

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ  
ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ  
БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ  
№ 4 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

25.01.2023 жыл

**Қатысқандар:** АК төрағасы - ф.ғ.к. С.Б.Бейсембаева, АК мүшесі, академиялық персонал - ф.ғ.к. Г.Қ.Жылқыбай, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD М.Е.Сейтова, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD Л.Қазыханқызы, АК мүшесі, академиялық персонал – ф.ғ.к. С.Мағжан, АК мүшесі, академиялық персонал – У.Раметова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі –М. Жанзакова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі - Г. Маннапова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Ж. Бердибай, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Р.К. Урумова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – М.К. Исраилова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – А.М. Аманбаева.

**Күн тәртібі:**

1. Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ ішкі және сыртқы сараптаудан өткізу.
2. Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ паспортын әзірлеу, ББ тізілімдемесіне ұсыну.
3. ББ тізілімдемесіне ұсынылған ББ бойынша эксперттің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірлеу.
4. Қаңтар айында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау.

**Тыңдалды:**

**1. Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ ішкі және сыртқы сараптаудан өткізу.**

**АК төрағасы С.Б. Бейсембаева:**

Бұл оқу жылында біздің академиялық комитетке қарасты жаңа ББ әзірленген жоқ. Тек қолданыстағы 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/қытай), 6B01719 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/түрік), 6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары жаңартылды. Жаңартылған ББ ішкі және сыртқы сараптаудан өткізілуі керек еді. Осы жұмыстың орындалу барысы туралы мәлімдеу үшін кафедра меңгерушілеріне сөз беріледі.

**Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының меңгерушісі С.Бейсембаева:**

6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша келесі аты аталған сыртқы эксперттер тізімі белгіленді:

1. А.Кенжалиев - Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры.
2. М.Таукебаева - Н. Некрасов атындағы №9 мектеп-гимназиясының директоры.
3. Р.Стамкулов - М.Пошанов атындағы № 21 жалпы орта мектебінің директоры.
4. А.Калжанова - ф.ғ.к. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті.
5. А.Буханова - PhD, Халықаралық туризм және меймандостық университетінің қауымдастырылған профессоры.

Барлық сарапшылардың сараптау тұжырымдары толық алынды. Сараптау тұжырымдарының толық нұсқасымен танысам дейтін әріптестерге таратып беруге дайынбыз. Ал қазір, уақытты үнемдеу үшін, сарапшылар қорытындыларының үзінділерімен таныстыруға рұқсат етіңіздер:

**Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры А. Кенжалиевтің қорытындысы:**

6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті БББ мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, жаңашылдыққа ашық, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің шығармашыл лидер-оқытушыларын дайындауға бағытталған. БББ осы саладағы педагогикалық кадрларды даярлау сапасын бағалаудың мақсатын, мазмұнын, жоспарланған нәтижелерін, жүзеге асыру жолдарын, саясатын айқын көрсетеді. БББ-ның негізгі мақсаты Стратегиялық даму жоспарының мақсаттарына және университеттің миссиясына сәйкес анықталған.

БББ студенттік құзыреттілік моделі орыс тілі мен әдебиеті, педагогика және оқыту әдістемесі саласында іргелі теориялық және практикалық білімі бар бітірушінің жалпы, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтиды.

Дублин дескрипторының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың алуан түрлілігімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қалыптастырады.

БББ университет компонентіне және таңдау компонентіне кіретін міндетті және таңдау пәндерінен тұрады. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің жиынтығы студенттердің ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға, олардың шығармашылық әлеуетін, жеке қабілеттерін ашуға, жеке тұлғалық дамуына бағытталған облысымыздың қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық-өңірлік құрамдас пәндермен қамтамасыз етілген.

БББ-ның күшті жақтары ретінде оқу нәтижелері мен кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыруда жұмыс берушілер мен студенттердің талаптары, сондай-ақ оқытудың ерекшеліктері ескерілетінін атап өткен жөн.

БББ-ның міндетті бөлігіне студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін кешенді түрде қалыптастыруға ықпал ететін оқу, психологиялық-педагогикалық, педагогикалық және өндірістік тәжірибе түрлері кірген.

**М.Пошанов атындағы № 21 жалпы орта мектебінің директоры Р.Стамкуловтың қорытындысы:**

Қазіргі уақытта болашақ мамандардың кәсіби қызметін кеңейту байқалады, бұл сөзсіз оқыту жүйесіне жаңа курстарды енгізуді талап етеді, бұл осы білім беру бағдарламасын әзірлеудің мақсаты болып табылады.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде мамандықтың пререквизиттері ескерілді, сондай-ақ постреквизиттерді оқуды логикалық жалғастыру көзделген. Бұл тәсіл білім беру бағдарламасын толық аяқтаған кезде отандық жоғары білікті мамандарды даярлауға мүмкіндік береді.

Қорытынды: бакалавриаттың білім беру бағдарламасы түлектің біліктілігіне қойылатын қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді және алған білімдерін одан әрі кәсіби қызметте іске асыруға мүмкіндік береді.

**Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті А.Калжанованың қорытындысы:**

Ұсынылған ББ тұжырымдамасы біздің еліміздегі Болон процесін дамытудың негізгі басымдықтарын, "Педагог" кәсіби стандарт талаптарын көрсетеді және студенттерге еңбек нарығының талаптарына сәйкес алған білімдерін нақты іске асыруды қамтамасыз етеді, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау кезеңінде оқыту әдістемесі мен әдістемесін әртараптандыруға ықпал етеді.

Осы ББ өзектілігі мен қажеттілігі біздің өңіріміз үшін Білім және ғылым саласындағы жоғары білікті орыс тілі мен әдебиеті мамандарын сапалы даярлау қажеттілігіне байланысты. ББ қойылған мақсаттар мен міндеттерді, білім беру процесін жүзеге асырудың жоспарланған нәтижелерін, шарттары мен технологияларын, іске асыру жолдарын, осы бағыт бойынша педагог кадрларды даярлау сапасын бағалау саясатын, модульдер мен пәндер туралы мәліметтерді, оқу жұмыс жоспарының мазмұнын айқындайды.

БББ-ның негізгі мақсаты университеттің стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен миссиясына сәйкес айқындалған.

ОП мазмұны студенттердің өмір бойы үздіксіз, жүйелі оқыту, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын игеру қабілетін дамытуға мүмкіндік беретін оқытудың теориялық және практикалық тәсілдерінің үйлесімі негізінде жүзеге асырылады.

ББ-ның күшті жақтары ретінде оқыту нәтижелері мен кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілер мен білім алушылардың талаптарын, сондай-ақ бітіруші кафедраның қалыптасқан ғылыми мектептерінің ерекшеліктері ескерілгенін атап өткен жөн.

ББ сипаты, құрылымы мен мазмұны қоғамның әлеуметтік тәртібіне сәйкес келеді және ББ студенттерінің жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуінің, халықаралық нарықта қазақстандық білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттырудың, ғалымдар мен оқытушылардың жоғары біліктілігін танудың кепілі бола алады.

Білім беру бағдарламасы түлектердің кәсіби қызметі саласы ретінде ғылымның, техника мен технологиялардың даму перспективаларына, жоғары жағдайда оқу орындарының білім беру саласындағы еңбекті ұйымдастырудың қазіргі деңгейіне жауап береді және оларды әлеуметтік-экономикалық саланың аймақтық талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес дайындауға мүмкіндік береді.

**Халықаралық туризм және меймандостық университетінің қауымдастырылған профессоры А.Буханованың қорытындысы:**

Бағдарламаның негізгі міндеттерінің бірі кәсіби қызмет пен толерантты тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті іргелі білімі, дағдылары мен құзыреттері бар орыс тілі мен әдебиеті бакалаврын сапалы даярлау болып табылады.

Айта кету керек, бұл бағдарлама әртүрлі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың алуан түрлілігімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері өмірлік жағдайлар мен еңбек нарығы үшін қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қалыптастырады.

Бағдарламада әр пәннің қысқаша сипаттамасы (кредиттер саны, оқу нәтижелері) беріледі.

Осылайша, білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелерінің өзара байланысы байқалады.

ББ-да практикаға ерекше назар аударылады: студенттер кәсіби дағдылар мен дағдыларды игеретін оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылатын оқу, психологиялық-педагогикалық, педагогикалық, өндірістік педагогикалық және диплом алдындағы практика.

Білім беру пәнінің технологиялық картасында оқытушының құзыреттілігі, іс-әрекеті (әдістері), білім алушының іс-әрекеті (әдістері), бақылау нысандары, дәріс немесе практикалық сабақ барысында қолданылатын игеру нәтижесі көрсетілген.

Білім беру бағдарламасының соңында әзірлеушілер кестеде білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесін, оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыра отырып, сондай-ақ оқу нәтижелерін бағалау критерийлерін, академиялық күнтізбені, негізгі оқу жоспарын ұсынды.

Білім беру бағдарламасы түлектердің кәсіби қызметі саласы ретінде ғылымның, технологиялардың, еңбек ұйымдары мен білім беру саласының қазіргі заманғы деңгейі мен даму перспективаларына сәйкес келеді және білім беру саласының талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес түлекті дайындауға мүмкіндік береді.

**Н. Некрасов атындағы №9 мектеп-гимназиясының директоры М.Таукебаеваның қорытындысы:**

Бұл білім беру бағдарламасы негізгі міндетті - отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тереңдетілген кәсіби даярлығы бар жоғары білікті мамандарды даярлауды шешуге бағытталған. Бұл білім беру процесінде ғылыми-зерттеу қызметі мен оқытуды интеграциялауды, пәнаралық және құзыреттілік тәсіл қағидаттары негізінде оқытудың кредиттік технологиясы бойынша білім беру процесін іске асыруды көздейді.

Осы білім беру бағдарламасының мазмұны оқу-тәрбие, әлеуметтік-педагогикалық, мәдени-ағартушылық, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет түрлерін игеруге бағытталған.

Білім беру бағдарламасында бакалавриат бағдарламасы бағытталған кәсіби қызметтің педагогикалық түрінің егжей-тегжейлі сипаттамасы берілген.

ББ игеру нәтижелері білім алушылардың теориялық және практикалық дағдыларының деңгейін саралап бағалауға мүмкіндік беретін кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білім, білік, дағдылар мен жеке қасиеттер деңгейін ескеретін құзыреттілік тәсіл тұрғысынан бағаланады. Кәсіби құзыреттер тізімі ғылыми-зерттеу, педагогикалық, басқарушылық кәсіби қызмет саласындағы білімнің жоғары деңгейін болжайды, бұл қалыптасқан құзыреттердің практикалық қызметте қолданылуына мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз етеді.

#### **Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі М.Е.Сейтова:**

6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/қытай), 6B01719 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/түрік) білім беру бағдарламалары бойынша келесі аты аталған сыртқы эксперттер тізімі белгіленді:

1. А.Ж. Сайдуллаева - «Нұр-болашақ» бастауыш мектебі директоры.
2. М.А. Рысбекова - Қ.Сәтбаев атындағы жалпы орта мектеп директоры.
3. Б.Б. Кенджаева - Халықаралық туризм және меймандостық университетінің п.ғ.к., доценті.
4. М. М. Дуйсенова - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті.

Барлық сарапшылардың сараптамалары толық алынды. Сарапшылардың қорытындыларымен таныстыруға рұқсат етіңіздер:

**«Нұр-болашақ» бастауыш мектебі директоры А.Ж. Сайдуллаеваның қорытындысы:**

Оқытушылардың кәсіптік құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігінің деңгейі, олардың кәсібилігін пәндік тұрғыдан, сондай-ақ педагогикалық салада арттыру формалары мен әдістері жоғары мектепті модернизациялауды орталық проблемасы ретінде қарастырылады. Инновациялық стратегияларды енгізу мекеменің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге қабілетті құзыретті көптілді педагогикалық ресурстарға деген сұранысты арттыруға негізделген.

Педагогтың қызметі оқу-тәрбие, оқу-әдістемелік, ұйымдастыру-басқарушылық қызмет түрлерінен құрылады, болашақ мамандарға нақты машықтарды берумен толықтырылады. Осы мәселелерді шешу процесінде адамның кәсіби қызметке деген дайындығы қалыптасады. Білімді реформалау мен модернизациялау, оны ізгілендіру, гуманитаризация және тұлғалық бағыттылық, сапаны тұрақты арттыру оқытушылардың жоғары кәсіби біліктілігін, жұмысқа, оқытатын пәніне кәсіби тұрғыдан қарауды қажет еті және осы білім беру бағдарламасының өзектілігіне негізделеді.

Мақсаты айқындалған және білім беру бағдарламасы шеңберінде кәсіби білімді және тәжірибелік дағдыларды, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды меңгеруді қамтамасыз етуге негізделген.

Қорыта айтқанда, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/қытай), 6B01719 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын/түрік) білім беру бағдарламалары бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептейміз.

**Қ.Сәтбаев атындағы жалпы орта мектеп директоры М.А. Рысбекованың қорытындысы:**

Білім беру бағдарламасы бойынша білімалушыларды даярлауда білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты элеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық, креативті көшбасшы мұғалімдерін дайындауға бағытталған.

**Халықаралық туризм және меймандостық университетінің п.ғ.к., доценті Б.Б. Кенджаеваның қорытындысы:**

Білім беру бағдарламасы оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, оқытудың осы саласы бойынша бітірушілерді даярлаудың сапасын бағалайды және студенттерге оқыту сапасын және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін пәндер траекториясын таңдаудың әртүрлі болуымен сипатталады. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды.

Білім беру бағдарламасының пәндер циклі келесі компоненттерден тұрады: (міндетті компонент), базалық пәндер циклі (ЖОО компоненті; таңдау компоненті), бейіндеуші пәндер циклі (ЖОО компонент; таңдау компоненті). Циклдерде орын алатын пәндердің оқыту нәтижелері білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын болашақ мамандарға қажетті педагогтың қызметінің негізі болып табылатын оқу-тәрбие, оқу-әдістемелік, ұйымдастыру-басқарушылық қызметтері бойынша дағдыларын қалыптастырып, кәсіби қызметке дайындауға бағытталған.

Қорыта айтқанда, теория мен практиканы ұштастыра отырып, педагогикалық бағыттағы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен кәсіби қызметке даярлайтын білімалушыларға арналған білім беру бағдарламасы кәсіби құзыретті мамандар қалыптастыруға бағытталып, заманауи талаптарға сай дайындалған бағдарлама деп есептеймін.

**Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, М. М. Дуйсенованың қорытындысы:**

БББ-дағы базалық пәндердің таңдау компоненті кәсіптік қызметінің түрі мен сипаты, пәнаралық жобалармен жұмыс істеу әдісі мен психологиялық жақтары, ақпараттық технологияларды, ақпараттың барлық түрлерімен жұмыс істеу, қажетті ақпараттарды өзбетінше іздеу, сұрыптауды және талдауды түсіну, бейіндік-бағдарлық сыныптарда оқыту технологиялары мен инновациялық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

БББ-ның іргелі білім бойынша пәндері білімалушылардың алған білімін практика жүзінде қолдана білуге, жалпы тіл біліміндегі теориялық, әдістанымдық негіздерді, осы заманғы ғылыми тұжырымдарды, шетел тілін меңгерудің теориялық, практикалық мәселелерін түсінуге бағытталған.

Оқытушылардың кәсіптік құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігінің деңгейі, олардың кәсібилігін пәндік тұрғыдан, сондай-ақ педагогикалық салада арттыру формалары мен әдістері жоғары мектепті модернизациялаудың басты проблемасы ретінде қарастырылады. Инновациялық стратегияларды енгізу мекеменің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге қабілетті құзыретті көптілді педагогикалық ресурстарға деген сұранысты арттыруға негізделген.

**Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі Г.Қ. Жылқыбай:**

6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша келесі аты аталған сыртқы эксперттер тізімі белгіленді:

1. Р. Урумова - Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры.
2. М. Рысбекова - Қ.Сәтбаев атындағы №12 жалпы орта мектебінің директоры.
3. А. Момбеков - Р.Исетов атындағы №20 жалпы орта мектебінің директоры.

Барлық сарапшылардың сараптау тұжырымдары толық алынды. Барлық сарапшылар бірауыздан жақсы пікірлерін білдірді. Сараптау тұжырымдардың қысқаша қорытындысы келесідей:

**Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры Р. Урумованың қорытындысы:**

6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті ББ жоғары білікті кадрларды, практикалық дағдыланған және көшбасшылық қасиеттері бар бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған. ББ оқу нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталған және құзыреттер арқылы көрсетілген. ББ-ның арнайы құзыреттері ҚРМЖМББС талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушы құрамының, бітірушілер мен қоғамның сұраныстары ескеріле отырып анықталған.

**Қ. Сәтбаев атындағы №12 жалпы орта мектебінің директоры М. Рысбекованың қорытындысы:**

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Теория мен практиканы ұштастыра отырып, қазақ тілі мен әдебиеті кәсіби қызметіне даярлайтын ББ жұмыс берушілердің сұраныстарына жауап беретін маман дайындауға бағытталған.

**Р. Исетов атындағы №20 жалпы орта мектебінің директоры А. Момбековтың қорытындысы:**

6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті ББ білім алушыларды даярлаудағы ұстанымдары студенттердің академиялық икемділігіне қол жеткізуге және олардың еңбек нарығына еркін бейімделуге бағытталған білім беру мен ғылымның негізгі ұстанымдарымен сай құрылған.

**Жұмыс беруші өкілі, Түркістан қаласының химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің мұғалімі А.Аманбаева** сөз алып, болашақ педагог мамандығының қыр-сыры оқытумен ғана байланысты еместігін, оқу мен зерттеуді талап ететін мамандық екендігін айтты. Ал, педагог жоғары білікті маман болуы үшін оның зерттеу дағдысы қалыптасуы қажет. Педагогикалық әдіс-тәсілдердің маңызды ерекшеліктерінің бірі студенттердің ғылыми зерттеушілік қабілетін қалыптастыру болып табылады. А.Аманбаева сөзін қорыта келе, білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында студенттердің зерттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған пәндерді назарға алуды ұсынды. Сонымен қатар, А.Аманбаева Түркістан қ.химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебімен дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру кезінде басымдылық тек әдістеме пәніне ғана емес, деңгейлік пәндерге беруді ұсынды. Деңгейлік пәндерді практикалық ортада жүргізу - мектеп оқушыларының 4 дағдыны жетік меңгеруінің бірден-бір жолы. Сондықтан, дуалды оқыту бойынша оқыту үдерісін ұйымдастыру барысында практикалық пәндерге (Ағылшын тілі (B1, B2, C1 деңгейлері)) басымдылық беруді ұсынды.

**Жұмыс беруші өкілі, Ататүрік атындағы № 17 мектеп-гимназиясының директоры Р.Урумова** сөз алып, бүгінгі таңда білім беру ұйымдарының алдында еңбек нарығына қажетті, бәсекеге қабілетті кәсіби білікті мамандарды даярлау міндеті тұрғанын, осыған байланысты студенттер үшін педагогикалық практика тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін дайындық екендігін айтты. Практика студенттің кәсіби ортаға бейімделуіне, алған теориялық білімін тереңдетуге, кеңейту мен нақтылауға мүмкіндік беретіндігіне баса назар аудартты. Р.Урумова студенттер үшін педагогикалық практика кәсіби өсудің маңызды сатыларының бірі болып табылатындығын ескеріп, 2023-2024 оқу жылына қабылданатын білімгерлер үшін әзірленген білім беру бағдарламасын даярлау барысында практикаға бөлінетін кредит санын көбейтуді ұсынды.

**Жұмыс беруші өкілі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы білім беретін мектеп мұғалімі М.К. Исраилова** сөз алып, білім беру бағдарламасын даярлау барысында орта

мектеп бағдарламалары мазмұнына негізделуін назарға алуды ұсынды. ЖОО-нің білім беру бағдарламаларының орта мектеп бағдарламалары мазмұнын ескерумен әзірлеу өз кезегінде дуалды жүйемен оқыту үдерісінің дамуына да зор мүмкіндік береді. Оқу үдерісін оқу орны мен өндірісте біріктіріп жүргізу – оқытудың дәстүрлі түрлері мен әдістерінің негізгі кемшілігін, яғни теория мен тәжірибенің арасындағы алшақтықты жоятынын айтты. Дуалды білім беру жүйесі бойынша білім алған студент қажетті біліктілік пен еңбек дағдыларына ие болса, еңбек нарығында сұранысы жоғарлайды.

**2. Жаңартылған және жаңа әзірленген ББ паспортын әзірлеу, ББ тізілімдемесіне ұсыну.**

**АК мүшесі шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі М.Е. Сейтова:** Екінші мәселе бойынша, алынған сараптамаға сәйкес, БББ бойынша жаңартылған және жаңа әзірленген ББ паспорты әзірленіп, ББ тізілімдемесіне ұсынылу барысында. Білім беру бағдарламаларын талқылау барысындағы жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, жаңа пәндер енгізілді.

**3. ББ тізілімдемесіне ұсынылған ББ бойынша эксперттің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірлеу.**

**АК төрағасы С.Б. Бейсембаева:** Құрметті кафедра меңгерушілері, барлығымызға белгілі ББ тізілімдемесіне ұсынылу барысында кейде эксперттерден ескерту мен ұсыныстар келіп жатады. Осыған орай, әр БББ-сына жауапты тұлғалар сол ескерпелерді реттеуге дайын болу керек. Келген ескерту мен ұсыныстарды кафедра мәжілісінде талқылап тиісті жауабын уақытында беру керек. Осыған аса назар аударсаңыздар. Барлықтарыңызға сәттілік тілеймін.

**АК төрағасы С.Б. Бейсембаева:** Құрметті сарапшылар және АК мүшелері, бүгінгі мәжіліске белсене қатысқандарыңызға рахмет. Айтылған ұсыныстарыңыз ескеріліп, алдағы уақытта БББ-на қосылатын болады. Жұмыс берушілермен тығыз байланыста болып, алдағы уақытта осындай ауқымды жұмыстарды бірігіп жасасак, барлық сұрақтар шешімін табады деген сенімдемін.

**Шешім:**

1. Жаңартылған ББ ішкі және сыртқы сараптаудан өткізу жұмыстары қанағаттанарлық болып бағалансын. Сарапшылардың сараптау тұжырымдары қабылданып, іске асырылсын.
2. Жаңартылған БББ паспорты әзірленіп, ББ тізілімдемесіне ұсынылсын.
3. БББ тізілімдемесіне ұсынылған ББ бойынша эксперттің ескертулері мен ұсыныстары болған жағдайда реттеу жұмыстары ұйымдастырылсын.
4. Қаңтар айында атқарылған іс-шаралар нәтижесі қабылдансын.

Мәжіліс төрағасы:

Хатшысы:



С. Бейсембаева

У. Раметова