***Ф-ӘД-001/026***

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАФЕДРАСЫ**

|  |
| --- |
| Бекітемін |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультетінің деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  қолы аты-жөні  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ж. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәнінің

(пәннің коды мен аты)

##### СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6B01716–Қазақ тілі мен әдебиеті

Оқу формасы: күндізгі

Курс: 1, семестр: І

Академиялық кредит/сағат: 5/ 150

Оқу тілі:

Силлабус кафедраның . . 20 ж. (№ хаттама) мәжілісінде талқыланды.

Факультеттің академиялық комитет төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пән координаторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пән оқытушысы туралы мәлімет:

Тел ном.: , Электронды поштасы:

**Пәннің сипаттамасы:**

**Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер (Қ)** | **Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):** |
| **Б2.** | ОН\_\_\_-  ОН\_\_\_\_- |

**Пәннің оқыту нәтижелері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қ** | **ББ ОН** | **Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)** |
| **Б2.** | ОН 4 | ПОН 1-  ПОН 2-  ПОН 3-  ПОН 4- |
| ОН 5 | ПОН 5-  ПОН 6-  ПОН 7- |

Пререквизит:

Постреквизит:

**Пәнді оқыту жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып аттары (Лекция, практика)** | **Дәріс** | **Практикалық** | **ОБӨЖ** | **БӨЖ** | **Оқыту**  **нәтижелері** |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 2 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
| 3 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5 |
| 4 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 5 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5 |
| 6 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 7 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
| 8 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5 |
| 9 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 10 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
|  | **Модуль 3.** |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5 |
| 11 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 12 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
| 13 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 4, ПОН 5 |
| 14 |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |
| 15 |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |
| **Барлығы: 150** | | **15** | **15** | **15** | **45** |  |

**Пәнді оқыту әдістері:** Топпен жұмыс, work in pair, learning and study, блиц-сұрақтар, сын тұрғысынан ойлау, миға шабуыл, кейс-стадий, дамыта оқыту әдісі, постер қорғау, джигсо әдісі, креативтілік оқыту әдістері , Топпен жұмыс, бұлттық технология, IT әдісі, Case-study әдісі, топтық жобалық жұмыс әдісі, проблемалық шығарма әдісі, мини зерттеулер әдісі, жобалық жұмыс әдісі, кәсіби шеберлікті арттыру әдісі, Notetaking techniques, Dvolver moviemaker, Numerizer, Think-Pair-Share әдісі, PPP әдісі, Task-based Learning әдісі, Джигсо әдісі, проблемалық шығарма әдісі, Silent way әдісі, Project based approach технологиясы, Модульдік оқыту технологиясы, Brainstorming, Colloborative and cooperative learning, TBL-Task based learning- ***тиісті пәнді оқыту әдісі таңдалады.***

*Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.*

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептелінеді . АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

**Білімді бақылау кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары** | **Апталар** | | | | | | | | | | | | | | | Емтихан |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7/  1АБ | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15/  2АБ |
| 1 | Дәріс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тест |
| 2 | Практикалық сабақ | жж | ас | с | т | э | э | т | іо | э | іо | а | э | аж | г | т |
| 3 | ОБӨЖ тапсырмалары |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  | п |
| 4 | БӨЖ тапсырмалары |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  | ас |

Т-тест, ж ж-жазбаша жазу, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э –эссе, а-ассоциограмма, с-сase-study, іо-іскерлік ойын, п- презентация, г- глоссарий, б-библиография, к-картотека, жқ-жоба қорғау, ш-шығармашылық, т ж-тәжірибе жасау- ***тиісті бақылау түрі таңдап алынады***

*Ескерту: жоба жұмыстары плагиаттан тексеріледі (егер жоба қорғау таңдалса)*

**Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері**

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FХ», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

***Білімді бақылау кестесінде таңдап алынған бақылау түрлері ғана жазылады***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау түрлері** | **Критерийлер** | | | | |
| **90-100 (А; А-)** | **70-89 (В+; В; В-;С+)** | **50-69 (С;С-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |
| **Тест** | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы |
| **Жазбаша** | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мулдем жазып көрсете алмады |
| **Ауызша** |  |  |  |  |  |
| **Ауызша-жазбаша** |  |  |  |  |  |
| **Эссе** |  |  |  |  |  |
| **Ассоциограмма** |  |  |  |  |  |
| **Сase-study** |  |  |  |  |  |
| **Іскерлік ойын** |  |  |  |  |  |
| **Презентация** |  |  |  |  |  |
| **Глоссарий** |  |  |  |  |  |
| **Библиография** |  |  |  |  |  |
| **Жоба қорғау** |  |  |  |  |  |
| **Шығармашылық** |  |  |  |  |  |
| **Тәжірибе жасау** |  |  |  |  |  |

**Әдебиеттер: Негізгі әдебиеттер: / Қосымша әдебиеттер: / WEB сайттар тізімі**