

А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
ЭЕА-511, ЭҚЖ-511, ЭЭК-511 топтарының отырысының

№6 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қ.

09.02.2026 ж.

Қатысқандар: С. Тілеуова, Қ.Мырзабекқызы, Л.Тайжанов – топ тәлімгерлері;
ЭЕА-511, ЭҚЖ-511, ЭЭК-511 топ студенттер.

Қатысуы тиіс - 55;

Қатысқандар - 55

Күн тәртібі:

1. Академиялық адалдық кодексі
2. Цифрлық саясат
4. әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша топ кураторы С.С.Тілеуова сөз сөйледі. Ол жалпы Академиялық адалдық кодексі бойынша жалып ережелер, анықтамалар мен қолдану саласы туралы айтып өтті.

Академиялық адалдық кодексі Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде академиялық адалдық білім беру үрдісіндегі негізгі құндылықтардың бірі болып табылады оның негізгі қағидаттарын сақтауға арналған.

Осы Академиялық адалдық кодексте мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады: 1) академиялық күнтізбе (Academic Calendar) - оқу жылы бойына демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі; 2) білім алушыларды аралық аттестаттау (АА) – білім алушылардың бір оқу сабағының, бір оқу пәнінің және (немесе) модульдің, сондай-ақ бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдердің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оларды зерделеп бітіргеннен кейінгі меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім; 3) білім алушыларды қорытынды аттестаттау – олардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу сабақтарының, оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім; 4) оқу нәтижелері – білім алушының білім беру бағдарламаларын және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастарды меңгергендігін көрсететін алған білімі, білігі, дағдылары көлемін дәлелді бағалау; 5) онлайн прокторинг – тұлғаны верификациялау және ойлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растайтын жүйе; 6) Академиялық еркіндік – Білім беру үрдісінің субъектілеріне оларды таңдау бойынша жиынтық пәндерден, оқытудың қосымша түрлерінен білім мазмұнын дербес анықтау үшін және білім алушылардың, оқытушылардың шығармашылық дамуына және оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдануға жағдай жасау мақсатында білім беру қызметін ұйымдастыру үшін ұсынылатын білім беру процесі субъектілерінің өкілеттіктер жиынтығы; 7) Академиялық деңгей – Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша, тиісті оқу бағдарламаларын меңгерген білім алушыларға білім беру ұйымдары тағайындайтын дәреже.

Сонымен қатар тәлімгерлер Қ.Мырзабекқызы басты құндылықтарына тоқталып өтті.

Университеттің негізгі құндылықтары Қожа Ахмет Ясауидің рухани мұрасы мен әмбебап академиялық этиканың синтезі негізінде қалыптасты: 6.1 Серіктестік және құрмет: университет өз қызметін құрылтайшы мемлекеттердің бауырлас халықтардың достығына, теңдігіне, мәдени айырмашылықтарына құрмет пен толеранттылығына

негізделген басты қағидаттарын басшылыққа ала отырып жүзеге асырады. Біздің негізгі ұстанымымыз - жеке адамды, оның құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу. Біз бір командада жұмыс істейміз, серіктестік негізде әріптестерімізге әрдайым қолдау көрсетуге дайынбыз. Біз бауырмалдық көзқарас пен жағымды энергия арқасында бірбірімізге шабыт сыйлаймыз. 6.2 Ашықтық және сенім: білім беру қызметі барлық мүдделі тараптар мен көпшілік үшін ашық, еркін және қолжетімді түрде жүзеге асырылады. Университеттің басшылық лауазымдарындағы барлық адамдар өздерінің шешімдері, әрекеттері және олардың салдары үшін жауап береді. Біз өз пікірімізді ашық айтамыз және басқалардың пікірін тыңдаймыз. Біз студенттерімізге, оқытушыларымыз бен қызметкерлерімізге құлақ асамыз және олардың нақты қажеттіліктерін түсінеміз. Біз бір-бірімізге сенім арту арқылы, қоғамдық сенім мен әлеуметтік капиталды қалыптастырамыз. Біз университетіміздегі барлық адамдармен ұзақ мерзімді сенімді қарым-қатынас орнатамыз. 6.3 Әділдік және адалдық: біздің университеттің барлық қызметкерлері мен студенттері әділдік қағидасын ұстанады. Университет басшылығы қызметкерлерді кемсітуге ешқашан жол бермейді және оларды меритократия қағидасымен басқарып, олардың еңбегін құрметтейді. Білім беру және ғылыми қызмет үдерісінде академиялық этика мен парасаттылықтың жоғары стандарттары сақталады және қолдау табады. 6.4 Біліктілік және еңбекқорлық: біздің ұжым және білім алушылар еңбек үдерісіне оң көзбен қарап, көп жұмыс жасауға және нәтижеге жетуге бағдарланған. Біз ертеңгі еңбек нарығының қажеттіліктерін болжай алатын бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын жасауға ұмтыламыз, біз үшін бұл өте маңызды. 6.5 Инновация және бейімделу: біз инновациялық көзқарасты, белсенді позицияны, ұйымдастырушылық икемділік пен ұтқырлықты бағалаймыз. Өзгерістерге дайын болу - бастапқы жоспармен әрекет етуден гөрі маңызды. Біз үздік нәтижелерге қол жеткізу үшін үнемі жаңа мүмкіндіктерді іздейміз. Осылайша біз әлемді жақсы жағына өзгертетін жаңа идеяларды ойлап табамыз және оларды жүзеге асырамыз.

Тәлімгер Л.Тайжанов Академиялық адалдық бұзушылықтары бойынша сөз сөйледі. Академиялық адалдықтың астарында білім алушының білім алу кезінде жазбаша жұмыстарды (курстық, емтихан, эссе, диплом, диссертация т.б.) орындауда, емтихандарға жауап беруде, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да студенттермен өзара қарым-қатынаста, сондай-ақ бағалауда тазалығын білдіретін құндылықтар мен қағидалар жиынтығы айтылады.

Күн тәртібінің екінші сұрағы бойынша Қ.Мырзабекқызы сөз сөйледі.

«Цифрлық сауаттылық – жаңа дәуір талабы»

Тәрбие сағаты барысында цифрлық технологиялардың қазіргі қоғамдағы рөлі, олардың білім беру мен күнделікті өмірдегі маңызы қарастырылады. Интернет ресурстарын тиімді пайдалану, жалған ақпаратты ажырата білу, жеке деректерді қорғау, әлеуметтік желілердегі мәдениетті қарым-қатынас мәселелері талқыланады.

Мақсаты - Студенттерге цифрлық сауаттылықтың маңызын түсіндіру, интернет пен цифрлық технологияларды қауіпсіз, жауапты және тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Цифрлық сауаттылық - жаңа өмір талабы, қазіргі таңда технологияның дамуымен цифрлық сауаттылық тек компьютерді пайдалана білу емес, бұл - ақпараттық қоғамда өмір сүрудің, жұмыс істеудің және дамудың басты құралы.

Цифрлық сауаттылық дегеніміз не?

ақпаратты іздеу, талдау және дұрыс пайдалану;
цифрлық құрылғыларды саналы қолдану;
интернеттегі қауіптерді тану және алдын алу;
онлайн ортада этикалық нормаларды сақтау қабілеті.
Цифрлық сауаттылықтың негізгі бағыттары

1) Ақпараттық сауаттылық

Жалған ақпаратты (fake news) ажырату

Сенімді дереккөздерді тандау

2) Киберқауіпсіздік

Құпиясөздерді қорғау

Фишинг, алаяқтық сайттардан сақтану

Жеке деректерді жарияламау

3) Цифрлық этика

Әлеуметтік желілерде мәдени қарым-қатынас

Кибербуллингке жол бермеу

Авторлық құқықты сақтау

4) Академиялық цифрлық мәдениет

Плагиаттан аулақ болу

Онлайн платформаларды (LMS, e-mail) дұрыс пайдалану

Неліктен бұл жаңа өмір талабы?

☐ Еңбек нарығындағы бәсекелестік

Қазір дерлік барлық мамандықтар цифрлық құралдармен (Excel, CRM жүйелер, онлайн платформалар) жұмыс істеуді талап етеді. Сауатты маман — жоғары табыс көзі.

☐ Электрондық қызметтер (E-government)

Мемлекеттік қызметтерді (анықтамалар, төлемдер, тіркелу) үйден шықпай-ақ алу — уақытты үнемдейді.

Мысалы: Egov.kz порталы, Kaspi.kz қосымшасы.

☐ Киберқауіпсіздік

Интернетте алаяқтар көбейді. Цифрлық сауаттылық — өз қаржыңызды және жеке деректеріңізді фишингтен және вирустардан қорғаудың жалғыз жолы.

Цифрлық сауаттылықты қалай арттыруға болады?

Үздіксіз білім алу: Жаңа қосымшаларды, бағдарламаларды зерттеуден қорықпаңыз.

Ақпаратты тексеру: Әрбір оқыған жаңалығыңызға күмәнмен қарап, ресми дереккөздерден тексеріңіз (фейк ақпараттан қорғану).

Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Күрделі құпия сөздер (пароль) қолданыңыз және екі факторлы аутентификацияны қосыңыз.

Әртүрлі мәселелер бойынша тәлімгерлер білімгерлердің сабаққа толық қатысып, сабақтарына үнемі дайындықпен келуін және тәртіпті сақтап жүруін айтып өтті.

Ашық сабақ соңында білімгерлер сұрақ қойып, жан-жақты талқады.







Шешім:

Әр түрлі мәселе бойынша топ әдвайзері студенттерді сабақтан қалмай, толық қатысуын талап етті.

Топ тәлімгерлері:

**С.Тілеуова
Қ.Мырзабекқызы
Л.Тайжанов**

