****

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама № \_1\_\_, « 04 » \_\_09\_\_\_ 2023 жыл).

 Каталогқа Жалпы дәрігерлік практика №2 кафедрасының

5В130100 - Жалпы медицина (интернатура) медициналық білім беру саласындағы педагогикалық стратегиясы (2018ж) негізінде жасалған.

**Құрастырушылар: А.М.Бостанова, Е.Ш.Шахабаев, Туктибаева С.А, Дауреханов А.М, Кулаев К.Т, Туганбаева А.Т, Ботаева Қ.М.**

(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2023**

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 5В130100 - Жалпы медицина (интернатура) |  4-32 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2023-2025 оқу жылына арналған медициналық білім беру саласындағы педагогикалық стратегиясындағы мамандықтар үшін негізгі оқу жоспарына сай элективті пәндер тізімі**

(2018 жылы қабылданған білімгерлерге)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цикл р/с** | **Р/с** | **Пән коды** | **Пәннің (модульдің) атауы** | **Академиялық сағат/ кредит** | **Семестр** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1.** |  | **Кәсіптік пәндер циклі (КП)** |  |  |
| **1.2** |  | **Таңдау компоненті (ТК)** |  |  |
| 1 | ZhZhZhA 5330 | ЖТД жұмысындағы жұқпалы аурулар | 4/120 | XI-XII |
| 2 | Gel 5322 | Гельминтоздар |
| 3 | Ftiz 5323  | ЖТД жұмысындағы фтизиатрия | 4/120 | XI-XII |
| 4 | FОМ 5313  | Фтизиатриядағы өзекті мәселелер |
| 5 | ZhZhN 5324 | ЖТД жұмысындағы неврология | 4/120 | XI-XII |
| 6 | NOM 5314 | Неврологиядағы өзекті мәселелер |
| 7 | BZhAIZH 5333 | Балалар жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу | 4/120 | XI-XII |
| 8 | NOM 5333 | Неонатологияның өзекті мәселелері |
| 9 | KF 5304 | Клиникалық фармакология | 4/120 | XI-XII |
| 10 | RF5316 | Рационалды фармакотерапия |
| 11 | ZhZhPN 5331 | ЖТД жұмысындағы психиатрия және наркология  | 4/120 | XIII-XIV |
| 12 | PSMS 5315 | Психиатриядағы сот-медициналық сараптама |
| 13 | Onk 6311 | Онкология | 4/120 | XIII-XIV |
| 14 | OOM 6318 | Онкологияның өзекті мәселелері  |
| 15 | SD 6307  | Сәулелік диагностика | 4/120 | XIII-XIV |
| 16 | ZhZhI 5325 | ЖТД жұмысындағы иммунопрофилактика  |
| 17 | ZhKIAAE 5327 | Жүктілік кезіндегі ішкі аурулар ағымының ерекшеліктері | 4/120 | XIII-XIV |
| 18 | ZhZhR 5329 | ЖТД жұмысындағы реабилитация |
| 19 | ZhZhBzhA 5332 | ЖТД жұмысындағы балалардың жұқпалы арулары  | 4/120 | XIII-XIV |
| 20 | BZhAOM 6321 | Балалар жұқпалы аруларындағы өзекті мәселелер |
| Барлығы: | **40/1200** |  |

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша**

**2023-2024оқу жылына арналған**

 **БББ атауы: 5В130100 - Жалпы медицина (интернатура)**

**ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZhZhA 5330** **ЖТД жұмысындағы жұқпалы аурулар** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Кудабай А.У. Киргизбаева И.С. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Пәннің мақсаты: білікті инфекционист дәрігерлерді даярлау мақсатында гельминтоздардың диагностикасы, клиникасы, оларды емдеу мен алдын алудың заманауи әдістері бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын жетілдіру. Дифференциалды диагностика жүргізу; қарқынды терапия; уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері, гельминтоздар кезінде диспансерлеу және оңалту мәселелері. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1.Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 608 c.2. Инфекционные болезни. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 c. **Қосымша:**1.Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с.2. Дуйсенова А.К. Жұқпалы аурулар.-Алматы, 2011ж.3. Дуйсенова А.К. Зоонозды инфекциялар.-Алматы, 2011ж.4. Дуйсенова А.К. Бруцеллез.-Алматы, 2011-99 б.5. Утепбергенова Г.А. с соавт. Жұқпалы аурулардың негізгі симптомдар мен симптомдар.-Алматы.-2011 6. Исмаилов Ж.К, Айнабек Г.А., Утепбергенова с соавт. Конго-Қырым геморрагиялық қызба.-Шымкент.2010-56 б.Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 1. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru  |
| **Жаңартылған мерзімі**  |  2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **Gel 5322 Гельминтоздар** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Кудабай А.У. Киргизбаева И.С. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Пәннің мақсаты: білікті инфекционист дәрігерлерді даярлау мақсатында гельминтоздардың диагностикасы, клиникасы, оларды емдеу мен алдын алудың заманауи әдістері бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын жетілдіру. Дифференциалды диагностика жүргізу; қарқынды терапия; уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері, гельминтоздар кезінде диспансерлеу және оңалту мәселелері. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1.Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Рук. Для врачей/ Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2016.- 1032 с.2.Жұқпалы және паразитарлық аурулардың стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері. Т. 2: практикалық нұсқаулық / С. Әміреев. - Алматы : Эверо, 2014. - 902 бет.+80 бет. с. **Қосымша:**1, Инфекционные болезни: национальное руководство/ Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015, - 1056 с. 2. Тропические болезни: Учебник /Под ред.Е.П. Шуваловой. 5-е изд.перераб. и доп. СПб. «ЭЛБИ-СПб», 2016.-704 с 4. 3.Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. Лекции по инфекционным болезням.-3-е изд.,перераб. и доп.-М.: ОАО, Издательство «Медицина», 2017.-1032 с.Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 1. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru  |
| **Жаңартылған мерзімі**  |  2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZhF 5323** **ЖТД жұмысындағы фтизиатрия** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Дуйсенов А.Ж. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Дипломнан кейінгі білім беру жүйесіндегі отбасылық дәрігердің тәжірибесіндегі туберкулез туберкулездің қазіргі жағдайын анықтау.Өкпе және өкпеден тыс туберкулезді олардың типтік көріністерінде тануға бейімдеу. Туберкулезге қарсы алдын-алу шараларын ұйымдастырудың және туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеудің және емдеудің жүйелерінің өзгеру жағдайында туберкулез туралы терең білім қалыптастыру. |
|  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі әдебиеттер**1.Фтизиатрия. Ракишева А.С., Цогт Г., Алматы, 20142.Приказ № 994 от 25 декабря 2017г. «Об утверждении Инструкции по организации оказания медицинскойпомощи по туберкулезу»3.Клинический протокол (КП): 3.1.По лечению туберкулеза с МЛУ –ТБ и ШЛУ-ТБ с применением бедаквилина и деламанида в Казахстане, разработанный коллективом авторов организации PartnersinHealth, MedecinsSansFrontieresandinteractiveResearchandDevelopment в рамках проекта endTB, финансируемого из средств UNITAID (2017г.).3.2.Туберкулез органов дыхания с множественной лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№93.3.Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у взрослыхот 15.09.2015 пр.№93.4. Туберкулез органов дыхания у взрослых от 15.09.2015 пр.№93.5. Паллиативная помощь больным туберкулезомот 15.09.2015 пр.№93.6. Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9**Қосымша**1. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в РК», Алматы, 20103.Руководство по контролю над туберкулезом в РК, Алматы, 20104.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - М. : гэотАр - Медиа, 2010. \_ 488 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)Медициналық сайттар:1. med-site.narod.ru 2.www.medicusamicus.com3. www.medprof.ru4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru 13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru 17. lepila.tyurem.net 18. top.medlinks.ru 19. doctor-doctor.ru 20. mepmed.ru 21.RCRZ.KZ клиникалық хаттамалар |
| Жаңартылған мерзімі  |  2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **FOM 5313 Фтизиатриядағы өзекті мәселелер** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Дуйсенов А.Ж. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Дипломнан кейінгі білім беру жүйесіндегі отбасылық дәрігердің тәжірибесіндегі туберкулез туберкулездің қазіргі жағдайын анықтау.Өкпе және өкпеден тыс туберкулезді олардың типтік көріністерінде тануға бейімдеу. Туберкулезге қарсы алдын-алу шараларын ұйымдастырудың және туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеудің және емдеудің жүйелерінің өзгеру жағдайында туберкулез туралы терең білім қалыптастыру. |
|  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі әдебиеттер**1.Фтизиатрия. Ракишева А.С., Цогт Г., Алматы, 20142.Приказ № 994 от 25 декабря 2017г. «Об утверждении Инструкции по организации оказания медицинскойпомощи по туберкулезу»3.Клинический протокол (КП): 3.1.По лечению туберкулеза с МЛУ –ТБ и ШЛУ-ТБ с применением бедаквилина и деламанида в Казахстане, разработанный коллективом авторов организации PartnersinHealth, MedecinsSansFrontieresandinteractiveResearchandDevelopment в рамках проекта endTB, финансируемого из средств UNITAID (2017г.).3.2.Туберкулез органов дыхания с множественной лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№93.3.Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у взрослыхот 15.09.2015 пр.№93.4. Туберкулез органов дыхания у взрослых от 15.09.2015 пр.№93.5. Паллиативная помощь больным туберкулезомот 15.09.2015 пр.№93.6. Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9**Қосымша**1. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в РК», Алматы, 20103.Руководство по контролю над туберкулезом в РК, Алматы, 20104.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - М. : гэотАр - Медиа, 2010. \_ 488 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)Медициналық сайттар:1. med-site.narod.ru 2.www.medicusamicus.com3. www.medprof.ru4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru 13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru 17. lepila.tyurem.net 18. top.medlinks.ru 19. doctor-doctor.ru 20. mepmed.ru 21.RCRZ.KZ клиникалық хаттамалар |
| Жаңартылған мерзімі  |  2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZhN 5324 ЖТД жұмысындағы неврология** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Тубанова М.А. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад. сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Неврологиялық сырқаттарға мамандандырылған медициналық көмек көрсете білетін және емдік-диагностикалық заманауи жетістіктерін меңгерген дәрігерді дайындау. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ (1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.  |
|  | И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.  |
| И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
|  | И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА (2) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.  |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1. Неврология. Оқулық. 1-кітап: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері Алматы 2015- 304 бет С. К. Қайшыбаев.
2. Неврология: Оқулық. 2-кітап: Арнайы невропатология Алматы, 2015. - 484 бет

С. К. Қайшыбаев. 1. Неврология модулі: қазақ және орыс тілінде оқулық. =модуль "Неврология": учебник на казахском и русском языках. 2018ж-256 М. Г. Абдрахманова
2. Неврологиядағы ургентті жағдайлар Оқу құралы.Шымкент,2019ж.-210 Г.Б. Абасова, М.А.Тубанова, С.М.Бүрышов
3. Эпилепсия жайында дәрігер неврологтың білуге тиіс жайттары Оқу құрал.-Шымкент 2019 жыл-100 бет. Г.Б. Абасова, Г.А. Диханбаева, Е.Е. Исмайлов.
4. Жалпы неврология .Оқу құралы. 2016ж-374 бет. А.М.Төлеусаринов , С.Нұрхожаева
5. Балалар неврологиясы. 2020 - 168 бет. Ш.Ғ. Абдрахманова , Ш.Қ.Омарова
6. Неврология және нейрохирургия. 2016-488 бет. Гусев, Коновалов, Скворцова
7. Детская неврология Учебник.2016г.-100 Л.О.Бадалян
8. Учебное пособие по предмету диспансеризация неврологических больных на амбулаторном уровне Учебное пособие.2017г. Г. С. Баймаханова
9. Основы нейрореабилитации. Учебное пособие.2018г.-100.Абасова Г.Б Диханбаева Г.А Алханов Ф.А Бурышев С.М Батырбаева Ж.М.
10. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Учебник. 2014-1040стр. Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов
11. Неврология. Модуль .Учебник. 2018г-256с /М. Г. Р.С.Абдрахманова
12. Неврология и нейрохирургия. Учебник. 2015 г., А.С. Федулов, Е. С. Нургужаев
13. Топическая диагностика заболевании нервной системы. Учебник. 2018г.-896стр С.М.Карпов, И.Н.Долгова
14. Неврология пәнінен амбулаторлық деңгейде неврологиялық дспансерлеу жайлы. Оқу-әдістемелік құралы. Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ Түркістан 2018ж А.А.Анарбаева
15. Мидың жоғарғы саналылық қызметтері: ОӘҚ- 2021 Абасова Г.Б.Тубанова М.А.Алимова Д.Б.
16. Сезімталдық. Құрылымы. Беткей және терең сезімді зерттеу әдістері: тәжірибелік кеңес.- 2021.-100 бет Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б.
17. Жүйке жүйесі ауруларының жіктемесі. ОӘҚ. 2014-60бет -Г.А.Дущанова
18. Жедел жәрдем. . Оқу-әдістемелік құрал. 2017-88 бет. К.Б.Бураева
19. Жүйке жүйесі аурулары: диагностика ж/е емдеу. Тәжірибелік нұсқау. 2015.С.К.Жаугашева, М.Ш.Түсіпбекова
20. Высшие психические функции: метод руководство к практическ занятиям. -2021 Абасова Г.Б.Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
21. Чувствительность. Строение. Методы исследования. Симптомы и синдромы нарушения чувствительности: рекомендации врачам –практикам.- 2021 -100 стр - Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б
22. Экстрапирамидная система. Мозжечок / Учебно методическое пособие, 2021-102 стр Абасова Г.Б. Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
23. Нейроинфекция Учебно методическое пособие,2021-100 стр г Абасова Г.Б.Исмайлов Е.Е. Серікбай Ә.С

**Қосымша:**1. Неврология жэне нейрохирургия. Том 1 / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016ж. . [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434321.html>
2. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; жауапты редакторы М. Ғ. Абдрахма-нова; қазақ тіліне аударған Ш. К. Омарова
3. Неврология жэне нейрохирургия. Том 2 /; - Москва : ГЭОТАР-Медиа. [Электронный ресурс] 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434338.html>
4. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; редакциясын баскаргандар А. Н. Коновалов жэне А. В. Козлов ; казак тіліндегі окулыктың жауапты редакторы М. Г. Абдрахманова қазақ тіліне аударган Ш. К. Омарова
5. Частная неврология . [Электронный ресурс] 2018г.

<http://www.studmedlib.ru/> Никифоров, А. С. Гусев. Е. И1. Геморрагиялық инсульт (клиника, диагностика, емі). . [Электронный ресурс] 2016 ж. library.ayu.edu.kz <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Бахтияров А.К.
2. Г.Б. Абасоважүйке жүйесінің топикалық диагностикасы Оқу құралы2019 ж- 253 бет [Электронный ресурс] (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г.Б. Абасова
3. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики[Электронный ресурс] : Учебник 2014 (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Д. Р Хасанова, В.И. Данилова
4. Боль - как медицинская проблема. Учебное пособие / Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмайлов Е.Е, Алханов Ф.А, Шымкент, Печатное 2019[Электронный ресурс]. (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмайлов Е.Е, Алханов
5. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
6. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
7. Эндоваскулярная тромбэктомия и внутриартериальные вмешательства при остром ишемическом инсульте
8. Мелинда Б. Роальдсен, Мирза Юсуфович, Эйвинд Берге, Хокон Линдеклейв 2021 <http://cochranelibrary.com>
9. Организованная стационарная (инсультная) помощь при инсульте
10. Питер Лангхорн, Саманта Рамачандра, Сотрудничество исследователей инсульта 2020 <http://cochranelibrary.com>
11. Вид анестезии при эндоваскулярном лечении острого ишемического инсульта
12. Ренато Тоселло, Рэйчел Риера, Джулиано Тоселло, Кэролайн Н.Б. Клезар, Хорхе Э. Аморим, Владимир Васконселос, Бенедито Б. Жоао, Рональд Л.Г. Флуминьян 2022 **г**[**http://cochranelibrary.com**](http://cochranelibrary.com)
13. Давиде Корбетта, Валерия Сиртори, Грета Кастеллини, Лоренцо Моджа, Роберто Гатти 2015 <http://cochranelibrary.com>
 |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **NOM 5314** **Неврологиядағы өзекті мәселелер** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Тубанова М.А. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад. сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Неврологиялық сырқаттарға мамандандырылған медициналық көмек көрсете білетін және емдік-диагностикалық заманауи жетістіктерін меңгерген дәрігерді дайындау. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ (1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.  |
|  | И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.  |
| И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
|  | И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА (2) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.  |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1. Неврология. Оқулық. 1-кітап: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері Алматы 2015- 304 бет С. К. Қайшыбаев.
2. Неврология: Оқулық. 2-кітап: Арнайы невропатология Алматы, 2015. - 484 бет С. К. Қайшыбаев.
3. Неврология модулі: қазақ және орыс тілінде оқулық. =модуль "Неврология": учебник на казахском и русском языках. 2018ж-256 М. Г. Абдрахманова
4. Неврологиядағы ургентті жағдайлар Оқу құралы.Шымкент,2019ж.-210 Г.Б. Абасова, М.А.Тубанова, С.М.Бүрышов
5. Эпилепсия жайында дәрігер неврологтың білуге тиіс жайттары Оқу құрал.-Шымкент 2019 жыл-100 бет. Г.Б. Абасова, Г.А. Диханбаева, Е.Е. Исмайлов.
6. Жалпы неврология .Оқу құралы. 2016ж-374 бет. А.М.Төлеусаринов , С.Нұрхожаева
7. Балалар неврологиясы. 2020 - 168 бет. Ш.Ғ. Абдрахманова , Ш.Қ.Омарова
8. Неврология және нейрохирургия. 2016-488 бет. Гусев, Коновалов, Скворцова
9. Детская неврология Учебник.2016г.-100 Л.О.Бадалян
10. Учебное пособие по предмету диспансеризация неврологических больных на амбулаторном уровне Учебное пособие.2017г. Г. С. Баймаханова
11. Основы нейрореабилитации. Учебное пособие.2018г.-100.Абасова Г.Б Диханбаева Г.А Алханов Ф.А Бурышев С.М Батырбаева Ж.М.
12. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Учебник. 2014-1040стр. Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов
13. Неврология. Модуль .Учебник. 2018г-256с /М. Г. Р.С.Абдрахманова
14. Неврология и нейрохирургия. Учебник. 2015 г., А.С. Федулов, Е. С. Нургужаев
15. Топическая диагностика заболевании нервной системы. Учебник. 2018г.-896стр С.М.Карпов, И.Н.Долгова
16. Неврология пәнінен амбулаторлық деңгейде неврологиялық дспансерлеу жайлы. Оқу-әдістемелік құралы. Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ Түркістан 2018ж А.А.Анарбаева
17. Мидың жоғарғы саналылық қызметтері: ОӘҚ- 2021 Абасова Г.Б.Тубанова М.А.Алимова Д.Б.
18. Сезімталдық. Құрылымы. Беткей және терең сезімді зерттеу әдістері: тәжірибелік кеңес.- 2021.-100 бет Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б.
19. Жүйке жүйесі ауруларының жіктемесі. ОӘҚ. 2014-60бет -Г.А.Дущанова
20. Жедел жәрдем. . Оқу-әдістемелік құрал. 2017-88 бет. К.Б.Бураева
21. Жүйке жүйесі аурулары: диагностика ж/е емдеу. Тәжірибелік нұсқау. 2015.С.К.Жаугашева, М.Ш.Түсіпбекова
22. Высшие психические функции: метод руководство к практическ занятиям. -2021 Абасова Г.Б.Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
23. Чувствительность. Строение. Методы исследования. Симптомы и синдромы нарушения чувствительности: рекомендации врачам –практикам.- 2021 -100 стр - Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б
24. Экстрапирамидная система. Мозжечок / Учебно методическое пособие, 2021-102 стр Абасова Г.Б. Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
25. Нейроинфекция Учебно методическое пособие,2021-100 стр г Абасова Г.Б.Исмайлов Е.Е. Серікбай Ә.С

**Қосымша:**1. Неврология жэне нейрохирургия. Том 1 / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016ж. . [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434321.html>
2. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; жауапты редакторы М. Ғ. Абдрахма-нова; қазақ тіліне аударған Ш. К. Омарова
3. Неврология жэне нейрохирургия. Том 2 /; - Москва : ГЭОТАР-Медиа. [Электронный ресурс] 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434338.html>
4. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; редакциясын баскаргандар А. Н. Коновалов жэне А. В. Козлов ; казак тіліндегі окулыктың жауапты редакторы М. Г. Абдрахманова қазақ тіліне аударган Ш. К. Омарова
5. Частная неврология . [Электронный ресурс] 2018г.

<http://www.studmedlib.ru/> Никифоров, А. С. Гусев. Е. И1. Геморрагиялық инсульт (клиника, диагностика, емі). . [Электронный ресурс] 2016 ж. library.ayu.edu.kz <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Бахтияров А.К.
2. Г.Б. Абасоважүйке жүйесінің топикалық диагностикасы Оқу құралы2019 ж- 253 бет [Электронный ресурс] (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г.Б. Абасова
3. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики[Электронный ресурс] : Учебник 2014 (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Д. Р Хасанова, В.И. Данилова
4. Боль - как медицинская проблема. Учебное пособие / Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмайлов Е.Е, Алханов Ф.А, Шымкент, Печатное 2019[Электронный ресурс]. (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмайлов Е.Е, Алханов
5. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
6. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
7. Эндоваскулярная тромбэктомия и внутриартериальные вмешательства при остром ишемическом инсульте
8. Мелинда Б. Роальдсен, Мирза Юсуфович, Эйвинд Берге, Хокон Линдеклейв 2021 <http://cochranelibrary.com>
9. Организованная стационарная (инсультная) помощь при инсульте
10. Питер Лангхорн, Саманта Рамачандра, Сотрудничество исследователей инсульта 2020 <http://cochranelibrary.com>
11. Вид анестезии при эндоваскулярном лечении острого ишемического инсульта
12. Ренато Тоселло, Рэйчел Риера, Джулиано Тоселло, Кэролайн Н.Б. Клезар, Хорхе Э. Аморим, Владимир Васконселос, Бенедито Б. Жоао, Рональд Л.Г. Флуминьян 2022 **г**[**http://cochranelibrary.com**](http://cochranelibrary.com)
13. Давиде Корбетта, Валерия Сиртори, Грета Кастеллини, Лоренцо Моджа, Роберто Гатти 2015 <http://cochranelibrary.com>
 |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **BZhAIZh 5333 «Балалар жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу»** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Алимова Т.А |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Білім көлемін, тәжірибелік дағдыларды меңгерген, дәлелдемелі медицинаға сүйене отырып, өз бетімен балаларға диагностикалық, емдік, сауықтыру және алдын-алу шараларын жүргізу үшін БАИЖ бағдарламасының талаптарына жауап беретін, педиатрияда алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды қолданатын, кәсіптік деңгейін үздіксіз дамытуға дайын дәрігер-педиатрды дайындау. Пәннің өзектілігі. Балалар ауруларын интеграциялап жүргізу (БАИЖ)—бұл ДДСҰ-ның дәлелдемелі медицинаға негізделген стратегиясы. БАИЖ бағдарламасын дұрыс жүргізгенде 5 жасқа дейінгі балалардың аурушаңдығының, өлімінің және мүгедектенуінің деңгейі айтарлықтай төмендеуі оның маңыздылығын білдіреді. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | М Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 4ь 10 күн |
| **Әдебиеттер** |   **Негізгі:** 1. Приказ (ИВБДВ) Министерство здравоохранения РК от 29.12.2017 г. № 1027 « Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в республике Казахстан» в электронной системе «ACTUALIS: Медицина» **Қосымша:**1. Бочкова Н.П. Медицинская генетика. М.: изд. «Мастерство», 2002г.
2. Иванов В.И. и др. Генетика. Учебн. для вузов.- М.: «Академкнига», 2006г.
3. Шевченко В.А., Топорнина Н.А. и др. Генетика человека: учебн. для студ. высш. учеб. завед.-М.: «ВЛАДОС», 2002г
4. Инге-Вечтомов С.Т. Генетика с основами селекции.-М.: Высшая школа, 2005г

**сайттар**1. med-site.narod.ru 1. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru.  |
| **Жаңартылған мерзімі**  | 22 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **NOM 5333 Неонатологияның өзекті мәселелері** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Алимова Т.А. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Неонатологияның өзекті мәселелері пәні бойынаша (стационар) негізгі медициналық пәндердің ішіндегі ең басты пәндердің қатарына жатады. Пән, оның мақсаты медициналық, диагностикалық, фармацевтикалық технологиялардың заманауи жетістіктерін ескере отырып, дәлелді медицина қағидаттары негізінде стационарда педиатриялық көмек көрсету үшін жоғары білікті медициналық көмек көрсету үшін жоғары кәсіби деңгейдегі мамандарды сапалы даярлау болып табылады. Пән диагностикалық және емдік процестердің тиімді клиникалық шешім қабылдау контекстінде жүзеге асырылуына ықпал етеді. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияныңалдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| **Қорытынды бақылау**  | М Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ  |
| **Пәннің ұзақтығы** | 4ь 10 күн |
| **Әдебиеттер** |  **Негізгі:** 1. Приказ (ИВБДВ) Министерство здравоохранения РК от 29.12.2017 г. № 1027 « Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в республике Казахстан» в электронной системе «ACTUALIS: Медицина»1. Аскамбай К.А., Хатамов Ф. Д. Балалардың негізгі соматикалық ауруларының заманауи жіктелуіне сәйкес диагноз құрастыру (оқу құралы) Түркістан : "Тұран" баспасы, 2015
2. https://cochrane.org Стратегия интегрированного ведения детского возраста (ИВБДВ),
3. https://bulandycrb.kz Ролевые игры по ИВБДВ,
4. https://apps.who.int пособие, учебные материалы по ИВБДВ,

**До Қосымша:**1. Хабижанов Б.Х., Хамзин С.Х. Педиатрия.в 2-х томах (каз) Алматы, 2012 г.
2. В.К.Таточенко Болезни органов дыхания у детей. Москва. «Педиатр», 2012.
 |
| **Жаңартылған мерзімі**  | 22 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **KF 5311 Клиникалық фармакология** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Шонбаева А.Қ. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Клиникалық фармакалогияда медицина ғылымының жеке бір саласы ретінде академиялық және тәжірибелік пән ретінде дамуда. Әлемдік және фармацевтика өңдірісінің дамуы дәрілік заттарды рационалды қолдануда сапалы медициналық көмек көрсету саласында тұрғындар қажеттілігін қамтамасыз ету үшін медицина- әлеуметтілік маңызы зор. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
|  |  |
| **Қорытынды бақылау**  | Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс |
| **Пәннің ұзақтығы** | 9 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі :**1.Фармакология. 2018 ж., Ж. И. Егембердиева. 2.Фармакология. 2017 г., Д. А. Харкевич.3.Фармакология. 2016 ж., Г. М. Пичхадзе, Д. М. Кадырова, И. И. Ким, М. Карбаева4.Фармакология. 2019 г., Р.Н. Аляутдина.Учебно-методические пособия:5.Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. 2019 г., А .И. Муртазин.Клиническая фармакология для педиатров. 2022 г., А.С. Колбин.Электронные ресурсы:6.Клиникалық Фармакология. **http;/lib/.ayu.edu.kz,**  В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.7.Последствия вмешательств, направленных на изменение продолжительности консультаций между семейными врачами и пациентами, Уилсон А.Д., Чайлдс С., Гонсалвес-Брэдли Д., Ирвинг Г.Дж. Опубликованная версия: 25 август 2016, <https://www.cochrane.org/CD003540/EPOC_effects-interventions-aimed-changing-length-time-consultations-between-family-doctors-and-patients>.9.Фармакология (С диском), 2013 г. **http;/lib/.ayu.edu.kz,** Сычев, Д. А. Фармакологическое лечение нарушения памяти при рассеянном склерозе, [Дайан Хе](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0002), [Юнь Чжан](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0003), [Шуай Донг](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information%22%20%5Cl%20%22CD008876-cr-0004), [Дунфэн Ван](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0005), [Сяндун Гао](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0006), [Хуню Чжоу](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0007), 17 декабря 2013 г.  |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **RF5316 Рационалды фармакотерапия** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Шонбаева А.Қ. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XI-XII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Рационалды фармакотерапия медицина ғылымының жеке бір саласы ретінде академиялық және тәжірибелік пән ретінде дамуда.Әлемдік және фармацевтика өңдірісінің дамуы дәрілік заттарды рационалды қолдануда сапалы медициналық көмек көрсету саласында тұрғындар қажеттілігін қамтамасыз ету үшін медицина- әлеуметтілік маңызы зор. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияныңалдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
|  |  |
| **Қорытынды бақылау**  | Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс |
| **Пәннің ұзақтығы** | 9 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі :**1.Фармакология. 2018 ж., Ж. И. Егембердиева. 2.Фармакология. 2017 г., Д. А. Харкевич.3.Фармакология. 2016 ж., Г. М. Пичхадзе, Д. М. Кадырова, И. И. Ким, М. Карбаева4.Фармакология. 2019 г., Р.Н. Аляутдина. Учебно-методические пособия:6.Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. 2019 г., А .И. Муртазин.Клиническая фармакология для педиатров. 2022 г., А.С. Колбин.Электронные ресурсы:7.Клиникалық Фармакология. **http;/lib/.ayu.edu.kz,**  В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.8.Последствия вмешательств, направленных на изменение продолжительности консультаций между семейными врачами и пациентами, Уилсон А.Д., Чайлдс С., Гонсалвес-Брэдли Д., Ирвинг Г.Дж. Опубликованная версия: 25 август 2016, <https://www.cochrane.org/CD003540/EPOC_effects-interventions-aimed-changing-length-time-consultations-between-family-doctors-and-patients>.9.Фармакология (С диском), 2013 г. **http;/lib/.ayu.edu.kz,** Сычев, Д. А. Фармакологическое лечение нарушения памяти при рассеянном склерозе, [Дайан Хе](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0002), [Юнь Чжан](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0003), [Шуай Донг](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information%22%20%5Cl%20%22CD008876-cr-0004), [Дунфэн Ван](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0005), [Сяндун Гао](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0006), [Хуню Чжоу](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information#CD008876-cr-0007), 17 декабря 2013 г. [История версий](https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008876.pub3/information/en#versionTable) <https://doi.org/10.1002/14651858.CD008876.pub3> |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZhPN 5331 ЖТД жұмысындағы психиатрия және наркология** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Момынова Т.Ж. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад. сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XIII |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес психикалық және мінез-құлық бұзылыстары кезінде науқасқа білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті дәрігерді даярлау. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ (1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.  |
|  | И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.  |
| И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
|  | И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА (2) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.  |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар.Оқулық. -Қарағанды,2014. 158 бет. А.Қ.Сыздықова
2. Клиникалық психиатрия.Оқу құралы.-Түркістан,2018.-104бет А.А.Бекназар
3. Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу құралы. -Түркістан «Тұран»,2018.-110бет. А .М.Егизова, К.У.Жолдас
4. Психиатрия. Оқулық. -2014.-316бет. Б.Б.жарбосынова, Ғ.М.Құдиярова
5. Наркология. Оқулық.-2014. -301 бет А.С.,Суханбердина
6. Психиатрия. Оқулық.-2018. Г.Б.Абасова,Б.С. Смагулов
7. Психиатрия. Руководство для врачей. 2-изд.-М.,2023. Цыганкова Б.Д., Овсянников С.А.
8. Психиатрия. –М.,.2018. Н.К.Незнанков.
9. Наркология. Оқулық.-2014.-301 бет А.С.Суханбердина.
10. Психиатрия для врачей общей практики-2015.-366 стр.
11. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде.Оқу-әдістемелік құралы. -Алматы,2015. Қ.Т.Сәрсембаев
12. Психиатрия және наркология.Тест тапсырмаларының жинағы.- 2016. -382 бет Қ.Т.Сәрсембаев
13. Медициналық және клиникалық психология. Оқу-әдістемелік құралы.-2018.-80бет. Г.С.Абрамова
14. Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу-әдістемелік құрал.-2015. 80бет. Н.Д.Унарбекова
15. Психикалық аурулар профилактикасы. Дәрігерлік кеңес беру ОӘҚ..-Қарағанды,2015. Дарибаев Ж.
16. Депрессии и резистентность. -2013. Быков Д.В., Беккер Р.А., М.К.Резников.
17. Методы лечения в работе нарколога. УМЛ.-М.,2015
18. О влиянии психоэмоциального конфликта на состояние организма человека. -2018. С.М. Разинкин

**Қосымша:**1. Психиатрия.-М., Литтера,2016 http:www.studmedlib.ru/book/ISBN97854235002003html Н.М.Жариков
2. Психиатрия:учебник- М.,ГЭОТАР-Медиа,2016 http:www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282html Незнанов Н.Г.
3. Психиатрия и наркология: учебник.-М.,ГЭОТАР-Медиа,2015. <http://www:studmedlib.ru/book//ISBN9785970411674htmll//> Иванец Н.Н.,Тюльпин Ю.Г.,Чирко В.В., Кинкулькина Н.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза- М., ГЭОТАР-Медиа,2016. http:www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254html Ткаченко А.А.,Корзун Р.
5. Психоцоиальные вмешательство при конверсионных и диссоциативных расстройствах у взрослых. Кристина А Ганцлев,Оле Якоб Сторебе Генриетта Э.Каллесен, Рэйчел Радди, Ульф Согаард. 2020 https://www.cochranelibrary.com
6. Сувенир от болезни Альцгеймера. Марион Буркхард, Стефан Вацке, Андреас Винке, Геро Лангер, Астрид Финк,- 2020.
7. https://www.cochranelibrary.com
8. Абасова Г.Б. Высшие психические функции.УМЛ.-Шымкент,2021.http:www.studmedlib.ru
9. Судебная медицина.Учебно-методическое пособие. По судебной медицине М., Медицина, 2018.
10. Попов В.Л. http:www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254html
 |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **PSMS 5315 Психиатриядағы сот-медициналық сараптама** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Момынова Т.Ж. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад. сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XIV |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес психикасы мен мінез-құлқы бұзылған науқастарға білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті дәрігерді даярлау. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ (1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.  |
|  | И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.  |
| И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
|  | И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА (2) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.  |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1. Судебная медицина. Руководство к практическим заниятиям. Учеб посодие.-2018. Баринов Е.
2. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. УМЛ.- 2017. Спиридинов В.

**Қосымша:**1. Судебно-психиатрическая экспертиза- М., ГЭОТАР-Медиа,2016. http:www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254html Ткаченко А.А.,Корзун Р.
2. Судебная медицина.Учебно-методическое пособие. По судебной медицине М., Медицина, 2018.
 |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **Onk 6311****Онкология** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Нармагамбет А.Н. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | 13-14 |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  |  Онкология саласындағы төтенше жағдайлар. Жедел онкология. Онкологиялық аурулары бар науқастардың құқықтану. Операциядан кейін уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселелері, МСЭК. Онкологиялық орталық. Онкологиялық науқастарды оңалту. қатерсіз, қатерлі ісіктерді, фондық процестерді және басқа ауруларды анықтау үшін жағындыларды жаппай бояудың прогрессивті әдістерін қолдана отырып, клиникалық-диагностикалық, цитологиялық, гистологиялық зерттеулердің барлық түрлерін жүргізу. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ(1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.  |
| И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады. И2.3. МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОЦЕДУРАЛАР: интернатура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін көрсетеді.  |
| И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА(2) | И3.2. ЭТИКА ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: мәдениет аралық ерекшеліктерді, өз жауапкершілігін мойындай алады, этикалық қағидаларға, өз қызметінің сапасын және біліктілігін арттыруға, өз қызметінің рефлексиясына деген ынтасын көрсетеді. И3.4. ӨЗІН-ӨЗІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: өз уақытын, жұмыс жағдайын, сондай-ақ оны қызметтік жағымсыз факторлардан қорғауды тиімді ұйымдастыра алады.  |
| И4. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ҚЫЗМЕТКЕРІ(2) | И4.1. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың, топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әр түрлі факторлардың әсер етуін түсінеді. И4.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі.  |
| **Қорытынды бақылау**  |  Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ  |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі** 1. Давыдов М.И. Онкология. Оқулық.- М.,2018-920 стр. 2. А.Қ Бахтиярова Біріншілік ми ісіктері. 2016 -110 б. 3. Есенқұлов Ә.Е.,Игісінов С.И. тб. Онкологиядан таңдамалы дәрістер.-Алматы,2023 3. Ә.К. Қойшыбаев.- М., Онкология: оқулық Қазақ тіліне ауд. 2018-716 стр. 4. Ред Н.С.Игісінов Онкологиялық оқу құралдар жинағы. Тәжірибелік сабаққа инновациялық нұсқаудағы оқулық құрал жинағы. 2016 -666 б..**Қосымша:**1. Тажимурадов Р.Т Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар(интерн-дәрігерлер хирургтарға, онкологтарға, резиденттер мен магистранттарға арналған оқу- әдістемелік құрал).2021-110 б. 2. Тажимурадов Р.Т Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы (учебно-методическое пособие для врачей-интернов хирургов, онкологов, резидентов и магистрантов).2021-110 стр. 3.«Жалпы онкология негіздері» оқу –әдістемелік құрал. 2013-105 б. Жантеев М.М. 4.Венедиктова М.Г.,Доброхотова Ю.Э.,Морозова К.В.,Опухоли шейки матки, 2018 г. <https://t.me/medknigi_arhiv/460>5. Амбулаторно-поликлиническая онкология, 2013<http://library2.ayu.edu.kz/book/b3fa6fd2239e21628fcab904cb400461>6. Опухоли сердца у детей, 2016 http://library2.ayu.edu.kz/book/9d8bfbb969c87dcf9eb1330fc73ca2f87. Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х. Онкология, 2018 <http://library2.ayu.edu.kz/book/de9487c37013dc41d97f14465a6611de>8.Онкологиялық негіздері 2016ж. http; lib.ayu.edu. |
| Жаңартылған мерзімі  |  2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **OOM 6318****Онкологияның өзекті мәселелері**  |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Нармагамбет А.Н. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | 13-14 |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Онкологиялық аурулары бар науқастарға мамандандырылған көмекті ұйымдастыру. Қатерлі ісік ауруы бар науқастарды медициналық тексеру және оңалту. Жедел онкологиялық синдромды хирургиялық әдістермен және химиялық эмболизация әдістерімен емдеу. Онкология, емдеу саласындағы хирургиялық емдеудің заманауи мүмкіндіктері. Химиотерапия, мақсатты терапия. сәулелік терапия бөлімі (рентгенологиялық бөлім), кемінде 100 кереуеттік төсек-орындық онкологиялық диспансер, көпсалалы аурухана (облыстық, қалалық). |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ(1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.  |
| И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады. И2.3. МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОЦЕДУРАЛАР: интернатура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін көрсетеді.  |
| И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА(2) | И3.2. ЭТИКА ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: мәдениет аралық ерекшеліктерді, өз жауапкершілігін мойындай алады, этикалық қағидаларға, өз қызметінің сапасын және біліктілігін арттыруға, өз қызметінің рефлексиясына деген ынтасын көрсетеді. И3.4. ӨЗІН-ӨЗІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: өз уақытын, жұмыс жағдайын, сондай-ақ оны қызметтік жағымсыз факторлардан қорғауды тиімді ұйымдастыра алады.  |
| И4. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ҚЫЗМЕТКЕРІ(2) | И4.1. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың, топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әр түрлі факторлардың әсер етуін түсінеді. И4.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі.  |
| **Қорытынды бақылау**  |  Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ  |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі** 1. Давыдов М.И. Онкология. Оқулық.- М.,2018-920 стр. 2. А.Қ Бахтиярова Біріншілік ми ісіктері. 2016 -110 б. 3. Есенқұлов Ә.Е.,Игісінов С.И. тб. Онкологиядан таңдамалы дәрістер.-Алматы,2023 3. Ә.К. Қойшыбаев.- М., Онкология: оқулық Қазақ тіліне ауд. 2018-716 стр. 4. Ред Н.С.Игісінов Онкологиялық оқу құралдар жинағы. Тәжірибелік сабаққа инновациялық нұсқаудағы оқулық құрал жинағы. 2016 -666 б..**Қосымша:**1. Тажимурадов Р.Т Сүт безі қатерлі ісігін емдеудегі заманауи аспектілер мен қиындықтар(интерн-дәрігерлер хирургтарға, онкологтарға, резиденттер мен магистранттарға арналған оқу- әдістемелік құрал).2021-110 б. 2. Тажимурадов Р.Т Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы (учебно-методическое пособие для врачей-интернов хирургов, онкологов, резидентов и магистрантов).2021-110 стр. 3.«Жалпы онкология негіздері» оқу –әдістемелік құрал. 2013-105 б. Жантеев М.М. 4.Венедиктова М.Г.,Доброхотова Ю.Э.,Морозова К.В.,Опухоли шейки матки, 2018 г. <https://t.me/medknigi_arhiv/460>5. Амбулаторно-поликлиническая онкология, 2013<http://library2.ayu.edu.kz/book/b3fa6fd2239e21628fcab904cb400461>6. Опухоли сердца у детей, 2016 http://library2.ayu.edu.kz/book/9d8bfbb969c87dcf9eb1330fc73ca2f87. Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х. Онкология, 2018 <http://library2.ayu.edu.kz/book/de9487c37013dc41d97f14465a6611de>8.Онкологиялық негіздері 2016ж. http; lib.ayu.edu. |
| Жаңартылған мерзімі  |  2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **SD 6307 Сәулелік диагностика** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Мырзабекова Г.Ж. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XШ-XVI |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  |  Жоғары білім беру жүйесіндегі сәулелік диагностика пәнін меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды, радиоизотопты сәулелік диагностиканы қолдана отырып, жалпы сәулелік диагностиканың теориялық негіздері мен практикалық мәселелерін зерттелеуден тұрады. Сәулелік диагностиканың құрамына рентгенологиялық, радионуклидтік, ультрадыбыстық, магниттік-резонанстық диагностика, медициналық томография кіреді. Сонымен қатар, оған радиациялық диагностикалық процедуралар негізінде терапевтік араласуды қамтитын интервенциялық радиология қосылады. Жедел және созылмалы қабыну ауруларындағы визуалды көріністің ерекшеліктерін білу.  |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.  |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.3. МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОЦЕДУРАЛАР: интернатура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін көрсетеді.  |
| И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА(3) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді. И3.3. ТОПТА ЖҰМЫС ЖАСАУ: әртүрлі топтардағы жұмыс жасау мен өзгелерді үйрету қабілетін көрсетеді. |
|  |  |
| **Қорытынды бақылау**  | Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс |
| **Пәннің ұзақтығы** | 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі :**1.Садыков С.С. Қатерлі ісіктің сәулелі терапиясы, оқылық 20152.Труфанов Г.Е., қаз тіліне аударылғ. Абылханов Т.А. Сәулелік терапия (радиотерапия) оқылық М., 20203. Л. Д. Линденбран, Л. Б. Наумов Медицинская рентгенология – Алматы,2015 **Қосымша:**1.Темирбеков А.Н., Құлаев Қ.Т. Балалардағы гепатобилиарлық жүйенің ультрадыбыстық диагностикасы. 2018ж.2.Бекмуратов Е.Б., Шапамбаев Н.З. Лучевая диагностика заболеваний органов средостения . 2016ж. 3.Т. Б. Мёллер, Э. Райф Атлас секционной анатомии человека на примера КТ- и МРТ- срезов 2016г4.М.В.Кротенкова Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной рассеянного склероза.Руководство для врачей . -М.,2020. **Электронды оқулықтар** 1. Захарова Н.Е., Корниенко В.Н.Нейровизуализация структурных и гемодинамических нарушений при травме мозга. -2015 **http;/lib/.ayu.edu.**2. Н.И.РожковаЛучевая диагностика в маммалогии. Руководство для врачей. 3.Кудряшова Н.Е Радионуклидная диагностика при неотложных состояниях 2016ж **http;/lib/.ayu.edu.**4. Б.,Эмиль Норма при КТ и МРТ исследованиях Торстен 2014 **http;/lib/.ayu.edu.**5. Л. Д. Линденбратен Атлас лучевой диагностики ревматоидного артрита 2016ж **http;/lib/.ayu.edu.** |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZhI 5325 «ЖТД жұмысындағы иммунопрофилактика»**  |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Абдиева А.М |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XIII-XIV |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Иммунопрофилактика - профилактикалық егу арқылы жұқпалы аурулардың алдын алу, таралуын шектеу және жою бойынша жүзеге асырылатын шаралар жүйесі.Пәннің мақсаты: білікті дәрігерлерді даярлау мақсатында иммунопрофилактиканың ғылыми негіздері, тиісті медициналық иммунобиологиялық препаратты таңдаудан, вакцинациялаудың оңтайлы режимдері мен әдістерін жасаудан, вакцинацияланатын халық топтарын анықтаудан, вакцинацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ,егу күнтізбесіндегі вакциналардың әртүрлі түрлерінің барабар комбинациясы және т.б алудың заманауи әдістері бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын жетілдіру. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойымен шешімін толық жеткізе алады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКА ЖӘН ЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғықатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1.ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әртүрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | М емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 4ь 10 күн |
| **Әдебиеттер** |   **Негізгі:**1. Емханалық педиатрия . Калмыкова А.С. Оқулық. 2014ж. 2.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Текст] / Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова. - М. : ГЭОТАР- медиа, 2014.3.Жалпы дәрігерлік практика. 1-Том. Оқулық. 2016 ж. Денисов И.Н., Лесняк О.М.аударған және жауапты редактор Әлиханова Қ.Ә.4.Жалпы дәрігерлік практика. 2-Том. Оқулық. 2016 ж. Денисов И.Н., Лесняк О.М. аударған және жауапты редактор Әлиханова Қ.Ә.**Қосымша:**1.Балалардың жасына қарай аурушаңдық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру. Оқу құралы. М. А. Булешов, С. А. Туктибаева, Б. Ә. Омарова, А. М. Булешова. - Түркістан : Тұран, 2019. 2. https://cochrane.org Стратегия интегрированного ведения детского возраста (ИВБДВ),  |
| **Жаңартылған мерзімі**  | 22 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhKIAAE 5327 Жүктілік кезіндегі ішкі аурулар ағымының ерекшеліктері** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Аннаоразова З.И |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XIII-XIV |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | «Жүктілік кезіндегі ішкі аурулар ағымының ерекшеліктері» пәні ішкі ағза ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктемесін, клиникалық көріністерін, синдромдық диагностикасын, диагнозды дәлелдеу үшін қолданылатын зерттеу әдістерін оқытады. Айғақты медицина тұрғысынан тиімді емдеу принциптерін үйретеді. Сауығу критерийлерін, болжамын, алдын-алу шараларын оқытады. |
| **Құзыреттер және** **оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1. **1.1 Білімін қолдану:** биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және саралы ғылымдардың білімдерін арнайыландырылған тәжірибеде қолданады тәжірибеде биомедициналық , клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | **И2.Дәрігер клиницист (2)**И2.1.КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫЛАР: пациентермен түрлі жағдайларда жұмыс істеуде коммуникациялық дағдыларды игерген.И2.2.НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: пациенттердің мәселелерін шешкенде және диагнозын қойғанда мамандығына сай арнайы машықтарын көрсетеді.И2.3.МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОЦЕДУРАЛАР: интернатура саласына сай медициналық шаралардың кең көлемін орындау қабілетін көрсетеді.И2.4. АЙҒАҚТЫ МЕДИЦИНА: клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина ның қағидаттарын қолдана алады.И.2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | Емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс |
| **Пәннің ұзақтығы** | 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі :** 1.Жолымбекова Л.Д. Экстрагенитальды аурулар және жүктілік.Оқу құралы.-Шымкент,20212.Раисова А.Т. Эндокринная патология и беременность.- Алматы, 20143.Садырханова Г.Ж. Бүйрек аурулары және жүктілік.Оқу құралы.-Шымкент,2021, 4.Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях-М., 20155.Копобаева И.Л.,Жанабаева С. Ө. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай. Оқу- әдістемелік құралы- Алматы, 2014, 6.Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2017 г. (www.rcrz.kz )7.Клинические протокола. РЦРЗ. – Астана. – 2018 г. (www.rcrz.kz )8.Клинические протокола. РЦРЗ. – Астана. – 2019 г. (www.rcrz.kz ) 9.Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2020 г. (www.rcrz.kz )10.Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2021 г. (www.rcrz.kz )11.Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2022 г. (www.rcrz.kz )12.Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2023 г. (www.rcrz.kz )**Қосымша:**1. Джон Квинан Беременность высокого риска.-2020.2. Под ред И.И.Дедова Эндокринологические проблемы: при беременности;при старении; в спорте. Серия «Эндокринология по Вильямсу».- М., 2020. Под ред Ш.Мелмед и др. Пер с англ |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | **ZhZh R5329****ЖТД жұмысындағы реабилитация** |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Туганбаева А.Т. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП-ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. кредиті/ акад. сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | XIII, ХІҮ |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Оңалту іс-шараларын жоспарлау мен жүргізудің негізгі аспектілеріне қатысты емдік дене шынықтыру, физиотерапия құралдарын қолдана отырып, науқастарды психологиялық және әлеуметтік-еңбек оңалту. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И1. ҒАЛЫМ, ЗЕРТТЕУШІ (1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады. |
| И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.  |
|  | И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ (2) | И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.  |
| И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі. |
|  | И3. КӘСІБИ ТҰЛҒА (2) | И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.  |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** |  10 күн |
| **Әдебиеттер** | ***Негізгі:***1) Медицинская реабилитация: учебник. 2-е изд, перераб. и доп. – М.,2021.Г.Н.Пономаренко 2) Медико-социальная реабилитация больных после инсульта. – 2021. В.А.Епифанов, А.В.Епифанов, И.И.Глазкова. 3) Медициналық реаблитация Оқулық. 2019 ж. А.В.Епифанов, Е.Е. Ачкасов4) Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. / Сост.: А.С. Дементьев, Н.И. Журавлев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. 5) Кардиораеабилитация. Под ред. Г.П.Артюнова / МедПресс-Информ. 2014г Медициналық реаблитация Оқулық. 2019 ж. А.В.Епифанов, Е.Е. Ачкасов6) Медицинская реабилитация: учебник. 2-е изд, перераб. и доп. Медициналық реаблитация Оқулық. 2019 ж. А.В.Епифанов, Е.Е. Ачкасов Г.Н.Пономаренко7) Медициналық реаблитация Оқулық. 2019 ж. А.В.Епифанов, Е.Е. Ачкасов8) Медико-социальная реабилитация больных после инсульта.- М.,2021. В.А.Епифанов, А.В.Епифанов, И.И.Глазкова. 9) Неврология және нейрохирургия I том- М.,2019. -488с.Гусев, Е.И.10) Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация.- М.,2020. В.Н.Сальков, С.В.Шмелева, С.В.Коноваленко.11) Медицинская реабилитация**.**- М., 2015.-672 стр. Под ред. А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. 12) Роль лечебной физкультуры лечении ДЦП. Уральск, 2016. 210 с. Имангалиева С.Т***Қосымша:***1) Нейрореабилитация после инсульта. Брошюра EVER-NEVRO PHARMA Учебно-метод пособие..- 2017 Михаэль Брейнин 2) Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника. Учебно-метод пособие.- М.,2015. А. С. Никифоров. 3) Реабилитация негіздері: Оқу әдістемелік құралы. – М.,2018.Ред. басқ. В.А. Епифанов, 4) Диагностика и лечение черепно-мозговой травмы. Учебно-метод пособие.,- Туркестан : Тұран, 2022. Г. К. Аширбеков5) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі":-"Сердечно- сосудистая система" тәжірибелік нұсқаулық. М. : Литтерра, 2014. С. К. Жауғашева, 6) Комплексная реабилитация больных остром периоде церебральном инсульте. УМП. 2013. Т.Т.Киспаева7) Инсульт. Пошаговая инструкция. Учебно-метод пособие.-М.,2020. М. Ю. Максимова. 8) Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. Мед рекомендации врачам-практикам.- М:,2020Е. И. Гусев. 9) Реабилитация детей с ДЦП:обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам.Учебно-метод пособие. – М.,2018. Клочкова Е.В. Россия. 10) Адам физиологиясы курсының "Қан айналым жүйесі" тарауы бойынша студенттерге арналған оқу-әдістемелік нұсқау Бимагамбетова, Г.А.11) Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологческая диагностика, лечение и реабилитация . Монография. –Алматы,Эверо, 2015.К. В. Рахимова ,  |
| Жаңартылған мерзімі  | 2023 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | ZhZhBZhA 5332 ЖТД жұмысындағы балалардың жұқпалы аурулары |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Бердыкулова М.М., Баймбетова С.Б., Кудабай А.У., Утепбергенова Г.А. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. Кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | 13-14 |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Пәннің мақсаты: білікті инфекционист дәрігерлерді даярлау мақсатында балалардың жұқпалы аурулардың диагностикасы, клиникасы, оларды емдеу мен алдын алудың заманауи әдістері бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын жетілдіру. Дифференциалды диагностика жүргізу; қарқынды терапия; уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері, гельминтоздар кезінде диспансерлеу және оңалту мәселелері. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибедебиомедициналық , клиникалық, әлеуметтікғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫБАСҚАРУ:алынғанақпараттысынитұрғыдатүсіндіреалады,онынегіздейалады,өзойыменшешімінтолықжеткізеалады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫЖҮРГІЗУ:өзмамандығынасәйкеснауқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін мамантұрғысынанкөрсетеалады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКАЖӘНЕРЕАБИЛИТАЦИЯ:Мамандығынасәйкеспрофилактика менреабилитацияның алдыңғықатарлытехнологияларынқолданабіледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясындаәртүрлі факторлардыңәсеретуінтүсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚҚҰЖАТНАМА:денсаулықсақтаусаласыныңзаңдылықтарынасәйкесөзмамандығынасәйкесмедициналыққұжаттардырәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі:**1.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. //Оқулық. 2014- 144б. Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2.Инфекционные болезни у детей. //Учебник. Геотар-Медиа, 2021. - 920 с.. Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой.3.Инфекционные болезни у детей диагностика, противоэпидемические мероприятия. Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2022. - 60 с. Г. Куттыкожанова.4. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар . Оқу-әдістемелік құралы. Эверо, 2015. – 56.б. Г. А. Өтепбергенова, А. Ж. Тәңірбергенова, А. А. Нурмашева.5. Жұқпалы ауруға шалдыққан баланың сырқатнамасын толтыру.//Оқу-әдістемелік құралы. Алматы,2015-94 б. Өмешова К.Ә**Қосымша:**1.Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с.2. Острые респираторные заболевания у детей. Учебник.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 224 с. Г. А. Самсыгина.3.Детские инфекции. Формирование здоровья детей первого полугодия жизни методом превентивной терапии женщин с рецидивирующим течением герпетической инфекций.//Учебно-методическое пособие. М.А Овчинникова . 2018г. -45стр 4. Инфекциялық  аурулар атласы. Атлас инфекционных болезней. [Электронный ресурс] В.И.Лучшев, С.Н.Жаров , В. В. Никифоров – 2014г.  <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>5. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Электронный ресурс] Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2014.  <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>6. Острые респираторные заболевания у детей. [Электронный ресурс] Г. А. Самсыгина - 2019. <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>7. Инфекционные болезни у детей. [Электронный ресурс] Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. – 2021г. <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 1. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru  |
| **Жаңартылған мерзімі**  |  2023ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән коды және атауы**  | BZhAOM 6321 Балалар жұқпалы аурулардағы өзекті мәселелер |
| **Пәнге жауапты ОПҚ** | Бердыкулова М.М., Баймбетова С.Б., Кудабай А.У., Утепбергенова Г.А. |
| **Элективті пән циклы және түрі**  | КП/ТК |
| **Академиялық дәрежесі**  | Интернатура |
| **Акад. Кредиті/ акад.сағаты** | 4/120 |
| **Оқу түрі** | Күндізгі |
| **Семестрі** | 13-14 |
| **Пәннің пререквизиттері** | - |
| **Пәннің постреквизиттері** | - |
| **Пәннің қысқаша мазмұны**  | Пәннің мақсаты: білікті инфекционист дәрігерлерді даярлау мақсатында балалардың жұқпалы аурулардың диагностикасы, клиникасы, оларды емдеу мен алдын алудың заманауи әдістері бойынша білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын жетілдіру. Дифференциалды диагностика жүргізу; қарқынды терапия; уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық, медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері, гельминтоздар кезінде диспансерлеу және оңалту мәселелері. |
| **Құзыреттер және оқыту нәтижелері**  | И 1. Ғалым, зерттеуші(1) | И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибедебиомедициналық , клиникалық, әлеуметтікғылымдарды қолданады.И1.2.АҚПАРАТТЫБАСҚАРУ:алынғанақпараттысынитұрғыдатүсіндіреалады,онынегіздейалады,өзойыменшешімінтолықжеткізеалады. |
| И 2. Дәрігер клиницист (2) | И2.2.НАУҚАСТАРДЫЖҮРГІЗУ:өзмамандығынасәйкеснауқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін мамантұрғысынанкөрсетеалады.И2.5.ПРОФИЛАКТИКАЖӘНЕРЕАБИЛИТАЦИЯ:Мамандығынасәйкеспрофилактика менреабилитацияның алдыңғықатарлытехнологияларынқолданабіледі. |
| И 4. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметкері (2) | И4.1. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың,топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясындаәртүрлі факторлардыңәсеретуінтүсінеді.И4.2.МЕДИЦИНАЛЫҚҚҰЖАТНАМА:денсаулықсақтаусаласыныңзаңдылықтарынасәйкесөзмамандығынасәйкесмедициналыққұжаттардырәсімдеуді біледі. |
| **Қорытынды бақылау**  | емтихан |
| **Кредиттерді алу шарты**  | Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ |
| **Пәннің ұзақтығы** | 88 10 күн |
| **Әдебиеттер** | 1.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. //Оқулық. 2014- 144б. Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2.Инфекционные болезни у детей. //Учебник. Геотар-Медиа, 2021. - 920 с.. Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой.3.Инфекционные болезни у детей диагностика, противоэпидемические мероприятия. Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2022. - 60 с. Г. Куттыкожанова.4. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар . Оқу-әдістемелік құралы. Эверо, 2015. – 56.б. Г. А. Өтепбергенова, А. Ж. Тәңірбергенова, А. А. Нурмашева.5. Жұқпалы ауруға шалдыққан баланың сырқатнамасын толтыру.//Оқу-әдістемелік құралы. Алматы,2015-94 б. Өмешова К.Ә**Қосымша:**1.Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с.2. Острые респираторные заболевания у детей. Учебник.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 224 с. Г. А. Самсыгина.3.Детские инфекции. Формирование здоровья детей первого полугодия жизни методом превентивной терапии женщин с рецидивирующим течением герпетической инфекций.//Учебно-методическое пособие. М.А Овчинникова . 2018г. -45стр 4. Инфекциялық  аурулар атласы. Атлас инфекционных болезней. [Электронный ресурс] В.И.Лучшев, С.Н.Жаров , В. В. Никифоров – 2014г.  <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>5. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Электронный ресурс] Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2014.  <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>6. Острые респираторные заболевания у детей. [Электронный ресурс] Г. А. Самсыгина - 2019. <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>7. Инфекционные болезни у детей. [Электронный ресурс] Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. – 2021г. <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 1. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/   |

