

10-15 FEBRUARY
2023 YEAR

XII INTERNATIONAL

SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE



SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN
WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY



Astana, Kazakhstan



**ОБЪЕДИНЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ФОРМЕ
АССОЦИАЦИИ «ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЕ
ДВИЖЕНИЕ «БОБЕК»
КОНГРЕСС УЧЕНЫХ КАЗАХСТАНА**



**«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD:
CHALLENGES OF THE XXI CENTURY»**

**атты XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция
ЖИНАҒЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**XII Международной научно-практической
конференции**

**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ВЫЗОВЫ XXI века»**

12. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

II ТОМ





УДК 378 (063)

ББК 74.58

С 940

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Е. Абиев (Казахстан)

Ж.Малибек, профессор;

Ж.Н.Калиев к.п.н.;

Лю Дэмин (Китай),

Е.Л. Стычева, Т.Г. Борисов (Россия)

Чембарисов Э.И. д.г.н., профессора (Узбекистан)

Салимова Б.Д. к.т.н., доцент (Узбекистан)

Худайкулов Р.М. PhD (Узбекистан)

Заместители главного редактора: Е. Ешим (Казахстан)

С 940

«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» материалы XII Международной науч-прак. конф. (МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ) / сост.: Е. Ешим. – Астана, 2023 – 72 с.

ISBN 978-601-332-271-1

«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» атты XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары жинағына Қазақстан, Ресей, Қытай, Түркия, Белорус, Украина, Молдова, Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Түрікменстан, Грузия, Монғолия жоғары оқу орындары мен ғылыми мекемелердің қызметкерлері мен ұстаздары, магистранттары, студенттері және мектеп мұғалімдерінің баяндамалары енгізілді. Жинақтың материалдары жоғары оқу орнындары мен ғылыми мекемелердегі қызметкерлерге, оқытушыларға, мектеп және колледж мұғалімдеріне, магистранттар мен студенттерге арналған.

XII Международная научно-практическая конференция **«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВЫЗОВЫ XXI века»**, включают доклады ученых, студентов, магистрантов и учителей школ из разных стран (Казахстан, Россия, Китай, Турция, Белорусь, Украина, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Молдавия, Туркменистан, Грузия, Монголия). Материалы сборника будут интересны научным сотрудникам, преподавателям, учителям средних школ, колледжей, магистрантам, студентам учебных и научных учреждений.

УДК 378 (063)

ББК 74.58

ISBN 978-601-332-271-1



УДК 6.61.613.7

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К АЛЛОАНТИГЕНАМ КРОВИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

¹Чергизова Б.Т., ²Ишигов И.А., Парманкулова У.З.,

Шырынбекова Б.Ж., Нурманова Н.Ж., Танирбергенова С.Б.

¹Медицинский университет Караганды, кафедра Морфологии и физиологии

²Кафедра морфологии и физиологии человека Медицинского факультета
Международного казахско-турецкого университета им. Х.А.Ясави.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования состояния здоровья и успеваемости у студентов младших курсов основного контингента и иностранного отделения, взаимосвязь с группами крови, изменения показателей здоровья и адаптации нервной и сердечно-сосудистой, а также дыхательной и кровеносной систем, особенно осложненной карантинными условиями в период пандемии. Современное медицинское образование претерпевает постоянные изменения, которые связаны с одной стороны с развитием новых IT-технологий, емкостью человеческих ресурсов, увеличением объема информации, с другой стороны накладывается нагрузка на жизнедеятельность организма в целом в связи с ограничительными мероприятиями. В данной работе представлены данные о важной роли не только физиологических показателей состояния здоровья, но и психологической готовности нервной системы и механизмов адаптации студентов младших курсом в сложных социальных ситуациях, по этнической принадлежности, национальным характеристикам и другим специфическим факторам.

Специфические возможности здоровья с переходом на дистанционное образование дают возможность совершенствованию методов регуляции психоэмоциональных состояний студентов вуза. Полученные данные возможно могут помочь наряду с другими исследованиями в изучении физиологических особенностей, изменению адаптивности организма студентов и влияния режима самоизоляции в условиях пандемии на индивидов с разной группой крови.

Ключевые слова: адаптация, группы крови, аллоантигены, психоэмоциональное состояние здоровья, обучение, стресс, темперамент.

ВВЕДЕНИЕ. По мнению многих исследователей, рост заболеваемости у студентов напрямую связан с результативностью учебного процесса. Выявленные заболевания в ходе обучения являются основанием для образования и формирования хронических патологий, которые могут стать причиной ограничения профессиональной пригодности будущих специалистов. Здоровье - это интегральная характеристика «нормы» физиологической (вегетативной и соматической) и психосоциальной сферы человека. Граница между нормой и переходными донологическими состояниями представляет собой подвижную регуляторную систему и включает диапазон допустимых количественных отклонений, сопряженных с качественной характеристикой функционального состояния [1, 2].

Целью исследования явилось проанализировать зависимость аллоантигенов группы крови от психоэмоционального состояние здоровья студентов и приспособленности нервной системы и ее реактивности в период пандемии.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: Нами проведено обследование у 112 студентов 1-2 курса факультета «Общая медицина», в возрасте 19-20 лет, из них: 1-я группа 48 – основного контингента обучающихся (русского и казахского отделения-о/к), 2-я группа - иностранные студенты английского отделения (а/о)- 64 человека. В обеих группах 88% обучались на гранте и 12% студентов на платном отделении.



РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

По данным Куликовой Т.И. [3] и других исследователей проблема психоэмоционального состояния студентов в процессе обучения имеет важное как теоретическое, так и практическое значение при изучении адаптивности и эмоциональной устойчивости личности. В настоящее время исследователи обращают внимание не только на академическую успеваемость студентов, но и на состояние их физиологического здоровья, психические и эмоциональные индикаторы, которые определяют успешность академической деятельности студентов, особенно в острый период самоизоляции.

Кровь - одна из интегрирующих систем организма. Различные отклонения в состоянии организма и отдельных органов и систем приводят к изменениям в кровеносном русле и наоборот. Именно поэтому, при оценке состояния здоровья или нездоровья человека тщательно исследуют параметры, характеризующие кровь (гематологические показатели).

В ходе исследования выяснилось, что свою группу крови знают 48% студентов и не знают - 52%, из них 35% студентов относят к активному психотипу, в том числе 14% относятся к холерикам и 21% сангвиники. Во 2 группе - 44% не знают свою группу крови, но 56% владеют данной информацией: из них 42% активного типа (8% холерики и 35% сангвиники) и 42% относятся к смешанному типу (данные представлены на диаграмме 1).

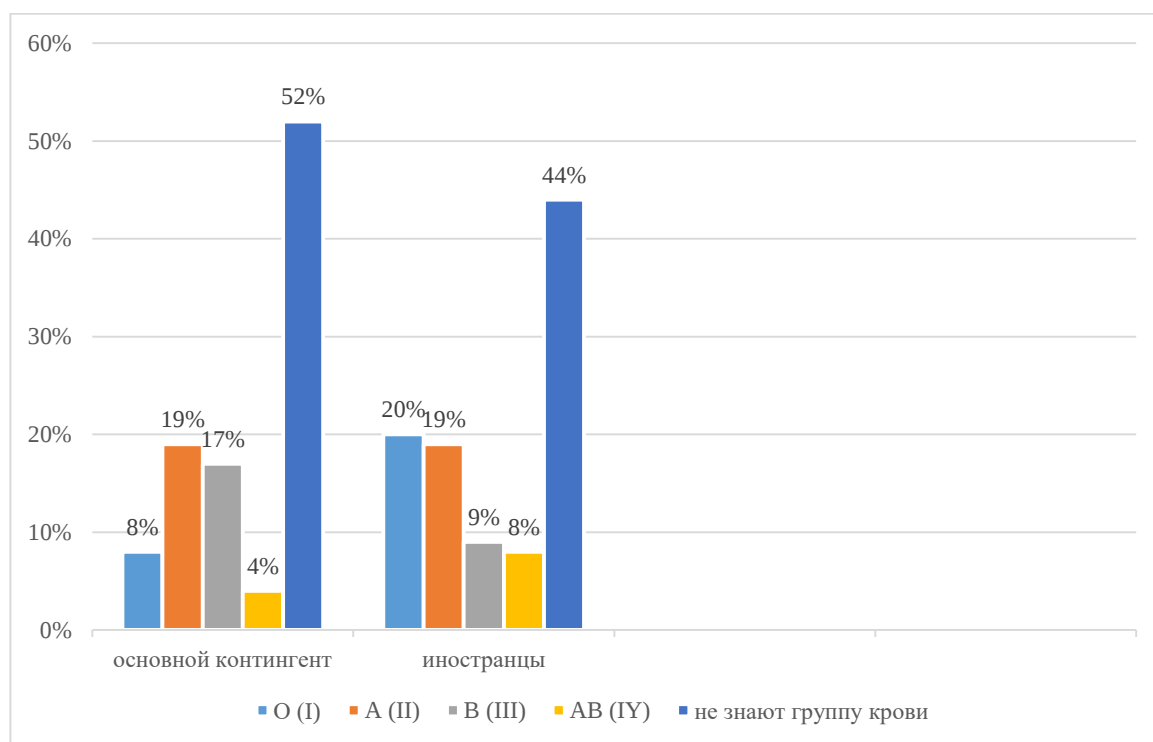


Диаграмма 1. Распределение студентов по группам крови.

Переход на дистанционный формат обучения в Казахстане как раз совпал с изоляцией в период пандемии, которая характеризуется вынужденным или добровольным ограничением контактов с внешним миром, сменой образа жизни, разрывом привычных социальных связей и представляет собой ситуацию неопределённости.

По результатам наших исследований студенты 1 группы особо не испытывали трудности к вхождению в ритм «онлайн формата»: 37% сразу влились в режим дистанционного обучения, по сравнению с «иностранцами» лишь 17% легко влились в



процесс, у 21% «основного контингента» не вызывало трудностей и на 7% меньше это было у английского отделения, чувствовали себя хорошо- в 1-й группе 13% и во 2-й группе - 20% соответственно, но на 10% выше у «иностранцев», чем у «основного контингента» вызывало некоторые трудности и в 5 раз хуже 2 группа привыкали к процессу обучения в «онлайн формате» (диаграмма 2).

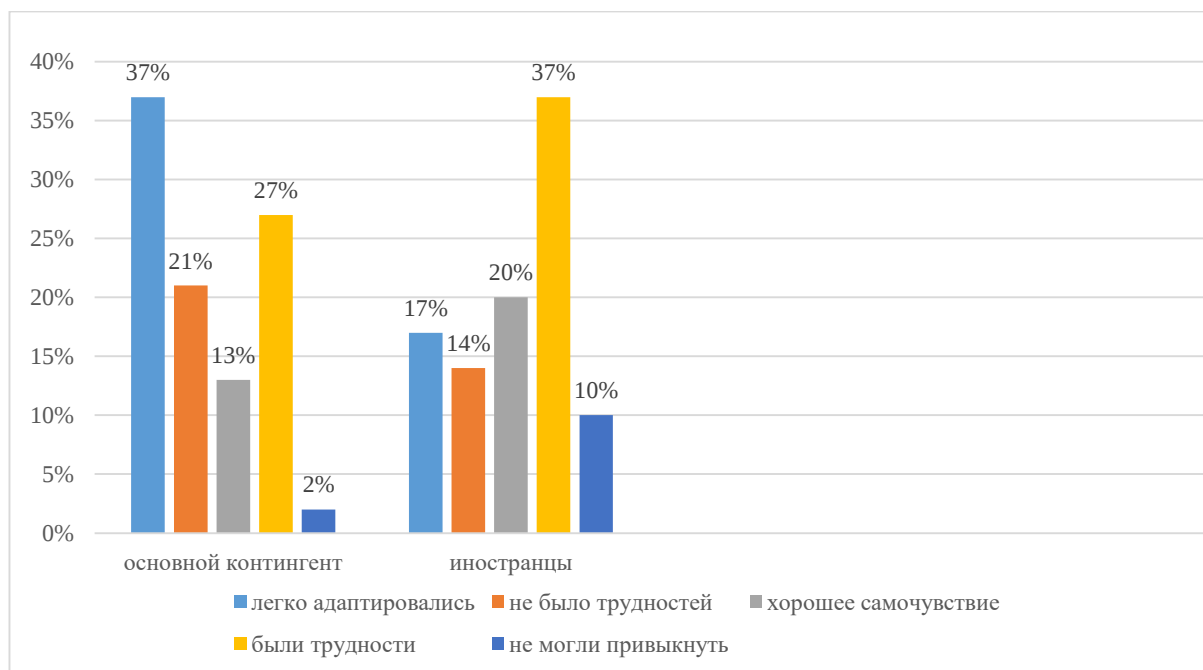


Диаграмма 2. Адаптация к дистанционному обучению среди студентов.

В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на всем мировом пространстве в высшем образовании произошёл всеобщий и молниеносный переход от традиционного к дистанционному обучению, отмечает Гафиатулина Н.Х. и соавт. [4]. При дистанционном обучении есть возможность снижения риска заражения вирусом, хотя больше времени используется на самостоятельное изучение учебного материала, но для этого требуются усилия психики, характера, усидчивости [5]. При сравнении между группами взаимосвязь с группами крови- 67% и 84% студентов соответственно отмечали не только сочетание умственной деятельности, но и совмещение с другими увлечениями - спортом, музыкой, художествами.

Психическая напряжённость может иметь деструктивный характер, именно при снижении адаптации студентов. Специфические возможности здоровья с переходом на дистанционное обучение дают возможность совершенствованию методов регуляции психоэмоциональных состояний студентов вуза. При рассмотрении вопроса «Влияет ли биологическая специфика на интеллект людей и другие факторы (группа крови, экологический фактор, темперамент, поведение, микроклимат)» - 73% 1 группы и 84% студентов из 2-й группы считают, что эти факторы играют особую роль в процессе адаптации в условиях пандемии. На вопрос «Имеет ли группа крови связь с интеллектом?» практически все студенты ответили аналогично (44% и 42% соответственно).

По результатам успеваемости более высокие результаты по сессии показали студенты-грантники, по сравнению с «платниками», видимо сказывается ограниченность во времени подготовки к учебным занятиям, более лучшие баллы показывают студенты с



активным типом психики и 1-2 группами крови, как у основного контингента, так и у студентов-иностранцев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно предположить, что зависимость группы крови, психотипа и академической успеваемости является прямой коррелятивной и положительной в обеих группах обследуемых. Роль физиологических показателей состояния здоровья и психологической готовности нервной системы и механизмов адаптации наглядно показывает преобладание всех параметров у студентов с более активным типом психосоматики и ведущими группами крови. Условия самоизоляции повысили процент успеваемости, но снизили психоэмоциональные показатели и адаптивные способности организма к воздействиям среды у всех студентов. Данный анализ может помочь наряду с другими исследованиями в изучении физиологических особенностей, адаптивности организма студентов и влияния режима самоизоляции на индивидов с разной группой крови.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Севрюкова Г.А. Характеристика функционального состояния и регуляторно-адаптивных возможностей организма студентов в процессе обучения в медицинском вузе//Автореф.диссер.на соис.уч.степени д.б.н.,- Майков.-2012 г.
2. <https://www.surgut-pnd.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/publikatsii/stati-spetsialistov/440-chto-takoe-stress-i-kak-s-nim-borotsya>
3. Куликова Т.И. Психоэмоциональное состояние студентов во время перехода на дистанционное обучение в первую волну самоизоляции //Журнал Педагогический имидж.- 2019.- №1(42).- С.112-121.
4. Гафиатулина Н. Х., Касьянов В. В., Самыгин П. С., Самыгин С. И. Российское общество в условиях самоизоляции. Социальные эффекты и последствия пандемии COVID-19: монография. М.: РУСАЙНС, 2020.- 178 с.
5. Киясов Н., Ларионова В. Дистанционное обучение в экстремальных условиях [Электронный ресурс] // Интерфакс. Образование. 15 апреля 2020. URL: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/4491>.



СОДЕРЖАНИЕ CONTENT

БЕРТИСХАНОВА АЛИЯ ЖЕНИСОВНА, ЖУНУСОВА ЖИБЕК БАХИЕВНА, МУСИНА БАЛКИЯ АБАЕВНА (КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, КАЗАХСТАН) АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОРВИ И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ ПО БУХАР-ЖЫРАУСКОМУ РАЙОНУ ЗА 2021-2022 ГГ.	3
ЖӘМЕКОВА БОТАГӨЗ САТТЫБАЙҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) СКРИНИНГ ЖӘНЕ ОБЫРДЫ ЕРТЕ АНЫҚТАУ	7
ЧЕРГИЗОВА Б.Т., ИШИГОВ И.А., ПАРМАНКУЛОВА У.З., ШЫРЫНБЕКОВА Б.Ж., НУРМАНОВА Н.Ж., ТАНИРБЕРГЕНОВА С.Б. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К АЛЛОАНТИГЕНАМ КРОВИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	11
МЕЙРАМБЕКОВА АЛЫБИНА ЕРКЕБУЛАНҚЫЗЫ (АЛМАТЫ, КАЗАХСТАН) МЯСО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ АУТОИММУННЫХ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	15
УРАЗАКЫНОВ ДАРЫН КЕРМАКЫНОВИЧ, ХУДАЙКУЛОВА ЗЕБИНИСО БАХТИЯРОВНА КАРДИОХИРУРГИЯ В БУДУЩЕМ	19
ҚОШҚАРБАЕВА БИБИГУЛЬ САБИТКЫЗЫ, СЕКСЕНОВА ЛЯЙЛЯ ШАРИПОВНА, ДЕДОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА, АХМЕТОВА НАЙЛЯ ШАМИЛЬЕВНА, СЫДЫКБАЕВА ЖАНАР БАЗАРБАЕВНА (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) ОБЛЫСТЫҚ АЛЛЕРГОЛОГИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҚТА ДӘРІЛІК ЗАТТАРДЫ ТҮТЫНУДЫ ТАЛДАУ	24
МҰХАМЕТЖАН ДАРИНА БАУРЖАНҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) ЫСТЫҚ КЛИМАТ ЖАҒДАЙЫНДА ТИІМДІ ТАМАҚТАНУ РАЦИОНЫН ЕСКЕРУ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	27
МҰХАМЕТЖАН ДАРИНА БАУРЖАНҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) ЖАҢА ТУЫЛҒАН НӨРЕСТЕЛЕР, БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРДЕГІ ӨТ ЖОЛДАРЫНЫҢ ТОПОГРАФИЯСЫНЫҢ КЛИНИКАЛЫҚ-АНАТОМИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	30
ДАЛЕНОВ НУРЛАН ЕРБОЛАТОВИЧ, ВОЛЧКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, ИСМАИЛОВ АЛЫШАН САМАНДАРОГЛЫ, КОВАЛЕНКО ТИМОФЕЙ ФЕДОРОВИЧ, КУСПАЕВ ЕРЖАН НУРГАЛИЕВИЧ, МЕНДЫБАЕВ АДЛЕТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ (АСТАНА, КАЗАХСТАН) ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НАРУШЕНИЯ КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОГО РАВНОВЕСИЯ ПРИ ОСТРОМ ПЕРИТОНИТЕ.....	33
ИСМАИЛ БАҒДАТ ХАЖЫМҰРАТУЛЫ, ӨМЕРБЕК ДИАС ӘЛІХАНҰЛЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) МИОКАРДИТ ПАТОГЕНЕЗІНДЕГІ ВИРУСТЫҚ ИНФЕКЦИЯНЫҢ РӨЛІ	35
СӘРСЕН ИНДИРА СЕЙІЛХАНҚЫЗЫ, ТАНАС АЙША АЛМАСҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) БІР РЕТТІК ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІНІҢ ТЫНЫС АЛУ ЖҮЙЕСІНЕ ӨСЕРІ	38
ТАНАС АЙША АЛМАСҚЫЗЫ (КАРАГАНДА, КАЗАХСТАН) ВЛИЯНИЕ ОДНОРАЗОВЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ НА ДЫХАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА 9.....	41
ХАМРАЕВА ГУЛШАН БАБАМУРАТКЫЗЫ, ТҚАЙБЕЛДИНОВА ЕҢЛІК НУРҚИСАҚЫЗЫ, (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) АНА СҮТІМЕН ТАМАҚТАНДЫРУ АЛЛЕРГИЯЛЫҚ АУРУЛАР ТУЫНДАУЫН ТӨМЕНДЕТЕДІ	45



ЕРТАЕВА АИДА БЕРІКҚЫЗЫ, АРҚАБЕКОВ НҮРСҰЛТАН АДАМБЕКҰЛЫ (КАРАГАНДА, КАЗАХСТАН) ВРОЖДЕННЫЙ ГИПОТИРЕОЗ И ПРОВЕДЕНИЕ НЕОНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА В КАЗАХСТАНЕ	46
КАНЫБЕКОВА А.А., КАЛИМБЕТОВА Т.Т., КУАНДЫКОВА Н.Т. (АЛМАТЫ, КАЗАХСТАН) С.Д.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СИМУЛЯЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ БАЗАСЫНДА НАУҚАСТАРДЫ СҰРЫПТАУ ЖҮЙЕСІ БОЙЫНША (TRIAJ) ИНТЕРНДЕРДІ ОҚЫТУ.....	50
Б.Ж.СЕМБАЕВА, А.А.ЛИ (АЛМАТЫ, КАЗАХСТАН) ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ У ЖЕНЩИН С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ (COVID-19)	54
БЕКЕНОВА УЛДАНА ДҮЙСЕНҚАЗЫҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) АИТВ ЖҰҚТЫРҒАН, ДЕМЕНЦИЯМЕН АУЫРАТЫН НАУҚАСТАРДАҒЫ АНТИРЕТРОВИРУСТЫҚ ТЕРАПИЯНЫҢ РӨЛІ	58
SHAYKULOV XAMZA SHODIEVICH, BOBOQANDOVA MEHRINISO FAZLIDDINOVNA (SAMARQAND, O'ZBEKISTON) ISHAK O'TKIR YUQUMLI KASALLIKLARI BILAN KASALLANGAN BOLALARDA SHARTLI PATOGEN ENTEROVAKTERIYALARNING UCHRASHI	61
КУРБАНБАЕВА АМАНГУЛ ЖАЙЛАУБАЕВНА (ТАШКЕНТ, УЗБЕКИСТАН) ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ, РЕЖИМА ДНЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА	64
ТИЛЛАЕВА ШОХИСТА ОЛИМЖОН КИЗИ (ТАШКЕНТ, УЗБЕКИСТАН) ОЦЕНКА ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	68