***Ф-ОБ-001/191В***

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | Келісемін  Стратегиялық даму, рейтинг  және сапа орталығының басшысы    « » 202 ж. | Бекітемін  Сапа бойынша басшылық өкілі, Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры  « » 202 ж. |

# факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

Түркістан

## Келісемін

Академиялық департамент директоры

« » 202 ж.

## факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

# I АКАДЕМИЯЛЫҚ БАҒЫТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторлар** | | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны** (cаны, %,  үлесі) | **Орындал у**  **мерзімі**  (нақты) |
| **1. Академиялық бағыт** | | | | | |
| 1.1. Стейкхолдерлермен бірлесіп консультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу | | | Саны |  |  |
| 1.2. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары | | | саны |  |  |
| 1.3. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу жолымен және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу | | | саны  (қолданыстағы ларға қосымша) |  |  |
| 1.4. Реестрге тіркелген білім беру бағдарламалары | | |  |  |  |
| .4.1 | 1 | инновациялық/ жаңа білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
|  | 1 | Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат, магистратура, | саны |  |  |
| .4.2 |  | докторантура) |  |
| .4.3 | 1 | Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау | саны |  |  |
| .4.4 | 1 | Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары (бакалавриат) | саны |  |  |
| 1.5. Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытуды | | | Кафедрада |  |  |
| қамтамасыз ету | | | оқылатын  пәндердің үлесі |
|  | | | ( % ) |
| 1.6. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім беру  траекториясына міндетті түрде енгізу | | | саны |  |  |
| 1.7.Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар бойынша лицензиялар алу | | | саны |  |  |
| 1.8. «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингіндегі университеттің білім беру бағдарламаларының позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оң ілгерілеу) (Позициялар саны, алдыңғы жылдардың  көрсеткішінен) | | | Саны |  |  |
| 1.9. Авторлық ЖАОК әзірлеу (барларға жыл сайынғы өсім) | | | саны |  |  |
| 1.10. Университет ББ пәндерін Ахмет Ясауи университеті ұжымы шығарған өзіндік оқулықтармен, оқу | | | Кафедрада |  |  |
| құралдарымен және әдістемелік ұсынымдармен қамтамасыз ету (өз оқулықтарымен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету) | | | оқытылатын  пәндер санынан % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.11. Қолданыстағы білім беру бағдарламаларының қолданбалы пәндері бойынша кейстер бойынша оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз ету (Кафедрада оқытылатын пәндерінің кейстік оқыту әдісін қолданатын  пәндердің үлесі) | | ( % ) |  |  |
| 1.12. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдарды (5.0 б.т.) дайындау және  кітапханаға өткізу | | саны |  |  |
| 1.13. Әзірленген электрондық оқу-әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстық қорында  орналастыру және сақтау | | саны |  |  |
| 1.14. Білім алушылардың білім сапасына қанағаттануы | |  |  |  |
| 1.15. Университеттің ОПҚ тұлғалық дамуы бойынша оқытудың инновациялық әдістері мен тренингтер, семинарлар ұйымдастыру және өткізу | | Жылына саны |  |  |
| 1.16. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлері  бойынша) | | % |  |  |
| 1.17. Мемлекет белгілеген ең төменгі шекті деңгеймен салыстырғанда ҰБТ/КТ кіру балдарын кезең-  кезеңімен арттыру | | % |  |  |
| 1.18. Факультетте тұрақты білім алатын шетелдік студенттер үлесі | |  |  |  |
| 1.19. Жалпы контингентке шаққанда магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларындағы  білім алушылардың үлесі | | % |  |  |
| 1.20. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандарды тарту | | % |  |  |
| 1.21. ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру %) | | % |  |  |
| 1.22. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі (әлеуметтік сауалнамадан) | | % |  |  |
| 1.23. Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде профессор-  оқытушылардың тағылымадан өту | | ОПҚ санынан  % |  |  |
| 1.24. «ЖОО Үздік оқытушысы» гранты жеңімпазы | | саны |  |  |
| 1.25. Пәндік олимпиадаларда, халықаралық, республикалық байқауларында жүлделі орын алған студенттердің  саны | | саны |  |  |
| 1.26. Университеттерді қолдайтын халықаралық компаниялардың бағдарламалық жасақтамасы мен  жабдықтарын пайдаланатын зертханалар құру (Инженерия факультеті үшін) | | саны |  |  |
| 1.27. Академиялық адалдық Лигасына қосылу | |  |  |  |
| 1.27.1 | Аралық аттестаттау кезіндегі жазбаша емтихандардың пайызын 90% - ға дейін арттыру% | % |  |  |
| 1.27.2 | Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстарын плагиатқа тексеру | % |  |  |

## Келісемін

Ғылым департаментінің директоры

« » 202 ж.

## факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

# II ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор атауы** | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны** (cаны, %, үлесі) | **Орындалу мерзімі** (нақты) |
| **2. ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ** | | | | |
| 2.1. 2021/2022 оқу жылына қатысты рейтингтік ғылыми журналдардағы (Scopus, Elsevier, Clarivate Analitic,  WoS) жарияланымдар үлесі (Ахмет Ясауи университеті атауы көрсетілген жағдайда, қосалқы авторлық тек өз ғылыми бағыты бойынша) | | Өткен жылғыдан  +20 % |  |  |
| 2.1.1 | квартиль 1-2, процентиль 50-ден жоғары | Жалпы  санынан % |  |  |
| 2.1.2 | квартиль 3-4, процентиль 50 дейін | Жалпы  санынан % |  |  |
| 2.1.3 | Импакт факторы 0-ге тең жарияланымдар | саны |  |  |
| 2.1.4 | Proceeding конференция жинақтарындағы мақалалар үшін (рейтингтік ғылыми индекстегі  жарияланымдар, көлемі 0.2 б.т. кем емес) | саны |  |  |
| 2.2. Әлемдік рейтингтік базалардағы Хирша (h) индексі және т.б.: | |  |  |  |
| 2.2.1. | 1 - h | саны |  |  |
| 2.2.2 | 2 – h | саны |  |  |
| 2.2.3 | 3 - h | саны |  |  |
| 2.2.4 | 4- h және одан жоғары | саны |  |  |
| 2.3. Ғылыми журналдардағы жарияланған мақалалар жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-  тардан тыс): | |  |  |  |
| 2.3.1 | ҚР БжҒм Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша ғылыми  журналдарда, жинақтарда жарияланымдар, ҚР бойынша деректер базасындағы ғылыми индексті жарияланымдар | саны |  |  |
| 2.3.2 | Отандық басқа басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.3 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.4 | Алыс шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.5 | ХҚТУ «Хабаршысы», «ХҚТУ хабарлары», “Түркология”, “Eurasian Research  Journal”журналдарында жариялаған мақалалары | саны |  |  |
| 2.3.6 | Азаматтық қоғам саласындағы жарияланымдар (кітаптар, мерзімді басылымдар,  диссертациялыр және т.б.) | саны |  |  |
| 2.4. Конференцияларға (ғылыми және әдістемелік семинарларға) қатысу | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1 | Отандық басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.2 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.3 | Алыс шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.4.4 | Proceeding конференциялар ұйымдастыру | саны |  |  |
| 2.5 Халықаралық басылымдарда, Scopus, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Web of Science, Jstore деректер базасында бар, ағылшын тіліндегі ғылыми монографиялардың / ұжымдық монографиялардың тарауларының саны | | саны |  |  |
| 2.6. Монографиялар (Ғылыми-техникалық кеңес ұсынысы негізінде, 5.0 б.т. кем емес) | |  |  |  |
| 2.6.1 | Отандық басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.6.2 | Жақын шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.6.3 | Алыс шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.7. Ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстары: | |  |  |  |
| 2.7.1 | ҚРБҒМ және басқа мекемелердің гранттық жобалары | саны |  |  |
| 2.7.2 | Халықаралық деңгейде жобаларға қатысу (ТИКА, ТУБИТАК, ПС, ЕО және басқалар) | саны |  |  |
| 2.8. Ғылым мен зерттеуді қаржыландырудың жалпы сомасы | | млн.  теңге |  |  |
| 2.9. Факультет пен үкіметтік емес ұйымдар ынтымақтастығы шеңберінде ұйымдастырылған ғылыми іс-  шаралар (конференциялар, семинарлар және т.б.) | | саны |  |  |
| 2.10. Халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары үшін әзірленген жобалар ( ғылыми-зерттеу жобалары,  дипломдық жобалар, магистрлік пен докторлық диссертациялар және т.б.) | | саны |  |  |
| 2.11. Хаб бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу үшін халықаралық және республикалық гранттық  қаржыландыруға қатысу (Теология факультеті) | | саны |  |  |
| 2.12. Ғылыми-зерттеу жұмыстар бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлерге жетекшілік: | |  |  |  |
| 2.12.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 2.12.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 2.16. 2020-2021 оқу жылына дейінгі қорғамаған докторанттардың қорғау нәтижелері (бекітілген жоспарға  сәйкес) | | саны |  |  |
| 2.17. Аккредиттелген ғылыми-зерттеу зертханалары | | саны |  |  |
| 2.18. Жаңа ғылыми-зерттеу зертханаларын ашу | | саны |  |  |
| **2.1 Коммерцияландыру бағыты** | | | | |
| 2.1.1. Коммерцияландырылған жобалары (гранттық, ғылыми-технологиялық т.б жобалар) | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2. 2020/2021 оқу жылына қатысты университеттің жалпы бюджетінен ғылыми-инновациялық  зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру үлесі | | % |  |  |
| 2.1.3. Өнертабыстық патенттер: | |  |  |  |
| 2.1.3.1 | Халықаралық патенттер (халықаралық деңгейде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.1.3.2 | Халықаралық патентке (PCT) берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.3.3 | Еуразиялық патент (ТМД елдері деңгейінде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.1.3.4 | Еуразиялық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.3.5 | Республикалық патенттер | саны |  |  |
| 2.1.3.6 | Республикалық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.1.3.7 | Авторлық құқық куәлігі | саны |  |  |
| 2.1.4. Жергілікті атқарушы орган және бизнес өкілдерінің есебінен қаржыландырылатын жобалары,  келісім-шарттық, шаруашылық жобалары | | саны |  |  |
| 2.1.5. Стартап жобалары | | саны |  |  |
| **2.2. Медицина кластері** | | | | |
| 2.2.1. Мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу (Медицина, Стоматология, Медициналық  жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | | % |  |  |
| 2.2.2 Стратегиялық серіктестердің тәжірибесін ескере отырып, МК қатысушыларының мүмкіндіктерін  талдау негізінде білім беру бағдарламаларының (бакалавр, магистратура, докторантура, резидентура) редизайны (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | | % |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | | саны |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен зерттеулерді ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру  факультеттері) | | саны |  |  |

Келісемін

Адам ресурстарын басқару бөлімінің басшысы

« » 202 ж.

## факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

# III АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ БАҒЫТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторлар атауы** | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны** (cаны, %,  үлесі) | **Орында лу мерзімі**  (нақты) |
| **3. АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ** | | | | |
| 3.1. Ғылыми дәрежелі оқытушылар үлесі | | саны |  |  |
| 3.1.1 | Соның ішінде, ғылыми дәрежелі жастардың үлесі | % |  |  |
| 3.1.2 | Магистр немесе PhD дәрежесін шетелдерде алған ОПҚ | саны |  |  |
| 3.2. Ғылыми атақ алу | |  |  |  |
| 3.2.1 | профессор | саны |  |  |
| 3.2.2 | доцент | саны |  |  |
| 3.3 Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін жоғарылату | |  |  |  |
| 3.3.1. | Университет кампусында біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.3.2. | Басқа ұйым, мекемелерде біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.3.3 | ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде тағылымдамадан өту |  |  |  |
| 3.3.3.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 3.3.3.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 3.4. Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері мен медицина факультеттерінің дәрігер мамандарының әлемнің жетекші  университеттерінде біліктілік арттыруы (медицина, стоматология, ЖМБКБ факультеттері үшін) | | % |  |  |
| 3.5 Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен басшылар | | саны |  |  |
| 3.6. Ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПҚ үлесі | |  |  |  |
| 3.6.1 | Ағылшын тілінде | % |  |  |
| 3.6.2 | Түрік тілінде | % |  |  |
| 3.7. “Өнімді инновацияларды ынталандыру” жобасымен ұйымдастырылатын ағылшын тілі курсына тіркелу-қатысу | | саны |  |  |
| 3.8. Халықаралық ([Fulbright,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnrffxoaPdAhVIh6YKHYBwDjAQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.cies.org%2F&usg=AOvVaw3ZuUFjinQc0_Fwm9911o2H) Chevening, YTB Türkiye Araştırma Bursu бағдарламалары және т.б.) және қазақстандық стипендия  иегері болу | |  |  |  |
| 3.8.1 | Халықаралық стипендиялар иегері | саны |  |  |
| 3.8.2 | Қазақстандық стипендия иегері | саны |  |  |
| 3.9. Университет веб-сайтындағы ОПҚ портфолиосы, деректердің жаңартылуы | | саны |  |  |
| 3.10. Университет веб-сайтындағы құрылым мәліметтерін жаңарту, ребрендинг | | % |  |  |

Келісемін

Халықаралық байланыстар департаменті директорының м.а.

« » 202 ж.

## факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

# IV ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ БАҒЫТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор атауы** | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны**  **(cаны, %, үлесі)** | **Орындалу мерзімі (нақты)** |
| **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** | | | | |
| 4.1. Шет елдердерге барып бір академиялық кезең бойынша білім алып қайтатын факультет білімгерлері | | саны |  |  |
| 4.1.1 | 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі/сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары  бойынша оқитын студенттердің үлесі | % |  |  |
| 4.1.2 | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің өсуін ескере отырып) | Жалпы  санынан % үлес |  |  |
| 4.2. Шет елдерден келіп университетте бір академиялық кезең бойынша бойынша дәріс беретін ОПҚ | | саны |  |  |
| 4.3. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде  дәріс беріп қайтатын ОПҚ: | |  |  |  |
| 4.3.1 | Шет елдерде | саны |  |  |
| 4.3.2 | Қазақстан ЖОО-да | саны |  |  |
| 4.4. Мемлекеттік органдарда, халықаралық, қоғамдық және т.б. ұйымдарда | | саны |  |  |
| 4.5. Шетелдік ОПҚ мен ғылыми қызметкерлерді тарту | | % |  |  |
| 4.6 Түркия мемлекетінен шақырылған оқытушылардың үлесі | | % |  |  |
| 4.7 “Ясауи» алмасу бағдарламасы бойынша жоғары кәсіби ОПҚ мен мамандарды тарту | | саны |  |  |
| 4.8. Келісім бойынша жұмыс жасайтын алыс шет елдерден келген ғылыми дәрежелі ОПҚ | | саны |  |  |

Келісемін

Жастар саясаты департаменті директоры

« » 202 ж.

## факультетінің 202 -202 оқу жылына

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ**

# V ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАҒЫТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор атауы** | | | **Өлшеу бірлігі** | **Көрсеткіш саны**  (cаны, %, үлесі) | **Орындалу мерзімі** (нақты) |
| **5. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАҒЫТ** | | | | | |
| 5.1. Жастардың рухани дамуына бағытталған және патриоттық, мәдени іс-шараларға қатысу | | | |  |  |
| 5.1.1 | Білімгерлермен конференциялар, ТЕD-X, танымал спикерлермен кездесулер, семинарлар, TED-  talk, еркін форматта брифингтер (өткізу кемінде 50 адам) | | саны |  |  |
| 5.1.2 | Түркістан – түркі халықтарының көне шаһары болғандықтан тарихи-мәдени орындарға  экскурсиялар мен туристік пресс-турларды ұйымдастыру | | саны |  |  |
| 5.1.3 | Білімгерлердің білім деңгейін дамыту мақсатында креативті практикалық сабақтар ұйымдастыру, іскерлік-шығармашылық дағдыны дамыту | | саны |  |  |
| 5.1.4. | “100 жаңа есім” бағдарламасына ұсынуды ұйымдастыру немесе қатысу | | саны |  |  |
| 5.1.5. | Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, [ВКонтакте](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH-s6d86jdAhUKxLwKHTF9CgYQjBAwAnoECAQQDg&url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fsearch&usg=AOvVaw1lEn6sQJLsVMFLESfBrwQl),  [Instagram](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj76_OU86jdAhUDjiwKHTE5CooQFjAAegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Faccounts%2Flogin%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2AYJ_lbS4jy2HNobdmrqAR)) шығу, белсенділік таныту | | саны |  |  |
| 5.1.6. | Әлеуметтік желілерде факультетішілік шаралар өткізу, білімгерлер белсенділігін арттыруға  бағытталған байқаулар, бағдарламалар, әлеуметтік сауалнамалар т.б. ұйымдастыру | | саны |  |  |
| 5.1.7. | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | | саны |  |  |
| 5.1.8. | «Саналы ұрпақ» бағдарламасы аясында атқарылатын  іс-шаралар | | саны |  |  |
| 5.2.Білімгерлерді азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси  және әлеуметтік шараларға жұмылдыру | | | саны |  |  |
| 5.3. Университет жетістіктері және қоғамдық маңызды оқиғалар жайлы БАҚ жарияланымдар | | | саны |  |  |
| 5.3.1. | Халықаралық | | саны |  |  |
| 5.3.2. | Республикалық | | саны |  |  |
| 5.3.3. | Облыстық, қалалық және университет деңгейінде | | саны |  |  |
| 5.3.4. | Интервью, брифинг, пресс-релиз т.б. акциялар өткізу | | саны |  |  |
| 5.4. Факультет деңгейінде «Түлектер қауымдастығының» бөлімшелерін құру | | | саны |  |  |
| 5.5. Түрлі мәдени-спорттық шығармашылық байқаулар мен жарыстарда жүлделі орындарға ие болған білім  алушыларға жетекшілік: | | |  |  |  |
| 5.5.1 | | Халықаралық (өнер) | саны |  |  |
| 5.5.2 | | Республикалық (өнер) | саны |  |  |
| 5.5.3 | | Олимпиада жүлдегері | саны |  |  |
| 5.5.4 | | Әлем чемпионатының жүлдегері | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5.5 | ҚР чемпионатының жүлдегері | | саны |  |  |
| 5.5.6 | Универсиада жүлдегері | | саны |  |  |
| 5.6. Оқу үдерісі, ғылыми-шығармашылық және мәдени-спорттық жұмыстар бойынша марапаттауға, сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болу (үкіметтік, халықаралық наградалар, бекітілген ресми тізім  бойынша): | | |  |  |  |
| 5.6.1 | Халықаралық | | саны |  |  |
| 5.6.2 | Республикалық | | саны |  |  |
| 5.6.3 | "Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты» | | саны |  |  |
| 5.6.4 | “100 жаңа есім” иегері | | саны |  |  |
| 5.7. Мүшелікке қабылдану | | |  |  |  |
| 5.7.1 | Шығармашылық одақтар | | саны |  |  |
| 5.7.2 | Қоғамдық академиялар, ассоциациялар және т.б. | | саны |  |  |
| 5.8. Өнеркәсіптік, экологиялық (құрылыс, ландшафт, т.б.) немесе графикалық дизайн, сахналау, мода (киім,  мата аксессуарлары дизайны немесе құрал-жабдық, аспап дизайндары) | | | саны |  |  |
| 5.9. Халықаралық деңгейде орындалған жеке аудио- немесе бейнежазбалар | | | саны |  |  |
| 5.10. Ұлттық деңгейде аудио немесе бейнежазба авторы (авторлық құқыққа ие) | | | саны |  |  |
| 5.11. Көркемөнер байқауларында бейнелеу өнері туындыларының жеңімпаздары | | |  |  |  |
| 5.11.1 | | Халықаралық | саны |  |  |
| 5.11.2 | | Республикалық | саны |  |  |
| 5.12 Оригинал жеке орындаулар (көрме, триенал, шоу, концерт, фестиваль, көрсетілімдер | | |  |  |  |
| 5.12.1 | | Халықаралық | саны |  |  |
| 5.12.2 | | Республикалық | саны |  |  |

*Ескертулер:*

Факультет Кеңесінде қаралды және қабылданды (№ 00 хаттама 00 2022ж.)

**факультетінің деканы**

(Қолы)

**R.Rrrrrrrrrrr**

Индикативті жоспарлау және есептілік

* 1. Оқытушы-профессорлар құрамының индикативті жоспары кафедра меңгерушісінің келісімі және факультет деканымен бекітіледі және кафедрада сақталады.
  2. Кафедралардың индикативті жоспары факультет деканымен бекітіледі, кафедрада сақталады.
  3. Факультеттердің индикативті жоспары, Академиялық департамент, Ғылым департаменті, Адам ресурстарын басқару бөлімі, Халықаралық байланыстар департаменті, Жастар саясаты департаменті және Стратегиялық даму, рейтинг, комплаенс бақылау және сапа орталығының басшысымен келісіледі.
  4. Факультет индикативті жоспары Сапа бойынша басшылық өкілі, Ғылым және стратегиялық даму вице-ректорымен бекітіледі және факультетте сақталады.
  5. Оқытушы-профессорлар құрамы индиктивті жоспардың орындалуы жөнінен кафедраларға, ал кафедралар факультетке есеп береді. Ал факультеттер тиісті бағыттар бойынша сәйкес департаменттерге есеп береді.
  6. Қорытынды есеп Академиялық мәселелер вице-ректорымен бекітіледі және факультетте сақталады. Бекітілген есептің сканерленген электронды нұсқасы индикативті жоспардың сапалық көрсеткіштеріне мониторинг жасау үшін Стратегиялық даму, рейтинг, комплаенс бақылау және сапа орталығына өткізіледі.