***Ф-ОБ-009/079***



|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген  Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Реторы    (қолы) (аты-жөні)  « » 202 ж | Бекітемін  Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби  колледжінің директоры    (қолы) (аты-жөні)  « » 202 ж. |

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті мекемесінің «Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі» филиалының 202 -202 жылдарға арналған

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Түркістан 202

|  |
| --- |
| МАЗМҰНЫ: |
| СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ |
| КІРІСПЕ |
| КОЛЛЕДЖДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ, ОНЫҢ СИПАТТАМАСЫ |
| СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТІ, МАҚСАТТЫ |
| ИНДИКАТОРЛАРЫ, ІС-ШАРАЛАР ЖӘНЕ НӘТИЖЕ КӨРСЕТКІШТЕРІ |
| СТРАТЕГИЯЛЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР САЛАЛАРЫ |
| ВЕДОМСТВОАРАЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕСТІК |
| ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ |
| БЮДЖЕТТІК БАҒДАРЛАМАЛАР |
| ҚОЛДАНЫЛАТЫН ҚЫСҚАРТУЛАР |

### «Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің стратегиялық даму жоспарының паспорты

|  |  |
| --- | --- |
| Ұйымның атауы |  |
| Колледждің миссиясы |  |
| Келешек келбет |  |
| Стратегияның мақсаты |  |
| Стратегияның міндеттері |  |
| Жоспарды жүзеге асырудың мақсаттық көрсеткіштері  (индикаторлары) |  |
| Жоспарды жүзеге асыру  мерзімі |  |
| Бағдарламалық іс- шаралардың қысқаша  сипаттамасы |  |

КІРІСПЕ

«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің Стратегиялық даму жоспары (әрі қарай – Жоспар) ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017- 2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына, ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың

«Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауына және Ахмет Ясауи университетінің 202 -202 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына негізделген.

20 -202 жылдарға арналған колледждің стратегиялық даму жоспары – білім беру, өндірістік-шаруашылық, қаржы-экономикалық және басқару қызметтерін жетілдірудің стратегиясы мен басым бағыттарын анықтайтын негізгі құжат.

Жоспарды атқарушылар және бірлесіп орындаушылар: колледждің педагогикалық ұжымы және барлық қызметкерлері, оқушылар және олардың ата-аналары, жұмыс берушілер (кәсіпорындар мен ұйымдар) – әлеуметтік серіктестік субъектілері.

Жоспардың кезеңдерінің жүзеге асыру нәтижелерін колледждің Педагогикалық кеңесінің мәжілістерінде қарастырылады.

Жоспар өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Жоспарды түзету колледжді басқару органдарының шешіміне сәйкес жүргізіледі.

Жоспардың орындалуы колледждің қызмет етуі және дамуы үшін қажетті қаржылық бюджет құралдарының көлемімен, сондай-ақ қосымша бюджеттік емес қаржыландыру көздерімен қамтамасыз етіледі.

### Колледжің қазіргі жағдайы, оның сипаттамасы

«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті мекемесінің филиалы болып 2001 жылы ашылған. Университеттің

№0137408 сериясы АБ мемлекеттік лицензиясына алынған қосымшалар негізінде техникалық және кәсіптік білім берудің келесі мамандықтары бойынша колледжде оқу процесі жүргізіледі:

0103000 - «Дене тәрбиесі және спорт» 0201000 - «Құқықтану»

0402000 - «Дизайн»

0518000 - «Есеп және аудит»

1226000 - «Тамақтандыру кәсіпорындарындағы өнім өндірісінің технологиясы және оны ұйымдастыру»

1304000 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру» 1513000 - «Ветеринария»

1226052 - Жартылай дайындалған тағам өнімдерін даярлаушы 1304012 - Электрондық есептеу машиналарының операторы 1513012 - Мал шаруашылығын ветеринарлық өңдеуші оператор

Көрсетілген мамандықтар бойынша есептегі оқу жылында колледжде жалпы саны оқушы, соның ішінде күндізгі бөлімде бюджеттік негізде, ақылы негізде: соның ішінде, білім алушы сыртқы бөлімде оқиды.

### 1 кесте. 202 -20 оқу жылындағы оқушылар контингенті

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандық атауы** | **жалп**  **ы саны** | **күндізгі** | **сыртқы** | **Оқу түрі** | |
| **ақылы** | **бюджет** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |

202 -202 оқу жылынан бастап «..............» мамандықтарын ашу үшін лицензия алу жұмыстары жүргізілуде.

### 2 – кесте. Оқытушылардың кадрлық әлеуеті

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соның ішінде, | | | | | |
| Оқытушы  саны | Ғылым  кандидаты | Жоғары  санатты | Бірінші  санатты | Магистрлар | Екінші  санатты |
|  |  |  |  |  |  |

Лицензиялық талаптарға сәйкес ғылым кандидаттары, жоғары және бірінші санатты оқытушылар үлесі %-ды құрайды (магистрлерді қоспағанда).

Колледжде қызметкерлер мен оқытушылардың орташа жасшамасы жас.

### SWOT-талдау нәтижелері

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strength) – күштіжақтары** | **W (weakness) – әлсізжақтары** |
|  |  |
| **О (opportunity) – мүмкіндіктер** | **Т (threat) – қауіп-қатерлер** |
|  |  |

**ДАМУДЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТЫ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТІ, МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ, ІС-ШАРАЛАР ЖӘНЕ НӘТИЖЕ КӨРСЕТКІШТЕРІ**

# ТжКБ саласында жетекшілік позицияны қалыптастыру

1. **Жалпы адами құндылықтар негізінде колледж бітірушісін әлеуметтік құзыретті тұлғажәне кәсіби маман ретінде қалыптастыру**
2. **Стратегиялық бағыт:**ТжКБ саласында жетекшілік позицияны қалыптастыру

# Мақсат. Мемлекеттік тапсырысты және келісім шарт негізінде қабылдау жоспарын орындау, сапалы білім беру бағдарламасымен қамтамасыз ету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар (нақты жету мерзімін (кезеңін) көрсету)** | **Ақпарат көзі** | **Өлш. бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Білім алушылардың білім беру қызметтерінің  сапасымен қанағаттану деңгейі | Анкеталау  нәтижелері | % |  |  |  |  |  |  |
| **Мақсатты индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері:**  **1.1.1 тапсырма. Облыс мектептеріндегі оқушылар арасында кәсіптік бағдарланған жұмысты ұйымдастыру және өткізу** | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Кәсіптік бағдарланған жұмыспен қамтылған мектептердің саны |  | саны |  |  |  |  |  |  |
| Колледжге құжат тапсырған талапкерлердің саны |  | адам |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған білім  алушылардың саны |  | адам |  |  |  |  |  |  |
| Келісімшарт негізінде қабылданған білім  алушылардың саны |  | адам |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Түркістан қаласы мен көршілес аймақтардағы мектептерді колледж бөлімдеріне (кафедраларына) бекіту және кәсіптік бағдарланған объектілерге барып үгіт-насихат  жүргізу | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колледж мамандықтары туралы ақпараттық бюллетеньдерді және бейнероликтерді  дайындау | | | |  |  |  |  |  |
| Колледждің сайтынжаңалау және ондағы ақпаратты өзекті ету | | | |  |  |  |  |  |
| Оқуға түсу емтихандарын қабылдау үшін қолданыстағы тест базасын өзекті ету | | | |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану | | | |  |  |  |  |  |
| Іс- шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | |  |  |  |  |  |
| **1.1.2 тапсырма. Білім беру бағдарламалары сапасы мен оны көтеруді қамтамасыз ету** | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  МЖМБС, типтік оқу жоспарлары мен бағдарламаның болуы |  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Дайындалған модульдік білім беру бағдарламаларының  саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| РҒӘО арқылыМЖМБС, типтік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын сатып алу | | | |  |  |  |  |  |
| Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын құрастыру технологиясы бойынша  әдістемелік нұсқаулықтар дайындау | | | |  |  |  |  |  |
| Модульдік білім беру бағдарламаларын құрастыру әдістемесі бойынша оқытушыларды  Біліктілік арттыру курстарына (БАК)жіберу | | | |  |  |  |  |  |
| Модульдік білім беру бағдарламаларын құрастыру | | | |  |  |  |  |  |
| Іс- шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | |  |  |  |  |  |

## Мақсат. Лицензияға сәйкес жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының сапалы орындалуынқамтамасызету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар (нақты жету мерзімін (кезеңін) көрсету)** | **Ақпарат көзі** | **Өлш. бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Бітірушілердің даярлық деңгейі | Стат.мәлі м., анкеталау нәтижелер і | % |  |  |  |  |  |  |
| Жұмыс берушілердің бітірушілердің даярлық | % |  |  |  |  |  |  |
| сапасына қанағаттану деңгейі |  |
| Мамандықтар бойынша бітірушілердің жұмысқа | % |  |  |  |  |  |  |
| орналасу деңгейі |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері:**  **1.2.1 тапсырма. Оқу-тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру формасын жетілдіру** | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Қосарлы оқыту жүйесі енгізілген мамандықтардыңсаны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Көп тілділік элементтері енгізілген топтардың саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Модульдік білім беру бағдарламалары енгізілген  пәндердің саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Дуальдық білім беру бағдарламалары енгізілген  пәндердің саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Оқу үдерісін кредиттік технология жүйесіне көшіру |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Институционалды және мамандандырылған  аккредиттеуден өту |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Қосарлы оқыту жүйесін енгізу технологиясына оқыту үшін оқытушыларды БАК мен  тағылымдамаларға жіберу, адам саны | | | |  |  |  |  |  |
| «Тамақтандыру кәсіпорындарындағы өнім өндірісінің технологиясы және оны ұйымдастыру», «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыздандыру»,  «Ветеринария» мамандықтары бойынша қосарлы оқыту жүйесін енгізу | | | |  |  |  |  |  |
| Қосарлы оқыту жүйесін енгізу және жетілдіру мақсатында кәсіпкерлер палатасы  және колледждің секріктестерімен бірлесе дөңгелек үстел циклдерін ұйымдастыру | | | |  |  |  |  |  |
| «Foundation»бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін университет оқытушыларын  семинар өткізуге, тәжірибе алмасуға шақыру | | | |  |  |  |  |  |
| Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқытудың деңгейлік жүйелері негізінде  жұмыс оқу жоспарларын дайындау | | | |  |  |  |  |  |
| Үш тілді білім беру шеңберінде оқытушылардың тілдік тағылымдамадан өтуін  ұйымдастыру (университеттің біліктілікті жоғарылату институтында) | | | |  |  |  |  |  |
| Кредиттік технология жүйесін енгізуге байланысты оқытушылар мен әкімшілік  құрам үшін арнайы семинар ұйымдастыру | | | |  |  |  |  |  |
| Оқу жоспарларын, жұмыс бағдарламаларын кредиттік технология негізінде қайта  жасау, оқу үдерісіндегі құжат айналымына өзгерістер енгізу | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өтуге байланысты ұйымдастырылатын семинарларға қатысу. Колледж қабырғасында арнайы семинар  ұйымдастыру | | | | |  |  |  |  |  |
| Аккредиттеуге өтініш білдіру, колледждің өзін-өзі бағалау (ішкі бағалау)  жұмыстарын ұйымдастыру | | | | |  |  |  |  |  |
| Сыртқы бағалауды жүргізу үшін тәуелсіз агенттіктен сарапшылар шақыру | | | | |  |  |  |  |  |
| Іс- шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.2 тапсырма. Білім сапасын қамтамасыз ететін инновациялық білім беру технологияларын пайдалану** | | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Инновациялық технологиялар бойынша БАК өткен оқытушылардың саны |  | % | |  |  |  |  |  |  |
| Кәсіптік бағдарламаларды оқытудың инновациялық  технологияларын енгізген оқытушылардың үлесі |  | % | |  |  |  |  |  |  |
| Жаңа буындағы пәндердің оқытушылармен әзірленген  оқу-әдістемелік құралдардың үлесін арттыру |  | % | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Оқытушылардың облыстық, республикалық сайыстарға, семинарларға,  конференцияларға қатысуы | | | | |  |  |  |  |  |
| ОӘК жаңа буынын, оның ішінде мультимедиялық технологиялар жасау | | | | |  |  |  |  |  |
| Іс- шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.3 тапсырма. Еңбек нарығына қажетті мамандықтарды ашу** | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  0301000 – «Емдеу ісі»: біліктілігі 030202 2 – «Күту ісінің кіші  медбикесі», біліктілігі030204 3 –«Жалпы практикадағы медбике» мамандықтарына лицензия алу | | бірл. |  | |  |  |  |  |  |
| 1400000 – «Құрылыс және коммуналдық шаруашылық»: біліктілігі  140103 2 –«Құрылыс шебері», біліктілігі 140123 3 «Техник- құрылысшы»мамандықтарына лицензия алу | | бірл. |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1226092 – «Тамақтану кәсіпорындарының аспазы», 151302 2 –  «Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы» мамандықтарына лицензия алу | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Лицензиялау үшін материалдық-техникалық база, оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер,  педагогикалық кадрларды дайындау | | |  |  |  |  |  |
| Лицензиялық талаптардың процедураларынан өту | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.4 тапсырма. Оқытушылар құрамының сапасын арттыру** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Жоғары және бірінші санатты оқытушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |
| Ғылым магистрі дәрежесіне ие оқытушылардың үлесі | адам |  |  |  |  |  |  |
| Біліктілігін арттыру курстарынан өткен оқытушылардың саны | адам |  |  |  |  |  |  |
| Құрметті атақ пен марапаттар алған оқытушылардың саны | адам |  |  |  |  |  |  |
| Республикалық және халықаралық деңгейдегі басылымдарда ғылыми  жарияланымдары бар оқытушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Университет ғалымдарымен бірлесе ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| Магистратурада білім алатын оқытушыларды ынталандыру және қолдау | | |  |  |  |  |  |
| «Педагогикалық шеберлік» оқулары, үздік интербелсенді сабақ, үздік электрондық оқулық, үздік оқытушы сайыстарын ұйымдастыру (пән бірлестіктерінің апталық және айлық іс-шаралары, Мастер-класстар, факультативтер, семинарлар, конференциялар,  ғылыми-зерттеу жобалары) | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.5 тапсырма. Білім беру үдерісінде материалдық-техникалық базаны пайдаланудың тиімділігін арттыру және жетілдіру** | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Жаңартылатын әдебиеттер санын арттыру | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| 1 компьютерге келетін студенттер саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 компьютерге келетін оқытушы саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Интерактивті тақталардың, бейнепроекторлардың санын арттыру | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Заманауи жабдықтармен жабдықталған пән кабинеттерінің санын арттыру | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Қосымша оқу-өндірістік зертханалар құру | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Жаңа компьютерлік сыныптар ашу | | |  |  |  |  |  |
| Мультимедиялық және басқа да кеңсе техникаларын алу | | |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттік тілдегі техникалық және гуманитарлық циклдерінің жаңа буындағы басылымдарын сатып алу арқылыкітапхана қорын толықтыру | | |  |  |  |  |  |
| Электронды оқу құралдарын дайындау | | |  |  |  |  |  |
| Электронды оқу құралдарын алу, оның ішінде мемлекеттік тілде | | |  |  |  |  |  |
| Оқу-өндірістік шеберханаларды түбегейлі жөндеу | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.6 тапсырма. Оқу үдерісіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен енгізу** | | | | | | | |
| Электронды білім беру ресурстарын пайдаланатын оқытушылардың  үлесі | % |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедиялық ресурстарды пайдаланатын оқытушылардың үлесі | % |  |  |  |  |  |  |
| Ақпараттық-коммуникациялық ресурстармен жабдықталған  пәндердің саны | % |  |  |  |  |  |  |
| Оқу үдерісін ақпараттандыру үшін енгізілген бағдарламалар саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқыту үшін оқытушыларды БАК-на  жіберу | | |  |  |  |  |  |
| Семинарлар ұйымдастыру, Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әзірлеу  және пайдалану бойынша тәжірибе алмасу | | |  |  |  |  |  |
| «Үздік медиа-сабақ», «Үздік бейнесабақ», «Үздік электронды оқулық» сайыстарын  ұйымдастыру | | |  |  |  |  |  |
| Оқу үдерісін ақпараттандыру үшін жаңа компьютерлік бағдарламалар дайындау және  қолданыстағыларын жетілдіру | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу. | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.7 тапсырма. Әлеуметтік серіктестік институтын дамыту** | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Әлеуметтік серіктестік туралы жасалған меморандум мен келісімдердің саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Мақсатты даярлау бойынша оқитын білім алушылардың саны | % |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін іс-шаралар** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| «Әлеуметтік серіктес күні» бағдарламасының шеңберінде дөңгелек үстелдер өткізу,  келісімдер жасау | | |  |  |  |  |  |
| Мақсатты даярлау бойынша білім алушылардың жетістіктері туралы әлеуметтік  серіктестерді тұрақты ақпараттандыру | | |  |  |  |  |  |
| Өндірістік тағылымдамадан өтетін оқытушылардың үлесін арттыру | | |  |  |  |  |  |
| Жұмыс берушілердің, өндірісте жұмыс істейтін түлектердің қатысуымен І курс  оқушылары арасында кәсіптік-насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| **1.2.8 тапсырма. Оқытушылар мен оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру** | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:**  Әлеуметтік серіктестердің қатысуымен және тапсырысы бойынша орындалатын оқушылардыңғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру | бірл. | - |  |  |  |  |  |
| Баспада жарияланатын оқытушылар мен оқушылардың ғылыми  мақалаларының санын арттыру | бірл. | 20 |  |  |  |  |  |
| Ғылыми-тәжірибелік семинарларға, конференцияларға, форумдарға  қатысушылардың санын арттыру | бірл. | 18 |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл | 202  жыл |
| Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына қатысу | | |  |  |  |  |  |
| Жыл сайынғы колледж ішілік ғылыми-тәжірибелік конференцияларды өткізу | | |  |  |  |  |  |
| Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми-тәжірибелік  семинарларға, конференцияларға, форумдарға қатысу | | |  |  |  |  |  |
| Басылымдар үшін ғылыми мақалалар дайындау | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу |  |  |  |  |  |

1. **Стратегиялық бағыт:**Жалпы адами құндылықтар негізінде колледж бітірушісін әлеуметтік құзыретті тұлға және кәсіби маман ретінде

қалыптастыру

## Мақсаты 2.1. Сана-сезімі жоғары азамат ретінде тұлғаның қалыптасуы, дамуы және өзін-өзі жетілдіруі үшін тәрбиелеу кеңістігін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар (нақты жету мерзімін (кезеңін)көрсету)** | **Ақпарат көзі** | **Өлш. бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | **Жоспарлы кезеңде** | | | | |
| **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Колледж студенттерінің құқық бұзушылықтарын  төмендету | Стат.  мәлім. | Бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Мақсатты индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері:**  **2.1.1 тапсырма. Қоғамда орын алып жатқан әлеуметтік үдерістерге белсенді қатысу арқылы қазақстандық патриотизмді, құқықтық және азаматтық сананы тәрбиелеу** | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Патриоттық тәрбиелеу бойынша жобалардың саны |  | Бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Қаладағы жастар ұйымдарының жұмысына  оқушылардың қатысу үлесі |  | **%** |  |  |  |  |  |  |
| Семинар мен мастер-кластарға қатысатын  кураторладың санын арттыру |  | **%** |  |  |  |  |  |  |
| ҚР Жастар ұйымдарына мүше студентерінің санын  арттыру |  | адам |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| «Қазақстан 2050», «Мәңгілік ел», ҚР Президентінің дәстүрлі Жолдауларын  насихаттау | | | |  |  |  |  |  |
| Колледж оқушыларының қалалық және республикалық жастар қозғалысының іс- шараларына қатысуы (форумдар, жиналыстар, акциялар, дөңгелек үстелдер, флеш- моб, пікірталастар) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Жас отан» жастар қанатының жұмысына, үйірмелердің жұмысына  қатысушылардың санын арттыру | | |  |  |  |  |  |
| Жас кураторлар мектебінің жұмысы, семинарлар мен мастер-класстар ұйымдастыру | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |
| **2.1.2 тапсырма. Тұлғаның құқықтары мен еркіндігін сыйлайтын, ұлтаралық және діни төзімділік танытатын, құқықтық және азаматтық сана-сезімінің жоғарғы деңгейіне ие Қазақстан Республикасының патриотын, құқықтық демократиялық**  **мемелекеттің азаматын тәрбиелеу** | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** | **Өлш. бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| «Құқық бұзушылықты болдырмау бойынша» кеңес  мәжілістерінің саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **«**Тәуекел тобына» жататын оқушылар санын азайту | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| Үкметтік емес ұйымдардың (ҮЕҰ) және дәстүрлі діни  концессиялардың өкілдерімен кездесулер саны | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар** | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| Құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер,құқық қорғауға қатысты  дәрістер және кездесулер өткізу | | |  |  |  |  |  |
| Діни концессиялардың өкілдерімен кезедесулер өткізу | | |  |  |  |  |  |
| Үкметтік емес ұйымдардың өкілдерімен кездесулер өткізу(келісім бойынша) | | |  |  |  |  |  |
| «Тәуекел тобына» жататын оқушылар туралы мәліметтер базасын құру, олармен жеке және топтық жұмысты ұйымдастыру, ата-аналарымен тұрақты байланыс  орнату | | |  |  |  |  |  |
| «Құқық бұзушылықты болдырмау бойынша»кеңес мәжілістерін өткізу | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | |  |  |  |  |  |

**Мақсат 2.2. Оқушыны тұлға ретінде қалыптастырудың оңтайлы психологиялық-педагогикалық шарттарын жасау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар(нақты жету мерзімінкөрсету)** | **Ақпарат көзі** | **Өлш. бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | **Жоспарлы кезеңінде** | | | | |
| **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушылардың колледждегі тәрбиелеу іс-шараларына  қамтылуы, **%** | | Стат.  мәлім. | % | |  |  |  |  |  | |  | |
| **Мақсатты индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері:**  **2.2.1. тапсырма. ҚР жастар саясатының негізгі қағидаларына сәйкес оқушылардың өзін-өзі басқау жүйесін жетілдіру, шығармашылық бастамашылдықты және әлеуметтік жауапкершілікті дамыту.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** | | | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | |
| Оқушылардың қалалық және облыстық сайыстарға қатысу үлесін  арттыру | | | % | |  |  |  |  |  | |  | |
| WorldSkillsконкурсына қатысушылардың санын арттыру | | | Бірл. | | - |  |  |  |  | |  | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** | |
| Жастар ұйымының жұмысына оқушыларды белсенді тарту. | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| «Мамандығым мақтанышым»сайыстарын өткізу | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | | | |  |  |  |  | |  | |
| **2.2.2 тапсырма.Оқушылардыжоғары көркем және эстетикалық талғамға баулу** | | | | | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** | **Ақпарат көзі** | | **Өлш**  **.**  **бірл.** | **202**  **жыл (есеп)** | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** |
| Мұражайларға, театрларға, көрмелерге баратын  оқушылардың үлесі |  | | % |  | |  |  |  | |  | |  |
| Мәдени-көпшілік іс-шараларға қатысушы оқушылардың үлесі |  | | % |  | |  |  |  | |  | |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** |
| Қалалық,облыстық,республикалық деңгейдегі әр түрлі сайыстарға,фестивальдарға  қатысуы | | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Білім алушылардың мұражайларға,театрлаға,көрмелерге баруын ұйымдастыру | | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Оқушылардың мәдени-көпшілік іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру | | | | | |  |  |  | |  | |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | | | |  |  |  | |  | |  |
| **2.2.3 тапсырма.Кәсіптік тәрбиелеу жүйесін дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** |  | | Бірл. | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** | | **202**  **жыл** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(есеп)** |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың жалпы қалалық және колледж ішілік  сенбіліктерге қатысу үлесі |  | % |  |  |  |  |  |  |
| Еңбек ардагерлерімен,колледж бітірушілерімен  кездесуге тартылған оқушылардың үлесі |  | % |  |  |  |  |  |  |
| «Мамандыққа кіріспе» іс-шараларына қатысатын  бірінші курс оқушыларының үлесі |  | % |  |  |  |  |  |  |
| Колледждің әлеуметтік серіктестіктері  кәсіпорындарына экскурсиялар саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| Оқушыларды қалалық және колледжішілік сенбіліктерге жұмылдыру | | | |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың еңбек ардагерлерімен, колледж бітірушілерімен кездесуін  ұйымдастыру | | | |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың «Колледж аймағын абаттандыру» жобасына қатысуы | | | |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың «Менің мамандығым- менің болашағым» жобасына қатысуы | | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | |  |  |  |  |  |
| **2.2.4 тапсырма. Салауатты өмір сүру салтын қалыптастыру** | | | | | | | | |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спорт секцияларының саны. |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| СПИД-орталығының, наркодиспансерлердің  өкілдерімен кездесулер саны |  | бірл. |  |  |  |  |  |  |
| **Тікелей нәтиже көрсеткіштері жету үшін қажетті іс-шаралар.** | | | | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** | **202**  **жыл** |
| Колледжде спорт секцияларының жұмыс жасауы. | | | |  |  |  |  |  |
| «Біз есірткіге қарсымыз» акцияларын, дәрістерін ұйымдастыру | | | |  |  |  |  |  |
| Оқушылардың «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» жобасына қатысуы | | | |  |  |  |  |  |
| Іс-шараларды орындау сапасына мониторинг жүргізу | | | |  |  |  |  |  |