрада оқытылатын пәндерінің кейстік оқыту әдісін қолданатын пәндердің үлесі) | | | ( % ) |  |  |
| 1.12. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдарды (5.0 б.т.) дайындау және  кітапханаға өткізу | | | саны |  |  |
| 1.13. Әзірленген электрондық оқу-әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстық қорында  орналастыру және сақтау | | | саны |  |  |
| 1.14. Білім алушылардың білім сапасына қанағаттануы | | |  |  |  |
| 1.15. Университеттің ОПҚ тұлғалық дамуы бойынша оқытудың инновациялық әдістері мен тренингтер,  семинарлар ұйымдастыру және өткізу | | | Жылына саны |  |  |
| 1.16. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлері  бойынша) | | | % |  |  |
| 1.20. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандарды тарту | | | % |  |  |
| 1.21. ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру %) | | | % |  |  |
| 1.22. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі (әлеуметтік сауалнамадан) | | | % |  |  |
| 1.23. Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде профессор-  оқытушылардың тағылымдамадан өту | | | ОПҚ санынан  % |  |  |
| 1.24. «ЖОО Үздік оқытушысы» гранты жеңімпазы | | | саны |  |  |
| 1.25. Пәндік олимпиадаларда, халықаралық, республикалық байқауларында жүлделі орын алған студенттердің  саны | | | саны |  |  |
| 1.27. Академиялық адалдық Лигасына қосылу | | |  |  |  |
| 1.27.1 | Аралық аттестаттау кезіндегі жазбаша емтихандардың пайызын 90% - ға дейін арттыру | | % |  |  |
| 1.27.2 | Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстарын плагиатқа тексеру | | % |  |  |
| **2. ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ** | | | | | |
| 2.1. 2021/2022 оқу жылына қатысты рейтингтік ғылыми журналдардағы (Scopus, Elsevier, Clarivate Analitic, WoS)  жарияланымдар үлесі (Ахмет Ясауи университеті атауы көрсетілген жағдайда, қосалқы авторлық тек өз ғылыми бағыты бойынша) | | | Өткен жылғыдан  +20 % |  |  |
| 2.1.1 | | квартиль 1-2, процентиль 50-ден жоғары | Жалпы  санынан % |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2 | квартиль 3-4, процентиль 50 дейін | Жалпы  санынан % |  |  |
| 2.1.3 | Импакт факторы 0-ге тең жарияланымдар | саны |  |  |
| 2.1.4 | Proceeding конференция жинақтарындағы мақалалар үшін (рейтингтік ғылыми индекстегі  жарияланымдар, көлемі 0.2 б.т. кем емес) | саны |  |  |
| 2.2. Әлемдік рейтингтік базалардағы Хирша (h) индексі және т.б.: | |  |  |  |
| 2.2.1. | 1 - h | саны |  |  |
| 2.2.2 | 2 – h | саны |  |  |
| 2.2.3 | 3 - h | саны |  |  |
| 2.2.4 | 4- h және одан жоғары | саны |  |  |
| 2.3. Ғылыми журналдардағы жарияланған мақалалар жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-  тардан тыс): | |  |  |  |
| 2.3.1 | ҚР БжҒм Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша ғылыми  журналдарда, жинақтарда жарияланымдар, ҚР бойынша деректер базасындағы ғылыми индексті жарияланымдар | саны |  |  |
| 2.3.2 | Отандық басқа басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.3 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.4 | Алыс шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.5 | ХҚТУ «Хабаршысы», «ХҚТУ хабарлары», “Түркология”, “Eurasian Research  Journal”журналдарында жариялаған мақалалары | саны |  |  |
| 2.3.6 | Азаматтық қоғам саласындағы жарияланымдар (кітаптар, мерзімді басылымдар, диссертациялыр  және т.б.) | саны |  |  |
| 2.4. Конференцияларға (ғылыми және әдістемелік семинарларға) қатысу | |  |  |  |
| 2.4.1 | Отандық басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.2 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.3 | Алыс шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.4 | Proceeding конференциялар ұйымдастыру | саны |  |  |
| 2.5 Халықаралық басылымдарда, Scopus, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Web of Science, Jstore деректер  базасында бар, ағылшын тіліндегі ғылыми монографиялардың / ұжымдық монографиялардың тарауларының саны | | саны |  |  |
| 2.6. Монографиялар (Ғылыми-техникалық кеңес ұсынысы негізінде, 5.0 б.т. кем емес) | |  |  |  |
| 2.6.1 | Отандық басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2 | Жақын шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.6.3 | Алыс шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.7. Ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстары: | |  |  |  |
| 2.7.1 | ҚРБҒМ және басқа мекемелердің гранттық жобалары | саны |  |  |
| 2.7.2 | Халықаралық деңгейде жобаларға қатысу (ТИКА, ТУБИТАК, ПС, ЕО және басқалар) | саны |  |  |
| 2.9. Факультет пен үкіметтік емес ұйымдар ынтымақтастығы шеңберінде ұйымдастырылған ғылыми іс-  шаралар (конференциялар, семинарлар және т.б.) | | саны |  |  |
| 2.10. Халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары үшін әзірленген жобалар (ғылыми-зерттеу жобалары,  дипломдық жобалар, магистрлік пен докторлық диссертациялар және т.б.) | | саны |  |  |
| 2.11. Хаб бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу үшін халықаралық және республикалық гранттық  қаржыландыруға қатысу (Теология факультеті) | | саны |  |  |
| 2.15. Ғылыми-зерттеу жұмыстар бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлерге жетекшілік: | |  |  |  |
| 2.15.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 2.15.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 2.16. 2020-2021 оқу жылына дейінгі қорғамаған докторанттардың қорғау нәтижелері (бекітілген жоспарға  сәйкес) | | саны |  |  |
| 2.17. Аккредиттелген ғылыми-зерттеу зертханалары | | саны |  |  |
| 2.18. Жаңа ғылыми-зерттеу зертханаларын ашу | | саны |  |  |
| **2.1 Коммерцияландыру бағыты** | | | | |
| 2.1.2. Коммерцияландырылған жобалары (гранттық, ғылыми-технологиялық т.б жобалар) | | саны |  |  |
| 2.1.3. 2020/2021 оқу жылына қатысты университеттің жалпы бюджетінен ғылыми-инновациялық  зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру үлесі | | % |  |  |
| 2.1.4. Өнертабыстық патенттер: | |  |  |  |
| 2.1.4.1 | Халықаралық патенттер (халықаралық деңгейде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.1.4.2 | Халықаралық патентке (PCT) берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.4.3 | Еуразиялық патент (ТМД елдері деңгейінде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.1.4.4 | Еуразиялық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.4.5 | Республикалық патенттер | саны |  |  |
| 2.1.4.6 | Республикалық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.4.7 | Авторлық құқық куәлігі | саны |  |  |
| 2.1.5. Жергілікті атқарушы орган және бизнес өкілдерінің есебінен қаржыландырылатын жобалары, келісім-  шарттық, шаруашылық жобалары | | саны |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1.6. Стартап жобалары | саны |  |  |
| **2.2. Медицина кластері** | | | |
| 2.2.1. Мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары  оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | % |  |  |
| 2.2.2 Стратегиялық серіктестердің тәжірибесін ескере отырып, МК қатысушыларының мүмкіндіктерін талдау негізінде білім беру бағдарламаларының (бакалавр, магистратура, докторантура, резидентура) редизайны  (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | % |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен білім беру  бағдарламаларын ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | саны |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен зерттеулерді  ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | саны |  |  |

Кафедра мәжілісінде қаралды және қабылданды (№ 00 хаттама 00 202 ж.)

**Кафедра меңгерушісі**

(Қолы)

**R.Rrrrrrrrrrr**

*Ескертулер:*

Индикативті жоспарлау және есептілік

* 1. Оқытушы-профессорлар құрамының индикативті жоспары кафедра меңгерушісінің келісімі және факультет деканымен бекітіледі және кафедрада сақталады.
  2. Кафедралардың индикативті жоспары факультет деканымен бекітіледі, кафедрада сақталады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ** | | | | | |
| 3.1. Ғылыми дәрежелі оқытушылар үлесі | | | % |  |  |
| 3.1.1 | | Соның ішінде, ғылыми дәрежелі жастардың үлесі | % |  |  |
| 3.1.2 | | Магистр немесе PhD дәрежесін шетелдерде алған ОПҚ | саны |  |  |
| 3.2. Ғылыми атақ алу | | |  |  |  |
| 3.2.1 | | профессор | саны |  |  |
| 3.2.2 | | доцент | саны |  |  |
| 3.3 Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін жоғарылату | | |  |  |  |
| 3.3.1. | | Университет кампусында біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.3.2. | | Басқа ұйым, мекемелерде біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.3.3 | | ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде тағылымдамадан өту |  |  |  |
| 3.3.3.1 | | Халықаралық | саны |  |  |
| 3.3.3.2 | | Республикалық | саны |  |  |
| 3.4. Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері мен медицина факультеттерінің дәрігер мамандарының әлемнің жетекші университеттерінде біліктілік арттыруы (медицина, стоматология, ЖМБКБ факультеттері  үшін) | | | % |  |  |
| 3.6. Ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПҚ үлесі | | |  |  |  |
| 3.6.1 | | Ағылшын тілінде | % |  |  |
| 3.6.2 | | Түрік тілінде | % |  |  |
| 3.7. “Өнімді инновацияларды ынталандыру” жобасымен ұйымдастырылатын ағылшын тілі курсына тіркелу-  қатысу | | | саны |  |  |
| 3.8. Халықаралық ([Fulbright,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnrffxoaPdAhVIh6YKHYBwDjAQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.cies.org%2F&usg=AOvVaw3ZuUFjinQc0_Fwm9911o2H) Chevening, YTB Türkiye Araştırma Bursu бағдарламалары және т.б.) және  қазақстандық стипендия иегері болу | | |  |  |  |
| 3.8.1 | | Халықаралық стипендиялар иегері | саны |  |  |
| 3.8.2 | | Қазақстандық стипендия иегері | саны |  |  |
| 3.9. Университет веб-сайтындағы ОПҚ портфолиосы, деректердің жаңартылуы | | | саны |  |  |
| 3.10. Университет веб-сайтындағы құрылым мәліметтерін жаңарту, ребрендинг | | | % |  |  |
| **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** | | | | | |
| 4.2. Шет елдерден келіп университетте бір академиялық кезең бойынша бойынша дәріс беретін ОПҚ | | | саны |  |  |
| 4.3. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде  дәріс беріп қайтатын ОПҚ: | | |  |  |  |
| 4.3.1 | Шет елдерде | | саны |  |  |
| 4.3.2 | Қазақстан ЖОО-да | | саны |  |  |
| 4.4. Мемлекеттік органдарда, халықаралық, қоғамдық және т.б. ұйымдарда | | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. Шетелдік ОПҚ мен ғылыми қызметкерлерді тарту | | | % |  |  |
| 4.6 Түркия мемлекетінен шақырылған оқытушылардың үлесі | | | % |  |  |
| 4.7 “Ясауи» алмасу бағдарламасы бойынша жоғары кәсіби ОПҚ мен мамандарды тарту | | | саны |  |  |
| 4.8. Келісім бойынша жұмыс жасайтын алыс шет елдерден келген ғылыми дәрежелі ОПҚ | | | саны |  |  |
| **5. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАҒЫТ** | | | | | |
| 5.1. Жастардың рухани дамуына бағытталған және патриоттық, мәдени іс-шараларға қатысу | | | |  |  |
| 5.1.1 | Білімгерлермен конференциялар, ТЕD-X, танымал спикерлермен кездесулер, семинарлар, TED-talk,  еркін форматта брифингтер (өткізу кемінде 50 адам) | | саны |  |  |
| 5.1.2 | Түркістан – түркі халықтарының көне шаһары болғандықтан тарихи-мәдени орындарға  экскурсиялар мен туристік пресс-турларды ұйымдастыру | | саны |  |  |
| 5.1.3 | Білімгерлердің білім деңгейін дамыту мақсатында креативті практикалық сабақтар ұйымдастыру,  іскерлік-шығармашылық дағдыны дамыту | | саны |  |  |
| 5.1.4. | “100 жаңа есім” бағдарламасына ұсынуды ұйымдастыру немесе қатысу | | саны |  |  |
| 5.1.5. | Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, [ВКонтакте,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH-s6d86jdAhUKxLwKHTF9CgYQjBAwAnoECAQQDg&url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fsearch&usg=AOvVaw1lEn6sQJLsVMFLESfBrwQl)  [Instagram](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj76_OU86jdAhUDjiwKHTE5CooQFjAAegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Faccounts%2Flogin%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2AYJ_lbS4jy2HNobdmrqAR)) шығу, белсенділік таныту | | саны |  |  |
| 5.1.6. | Әлеуметтік желілерде факультетішілік шаралар өткізу, білімгерлер белсенділігін арттыруға  бағытталған байқаулар, бағдарламалар, әлеуметтік сауалнамалар т.б. ұйымдастыру | | саны |  |  |
| 5.1.7. | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | | саны |  |  |
| 5.1.8. | «Саналы ұрпақ» бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | | саны |  |  |
| 5.2.Білімгерлерді азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси және әлеуметтік шараларға жұмылдыру | | | саны |  |  |
| 5.3. Университет жетістіктері және қоғамдық маңызды оқиғалар жайлы БАҚ жарияланымдар | | | саны |  |  |
| 5.3.1. | Халықаралық | | саны |  |  |
| 5.3.2. | Республикалық | | саны |  |  |
| 5.3.3. | Облыстық, қалалық және университет деңгейінде | | саны |  |  |
| 5.3.4. | Интервью, брифинг, пресс-релиз т.б. акциялар өткізу | | саны |  |  |
| 5.5. Түрлі мәдени-спорттық шығармашылық байқаулар мен жарыстарда жүлделі орындарға ие болған білім  алушыларға жетекшілік: | | |  |  |  |
| 5.5.1 | | Халықаралық (өнер) | саны |  |  |
| 5.5.2 | | Республикалық (өнер) | саны |  |  |
| 5.5.3 | | Олимпиада жүлдегері | саны |  |  |
| 5.5.4 | | Әлем чемпионатының жүлдегері | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5.5 | ҚР чемпионатының жүлдегері | | саны |  |  |
| 5.5.6 | Универсиада жүлдегері | | саны |  |  |
| 5.6. Оқу үдерісі, ғылыми-шығармашылық және мәдени-спорттық жұмыстар бойынша марапаттауға,  сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болу (үкіметтік, халықаралық наградалар, бекітілген ресми тізім бойынша): | | |  |  |  |
| 5.6.1 | Халықаралық | | саны |  |  |
| 5.6.2 | Республикалық | | саны |  |  |
| 5.6.3 | "Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты» | | саны |  |  |
| 5.6.4 | “100 жаңа есім” иегері | | саны |  |  |
| 5.7. Мүшелікке қабылдану | | |  |  |  |
| 5.7.1 | Шығармашылық одақтар | | саны |  |  |
| 5.7.2 | Қоғамдық академиялар, ассоциациялар және т.б. | | саны |  |  |
| 5.8. Өнеркәсіптік, экологиялық (құрылыс, ландшафт, т.б.) немесе графикалық дизайн, сахналау, мода (киім, мата  аксессуарлары дизайны немесе құрал-жабдық, аспап дизайндары) | | | саны |  |  |
| 5.9. Халықаралық деңгейде орындалған жеке аудио- немесе бейнежазбалар | | | саны |  |  |
| 5.10. Ұлттық деңгейде аудио немесе бейнежазба авторы (авторлық құқыққа ие) | | | саны |  |  |
| 5.11. Көркемөнер байқауларында бейнелеу өнері туындыларының жеңімпаздары | | |  |  |  |
| 5.11.1 | | Халықаралық | саны |  |  |
| 5.11.2 | | Республикалық | саны |  |  |
| 5.12 Оригинал жеке орындаулар (көрме, триенал, шоу, концерт, фестиваль, көрсетілімдер | | |  |  |  |
| 5.12.1 | | Халықаралық | саны |  |  |
| 5.12.2 | | Республикалық | саны |  |  |

1.3 Оқытушы-профессорлар құрамы индиктивті жоспардың орындалуы жөнінен кафедраларға, ал кафедралар факультетке есеп береді.