Ф-ОБ-001/191

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

 Бекітемін

 Сапа бойынша басшылық өкілі, Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры

« » 202 ж.

Ахмет Ясауи университетінің 202 -202 оқу жылына ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштер атауы** | **Өлш еу бірлі гі** | **Факультеттер** | **ҒЗИ (ҒЗО)** | **Жалпы** | **Ст.жоспар бойынша** |
| Экономика,басқару және құқық | Әлеуметтік- гуманитарлық | Жаратылыстану | Филология | Спорт-Өнер | Медицина | Стоматология | Теология | Инженерия | Дайындық | ЖОО КМББФ (ШМИ) | Экология | Түркология | Археология | Ясауитануу | Жарат. және Мед. | Евразия | Тұрақты даму |
| **1. АКАДЕМИЯЛЫҚ БАҒЫТ** |
| 1.1. Стейкхолдерлермен бірлесіпконсультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізужолымен және еңбек нарығының | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу жәнетізілімге енгізу (қолданыстағыларға қосымша) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Реестрге тіркелгенбілім беру бағдарламалары | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.1 | инновациялық/ жаңабілім беру бағдарламалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.2 | Қос дипломдық/бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат,магистратура, докторантура) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.3 | Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4.4 | Реестрде жаңартылған білім беру бағдарламалары(бакалавриат) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытудықамтамасыз ету (Кафедрада оқылатын пәндердің үлесі ( % )) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім берутраекториясына міндетті түрде енгізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттарбойынша лицензиялар алу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. «Атамекен» ҰКП ұлттық рейтингіндегі университеттің білімберу бағдарламаларының | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оңілгерілеу) (Позициялар саны, алдыңғы жылдардың көрсеткішінен) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Авторлық ЖАОК әзірлеу(барларға жыл сайынғы өсім) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. Университет ББ пәндерін Ахмет | Кафе драда оқыт ылат ын пәнд ер саны нан% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ясауи университеті ұжымы шығарған |
| өзіндік оқулықтармен, оқу |
| құралдарымен және әдістемелік |
| ұсынымдармен қамтамасыз ету (өз |
| оқулықтарымен және оқу |
| құралдарымен қамтамасыз ету) |
| 1.11. Қолданыстағы білім беру | ( % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| бағдарламаларының қолданбалы | ) |
| пәндері бойынша кейстер бойынша |  |
| оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз |  |
| ету (Кафедрада оқытылатын пәндерінің |  |
| кейстік оқыту әдісін қолданатын |  |
| пәндердің үлесі) |  |
| 1.12. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдарды (5.0 б.т.) дайындау жәнекітапханаға өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. Әзірленген электрондық оқу- әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстыққорында орналастыру және сақтау | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Білім алушылардың білімсапасына қанағаттануы | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15. Университеттің ОПҚ тұлғалық дамуы бойынша оқытудыңинновациялық әдістері мен | Жыл ынасаны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тренингтер, семинарлар ұйымдастыружәне өткізу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлерібойынша) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17. Мемлекет белгілеген ең төменгі шекті деңгейменсалыстырғанда ҰБТ/КТ кіру балдарын кезең-кезеңімен арттыру | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18. Университетте тұрақты білімалатын шетелдік студенттер үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19. Жалпы контингентке шаққанда магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларындағыбілім алушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандардытарту | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.21. ЖОО түлектерін жұмысқаорналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру %) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.22. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі(әлеуметтік сауалнамадан) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.23. Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізіндепрофессор-оқытушылардың тағылымадан өту | ОПҚсаны нан% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.24. «ЖОО Үздік оқытушысы»гранты жеңімпазы | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.25. Пәндік олимпиадаларда,халықаралық, республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| байқауларында жүлделі орын алғанстуденттердің саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.26. Университеттерді қолдайтын халықаралық компаниялардың бағдарламалық жасақтамасы мен жабдықтарын пайдаланатын зертханалар құру (Инженерияфакультеті үшін) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.27. Академиялық адалдық Лигасынақосылу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.27. | Аралық аттестаттау кезіндегі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | жазбаша емтихандардың |  |
|  | пайызын 90 % - ға дейін |  |
|  | арттыру |  |
| 1.27. | Білім алушылардың барлық | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | жазбаша жұмыстарын |  |
|  | плагиатқа тексеру |  |
| **2. ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ** |
| 2.1. 2021/2022 оқу жылына қатысты | Өтке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рейтингтік ғылыми журналдардағы | н |
| (Scopus, Elsevier, Clarivate Analitic, | жыл- |
| WoS) жарияланымдар үлесі (Ахмет | ғыда |
| Ясауи университеті атауы көрсетілген | н |
| жағдайда, қосалқы авторлық тек өз | +20 |
| ғылыми бағыты бойынша) | % |
| 2.1.1 |  | Жалп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| квартиль 1-2, процентиль 50- ден жоғары | ысаны нан |
|  |  | % |
| 2.1.2 |  | Жалп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| квартиль 3-4, процентиль 50 дейін | ысаны нан |
|  |  | % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.3 | Импакт факторы 0-ге теңжарияланымдар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4 | Proceeding конференция жинақтарындағы мақалалар үшін (рейтингтік ғылыми индекстегі жарияланымдар,көлемі 0.2 б.т. кем емес) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Әлемдік рейтингтік базалардағы Хирша(h) индексі және т.б.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. | 1 - h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | 2 – h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3 | 3 - h | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. | 4- h және одан жоғары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Ғылыми журналдардағы жарияланғанмақалалар жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-тардан тыс): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | ҚР БжҒм Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша ғылыми журналдарда, жинақтарда жарияланымдар, ҚР бойынша деректербазасындағы ғылыми индексті жарияланымдар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | Отандық басқа басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | Жақын шет елдердегібасылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 | Алыс шет елдердегібасылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.5 | ХҚТУ «Хабаршысы», «ХҚТУ хабарлары», “Түркология”,“Eurasian Research | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Journal”журналдарындажариялаған мақалалары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.6 | Азаматтық қоғам саласындағы жарияланымдар (кітаптар, мерзімді басылымдар,диссертациялар және т.б.) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Конференцияларға (ғылыми жәнеәдістемелік семинарларға) қатысу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Отандық басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.3 | Алыс шет елдердегібасылымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.4 | Proceeding конференцияларұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 Халықаралық басылымдарда, Scopus, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Web of Science, Jstore деректер базасында бар, ағылшын тіліндегі ғылыми монографиялардың/ ұжымдық монографиялардың тарауларының саны | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Монографиялар (Ғылыми-техникалық кеңес ұсынысы негізінде, 5.0 б.т. кем емес) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Отандық басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Жақын шетелдікбасылымдарда жарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Алыс шетелдік басылымдардажарияланатын | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. Ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеужұмыстары: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | ҚРБҒМ және басқамекемелердің гранттық жобалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.2 | Халықаралық деңгейде жобаларға қатысу (ТИКА, ТУБИТАК, ПС, ЕО жәнебасқалар) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. Ғылым мен зерттеуді қаржыландырудың жалпы сомасы | млн. теңге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. Факультет пен үкіметтік емес ұйымдар ынтымақтастығы шеңберінде ұйымдастырылған ғылыми іс-шаралар (конференциялар,семинарлар және т.б.) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. Халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары үшін әзірленген жобалар ( ғылыми-зерттеу жобалары,дипломдық жобалар, магистрлік пен докторлық диссертациялар және т.б.) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. Хаб бағыттары бойынша зерттеулер жүргізу үшін халықаралық және республикалық гранттыққаржыландыруға қатысу (Теология факультеті) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12. Ғылыми-зерттеу жұмыстар бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлергежетекшілік: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16. 2020-2021 оқу жылына дейінгі қорғамаған докторанттардың қорғаунәтижелері (бекітілген жоспарға сәйкес) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17. Аккредиттелген ғылыми-зерттеу зертханалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.18. Жаңа ғылыми-зерттеузертханаларын ашу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 Коммерцияландыру бағыты** |
| 2.1.1. Коммерцияландырылғанжобалары (гранттық, ғылыми- технологиялық т.б жобалар) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. 2020/2021 оқу жылына қатысты университеттің жалпы бюджетінен ғылыми-инновациялық зерттеулернәтижелерін коммерцияландыру үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. Өнертабыстық патенттер: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.1 | Халықаралық патенттер (халықаралық деңгейдетіркелген) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.2 | Халықаралық патентке (PCT)берілген өтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.3 | Еуразиялық патент (ТМДелдері деңгейінде тіркелген) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.4 | Еуразиялық патентке берілгенөтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.5 | Республикалық патенттер | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.6 | Республикалық патенткеберілген өтінім | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.7 | Авторлық құқық куәлігі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. Жергілікті атқарушы орган және бизнес өкілдерінің есебінен қаржыландырылатын жобалары, келісім-шарттық, шаруашылықжобалары | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.5. Стартап жобалары | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2. Медицина кластері** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1. Мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынанкейінгі білім беру факультеттері) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 Стратегиялық серіктестердің тәжірибесін ескере отырып, МК қатысушыларының мүмкіндіктерін талдау негізінде білім беру бағдарламаларының (бакалавр, магистратура, докторантура, резидентура) редизайны (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруфакультеттері) | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру (Медицина, Стоматология, Медициналық жоғары оқу орнынанкейінгі білім беру факультеттері) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. Әлемнің жетекші медициналық білім беру университеттері қатарынан бірлескен зерттеулерді ұйымдастыру (Медицина, Стоматология,Медициналық жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеттері) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. АДАМ РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ** |
| 3.1. Ғылыми дәрежелі оқытушыларүлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Соның ішінде, ғылымидәрежелі жастардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стратегиялық даму және сапа комитетінде қаралып, қабылданды ( . . 202 ж., № хаттама).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 | Магистр немесе PhD дәрежесін шетелдерде алғанОПҚ | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Ғылыми атақ алу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | профессор | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | доцент | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Кәсіби немесе ғылыми біліктілігінжоғарылату |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Университет кампусындабіліктілік жетілдіруі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2. | Басқа ұйым, мекемелердебіліктілік жетілдіруі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелердетағылымдамадан өту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.3.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері мен медицина факультеттерінің дәрігер мамандарының әлемнің жетекші университеттерінде біліктілік арттыруы (медицина, стоматология,ЖМБКБ факультеттері үшін) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткенбасшылар | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. Ағылшын және түрік тілдерін меңгергенОПҚ үлесі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.1 | Ағылшын тілінде | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.2 | Түрік тілінде | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. “Өнімді инновацияларды ынталандыру” жобасымен ұйымдастырылатын ағылшын тілікурсына тіркелу-қатысу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. Халықаралық ([Fulbright,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnrffxoaPdAhVIh6YKHYBwDjAQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.cies.org%2F&usg=AOvVaw3ZuUFjinQc0_Fwm9911o2H) Chevening, YTB Türkiye Araştırma Bursu бағдарламалары және т.б.) жәнеқазақстандық стипендия иегері болу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.1 | Халықаралық стипендиялариегері | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8.2 | Қазақстандық стипендияиегері | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. Университет веб-сайтындағы ОПҚ портфолиосы, деректердіңжаңартылуы | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10. Университет веб-сайтындағықұрылым мәліметтерін жаңарту, ребрендинг | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** |
| 4.1. Шет елдердерге барып бір академиялық кезең бойынша білім алып қайтатын факультетбілімгерлері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі/сыртқы академиялық ұтқырлықбағдарламалары бойынша оқитын студенттердің үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің өсуін ескере отырып) | Жал пы саны нан%үлес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. Шет елдерден келіп университетте бір академиялық кезеңбойынша бойынша дәріс беретін ОПҚ | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелердедәріс беріп қайтатын ОПҚ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | Шет елдерде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | Қазақстан ЖОО-да | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. Мемлекеттік органдарда,халықаралық, қоғамдық және т.б. ұйымдарда | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. Шетелдік ОПҚ мен ғылыми қызметкерлерді тарту | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 Түркия мемлекетінен шақырылғаноқытушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 “Ясауи» алмасу бағдарламасыбойынша жоғары кәсіби ОПҚ мен мамандарды тарту | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8. Келісім бойынша жұмыс жасайтын алыс шет елдерден келгенғылыми дәрежелі ОПҚ | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ БАҒЫТ** |
| 5.1. Жастардың рухани дамуына бағытталғанжәне патриоттық, мәдени іс-шараларға қатысу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1 | Білімгерлермен конференциялар, ТЕD-X, танымал спикерлермен кездесулер, семинарлар, TED- talk, еркін форматтабрифингтер (өткізу кемінде 50 адам) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стратегиялық даму, рейтинг, комплеанс бақылау және сапа орталығының басшысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.2 | Түркістан – түркі халықтарының көне шаһары болғандықтан тарихи-мәдени орындарға экскурсиялар мен туристік пресс-турлардыұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.3 | Білімгерлердің білім деңгейін дамыту мақсатында креативті практикалық сабақтар ұйымдастыру, іскерлік- шығармашылық дағдыныдамыту | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.4. | “100 жаңа есім”бағдарламасына ұсынуды ұйымдастыру немесе қатысу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.5. | Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, [ВКонтакте,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH-s6d86jdAhUKxLwKHTF9CgYQjBAwAnoECAQQDg&url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fsearch&usg=AOvVaw1lEn6sQJLsVMFLESfBrwQl) [Instagram](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj76_OU86jdAhUDjiwKHTE5CooQFjAAegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Faccounts%2Flogin%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2AYJ_lbS4jy2HNobdmrqAR)) шығу,белсенділік таныту | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.6. | Әлеуметтік желілерде факультетішілік шаралар өткізу, білімгерлер белсенділігін арттыруға бағытталған байқаулар, бағдарламалар, әлеуметтік сауалнамалар т.б.ұйымдастыру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.7. | «Рухани жаңғыру»бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.8. | «Саналы ұрпақ» бағдарламасы аясында атқарылатыніс-шаралар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. Студенттерді, талантты жастарды азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси жәнеәлеуметтік іс-шараларға тарту. | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. Университет жетістіктері жәнеқоғамдық маңызды оқиғалар жайлы БАҚ жарияланымдар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.1. | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.2. | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.3. | Облыстық, қалалық жәнеуниверситет деңгейінде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3.4. | Интервью, брифинг, пресс-релиз т.б. акциялар өткізу | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. Факультет деңгейінде «Түлектерқауымдастығының» бөлімшелерін құру | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. Спорт, өнер саласындағы жүлдегерлерсаны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5.1 | Халықаралық деңгейдегі | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5.2 | Республикалық деңгейде | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. Оқу үдерісі, ғылыми-шығармашылық және мәдени-спорттық жұмыстар бойынша марапаттауға, сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болу (үкіметтік, халықаралықнаградалар, бекітілген ресми тізім бойынша): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.3 | "Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығыныңлауреаты» | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6.4 | “100 жаңа есім” иегері | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.7. Мүшелікке қабылдану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7.1 | Шығармашылық одақтар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7.2 | Қоғамдық академиялар,ассоциациялар және т.б. | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. Өнеркәсіптік, экологиялық (құрылыс, ландшафт, т.б.) немесе графикалық дизайн, сахналау, мода (киім, мата аксессуарлары дизайны немесе құрал-жабдық, аспапдизайндары) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. Халықаралық деңгейдеорындалған жеке аудио- немесе бейнежазбалар | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10. Ұлттық деңгейде аудио немесе бейнежазба авторы (авторлыққұқыққа ие) | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11. Көркемөнер байқауларында бейнелеуөнері туындыларының жеңімпаздары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.12 Оригинал жеке орындаулар (көрме,триенал, шоу, концерт, фестиваль, көрсетілімдер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | Халықаралық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | Республикалық | саны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |