Ф-ОБ-001/216

# Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Келісемін Бекітемін

Академиялық департамент директоры Академиялық мәселелер вице-ректоры

қолы аты-жөні қолы аты-жөні

« » 202 ж. « » 202 ж.

Келісемін Келісемін

Ғылым департаментінің директоры Жастар саясаты департаментінің директоры

қолы аты-жөні қолы аты-жөні

« » 202 ж. « » 202 ж.

# факультетінің 202 -202 оқу жылы бойынша

**ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРДЫ ОРЫНДАУ ЕСЕБІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштер атауы** | **Өлшеу бірлігі** | **Жоспарлан ған**  **көрсеткіш** | **Орындал уы** |
| **1. Академиялық бағыт** | | |  |
| 1.1. Практикаға бағытталуын күшейту және құзыреттіліктерді ескеру арқылы пәндердің оқу  бағдарламаларының мазмұнын жаңарту | % |  |  |
| 1.2 Стратегиялық және бағдарламалық құжаттарға сәйкестендіріп оқу бағдарламаларының тақырыптарын  жаңарту | % |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 Профильді бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы ревизиясы | | % |  |  |
| 1.4. Шет тілінде білім беру бағдарламаларын іске асыру | | саны |  |  |
| 1.4.1 Шет тілінде оқытылатын білім беру бағдарламаларын дайындау және реестрге тіркеу **(**шет тілдерінде  мамандық дайындайтын кафедралардан басқа) | | саны |  |  |
| 1.5.Дуалды оқыту бағдарламасын ендіру | | саны |  |  |
| 1.6. Жаңғыртылған білім беру бағдарламаларының үлесі | | % |  |  |
| 1.7. Салалық шеңберлер мен кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесі | | % |  |  |
| 1.8. Реестрге тіркелген білім беру бағдарламалары | |  |  |  |
| 1.8.1 | инновациялық білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
| 1.8.2 | Бірлескен білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
| 1.8.3 | Қосдипломды білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
| 1.8.3.1 | Жаңа бірлескен білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
| 1.8.3.2 | QS WUR, THE WUR әлемдік рейтингтерінде ТОП-700-ге кіретін университеттермен қос дипломдық  бағдарламалар | саны |  |  |
| 1.8.3.3 | Қолданыстағы қос дипломды білім беру бағдарламалары, бірлескен білім беру бағдарламалары | саны |  |  |
| 1.8.3.4 | Әрбір дәріс оқуға шақырылған жұмыс берушілер, практик мамандар үшін (арнайы курсқа 5 ECTS-  тен кем емес. | саны |  |  |
| 1.8.3.5 | Қос дипломды (бірлескен) білім бағдарламасының үйлестірушісі | саны |  |  |
| 1.9. Білім беру бағыттары бойынша лицензиялар алу | | саны |  |  |
| 1.10. Times Higher Education World University Rankings рейтингісіне сәйкес әлемнің үздік 200 университетінің  қатарына кіретін шетелдік ЖОО - әріптестердің қатысуымен әзірленген жоғары оқу орнынан кейінгі бағдарламалардың үлесі | |  |  |  |
| 1.11. Ашылатын жаңа ББ | | саны |  |  |
| 1.12. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу жолымен және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу | | саны (қолданыст ағыларға  қосымша) |  |  |
| 1.13. Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.14 «Major and Minor» қағидаттары негізінде практикаға бағытталған білім беру бағдарламаларын жасау | | саны |  |  |
| 1.15 Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар бойынша лицензиялар алу | | саны |  |  |
| 1.16. Шет елдердерге барып бір академиялық кезең бойынша білім алып қайтатын факультет білімгерлері | | саны |  |  |
| 1.16.1 | 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі/сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша  оқитын студенттердің үлесі | % |  |  |
| 1.16.2 | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің  өсуін ескере отырып) | % |  |  |
| 1.17. Шет елдерден келіп университетте бір академиялық кезең бойында білім алып қайтатын білімгерлер | | саны |  |  |
| 1.18. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан жаңадан өтетін білім беру бағдарламалары | | саны |  |  |
| 1.19. Білім беру бағдарламалары бойынша рейтингте алғашқы үштікке кіретін мамандықтар : | |  |  |  |
| 1.19.1. | 1-орын | саны |  |  |
| 2. | 2-орын | саны |  |  |
| 1.19.3. | 3-орын | саны |  |  |
| 1.19.4 АРТА (НААР), “Атамекен” ҰКП, т.б. Рейтингтерде 1 орын алған Білім бағдарламасының үйлестірушісі | | саны |  |  |
| 1.20. Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде  дәріс беріп қайту (1 академиялық семестрден кем емес): | | саны |  |  |
| 1.20.1 | Шет елдерде | саны |  |  |
| 1.20.2. | Қазақстан ЖОО-да | саны |  |  |
| 1.20.3. Мемлекеттік органдарда, халықаралық, қоғамдық және т.б. ұйымдарда | | саны |  |  |
| 1.20.4 Ғылыми тағылымдамадан өту | |  |  |  |
| 1.20.4.1 | Шет елдерде | саны |  |  |
| 1.20.4.2 | Қазақстанда | саны |  |  |
| 1.21. Шет елдерден келіп университетте дәріс беріп қайтатын оқытушы-профессорлар (екі аптадан кем емес  мерзімге) | | саны |  |  |
| 1.22. Шет тілдерінде дайындалатын арнайы топтар | | саны |  |  |
| 1.23. Факультетте тұрақты білім алатын шетелдік студенттер үлесі | | % |  |  |
| 1.24. Шетелден шақырылған оқытушылар үлесі | | % |  |  |
| 1.25. Жергілікті бітірушілердің жұмысқа орналасу деңгейі | | % |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.25. 1 Білім алушыларға жеке мансаптық өсуін жоспарлауда кеңестер беру, жұмыс іздеу, кәсіби және жеке білім  беру құзыреттіліктерін алу мен дамытуға бағытталған іс-шаралар | | саны |  |  |
| 1.25.2 Факультет деңгейінде «Түлектер қауымдастығының» бөлімшелерін құру | | саны |  |  |
| 1.25.3 Университет бітірушілерінің жұмысқа орналасу көрсеткішін жақсарту мақсатында мамандық шығарушы  кафедралар мен факультеттерде түлектермен байланыс шаралары | | саны |  |  |
| 1.25.4 Бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуын қадағалау және қамтамасыз ету бойынша бекітілген жауапты  білімгерлер | | саны |  |  |
| 1.26. Жергілікті бітірушілердің мамандықтары бойынша жұмысқа орналасу деңгейі | | % |  |  |
| 1.27. Жұмыс берушілердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейі | | % |  |  |
| 1.28. Студенттердің білім сапасымен қанағаттану деңгейі | | % |  |  |
| 1.29 Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик – мамандарды тарту | | % |  |  |
| 1.30 Халықаралық ғылыми конкурстарда, шығармашылық жарыстардағы білім алушылар арасындағы  жүлдегерлер | | саны |  |  |
| 1.30. Бакалавриатты бітірушілердің магистратурада/магистратура бітірушілердің докторантурада білімдерін  жалғастыру деңгейі: | |  |  |  |
| 1.30.1. | Магистранттар үшін | саны |  |  |
| 1.30.2. | Докторанттар үшін | саны |  |  |
| 1.31. Факультетте оқитын білімгерлер санын арттыру | |  |  |  |
| 1.31.1 | Факультетті таңдайтын зерек және шет тілдерін жетік меңгерген талапкерлердің, «Үздік аттестат»  иегерлері мен «Алтын белгі» иегерлерін, пән олимпиадалары жүлдегерлері мен түрлі саладағы жеңімпаздары | саны |  |  |
| 1.31.2 | Факультетті таңдаған талапкерлердің ҚР БжҒМ білім гранттарына қол жеткізуі | саны |  |  |
| 1.31.3 | Республикалық «Ясауи» пәндік Олимпиадасы жеңімпаздарына берілетін гранттар санын көбейту | саны |  |  |
| 1.32. Білімгерлердің іс-тәжірибе өтетін ұлттық мекемелерімен келісім-шарттар саны: | |  |  |  |
| 1.32.1 | Жергілікті деңгейдегі | саны |  |  |
| 1.32.2 | Мемлекеттік деңгейдегі (Ұлттық компаниялар) | саны |  |  |
| 1.33. Білімгерлердің іс-тәжірибе өтетін шетелдік мекемелерімен келісім-шарттар саны | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.34. Интерактивті электрондық оқулықтардың және электрондық лабораториялық білім беру кешендері | | саны |  |  |
| 1.35. Жаңа оқу-әдістемелік кешендер құру | | саны |  |  |
| 1.35.1 Пән бойынша контенттер дайындау | | саны |  |  |
| 1.36. Оқулықтар (12 б.т.), оқу құралы (6 б.т.) және оқу-әдістемелік құралдар (5.0 б.т.) кем емес: | |  |  |  |
| 1.36.1 | Халықаралық аккредиттелген беделді баспаханалардан шықатын оқулықтар, кітаптар | саны |  |  |
| 1.36.2 | ҚР БжҒМ-нің грифімен шығатын | саны |  |  |
| 1.36.3 | Республикалық оқу-әдістемелік кеңес шешімімен шығатын оқулық | саны |  |  |
| 1.36.3 | Республикалық оқу-әдістемелік кеңес шешімімен шығатын оқу құралы | саны |  |  |
| 1.36.4 | Академиялық комитет тарапынан ұсынылатын | саны |  |  |
| 1.36.5 | ХҚТУ Сенаты бекіткен оқулық | саны |  |  |
| 1.36.5.1 | ХҚТУ Сенаты бекіткен оқу құралдары | саны |  |  |
| 1.36.6 | Ағылшын немесе түрік тілдерінде (ХҚТУ Сенаты бекіткен, ағылшын, түрік тілдерінде мамандық  дайындайтын кафедралардан басқа) | % |  |  |
| 1.36.7 | Қазақ тіліндегі 100 үздік оқулықты” оқу үдерісіне ендіру | саны |  |  |
| 1.36.8 | Пәндер бойынша жаппай ашық онлайн курстар, контенттер дайындау |  |  |  |
| 1.36.9 | Академиялық комитет тарапынан ұсынылған оқу-әдістемелік құралдар | саны |  |  |
| 1.36.10 | Қазақ тіліндегі “100 жаңа оқулық”, «Ата жұрттан - ана жұртқа» бойынша аударма авторларына | саны |  |  |
| 1.36.11 | Оқу құралдары мен оқулықтардың аударма авторларына | |  |  |
| 1.36.11.1 | Оқулықтардың аудармасы | саны |  |  |
| 1.36.11.2 | Оқу құралдарының аудармасы | саны |  |  |
| 1.37. Оқыту мен білімді, клиникалық әдістерді, ғылымды және ұйымдастырушылық бағалаудың инновациялық әдістерін жасау, мастер-класс өткізу, тренинг, workshops, құжаттандыру, оқу процесіне ендіру ( ХҚТУ  комитеттерінің шешімімен мақұлданған) | | саны |  |  |
| 1.37.1 | Практикаға бағытталған оқыту технологияларын ендіру, кейс дайындау (кейс-әдіс, брейнсторминг,  жағдаяттарды талдауға арналған іскерлік және рольдік ойындар ) | саны |  |  |
| 1.37.2 | Шет тілінде сабақ өту (шет тілдерінде мамандық дайындайтын кафедралардан басқа, академиялық  департамент растамаларына сәйкес) | саны |  |  |
| 1.31.3 | Жобалық менеджмент (жобаларды басқару), аудит және т.б. салаларда кәсіби сертификациялау | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | қызметтерін көрсету |  |  |  |
| 1.37.4 | | Оқу бағыттары бойынша кәсіби қызметтер көрсету – келісім шарт негізінде коммерциялық  семинарлар | саны |  |  |
| 1.37.5 | | ОПҚ, ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің стратегиялық және институционалды әріптестермен  бірлескен практикалық жұмыстарды жүргізуде тәжірибе алмасуды кеңейтуі: |  |  |  |
| 1.37.5.1 | | тәжірибе алмасуға қатысқан ОПҚ, ғылыми-педагогикалық қызметкерлер | саны |  |  |
| 1.37.5.2 | | іске асырылған бастамалардың саны | саны |  |  |
| 1.37.6 | | Білім беру бағдарламаларының міндетті компоненттер шеңберінде білімгерлермен (докторанттар,  магистранттар, студенттер) тәжірибе алмасуды кеңейту және стажировкадан/практикадан өтуді ұйымдастыру (жоғары мектеп, факультет, стратегиялық әріптестермен) | саны |  |  |
| 1.38. «ЖОО Үздік оқытушысы» гранты жеңімпазы | | | - |  |  |
| 1.39. Халықаралық грант, халықаралық стипендия немесе Болашақ стипендиясын алған бітірушілер (соңғы 3  жылғы көрсеткіштер бойынша) | | | саны |  |  |
| 1.40. Халықаралық ([Fulbright,](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnrffxoaPdAhVIh6YKHYBwDjAQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.cies.org%2F&usg=AOvVaw3ZuUFjinQc0_Fwm9911o2H) Chevening бағдарламалары және т.б.) және қазақстандық стипендия иегері болу | | |  |  |  |
| 1.40.1 | Халықаралық грант, халықаралық стипендия немесе “Болашақ” стипендиясының иегері | | саны |  |  |
| 1.40.2 | Қазақстандық стипендия иегері | | саны |  |  |
| 1.41. Франчайзинг моделі бойынша шетелдік алдыңғы қатарлы жоғарғы оқу орындарының оқу үдерісі бойынша жетік тәжірибелерін, білім беру бағдарламаларын ендіру (франшиздер алу және ішкі үдерістерді қайта жаңалап өзгерту: білім беру бағдарламаларын ендіру, жаңа білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін ендіру, білім беруді бағалау, білімгер қабылдау, оқытушы  қабылдау, оқу үдерісінің сапасын бағалау, академиялық адалдық) | | | саны |  |  |
| 1.42 Шет тілінде оқытылатын білім беру бағдарламаларын дайындау және реестрге тіркеу **(**шет  тілдерінде мамандық дайындайтын кафедралардан басқа) | | | саны |  |  |
| 1.43 ҚР “Атамекен” Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы ұйымдастырған рейтингте университеттің білім  беру бағдарламаларының қол жеткен деңгейден арттыру үлесі | | | саны |  |  |
| 1.44 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастыру | | |  |  |  |
| 1.44.1 | Курс материалдарын TNG -қа ендіру, сабақ өту, білімгерлерді бағалауы, кері байланыс  орнатуы | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.44.2 | Университеттің ғылыми қоғамдастықтағы беделін көтеру үшін ғаламтор платформаларын  пайдаланып авторлық құқық бойынша курстарды қашықтықтан оқыту | |  |  |  |
| 1.44.2.1 | Халықаралық деңгейде - Интернет-ресурстардың үш негізгі көзі қабылданады: Coursera Academy (https://[www.coursera.org/programs),](http://www.coursera.org/programs)) Udemy Academy (https://www.udemy.com)  және Академия EdX (https://www.edx.org) | саны |  |  |
| 1.44.2.2 | Республикалық деңгейде және ТМД - Интернет-ресурстар: мысалы, Қазақстанның ашық университеті (https://openu.kz/ru), Intuit академиясы ([http://www.intuit.ru/),](http://www.intuit.ru/)) Яндекс-семинар (https://praktikum.yandex.ru/) және Ресейдің жетекші университеттерінің интернет-  ресурстары | саны |  |  |
| 1.44.2.3 | Жергілікті және аймақтық деңгей - Түркістан облысының тұрғындары үшін ХҚТУ  интернет-ресурсын пайдалану | саны |  |  |
| 1.44.3 | Ақылы авторлық курстар | |  |  |  |
| 1.44.3.1 | 1 миллион теңгеден асатын қаржылық пайда табу | саны |  |  |
| 1.44.3.2 | 100 мыңнан 1 миллион теңгеге дейін қаржылық пайда табу | саны |  |  |
| 1.44.4 | Университетішілік “Үздік онлайн курс” байқауының жеңімпаздары болу | |  |  |  |
| 1.44.4.1 | 1-ші орын | саны |  |  |
| 1.44.4.2 | 2-ші орын | саны |  |  |
| 1.44.4.3 | 3-ші орын | саны |  |  |
| 1.45 Оқытылатын пәндер профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде өндірістік практикадан өту | | | ОПҚ  санынан  % |  |  |
| 1.46 Әрбір оқу жылында түрік тілінде білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде оқытуды  қамтамасыз ету | | | % |  |  |
| 1.47 Қолданыстағы білім беру бағдарламаларының қолданбалы пәндері бойынша кейстер бойынша оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз ету. | | | Кейстік оқыту әдісін қолданаты н пәндердің  үлесі ( % |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ) |  |  |
| 1.48 Ясауи» алмасу бағдарламасы бойынша жоғары кәсіби ОПҚ мен мамандарды тарту | | саны |  |  |
| 1.49. АРТА (НААР), “Атамекен” ҰКП, т.б. Рейтингтерде 1 орын алған Білім бағдарламасының үйлестірушісі | | саны |  |  |
| 1.49. Қос дипломды (бірлескен) білім бағдарламасының үйлестірушісі | | саны |  |  |
| **Медицина білім беру бағдарламалары үшін:** | | | | |
| 1.49 Жалпы контингентке магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларында білім алушылар  дыңүлесі | | % | 6,5 |  |
| 1.50 Мемлекеттік грант иегерлерінің білім алушылардың үлесі (білім берудің барлық деңгейлері бойынша) | | % | 35 |  |
| 1.51 БМО-ның (Білім беру медициналық орталығы) бірыңғай миссиясын айқындау және даму стратегиясын әзірлеу;  KPI нәтижелері бойынша БМО ұйымдарының қызметкерлері үшін кешенді уәждемелік тетіктерді енгізу | | % | 30 |  |
| 1.52 БМО адами ресурстарының әлеуетін дамыту және нығайту | | % | 30 |  |
| 1.53 Стратегиялық серіктестердің тәжірибесін ескере отырып, БМО қатысушыларының мүмкіндіктерін талдау  негізінде білім беру бағдарламаларының (бакалавриат, магистратура, резидентура, докторантура) редизайны | | % | 30 |  |
| 1.54 ХҚТУ клиникасының хирург-дәрігерлерінің, әлемнің жетекші университеттерінде магистранттар мен  докторанттардың тағылымдамадан өтуі, семинарларынан өтуі | | % | 10 |  |
| 1.55 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі/сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқитын  студенттердің үлесі | | % | 3 |  |
| 1.56 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің өсуін  ескере отырып) | | % | 2 |  |
| 1.57 Әлемнің жетекші БМО қатарынан бірлескен білім беру бағдарламалары мен зерттеулерді ұйымдастыру | | саны |  |  |
| **2. Ғылым бағыты** | | | |  |
| 2.1. Әлемдік рейтингтік ғылыми индекстегі жарияланымдар (Ахмет Ясауи университеті атауы көрсетілген  жағдайда, қосалқы авторлық тек өз ғылыми және пәнаралық бағыты бойынша, Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) үшін квартиль және CiteScore (Scopus) үшін процентиль | |  |  |  |
| 2.1 | 1 квартиль (процентиль 99-75%) | саны |  |  |
| 2.1.1 | 1 квартиль (процентиль 99-75%) / білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.2 | 2 квартиль (процентиль 74-50%) | саны |  |  |
| 2.2.1 | 2 квартиль (процентиль 74-50%)/ білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | 3 квартиль (процентиль 49-35%) | саны |  |  |
| 2.3.1 | 3 квартиль (процентиль 49-35%)/ білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.4 | 4 квартиль (процентиль 34-1%) | саны |  |  |
| 2.4.1 | 4 квартиль (процентиль 34-1%)/ білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.5 | Конференция жинақтарындағы мақалалар үшін (рейтингтік ғылыми индекстегі жарияланымдар,  көлемі 0.2 б.т. кем емес) | саны |  |  |
| 2.6 | Импакт факторы 0-ге тең жарияланымдар | саны |  |  |
| 2.2. Әлемдік рейтингтік базалардағы Хирша (h) индексі және т.б.: | |  |  |  |
| 2.2.1. | 1 - h | деңгейі |  |  |
| 2.2.2 | 2 – h | деңгейі |  |  |
| 2.2.3 | 3 h және одан жоғары | деңгейі |  |  |
| 2.2.4 | 4 - h және одан жоғары | деңгейі |  |  |
| 2.2.5 | Хирша индексі 2-ге тең және одан жоғары ғалымдардың үлесін арттыру | % |  |  |
| 2.3. Ғылыми журналдардағы жарияланған мақалалар жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-  тардан тыс): | |  |  |  |
| 2.3.1 | ҚР БжҒм Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша қазақстандық  басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.2 | Отандық басқа басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.2.1 | Отандық /білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.3.3 | Жақын шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.3.1 | Жақын шетел/білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.3.4 | Алыс шет елдердегі басылымдарда | саны |  |  |
| 2.3.4.1 | Алыс шетел /білім алушылармен соавторлықта | саны |  |  |
| 2.3.5 | ХҚТУ «Хабаршысы», «ХҚТУ хабарлары», “Түркология” “**Eurasian Research Journal”**  журналдарында жариялаған мақалалары | саны |  |  |
| 2.4. Конференцияларға (ғылыми және әдістемелік семинарларға) қатысу (ғылыми еңбектер жинағындағы  тезистер, баяндамалар немесе қатысу сертификаттары негізінде) | | саны |  |  |
| 2.4.1 | Отандық басылымдарда / қатысып баяндама жасау | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.2 | Жақын шет елдердегі басылымдарда / қатысып баяндама жасау | саны |  |  |
| 2.4.3 | Алыс шет елдердегі басылымдарда / қатысып баяндама жасағау | саны |  |  |
| 2.4.4 | Web of Science, Scopus ғылыми метрикалық деректер базасында жарияланған мақалалар | саны |  |  |
| 2.5. Монографиялар (Ғылыми-техникалық кеңес ұсынысы негізінде, 5.0 б.т. кем емес) | |  |  |  |
| 2.5.1 | Отандық басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.5.2 | Жақын шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.5.3 | Алыс шетелдік басылымдарда жарияланатын | саны |  |  |
| 2.5.4 | Халықаралық басылымдарда, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, Web of Science, Jstore деректер  базасында бар, ағылшын тілінде | саны |  |  |
| 2.5.5 | Монографиядағы тараулар үшін | саны |  |  |
| 2.5.6 | Кітап бөлімінің (Book Chapter немесе (Book Reviews) ) авторы | саны |  |  |
| 2.6. Халықаралық аккредиттелген баспаханалардан шыққан оригиналды ғылыми кітаптарға соавтор болу | | саны |  |  |
| 2.7. Ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстары: | |  |  |  |
| 2.7.1 | Республикалық деңгейде (Түркия Республикасы да еаептеледі | саны |  |  |
| 2.7.2 | Халықаралық деңгейде | саны |  |  |
| 2.8 Ғылымды жалпы қаржыландыру сомасы | | млн.  теңге |  |  |
| 2.9. Өнертабыстық патенттер: | |  |  |  |
| 2.9. 1 | Халықаралық патенттер (халықаралық деңгейде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.9.2 | Халықаралық патентке (PCT) берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.9.3 | Еуразиялық патент (ТМД елдері деңгейінде тіркелген) | саны |  |  |
| 2.9.4 | Еуразиялық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.9.5 | Республикалық патенттер | саны |  |  |
| 2.9.6 | Республикалық патентке берілген өтінім | саны |  |  |
| 2.9.7 | Авторлық құқық куәлігі | саны |  |  |
| 2.10. Халықаралық жобалар (TUBITAK, COST, “Горизонт-2020” және т.б.) | | саны |  |  |
| Университетпен бірлескен халықаралық ғылыми зерттеу жобалары: | |  |  |  |
| 2.10.1 | Жоба жетекшісі | саны |  |  |
| 2.10.2 | Орындаушы | саны |  |  |
| 2.11. Инновациялық жобалардың өндіріске енуі (РННТД коммерциализациясы): | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.1 | Жоба жетекшісі | саны |  |  |
| 2.11.2 | Орындаушы | саны |  |  |
| 2.12.Гранттық, ғылыми-технологиялық жобалар: | |  |  |  |
| 2.12.1. | Жоба жетекшісі | саны |  |  |
| 2.12.2 | Орындаушы | саны |  |  |
| 2.13. Стартап жобалары: | |  |  |  |
| 2.13.1 | Жоба жетекшісі | саны |  |  |
| 2.13.2 | Орындаушыға | саны |  |  |
| 2.13.3 | Венчурлық қорға қаржы тарту | саны |  |  |
| 2.14.4 | Студенттік стартаптар саны | саны |  |  |
| 2.15 Медицина саласындағы ОПҚ мен қызметкерлердің рейтингілі мақала дайындаудағы жоғары потенциалын  қолдану, осы сала бойынша 30-50 ОПҚ-дан тұратын “жедел нәтижелі” топ құру | | саны |  |  |
| 2.16 ҒЗЖ-ды орындауда шетелдік ғалымдардың қатысу көрсеткішін (дерекқорлар базасына енген  жарияланымдар) 40-қа дейін арттыру. | | саны |  |  |
| 2.1.17 Scopus жүйесінде нөлдік емес SJR индексі бар журналдарда жарияланған ғылыми мақалалар (АТС) саны  бойынша жоспардың (Сенат шешімі №8, 15.04.2020ж.), кафедра ОПҚ штатының орындалу пайызына сәйкес шегеріледі немесе қосылады | |  |  |  |
| 2.1.17.1 | 50-ден төмен | саны |  |  |
| 2.1.17.2 | 51-75 аралығында | саны |  |  |
| 2.1.17.3 | 76-99 аралығы | саны |  |  |
| 2.1.17.4 | 100-150 | саны |  |  |
| 2.1.17.5 | 150-200 аралығында | саны |  |  |
| 2.1.17.6 | 200-ден жоғары | саны |  |  |
| 2.18. Кафедраның ОПҚ-ның соңғы 5 жылдағы жарияланымдарына сыртқы сілтемелер санының соңғы 5  жылдағы жарияланымдар санына қатынасы (Scopus базасындағы) бойынша (А/B)\*С | | саны |  |  |
| 2.19. Бітірген соң 1 жыл ішінде өз уақтында қорғаған докторанттар саны | | саны |  |  |
| **3. Адам ресурстарын және басқару тиімділігін жетілдіру бағыты** | | | |  |
| 3.1. Ғылыми дәрежелі оқытушылар үлесі | | % |  |  |
| 3.1.1 Соның ішінде, ғылыми дәрежелі жастардың үлесі | | % |  |  |
| 3.2. Шет тілдерін (түрік, ағылшын) жетік меңгерген ОПҚ (халықаралық сертификат, IELTS-5,5; TOEFL IBT-70, | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TOEFL PBT-470, В2, ал шет тілдерінде мамандық дайындайтын кафедралар үшін халықаралық сертификат,  CELTA, Юнус Эмре т.б.) | |  |  |  |
| 3.3. Магистр немесе PhD дәрежесін шетелдерде алған ОПҚ | | саны |  |  |
| 3.3.1 Білім алушылардың жалпы контингентінен жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларында  білім алатын магистранттардың және докторанттардың үлесі | | % |  |  |
| 3.4 Кәсіби немесе ғылыми біліктілігін жоғарылату (сертификат, куәлік, қатысу бұйрығы негізінде, жалпы  ұзақтығы 36 сағат үшін ұпай саны пропорционалды түрде) | |  |  |  |
| 3.4.1. | Университет кампусында біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.4.2. | Басқа ұйым, мекемелерде біліктілік жетілдіруі | саны |  |  |
| 3.4.3. | Біліктілік жетілдіру курстарына оқу бағдарламаларын құру | саны |  |  |
| 3.4.4. | Біліктілік жетілдіру курстарына шет тілде (ағылшын) оқу бағдарламаларын құру | саны |  |  |
| 3.4.5 | ЖОО, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде стажировкадан өту (2 аптадан кем емес мерзімге, әр ОПҚ үшін міндетті түрде және ағылшын-түрік тілдерінде өтетін, қатысушыларды  қаржыландыратын түрлі бағдарламалар арқылы): |  |  |  |
| 3.4.5.1 | Халықаралық | Саны |  |  |
| 3.4.5.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 3.5 Оқу үдерісі бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлерге жетекшілік: | |  |  |  |
| 3.5.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 3.5.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 3.6 Ғылыми-зерттеу жұмыстар бойынша білім алушылар арасындағы жүлдегерлерге жетекшілік: | |  |  |  |
| 3.6.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 3.6.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 3.7 Түрлі мәдени-спорттық шығармашылық байқаулар мен жарыстарда жүлделі орындарға ие болған білім  алушыларға жетекшілік: | |  |  |  |
| 3.7.1 | Халықаралық (өнер) | саны |  |  |
| 3.7.2 | Республикалық (өнер) | саны |  |  |
| 3.7.3 | Олимпиада жүлдегері | саны |  |  |
| 3.7.4 | Әлем чемпионатының жүлдегері | саны |  |  |
| 3.7.5 | ҚР чемпионатының жүлдегері | саны |  |  |
| 3.8. Оқу үдерісі, ғылыми-шығармашылық және мәдени-спорттық жұмыстар бойынша марапаттауға, | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болу (үкіметтік, халықаралық наградалар, бекітілген ресми тізім бойынша): | |  |  |  |
| 3.8.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 3.8.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 3.8.3 | "Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты» | саны |  |  |
| 3.8.4 | “100 жаңа есім” иегері | саны |  |  |
| 3.9. Келісім бойынша жұмыс жасайтын алыс шет елдерден келген ғылыми дәрежелі ОПҚ | | саны |  |  |
| 3.10. PhD дәреже алу үшін диссертация қорғау (диплом алған жағдайда) | | саны |  |  |
| 3.11. Ғылыми жетекшілік жасау (ККСОН диплом алған жағдайда) | |  |  |  |
| 3.1.1 | PhD | саны |  |  |
| 3.11.2 | магистранттарға | саны |  |  |
| 3.12. Ғылыми атақ алу ( ҚР БҒМ, ККСОН, диплом алған жағдайда) | |  |  |  |
| 3.12.1 | профессор | - |  |  |
| 3.12.2 | доцент | - |  |  |
| 3.13. Диссертацияларға пікір білдіру | |  |  |  |
| 3.13.1 | Магистрлік | саны |  |  |
| 3.13.2 | Докторлық | саны |  |  |
| 3.14. Докторлық диссертацияларға оппонент болу | | саны |  |  |
| 3.15. Ғылыми жұмыстарға эксперт болу: халықаралық рейтингтік журналдарда (SCI, SCI-Е SSCI, AHCI) рецензент болу (БҒСБК-ККСОН, ҰМҒТСО - НЦГНТЭ); Халықаралық танымал журналдардың редакциялық  алқа мүшесі болу және т.б. | | саны |  |  |
| 3.16. Журналдарға жарияланған рецензия немесе қысқа мақала түрінде пікір білдірулер (редакторға хат, комментарийлер, кейс презентациясы, техникалық жазбалар, зерттеулер бойынша ұсыным-ескертулер,  оқулықтарға сын және резюме) | | саны |  |  |
| 3.17 Ясауи университетінің Хабаршысы, «ХҚТУ хабарлары», «Түркология» **“Eurasian Research Journal”**  **ж**урналдарына рецензент болу | | саны |  |  |
| 3.18. Мүшелікке қабылдану | |  |  |  |
| 3.18.1 | Шығармашылық одақтар | саны |  |  |
| 3.18.2 | Қоғамдық академиялар, ассоциациялар және т.б. | саны |  |  |
| 3.18.3 | Диссертациялық кеңестің мүшесі болу | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.18.4 | Университеттің Жас ғалымдар кеңесінің мүшесі болу. | | саны |  |  |
| 3.18.4 | Ғылыми конференцияларда және пәндік олимпиадаларда жүлделі орын алған студенттердің  жетекшісі болу. | | саны |  |  |
| 3.1.19 Ғылыми-практикалық семинар-конференцияларда модератор болу, алқа мүшесі болу, түрлі комиссиялар  (жұмыс тобы) жұмыстарына қатысу | | | саны |  |  |
| 3.20. Ғылыми-практикалық семинар-конференциялар, тренингтер, курстар, жазғы мектептерге қатысу,  ұйымдастыру | | | саны |  |  |
| 3.21. Университетте академиялық, клиникалық, ғылыми-зерттеу, басқару жұмыстарының (басқару  менеджменті) тиімділігін жетілдіру және нәтижелігін арттыру: | | |  |  |  |
| 3.21.1. | Қабылданған және іске асырылған ұсыныстар  ( ХҚТУ комитеттерінің шешімімен мақұлданған, ендіру актісі негізінде) | | саны |  |  |
| 3.22 Коллаборация. Университеттің академиялық эксперттер және жұмысберушілер алдында беделін арттыру  мақсатында отандық және шетелдік әріптестермен тиімді қарым-қатынас орнатуы (QS сайтына сыртқы эксперттердің тіркелуін, сауалнамаға қатысуын ұйымдастыру) | | |  |  |  |
| 3.22.1 | Әріптестіктің ресми тіркелуі (рейтингтік сайттарда тіркелуі, дәлелді құжаттары, скриншоттары, т.б.) | |  |  |  |
| 3.22.1.1 | Шетелдік академиялық әріптестермен байланыс орнату және тіркеу | саны |  |  |
| 3.22.1.2 | Отандық академиялық әріптестермен байланыс орнату және тіркеу | саны |  |  |
| 3.22.1.3 | Шетелдік және отандық жұмысберуші мекемелерден әріптестермен байланыс орнату  және тіркеу | саны |  |  |
| 3.22.2 | Әріптестермен орнатылған кері байланыстың (сауалнамаға қатысуы, т.б.) оң нәтижелері үшін  (дәлелді құжаттары, скриншоттары т.б.) | |  |  |  |
| 3.22.2.1 | Қарым-қатынас орнаған шетелдік академиялық әріптестермен кері байланыстың дәлелді  нәтижелері | саны |  |  |
| 3.22.2.2 | Қарым-қатынас орнаған отандық академиялық әріптестермен кері байланыстың дәлелді  нәтижелері | саны |  |  |
| 3.22.2.3 | Қарым-қатынас орнаған шетелдік және отандық жұмысберуші әріптестермен кері  байланыстың дәлелді нәтижелері | саны |  |  |
| 3.23 Әрбір ОПҚ профилі жасақталып, университеттің ақпараттық базасына ендірілуін қамтамасыз ету. | | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.24 Оқытушы-профессорлардың жетістіктерінің сайтқа уақтылы ендірілуі мен қолданылымын бақылау. | | саны |  |  |
| 3.25 “Өнімді инновацияларды ынталандыру” жобасы шеңберінде ұйымдастырылатын ағылшын тілі курсына  тіркелу және қатысу | | саны |  |  |
| **4. Тәрбие бағыты** | | | |  |
| 4.1. Жастардың рухани дамуына бағытталған және патриоттық, мәдени іс-шараларға қатысу (тек топ  эдвайзерлері үшін, тәлімгерлер комитеті негіздемелеріне сәйкес): | |  |  |  |
| 4.1.1. | Білімгерлермен кездесулер, жиналыстар, дөңгелек үстелдер, кеңес берулер өткізу | саны |  |  |
| 4.1.2. | Тарихи-өлкетану орындары мен мәдени (кино, театр т.б.), қасиетті орындарға баруды, туристік  сапарларды және т.б. түрлі шараларды ұйымдастыру | саны |  |  |
| 4.1.3. | Танымдық, далалық-практикалық сабақтар ұйымдастыру, бағдарламалар (контенттер) дайындау | саны |  |  |
| 4.1.4. | “100 жаңа есім” бағдарламасына ұсынуды ұйымдастыру немесе қатысу | саны |  |  |
| 4.1.5. | Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, [ВКонтакте](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH-s6d86jdAhUKxLwKHTF9CgYQjBAwAnoECAQQDg&url=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fsearch&usg=AOvVaw1lEn6sQJLsVMFLESfBrwQl),  [Instagram](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj76_OU86jdAhUDjiwKHTE5CooQFjAAegQICRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Faccounts%2Flogin%2F%3Fhl%3Dru&usg=AOvVaw2AYJ_lbS4jy2HNobdmrqAR)) шығу, белсенділік таныту | саны |  |  |
| 4.1.6. | Әлеуметтік желілерде факультетішілік шаралар өткізу, білімгерлер белсенділігін арттыруға  бағытталған байқаулар, бағдарламалар, әлеуметтік сауалнамалар т.б. ұйымдастыру | саны |  |  |
| 4.1.7. | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында атқарылатын іс-шаралар | саны |  |  |
| 4.1.8. | «Саналы ұрпақ» бағдарламасы аясында атқарылатын  іс-шаралар | саны |  |  |
| 4.2.Білімгерлерді азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси және  әлеуметтік шараларға жұмылдыру | | саны |  |  |
| 4.3. Университет жетістіктері және қоғамдық маңызды оқиғалар жайлы БАҚ жарияланымдар (әр басылымдағы 500 шаршы см. үшін пропорционалды түрде\*): | | саны |  |  |
| 4.3.1. | Халықаралық | саны |  |  |
| 4.3.2. | Республикалық | саны |  |  |
| 4.3.3. | Облыстық, қалалық және университет деңгейінде | саны |  |  |
| 4.3.4. | Интервью, брифинг, пресс-релиз т.б. акциялар өткізу | саны |  |  |
| 4.4. Өнеркәсіптік, экологиялық (құрылыс, ландшафт, т.б.) немесе графикалық дизайн, сахналау, мода (киім, мата  аксессуарлары дизайны немесе құрал-жабдық, аспап дизайндары) | | саны |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. Халықаралық деңгейде орындалған жеке аудио- немесе бейнежазбалар | | саны |  |  |
| 4.6. Ұлттық деңгейде аудио немесе бейнежазба авторы (авторлық құқыққа ие) | | саны |  |  |
| 4.7. Көркемөнер байқауларында бейнелеу өнері туындыларының жеңімпаздары | |  |  |  |
| 4.7.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 4.7.2 | Республикалық | саны |  |  |
| 4.8 Оригинал жеке орындаулар (көрме, триенал, шоу, концерт, фестиваль, көрсетілімдер | |  |  |  |
| 4.8.1 | Халықаралық | саны |  |  |
| 4.8.2 | Республикалық | саны |  |  |

Факультет Кеңесінде қаралды және қабылданды (№ 00 хаттама 00 2022ж.)

# факультетінің деканы R.Rrrrrrrrrrr

**(Қолы)**