Ф-ОБ-001/191

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Бекітемін

Сапа бойынша басшылық өкілі, Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры

« » 202 ж.

Ахмет Ясауи университетінің 202 -202 оқу жылына ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштер атауы** | **Өлш еу бірлі гі** | **Факультеттер** | | | | | | | | | | | **ҒЗИ (ҒЗО)** | | | | | | | **Жалпы** | **Ст.жоспар бойынша** |
| Экономика,басқару және құқық | Әлеуметтік- гуманитарлық | Жаратылыстану | Филология | Спорт-Өнер | Медицина | Стоматология | Теология | Инженерия | Дайындық | ЖОО КМББФ (ШМИ) | Экология | Түркология | Археология | Ясауитануу | Жарат. және Мед. | Евразия | Тұрақты даму |
| **1. АКАДЕМИЯЛЫҚ БАҒЫТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Стейкхолдерлермен бірлесіп  консультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу  жолымен және еңбек нарығының | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және  тізілімге енгізу (қолданыстағыларға қосымша) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Реестрге тіркелген  білім беру бағдарламалары | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.1 | инновациялық/ жаңа  білім беру бағдарламалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.2 | Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат,  магистратура, докторантура) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.3 | Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.4 | Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары  (бакалавриат) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытуды  қамтамасыз ету (Кафедрада оқылатын пәндердің үлесі ( % )) | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім беру  траекториясына міндетті түрде енгізу | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар  бойынша лицензиялар алу | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингіндегі университеттің білім  беру бағдарламаларының | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оң  ілгерілеу) (Позициялар саны, алдыңғы жылдардың көрсеткішінен) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Авторлық ЖАОК әзірлеу  (барларға жыл сайынғы өсім) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. Университет ББ пәндерін Ахмет | Кафе драда оқыт ылат ын пәнд ер саны нан  % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ясауи университеті ұжымы шығарған |
| өзіндік оқулықтармен, оқу |
| құралдарымен және әдістемелік |
| ұсынымдармен қамтамасыз ету (өз |
| оқулықтарымен және оқу |
| құралдарымен қамтамасыз ету) |
| 1.11. Қолданыстағы білім беру | ( % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бағдарламаларының қолданбалы | ) |
| пәндері бойынша кейстер бойынша |  |
| оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз |  |
| ету (Кафедрада оқытылатын пәндерінің |  |
| кейстік оқыту әдісін қолданатын |  |
| пәндердің үлесі) |  |
| 1.12. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдарды (5.0 б.т.) дайындау және  кітапханаға өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. Әзірленген электрондық оқу- әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстық  қорында орналастыру және сақтау | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Білім алушылардың білім  сапасына қанағаттануы | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15. Университеттің ОПҚ тұлғалық дамуы бойынша оқытудың  инновациялық әдістері мен | Жыл ына  саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тренингтер, семинарлар ұйымдастыру  және өткізу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлері  бойынша) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17. Мемлекет белгілеген ең төменгі шекті деңгеймен  салыстырғанда ҰБТ/КТ кіру балдарын кезең-кезеңімен арттыру | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18. Университетте тұрақты білім  алатын шетелдік студенттер үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19. Жалпы контингентке шаққанда магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларындағы  білім алушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандарды  тарту | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.21. ЖОО түлектерін жұмысқа  орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру %) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.22. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі  (әлеуметтік сауалнамадан) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.23. Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде  профессор-оқытушылардың тағылымадан өту | ОПҚ  саны нан  % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.24. «ЖОО Үздік оқытушысы»  гранты жеңімпазы | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.25. Пәндік олимпиадаларда,  халықаралық, республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| байқауларында жүлделі орын алған  студенттердің саны | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.26. Университеттерді қолдайтын халықаралық компаниялардың бағдарламалық жасақтамасы мен жабдықтарын пайдаланатын зертханалар құру (Инженерия  факультеті үшін) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.27. Академиялық адалдық Лигасына  қосылу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.27. | Аралық аттестаттау кезіндегі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | жазбаша емтихандардың |  |
|  | пайызын 90 % - ға дейін |  |
|  | арттыру |  |
| 1.27. | Білім алушылардың барлық | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | жазбаша жұмыстарын |  |
|  | плагиатқа тексеру |  |
| **2. ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. 2021/2022 оқу жылына қатысты | | Өтке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рейтингтік ғылыми журналдардағы | | н |
| (Scopus, Elsevier, Clarivate Analitic, | | жыл- |
| WoS) жарияланымдар үлесі (Ахмет | | ғыда |
| Ясауи университеті атауы көрсетілген | | н |
| жағдайда, қосалқы авторлық тек өз | | +20 |
| ғылыми бағыты бойынша) | | % |
| 2.1.1 |  | Жалп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| квартиль 1-2, процентиль 50- ден жоғары | ы  саны нан |
|  |  | % |
| 2.1.2 |  | Жалп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| квартиль 3-4, процентиль 50 дейін | ы  саны нан |
|  |  | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.3 | Импакт факторы 0-ге тең  жарияланымдар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4 | Proceeding конференция жинақтарындағы мақалалар үшін (рейтингтік ғылыми индекстегі жарияланымдар,  көлемі 0.2 б.т. кем емес) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Әлемдік рейтингтік базалардағы Хирша  (h) индексі және т.б.: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1  . | 1 - h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | 2 – h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | 3 - h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4  . | 4- h және одан жоғары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Ғылыми журналдардағы жарияланған  мақалалар жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-тардан тыс): | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | ҚР БжҒм Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша ғылыми журналдарда, жинақтарда жарияланымдар, ҚР бойынша деректер  базасындағы ғылыми индексті жарияланымдар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | Отандық басқа басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | Жақын шет елдердегі  басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 | Алыс шет елдердегі  басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 | ХҚТУ «Хабаршысы», «ХҚТУ хабарлары», “Түркология”,  “Eurasian Research | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Journal”журналдарында  жариялаған мақалалары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.6 | Азаматтық қоғам саласындағы жарияланымдар (кітаптар, мерзімді басылымдар,  диссертациялар және т.б.) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Конференцияларға (ғылыми және  әдістемелік семинарларға) қатысу | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Отандық басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.3 | Алыс шет елдердегі  басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.4 | Proceeding конференциялар  ұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 Халықаралық басылымдарда, Scopus, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Web of Science, Jstore деректер базасында бар, ағылшын тіліндегі ғылыми монографиялардың  / ұжымдық монографиялардың тарауларының саны | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Монографиялар (Ғылыми-техникалық кеңес ұсынысы негізінде, 5.0 б.т. кем емес) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Отандық басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Жақын шетелдік  басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Алыс шетелдік басылымдарда  жарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. Ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу  жұмыстары: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | ҚРБҒМ және басқа  мекемелердің гранттық жобалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2 | Халықаралық деңгейде жобаларға қатысу (ТИКА, ТУБИТАК, ПС, ЕО және  басқалар) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. Ғылым мен зерттеуді қаржыландырудың жалпы сомасы | | млн. теңг  е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. Факультет пен үкіметтік емес ұйымдар ынтымақтастығы шеңберінде ұйымдастырылған ғылыми іс-шаралар (конференциялар,  семинарлар және т.б.) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. Халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары үшін әзірленген жобалар ( ғылыми-зерттеу жобалары,  дипломдық жобалар, магистрлік пен докторлық диссертациялар және т.б.) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. Хаб бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу үшін халықаралық және республикалық гранттық  қаржыландыруға қатысу (Теология факультеті) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12. Ғылыми-зерттеу жұмыстар бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлерге  жетекшілік: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.  1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.  2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16. 2020-2021 оқу жылына дейінгі қорғамаған докторанттардың қорғау  нәтижелері (бекітілген жоспарға сәйкес) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17. Аккредиттелген ғылыми-  зерттеу зертханалары | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.18. Жаңа ғылыми-зерттеу  зертханаларын ашу | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 Коммерцияландыру бағыты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Коммерцияландырылған  жобалары (гранттық, ғылыми- технологиялық т.б жобалар) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. 2020/2021 оқу жылына қатысты университеттің жалпы бюджетінен ғылыми-инновациялық зерттеулер  нәтижелерін коммерцияландыру үлесі | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. Өнертабыстық патенттер: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .1 | Халықаралық патенттер (халықаралық деңгейде  тіркелген) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .2 | Халықаралық патентке (PCT)  берілген өтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .3 | Еуразиялық патент (ТМД  елдері деңгейінде тіркелген) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .4 | Еуразиялық патентке берілген  өтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .5 | Республикалық патенттер | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .6 | Республикалық патентке  берілген өтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3  .7 | Авторлық құқық куәлігі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. Жергілікті атқарушы орган және бизнес өкілдерінің есебінен қаржыландырылатын жобалары, келісім-шарттық, шаруашылық  жобалары | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5. Стартап жобалары | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Медицина кластері** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1. Мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан  кейінгі білім беру факультеттері) | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 Стратегиялық серіктестердің тәжірибесін ескере отырып, МК қатысушыларының мүмкіндіктерін талдау негізінде білім беру бағдарламаларының (бакалавр, магистратура, докторантура, резидентура) редизайны (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру  факультеттері) | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан  кейінгі білім беру факультеттері) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен зерттеулерді ұйымдастыру (Медицина, Стоматология,  Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Ғылыми дәрежелі оқытушылар  үлесі | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Соның ішінде, ғылыми  дәрежелі жастардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стратегиялық даму және сапа комитетінде қаралып, қабылданды ( . . 202 ж., № хаттама).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 | Магистр немесе PhD дәрежесін шетелдерде алған  ОПҚ | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Ғылыми атақ алу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | профессор | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | доцент | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін  жоғарылату | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1  . | Университет кампусында  біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2  . | Басқа ұйым, мекемелерде  біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде  тағылымдамадан өту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3  .1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3  .2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері мен медицина факультеттерінің дәрігер мамандарының әлемнің жетекші университеттерінде біліктілік арттыруы (медицина, стоматология,  ЖМБКБ факультеттері үшін) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен  басшылар | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. Ағылшын және түрік тілдерін меңгерген  ОПҚ үлесі | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.1 | Ағылшын тілінде | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.2 | Түрік тілінде | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. “Өнімді инновацияларды ынталандыру” жобасымен ұйымдастырылатын ағылшын тілі  курсына тіркелу-қатысу | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. Халықаралық ([Fulbright,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnrffxoaPdAhVIh6YKHYBwDjAQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.cies.org%2F&usg=AOvVaw3ZuUFjinQc0_Fwm9911o2H) Chevening, YTB Türkiye Araştırma Bursu бағдарламалары және т.б.) және  қазақстандық стипендия иегері болу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.1 | Халықаралық стипендиялар  иегері | сан  ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.2 | Қазақстандық стипендия  иегері | сан  ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. Университет веб-сайтындағы ОПҚ портфолиосы, деректердің  жаңартылуы | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10. Университет веб-сайтындағы  құрылым мәліметтерін жаңарту, ребрендинг | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Шет елдердерге барып бір академиялық кезең бойынша білім алып қайтатын факультет  білімгерлері | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі/сыртқы академиялық ұтқырлық  бағдарламалары бойынша оқитын студенттердің үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің өсуін ескере отырып) | Жал пы саны нан  %  үлес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. Шет елдерден келіп университетте бір академиялық кезең  бойынша бойынша дәріс беретін ОПҚ | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде  дәріс беріп қайтатын ОПҚ: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Шет елдерде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | Қазақстан ЖОО-да | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. Мемлекеттік органдарда,  халықаралық, қоғамдық және т.б. ұйымдарда | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. Шетелдік ОПҚ мен ғылыми қызметкерлерді тарту | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 Түркия мемлекетінен шақырылған  оқытушылардың үлесі | | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 “Ясауи» алмасу бағдарламасы  бойынша жоғары кәсіби ОПҚ мен мамандарды тарту | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8. Келісім бойынша жұмыс жасайтын алыс шет елдерден келген  ғылыми дәрежелі ОПҚ | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАҒЫТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Жастардың рухани дамуына бағытталған  және патриоттық, мәдени іс-шараларға қатысу | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1 | Білімгерлермен конференциялар, ТЕD-X, танымал спикерлермен кездесулер, семинарлар, TED- talk, еркін форматта  брифингтер (өткізу кемінде 50 адам) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стратегиялық даму, рейтинг, комплеанс бақылау және сапа орталығының басшысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.2 | Түркістан – түркі халықтарының көне шаһары болғандықтан тарихи-мәдени орындарға экскурсиялар мен туристік пресс-турларды  ұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.3 | Білімгерлердің білім деңгейін дамыту мақсатында креативті практикалық сабақтар ұйымдастыру, іскерлік- шығармашылық дағдыны  дамыту | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.4  . | “100 жаңа есім”  бағдарламасына ұсынуды ұйымдастыру немесе қатысу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.5  . | Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, [ВКонтакте,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH-s6d86jdAhUKxLwKHTF9CgYQjBAwAnoECAQQDg&url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fsearch&usg=AOvVaw1lEn6sQJLsVMFLESfBrwQl) [Instagram](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj76_OU86jdAhUDjiwKHTE5CooQFjAAegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Faccounts%2Flogin%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2AYJ_lbS4jy2HNobdmrqAR)) шығу,  белсенділік таныту | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.6  . | Әлеуметтік желілерде факультетішілік шаралар өткізу, білімгерлер белсенділігін арттыруға бағытталған байқаулар, бағдарламалар, әлеуметтік сауалнамалар т.б.  ұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.7  . | «Рухани жаңғыру»  бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.8  . | «Саналы ұрпақ» бағдарламасы аясында атқарылатын  іс-шаралар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. Студенттерді, талантты жастарды азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси және  әлеуметтік іс-шараларға тарту. | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. Университет жетістіктері және  қоғамдық маңызды оқиғалар жайлы БАҚ жарияланымдар | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.1  . | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.2  . | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.3  . | Облыстық, қалалық және  университет деңгейінде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.4  . | Интервью, брифинг, пресс-  релиз т.б. акциялар өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. Факультет деңгейінде «Түлектер  қауымдастығының» бөлімшелерін құру | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. Спорт, өнер саласындағы жүлдегерлер  саны | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5.1 | Халықаралық деңгейдегі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5.2 | Республикалық деңгейде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. Оқу үдерісі, ғылыми-шығармашылық және мәдени-спорттық жұмыстар бойынша марапаттауға, сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болу (үкіметтік, халықаралық  наградалар, бекітілген ресми тізім бойынша): | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.3 | "Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының  лауреаты» | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.4 | “100 жаңа есім” иегері | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.7. Мүшелікке қабылдану | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7.1 | Шығармашылық одақтар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7.2 | Қоғамдық академиялар,  ассоциациялар және т.б. | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. Өнеркәсіптік, экологиялық (құрылыс, ландшафт, т.б.) немесе графикалық дизайн, сахналау, мода (киім, мата аксессуарлары дизайны немесе құрал-жабдық, аспап  дизайндары) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. Халықаралық деңгейде  орындалған жеке аудио- немесе бейнежазбалар | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10. Ұлттық деңгейде аудио немесе бейнежазба авторы (авторлық  құқыққа ие) | | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11. Көркемөнер байқауларында бейнелеу  өнері туындыларының жеңімпаздары | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11.  1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11.  2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.12 Оригинал жеке орындаулар (көрме,  триенал, шоу, концерт, фестиваль, көрсетілімдер | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |